

EDUCACIÓN PARA TOMAR CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE LOS CUIDADOS

María Ángeles Goicoechea Gaona
Universidad de La Rioja (España)

El objetivo de esta comunicación es ofrecer material para reflexionar sobre el papel de los cuidados por la necesidad que todos los seres humanos tienen de recibirlos. Tomar conciencia de ello es fundamental para educar a las y los menores desde y en los cuidados, tanto en contextos escolares como familiares.

El cuidado o los cuidados atañen a todas las personas, pero no todas son conscientes de ellos ni de la importancia que tienen y, menos aún, de los recursos que requieren. Tradicionalmente el mandato social ha puesto en manos de las mujeres la realización de las tareas que implican y, hasta hace muy poco, estaban totalmente invisibilizadas (se realizaban, y se siguen realizando en gran parte, sin remuneración ni reconocimiento).

El feminismo y los estudios en perspectiva de género han puesto de manifiesto la desigualdad que afecta a las mujeres. Durante el siglo XX ellas han podido acceder a la educación superior y a empleos remunerados, sin desatender los trabajos domésticos y de cuidados (lo que ha dado lugar a las dobles y triples jornadas). En la actualidad algunos hombres colaboran (ayudan) en estas tareas, pero sin llegar a asumir la responsabilidad, por lo que el resultado sigue siendo el mismo: la carga más pesada para ellas. Las parejas con elevado poder adquisitivo externalizan estos trabajos que siguen siendo realizados, en su mayoría, por mujeres con menos recursos económicos que viven en situaciones precarias y/o de pobreza y que están mal pagadas.

El cuidado tiene que ver con cada persona y con su entorno, incluyendo en este a la naturaleza, los animales, las cosas y las ideas. Cuanto más limpio, bonito, vivo y atendido esté el entorno, mejor nos sentimos. A continuación, se presenta esta concepción amplia de los cuidados que el ecofeminismo y la economía feminista defienden. A partir de esta concepción, se hace preciso compartir los cuidados entre toda la población, porque el Estado solo podría hacerse cargo de una parte. Por ello desde las instituciones educativas, se ha de enseñar a hacerse cargo de uno mismo y de lo que le rodea. Al respecto, reconocidas investigadoras están estudiando y cuantificando los cuidados necesarios para vivir una vida plena.

La reflexión teórica sobre los cuidados y su ética, y la necesidad de garantizarlos a toda la población (niños y adultos mayores) lleva a planear de manera transversal la inclusión de los mismos en el currículo escolar.

Palabras clave: Cuidados; Feminismo; Mujer; Educación superior; Vida plena.