

FOMENTO DE LAS FINANZAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

Elkin Fuentes Jiménez
Grupo de Investigación Innovadores Logísticos y Ecoturísticos del Magdalena
Centro de Logística y Promoción Ecoturística SENA Regional Magdalena
Santa Marta, Colombia
elkin_david33@misena.edu.co

RESUMEN

Utilizar las finanzas como una herramienta pedagógica en la construcción y desarrollo familiar, permitirá a los adolescentes utilizar la información que brindan como un método mental de planificación donde podrán conocer de forma anticipada todas las obligaciones económicas que acarrea mantener una familia y poder tomar decisiones que los proyecte a tener mejores condiciones de vida para todos.

La contabilidad familiar es un sistema de ingresos y gastos que presenta la familia en un periodo determinado, es información que se utiliza para identificar todos los factores relacionados desde el punto de vista económico que intervienen en la misma. La contabilidad familiar tiene como objetivo generar y comunicar información útil para la oportuna toma de decisiones de todas las personas. Por tanto, el objetivo de la presente investigación es determinar la incidencia de las finanzas como una herramienta pedagógica en la construcción y desarrollo familiar en los adolescentes de las instituciones educativas articuladas con el Centro de Logística y Promoción Ecoturística del SENA Regional Magdalena.

El tipo de investigación utilizada en el proyecto fue descriptiva y aplicada. A través de ella es posible concluir que existe una relación entre las finanzas y la planificación familiar, y que el 69,97 % de los aprendices manifiestan estar totalmente de acuerdo con que la edad propicia para tener hijos se encuentra entre los 25 y 30 años, ya que entre dichas edades es posible tener una estabilidad económica.

Palabras clave: finanzas, contabilidad familiar, contabilidad mental, toma de decisiones, obligaciones económicas familiares.

ABSTRACT

Using finance as a teaching tool in building and family development, allow teens to use the information they provide finance as a mental approach to planning where they can learn in advance all financial obligations that entails maintaining a family and be able to apply decisions that projected to have better living conditions for them and their family.

Family Accounting is an accounting of revenue and expenditure presented by the family in a given period, is an information system that is used to identify all factors from the economic point of view involved in a family. Family accounting aims to generate and communicate useful for timely decision-making of all people who want to start a family information.

The aim of this research is to determine the incidence of Finance as a pedagogical tool in the Construction and Development in Adolescent Family Educational Institutions articulated with the Center for Logistics and SENA Regional Ecotourism Promotion Magdalena

The type of research used in the project was descriptive and applied where it is possible to conclude that there is a relationship between finance and family planning, and that 69.97% of apprentices manifest fully agree that encourages childbearing age it is between 25 and 30 years as it is possible to have economic stability between those ages.

Key words: finance, accounting family, mental accounting, decision making, family financial obligations.

1. INTRODUCCIÓN

El presente proyecto contribuye a fomentar las finanzas como una herramienta pedagógica en la construcción y desarrollo familiar en los adolescentes de las Instituciones Educativas articuladas con el SENA Regional Magdalena. Por medio de conocimientos financieros los jóvenes que desean formar una familia, determinaran el costo de un embarazo y del sostenimiento de un hijo con el propósito de crear conciencia en la importancia de planificar los ingresos y costos que conllevan la construcción y desarrollo de un grupo emparentado, utilizando las finanzas como una herramienta para tomar decisiones en la planificación familiar, con el fin de desacelerar el crecimiento progresivo de la población en el departamento del Magdalena.

Para que las finanzas sean realmente útiles es preciso conocer el proceso de toma de decisiones en el que la contabilidad resulta importante. La información requerida implica pronosticar algunos hechos.

La contribución de la contabilidad es proporcionar mediante un sistema de información, datos necesarios a la función de evaluación y pronóstico.

Hay que tener en cuenta que los jóvenes de estratos más bajos tienen más hijos de los que pueden sostener y lo más difícil es que estos errores se reproducen de generación en generación.

El embarazo juvenil es realidad día a día. Se ha convertido en un problema social de alcance mundial que traspasa todos los estratos socioeconómicos, pero se agudiza en los más necesitados, multiplicando así la pobreza.

Thaler (como se citó en De la Loma, 2008) establece que la contabilidad mental es el conjunto de operaciones cognitivas desarrolladas por los individuos para organizar, evaluar y establecer un seguimiento de las actividades financieras.



