

Competencias Laborales en 22 Diagramas de...

Labor Competitions in 22 Diagrams of...

Faolain Chaparro Chaparro*

Rodrigo Quintero Reyes**

RESUMEN

A través de este trabajo se pretende deleitar al lector en el extenso campo de las competencias laborales, utilizando un recurso didáctico no convencional, diferente al texto plano; basado en un conjunto de diagramas conceptuales entrelazados entre sí, los cuales van llevando al sujeto por un recorrido esquemático enriquecedor; partiendo de los estándares de competencias laborales hasta llegar a los actores que intervienen en ellas, contestando preguntas sencillas como: ¿Qué son?, ¿Cómo se definen?, ¿A quienes benefician?, ¿Para que sirven?.

ABSTRACT

Through this work he/she seeks to delight to the reader in the extensive field of the labor competitions, not using a didactic resource conventional, different to the flat text, based on a group of conceptual diagrams intertwined to each other, which go taking to the fellow for a schematic enriching journey; leaving of the standards of labor competitions until arriving to the actors that intervene in them, answering simple questions as: What are they?, How are they defined?, To those who benefit?, So that they serve?.

Palabras clave: competencia laboral, estándar de competencia laboral, perfil ocupacional, certificación de personas, empresas, trabajadores, estudiantes.

Palabras claves: Key words: labor competition, standard of labor competition, occupational profile, person's certification, companies, workers, students.

Fecha de recepción: Marzo 20 de 2007.

Fecha de aprobación: Abril 16 de 2007.

* Ingeniero Mecánico, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1992. Especialista en Ingeniería de Producción, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá 1996, Especialista en Educación en Tecnología, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá 2005. Docente Medio Tiempo C.T.P., Instituto Técnico Central, Escuela Tecnológica, Catedrático Facultad Tecnológica, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. faolain788@hotmail.com.

** Ingeniero Mecánico, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1998. Especialista en Informática Educativa, Universidad Central, Bogotá 2003, Especialista Técnico en Instrumentación Industrial, Instituto Técnico Central, Escuela Tecnológica, Bogotá 2005. Docente Medio Tiempo C.T.P., Instituto Técnico Central, Escuela Tecnológica, Catedrático Facultad Tecnológica, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. rquinteror@udistrital.edu.co

1. Introducción

En el mundo actual la división del trabajo cada día más especializada, ha obligado a los países a capacitar a sus trabajadores en subespecialidades, certificándolos para un trabajo específico, este paradigma se ha extendido por todo el mundo, los países industrializados y los no industrializados, los países ricos y los pobres están afanados por las competencias laborales como requisito en la globalización de los mercados y los tratados internacionales.

Este paradigma atañe a negocios, industrias familiares, Pymes, grandes empresas nacionales y multinacionales y en cada país existe un ente encargado de trabajar sobre este tema, de ahí lo interesante para presentar este documento, el cual puede ayudar de una u otra forma a entender qué es una competencia laboral, por qué es tan importante que en los colegios y entidades de formación técnica, tecnológica o universitaria empiecen a formar a sus alumnos por competen-

cias laborales. Se realiza un resumen gráfico de cada uno de los parámetros necesarios para entender qué es una competencia laboral y todos los actores que intervienen en ella.

Este trabajo es el resultado de las inquietudes presentadas sobre el tema de las competencias laborales, que deben formarse en los estudiantes de las Asignaturas, Taller de Mecánica I y Taller de Mecánica II, de la carrera de Electromecánica del Instituto Técnico Central, Escuela Tecnológica. Algunos docentes encargados de estas asignaturas en su curiosidad por trabajar por competencias laborales, se ven abocados a realizar una serie de consultas para iniciar su trabajo y se encuentran con textos planos un poco complejos de leer, los cuales son convertidos en gráficos interesantes, agradables a la vista, fáciles de entender, además utilizados como preámbulo de un trabajo, el cual se encuentra en proceso de elaboración sobre competencias laborales.

2. Diagramas conceptuales

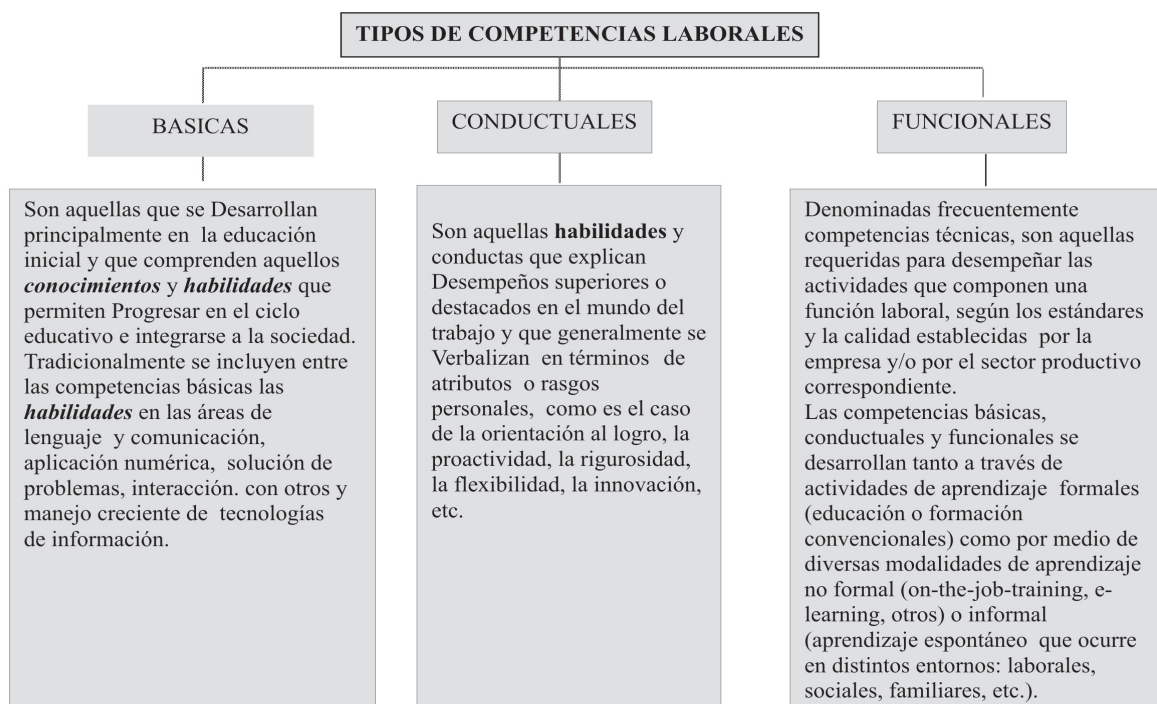


Figura 1. Diagrama 1. Tipos de competencias laborales.



Figura 2. Diagrama 2. La formación de competencias laborales.

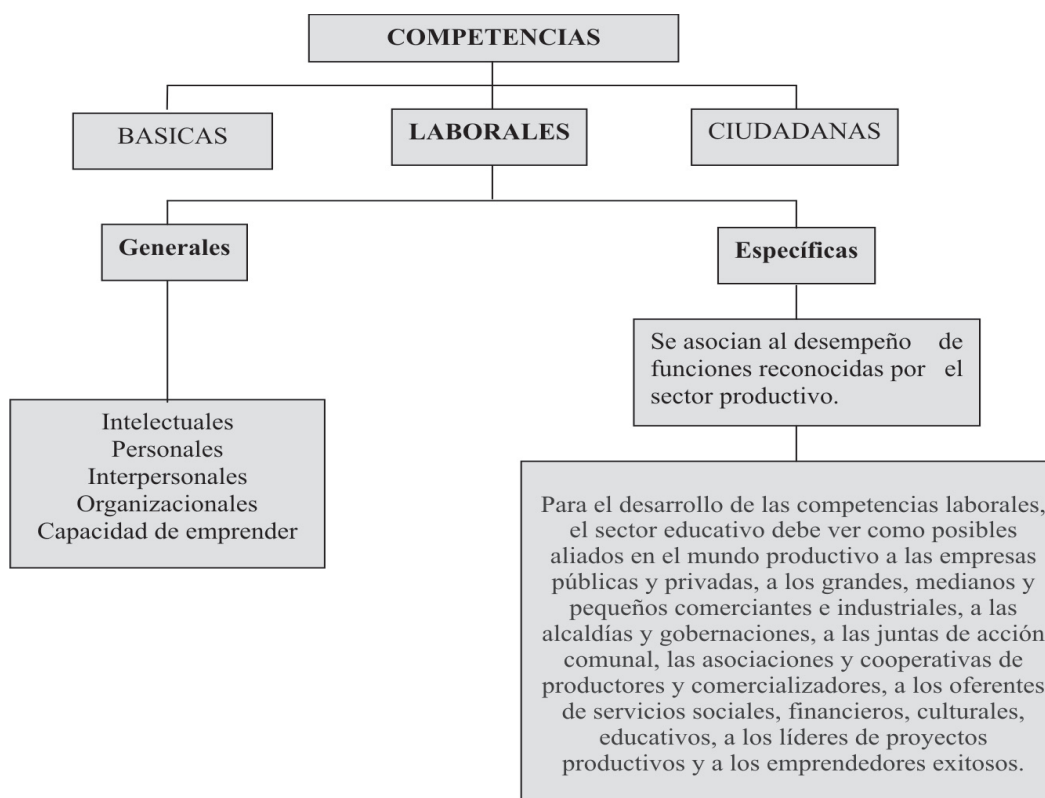


Figura 3. Diagrama 3. Competencias laborales.

