

## **Tejiendo redes en común-unidad: Reseña del Segundo Workshop Investigaciones-vidas en Educación**

Mariana Paula Martino<sup>1</sup>

El día 26 de abril de 2022, en la ciudad de Mar del Plata, Argentina, se llevó a cabo el segundo workshop Investigaciones-vidas en Educación a cargo de la Dra. Rossana Godoy Lenz de la Universidad de la Serena (Chile) el Dr. Tiago Ribeiro del Instituto Nacional de Sordos (Brasil) y el Dr. Francisco Ramallo de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). En esta maravillosa red de investigación “enlazar las vivencias de lo íntimo, de lo propio, de la presencia de los afectos, de la erótica y el sentido vital subjetivo que se experimenta en lo que reconocemos como *investigación-vida* fue la práctica académica que se intencionó” (Godoy Lenz, Ribeiro y Ramallo). Con este propósito fue que dio comienzo el Segundo Workshop de Investigaciones-vidas en Educación.

Fue un encuentro vivido en común- unidad que dió la posibilidad de re-conocer como la Educación y la Investigación con-viven en unión perfecta con la vida. Con el recorrido de los tres conceptos analíticos: ***escuchar, conversar y constelar*** como procesos que nos desplazan a mundos posibles a través de vivencias de encuentro que habilitan la investigación. “*Escuchar, conversar y constelar*” surgen como momentos que se integran y entraman, afectos y cuerpos para valorar las voces de quienes estamos dentro del campo de la investigación en educación para poder ir al encuentro para constelar y experimentar ambientes de aprendizajes y aprender como gesto de investigación compartida.

Con una cálida bienvenida nos recibieron con un gran banquete para comenzar a sentirnos parte de este encuentro. Una mesa con sabores, olores, texturas nos invitó a comenzar a disfrutar...



En un primer momento entre aromas y un habitar sensible del lugar, la propuesta fue realizar un reconocimiento del espacio con el cuerpo, movimientos, música y silencio para poder encontrar-nos y sentir-nos. En una primera instancia la invitación fue a responder a un interrogante acerca del cuerpo con el que llegamos allí. El material disponible nos permitió poder expresar y crear en el lenguaje que deseáramos la respuesta a ese interrogante. Silencio, música y un ambiente de calma hicieron que me pudiera escuchar y sentir. En esa escucha tranquila descubrí algunas incomodidades de ese cuerpo que yo traía, un cuerpo confundido, incómodo, con ganas de florecer, un cuerpo que tiene deseos y que de a poco fue anclando raíces que hoy se ven fortalecidas. En una rueda de escucha amorosa cada participante compartió acerca de su vivencia y su sentir. En este fluir se generaron espacios de conversaciones, relatos, narraciones que nos conectaron y nos permitieron conocer un poco más de los otros, así como también seguir conociéndonos a nosotros mismos.

El segundo momento conectamos nuestros cuerpos para reconocer-nos en y con el otro, a través de la mirada, de los olores, texturas y del lugar que ocupan nuestros cuerpos y cómo habitamos con los otros un espacio compartido, de reflexión ligado a las emociones. Un momento de donde la apertura hacia los demás surgió espontáneamente, se tejieron conversaciones entorno a las sensaciones experimentadas por cada uno en los encuentros de nuestros cuerpos. Con algunas personas por primera vez compartía este espacio de manera presencial, ya que atravesados por la pandemia la virtualidad fue la posibilidad para estar conectados y vivir las experiencias compartidas de otra forma. Con otros/as compartía un espacio fuera del ámbito de la Universidad, en el que quedaba fuera el aula y la academia para dialogar de otra manera y con otros/ as me re-encontraba luego de compartir encuentros y vivencias a través de las pantallas durante ese momento que nos tocó vivir alejados, sin poder abrazarnos ni sentir los cuerpos cercanos. En este sentido tener la posibilidad de re-encontrarnos con los otros/as hizo que nuestra vivencia se trans-forme en una experiencia viva y sensible, llena de emociones que nos llevó a conectar la investigación con la vida.

Como cierre de esta jornada de la actividad final la propuesta fue buscar a través del lenguaje de la palabra escrita y de diferentes elementos de la naturaleza, constelaciones que las unieran para darle un sentido y un significado. Cada uno encontró en su camino las palabras que más resonaron para construir, descubrir y sentir que a partir de nuestras historias, de nuestras narrativas encontramos algo en común con la de los otros. Así se comenzaron a tejer estas redes en común- unidad entramándonos en las conversaciones en torno a las diferentes experiencias educativas de quienes participamos de este sentido encuentro. Esto nos dió la posibilidad de seguir pensando que la investigación es parte de la vida y que habitar la pedagogía también desde lo corporal, desde lo afectivo y a través de los diferentes lenguajes, nos permitió re-descubrir-nos en cada uno de los territorios que nos movemos y transitamos que todo aquello que nos atraviesa está conectado a las experiencias sentidas, de creación comunitaria y de aprendizaje.



Imagen de autor: II Workshop Investigaciones-vidas en Educación

---

<sup>1</sup> Mariana Paula Martino. Contacto: [marianamartinounmdp@gmail.com](mailto:marianamartinounmdp@gmail.com)