

APORTACIONES SOBRE SALUD SEXUAL Y PREVENCIÓN DE VIH EN LA REVISTA PUERTORRIQUEÑA DE PSICOLOGÍA*

CONTRIBUTIONS TO SEXUAL HEALTH AND HIV PREVENTION IN THE
PUERTO RICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY

Recibido: 4 de noviembre de 2021 | Aceptado: 14 de abril de 2022

DOI: <https://doi.org/10.55611/rep.3301.11>

Ricardo **Sánchez-Medina** ¹, Consuelo Rubi **Rosales-Piña** ¹,

María de los Ángeles **Estrada-Martínez** ¹, David Javier **Enríquez-Negrete** ¹

¹ Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Estado de México, México

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue analizar los estudios publicados sobre promoción de la salud sexual y prevención del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en América Latina a través de una revisión sistemática que permita identificar los alcances y perspectivas de investigación sobre el tema. En el análisis consideramos las publicaciones de la Revista Puertorriqueña de Psicología desde 1981 hasta 2020. Para la búsqueda utilizamos las siguientes palabras clave en español e inglés: VIH, condón, salud y conducta sexual. A partir de esa búsqueda consideramos 18 investigaciones. En el análisis se muestra que los años de publicación sobre el tema están entre 2003 y 2019; incluyendo 10 estudios de evaluación, seis estudios de intervención, un estudio instrumental y una revisión teórica. Realizamos un análisis sobre los diferentes niveles de atención, la población a la que estaba dirigida la investigación y las variables de interés. Fundamentado en los resultados encontrados, presentamos recomendaciones para generar investigación que aporte a la promoción de la salud sexual y prevención del VIH, así como a la necesidad de incorporar estudios de diferentes países de América Latina.

PALABRAS CLAVE: Comportamiento sexual, Investigación empírica, Psicología, VIH.

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze the studies on sexual health promotion and the human immunodeficiency viruses (HIV) prevention in Latin America through a systematic review to identify the scope and prospects of research on the subject. The analysis was carried out considering all publications of the Puerto Rican Journal of Psychology published from 1981 to 2020. The journal's data base was searched the following keywords in Spanish and English: HIV, condom, health, and sexual behavior. Based on the inclusion criteria, 18 articles were considered. The analysis shows publications on the subject between 2003 and 2019 including 10 evaluation studies, six intervention studies, an instrumental study and a theoretical review. Each article was analyzed in terms of the different levels of care, the population targeted by the research and the variables of interest. Based on the results, recommendations are presented to generate research that contributes to the promotion of sexual health and HIV prevention, as well as the need to incorporate studies from different Latin American countries.

KEYWORDS: Empirical research, HIV, Psychology, Sexual behaviour.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2015), la salud sexual se define como “un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar” (pág. 3). Esto implica que se cuente con un enfoque positivo sobre la sexualidad para que las personas tengan buenas experiencias sexuales. Sin embargo, esta aspiración sigue siendo un reto, debido a los problemas relacionados con la salud sexual, entre ellos la violencia sexual, la disfunción sexual y las consecuencias negativas de tener relaciones sexuales sin protección como, por ejemplo, embarazos no deseados, abortos, e infecciones de transmisión sexual (ITS) tales como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), entre otras.

El presente trabajo se centra en el VIH ya que, a pesar de que existen muchos estudios que abordan la epidemia del VIH desde diversas dimensiones (p. ej. sociales, económicas y políticas), aún es necesario seguir conociendo la gran diversidad de factores sociales, ambientales y culturales que dificultan el diseño de estrategias de prevención (Díaz et al., 2019). Por otra parte, actualmente no se dispone de una vacuna eficaz para eliminar la enfermedad. Tan solo en el año 2021, se infectaron 1,500 millones y cerca de 680,000 personas fallecieron por causas relacionadas al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). En el caso particular de América Latina, cerca de 2.1 millones viven con VIH y se infectaron cerca de 100,000 en el 2021 (Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA [ONUSIDA], 2021). En Latinoamérica, a pesar de experimentar un declive en la prevalencia del VIH, el número de nuevas infecciones ha aumentado en los últimos 10 años. El número es mayor en Brasil, Costa Rica y Chile y menor en el Salvador, Nicaragua y Bolivia (ONUSIDA, 2019).

Este panorama muestra la importancia de seguir favoreciendo la salud sexual y la reducción de nuevas infecciones por VIH. En el caso particular de la psicología, se ha contribuido en: (a) la creación de diversos modelos de salud, en los que se explica cómo

factores centrados en lo que piensan y hacen las personas se asocia con un comportamiento sexual preventivo, como el uso del condón (Enríquez et al., 2011); y (b) el diseño de intervenciones para promover la salud sexual a través del cambio de creencias y establecimiento de repertorios conductuales (Levy et al., 2019; Whiting et al., 2019).

Los modelos de salud e intervención en psicología responden a tres niveles de atención preventiva (Fernandes-Alves et al., 2009; Vignolo et al., 2011): (a) evitar factores de riesgo y prevenir problemas de salud sexual (prevención primaria), (b) establecer un diagnóstico oportuno cuando se presente un problema de salud sexual y evitar futuras complicaciones (prevención secundaria) y (c) dirigir los esfuerzos hacia la adherencia al tratamiento y rehabilitación (prevención terciaria).

En esta misma línea, también se considera a los grupos de población clave (usuarios y usuarias de drogas, población privada de la libertad, población LGBT, entre otras), que de acuerdo con ONUSIDA (2015) “están supeditados a presiones de índole o circunstancias sociales que los hacen más vulnerables a la exposición a las infecciones; entre ellas, el VIH” (p. 6). Estas circunstancias sociales incluyen, por ejemplo, experiencias de discriminación y violencia basadas principalmente en la orientación sexual o la identidad de género (Crabtree-Ramírez et al., 2020).

Promoción de la Salud Sexual y Prevención del VIH en Latinoamérica

En Latinoamérica, es posible encontrar una gran diversidad de estudios que tratan de dar respuesta a la reducción de nuevas infecciones por VIH en sus diferentes niveles de atención en distintas poblaciones. Presentamos algunos a continuación, aunque es necesario aclarar que no representan el estado del arte del tema. Asimismo, pretendemos mostrar cómo en función de la población de interés y del nivel de atención son diferentes los propósitos y variables de evaluación.

Entre los **grupos de población clave**, por ejemplo, en adolescentes se ha buscado identificar el nivel de conocimientos y su asociación con la conducta sexual, en la que se observa que, a mayor nivel de información sobre prevención de VIH, es más probable que las personas adolescentes se protejan en sus relaciones sexuales a través del uso del condón (Dongarwar & Salihu, 2019). Para las mujeres, se ha encontrado que una situación socioeconómica más alta se asocia con más probabilidades de saber sobre el VIH y es más frecuente el uso del condón en su última relación sexual (Gutiérrez & Trossero, 2021). López-Sánchez y Onofre-Rodríguez (2020) realizaron una revisión sistemática sobre los factores socioculturales asociados a las conductas sexuales de riesgo en hombres Latinoamericanos, independientemente de su orientación sexual. Las autorías encontraron que el apoyo social, el desempleo, estar en una relación, la presencia de violencia física, el uso de redes sociales, el consumo de alcohol y uso de drogas son factores que se asocian con conductas sexuales de riesgo. Resultados similares se encuentran en población privada de la libertad (PPL). Sánchez y colegas (2021) señalaron que esta población está más expuesta a situaciones de violencia, abuso sexual y prácticas sexuales de riesgo, lo cual aumenta las probabilidades de presentar algún problema de salud sexual, como la infección por VIH. En la población LGBT (lesbiana, gay, bisexual y transgénero) y en los hombres que tienen sexo con hombres (HSH) se ha encontrado que tienen conductas sexuales de riesgo asociadas a la falta de percepción del peligro, así como que perciben que la educación sobre salud sexual que reciben está normalizada en la población heterosexual (Cáceres et al., 2019; Hobaica & Kwon, 2017; Morell-Mengual et al., 2021).

