



La Escuela Tecnológica ITC: Una de las mejores instituciones de educación superior de Colombia en el 2011

Rodrigo Jaimes Abril*

Con solo cinco años de trayectoria del ITC como Escuela Tecnológica, ha logrado ser reconocida como una de las mejores Instituciones de Educación Superior de Colombia en el 2011, con base en los excelentes resultados obtenidos por los estudiantes y egresados en los exámenes de calidad de la educación superior denominados pruebas SABER Pro (antes ECAES) a lo cual se suman los altos resultados en las pruebas SABER 11 logrados por los estudiantes del Instituto de Bachillerato Técnico Industrial (IBTI) de la Escuela, además del reconocimiento obtenido por la buena gestión del programa de Articulación de la educación media con la superior y los altos índices de vinculación laboral de los egresados de los programas de educación superior, entre otros indicadores.

Estos reconocimientos fueron otorgados por el Ministerio de Educación Nacional el pasado cinco de diciembre en una solemne ceremonia denominada **“LOS MEJORES EN EDUCACIÓN 2011”** realizada en el Teatro de Bellas Artes de Bogotá, en la cual fueron galardonados los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en las pruebas SABER Pro a nivel nacional, entre ellos, los estudiantes de la ETITC Manuel Ricardo Castellanos del programa de Técnica Profesional en Sistemas como el mejor en competencias especifi-

cas, Francy Eliana Ramírez Angulo como la mejor del área de Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines (Universitaria) del programa de Técnica Profesional en Procesos Industriales en el componente de Pensamiento Crítico y Natalia Lizeth Rodríguez como el mejor del área de Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines del programa de Técnica Profesional en Procesos Industriales en el componente de Entendimiento Interpersonal.

Por otra parte, el Hno. Isidro Daniel Cruz (Rector) recibió del señor Presidente de la República, Dr. Juan Manuel Santos y de la Ministra de Educación, Dra. María Fernanda Campo, el premio a la Calidad Educativa en Educación Preescolar, Básica y Media para Establecimientos Educativos en la categoría oficial lo cual significa que el mejor colegio público de Colombia es el IBTI de la ETITC.

Con base en los anteriores resultados y en los altos promedios de todos los estudiantes de educación superior que se presentaron a las pruebas SABER Pro en 2010, se publicaron dos Ranking de IES colombianas así:

1. El Observatorio de la Universidad Colombiana publicó en diciembre de 2011, el cuadro síntesis a partir de los análisis que el ex director

* Vicerrector Académico de la ETITC Correo electrónico: vicerectoria@itc.edu.co

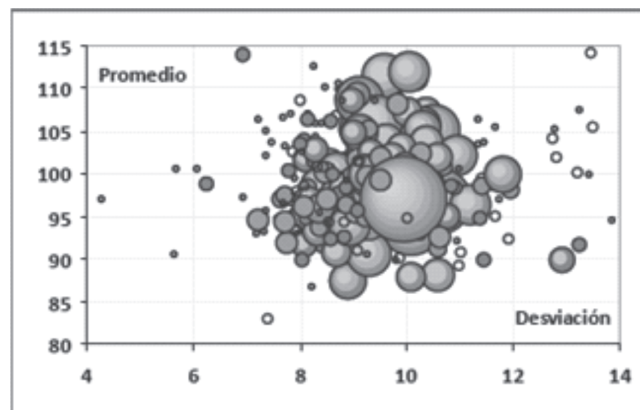
del ICFES y decano de la Universidad Jorge Ta-deo Lozano, José Daniel Bogoya Maldonado, realizó con los resultados por institución de las pruebas Saber Pro en 2010. (Ver Ref 3,6, y 7).

