



La deserción escolar por embarazo en las adolescentes: Reto en el Bicentenario

School dropout due to pregnancy in adolescents: Challenge in the Bicentennial

Abandono escolar por gravidez em adolescentes: Desafio no Bicenténario

ARTÍCULO GENERAL

Elena Zárate Vidal

ezaratevi@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4505-219X>

Universidad César Vallejo

Recibido 10 de Enero 2022 | Arbitrado y aceptado 17 de Junio 2022 | Publicado el 24 de Octubre 2022

RESUMEN

La adolescencia es una etapa de grandes oportunidades, pero también es una etapa de cambios de alta vulnerabilidad; debido a que los adolescentes están expuestos a muchos riesgos. Tienen que tomar, decisiones sobre su conducta sexual y reproductiva. El embarazo no planeado es una amenaza para el desarrollo integral, ya que esta situación no esperada puede poner en peligro la salud de la mujer y cortar las oportunidades de crecimiento académico.

Aunque la deserción escolar a causa de embarazo en las adolescentes no es un problema nuevo en la educación básica peruana, llama mucho la atención de distintas organizaciones el incremento significativo de casos en los años 2020 y 2021. Existen muchas niñas y adolescentes que no han terminado la educación secundaria, porque tuvieron que enfrentar muchas dificultades al resultar embarazadas: discriminación, bullying, problemas de salud y dificultades económicas. Esta investigación está centrada en analizar la relación que existe entre el embarazo en las adolescentes y la deserción escolar a través de las cifras obtenidas de diferentes países; dado que es un problema que comparten muchas sociedades del mundo y la estrategia para detenerla no ha sido encontrada, al menos no para reducirla significativamente. Se ha realizado una revisión sistemática de lecturas científicas, sobre investigaciones en diferentes países que se han basado en la cantidad de estudiantes que tuvieron embarazos mientras estaban cursando la educación secundaria.

Palabras clave: Adolescente, deserción, embarazo, discriminación.

ABSTRACT

Adolescence is a stage of great opportunities, but it is also a stage of high vulnerability changes; because adolescents are exposed to many risks. They have to make decisions about their sexual and reproductive behavior. Unplanned pregnancy is a threat to comprehensive development, since this unexpected situation can endanger the woman's health and cut off opportunities for academic growth.

Although school dropout due to teenage pregnancy is not a new problem in Peruvian basic education, the significant increase in cases in 2020 and 2021 draws much attention from different organizations. There are many girls and adolescents who have not finished secondary education, because they had to face many difficulties when they became pregnant: discrimination, bullying, health problems and economic difficulties.

This research is focused on analyzing the relationship between pregnancy in adolescents and school dropout through the figures obtained from different countries; since it is a problem shared by many societies in the world and the strategy to stop it has not been found, at least not to significantly reduce it. A systematic review of scientific readings has been carried out. on research in different countries that has been based on the number of students who had pregnancies while they were in secondary education.

Keywords: Adolescent, desertion, pregnancy, discrimination.

RESUMO

A adolescência é uma fase de grandes oportunidades, mas também é uma fase de mudanças de alta vulnerabilidade; porque os adolescentes estão expostos a muitos riscos. Eles têm que tomar decisões sobre seu comportamento sexual e reprodutivo. A gravidez não planejada é uma ameaça ao desenvolvimento integral, pois essa situação inesperada pode colocar em risco a saúde da mulher e cortar as oportunidades de crescimento acadêmico.

Embora a evasão escolar por gravidez na adolescência não seja um problema novo na educação básica peruana, chama muito a atenção de diferentes organizações o aumento significativo de casos em 2020 e 2021. Há muitas meninas e adolescentes que não concluíram o ensino médio porque tiveram que enfrentar muitas dificuldades quando engravidaram: discriminação, bullying, problemas de saúde e dificuldades econômicas. Esta pesquisa está focada em analisar a relação entre gravidez em adolescentes e evasão escolar por meio de números obtidos em diferentes países; já que é um problema compartilhado por muitas sociedades no mundo e não foi encontrada a estratégia para detê-lo, pelo menos não para reduzi-lo significativamente. Foi realizada uma revisão sistemática de leituras científicas, em pesquisas em diferentes países que se basearam no número de estudantes que tiveram gestações enquanto estavam no ensino médio.

Palavras-chave: Adolescente, desercão, gravidez, discriminação.

Introducción

En el Perú, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación han aplicado muchas estrategias para reducir la deserción por embarazo en las adolescentes; sin embargo, ninguna ha tenido resultados significativos: la cifra ha reducido, pero no en gran cantidad. Esto se interpreta como que la estrategia ha dejado vacíos o espacios que no se tuvieron en cuenta a la hora de analizar el problema de la deserción escolar a causa del embarazo. También existen vínculos muy estrechos entre el embarazo en las adolescentes peruanas de 15 a 19 años con la pobreza de sus hogares, su estado nutricional y el problema de la exclusión social.