En cuanto a los **niveles de atención**, dependerá del nivel de riesgo, así como de la presencia o no de algún problema de salud sexual. Abdo (2020) señaló que, en un primer nivel, hablar de salud sexual en América Latina implica hablar de embarazos, uso de anticonceptivos y actitudes hacia el género,

principalmente entre adolescentes. En este contexto, se observó que los adolescentes tienen un conocimiento insuficiente sobre la mayoría de estos temas, por lo que el autor planteó la necesidad de generar más investigación sobre el comportamiento sexual, la actividad sexual y las dificultades de esta población donde la toma de decisiones resulta fundamental (Brunet et al., 2019). Si bien este proceso está presente a lo largo de la vida sexual, coadyuvar con programas de intervención desde antes que inicien su vida sexual, ayudaría a reducir problemas asociados con la conducta sexual de riesgo.

En personas sexualmente activas, se encuentran diferencias en función de la presencia o no de problemas de salud sexual, como por ejemplo el VIH. En el caso de hombres cuyo estado serológico es negativo para el VIH, se encuentra que, pese a tener antecedentes de alguna infección de transmisión sexual (ITS) y ser dependientes del alcohol, el VIH se asocia con relaciones sexuales sin condón (Reisner et al., 2019). Gran parte de los esfuerzos en personas que tienen conductas de riesgo, pero que no tienen VIH, se dirigen a fomentar el uso del condón en relaciones sexuales (Villa-Rueda et al., 2022).

En cambio, en población con VIH, de Mattos y colegas (2018) realizaron una revisión de estudios sobre adherencia a la terapia antirretroviral (TAR) y Luz y colegas (2019) sobre el uso de la profilaxis preexposición (PrEP), encontrando que en América Latina es necesario seguir dirigiendo esfuerzos para promover la TAR y el PrEP, ya que aún prevalecen barreras económicas y sociales que dificultan que las personas puedan acceder a estos servicios. Lo anterior se torna relevante, en la medida en que se ha encontrado una asociación entre la falta de la TAR y PrEP y conductas de riesgo sexual, aumentando la probabilidad de nuevas infecciones por VIH (Le et al., 2021).

Con este breve panorama se observa que la promoción de la salud sexual y la prevención del VIH están asociadas y responden a

múltiples factores que pueden variar en función del nivel de atención y del grupo poblacional. Por tanto, es necesario contribuir e implementar medidas concretas para coadyuvar en la reducción de nuevas infecciones por VIH. Una manera de hacerlo es a través de una revisión sistemática de la literatura (Hutton et al., 2016), que permita sintetizar la evidencia empírica disponible con el objetivo de resumir los principales resultados de estudios primarios, de tal forma que se pueda identificar qué se ha hecho hasta el momento y hacia dónde se tendrían que dirigir los esfuerzos en la investigación.

Sobre la base de los anteriormente discutido, el objetivo de la presente investigación fue analizar los estudios empíricos publicados en la Revista Puertorriqueña de Psicología, en los que se abordara la promoción de la salud sexual y la prevención del VIH en América Latina a través de una revisión sistemática que permita identificar los alcances y perspectivas de investigación sobre el tema.

MÉTODO

Revisión de la literatura

Se hizo una revisión en la Revista Puertorriqueña de Psicología a través de su página Web [Revista Puertorriqueña de Psicología <https://repsasppr.net>] la cual permite el acceso abierto a todo su contenido desde el volumen 1, número 1, publicado en 1981 hasta el volumen 31, número 2, publicado en 2020. La revista acepta artículos en español e inglés, por lo que las palabras de búsqueda utilizadas fueron en estos dos idiomas: VIH/HIV, condón/condom, salud sexual/sexual health y conducta sexual/sexual behavior.

Criterios de inclusión y exclusión

Considerando las palabras de búsqueda se incluyeron todos los artículos teóricos y empíricos publicados en la revista, en los que se abordó la promoción de la salud sexual y la prevención del VIH. Se excluyó del análisis la presentación del número en el que se mencionó el artículo teórico o empírico.

Evaluación de la calidad metodológica

Para la presente investigación incluimos todos los artículos publicados en la Revista Puertorriqueña de Psicología, que se adhieren a las recomendaciones definidas en las Core Practices del Committee on Publication Ethics (COPE, 2017). Pero, además, tomamos en cuenta los 18 indicadores de la escala de calidad QUIRE Guidelines 2.0 de Ogrinc y colegas (2015) para la evaluación de cada uno de los artículos, adaptándolos en función del tipo de publicación. Dividimos los indicadores en seis grandes áreas; título y resumen, introducción, métodos, resultados, discusión y otra información. Realizamos la revisión de cada uno de los artículos por pares para identificar la inclusión o exclusión de los trabajos en la presente revisión sistemática.

Procedimiento

La revisión sistemática se realizó con base en la declaración PRISMA-NMA (Hutton et al., 2016). La Declaración PRISMA es una guía que permite a quien investiga mejorar la transparencia, calidad y consistencia de la información sobre la evidencia científica de un tema. La declaración PRISMA-NMA, es un ajuste a PRISMA, en la que se incorporan nuevos elementos y ajustes a los ítems propuestos, de tal manera que se puede tener mayor certeza de la síntesis de la evidencia científica.

En agosto de 2021 realizamos una búsqueda de estudios publicados en la Revista Puertorriqueña de Psicología para identificar en todas las políticas de sección, trabajos sobre promoción de la salud sexual y prevención del VIH. Consideramos todos los artículos publicados desde 1981 hasta 2021. Primero hicimos la búsqueda en español y posteriormente en inglés, tomando en consideración las palabras clave. Después de eliminar las publicaciones—duplicadas, obtuvimos un total de 20 artículos, y en cada uno de ellos revisamos los textos completos mediante la escala de calidad QUIRE Guidelines 2.0 (Ogrinc et al., 2015). Los

analizamos a profundidad y descartamos dos estudios ya que no estaban centrados en la salud sexual y prevención del VIH. En la

Figura 1 presentamos el diagrama de flujo que seguimos para el cribado de los artículos, dejando 18 estudios en la síntesis cualitativa.

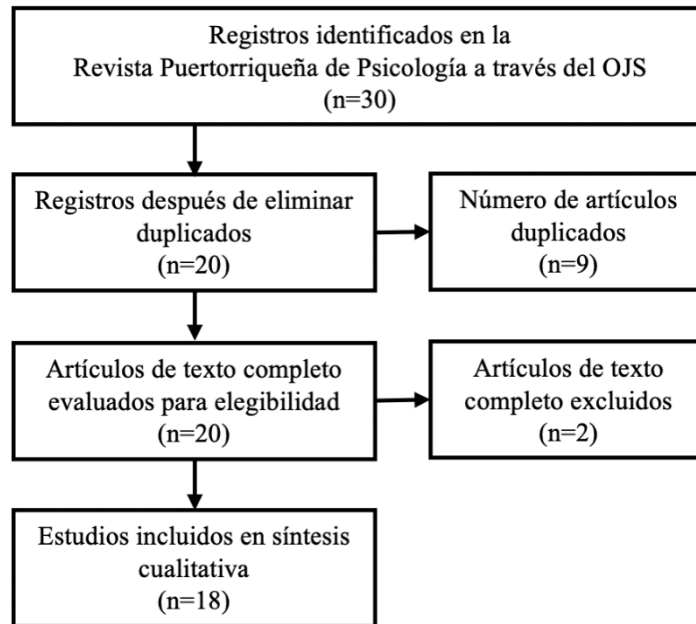


FIGURA 1. Diagrama de flujo sobre la inclusión de estudios sobre salud sexual y prevención del VIH.

RESULTADOS

En la Tabla 1 presentamos una síntesis de los estudios sobre salud sexual y prevención del VIH/SIDA publicados en la Revista Puertorriqueña de Psicología, desde el primer número publicado en 1981. Sin embargo, no fue hasta el año 2003 que se publicó el primer artículo sobre esta temática. Cabe señalar que la revista en sus inicios publicaba un número por año, y es a partir de 2012 que comienzan a publicar dos ejemplares anual-

mente. Del 2003 a 2020 se publicaron un total de 27 números con 330 artículos sobre diferentes temáticas sobre psicología. El 5.4% corresponde al tema de salud sexual y prevención del VIH. De los 18 artículos incluidos en la síntesis cualitativa, cuatro están escritos en inglés (Cappas et al., 2017; Rivera-Rivera et al., 2013; Rodríguez-Madera et al., 2017; Rodríguez-Madera et al., 2012) y el resto en español. Durante el año 2017 se publicó la mayoría de los trabajos, con cinco, seguido en el año 2013 con tres.

