

Revista Latinoamericana de Difusión Científica  
Volumen 5 – Número 8  
Depósito Legal ZU2019000058 - ISSN 2711-0494

## Revista Latinoamericana de Difusión Científica



**Volumen 5 - Número 8**  
Enero – Junio 2023  
Maracaibo – Venezuela

## La Psicología: un acercamiento desde la teoría

---

DOI: <https://doi.org/10.38186/difcie.58.05>

---

Reynier Israel Ramírez Molina\*  
María Gabriela Padrón Molina\*\*  
Luis Alfonso Vergara Ramos\*\*\*  
Mauricio Junior Santamaria Ruiz\*\*\*\*

### RESUMEN

El artículo describe la condición científica de la Psicología desde un acercamiento teórico. Se utiliza como método el cualitativo, enfoque pospositivista, paradigma constructivista, técnica la hermenéutica, y para el análisis de los resultados la interpretación. La Psicología pasó de ser una variable difícil de explicar, a una ciencia independiente, capaz de estudiar la mente y conducta humana, prevaleciendo en ella los registros observables, sus objetivos y técnicas, lo que repercute en su confiabilidad y validación científica.

**PALABRAS CLAVE:** Psicología, historia de la Psicología, teoría de la Psicología, precursores de la Psicología, Escuelas psicológicas.

Este artículo es producto del proyecto de aula: “Aspectos de la psicología en los procesos de gobierno y personas”, vinculando a los estudiantes en el marco de los procesos de aula que fortalecen las estrategias didácticas que utiliza el autor principal docente para garantizar el aprendizaje; Programa de Administración de Empresas, Departamento de Ciencias Empresariales, articulado con el Semillero de Investigación en Gestión del Talento Humano (SIGTH), y enmarcado en las materias: Gobiernos de Personas y Procesos del Talento Humano del área de conocimiento Talento Humano, de la Universidad de la Costa, Atlántico – Barranquilla, Colombia.

\*Profesor e Investigador de tiempo completo de la Universidad de la Costa, Atlántico – Colombia. Departamento de Ciencias Empresariales. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5073-5158>. E-mail: rramirez13@cuc.edu.co

\*\*Estudiante del programa de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, de la Corporación Universitaria Reformada, Atlántico – Colombia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5165-3077>. E-mail: mariag.padronmolina@gmail.com

\*\*\*Estudiante de la carrera de Administración de Empresas y Miembro del Semillero de Investigación en Gestión del Talento Humano (SIGTH) de la Universidad de la Costa, Atlántico – Colombia. Departamento de Ciencias Empresariales. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4033-4630>. E-mail: lvergara17@cuc.edu.co

\*\*\*\*Participante del MBA en Administración de Empresas de la Universidad Autónoma del Caribe, Colombia, Profesional en Administración de Empresas, Miembro del Semillero de Investigación en Gestión del Talento Humano (SIGTH), Joven Investigador de MinCiencias, de la Universidad de la Costa, Atlántico – Colombia. Departamento de Ciencias Empresariales. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2976-0834>. E-mail: msantama@cuc.edu.co

Recibido: 12/09/2022

Acceptado: 08/11/2022

## Psychology: an approach from theory

### ABSTRACT

The article describes the scientific condition of Psychology from a theoretical approach. The qualitative method, the post-positivist approach, the constructivist paradigm, the hermeneutics technique, and interpretation for the analysis of the results are used. Psychology went from being a difficult variable to explain, to an independent science, capable of studying the human mind and behavior, prevailing in it observable records, its objectives and techniques, which affects its reliability and scientific validation.

**KEY WORDS:** Psychology; history of Psychology; Psychology theory; precursors of Psychology; Psychological schools.

### Introducción

Desde hace milenios los seres humanos se han preguntado, creado conjeturas, teorías e incluso hipótesis, con el propósito de encontrar alguna respuesta al funcionamiento psicológico y trastornos mentales que se han presentado en la humanidad a través del tiempo; también buscando comprender el origen del ser humano y su naturaleza, evitando el constante cuestionamiento sobre nosotros mismos. A pesar de contar con métodos científicos, tiempo atrás era inexistente el término al que se le denomina en la actualidad como Psicología.