En este ranking, la Escuela Tecnológica ITC obtuvo el mejor promedio en el puntaje de la totalidad de los estudiantes que presentaron las pruebas Saber Pro 2010, por encima de todas las universidades (acreditadas y no acreditadas), de las instituciones universitarias, de las instituciones tecnológicas y de las instituciones técnicas profesionales del país. El promedio nacional fue de 98.83 y el promedio obtenido por los estudiantes de La Escuela Tecnológica fue de 114.32 seguido del Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA) con 114.19, la Universidad de Los Andes con 112.01, de la Universidad Nacional de Colombia con 111.61 y de otras 238 IES. En este análisis, la Escuela quedó ubicada en la categoría de instituciones Técnicas Profesionales pero debiera estar en la de Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas ya que este es su carácter actual.

Cabe destacar que la distribución promedio de puntaje para los estudiantes de la Escuela en competencias específicas fue alta y pareja para todos, resaltándose que los estudiantes de estratos 1 y 2 lograron valores un poco más elevados que los estudiantes de los de estratos 3 y 4, lo cual muestra que la formación integral que proporciona la Escuela potencia el buen desempeño de los estudiantes que logran superar los obstáculos de tipo económico que afrontan por pertenecer a estos estratos. Ver gráficas 1 a 4.

En el caso de los resultados de las pruebas genéricas, el promedio más alto se obtuvo en la competencia de solución de problemas seguido de pensamiento crítico y entendimiento interpersonal. Los promedios en inglés y comunicación escrita

fueron un poco inferiores al promedio nacional lo cual representan un reto académico por superar en el corto plazo. Ver gráficas 5 y 6.



Gráfica 1. Posición de las IES respecto de los promedios de los resultados de los exámenes de estado en 2010 y la desviación estándar. Tomado de Ref 8.

Cabe resaltar que los estudiantes de la ETITC se presentaron por primera vez a esta prueba en el 2009 y en esa oportunidad un estudiante de la carrera de sistemas obtuvo el puntaje más alto. En 2010, en este mismo programa, cuatro estudiantes estuvieron entre los diez mejores y el puntaje más alto fue alcanzado por un estudiante del mismo programa.

2. La firma de consultoría gerencial para el desarrollo B.O.T, publicó el “Ranking B.O.T de Instituciones de Educación Superior – 2011” (ver Ref 10), con base en la información reportada por el Observatorio Laboral y el SNIES (del Ministerio de Educación), por el ICFES con los resultados de las pruebas Saber Pro, y por Colciencias con ScienTI. Los rankings presentados en ese reporte están relacionados con las funciones sustantivas de la educación superior y adicionan tres rankings que denominan Rankings Integrales los cuales se basan en la ponderación diferenciada de cada uno de los 4



primeros rankings. Los rankings reportados en este estudio son:

Ranking de Calidad en la Formación. Aquí la ETITC ocupa el primer lugar seguido del CESA, la Universidad de Los Andes, la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Externado de Colombia y de otras 46 IES.

Ranking de Extensión Social – Empleabilidad. En este ranking, la ETITC ocupa el 7º lugar con 95,88 puntos a partir de un índice de empleabilidad del 88,40% (reportado en el SNIES, aunque en realidad este indicador puede ser más alto si se tiene en cuenta que el día del grado, más del 92% de los egresados están ubicados laboralmente).

Ranking de Extensión Productiva. Este ranking mide los ingresos operacionales por asesorías y consultorías del año 2010 en relación al número de estudiantes matriculados en el periodo 2010-1. La ETITC no aparece entre las 50 primeras IES.

Ranking de Investigación. Mide el número de grupos de investigación en Colciencias ponderados según su categoría en relación con el número de estudiantes matriculados en el periodo 2010-1. La ETITC no aparece entre las 50 primeras IES debido a que solo se habían conformado cuatro grupos de investigación en el 2010. Este resultado es congruente con el desarrollo de las capacidades de investigación en la Escuela y en las demás IES que integran la Red de Instituciones Técnicas, Tecnológicas e Instituciones Universitarias puesto que aún falta mucho camino por recorrer en este aspecto. Solo el colegio Mayor del Cauca aparece en este ranking.

Ranking Integral de Instituciones Universitarias. Este ranking realiza una ponderación diferenciada de cada uno de los 4 rankings anteriores y se efectúa por aparte para las universidades, las Instituciones Universitarias, las Instituciones Técnicas profesionales y Tecnológicas.