FOMENTO DE LAS FINANZAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

Además, que es parte del supuesto que todas las personas realizan una serie de operaciones mentales categorizando las operaciones económicas, archivándolas y utilizándolas como referencia para futuras decisiones económicas individuales. La contabilidad mental influye en la toma de decisiones y que su estudio y conocimiento puede proporcionar una mayor estabilidad mental para afrontar actividades económicas. Estas se incrementan después de la creación de una familia.

La contabilidad mental fue descubierta en el año 1985, se refiere a hechos en que los individuos frente a situaciones repetitivas y de resultado incierto adoptan una decisión para cada una de ellas. Es por esto que, la contabilidad mental tiene enormes consecuencias en la vida diaria. Esto afecta en cómo las personas gastan el dinero y cómo lo ahorran.

La correcta comprensión del término contabilidad mental es identificar aquellos casos en donde involuntariamente se aplica y puede ayudar a las personas a regular sus gastos, presupuestos y decisiones de inversión para mejorar las condiciones económicas familiares.

A partir de lo anterior, la presente investigación dio pie a responder el siguiente interrogante ¿Inciden las finanzas como herramienta pedagógica en la construcción y desarrollo familiar en los adolescentes de las Instituciones Educativas articuladas con el Centro de Logística y Promoción Ecoturística del SENA Regional Magdalena?

2. DECISIÓN DE SER MADRE Y PADRE

Cardinal de Martín (1995) establece que tener hijos e hijas es, posiblemente, asumir la más grande de las responsabilidades, tanto para el hombre como para la mujer. Se trata de responsabilizarse, de crear una nueva vida y asumir su calidad y su futuro. Si bien la procreación y la crianza de hijas e hijos forman parte de la vida en familia, no son las únicas razones para constituir una pareja definitiva y tampoco deben ser solo un subproducto de su actividad sexual y que se dejan al azar. La aptitud para la maternidad-paternidad varía de una pareja a otra, y esto es precisamente lo que debe ser objeto de reflexión y discusión. Deben evaluarse varios factores: condiciones de vida y educación que se anhelan para los niños y las niñas y las posibilidades de cumplirlas hacia el futuro, y muy especialmente el grado de disposición que cada miembro de la pareja tenga hacia la maternidad o paternidad.

Es importante anotar que la consideración de que si la pareja como tal está en situación de concebir un hijo o una hija, no solo por las razones prácticas de tener medios suficientes para proporcionarle cuidados adecuados, sino por las razones emocionales, debería anteceder a cualquier decisión respecto a ser madre y padre y al momento de serlo.

Los niños y las niñas necesitan una madre y un padre para lograr el desarrollo armónico de su personalidad, y aunque esto no sea requisito indispensable, sí facilita la crianza adecuada para este fin. Por eso es importante saber si la vida de pareja ha adquirido la suficiente estabilidad financiera y emocional, y si es o no el momento adecuado para que un niño o una niña llegue al mundo.

Es importante considerar que, en la adolescencia, especialmente en su primera fase, no se han llenado todavía los requisitos básicos para poder asumir la responsabilidad de la paternidad o maternidad. En esa época, cuando se enfrenta la vida desde diferentes puntos de vista (sentimental, académica, laboral y financiero), es necesario que se adquiera el conocimiento y la experiencia adecuada para asumir nuevas responsabilidades.

Por otro lado, Noro (2003) manifiesta que nadie está obligado a ser padre. Por lo tanto, si eligió serlo, el deber moral esencial consiste en marcar límites que ayuden a crecer y a madurar, en transmitir valores con la presencia y la conducta, en sostener convicciones con las acciones, en disponer de tiempo, en abandonar la demagogia paterno-materna con la que se quiere, en vano, ser “ídolo” de los chicos.

De lo anterior, cabe anotar que es función de los padres orientar a los adolescentes sobre las consecuencias que pueden tener actos prematuros sin la responsabilidad financiera para asumir el rol de ser padres jóvenes que se pueden convertir en castigo tanto para los padres adolescentes como para los hijos que se traen al mundo.

De otra parte, según Alberdi y Escario (2007), los hijos son cada vez más valorados. Son producto del deseo, de la elección y de la voluntad de tenerlos. La escasez de hijos responde a varias causas, entre las que hay que contar las dificultades reales de vivienda o de empleo que impiden tener más, o simplemente que no está en los planes de la pareja. Un hijo es suficiente para satisfacer el deseo de ser padres y de sentir y vivir esta experiencia. Se tienen menos hijos y cuesta más decidirse a tenerlos, pero son numerosas las parejas que ven en los hijos un complemento y

un enriquecimiento de su relación. Los hijos, cuando se tienen, dan sentido a la pareja y, hoy por hoy, responden a un proyecto común y a una aspiración de los dos más que de uno solo.