Las estrategias ejecutadas han sido atendidas en el marco de los programas sociales y de la lucha contra la pobreza. Para ello, se han descrito y analizado las tendencias en los últimos 20 años. Se registra que en ese periodo las prevalencias no se han modificado sustancialmente en el área urbana, a pesar de una leve baja en el área rural. Estas tendencias son analizadas a la luz de sus determinantes en los próximos años: pandemia, crisis económica, oferta y acceso a la educación superior. Luego se describe el impacto que esta situación tiene sobre las adolescentes y sus hijos, así como su impacto laboral y económico. Finalmente, se hace una revisión de las experiencias de países que aplican programas sociales semejantes al peruano, destacando aquellas que podrían ser asimiladas por el Perú.

Con la premisa de que la educación es esencial en la prevención de los embarazos en la adolescencia. La UNESCO ha publicado nuevas orientaciones de base empírica del papel crucial que desempeña la educación en la prevención de los embarazos precoces y no deseados, así como en la atención sobre cuestiones vinculadas con estos.

La interrogante es: ¿Qué tan relacionado está en embarazo en las adolescentes y la deserción escolar?, pues INEI nos dice que, del total de estudiantes embarazadas, el 40% son adolescentes de entre 14 y 17 años. En relación a la deserción escolar como consecuencia del embarazo, se le señala a este último como la causa más recurrente, ya que el 28,9% de las adolescentes quedan embarazadas y desertan del colegio. Es por ello, que en las investigaciones se identifican que otros factores inciden en los cambios sociales que experimentan las adolescentes y cómo el medio que las rodea les facilita un embarazo temprano.

El embarazo adolescente es un problema de salud pública que debe ser abordado por la sociedad actual, con una buena educación sexual y un adecuado nivel de comunicación y confianza con los padres, se generan comportamientos sexuales responsables en los adolescentes.

El propósito de este trabajo es presentar un análisis sobre estudios científicos referentes a la deserción escolar por embarazo en las adolescentes; dado que la permanencia y retención escolar se ha convertido en un compromiso de gestión escolar para todas las instituciones educativas de nuestro país.

Revisión a la literatura

La presencia del embarazo en las adolescentes no tiene una sola razón. Estudios científicos han encontrado diferentes razones por las que una adolescente termina convirtiéndose en madre. Guerrero (2019) expresa que el embarazo adolescente es un problema de clase, pues según el Informe sobre salud sexual, salud reproductiva y derechos humanos en Chile Realizado el 2016, respecto al nivel socioeconómico y el uso de métodos preventivos, se observa que los segmentos más altos señalan haber utilizado algún método de prevención en su última relación sexual, correspondiente al 94%, mientras que en el nivel socioeconómico más bajo esto ocurre en un 85%.

A este resultado lo enriquece la investigación de Salim (2017). Concluyó que la precocidad de la actividad sexual de los adolescentes se relaciona con el actual aumento del riesgo de tener embarazos no deseados, que en esta edad traen consecuencias adversas; la influencia familiar es fundamental en la determinación del comportamiento sexual adolescente.

Mendoza (2013) hizo público su investigación “El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e implicancias para las políticas públicas”. En este artículo muestra los vínculos entre el embarazo en adolescentes peruanas de 15 a 19 años con la pobreza, la desnutrición y la exclusión social. Se proponen alternativas para su atención en el marco de los programas sociales y de la lucha contra la pobreza. Para ello, se describen y analizan sus tendencias en los últimos 20 años, enfatizando sus múltiples y persistentes inequidades. Se registra que en ese periodo las prevalencias no se han modificado sustancialmente, a pesar de una leve baja en el área rural. Estas tendencias son analizadas a la luz de sus determinantes próximos, incluyendo los cambios en la exposición al riesgo

de embarazo no planificado. Luego se describe el impacto que esta situación tiene sobre las adolescentes y sus hijos, así como su impacto laboral y económico. Finalmente, se hace una revisión de las experiencias de países que aplican programas sociales semejantes al peruano, destacando aquellas que podrían ser asimiladas por el Perú. La educación es esencial en la prevención de los embarazos en la adolescencia. La UNESCO ha publicado nuevas orientaciones de base empírica en lo tocante al papel crucial que desempeña la educación en la prevención de los embarazos precoces y no deseados, así como en la atención sobre cuestiones vinculadas con éstos.