TABLA 1.
Estudios sobre salud sexual y prevención del VIH/SIDA publicados entre el año 2003 al año 2019.

Estudio	Objetivo	Muestra	Variables o categorías	Procedimiento	Principales resultados
1 Bravo-González et al. (2017)	Explorar las dificultades que tuvieron madres y padres puertorriqueños para ingresar a un módulo educativo en línea sobre salud sexual.	23 madres/padres de familia Edad promedio de 42 años	Dificultades para ingresar al módulo - Guía semiestructurada sobre las razones para no ingresar al módulo	Se realizó una intervención de dos sesiones del programa Cuidalos administrado a través de una plataforma virtual. Después del seguimiento de 12 meses, se seleccionó de manera aleatoria a 23 participantes para realizar una entrevista semiestructurada.	La intervención les ayudó a comunicarse de una manera más efectiva con sus hijos adolescentes. Sugieren que se integren más temas a la intervención, que las evaluaciones de seguimiento sean de una forma más frecuente, y que las sesiones se realicen de manera presencial.
2 Calderón-Soto et al. (2003)	Analizar los factores asociados con la asistencia de hombres VIH+ a una intervención para fortalecer sus conductas saludables.	50 hombres homosexuales Edad promedio de 36 años.	Nivel de participación en la intervención, condición general de salud, participación y modalidad de la intervención, obstáculos para asistir a la intervención.	Se presentan los resultados de los hombres que participaron en la intervención. Se realizó una entrevista vía telefónica con 12 participantes para indagar las razones por las que dejaron de asistir a las sesiones. Cada intervención fue diferente en cuanto a su duración.	34 % de los participantes nunca asistió a las sesiones. 36 % asistió parcialmente y 30 % a toda la intervención. Entre más larga la intervención menor es la participación. Las razones para no asistir fueron problemas de salud, trabajo, viajes, incomodidad con el grupo, aburrimiento y asistencia a otros grupos de apoyo.
3 Cappas et al. (2017)	Evaluar el efecto de una intervención para disminuir la carga viral, y síntomas depresivos en puertorriqueños con VIH.	64 hombres y mujeres con VIH. Rango de edad de 45 a 64 años.	Salud del paciente. Trastorno de ansiedad generalizada. Detección de abuso de drogas. Dependencia de nicotina	Intervención personalizada a las necesidades de cada paciente a través de tratamientos basados en la evidencia como la TCC, la terapia de aceptación y compromiso, terapia centrada en soluciones y entrevistas motivacionales.	La implementación de la intervención ayuda a que los participantes disminuyan su carga viral y los síntomas depresivos que puedan presentar los usuarios.
4 Jiménez et al. (2013)	Crear una intervención dirigida a disminuir el estigma sentido en personas con VIH, a través de la inclusión de la comunidad afectada y relacionada con el VIH/SIDA.	4 personas viviendo con VIH 2 manejadores de casos 3 profesionales de la salud 2 representantes de organizaciones.	Estigma sentido	Grupos focales para conocer sus ideas y opiniones. Los participantes fueron reclutados con la ayuda de la técnica bola de nieve, se celebraron 15 reuniones a lo largo de 2 años.	La primera fase de la investigación tuvo como resultado la creación del Manual de Procedimiento del comité asesor comunitario (CAC). En la segunda fase se aplicó el taller a los participantes. Los resultados de la post-prueba mostraron que estos aumentaron sus conocimientos sobre el estigma sentido del VIH y se perciben con más preparación para abordar el tema.

Estudio	Objetivo	Muestra	VARIABLES o categorías	Procedimiento	Principales resultados
5 Fernández et al. (2017)	Identificar la comodidad que presentan los padres de adolescentes al hablar con ellos temas de salud sexual.	458 adolescentes con edad media de 15 años. 458 madres/padres de familia con edad media de 42 años.	Comunicación entre padres y adolescentes. Comodidad con la comunicación sexual.	Se citó por díadas y se les presentó a las madres y padres un módulo web en el que se trataban temas de salud sexual. Este tenía la intención de mejorar la comunicación sexual que tienen con sus hijos adolescentes.	Tanto los padres como los adolescentes presentaron actitudes favorables hacia la comunicación. Los padres se sintieron satisfechos con la forma en la que hablan de salud sexual. Los adolescentes se sienten incómodos al hablar de su propia salud sexual.
6 Noboa-Ortega & Serrano-García (2014)	Identificar las construcciones sobre placer sexual en mujeres y su relación con encuentros sexuales de riesgo.	10 mujeres con rango de edad de 24 a 29 años.	Placer sexual Detalles de sus encuentros sexuales.	Se realizaron entrevistas a profundidad de manera individual. Éstas tuvieron una duración de entre dos horas y media y tres. Posteriormente, se realizó la transcripción de las entrevistas y el análisis de categorías.	Las mujeres hacen sus relatos a partir del discurso del placer a través de satisfacer a la pareja y a sí misma. Esta búsqueda de placer y tener una pareja estable lleva a que las mujeres olviden el uso del condón.
7 Ortiz-Resto (2017)	Conocer cómo se emplean las políticas públicas de educación sexual en las escuelas de Puerto Rico.	Una directora del programa de salud escolar. 5 directores escolares. 7 docentes. 49 estudiantes.	Con docentes y directivos: Cómo implementan el tema de educación sexual. Estudiantes: Indagar si los estudiantes reciben educación sexual.	Con los docentes se realizó una entrevista semiestructurada individual con duración de 15 minutos a una hora. Con los estudiantes se realizó un grupo focal en el cual además de preguntas se presentaban viñetas. Al terminar se realizó la transcripción y el análisis de las grabaciones.	Los docentes y directivos desconocían la política de educación sexual, por lo que no es implementada en todas las escuelas, principalmente por tabúes y miedo a meterse en problemas. Los docentes si lo hacen es de forma superficial, lo cual concuerda con lo reportado por los estudiantes.
8 Ortiz-Torres et al. (2013)	Desarrollar una intervención para la transformación de normas sociales sobre género y sexualidad en hombres.	Hombres con rango de edad de 18 a 40 años.	Prevención del VIH en hombres.	Se visitaron 37 barras en diversos puntos de Puerto Rico. A través de observación se eligieron 4 barras en las que se realizaron las entrevistas semiestructuradas a los participantes que asistían a las mismas.	El método de etnografía acelerada demuestra ser útil para identificar los escenarios adecuados para la aplicación de una intervención de prevención del VIH que sea culturalmente válida.
9 Pérez-Jiménez & Orengo-Aguayo (2012)	Identificar los estereotipos sobre sexualidad que tienen hombres y mujeres y su relación con las actitudes hacia el uso o no del preservativo.	429 mujeres y hombres heterosexuales Promedio de edad de 32,6 años.	Estereotipos sobre la sexualidad y sobre sexualidad femenina	Se contactó a los participantes a través de una organización comunitaria que ofrece servicios médicos y preventivos a personas de bajos recursos. Una vez que aceptaban participar en el proyecto se les aplicaban los instrumentos.	Existen diferencias entre los estereotipos que presentan hombres y mujeres sobre sexualidad. Las mujeres presentan menores estereotipos en comparación con los hombres. Los hombres refieren creencias más tradicionales respecto a la sexualidad femenina. Los estereotipos se asocian con una peor actitud sobre el uso del condón.