Traer hijos al mundo es una opción que debe ser sometida a un proceso de toma de decisiones, para lo que Emily (2009) establece que tomar decisiones es el proceso durante el cual la persona debe escoger entre dos o más alternativas. Todos y cada uno de nosotros pasamos los días y las horas de nuestra vida teniendo que tomar decisiones. Algunas decisiones tienen una importancia relativa en el desarrollo de nuestra vida, mientras otras son gravitantes en ella.

En consecuencia de lo anterior y teniendo en cuenta que planificar es una decisión libre y personal, un derecho sexual y reproductivo, se utilizan las finanzas como una herramienta pedagógica en la construcción familiar, ya que por medio de la información que se brinda, se pueden tomar decisiones desde el punto de vista económico en la planificación de una familia.

3. LA FAMILIA

Icart y Freixas (2013), establece que hoy en día resulta difícil definir qué es una familia y que no se pueda decir mucho desde un punto de vista descriptivo, dadas las múltiples formas que la familia ha adoptado y adopta. La ideología conservadora ha pretendido que la familia fuera un grupo biológico y que, además, ha existido siempre y en todas las sociedades. La estructura de la familia y las necesidades que satisface, varía de una sociedad a otra.



FOMENTO DE LAS FINANZAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

En concordancia, Buenaga (2014) establece que dentro de las distintas instituciones humanas, la familia es, sin duda, la institución social más antigua y más universal. En efecto, la satisfacción sexual del ser humano y el nacimiento y crianza de los hijos es un hecho ante todo natural que hace surgir inmediatamente la noción de familia, entendida como estructura de organización del parentesco existente entre sus miembros. Junto a su origen natural, la familia es una comunidad humana que se inserta dentro de la estructura de la sociedad y, como tal, se encuentra sometida a las influencias y vaivenes de esta en su historia. En tal sentido, la familia es una realidad cambiante, una realidad histórica.

De otra parte, en relación con la afinidad que pueden tener un grupo de individuos, Vargas (2007) manifiesta que la familia está constituida por el conjunto de personas entre las que median lazos cercanos de sangre, afinidad o adopción, independiente de su cercanía física o geográfica y que es uno de los primeros espacios de socialización.

Cabe anotar que existe dificultad al relacionar la vida laboral y la familia, esta requiere de tiempo pero también de manutención, para lo que se requiere el trabajo remunerado. De ahí que se ha convertido en un punto preciso para que las políticas públicas del país tomen en cuenta este aspecto para mayor incorporación de las personas a la vida familiar.

4. FINANZAS FAMILIARES

Según Vergara, Brailovsky y Ortiz (2005), el término finanzas se utiliza para hacer referencia a la obtención y aplicación del dinero por parte de un gobierno, una empresa privada, o bien de una persona.

En el documento de propiedad de la editorial Vértice (2009) se manifiesta que a lo largo de la historia se ha dicho que la ciencia contable responde a una necesidad humana, ya que desde el origen de los tiempos, el hombre experimenta la necesidad de conocer la composición cuantitativa y cualitativa de sus pertenencias, es decir, de su patrimonio.

Las finanzas como una herramienta pedagógica en la construcción familiar es una herramienta que se utiliza para determinar todas las obligaciones económicas que intervienen a la hora de tener una familia.

Para Block (2013), el nivel analítico de la toma de decisiones financiera se ha incrementado en los últimos años, es por ello que en la actualidad se hace hincapié en los enfoques orientados a resolver problemas, y se han desechado los antiguos enfoques descriptivos. Por lo anterior, la contabilidad familiar se puede definir como un sistema de información que se utiliza para identificar, medir, clasificar y registrar todos los factores relacionados con la parte económica que interviene en una familia. La contabilidad familiar tiene como objetivo generar y comunicar información útil para la oportuna toma de decisiones de todas las personas que la forman o aquellas que lo desean.

Teniendo en cuenta la definición de contabilidad como una ciencia aplicada de carácter socio-económico, Anaya y Olarte (2014) manifiestan que la contabilidad tiene por objetivo primordial brindar información eficiente, mediante un sistema de información que permita la recopilación, interpretación, clasificación, registro y control de una forma sistemática y estructural, las operaciones realizadas por una empresa.

Bajo la anterior perspectiva, se deben incluir las operaciones económicas de una familia con el fin de producir datos que, analizados e interpretados, permitan tomar decisiones y evaluar adecuadamente en qué situación se encuentra la empresa o qué condiciones se tienen económicamente para formarla o mantenerla.