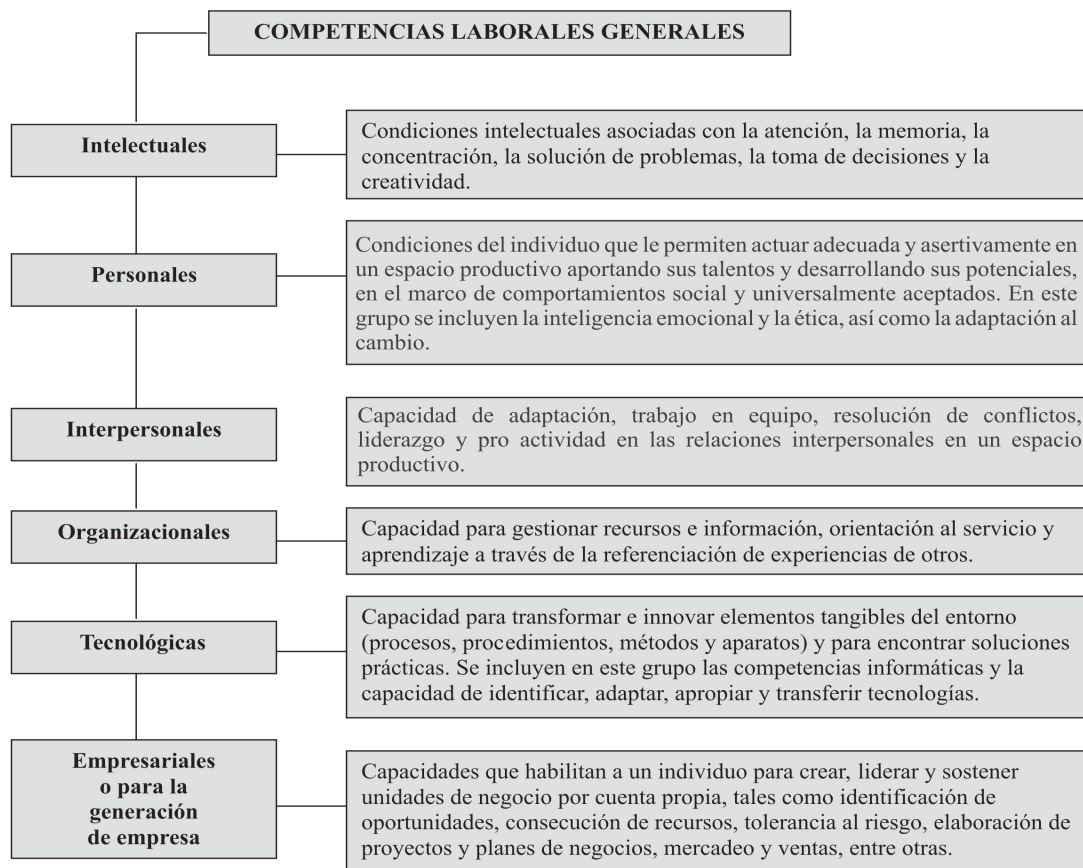


Figura 4. Diagrama 4. Competencias laborales generales.

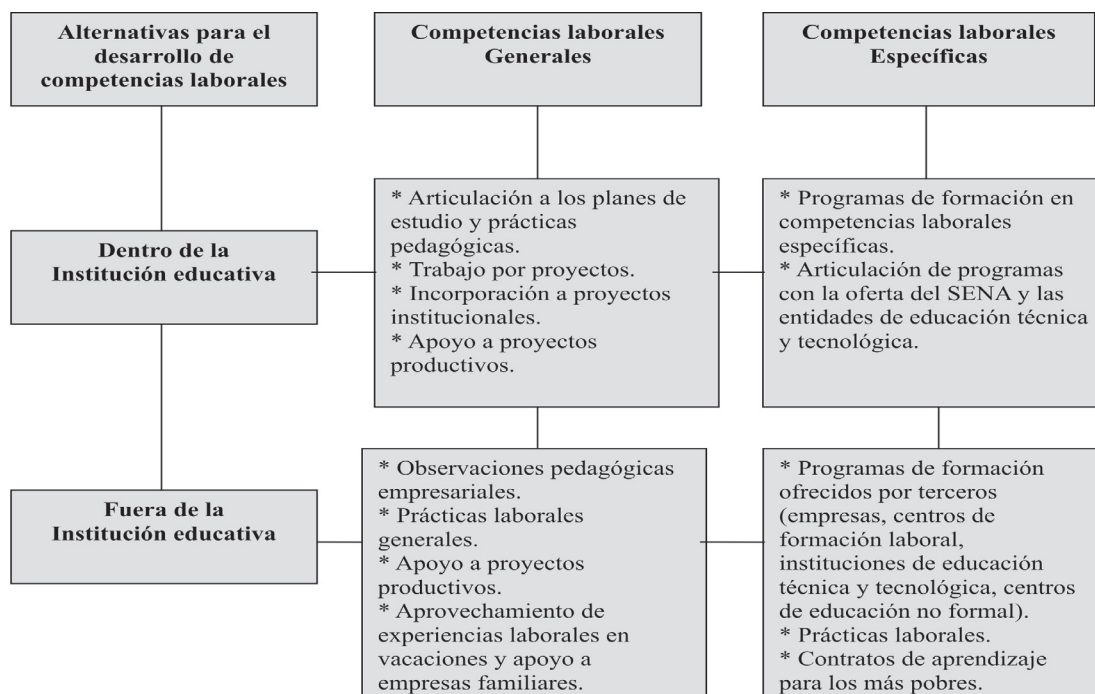


Figura 5. Diagrama 5. Alternativas para el desarrollo de competencias laborales.

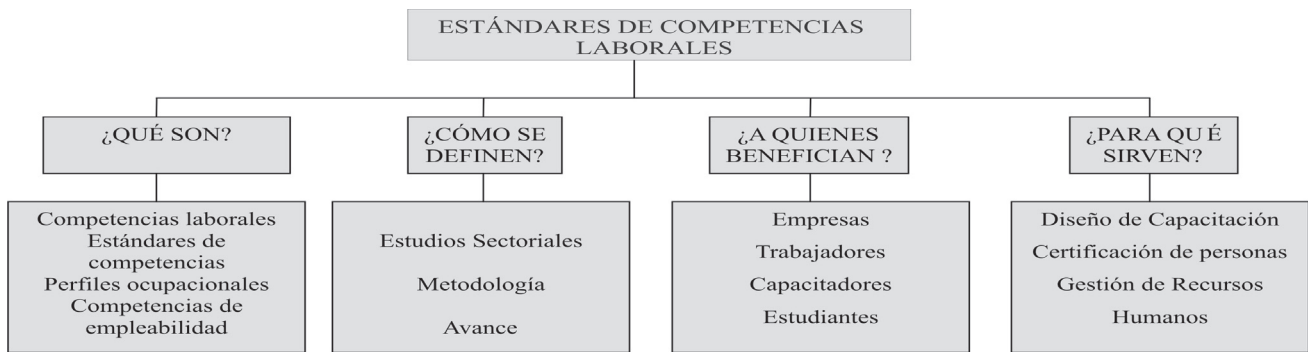


Figura 6. Diagrama 6. Estándares de competencias.