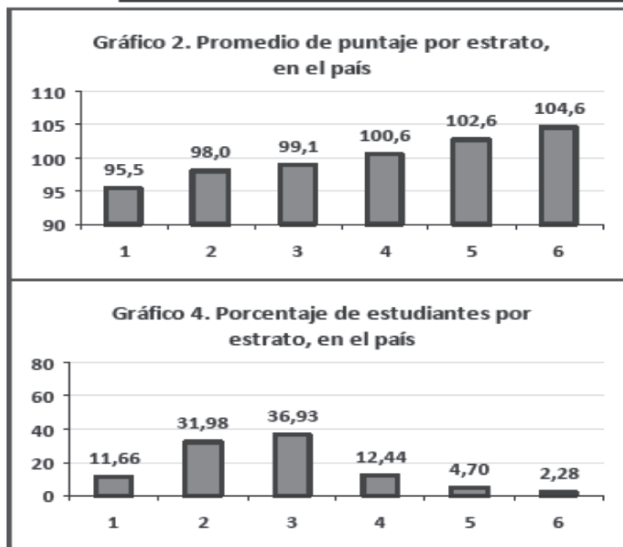
RESULTADOS EN PRUEBAS ESPECÍFICAS

INDICE DE RENDIMIENTO: 100,00

Fuente: Bases de datos del ICFES (ftp://ftp.icfes.gov.co) para el año 2010

4108

Institución	Promedio	Desviación	Estudiantes
ETITC	114,32	13,42	68
País	98,83	10,62	127956



Gráficas 1 a 4. Distribuciones de promedio de puntaje de los estudiantes agrupados por estrato socio-económico para la ETITC y para el país. Tomado de Ref 8.



RESULTADOS EN PRUEBAS GENÉRICAS

INDICE DE RENDIMIENTO: 86,61
Estudiantes en la institución: 318
Estudiantes en el país: 84794



Gráficas 5 y 6. Distribuciones de promedio de puntaje de los estudiantes de la ETITC y del país en general, obtenido en las 6 competencias evaluadas. Tomado de Ref 8.

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central se ubica en el 4º puesto precedida por la Escuela de Ingeniería de Antioquia, el Colegio de Estudios Superiores de Administración-Cesa y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, y después se encuentran la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, la Fundación Universitaria Monserrate y el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín.

Como se mencionó antes, otro de los reconocimientos importantes otorgados a la ETITC, es el premio a la Calidad Educativa en Educación Básica y Media para Establecimientos Educativos en la categoría oficial, dado al IBTI por ubicarse en el rango de muy superior en los resultados de las pruebas SABER 11, desempeño que ha sostenido en los últimos años.



Foto 1. El estudiante Manuel Ricardo Castellanos mejor SABER Pro nacional en competencias específicas de Técnico Profesional en Sistemas
Fuente: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-291648.html>

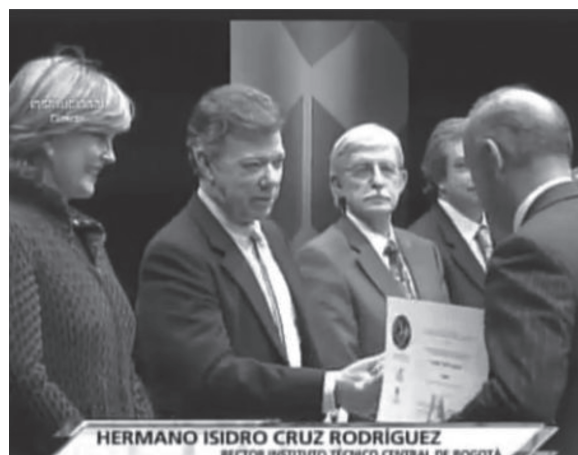
Foto 2. La Ministra de Educación Dra. María Fernanda Campo, entrega el reconocimiento a Francy Eliana Ramírez Angulo, mejor SABER Pro nacional del área de Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines (Universitaria) del programa de Técnica Profesional en Procesos Industriales en el componente de Pensamiento Crítico.