En la Edad Antigua, existían creencias, costumbres y tradiciones, algunas de ellas relacionaban los problemas mentales con la separación de cuerpo y alma; así como también, a los individuos que poseían enfermedades que no fuesen corpóreas, se categorizaban como personas poseídas, ya sea por algún demonio o espíritu maligno, y sus tratamientos residían en recurrir a conjuros, encantamientos o exorcismos con fines curativos.

Fue gracias a estas creencias desacertadas y teorías erróneas que de generación en generación fueron inculcadas por la sociedad, en cuanto al funcionamiento de la mente humana, lo que conllevó a algunos pensadores a inmiscuirse en la investigación, con el propósito de buscar respuestas referentes al comportamiento humano, y poder entonces distinguir las personas con respecto a los animales; ejemplo de esto son Sócrates y Platón,

que fueron pioneros de la Filosofía durante el siglo V y VI a. C., al hacerse preguntas sobre lo que significaba ser un humano. El primero pensaba que el hombre estaba dividido en tres partes: alma, cuerpo y un ente externo; concebía el cuerpo como contenedor del alma, y lo externo como los bienes materiales. El segundo tenía una percepción diferente de esta; según Platón el ser humano estaba conformado por una realidad dual: cuerpo y alma: el cuerpo en sí no representaba para él, bien o mal, si no que el alma es la que poseía y contenía al cuerpo. Ante estas consideraciones se formula la siguiente interrogante a responder mediante un acercamiento teórico: ¿Qué caracteriza la condición científica de la Psicología?

### 1. Metodología

Para lograr la ejecución de la investigación se toma literatura de autores clásicos y contemporáneos, que permitan brindar rigor, carácter y pertinencia científica al trabajo, desde las bases epistemológicas (Sánchez, 2019; Martínez, 2015; Hurtado, 2010); se trata de aportes teóricos, caracterizados por describir, contrastar, valorar semejanzas históricas, epistémicas y metodológicas; además ponderar ventajas prácticas de utilización del método, así como diversos modelos epistémicos útiles para la investigación cualitativa.

Según Sánchez (2019), se debe formular un esquema paradigmático, el cual está estructurado por los aspectos: (a) filosóficos, (b) teóricos, y (c) metodológicos.

Es así como la presente investigación posee un método cualitativo, de enfoque pospositivista, paradigma constructivista; como técnica la hermenéutica, y para el análisis de los resultados se utilizó la interpretación. Para Villalobos et al. (2020), Sandín (2003) y Morin (2011), los aspectos que integran el método, enfoque y paradigma, van guiados por tres dimensiones dependientes: ontológica, epistemológica y axiológico; todo ello permite la sistematización del investigador (es), a fin de construir la realidad en base a las hipótesis plasmadas; y el contraste del conocimiento socialmente aceptado, epistemológicamente interactivo, y lo axiológico desde la hermenéutica. En este sentido, se menciona la ruta del paso a paso del constructo del trabajo de investigación según su naturaleza (ver tabla 1).

Ruta del constructo metodológico	Acciones
Estado de la cuestión (Introducción)	Se revisan las fuentes documentales referente a la variable de estudio, presenta el introito y elabora la hipótesis.
Metodología	Establece el método, enfoque, paradigma, técnica y análisis de la investigación.
Bases referenciales	Aborda los referentes teóricos de la psicología, según sus antecedentes, constructo y holismo.
Reflexiones finales	Se exponen los aportes de la psicología según la ciencia desde un acercamiento teórico.

Tabla 1. Ruta del constructo del trabajo de investigación según su naturaleza  
Fuente: elaboración propia (2022).