A través de las finanzas muchos jóvenes podrán conocer de forma anticipada todas las obligaciones económicas que acarrea mantener una familia, y poder así tomar decisiones que repercutirán en su vida personal.

Pero ¿cómo puede ser útil la contabilidad como una herramienta en la planificación familiar?, es muy sencillo, para realizar una familia y mantenerla en condiciones dignas, hoy día se necesita de muchos factores importantes como son la situación laboral, estado de salud, estado físico, la relación con la pareja y lo más importante que es la decisión firme de contraer un compromiso con un hijo. Pero, ¿cuál de estos factores es el que está relacionado con la contabilidad? Se considera que es la situación laboral, porque si una persona está trabajando devenga unos ingresos, que se utilizarán para distribuir en cada uno de los compromisos, obligaciones, cubrir los gastos, o comprar algunos activos para la casa que tiene con su hogar. Teniendo en cuenta estos compromisos, se utilizará la contabilidad familiar para reflejar un sistema de información que permita identificar, medir, clasificar y evaluar todas las operaciones económicas que se realizan en una familia, incluyendo activos, pasivos, patrimonio, ingresos, gastos, entre otros.

Basándose en toda esta información que permite la contabilidad familiar, lo principal que se debe saber es cuánto se va a tener de ingreso fijo (salario). Luego, hacer un resumen de todos los gastos fijos (agua, luz, teléfono, gas natural, internet, colegios) y entre los gastos secundarios están (movilidad vestimenta, diversión, educación, impuestos, comida, salud). Los ingresos fijos tienen que ser mayores a los gastos fijos o variables porque si es diferente, no tendríamos el dinero suficiente para cubrir las obligaciones, y al tratar de ajustar los gastos extras nos encontraremos en una situación bastante incómoda.

Si se tiene en cuenta esta información que está relacionada con los gastos que se incurren en la creación de una familia, es seguro que muchos adolescentes se

verán obligados a tomar decisiones en su vida personal, con enfoque desde el punto de vista sexual.

Las parejas actuales que ya conforman un hogar con la información que le brinda la contabilidad familiar, pueden tomar decisiones que les permitan regular la fecundidad, o tener un nuevo miembro. Lo más probable es que una pareja que esté pasando por un mal momento económico, no quiera tener un hijo en esas condiciones y optaría por tener de una forma muy responsable, un método para regular la fecundidad.

Teniendo en cuenta que la contabilidad es un sistema de información integral que permite tomar decisiones, estos son datos que están relacionados con el compromiso de tener una familia, que permiten determinar si se está preparado desde el punto de vista económico para afrontar la responsabilidad de tener un hijo. Si se es un adolescente y todavía no se ha tenido la oportunidad de ser padre, con estos datos se podrá dar cuenta que tener un hijo hoy, puede tener un valor muy considerable, teniendo en cuenta las necesidades que se presenten con una persona que dependa de él.

De esta manera, Aibar (2012) indica que con el presupuesto familiar, se va a recopilar de forma ordenada toda la información dispersa, y poner frente a frente, los ingresos con los gastos, para conocer así el ahorro o el déficit que tiene la economía doméstica. En esta medida se puede definir el presupuesto familiar como el documento en el que se plasman de forma ordenada y por escrito la relación de gastos e ingresos previstos en periodos determinados. Si el nivel de ingresos aumenta, no se debe aumentar el nivel de gastos. Es mucho más saludable para la situación financiera aumentar el nivel de ahorro, cuando los ingresos aumentan.



FOMENTO DE LAS FINANZAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

En complemento de lo anterior, Sinisterra, Polanco y Henao (2003) establecen que la contabilidad se utiliza con el fin de disminuir la incertidumbre y garantizar una determinada toma de decisiones, además, se debe contar con información pertinente para tomar sus decisiones. La contabilidad es un sistema de información que identifica, mide y comunica información económica para facilitar a los usuarios de la misma, el diagnóstico o la toma de decisiones.

Las finanzas en épocas anteriores al siglo XX era inexistente, para lo que Partal y Morena (2013) aducen que las preocupaciones básicas en esta materia se centraban en el registro de las operaciones contables y la consecución de fondos para realizar las inversiones de la empresa.