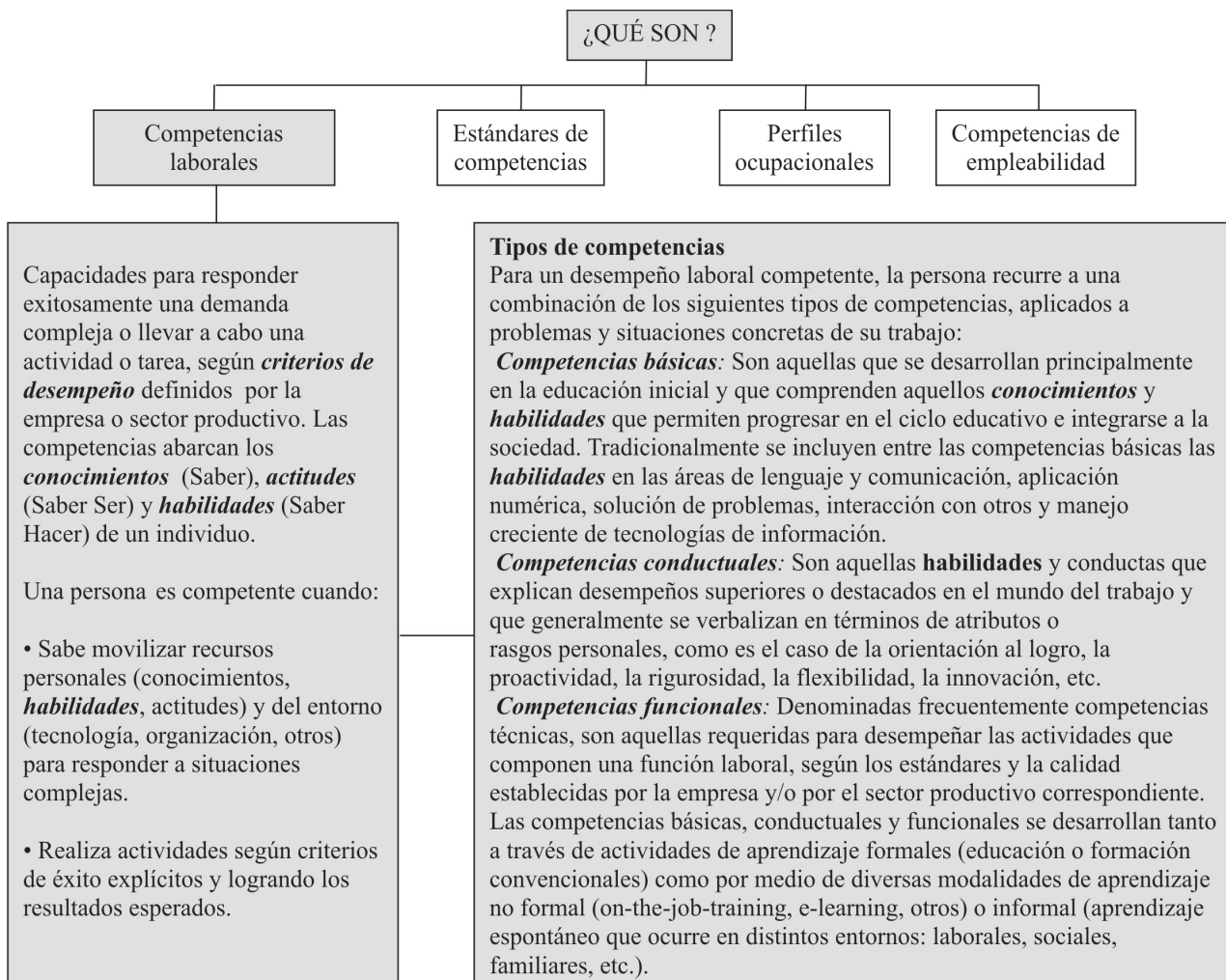


Figura 7. Diagrama 7. ¿Qué son? Competencias laborales.

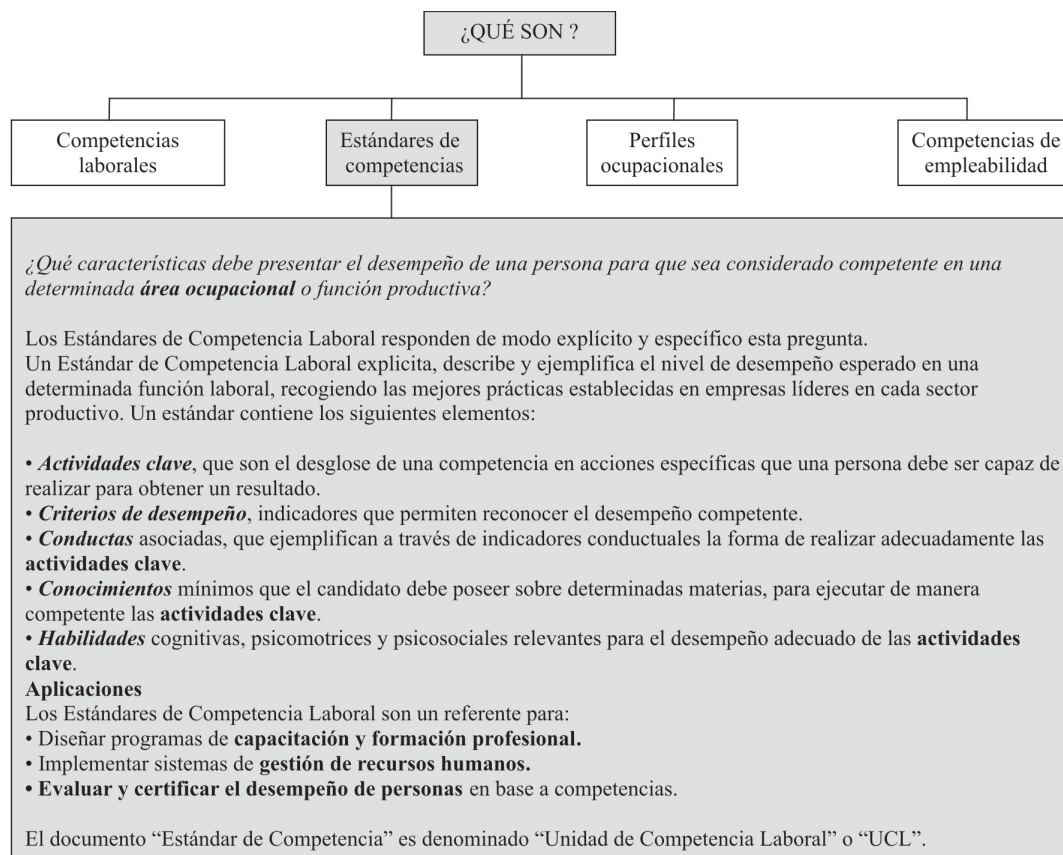


Figura 8. Diagrama 8. ¿Qué son ?. Estándares de competencias.

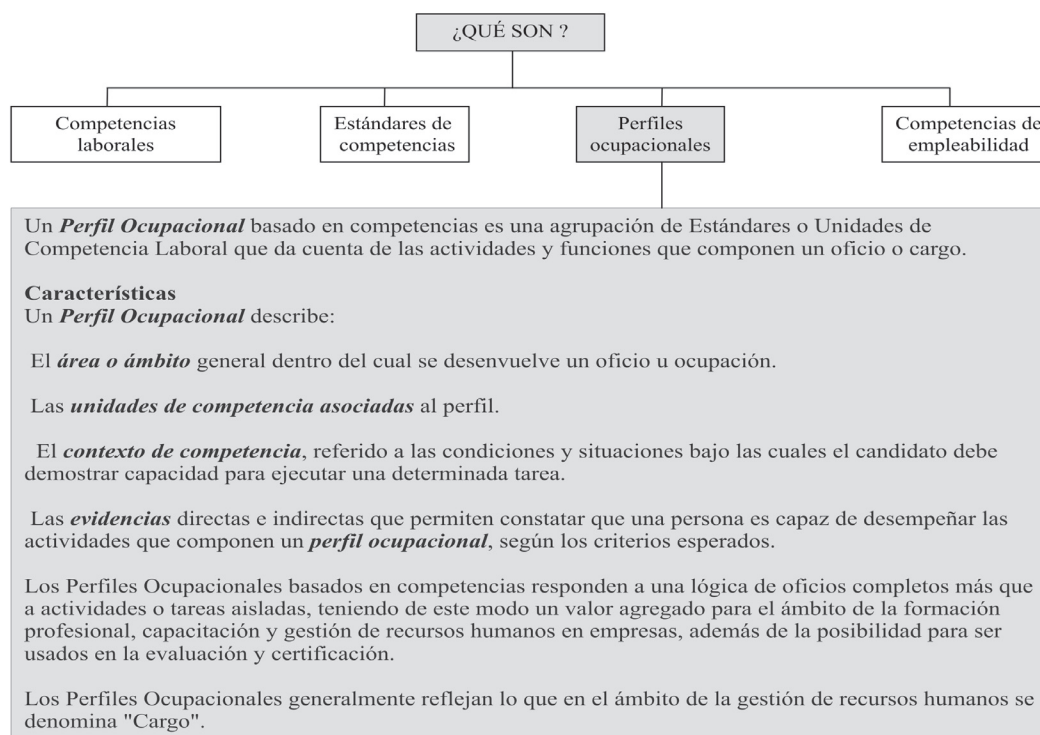


Figura 9. Diagrama 9. ¿Qué son ?. Perfiles ocupacionales.