Estudio	Objetivo	Muestra	Variables o categorías	Procedimiento	Principales resultados
10 Pérez-Jiménez et al. (2010)	Evaluar la comodidad y satisfacción de parejas heterosexuales sobre una intervención para aumentar el uso del condón y la masturbación mutua.	4 parejas heterosexuales. Edad media de 37 años.	Nivel de satisfacción con la intervención, considerando el reclutamiento, procesos y contenidos, logística y evaluación en general.	Se realizaron 5 sesiones de las cuales la primera y la quinta fueron en pareja, las demás se realizaron en grupo de acuerdo con el género y al finalizar se unían los grupos para realizar algunas actividades.	La intervención les parece innovadora y se sienten satisfechos con ella. Mencionan que esta comodidad se relaciona con recibir algunas sesiones sin la pareja, por lo que se sienten más libres de expresarse. Además, sugieren que se trate más en detalle el tema de masturbación mutua.
11 Rivera-Díaz et al. (2019)	Examinar la funcionalidad de la tableta inteligente para medir las manifestaciones de estigma asociado con el VIH/SIDA en estudiantes de medicina.	91 estudiantes de cuarto año de medicina.	Estigma hacia el VIH/SIDA	El protocolo plantea desarrollar la investigación en tres fases: a) desarrollar el Inventario de Manifestaciones Conductuales del Estigma hacia el VIH/SIDA, b) aplicar el instrumento y c) realizar un análisis de video con intervenciones simuladas entre médico-paciente.	Dentro de las ventajas del uso de la tableta para la aplicación de los inventarios se encuentra que los datos se recopilan de manera fácil y rápida aún sin acceso a internet. Se concluye con la importancia de considerar la tecnología móvil en el trabajo de investigación y la importancia de desarrollar aplicaciones para intervenciones en escenarios clínicos.
12 Rivera-Rivera et al. (2013)	Explorar el apoyo social percibido por las parejas heterosexuales serodiscordantes y su impacto en la adherencia al tratamiento y comportamientos sexuales más seguros.	20 parejas heterosexuales con estado serológico discordante. Edad promedio de 44 años.	VIH-. Percepción de la adherencia al tratamiento por parte de su pareja; la versión para la pareja VIH+. Experiencia general del VIH, impacto percibido de la enfermedad en la relación de pareja, apoyo social, prácticas sexuales y adherencia al tratamiento.	Se realizaron las entrevistas en salas privadas de manera individual. La entrevista referente a la perspectiva de la pareja se realizó con ambos miembros de la diada. Cada una de las entrevistas tuvo una duración aproximada de una hora.	El principal desafío que tienen es sobre la adherencia al tratamiento. El mayor apoyo lo perciben de su pareja. Los hombres mencionan recibir mayor apoyo emocional mientras que las mujeres mayor apoyo instrumental. Respecto al uso del condón, la mayoría señala no utilizarlo, ya que fuera de ser algo positivo lo ven como un recordatorio de su estado serológico y lo visualizan de manera negativa.
13 Robles-Montijo et al. (2014)	Evaluar la relación entre nivel de conocimientos sobre el uso del condón, habilidad para colocarlo y retirarlo y la frecuencia de fallas de su uso.	939 jóvenes universitarios. Edad promedio de 19 años.	Frecuencia del uso del condón Conocimientos sobre el uso del condón Habilidad para colocar el condón en un pene de enseñanza. Fallas en el uso del preservativo.	La aplicación de los instrumentos fue de manera grupal. La habilidad de colocar un condón fue de manera individual y fueron videograbados, aquellos participantes que dieron su aprobación. Se les indicó fecha y hora para realizar esta actividad.	Los jóvenes cuentan con conocimientos adecuados sobre el uso del preservativo, mostrando la habilidad de colocarlo y retirarlo de manera correcta.

Estudio	Objetivo	Muestra	VARIABLES o categorías	Procedimiento	Principales resultados
14 Rodríguez-Madera et al. (2017)	Evaluar la aceptabilidad de mujeres trans para medir el estrés crónico y estado serológico de VIH por medio de diversos biomarcadores	10 mujeres transexuales.	Disposición para realizar diferentes estudios de laboratorio para conocer su estado serológico de VIH y de estrés crónico. Prueba rápida del VIH y de anticuerpos	Se buscó a las participantes con ayuda de la comunidad transgénero. Una vez contactadas las participantes y con la intención de participar se les agendó una cita para realizar la entrevista, contestar los cuestionarios y realizar la recolección de las muestras.	Después de realizar las pruebas, dos participantes resultaron positivos para VIH. Todas mostraron niveles altos de estrés crónico. Todas las participantes mencionaron curiosidad por su estado de salud. Esta fue la razón principal por la que decidieron participar.
15 Rodríguez-Madera & Toro-Alfonso (2003)	Explorar los factores que ponen en una situación vulnerable a las mujeres transgénero ante la infección por VIH/SIDA.	50 mujeres transgénero. Edad promedio de 27 años.	Conocimientos y actitudes ante el VIH/SIDA, recursos y educación sobre el VIH/SIDA, conductas sexuales con parejas estables y ocasionales.	Se contactó con las participantes a partir de una persona transexual que apoyó como enlace. Ella fue la encargada de aplicar los instrumentos y proporcionar el estímulo monetario a las participantes.	Poco más de la mitad de los participantes presentan niveles altos de conocimientos sobre VIH. Se percibían en igual riesgo de contagio que cualquier persona en general, sin embargo, no está presente el uso del condón con pareja estable.
16 Rodríguez-Madera et al. (2012)	Identificar las variables relacionadas con la relación de pareja y el género que influyen en la toma de decisiones de mujeres	46 artículos	Comunicación Apoyo social Violencia de pareja Intimidación sexual Estigmatización Salud de la pareja	Se realizó una revisión teórica de 46 artículos en diferentes bases de datos, el análisis final incluyó 19 artículos.	El apoyo social y la comunicación favorecen la toma de decisiones de las mujeres. El consumo de drogas las hace más susceptibles de vivir violencia en la pareja y con mayor riesgo de ITS y VIH y tienen estigma internalizado.
17 Rosado et al. (2016)	Determinar actitudes estigmatizantes hacia el VIH/SIDA en adolescentes y padres de familia.	458 díadas de padres y adolescentes. Edad promedio de los adolescentes de 15 años y de los padres 42 años.	Conductas sexuales, comodidad en la comunicación sobre temas de sexualidad y estigma ante el VIH/SIDA.	Se reclutó a los participantes en escuelas y centros comunitarios. Con ellos se realizó una intervención, pero no se presentan estos resultados.	Los adolescentes a diferencia de sus padres presentan mayor estigma ante el VIH/SIDA, mostrando de manera general el rechazo a la convivencia con una persona VIH+.
18 Varas-Díaz et al. (2008)	Validar una escala sobre estigma sobre VIH en profesionales de la salud.	501 profesionales de la salud de las carreras de medicina, psicología, enfermería y trabajo social. Edad promedio de 25 años.	Formación y experiencia trabajando con el VIH/SIDA, percepción de la epidemia, las contribuciones de su profesión y la definición de una persona enferma.	El estudio se realizó en dos etapas. En la primera se realizaron entrevistas con profesionales de la salud. En la segunda etapa se desarrolló y aplicó la escala a partir de las respuestas obtenidas en las entrevistas.	La escala quedó conformada por 68 reactivos. La escala demuestra tener validez de constructo, convergente y divergente, además de confiabilidad adecuada. Los reactivos se dividieron en 12 factores.

La mayoría de los estudios incluyeron población de Puerto Rico, excepto la investigación de Robles-Montijo y colegas (2014) quienes reportaron resultados en personas mexicanas, y la revisión teórica de Rodríguez-Madera y colegas (2012) que incluye estudios realizados en Estados Unidos, Reino Unido, Puerto Rico, Australia y Nueva Zelanda.

En la Tabla 2 presentamos la metodología que utilizaron los artículos publicados en la revista, incluyendo 11 artículos con una metodología cualitativa, cuatro realizaron su investigación a través de una metodología cuantitativa, y tres mediante una combinación de ambas metodologías. Respecto al tipo de

estudio, 10 hicieron una evaluación a través de la recolección de información en un solo momento, seguido de seis estudios en los que se evaluaron los efectos de una intervención en la que se compararon resultados antes y después; aunque en el caso de Jiménez y colegas (2013) y el de Pérez-Jiménez y colegas (2010) se presentaron los resultados derivados de estudios piloto de sus intervenciones. Por último, encontramos un estudio en el que se validó un instrumento sobre estigma relacionado con el VIH (Varas-Díaz et al., 2008) y una revisión de la literatura en mujeres que estuvieron privadas de su libertad y que estaban recién reincorporadas a la sociedad (Rodríguez-Madera et al., 2012).

