

## Enseñanza-aprendizaje en torno al vino

Beatriz Robredo, Rubén Ladrera, Zenaida Guadalupe,  
Leticia Martínez-Lapuente, Belén Ayestarán

*Universidad de La Rioja*

Esta investigación ha sido financiada como Proyecto de Innovación Docente en la Universidad de La Rioja durante el curso 2021-2022.

**Introducción:** La Rioja es una referencia internacional en el sector del vino, constituyendo el 5,3% del Valor Añadido Bruto de la comunidad autónoma y representando el 21,2% de la actividad vitivinícola en el conjunto nacional. En este contexto, resulta esencial y prioritaria la formación del alumnado riojano en el mundo vitivinícola, por su trascendencia cultural y tradicional, además de liderar el sector económico y turístico de su región.

**Descripción de la experiencia:** Participaron 11 estudiantes de 3º de Grado en Enología y 130 estudiantes de 3º de Grado en Educación Primaria (EP) que se dividieron en cinco grupos reducidos. El alumnado de Enología explicó a los grupos de EP el proceso de elaboración del vino en la bodega, sala de catas y de barricas de la UR. Los estudiantes de Grado en EP en grupos de 4-5 elaboraron un taller relacionado con el vino, adecuándolo a un curso concreto de primaria. Los talleres se expusieron de forma oral y cada grupo, mediante una rúbrica seleccionó el taller más adecuado a cada curso, 1º a 6º de EP. Los talleres seleccionados se realizaron por todos los alumnos/as en el laboratorio, previamente a su implementación en dos colegios de EP.

**Resultados:** El estudio de los conocimientos vitivinícolas mediante un cuestionario *on line* del alumnado universitario de Grado en EP antes y después de la intervención educativa, reveló una mejora significativa de los mismos. La evaluación mediante encuestas de satisfacción fue muy positiva para el alumnado de ambos grados universitarios, considerando esta intervención didáctica como un buen método de aprendizaje.

**Conclusiones:** Se ha conseguido realizar educación entre iguales dentro del contexto universitario, haciendo visibles los conocimientos y dándoles la relevancia que merecen, mejorando así la organización académica en la utilización de recursos humanos y materiales.

**Palabras clave:** Grado en Educación Primaria, Grado en Enología, vino, aprendizaje entre iguales.