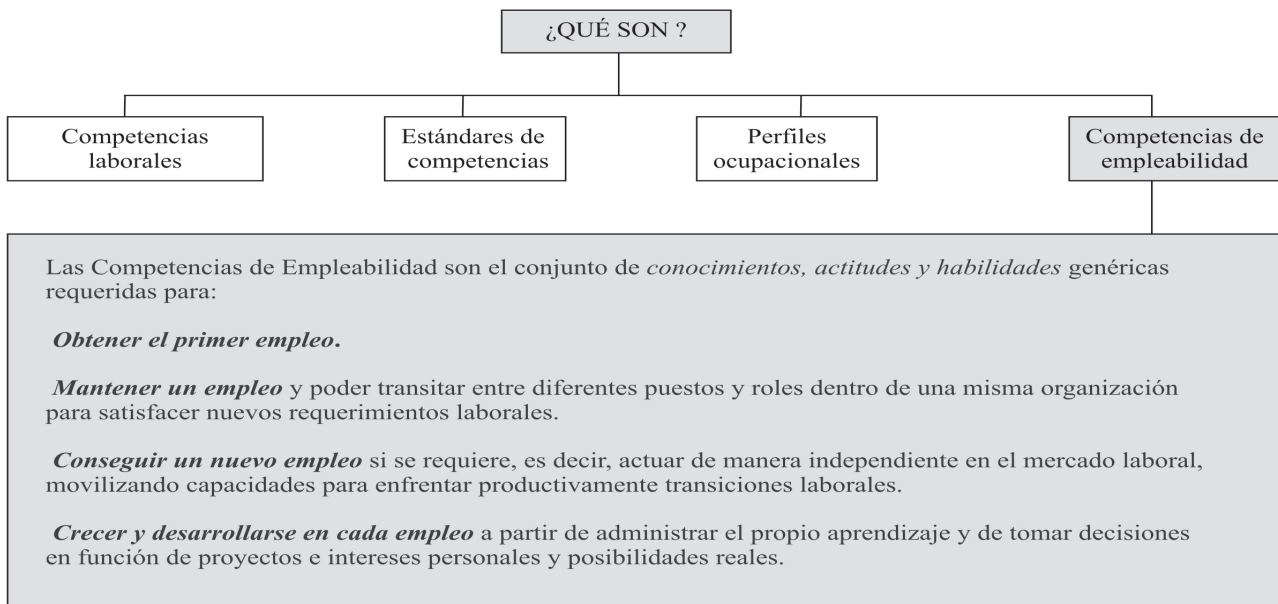


Figura 10. Diagrama 10. ¿Qué son ?.Competencias de empleabilidad.

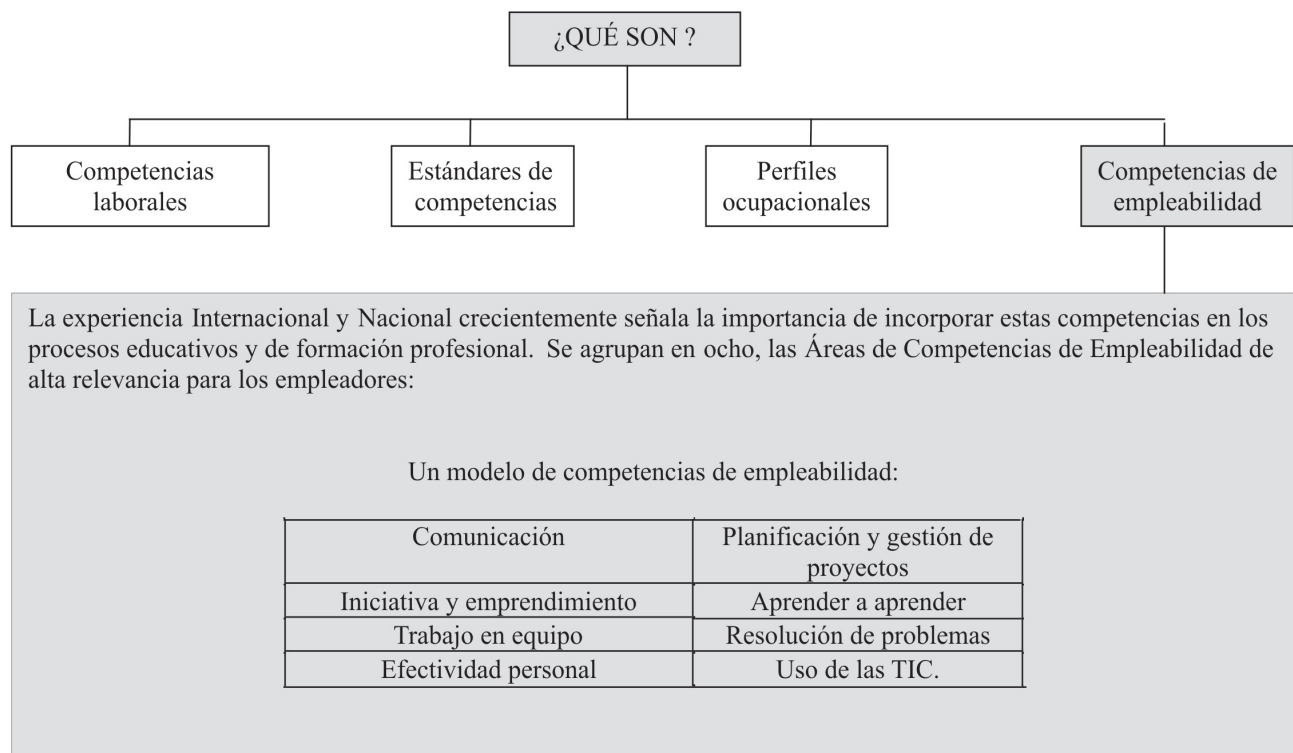


Figura 11. Diagrama 11. ¿Qué son ?.Competencias de empleabilidad.