TABLA 2.

Tipos de estudios, metodología y población de interés publicados entre 2003 y 2019 sobre salud sexual y prevención del VIH/SIDA.

		Estudios	<i>n</i> = 18	%
Metodología				
Cualitativa	Bravo-González et al. (2017), Jiménez et al. (2013), Fernández et al. (2017), Noboa-Ortega y Serrano-García (2014), Ortiz-Resto (2017), Ortiz-Torres et al. (2013), Pérez-Jiménez et al. (2010), Rivera-Díaz et al. (2019), Rivera-Rivera et al. (2013), Rodríguez-Madera et al. (2012) y Rosado-Pérez et al. (2016).		11	61
Cuantitativa	Cappas et al. (2017), Pérez-Jiménez y Orengo-Aguayo (2012), Robles-Montijo et al. (2014) y Rodríguez-Madera y Toro-Alfonso (2003).		4	22
Mixta	Calderón-Soto et al. (2003), Rodríguez et al. (2017) y Varas-Díaz et al. (2008).		3	17
Tipo de estudio				
Evaluación	Noboa-Ortega y Serrano-García (2014), Ortiz-Resto (2017); Ortiz-Torres et al. (2013), Pérez-Jiménez y Orengo-Aguayo (2012), Rivera-Díaz et al. (2019), Robles-Montijo et al. (2014), Rivera-Rivera et al. (2013), Rodríguez et al. (2017), Rodríguez-Madera y Toro-Alfonso (2003) y Rosado-Pérez et al. (2016).		10	56
Intervención	Bravo-González et al. (2017), Calderón-Soto et al. (2003), Cappas et al. (2017), Jiménez et al. (2013), Fernández et al. (2017) y Pérez-Jiménez et al. (2010).		6	33
Instrumental	Varas-Díaz et al. (2008).		1	6
Teórico	Rodríguez-Madera et al. (2012).		1	6
Población				
Padres de familia y adolescentes	Bravo-González et al. (2017), Fernández et al. (2017) y Rosado-Pérez et al. (2016).		3	17
Población con VIH	Calderón-Soto et al. (2003), Cappas et al. (2017) y Jiménez et al. (2013).		3	17
Población en general	Ortiz-Resto (2017), Pérez-Jiménez y Orengo-Aguayo (2012) y Robles-Montijo et al. (2014).		3	17
Comunidad LGBT	Rodríguez et al. (2017) y Rodríguez-Madera y Toro-Alfonso (2003).		2	11
Mujeres	Noboa-Ortega y Serrano-García (2014) y Rodríguez-Madera et al. (2012).		2	11
Parejas	Pérez-Jiménez et al. (2010) y Rivera-Rivera et al. (2013).		2	11
Profesionales de la salud	Rivera-Díaz et al. (2019) y Varas-Díaz et al. (2008).		2	11
Hombres	Ortiz-Torres et al. (2013).		1	6

En cuanto a la población de interés, observamos una gran diversidad que responde al objetivo de cada uno de los estudios. La clasificación que hicimos fue en función de sus características sociodemográficas y de la justificación de los estudios brindada en cada uno de ellos, generando ocho grupos, los cuales pueden ver en la Tabla 2.

Por último, sobre las temáticas que se abordan en estos estudios, la mayoría se centran en identificar aspectos culturales, como políticas públicas, apoyo y estigma (Jiménez et al., 2013; Ortiz-Torres et al., 2013; Pérez-Jiménez & Orengo-Aguayo, 2012; Ortiz-Resto; 2017; Rivera-Díaz et al., 2019; Rivera-Rivera et al., 2013; Rodríguez-Madera & Toro-Alfonso, 2003; Rodríguez-Madera et al., 2012; Rosado-Pérez et al., 2016; Varas-Díaz et al. (2008). Además, otros estudios se centran en cómo los padres/madres pueden hablar de salud sexual con sus hijos e hijas (Bravo-González et al., 2017; Fernández et al., 2017), en identificar factores asociados a la conducta sexual y cómo favorecer un comportamiento preventivo (Calderón-Soto et al., 2003; Noboa-Ortega & Serrano-García, 2014), en cómo disminuir la carga viral entre personas con VIH (Cappas et al., 2017; Rodríguez-Madera et al., 2017) y en fomentar el uso del condón en relaciones sexuales (Pérez-Jiménez et al., 2010; Robles-Montijo et al., 2014).

DISCUSIÓN

El objetivo de la presente investigación fue analizar los estudios empíricos publicados en la Revista Puertorriqueña de Psicología, en los que se abordara la promoción de la salud sexual y la prevención del VIH en América Latina a través de una revisión sistemática con el propósito de identificar los alcances y perspectivas de investigación sobre el tema. Utilizamos como único repositorio de análisis las publicaciones realizadas en la Revista Puertorriqueña de Psicología para conocer sus aportaciones y perspectivas en el estudio sobre el contexto del VIH en los pasados 40 años. Por otro lado, la revista se encuentra

indexada en diversas bases de datos internacionales que la posicionan como un referente en Puerto Rico y Latinoamérica. A partir de la revisión sistemática incluimos todos los estudios relacionados con el tema de interés, evitando el sesgo en su elección (Hutton et al., 2016). Por lo que, la síntesis que presentamos corresponde a todas las investigaciones publicadas en la revista desde sus inicios hasta su último número de 2020, abarcando la producción académica publicada sobre esta temática en los pasados 40 años.

En total identificamos solo 18 artículos, lo cual muestra la necesidad y reto de la revista por seguir documentando en esta línea temática. De los artículos que encontramos se observa una gran diversidad de objetivos y, como ya mencionamos, estos responden a diferentes niveles de atención y poblaciones clave, por ejemplo, desde quienes trabajan con padres y madres de familia y adolescentes en un nivel de atención primaria, tanto en evaluación (Rosado-Pérez et al., 2016), como en intervención (Bravo-González et al., 2017, Fernández et al., 2017); hasta en un nivel de atención terciaria con intervenciones en personas con VIH (Calderón-Soto et al., 2003; Cappas et al., 2017; Jiménez et al., 2013).

En esta misma línea, la mayor cantidad de estudios resaltan la importancia que tienen los aspectos culturales para entender el comportamiento sexual de las personas participantes, lo cual es congruente con diversos estudios en los que se señala la importancia que tiene el contexto para entender qué lleva a una persona a tener un comportamiento de riesgo o preventivo (Maulsby et al., 2020; Sánchez & Rosales, 2017).

Las aportaciones de cada uno de los estudios se abordan desde una metodología cualitativa, cuantitativa o mixta, siendo la primera la más utilizada. El acercamiento cualitativo busca la comprensión, mientras que el cuantitativo se concentra en la explicación y predicción. Si bien no es el objetivo de la presente revisión discutir cuál

metodología es mejor, es cierto que ambas contribuyen de manera diferente, y mientras se tenga claridad en el objetivo de la investigación esto es más que suficiente (Cadena-Iñiguez et al., 2017). Lo anterior pone de relieve que la Revista Puertorriqueña de Psicología acepta esta diversidad de enfoques cumpliendo con uno de sus objetivos “diseminar conocimientos científicos mediante el uso de metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas, entre otras” (Portal principal de la revista, párr. 1).

En esta misma línea los 18 artículos se clasificaron en cuatro tipos de estudios siguiendo las recomendaciones de Kerlinger y Lee (2002) y Montero y León (2007). De manera general, la mayor parte de los estudios implican la evaluación a partir de encuestas o entrevistas, que en general es una tendencia en la investigación. Grosso modo en cada uno de ellos se menciona la necesidad de seguir contribuyendo al tema y al diseño de programas de intervención. Por ejemplo, Ortiz-Resto (2017) estuvo interesada en conocer cómo se emplean las políticas públicas sobre educación sexual en escuelas de Puerto Rico. Para ello evaluó a directivos y docentes, encontrando que el personal docente no siempre aborda estos contenidos con sus estudiantes por la falta de experiencia en el tema, con lo que concluye en la importancia de diseñar estrategias para capacitar al profesorado sobre el particular.