Foto 3. Natalia Lizeth Rodríguez como mejor SABER Pro nacional del área de Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines del programa de Técnica Profesional en Procesos Industriales en el componente de Entendimiento Interpersonal.

Fuente: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-291630.html>

Foto 4. El Presidente de la República, Dr. Juan Manuel Santos y la Ministra de Educación Dra. María Fernanda Campo, entregan el premio a la Calidad Educativa en Educación Básica y Media en la categoría oficial al Hno. Isidro Daniel Cruz, Rector de la ETITC. A la izquierda el Dr. Javier Botero, Viceministro de Educación y además están presentes el director de Colciencias y otra personalidades del gobierno nacional.



Por otra parte, la ETITC participó en el Encuentro Nacional de experiencias significativas de la Educación media con la Educación superior realizado en octubre de 2011 y allí recibió un reconocimiento especial del MEN por la buena gestión en los “Aspectos Administrativos y Financieros en los Procesos de Articulación”. Este reconocimiento fue recibido por la Ing. MSc. Fabiola Mejía y la Bioquímica Clara Liliana Montero, coordinadoras del Programa en la institución.

Ingeniero de Diseño de Máquinas y Productos Industriales gana Premio HACEB 2011

Deivy Alejandro López Pulido, Ingeniero de Diseño de Máquinas y Productos Industriales egresado de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central en el año 2010, ganó el premio “HACEB proyecta bienestar 2011” en la categoría profesional, con el proyecto Giroscopia 25, el cual consiste en una lavadora de ropa novedosa que representa un ícono de desarrollo en este campo para la próxima década, tal y como lo concibe la empresa Colombiana Industrias Haceb S.A, especializada en el diseño, fabricación y comercialización de equipos y productos de cocción, calentamiento, refrigeración lavado, aire acondicionado y electrodomésticos la cual tiene sucursales en México, Venezuela, Perú y Ecuador. Ver Ref. 11,12 y 13.

En este concurso, participaron más de 300 diseñadores de producto e industriales de diferentes universidades con cerca de 240 proyectos provenientes de 14 ciudades y tres países de la región. El talento de David Alejandro fue valorado por un jurado de alto nivel compuesto por destacados diseñadores y arquitectos de talla internacional entre los cuales estuvo Ross Lovegrove. Además de un incentivo económico, la empresa publicó el proyecto en la edición N° 11 de la revista Proyecto diseño.

Desde este espacio de la revista, felicitamos al Ingeniero David Alejandro López por este importante logro profesional que muestra las competencias adquiridas en su formación y pone en alto el nombre del programa y de la ETITC. De igual forma, felicitamos a la empresa Industrias Haceb S.A por promover el talento de los diseñadores colombianos y estimular la creación de productos para una sociedad cada vez más exigente en el campo tecnológico y ambiental.



Foto 5. El ing. Deivy Alejandro López y su proyecto Giroscopia 25. Tomada de referencias 11 y 13.

Equipo de trabajo de la ETITC visita varias instituciones oficiales de educación superior de Medellín y Barranquilla

Con el fin de acopiar información sobre los procesos que han vivido algunas de las Instituciones de Educación Superior (IES) oficiales pares de la ETITC con relación a la modernización de sus plantas de personal y estructuras orgánicas, la descentralización a los respectivos entes territoriales, la ampliación de cobertura, la articulación con la educación media y la gestión de la proyección social, entre otros temas, parte del equipo designado por la Rectoría para re-elaborar o actualizar el estudio técnico orientado a la modificación de la estructura orgánica y las plantas de personal que

requiere la institución para responder con asertividad a los planes programas y proyectos que se ha trazado como única Escuela Tecnológica oficial de Colombia, se desplazó a las ciudades de Medellín y Barranquilla los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2011 con el fin de visitar el Politécnico Colombiano “Jaime Isaza Cadavid”, el Instituto Tecnológico Metropolitano –ITM-, el Tecnológico Pascual Bravo y el Tecnológico de Antioquia –Tdea- (todas con el carácter académico actual de instituciones universitarias) y en Barranquilla, el Instituto Tecnológico de Soledad –ITSA-.