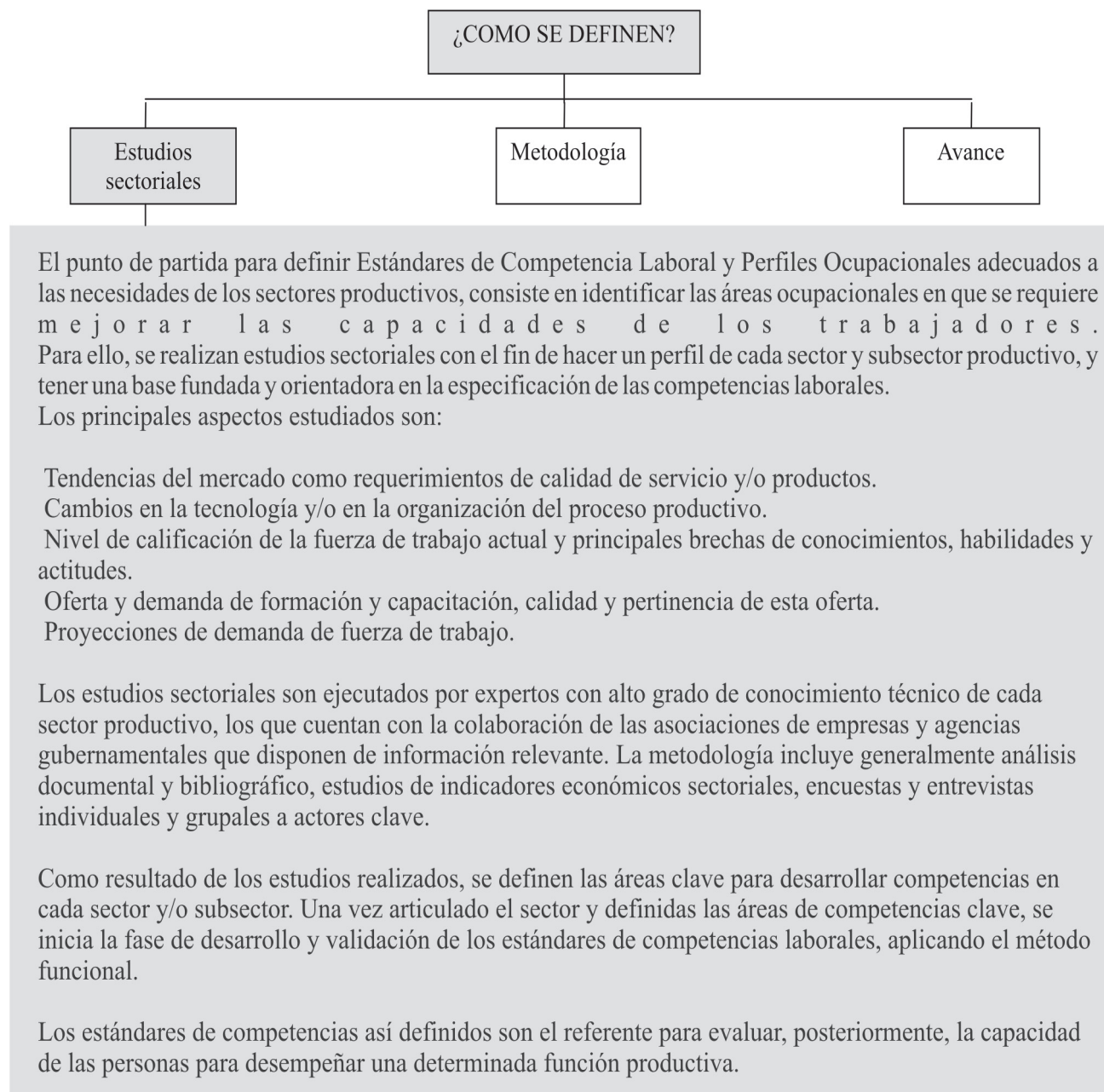


Figura 12. Diagrama 12. ¿Como se definen?. Estudios sectoriales.

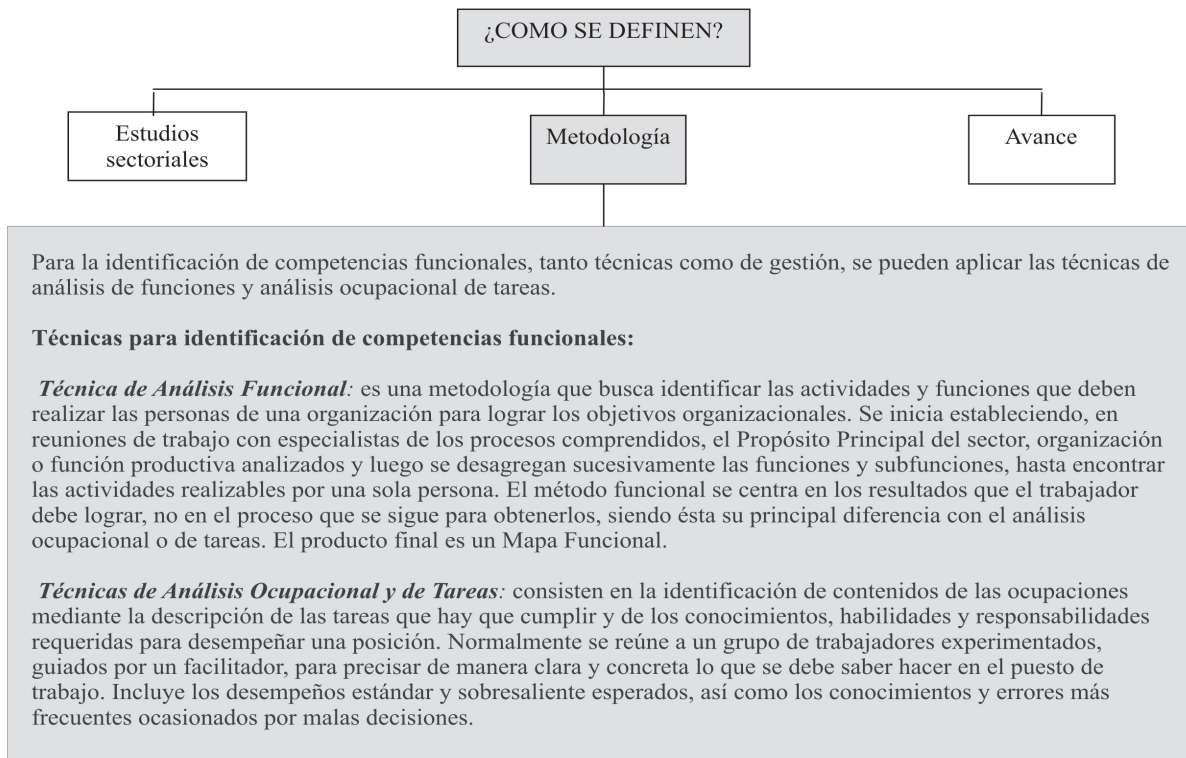


Figura 13. Diagrama 13. ¿Como se definen? Metodología.

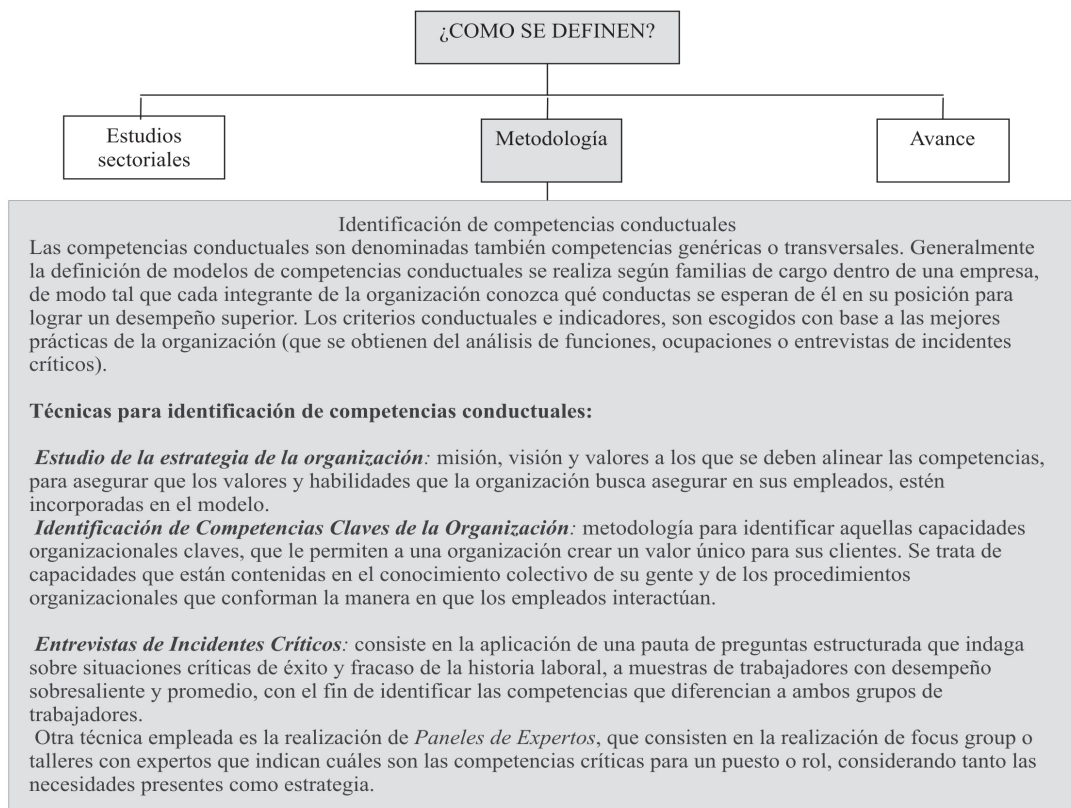


Figura 14 Diagrama 14. ¿Como se definen? Metodología.