Otro tipo de estudios que ocupa el segundo lugar en las investigaciones de la revista, son los de intervención para evaluar su efectividad y eficiencia. Entre ellos se identifica la evaluación de su aceptabilidad (Bravo-González et al., 2017; Calderón-Soto et al., 2003; Pérez-Jiménez et al., 2010) o sobre su efectividad (Cappas et al., 2017; Jiménez et al., 2013; Fernández et al., 2017), aunque generalmente, tanto la aceptabilidad, como la efectividad, son resultados que se publican de manera independiente (Sánchez-Medina et al., 2021). Entendemos que es necesario que se muestre evidencia de ambos procesos en un único estudio. Ambos

procesos son resultados complementarios que permiten mostrar los efectos de la intervención al comparar las puntuaciones antes y después del programa, su viabilidad, pertinencia, costo-beneficio, entre otros elementos que coadyuvan en la mejora de las intervenciones. En esta revisión se encontró que, de los seis estudios, tres responden a la evaluación de la aceptabilidad y tres a su efectividad.

Encontramos solo un estudio instrumental (Varas-Díaz et al., 2008) y un estudio teórico (Rodríguez-Madera et al., 2012), lo cual muestra un área de oportunidad para promover este tipo de investigaciones impulsadas desde la revista. El primer estudio fue publicado en el 2008 y presenta la validación de un instrumento para evaluar estigma hacia el VIH. Como se ha observado, son diversos los factores que se encuentran presentes en la salud sexual y prevención del VIH, de tal manera que promover entre las personas investigadoras la publicación de estudios instrumentales coadyuvaría en la elaboración de instrumentos válidos y confiables, que sean culturalmente relevantes y que incorporen las recomendaciones actuales de la American Education Research Association, American Psychological Association y del National Council on Measurement in Education (2014) respecto a las diferentes fuentes de validez. Así también, como las sugerencias de análisis de resultados de Lloret-Segura y colegas (2014) sobre la necesidad de actualizar o complementar los criterios clásicos que permitan una mejor interpretación de los resultados obtenidos.

En cuanto al estudio teórico se hace una revisión de la literatura para identificar las variables asociadas en la relación de pareja en mujeres y el tratamiento posterior al encarcelamiento que influyen en la toma de decisiones de mujeres con adicción a sustancias ilícitas. Si bien las personas de autoría describen el procedimiento en la elección de los artículos que incluyeron en su revisión, valdría la pena considerar en futuros estudios las bondades de métodos que

garanticen la transparencia, calidad y consistencia en la selección de los estudios y por ende los resultados derivados de dicho análisis. Se debe buscar, en la medida de lo posible, disminuir el sesgo en la elección de las investigaciones, elevar la calidad de los criterios de inclusión de los estudios para que pueda replicarse como es el caso de la declaración PRISMA (Hutton et al., 2016) o el método Cochrane (Higgins et al., 2019).

Algunos ejemplos de estas revisiones sistemáticas se han reportado en López-Sánchez y Onofre-Rodríguez (2020) sobre los factores socioculturales y conductas sexuales de riesgo del VIH en hombres. También encontramos la investigación de Cáceres y colegas (2019) quienes analizaron el alcance de salud en mujeres pertenecientes a minorías sexuales, y en el estudio de Mattos y colegas (2018) que centra su trabajo en VIH y adherencia a la terapia antirretroviral, todos ellos en el contexto Latinoamericano.

Como se observa en la presente investigación, los estudios son en población puertorriqueña y solo uno fue en México (Robles-Montijo et al., 2014) Probablemente esto responda al origen y título de la revista, sin embargo, cabe señalar que dentro de sus objetivos no se limitan a Puerto Rico. Sin embargo, con base en lo anterior, hay un área de oportunidad para enriquecer las publicaciones con estudios transculturales que reflejen el contexto y diferencias de cada país (Grad & Vergara, 2003; Vergara & Balluerka, 2000).

En lo que se refiere a la población de interés, se observa que en los 18 estudios existe una gran diversidad de participantes, que en la presente revisión se clasificaron en ocho grupos: padres/madres de familia y adolescentes, población con VIH, población en general, comunidad LGBT, mujeres, parejas, profesionales de la salud y solo hombres. Es necesario poner atención a otros grupos de población clave, que al menos en la Revista Puertorriqueña no se encontraron, como población privada de la libertad (PPL),

población transgénero, personas que se dedican al comercio sexual, por mencionar algunos. Lo anterior es tan solo un reflejo de que, en la promoción de la salud sexual y prevención del VIH, son diversos los contextos a los que se debe prestar atención. Por ejemplo, no es lo mismo trabajar con hombres gay con un diagnóstico de VIH, que con adolescentes que no han iniciado su vida sexual.

Un punto para considerar es que, aunque el VIH apareció en 1980, el primer artículo publicado en la revista es de 2003, por lo que hay una brecha considerable en el tiempo en la que no hay evidencia del tema. Se desconocen las razones de ello, pero sería relevante analizar el dato, en términos del contexto latinoamericano y puertorriqueño, de los artículos enviados a la revista, así como de sus convocatorias, ya que lo anterior no significa que no haya publicaciones del tema en otros repositorios.

En conclusión, la Revista Puertorriqueña de Psicología evidencia la importancia de la salud sexual y prevención del VIH a través de la difusión de investigaciones que muestran un panorama sobre las contribuciones desde la psicología. Es necesario seguir trabajando y generando conocimiento ante problemas de salud pública, beneficiando el intercambio académico que permita el establecimiento de políticas sobre salud sexual a implementarse no solo en Puerto Rico, sino en toda Latinoamérica. Para ello sugerimos:

- 1) Construir instrumentos que permitan una evaluación culturalmente válida y que, al mismo tiempo, el análisis de sus propiedades psicométricas responda a las recomendaciones planteadas por la American Education Research Association, American Psychological Association y el National Council on Measurement in Education (2014).
- 2) Desde una metodología cuantitativa, utilizar modelos de salud ya existentes o crear modelos que permitan entender los factores que se asocian a la salud

sexual, como lo es el modelo de Información, Motivación y Habilidades conductuales (IMB, por sus siglas en inglés) (Fisher et al., 2003), que ha mostrado a lo largo del tiempo congruencia empírica.

- 3) Desde una metodología cualitativa, explorar y comprender qué lleva a las personas a tener un comportamiento de riesgo o a cuidar de su salud sexual. Identificar sus experiencias coadyuva para entender qué lleva a las personas a cuidarse o no en sus relaciones sexuales.
- 4) Diseñar programas de intervención que respondan a los diferentes niveles de atención (primario, secundario o terciario), así como a la población a la que va dirigida (p.ej. LGBT, población privada de la libertad (PPL), migrantes, mujeres, adolescentes, entre otros).
- 5) Documentar la intervención en sus distintas fases de implementación, desde su creación, hasta la evaluación de su efectividad (Sidani, 2015), de tal manera que se pueda replicar en otros países de Latinoamérica y, en caso de ser necesario, hacer las adecuaciones al contexto en el que se llevará a cabo.
- 6) Hacer un trabajo en colaboración entre países de Latinoamérica para la evaluación de los factores asociados a las conductas de riesgo, así como en el diseño e implementación de intervenciones para promover la salud sexual.
- 7) Aunque el objetivo del presente trabajo está centrado en la convocatoria de los 40 años de la revista presentando sus contribuciones a distintas áreas de la psicología, sería pertinente considerar diversas bases de datos especializadas para que se pueda enriquecer el análisis presentado en esta revisión acerca de salud sexual y prevención del VIH en Latinoamérica.
- 8) Lo anterior se torna relevante, dado que los resultados de este artículo pueden sesgar las conclusiones encontradas, por lo que se sugiere ampliar la búsqueda de información en

bases de datos especializadas en las que se pueda tener una mayor cobertura de América Latina, en que sin duda podrán aparecer los artículos reportados en la presente revisión.