5. RESPONSABILIDAD ECONÓMICA DE TENER UN HIJO

El hecho de traer un hijo al mundo, sugiere un gasto considerable en los implementos que este consumirá desde el mismo momento de su nacimiento, entre ellos, su ajuar de ropa, productos de aseo, pañales, leche, vacunas, habitación y accesorios que facilitan su manutención durante el primer año. A medida que crecen, algunos gastos pueden desaparecer, pero llegan otros como el jardín, el colegio y los cursos extracurriculares, universidades, entre otros.

Según la Revista Semana (2014), entre los factores que intervienen económicamente en la contabilidad familiar a la hora de tener un hijo, están:

- **Ropa:** se necesitarán como mínimo cuatro mudas de ropa que incluyen, bodis, camisetas, medias, sleeping, cobijas, sacos, entre otros.

- **Baño:** es otro rubro para tener en cuenta. Necesitarán una bañera, jabón especial para bebés, toallas, crema para el cuerpo después del baño, colonia, cepillo para el pelo, entre otros.

- **Alimentación:** la Organización Mundial de la Salud aconseja alimentar al bebé en sus primeros 6 meses de vida única y exclusivamente con leche materna. Pero como las mamás trabajan, deben hacer uso de accesorios en el mercado como extractor de leche y recipientes para envasarla y refrigerarla. Por lo menos un biberón de 4 onzas, un esterilizador, un termo si complementa con leche de fórmula y otros. Más tarde entran papillas, frutas, compotas, cereales.

- **Para salir:** por comodidad del bebé y de los papás, se requiere un coche, pues resulta muy práctico a la hora de las visitar el médico o a la familia. Además cargarlo en un trayecto largo, es agotador. Algunos coches incluyen la silla del carro, pero recuerde que esta apenas sirve para los primeros meses, pues luego hacia los dos y tres años de edad, el niño necesita otra clase de silla para ir asegurado.

- **Botiquín:** se requiere tener disponible solución yodada para tratar el ombligo, gasas esterilizadas, algodón, termómetro, suero fisiológico nasal, extractor nasal y jeringa, gotero o cuchara calibradora para administrar los medicamentos.

- **Pañalera:** los pañales y pañitos son de los gastos más frecuentes durante los dos primeros años de vida. Los padres deben armarse de un maletín ideal donde puedan cargar estos productos. Es útil también usar un cambiador portátil.

• **Habitación y accesorios:** el bebé es la llegada de un nuevo miembro a casa, y por lo mismo necesita su propio espacio. Durante los primeros días, el niño puede estar en un moisés dentro de la misma habitación de los papás, pero a los 4 meses como mínimo, el bebé pedirá traslado a la cuna, ese es un primer gran gasto. Como adicional está la lencería, que incluye por lo menos tres juegos de cama, cobijas antialérgicas, etc. También en el cuarto habrá un mueble para guardar sus pañales, ropa y accesorios. Si el cuarto del bebé no está demasiado lejos, es útil acudir a los intercomunicadores, que son dos unidades de monitoreo.

• **Salud:** lo más recomendable es afiliarse a una EPS que cubre su esquema básico de vacunación y sus visitas periódicas al pediatra; o bien estar atentos a las campañas de las distintas Secretarías de salud, pues el esquema de vacunación complementaria, que incluye inmunizar contra el neumococo, la hepatitis A y la varicela, son gastos que deben asumir los padres.

• **Educación:** hacia el año y medio de edad, muchos papás empiezan a pensar en la necesidad de jardín, pues es la época donde el bebé está en plena exploración y tal vez requiera los buenos oficios de los expertos. Adicional al jardín, existen cursos de estimulación para que en el futuro desarrolle una actividad intelectual prodigiosa.

Por su parte, si se incluyen las responsabilidades de crianza, valores y educación, los padres piensan en brindarle a su hijo todo lo necesario para que pueda tener una vida llena de bienestar, no obstante, bajo el ánimo ahorrativo, muchos papás se inclinan por lo básico y esencial.

6. METODOLOGÍA

En este proyecto se trabajó con los programas de formación técnica en las instituciones educativas articuladas al Centro de Logística y Promoción Ecoturística del SENA Regional Magdalena,

tales como Asistencia administrativa, Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras, Archivo y correspondencia y Técnico de operación de reservas y ventas de productos turísticos.

El tipo de investigación es descriptiva dado que consistió en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Se centra en el sentido y significado de las acciones sociales, la cualidad se revela por medio de las propiedades de un objeto o de un fenómeno. Dado lo anterior, se buscó explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento de la contabilidad en la toma de decisiones para la planificación familiar.

Por otro lado, la investigación es aplicada dado que buscó la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad. Se utilizaron fuentes primarias y secundarias.