En el artículo **“DESERCIÓN ESCOLAR Y POBREZA, CONDICIONES PREVIAS Y NO CONSECUENCIA DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES”** Pineda (2017) se presenta un informe de avances en los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2012, aunque entre 1990 y 2000 disminuyó la cantidad de nacimientos por cada 1.000 mujeres de 15 a 19 años en todas las regiones en desarrollo, desde entonces en la mayoría de las regiones este descenso se ha ralentizado o incluso se ha revertido (3). A su vez, según los datos presentados en el informe Estadísticas Sanitarias Mundiales 2012, para el período 2005-2010, África presenta la mayor tasa de fecundidad en adolescentes durante este período, seguida de la región de América Latina y el Caribe (en promedio 68 nacimientos por 1.000 mujeres) la cual se encuentra por encima del promedio global.

En la investigación **“SITUACIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL PERÚ”**, Bonet (2016) se encontró que La pobreza, falta de educación sexual y violencia de género son algunas de las condiciones que aumentan las probabilidades de que una adolescente salga embarazada. El embarazo adolescente es de alto riesgo para la madre y el feto. 13.4% de las mujeres entre los 15 y 19 años han estado embarazadas. Entre los hombres de la misma edad, menos del 1% son padres. El porcentaje de adolescentes embarazadas prácticamente no ha variado en los últimos 14 años. Loreto es el departamento con mayor porcentaje de embarazos adolescentes en el 2017. En el Perú, cualquier relación sexual entre un mayor de edad y un niño(a) o adolescente de 14 años o menos es considerada violación sexual. En el 2016 se registró en el Reniec a 1,360 recién nacidos cuyas madres tenían 14 años o menos pero cuyos padres eran mayores de edad.

Por otro lado, es interesante lo que concluye Risco (2018) en el artículo científico “¿CUÁL ES EL ROL QUE CUMPLEN LOS PADRES EN EL EMBARAZO DE LAS ADOLESCENTES?” se concluyó que el [embarazo](#) adolescente es una realidad que viven muchas familias en el mundo. Según el reporte de INEI, actualmente los casos de madres entre 15 y 19 años han aumentado hasta un 14.6% en lo que va desde el 2000 hasta el 2014. Situación que no es muy aceptada por la sociedad, por lo que a veces estas jóvenes sufren rechazos.

“Ante el rechazo de los demás, la madre adolescente puede presentar problemas de autoestima, depresión, sentimiento de abandono y soledad. La preocupación e inseguridad sobre la crianza y preparación, podría llevar a la adolescente a una crisis emocional relacionada a la identidad”.

También Del Bono (2017) investigó sobre el tema e hizo público los resultados en su investigación “**ADOLESCENTES EMBARAZADAS Y ABANDONO ESCOLAR**” la esencia del texto es que del total de estudiantes embarazadas, el 40% son adolescentes de entre 14 y 17 años. En relación con la deserción escolar como consecuencia del embarazo, se distingue como uno de los factores más recurrentes, ya que el 28,9% de las adolescentes que quedan embarazadas desertan del colegio. Es por esto por lo que en la investigación se identificó qué otros factores inciden en los cambios sociales que experimentan las adolescentes y cómo el medio que las rodea les facilita un embarazo temprano.

Delgado (2017) tuvo un resultado similar en “**Embarazo en la adolescencia y familia**”. Identificó que el 60% de las familias de las adolescentes fueron funcionales. Las características familiares de riesgo que más afectaron a las familias de las gestantes adolescentes, fueron: senescente en el hogar (36.6%), problemas nutricionales o malas prácticas alimentarias (73.3%), embarazo adolescente (100%), jóvenes desvinculados del estudio (80%) y poco apoyo de otros familiares fuera del núcleo (23.3%). El 60% de las familias presentó criticidad entre leve (20%) y moderada (40%). Predominaron las familias funcionales, aunque se identificaron dificultades en la comunicación. Las características familiares de riesgo con mayor incidencia en las familias de las gestantes adolescentes fueron: embarazada adolescente en el hogar (por constituir la muestra de la investigación), la que se encuentra además desvinculada del estudio. Se identificaron

problemas nutricionales o malas prácticas alimentarias. La mayor cantidad de las familias presentaron ajuste familiar.

En la investigación **“FACTORES DE RIESGO QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE”**, Stoner (2019) obtuvieron como resultado que el total de estudiantes embarazadas, el 40% son adolescentes de entre 14 y 17 años. En relación con la deserción escolar como consecuencia del embarazo, se distingue como uno de los factores más recurrentes, ya que el 28,9% de las adolescentes que quedan embarazadas desertan del colegio. Es por esto por lo que en la investigación se identificó qué otros factores inciden en los cambios sociales que experimentan las adolescentes y cómo el medio que las rodea les facilita un embarazo temprano⁹.