## 2. Bases referenciales

### 2.1. La Psicología: antecedentes, constructo y holismo

Su historia nos remite a la época clásica donde ya se hablaba de que cada persona tenía la habilidad de pensar, sentir, expresar o comunicarse de diferentes maneras, distinguiéndose así del resto de funciones fisiológicas presentes en el cuerpo humano; su nacimiento es algo incierto ya que no se puede decir un lugar puntual del origen de esta ciencia alrededor del mundo; aunque existen pruebas de que la palabra “Psicología” (experimental) surgió en el siglo XVIII, por primera vez, gracias al filósofo alemán Christian Wolff.

La palabra Psicología proviene inicialmente del griego *psico* o *psykhé*, que tiene por significado “alma”, “psique” o “actividad mental”; y de *logía* que significa “tratado” o “estudio”; en sus inicios era definida como un estudio subjetivo sin bases científicas, que se llevaba a cabo por análisis donde se estudiaba al ser humano a través de la proyección y observación de este. Cuando se habla de Psicología se está refiriendo a la ciencia que estudia y comprende la mente y conductas humanas.

Investigaciones como las de Morris y Maisto (1997), Santamaria (2001), Triglia, Regader y García-Allen (2016), y Lafuente (2017), colocan de manifiesto la evolución del término Psicología, evidenciando que son diversos los elementos, enfoques y particularidades que contempla dicha variable de estudio, y que a su vez se le suman los

rasgos distintivos o valores que se le dan a los conceptos de la misma según la cultura de la gente, siendo un tema inagotable de estudio que marca un transitar en la ciencia, donde convergen innumerables paradigmas y enfoques.

Quizás no es tan conocido este dato, pero muchas personas piensan que fueron otros autores los precursores de la rama de la Psicología; estos poseen una idea equívoca, ya que por lo general el más elogiado y mencionado en los libros de Psicología y diversos textos que hablan de esta es Wilhelm Wundt, psicólogo, filósofo y fisiólogo alemán, calificado como el precursor de la Psicología y fundador de la Psicología científica, por ser el creador del primer laboratorio en el que se practicaba la Psicología experimental, lo que tuvo lugar en Alemania en el año 1879, fecha señalada como una referencia histórica, marcando así el surgimiento de la Psicología como una ciencia independiente de la Filosofía.

Para Mayor (1980), la Psicología es una ciencia que estudia y analiza la actividad mental en los seres humanos, tomando en cuenta su manera de procesar la información. Según Fernández (1987), la Psicología abarca los entendimientos simples con relación a la mente humana, a través de diversos métodos adecuados, solucionando así cuestiones que se encuentran relacionadas a la conducta humana. Caparrós (1991), ahondaba en la Psicología destacando que esta no era una ciencia experimental, pero que estaba determinada por una verificación. Sanz y Gonzalo (2007), señalan la influencia que tiene el entorno, genes, y el cerebro en las personas, pero destacando que estas no llegan a cubrir del todo la voluntad de los seres humanos.

Arce-Bustabad (2008), relacionaba la Psicología con el determinismo de la conducta; mientras que Cepeda (2014), sostiene que la Psicología se encuentra en constante evolución, fundamentada por diversas ciencias, logrando así una mejoría en esta disciplina y aumentos favorecedores en sus conocimientos. Seguidamente Prieto (2019), expresa que los seres humanos son materia de análisis para la Psicología: los seres humanos son educados y criados bajo un contexto social, emocional, vital, y con una carga genética específica en cada uno. Al respecto Estévez (2020), considera la Psicología como una ciencia totalmente independiente de la Filosofía, encargada del estudio de la mente y conducta en los seres humanos. Ante estas definiciones, se exponen a continuación los enfoques de la Psicología según la evolución del término (ver tabla 2).

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Enfoque de la psicología</b>
Mayor	1980	Análisis de las actividades del ser humano.
Fernández	1987	Valoración de la conducta humana.
Caparrós	1991	Psicología como una verificación.
Sanz y Gonzalo	2007	Influencia tanto externa como interna en seres humanos.
Arce - Bustabad	2008	Separación cuerpo-mente.
Cepeda	2014	Disciplina en constante evolución.
Prieto	2019	Seres vivos como un análisis de materia en psicología.
Estévez	2020	Estudio de conducta y mente humana.