Asimismo, el universo correspondió a los aprendices de grados 10 de las instituciones educativas articuladas con el SENA - Centro de Logística y Promoción Ecoturística del Magdalena. Para la forma de recolección de la información se utilizaron encuestas y consultas bibliográficas.

De la misma manera, para el análisis estadístico de las preguntas asociadas a la encuesta se utilizó la escala de Likert. Las encuestas se realizaron a los aprendices de forma aleatoria, con un total de 2753 aprendices tomando una muestra de 387 aprendices de grados 10° de las instituciones educativas articuladas ubicadas en los municipios de Algarrobo, Aracataca, Chibolo, Ciénaga, Difícil, El Banco, Fundación, Nueva Granada, Plato, Pueblo Viejo, San Sebastián de Buenavista, Santa Marta, Sevilla, y Tasajera.



FOMENTO DE LAS FINANZAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

7. RESULTADOS

Para dar cumplimiento con la investigación y teniendo en cuenta si los encuestados consideran que la estabilidad económica es importante para constituir una familia, el 48 % de los aprendices manifestaron estar totalmente de acuerdo con que la estabilidad económica es importante para constituir una familia y el 33 % de los aprendices manifestaron estar de acuerdo. Por otro lado, el 13 % de los aprendices manifestaron no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 3 % manifestaron estar en desacuerdo. Por último, el 2 % de los aprendices manifestaron estar totalmente en desacuerdo, tal como lo muestra el gráfico 1.

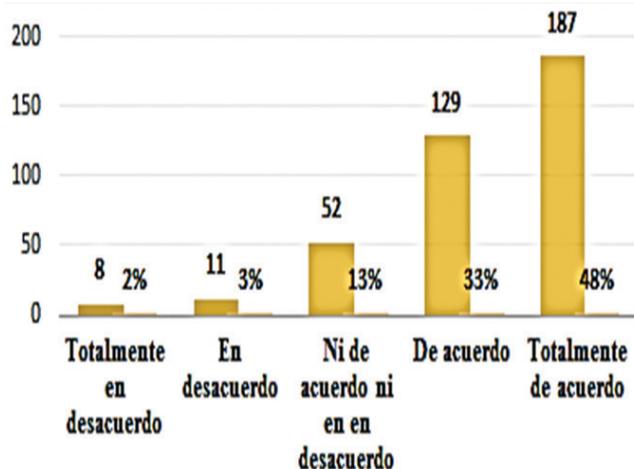


Figura 1. Importancia de la estabilidad económica para constituir una familia.

Por otro lado, según los encuestados, el 47 % de los aprendices manifestaron estar totalmente de acuerdo con que antes de tomar la decisión de tener un hijo es importante conocer los costos y

gastos que se presentan para el sostenimiento del mismo. El 39 % de los aprendices manifestaron estar de acuerdo. El 6 % de los aprendices manifestaron estar ni de acuerdo ni desacuerdo, el 4 % de los aprendices manifestaron estar en desacuerdo, y el 3 % de los aprendices manifestaron estar totalmente en desacuerdo, tal como se muestra en el gráfico 2.

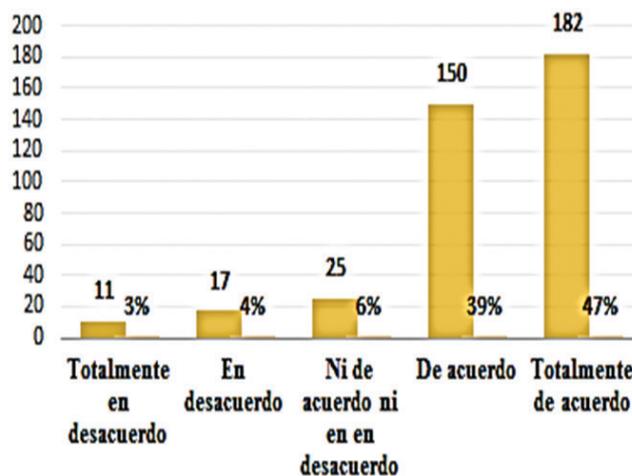


Figura 2. Importancia de conocer los costos y gastos antes de tomar la decisión de tener un hijo.

Por otro lado, el 70 % de los aprendices manifestaron estar totalmente de acuerdo con que antes de tener familia deben contar con un trabajo que les permita ingresos para cubrir las necesidades básicas como alimentación, educación, salud y vivienda. El 26 % de los aprendices manifestaron estar de acuerdo. El 1 % de los aprendices manifestaron estar ni de acuerdo ni en desacuerdo. El 1 % de los aprendices manifestaron estar en desacuerdo y el 6 % de los aprendices manifestaron estar totalmente en desacuerdo, tal como lo indica el gráfico 3.