Particularmente, dentro de los retos de la Revista Puertorriqueña de Psicología, es necesario seguir documentando estos temas, probablemente a través de un número especial, de tal forma que se contribuya a ellos con evidencia empírica. Sería pertinente, presentar estudios de revisión sistemática en función de los diseños implementados, por ejemplo: a) estudios psicométricos, b) estudios de evaluación o c) estudios de intervención, de tal manera que se pueda contar con un análisis más fino de las contribuciones hacia América Latina.

Aunque este estudio es una primera aproximación, recomendamos en futuras investigaciones y siguientes números de la revista, estudios en los que el énfasis sea la efectividad y eficiencia de las intervenciones que coadyuvan en la reducción del VIH y la promoción de la salud sexual en diferentes contextos de riesgo y en diferentes niveles de atención.

Estándares Éticos de Investigación

Financiamiento: El trabajo fue financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) con clave IN309719 titulado: Factores de protección asociados al uso del condón: Una perspectiva ecológica.

Conflicto de Intereses: Las personas autoras expresan que no hubo conflictos de intereses al redactar el manuscrito.

Aprobación de la Junta Institucional Para la Protección de Seres Humanos en la Investigación: El trabajo corresponde a una revisión sistemática, de tal forma que no se trabajó directamente con humanos.

Consentimiento Informado: No aplica.

REFERENCIAS

- Abdo, C. H. N. (2020). Latin American and Latina/Latino Issues in Sexual Health. In D. L. Rowland & E. A. Jannini (Eds.), *Cultural Differences and the Practice of Sexual Medicine: A Guide for Sexual Health Practitioners* (pp. 183-205). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36222-5_11
- American Education Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (2014). *Standards for Educational and Psychological Testing*. American Education Research Association.
- Bravo-González, J., Rodríguez-Soto, N., Arroyo Andújar, L., Betancourt-Díaz, E., Varas Díaz, N., & Villarruel, A. (2017). Accesibilidad de un módulo educativo en línea sobre salud sexual para adolescentes latinos/as. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(2), 372-285. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/384>
- Brunet, N., Fernández-Theoduloz, G., & López-Gómez, A. (2019). *Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes. Diseño y resultados de un estudio en Uruguay (2017-2019)*. Universidad de la República, UNFPA.
- Cáceres, B. A., Jackman, K. B., Ferrer, L., Cato, K. D., & Hughes, T. L. (2019). A scoping review of sexual minority women's health in Latin America and the Caribbean. *International Journal of Nursing Studies*, 94, 85-97. <https://doi.org/10.1016%2Fj.ijnurstu.2019.01.016>
- Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruz, E., Cruz-Morales, F., & Sangerman-Jarquín, D. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana De Ciencias Agrícolas*, 8(7), 1603-1617. <https://doi.org/10.29312/remexca.v8i7.515>
- Calderón-Soto, J., Mendez, M., & Ortiz-Torres, B. (2003). Participación y atrición en proyectos de investigación del VIH/SIDA: Una Experiencia Puertorriqueña. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 14(1), 211-237. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/129>
- Cappas, N., Reyes-Estrada, M., Toro, V., Hoyos, V., Delgado-Mercado, N., Soto, P., Durán, G., & Lozada, A. (2017). Integrating behavioral health care into HIV/AIDS care clinics in Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(2), 284-293. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/368>
- Crabtree-Ramírez, B., Belaunzarán-Zamudio, P. F., Cortes, C. P., Morales, M., Sued, O., Sierra-Madero, J., Cahn, P., Pozniak, A., & Grinsztejn, B. (2020). The HIV epidemic in Latin America: a time to reflect on the history of success and the challenges ahead. *Journal of the International AIDS Society*, 23(3), e25468. <https://doi.org/10.1002/jia2.25468>
- Committee on Publication Ethics [COPE]. (2017). *Core Practices*. <https://publicationethics.org/core-practices>
- de Mattos, J., Silva, T., Esteves, L., & Mendes, P. (2018). Adherence to antiretroviral therapy for HIV/AIDS in Latin America and the Caribbean: Systematic review and meta-analysis. *Journal of the International AIDS Society*, 21(1), e25066. <https://doi.org/10.1002/jia2.25066>
- Díaz, Y. M. S., Orlando-Narváez, S. A., & Ballester-Arnal, R. (2019). Conductas de riesgo hacia la infección por VIH. Una revisión de tendencias emergentes. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(4), 1417-1426. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018244.02322017>
- Dongarwar, D., & Salihu, H. M. (2019). Influence of sexual and reproductive health literacy on single and recurrent adolescent pregnancy in Latin America.

- Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 32(5), 506-513.
<https://doi.org/10.1016/j.jpag.2019.06.003>
- Enríquez, D., Sánchez, R., & Robles, S. (2011). Teorías y modelos psicológicos sobre el estudio de la salud sexual. En R. Díaz-Loving & S. Robles (Eds.), *Salud y sexualidad* (49-84). UNAM-AMEPSO-CONACyT.
- Fernandes-Alvez, R., Carmo-Eulalio, M.d., & Jiménez-Brobeil, S. A. (2009). La promoción de la salud y la prevención de enfermedades como actividades propias de la labor de los psicólogos. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 61(2), 1-12.
- Fernández, A. M., Negrón, M., González, R., Díaz, L., Betancourt-Díaz, E., Cintrón-Bou, F., Varas-Díaz, N., & Villarruel, A. (2017). Actitudes hacia la comunicación sexual entre padres/madres y adolescentes Puertorriqueños/as. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(1), 80-95.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/316>
- Fisher, W. A., Fisher, J. D., & Harman, J. (2003). The information-motivation-behavioral skills model: A general social psychological approach to understanding and promoting health behavior. In J. Suls & K. A. Wallston (Eds.), *Social psychological foundations of health and illness* (pp. 82-106). Blackwell Publishing.
<https://doi.org/10.1002/9780470753552.ch4>
- Grad, H., & Vergara, A. (2003). Cuestiones metodológicas en la investigación transcultural. *Boletín de Psicología*, 77, 71-107.
- Gutiérrez, J. P. & Trossero, A. (2021). Socioeconomic inequalities in HIV knowledge, HIV testing, and condom use among adolescent and young women in Latin America and the Caribbean. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45, e47.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.47>
- Higgins, J. P. T., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M. J., & Welch, V. A. (2019). *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions*. Wiley.
<https://doi.org/10.1002/9781119536604>
- Hobaica, S., & Kwon, P. (2017). "This Is How You Hetero:" Sexual Minorities in Heteronormative Sex Education. *American Journal of Sexuality Education*, 12(4), 423-450.
<https://doi.org/10.1080/15546128.2017.1399491>
- Hutton, B., Catalá-López, F., & Moher, D. (2016). La extensión de la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas que incorporan metaanálisis en red: PRISMA-NMA. *Medicina clínica*, 147(6), 262-266.
<https://doi.org/10.1016/j.medcli.2016.02.025>
- Jiménez, J., Castro, E., Santiago, L. E., Montalvo, A., & Toro, M. (2013). Comunidad y academia: Construyendo una intervención para reducir el estigma sentido en personas con VIH. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 24(1), 42-59.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/216>
- Kerlinger, F., & Lee, H. (2002). Investigación del comportamiento. *Métodos de investigación en las ciencias sociales*. Mc Graw Hill.
- Le, P. M., Nguyen, P. T., Nguyen, H. V., Bui, D. H., Vo, S. H., Nguyen, N. V., Nguyen, T. V., Tran, A. T., Le, A. D., Ha, N. M., Dao, A. T., & Gilmour, S. (2021). Adherence to highly active antiretroviral therapy among people living with HIV and associated high-risk behaviours and clinical characteristics: A cross-sectional survey in Vietnam. *International Journal of STD & AIDS*, 32(10), 911-918.
<https://doi.org/10.1177/09564624211002405>
- Levy, E., Kaufman, M. R., Gidron, Y., Deschepper, R., & Olley, B. O. (2019). Interventions targeting social cognitive determinants of condom use in the