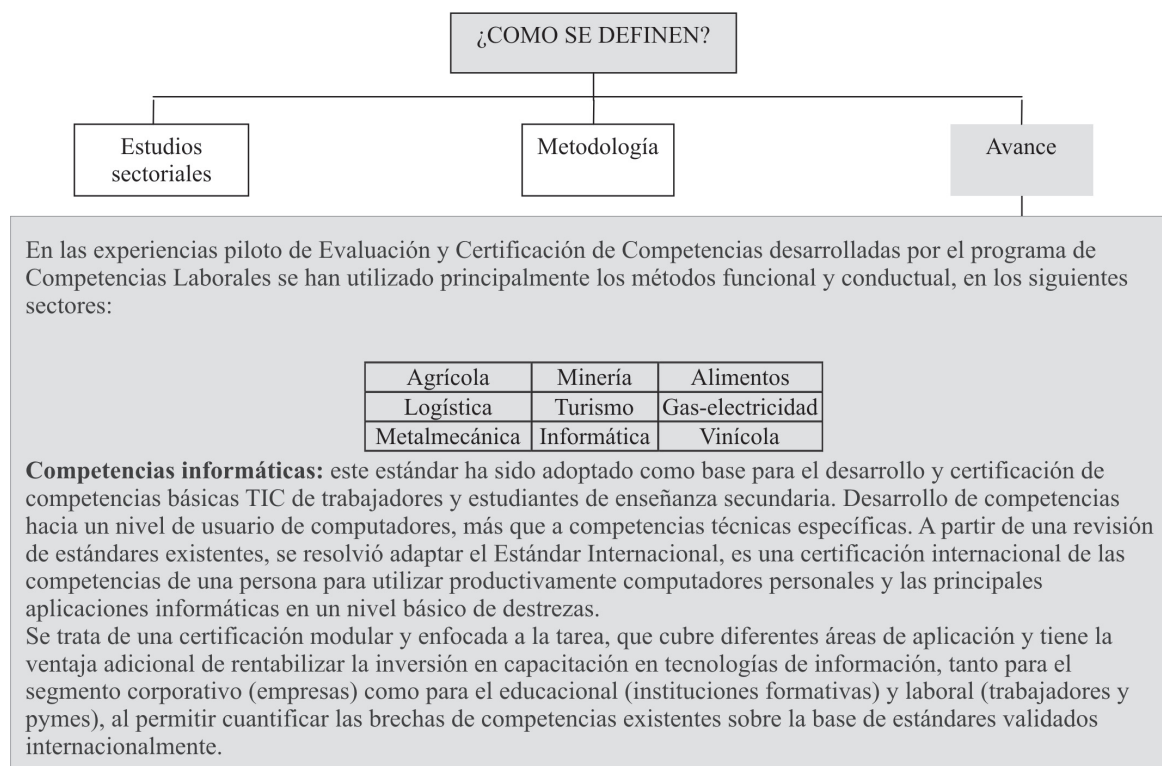


Figura 15. Diagrama 15. ¿Como se definen? Avance.