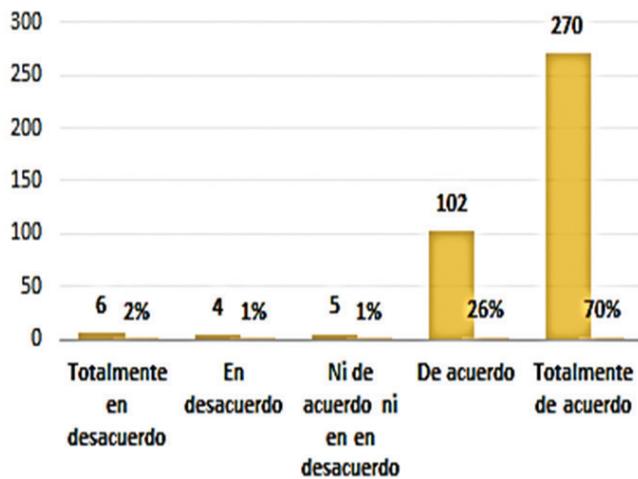


Figura 3. Importancia de tener un trabajo antes de tener una familia.

Asimismo, el 40,48 % de los aprendices manifestaron estar totalmente en desacuerdo que sea posible asumir la responsabilidad de tener hijos en condición de estudiante de educación media, técnica o tecnológica. El 6,65 % de los aprendices manifestaron estar de acuerdo. El 16,92 % de los aprendices manifestaron estar ni de acuerdo ni en desacuerdo. El 30,82 % de los aprendices manifestaron estar en desacuerdo. El 5,14 % de los aprendices manifestaron estar totalmente de acuerdo. Este resultado lo refleja el gráfico 4.

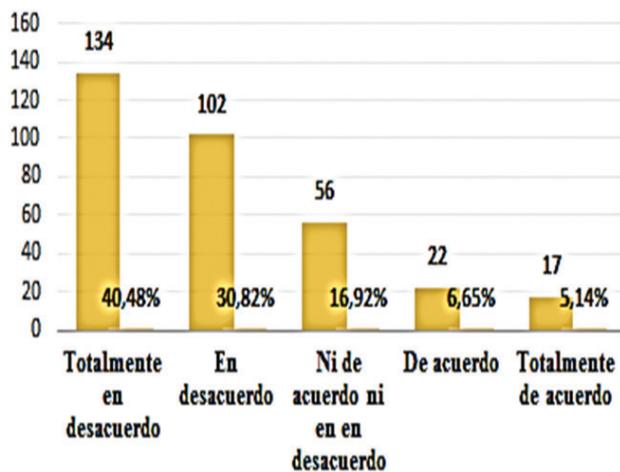


Figura 4. Responsabilidad de tener hijos en condición de estudiante.

De otra parte, el 69,97 % de los aprendices manifestaron estar totalmente de acuerdo con que la

edad propicia para tener hijos se encuentra entre los 25 y 30 años, ya que es posible tener una estabilidad económica en ese momento de la vida. El 12,60 % de los aprendices manifestaron estar ni de acuerdo ni en desacuerdo. El 6,97 % de los aprendices manifestaron que la edad propicia para tener hijos se encuentra entre los 18 y 20 años. El 10,46 % de los aprendices manifestaron que la edad propicia para tener hijos se encuentra entre los 16 y 18 años. El 0,00 % de los aprendices manifestaron que la edad propicia para tener hijos se encuentra entre los 14 y 16 años. Esta información se ve reflejada en el gráfico 5.

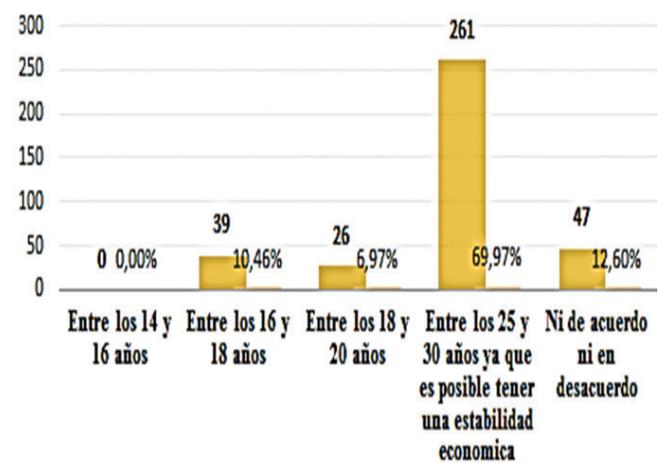


Figura 5. Edad propicia para tener hijos.