Tabla 2. Enfoque de la Psicología según la evolución del término  
 Fuente: elaboración propia (2022).

Para quienes investigan la Psicología, esta se trata de un campo de estudio complejo y de gran extensión, ya que es la ciencia que estudia el comportamiento y las capacidades mentales que poseen los organismos vivos, en concreto de los seres humanos. Como se sabe, la Psicología se mantiene en constante evolución; para lograr una comprensión de esta ciencia se tiene que estudiar su historia, inicios y así poder ver todo el camino que esta ha recorrido para llegar a lo que es hoy día.

Muchas personas han contribuido a esta disciplina con aportes y hallazgos a lo largo de la historia, pudiendo demostrar que estos estudios e investigaciones han sido de utilidad dando resultados significativos y provechosos para la sociedad científica, formando así lo que se conoce hoy día como Psicología, sin mencionar el sin número de autores y filósofos que le dieron un giro y colaboraron en el desarrollo de esta al estudiar al ser humano y su funcionamiento, exponiendo así sus descubrimientos; muchos de estos fueron acusados de locos, y otros muchos no se les dio la importancia merecida, pero cada una de esas brillantes mentes han fungido como precursores de la Psicología, contribuyendo a través del tiempo a esta ciencia, para dar base a otros estudios o investigaciones científicas progresivamente (ver tabla 3).

Existe una gran variedad de perspectivas en la Psicología; sin embargo, se percibe carencia de enfoques, teorías y escuelas (Chacón, 2009). Alrededor de la historia de la Psicología han surgido una diversidad de corrientes, desde adoptarla como ciencia, conducta, procesos mentales, paradigmas, hasta llegar a incorporar las emociones y creencias. Por esta razón, en la presente investigación se abordarán algunas de las

escuelas de pensamiento donde se describirán cada una de ellas, entre estas, el estructuralismo, funcionalismo, psicoanálisis, conductismo, gestalt, humanismo y cognitivismo, destacando sus respectivos representantes.

<b>Precusores a la Psicología</b>	<b>Año</b>	<b>Aportes</b>
Sócrates Sofronisco	470 a.C.- 399 a.C.	Creía en la separación de cuerpo y alma en el ser humano, consideraba que había que “conocerse a sí mismo” ya que en la mente humana se encontraba una gran fuente de sabiduría.
Hipócrates de Cos	460 a.C.- 370 a. C.	Creó la teoría del temperamento y de los cuatro humores, fue el primero en clasificar y descubrir las enfermedades mentales.
Platón	427 a.C.- 347 a.C.	Creyente de la reencarnación, señala el alma como algo valioso y una gran fuente de conocimiento.
Aristóteles	384 a.C.- 322 a.C.	Creyente de que el alma es la fuerza que da vida, consideraba que ningún ser humano nace con conocimientos si no que se forman a través de las experiencias vividas de cada individuo.
Santo Tomás de Aquino	1225- 1274	El ser humano es un conjunto dual conformado por partes corporales y alma que dependen entre sí y es esta última un ente individual e inmaterial.
Felipe Melanchton	1497-1560	Define Psicología como la ciencia del alma, también con solo dos palabras “ciencia” y “mente” usó por primera vez el término psicología.
René Descartes	1596-1650	Promotor del pensamiento realista, considerado el primer hombre moderno, creyente de la duda metódica, el dudar es pensar y si se piensa se existe.
John Locke	1632-1704	Pensaba que el conocimiento se originaba de las experiencias, también conocido como el padre del empirismo.
Wilhelm Wundt	1832-1920	Es considerado el padre tanto de la psicología como del estructuralismo, fundador del primer laboratorio experimental de psicología y analizó la experiencia humana desde su nacimiento hasta su etapa adulta.
William James	1842-1910	Se dedicó al funcionalismo, como ayuda a los procesos mentales y conducta al ser humano, a funcionar o lograr adaptarse a lo que los rodea.
Ivan Pávlov	1849-1963	Experimentó el conductismo a través de los perros con aprendizaje estímulo-respuesta.
Sigmund Freud	1856-1939	Fundador del psicoanálisis, el yo, superyó y ello; creyente de la existencia de dos entes internos presentes en el hombre (impulso erótico e impulso de muerte), también creador de una teoría sobre el desarrollo sexual en los seres humanos.
Mary Whitan Calkins	1863-1930	Fundadora de la técnica de los pares asociados, vincular dos elementos facilitaría el recordarlos; también creyente de la teoría de la psicología del Yo.