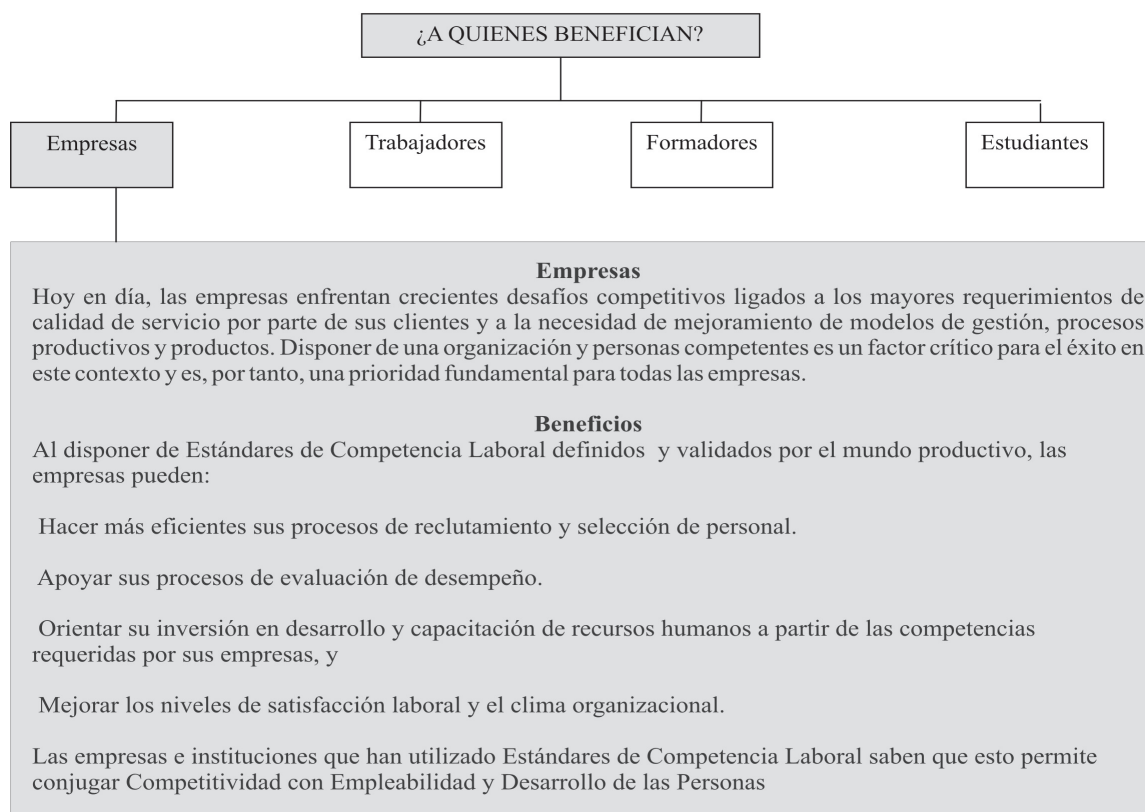


Figura 16. Diagrama 16. ¿A quienes benefician? Empresas

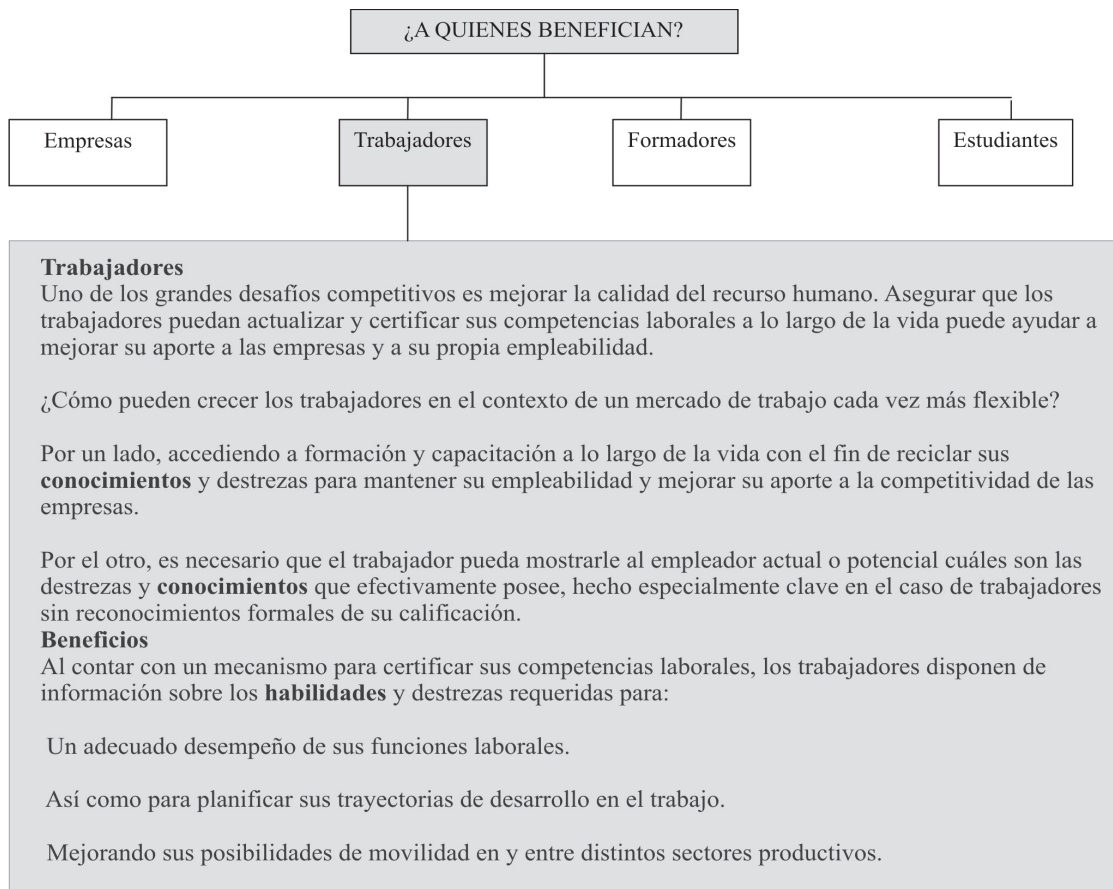


Figura 17. Diagrama 17. ¿A quienes benefician? Trabajadores

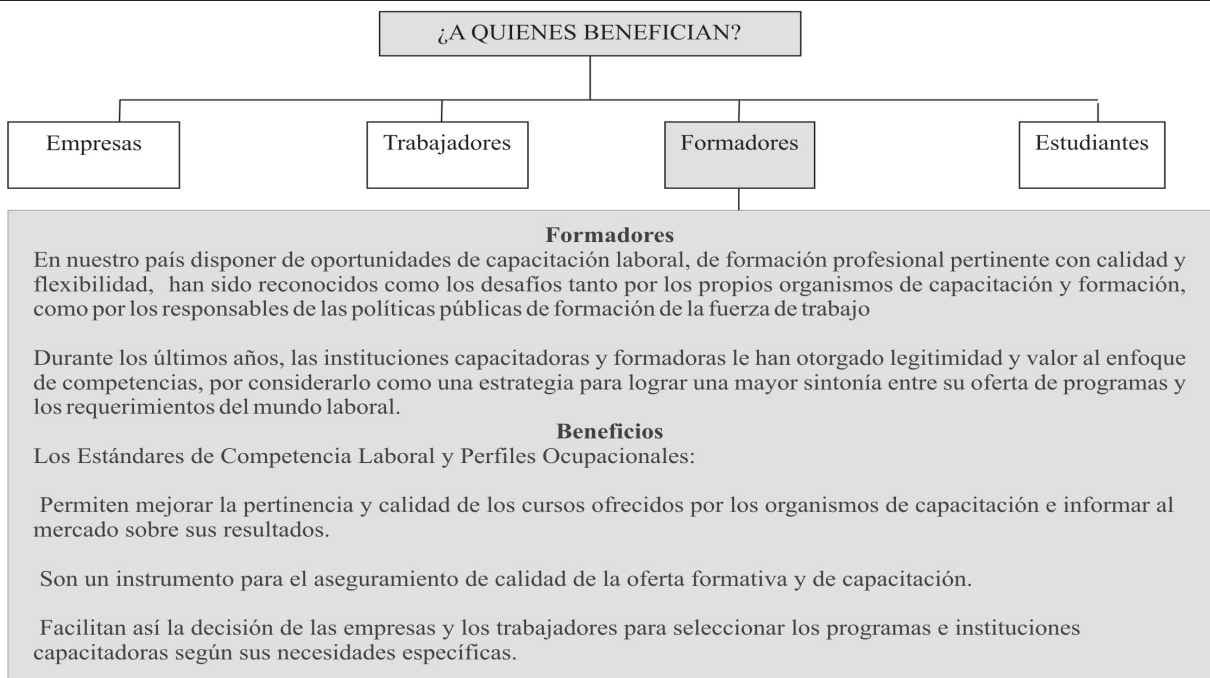


Figura 18. Diagrama 18. ¿A quienes benefician? Formadores

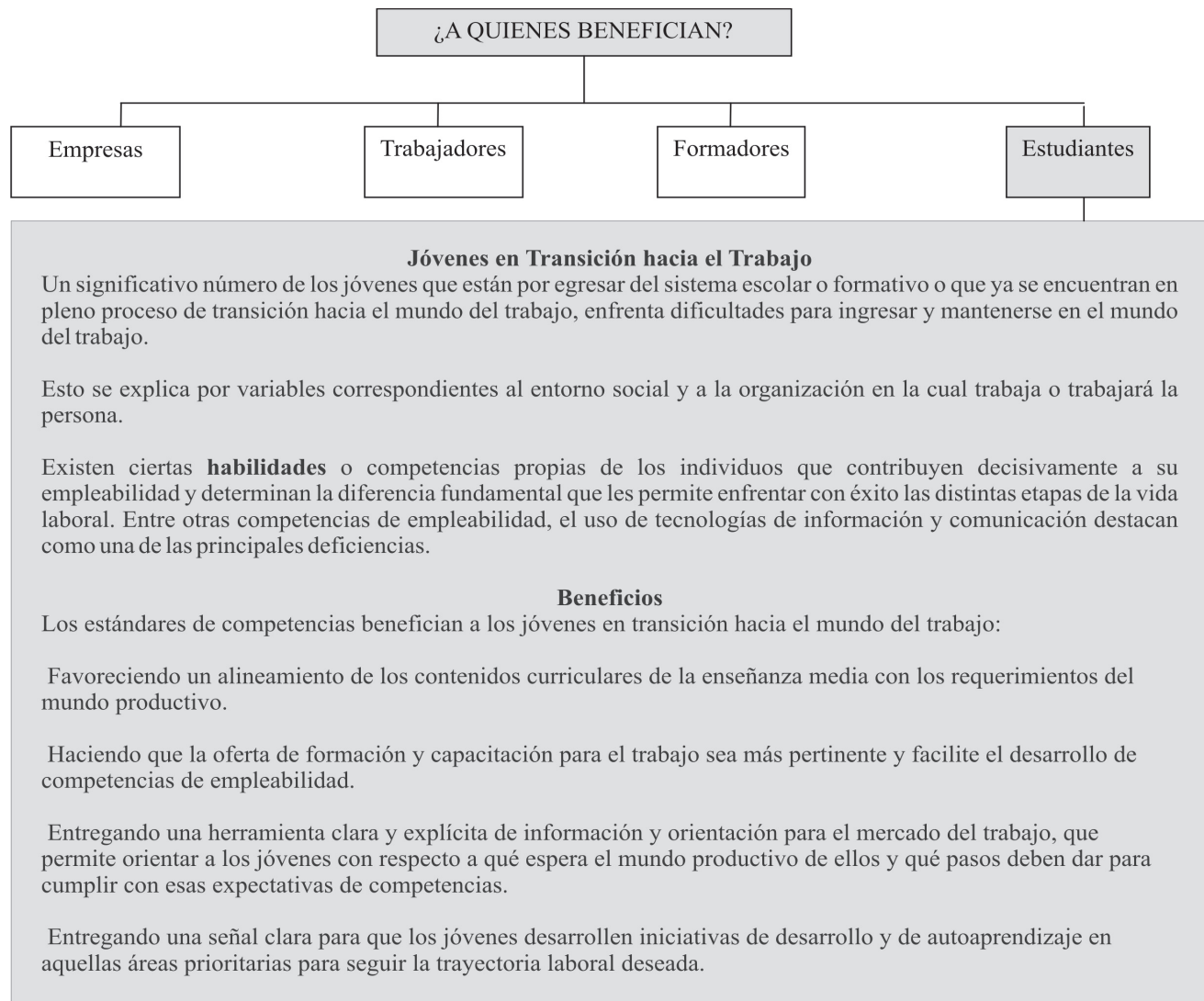


Figura 19. Diagrama 19. ¿A quienes benefician? Estudiantes

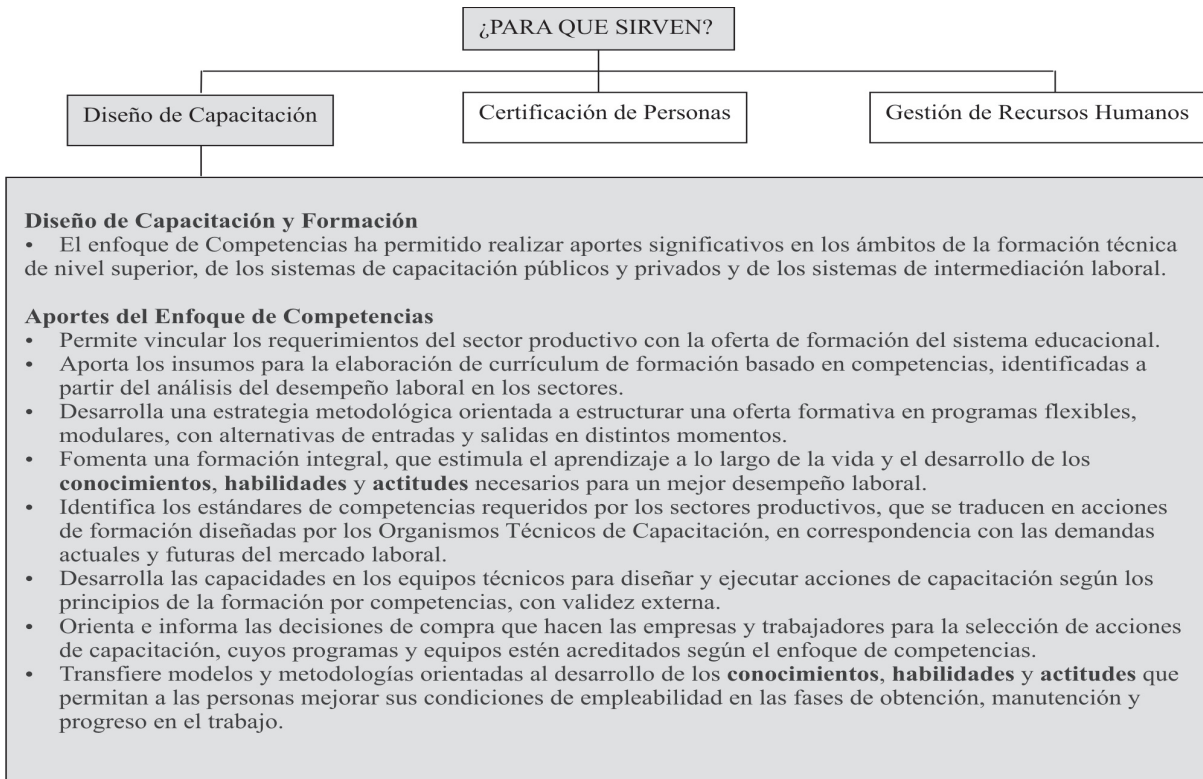


Figura 20. Diagrama 20. ¿Para que sirven?. Certification de Personas

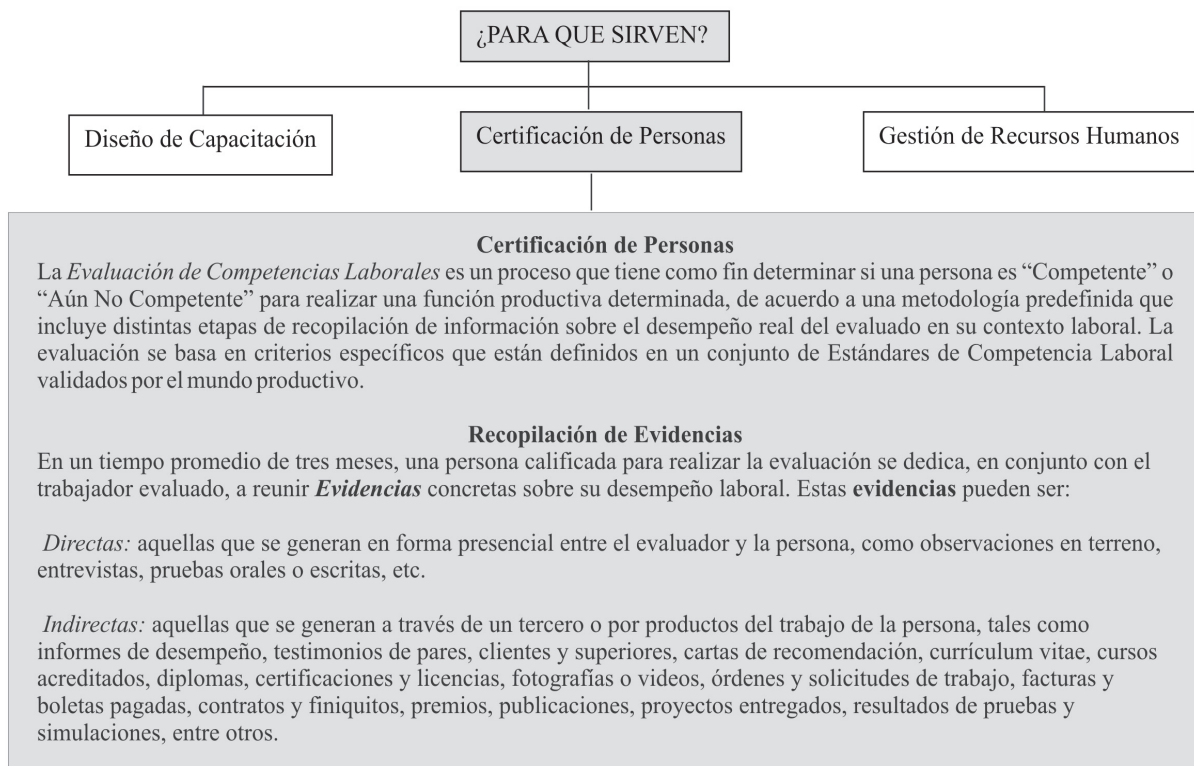


Figura 21. Diagrama 21. ¿Para que sirven?. Certification de Personas

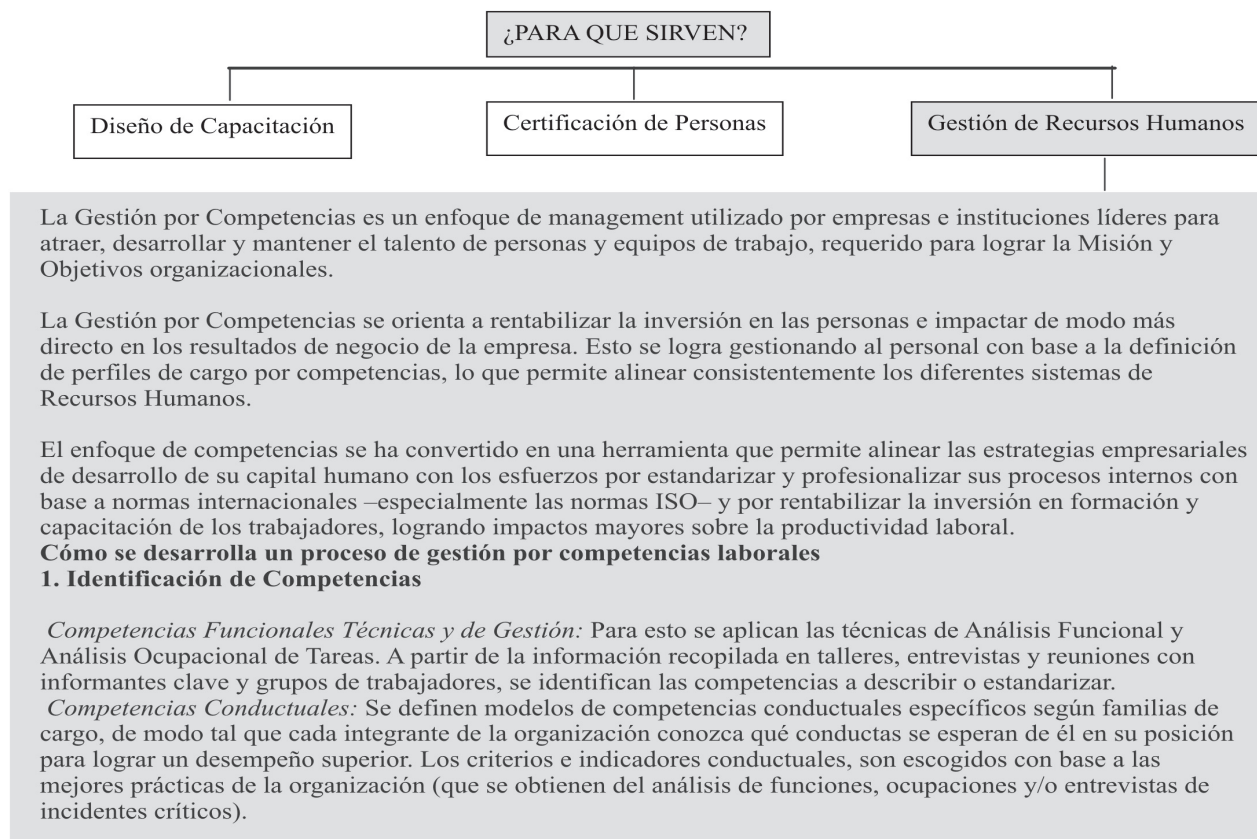


Figura 22. Diagrama 22. ¿Para que sirven?. Gestión de Recursos Humanos

3. Conclusiones

Alrededor de las competencias laborales giran varios integrantes como, entes gubernamentales, industria, centros de formación, profesores, estudiantes, comunidad en general; quienes inciden en menor o mayor grado en la capacitación de los estudiantes para el mundo del trabajo, iniciando su formación en el preescolar, continuando con la básica, la media, la técnica, la tecnológica y finalizando con la profesional; la permanente búsqueda en cada una de estas etapas por la adquisición de competencias laborales, permiten una mayor preparación y competitividad en el desempeño laboral; además como requisitos imprescindibles en la formación de los trabajadores debido a la globalización de los mercados y los tratados internacionales.