Los ingresos y gastos son un estado financiero que refleja las entradas de una familia deduciéndole o restándole todos los gastos relacionados con la misma, y así determinar la cantidad de dinero que resultará disponible para ahorrarlo, invertirlo o gastarlo en otros eventos. En este caso se toman los ingresos que tiene la familia y se le restan todos los gastos relacionados con el bebé, la casa, los gastos personales, y los del vehículo, (si tiene), y el restante se llamará dinero disponible. Este estado financiero básico se utiliza para que muchos jóvenes o adolescentes reflexionen sobre la importancia de una estabilidad económica al momento de tomar la decisión de tener una familia.



FOMENTO DE LAS FINANZAS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO FAMILIAR

8. CONCLUSIONES

Como resultado de la investigación presentada, es posible concluir que existe una relación entre las finanzas y la planificación familiar. Los aprendices de grados 10 de las instituciones educativas articuladas con el Centro de Logística y Promoción Ecoturística del SENA de Magdalena, consideran que la estabilidad económica es importante para constituir una familia y que al procesar toda la información que brinda la contabilidad familiar pueden determinar si están en condiciones económicas para afrontar la responsabilidad de tener una familia, desarrollando los datos que brindan las finanzas como las obligaciones, ingresos y los gastos al momento de tener un hijo o el sostenimiento de una familia. De esta manera se puede determinar si se pueden cubrir todas las obligaciones que repercuten organizar un hogar.

9. REFERENCIAS

- Aibar, M. (2012). Finanzas personales: planificación, control y gestión. Madrid, ES: Ministerio de Educación de España.
- Alberdi, I. y Escario, P. (2007). Los hombres jóvenes y la paternidad. Bilbao, ES: Fundación BBVA.
- Anaya, E. y Olarte, C. (2014). Fundamentos de Contabilidad. Corporación Universitaria del Caribe-CECAR. Dirección de Educación Abierta y a Distancia y Virtualidad. Programa Administración de Empresas.
- Block, S. (2013). Fundamentos de administración financiera. Editorial: McGraw-Hill Interamericana Edición: 14.
- Buenaga, O. (2014). La familia y la seguridad social. Madrid, ES: Dykinson.
- Cardinal de Martín, C. (1995). Responsabilidad - Cuadernos de Sexualidad Viceministerio de la Juventud. Ministerio de Educación Nacional Proyecto Nacional de Educación Sexual Colombia. Disponible en: <http://incidejoven.org/wp-content/uploads/2010/08/Responsabilidad.pdf>
- De la Loma, A. (2008). La Contabilidad Mental y su influencia en nuestra operativa diaria. Disponible en: <http://lealfelipe.blogspot.com.co/2008/10/contabilidad-mental-de-la-loma-2003.html>
- Editorial Vértice (2009). Contabilidad financiera. Málaga, ES: Editorial Publicaciones Vértice.
- Emily, M. (2009). Toma de decisiones. Córdoba, AR: El Cid Editor.
- Icart, A. y Freixas, J. (2013). La familia: comprensión dinámica e intervenciones terapéuticas. Barcelona, ES: Herder Editorial.
- Noro, J. (2003). Educar juntos: escuela y familia. Buenos Aires, AR: MV Ediciones S.R.L.
- Partal, A. y Morena, F. (2013). Introducción a las finanzas personales (2a. ed.). Madrid, ES: Larousse - Ediciones Pirámide.
- Revista Semana. (2014). ¿Cuánto cuesta tener un hijo? Revista Fucsia. Disponible en: <http://www.fucsia.co/estilo-de-vida/maternidad/articulo/cuanto-cuesta-tener-hijo/3137>
- Vargas, E. (2007). Sexualidad mucho más que sexo: una guía para mantener una sexualidad saludable. Bogotá, CO: Universidad de los Andes.
- Vergara, G., Brailovsky, A. y Ortiz, A. (2005). Cuide su dinero y mejore su economía: finanzas personales. México, D.F., MX: McGraw-Hill Interamericana.
- Sinisterra, G., Polanco, L. y Henao, H. (2003). Contabilidad sistema de información para las organizaciones. Bogotá: McGraw-Hill. Cuarta edición. P. 8.