<b>Precusores a la Psicología</b>	<b>Año</b>	<b>Aportes</b>
John B. Watson	1878-1958	Pensaba que la psicología era lograr controlar y predecir la conducta, también incrementó el conductismo.
Karen Horney	1885-1952	Creiente de la teoría de la Neurosis, nace del ambiente que los padres proveen a sus hijos, fundadora de lo que hoy día es la psicología feminista.
Jean Piaget	1896-1980	Denominado pionero de la psicología evolutiva estudió tanto la inteligencia como su desarrollo también crea la teoría del desarrollo cognitivo.
Carl Rogers	1902-1987	Fundador de la teoría de la psicología del yo, de la terapia dirigida hacia el cliente; creyente que el paciente tiene el poder de resolver sus dificultades y problemas por sí mismo.
B.F. Skinner	1904-1990	Al estudiar la conducta de los seres vivos crea el neoconductismo, a través del método estímulo-respuesta.
Abraham Maslow	1908-1970	Creiente de la teoría humanista y de la personalidad. Se guiaba a través de la pirámide de jerarquía de necesidades para obtener resultados.
Viktor Frankl	1905-1997	No ve al hombre como una unidad si no como una totalidad, creyente de la psicología existencialista, pensaba que la vida del ser humano debía de tener un propósito.
Eric Berne	1849-196	A través del conocimiento y comunicación creó su propio modelo de psiquiatría social, creyente del análisis transaccional.
John Grinder	1940	Ayudado por la tecnología logra producir cambios en el comportamiento relacionando pensamientos, lenguaje y comportamiento, y crea programación neurolingüística.
Ken Wilber	1949	Creiente de la psicología transpersonal e integral, y fue un investigador principal de estas y de la conciencia.
Elizabeth Loftus.	1944-2018	Estudió la memoria y a través de la sugestión probó que existe la posibilidad de ingresar falsos recuerdos a esta.

Tabla 3. Aportes de los precusores a la Psicología  
 Fuente: elaboración propia (2022).

## 2.2. Escuelas de pensamiento

El estructuralismo aparece hacia 1890 con una óptica reduccionista, conformada por Wilhelm Wundt, considerado como el padre de la Psicología experimental y su discípulo Edward Bradford Titchener, el precursor, y quien fue su principal representante, resaltando la introspección; donde su primordial objeto de estudio es la conciencia, basada en el elementalismo y asociacionismo.

El funcionalismo emerge en la primera década del siglo XX, con William James, quien desarrolló una filosofía denominada pragmatismo; así como John Dewey, cuyo propósito de estudio es la actividad de los procesos cerebrales y conductuales. Al respecto, el

psicoanálisis nace a finales del siglo XIX argumentado en el inconsciente y comportamiento humano, siendo sus principales protagonistas: Sigmund Freud y Carl Junq. Entre tanto, el conductismo se origina después del psicoanálisis, relacionando los estímulos y sus respuestas, presentando como objeto de estudio la conducta observable; sus representantes son: John B. Watson, Burrhus F. Skinner e Iván Pavlov. En este mismo orden de ideas, la gestalt resulta de un enfoque global, considerando el todo, centrándose en la percepción, siendo las figuras más destacadas: Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka (López, 2014).

Respecto al humanismo, representado por Abraham Maslow y Carl Rogers, estos se enfocan en las necesidades humanas. El cognitivismo emerge a mediados del siglo XX, a través de sus precursores Jean Piaget y Donald Broadbent, fundamentado en los procesos cognitivos básicos. Lo anteriormente mencionado permite elaborar el planteamiento de diferentes escuelas de pensamiento de la Psicología, objeto de estudio y cada uno de sus representantes (tabla 4).