- general Sub-Saharan population: A systematic review. *Cogent Psychology*, 6(1), 1637167.
<https://doi.org/10.1080/23311908.2019.1637167>
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169.
- López-Sánchez, U., & Onofre-Rodríguez, D. J. (2020). Factores socioculturales y conductas sexuales de riesgo del VIH en hombres adultos Latinoamericanos: Revisión sistemática. *Horizonte De Enfermería*, 31(2), 225-240.
<http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/RHE/article/view/14402>
- Luz, P. M., Veloso, V. G., & Grinsztejn, B. (2019). The HIV epidemic in Latin America: accomplishments and challenges on treatment and prevention. *Current opinion in HIV and AIDS*, 14(5), 366-373.
<https://doi.org/10.1097/COH.00000000000000564>
- Maulsby, C. H., Ratnayake, A., Hesson, D., Mugavero, M. J., & Latkin, C. A. (2020). A Scoping Review of Employment and HIV. *AIDS and Behavior*, 24(10), 2942-2955.
<https://doi.org/10.1007/s10461-020-02845-x>
- Montero, I., & León, O.G. (2007). A guide for naming research studies in psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Morell-Mengual, V., Gil-Llario, M. D., Fernández-García, O., & Ballester-Arnal, R. (2021). Factors associated with condom use in anal intercourse among Spanish men who have sex with men: Proposal for an explanatory model. *AIDS and Behavior*.
<https://doi.org/10.1007/s10461-021-03282-0>
- Noboa-Ortega, P., & Serrano-García, I. (2014). Lo mejor que hay es sentir su leche caliente. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 184-200.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/239>
- Ogrinc, G., Davies, L., Goodman, D., Batalden, P., Davidoff, F., & Stevens, D. (2015). SQUIRE 2.0 (Standards for Quality Improvement Reporting Excellence): Revised publication guidelines from a detailed consensus process. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 46(11), 501-507.
<https://doi.org/10.3928/00220124-20151020-02>
- Organización Mundial de la Salud (2015). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Organización Mundial de la Salud.
https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/sh-linkages-rh/es/
- Ortiz-Torres, B., Rivera-Ortiz, R., & Mendoza, S. (2013). Etnografía acelerada para transformar normas sociales sobre género y sexualidad en hombres puertorriqueños heterosexuales. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 24(1), 77-95.
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/218>
- Ortiz-Resto, V. (2017). Política pública de educación en salud sexual: De la formulación a la implantación. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(2), 354-369.
<http://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/383>
- Pérez-Jiménez, D., & Orengo-Aguayo, R. E. (2012). Estereotipos sexuales y su relación con conductas sexuales riesgosas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 23(2), 48-61.
<http://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/207>
- Pérez-Jiménez, D., Escabí-Montalvo, A., & Cabrera-Aponte, M. D. (2010). Desarrollo de una intervención grupal para la prevención del VIH en parejas heterosexuales. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 21(1), 7-34.

- <http://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/182>
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (2015). *Orientaciones terminológicas de ONUSIDA 2015*. https://www.unaids.org/es/resources/documents/2015/2015_terminology_guidelines
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (2019). *Las nuevas infecciones por el VIH están creciendo en Latinoamérica, donde los grupos de población clave son los más afectados*. https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2019/october/20191014_latin-america
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (2021). *Hoja informativa 2021. Estadísticas mundiales sobre el VIH*. <https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet>
- Reisner, S. L., Perez-Brumer, A., Oldenburg, C. E., Gamarel, K. E., Malone, J., Leung, K., Mimiaga, M. J., Rosenberger, J. G., & Biello, K. B. (2019). Characterizing HIV risk among cisgender men in Latin America who report transgender women as sexual partners: HIV risk in Latin America men. *International Journal of STD & AIDS*, 30(4), 378-385. <https://doi.org/10.1177/0956462418802687>
- Rivera-Díaz, M., Varas-Díaz, N., Reyes-Estrada, M., Coriano, D., Ortiz, N., & Padilla, M. (2019). Tecnología móvil como herramienta potencial en la investigación sobre estigma asociado al VIH/SIDA entre estudiantes de medicina. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 30(1), 60-68. <https://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/350>
- Rivera-Rivera, J., Rodríguez-Madera, S. L., Varas-Díaz, N., & Pacheco, R. Y. (2013). The role of social support on health-related practices of HIV-discordant heterosexual couples. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 24(2), 27-45. <http://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/223>
- Robles-Montijo, S. S., Rodríguez-Cervantes, M., Frías-Arroyo, B., & Moreno-Rodríguez, D. (2014). Indicadores del uso eficaz del preservativo. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 244-258. <https://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/242>
- Rodríguez-Madera, S. L., Varas-Díaz, N., Ramos-Pibernus, A., Padilla, M., Vasques-Guzzi, A., Rodríguez-Rodríguez, G., & Bockting, W. (2017). Exploring the feasibility and acceptability of biomarker collection for HIV infection and chronic stress among transwomen in Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(2), 268-281. <http://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/379>
- Rodríguez-Madera, S., & Toro-Alfonso, J. (2003). La comunidad de la cual no hablamos: Vulnerabilidad social, conductas de riesgo y VIH/SIDA en la comunidad de transgénero en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 14(1), 7-40. <http://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/122>
- Rodríguez-Madera, S., Martínez-Sarson, M. T., Figueroa-Sánchez, X. Y., & Pattatucci-Aragón, Á. (2012). Women's intimate partner relationships and post-incarceration treatment for substance abuse and dependence in Puerto Rico: A literature review. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 23(2), 17-31. <http://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/205>
- Rosado-Pérez, G., Rivera-Reyes, G., Larrieux-Villanueva, V., Torres-Torres, G. J., Betancourt-Díaz, E., Varas-Díaz, N., & Villaruel, A. (2016). Estigma y VIH/SIDA entre padres/madres y adolescentes puertorriqueños/as. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 27(1), 134-145. <http://repsasppr.net/index.php/reps/artic/e/view/282>

- Sánchez-Medina, R., Rosales-Piña, C. R., & Losada, V. A. (2021). Aceptabilidad y viabilidad de intervenciones mediadas por tecnología en la prevención del VIH: Una revisión sistemática. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 6(231), 1-21. <https://doi.org/10.32351/rca.v6.231>
- Sánchez, R., Enríquez, D. & Rosales, R. (2021). *Promoción del uso del condón en población privada de la libertad. Propuesta de intervención*. UNAM. FES Iztacala.
- Sánchez, R. & Rosales, R. (2017). Modelo ecológico aplicado al campo de la salud sexual. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 3(2), 120-32. <https://doi.org/10.22402/j.rdiipycs.unam.3.2.2017.80.119-135>
- Sidani, S. (2015). *Health intervention research*. SAGE Publications Ltd.
- Varas-Díaz, N., Neilands, T. B., Guilamo-Ramos, V., & Cintrón-Bou, F. (2008). Desarrollo de la Escala sobre el Estigma Relacionado con el VIH/SIDA para Profesionales de la Salud mediante el uso de métodos mixtos. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 19(1), 183-215. <http://repsasppr.net/index.php/reps/articloe/view/168>
- Vergara, A. I., & Balluerka, N. (2000). Metodología en la investigación transcultural: Perspectivas actuales. *Psicothema*, 12(2), 557-562.
- Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11.
- Villa-Rueda, A.A., Landeros-Olvera, E.A., Shokoohi, M., Ramírez-Girón, N., & Benavides-Torres, R. (2022). "Usando condón": A theory-based quasi-experimental intervention to improve perceived self-efficacy for condom use among Mexican adolescents. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 22(1), 214-225. <https://doi.org/10.21134/haaj.v22i1.652>
- Whiting, W., Pharr, J. R., Buttner, M. P., & Lough, N. L. (2019). Behavioral interventions to increase condom use among college students in the United States: A systematic review. *Health Education & Behavior*, 46(5), 877-888. <https://doi.org/10.1177/1090198119853008>