
Editorial

Neste número da Revista de Direito Econômico e Socioambiental, do Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) da PUCPR, como de praxe, os artigos são divididos em quatro eixos temáticos, sempre voltados às linhas de pesquisa do programa.

O primeiro eixo trabalha com a exterioridade, dentro de uma perspectiva da globalização e da filosofia da linguagem, compreendendo os artigos “Globalização multicultural, direitos universais humanos e socioambientais”, de Dampsey Pereira Ramos Júnior e Edson Damas da Silveira, e “Capitalismo humanista: uma aplicação da justiça econômica?”, de Fernanda Tatari Frazão de Vasconcelos Bressane.

O segundo eixo, dentro de uma perspectiva socioeconômica e de regulação do comércio, é composto pelos artigos “Estado e sociedade nos espaços de governança ambiental transnacional”, de Maikon Cristiano Glasenapp e Paulo Márcio Cruz, “Finalidades e limitações do Estado na economia sob a ótica da CF/88”, de Luciana Gonçalves Nunes, e “A posição do Brasil em face da decisão da OMC: uma decisão realista ou racionalista sob a perspectiva da escola das três tradições?”, de Gilberto Vaciles Bilacchi Jr.

O terceiro eixo, dentro da perspectiva de políticas públicas, conta com os artigos “O controle de constitucionalidade das políticas públicas no Brasil e a importação de modelos de controle de constitucionalidade pela

Constituição de 1988”, de Hector Cury Soares, e “Conselhos setoriais como elementos de formulação de políticas públicas”, de Marcelo Ribeiro Losso.

Finalmente, o quarto eixo, dentro de uma perspectiva de direitos humanos e ambientais, apresenta os artigos “Conexões entre desastres ecológicos, vulnerabilidade ambiental e direitos humanos: novas perspectivas”, de Fernanda de Salles Cavedon e Ricardo Stanziola Vieira, e “Direitos humanos, povos indígenas e desenvolvimento na expansão da fronteira agrícola na Amazônia brasileira”, de Rafael Clemente Oliveira do Prado.

Boa leitura,

Luís Alexandre Carta Winter
Márcia Carla Ribeiro
Marco Antonio César Villatore
Editores.