<b>Escuela de Pensamiento</b>	<b>Representante</b>	<b>Objeto de estudio</b>
Estructuralismo	Wilhelm Wundt Edward Bradford Titchener	Conciencia y pensamiento
Funcionalismo	William James John Dewey	Actividad de los procesos cerebrales y conductuales
Psicoanálisis	Sigmund Freud Carl Junq	No consciente
Conductismo	John B. Watson Burrhus F. Skinner Iván Pavlov	Comportamiento visible
Gestalt	Max Wertheimer, Wolfgang Köhler Kurt Koffka	Percepción
Humanismo	Abraham Maslow Carl Rogers	Necesidades humanas
Cognitivismo	Jean Piaget Donald Broadbent	Procesos cognitivos básicos

Tabla 4. Escuelas de pensamiento de la psicología  
Fuente: elaboración propia (2022).

### 2.3. Ciencias relacionadas con la Psicología

La Psicología desde su aparición ha estado en constante relación con la Filosofía, ya que de por sí la Psicología proviene de esta; sin embargo, ambas también comparten campos y cualidades en común, ya que toda investigación psicológica que se realice se respalda de constantes ideas filosóficas en cuanto se habla de ciencia y mente.

La Psicología es considerada una ciencia, porque es validada por una comunidad científica mediante resultados observables, con estudios confiables, con un método científico propio, es una disciplina con una muy extensa trayectoria. Para que un área de conocimiento se considere una ciencia debe poseer dos requisitos fundamentales: (a) epistemología, integrante de la Filosofía que estudia fundamentos, validez, métodos y principios del conocimiento humano; y (b) el método científico, busca la manera o método de aumentar el conocimiento, es una serie de constantes preguntas, de una nace otra y de otra sale otra, quizás de estas salgan respuestas adecuadas a la cuestión original, y así sucesivamente.

Por lo tanto, la Psicología tiene una epistemología claramente establecida, su método científico es variado, ya que como se mencionó anteriormente esta se encuentra en constante evolución y posee una gran diversidad metodológica para estudiar a los seres humanos. Generalmente se utiliza el *método hipotético-deductivo*, como la mayoría de las ciencias; utiliza metodologías cuantitativas (donde se usan herramientas estadísticas), así como también metodologías cualitativas (grupos de discusión, entrevistas). Esta ciencia ha ido tomando mayor auge e importancia en la vida cotidiana, ya que tener y gozar de una buena salud mental se ha vuelto una prioridad para los seres humanos, pues esto significaría ser libre de diversos trastornos, y también de tener un mejor manejo de sí mismo tanto en la sociedad, como en la vida laboral o familiar, en relación con el ambiente social, físico, ambiental y cultural que rodea a cada persona.

El ser humano es un ser tan complejo e impredecible que en él influyen un sin número de variables, es por ello que la Psicología requiere indispensablemente de la participación de diversas disciplinas para poder cumplir con su tarea correctamente, entre ellas: Psiquiatría, Química, Física, Biología, Antropología y Matemáticas, por mencionar algunas; también se destaca el apoyo de diferentes ciencias y disciplinas que si bien no tienen que

ver de primera mano con el estudio del ser humano poseen métodos que han sido beneficiosos en la Psicología (ver tabla 5).

Ciencias relacionadas con la Psicología	Sistematización
Psiquiatría	Relacionada con la Psicología clínica, es especializada en el área de la medicina, disciplina práctica ocupada de lograr tratamientos y diagnósticos a los trastornos mentales presentes en los seres humanos.
Física	La Psicología aprovecha elementos de medición que facilitan y logran un estudio objetivo con diversas funciones psíquicas y ha sido de utilidad a diferentes teorías basadas en modelos de la física.
Química	Método adaptado para hacer un análisis clínico, estudiando así el sistema nervioso y cerebro humano; utilizada por psicólogos ya que estos deberían de poseer un mínimo conocimiento sobre farmacología o química para lograr comprender diversas reacciones que pueden producir algunas sustancias en el cuerpo humano o funcionamiento mental de este.
Biología	Esta informa sobre la anatomía y sistema nervioso, ayudando a comprender cuestiones respecto a la conducta humana en relación con procesos hereditarios, estudiando a los seres vivos, su evolución, origen, naturaleza, propiedades o cómo se generan los procesos mentales en los seres humanos.
Matemática	Son de ayuda al realizar las diferentes pruebas psicológicas, y validar conclusiones, también variadas teorías psicológicas fueron inspiradas a través de modelos matemáticos, estadísticos y del cálculo.