Los resultados de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica 2013 muestran diferencias entre hombres y mujeres con relación a las razones para no asistir a un establecimiento educacional, la causa principal en el hombre es la dificultad económica (23,6%), en cambio, en las mujeres, es la maternidad o embarazo (28,7%)

los factores de riesgo de deserción, estos se pueden agrupar en factores de nivel individual, de nivel escuela, factores familiares y factores comunitarios. Los factores individuales incluyen el bajo desempeño académico, actitudes negativas frente al aprendizaje, o comportamientos problemáticos no académicos (por ejemplo, embarazo adolescente o uso de alcohol y drogas). Los factores de nivel escuela que han mostrado ser determinantes de la deserción se refieren especialmente a la calidad de los profesores. Entre los factores familiares, cobran importancia la pertenencia a un hogar uniparental y la baja escolaridad de los padres.

Información valiosa obtuvo Barnett (2004) en la investigación **“Reducción de deserción escolar entre las madres adolescentes que reciben atención prenatal en la escuela”** se identificó 431 adolescentes predominantemente afroamericanos de bajos ingresos que asistieron a la escuela alternativa en su año escolar de embarazo. En el año anterior al embarazo, la mayoría se desempeñó mal en la escuela y tuvo un ausentismo significativo. Durante el año escolar del embarazo, las adolescentes que recibieron atención prenatal en la escuela estuvieron ausentes 12 días menos, en comparación con las que recibieron atención no escolar ($P = .001$), y su tasa de deserción fue la mitad que la de las que recibieron atención no escolar. -basados en la atención (el 6% frente al 15%; $p = 0,02$). Los análisis de regresión logística jerárquica, con ajuste de las diferencias

iniciales previas al embarazo, demostraron que las adolescentes que recibían atención prenatal en la escuela tenían menos probabilidades de abandonar la escuela durante el año del embarazo (razón de posibilidades ajustada, 0,39; intervalo de confianza del 95%, 0,15-0,99; $P = .048$).

Conclusiones

Uno de los problemas más complejos que actualmente afronta la reproducción humana se produce justamente en este período y en la etapa menos comprendida: la adolescencia. El embarazo en la adolescencia es un problema biomédico con elevado riesgo de complicaciones que conlleva un incremento en las tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal y neonatal. Tiene además implicancias socioculturales y psicológicas con elevado costo personal, educacional, familiar y social.

Los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas reflejan la importancia de la familia en la estabilidad emocional del adolescente, así como la importancia de la comunicación entre sus miembros para evitar conductas de riesgo para su salud física, psicológica y/o social en el adolescente.

Los padres deben preparar a sus hijos en los aspectos de la sexualidad y la reproducción, mediante el ejemplo, el diálogo y una buena educación, pero la mayoría de ellos no están bien informados y su educación arrastran aspectos de la vieja sociedad que deben superar, dando lugar a que los adolescentes busquen informantes menos maduros e idóneos. Esta investigación enfatiza la necesidad inminente de introducir programas orientados al refuerzo de la comunicación y fortalecimiento de lazos en familias con hijas adolescentes.

Referencias bibliográficas

- Barnet, B., Arroyo, C., Devoe, M. & Duggan, A. (2004). Reduced school dropout rates among adolescent mothers receiving school-based prenatal care. *Arch Pediatr Adolesc Med*, 158, 262-268.
- Beth B.M.D.(2017) Reduced School Dropout Rates Among Adolescent Mothers Receiving School-Based Prenatal Care | Adolescent Medicine | JAMA Pediatrics | JAMA Network

- Bonett, I.G. (2016). SITUACIÓN ACTUAL DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL PERÚ – PLAN MULTISECTORIAL. *Revista peruana de medicina*.
- Goicovic D.I. (2012) Educación, deserción escolar e integración laboral juvenil. Última década.
- Marie C.D.(2017) Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Revista Médica de Chile*
- Mendoza W.S. (2013). El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e implicancias para las políticas públicas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*. 8(12), 24-28
- Osorio I.H.(2011) Prevalence of school desertion during teenage pregnancy from public schools in Valle del Cauca. *Colombia médica*
- Pineda R.B. (2017) Deserción escolar y pobreza, causas del embarazo en adolescentes.
- Salim MY, Delgado CR, Sánchez AD. Embarazo en la adolescencia y familia. *RSS*. 2017;23(1):63-72.
- Venegas, Massiel A y A VALLES, Berenice Nayta (2019).Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Rev Pediatr Aten Primaria* [online]. vol.21, n.83, pp.e109-e119.