Es necesario manejar conceptos como identificar, formar, y conocer alternativas para el desarrollo de competencias laborales en cualquier curso o asignatura partiendo de preguntas como ¿Qué son?, ¿Cómo se definen?, ¿A quienes benefician?, ¿Para qué sirven?, ya que sin esta convicción es un poco difícil formar por competencias laborales. Por lo anterior se considera que estos mapas conceptuales son un gran aporte a todos los docentes que tengan la necesidad de formar a sus estudiantes por competencias laborales.

Un certificado de competencia laboral es un documento donde se reconoce formalmente una competencia de un individuo, necesariamente demostrada y evaluada; para realizar determinada actividad laboral normalizada. Es la confirmación de lo que el trabajador es capaz de

realizar con calidad y las competencias que posee para hacerlo.

4. Referencias Bibliográficas

Extraído de la World Wide Web:

<http://www.competenciaslaboraleschile.cl/self/visor/Contenidos.asp>

<http://www.chilecalifica.cl/prc/n-0-comptenciaslaborales2005.doc>

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-85777.html>

<http://www.sedbogota.edu.co/secretaria/export/SED/seducativo/glosario.html>

<http://www.sena.edu.co/downloads/dsnfp/Principal.htm>

<http://www.competenciaslaboraleschile.cl/self/visor/Contenidos.asp>