Tabla 5. Sistematización de las ciencias relacionadas con la Psicología  
Fuente: elaboración propia (2022).

#### 2.4. Ramas de la Psicología

Muchas personas tienen un concepto erróneo y equivocado de lo que es la Psicología, por lo que debe entenderse partiendo del significado del ser humano; como se sabe, este es un ser que posee una conciencia propia y que tiende a aprender a través de sus experiencias a lo largo de su vida, es decir, un ser complejo y así de complejo y grande son las diferentes ramas que posee esta ciencia, para poder abarcar toda necesidad que posea cada individuo: existen campos de la Psicología que estudian áreas de esta de acuerdo con las necesidades del ser humano, entre ellas: ambiental, clínica, deportiva, educación, forense, laboral, marketing, política y social, por nombrar algunas; que han sido de utilidad

para lograr y mantener una estabilidad, bienestar en la sociedad y en la humanidad (ver tabla 6).

Ramas de la Psicología	Aportes
Ambiental	Analiza y estudia al ser humano al relacionarse e interactuar con el ambiente y naturaleza tanto mental como emocional, según su entorno.
Clínica	Investiga y evalúa el diagnóstico y tratamiento para evitar cualquier situación que afecte la salud mental de los individuos y genere malestar o sufrimiento en las personas; para prevenir la aparición de trastornos mentales y mantener a la sociedad en bienestar psicológico.
Deportiva	Estudia procesos conductuales, emocionales y cognitivos en los seres humanos; y cómo estos influyen en sus vidas al valorar el rendimiento físico o como ayudan a tener una mejor calidad de vida a nivel físico y mental.
Educación y desarrollo	Estudia el desarrollo, enseñanzas y aprendizajes que se dan en la humanidad en el área educativa, formación o académico.
Forense	Aplica directamente en el sistema legal como apoyo al aportar conocimientos sobre la conducta y comportamiento humano en lo judicial y al momento de la toma de decisiones.
Laboral	Estudia al ser humano en su entorno profesional e industrial. Este aplica conocimientos para lograr una mejoría, eficiencia, desempeño y bienestar tanto de la empresa, como de colaboradores y personas que conforman dicha organización.
Marketing y del consumidor	Estudia factores y procesos del comportamiento humano, es decir, del consumidor. Observando preferencias y patrones de consumo, como reaccionan las personas ante mensajes y acciones de publicidad, ayudando así a las empresas a potencializar sus servicios o productos.
Política	Estudia fenómenos de la naturaleza política a través de aspectos psicológicos que conforman a esta como los movimientos sociales, la percepción de la corrupción, discursos políticos entre otros.
Social	Estudio y análisis del ser humano en la sociedad, cómo influye y afecta esta, al comportamiento, pensamiento y sentimientos en los individuos.

Tabla 6. Ramas de la Psicología y sus aportes  
Fuente: elaboración propia (2022).

### Consideraciones finales

Al abordar el estado de la cuestión, metodología y bases referenciales, se consideran algunas reflexiones finales, que dan cuenta de la Psicología en cuanto a ciencia desde un acercamiento teórico:

(a) Los antecedentes, constructo y holismo de la Psicología han trascendido tanto, que han llegado a generarse ramas para abarcar las necesidades de la sociedad, con miras a lo sostenible y sustentable, generando una perspectiva de vida integral, donde el ser humano es el gestor de su cuerpo, alma y bienes materiales.

(b) La Psicología pasó de ser una variable difícil de explicar, a una ciencia independiente, capaz de estudiar la mente y conducta humana, prevaleciendo en ella los registros observables, sus objetivos y técnicas, lo que repercute en su confiabilidad y validación científica.

(c) La teoría base utilizada, confirma que el término “Psicología” como ciencia experimental inició en el siglo XIX, independiente de la Filosofía

(d) Es importante destacar que, gracias a los desacuerdos, paradigmas, enfoques, hipótesis e inquietudes, surgieron las escuelas de pensamientos de la Psicología, influenciadas por las épocas, corrientes literarias, cultura, educación, acontecimientos sociales, políticos, ambientales, bélicos y económicos, liderados por filósofos y científicos.

(e) Los aportes de los precursores a la psicología han sido de significancia, manteniéndose en el tiempo, y revitalizando nuevos paradigmas para posicionar a la psicología como ciencia, dando origen a posturas en el ser humano que den lugar a nuevos hallazgos, percatándose de patologías en los individuos que son tan diversas, a veces imperceptibles y poco estudiadas, de allí lo emergente y complejo de esta ciencia.

## Referencias

Arce-Bustabad, S. (2008). Inmunología clínica y estrés. En busca de la conexión perdida entre el alma y el cuerpo. *Revista Cubana de Salud Pública*, 34(3), 1-25.

Caparrós, A. (1991). Crisis de la psicología: ¿singular o plural? Aproximación a algo más que un concepto historiográfico. *Anuario de Psicología*, 51, 5-20.

Cepeda, G. (2014). Psicología: la ciencia de las ciencias. *Sophia: colección de Filosofía de la Educación*, 16(1), 25-45.

Chacón, P. (2009). Filosofía de la psicología. Madrid. Biblioteca Nueva.

Estévez, A. (2020). La ciencia como medio en el desarrollo de la Psicología. *Papeles del Psicólogo*, 41(3), 184-196

Fernández Trespalacios, J. L. (1987). Introducción a la psicología, Universidad Nacional Educ. Dist.

Hurtado, J. (2010). Metodología de la Investigación. Guía para una comprensión holística de la ciencia. Ediciones Quirón.

Lafuente Niño, E. (2017). Historia de la Psicología. Editorial UNED, Madrid – España.

López, L. (2014). Contribución de la filosofía para la constitución de la psicología como ciencia. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (16), 171-188.

Martínez, M. (2015). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Trillas, S.A de C. V.

Mayor, J. (1980). Orientaciones y problemas de la psicología cognitiva. *Análisis y Modificación de Conducta*, 6(11-12).

Morin, E. (2011). Introducción al Pensamiento Complejo. 1<sup>era</sup> edición, Editorial Gedisa. Barcelona - España.

Morris, C y Maisto, A. A. (1997). Introducción a la Psicología. 9<sup>na</sup> edición. Pearson Prentice Hall.

Prieto, E. (2019). El Sistema Internacional de Unidades (SI) y su próxima revisión. Revista Española de Metrología, 8. Artículo avanzado en línea: <https://www.e-medida.es/numero-1/el-sistema-internacional-de-unidades-si-y-su-proxima-revision/>

Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122.

Sandín, M. P. (2003). Investigación cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones. McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.

Santamaria, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Editorial Ariel, México Distrito Federal.

Sanz, L. M. G. y Gonzalo, L. M. (2007). Entre libertad y determinismo: genes, cerebro y ambiente en la conducta humana. Madrid: Ediciones Cristiandad.

Triglia, A., Regader, B., y García-Allen, J. (2016). Psicológicamente hablando. Un recorrido por las maravillas de la mente. 1<sup>ra</sup> edición. Editorial Paidós de Espasa Libros, S. L. U. Barcelona – España.

Villalobos Antúnez, J.V., Gutiérrez, J.F., Ramírez Molina, R.I., Díaz Cid, L., Ramos Márquez, Y., Enamorado-Estrada, J., y Ruiz-Gómez, G. (2020). Karl Popper y Heráclito: Antecedentes y problemas actuales de la Filosofía de la Ciencia. *Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 36(92), 984-1018.