La selección de estas IES se efectuó con los criterios de afinidad en adscripción (ya que son IES oficiales), similitud (en carácter académico y formación por ciclos), de gestión destacada (porque han desarrollado gestión innovadora con resultados sobresalientes a nivel nacional en uno o varios de los tópicos mencionados), de economía (en el sentido en que la visita no implicara costos elevados para la institución) y de referencia (porque son referentes nacionales por su calidad y pertinencia).

La comisión estuvo integrada por el Vicerrector Académico, la Jefe de Talento Humano, el Coordinador del Centro de Extensión y Desarrollo. Cada visita tuvo una duración aproximada de cuatro horas, tiempo en el cual se interactuó con directivos y administrativos de esas instituciones en los temas de interés.

La Escuela Tecnológica ITC agradece a los rectores, vicerrectores y demás directivos y administrativos de las IES visitadas por la amabilidad, acogida, disponibilidad y por la información selecta y oportuna que brindaron a la comisión, lo cual significa un gesto de cooperación y solidaridad con la ETITC.

Los resultados de esta visita proporcionan elementos de referencia importantes no solo para

proponer y consolidar la reestructuración orgánica y de las plantas de personal, sino para proyectar la institución en el nuevo escenario de actuación que es el Distrito Capital donde tiene una amplia gama de posibilidades para atender aspiraciones y requerimientos de la sociedad, de los sectores productivos y de servicios y demás grupos interesados en la institución.



Foto 6. Reunión con directivos del Politécnico Jaime Isaza Cadavid de Medellín.



Foto 7. Reunión con el Rector y demás directivos del Tecnológico Pascual Bravo de Medellín.



Foto 8. Reunión con directivos del Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín

Oportunidad de articulación entre el Instituto Técnico Industrial Francisco de Paula Santander de Puente Nacional y los programas de la ETITC

A finales del mes de octubre de 2011, se desplazó al municipio santandereano de Puente Nacional, un equipo de funcionarios de la Escuela Tecnológica ITC con el fin de atender una invitación de las directivas del Instituto Técnico Industrial Francisco De Paula Santander, prestigioso instituto que ha formado bachilleres técnicos en esa región colombiana por más de cuarenta años. Durante la visita, se realizaron reuniones con directivos, profesores y estudiantes de los grados 10° y 11° en donde se presentaron y analizaron las posibilidades de articulación de la educación media técnica que ofrece ese instituto con los programas de educación superior de la ETITC. Además, se visitaron los talleres y laboratorios del Instituto y se recopiló información general que permitirá hacer un diagnóstico para establecer la línea base de este proyecto.

Este encuentro representa una gran oportunidad para consolidar un convenio de cooperación que beneficie a los estudiantes que egresan del ITIFPS al brindarles posibilidades de acceso a la educación superior con programas que brindan una formación técnica y tecnológica pertinente y que da salidas al mundo laboral de manera rápida y donde los estudiantes pueden estructurar proyectos personales de formación a lo largo de su vida. Así mismo, la ETITC puede proyectar su experiencia



Foto 9. Visita del equipo de la ETITC al taller de mecánica del Instituto Técnico



Foto 9. Visita del equipo de la ETITC al taller de mecánica del Instituto Técnico



de más de 100 años en una región del país próspera y con mucho talento humano.

Conclusiones

Los significativos reconocimientos obtenidos por la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central en el 2011, son fruto del compromiso de directivos, profesores, administrativos y del personal de apoyo con la calidad de la formación, de las capacidades, inteligencia, disciplina y esfuerzos de nuestros estudiantes, de la planeación estratégica realizada previo al cambio de carácter académico a Escuela Tecnológica, del modelo pedagógico de tradición que ha tenido la institución desde sus orígenes, del legado de los Hermanos de la comunidad de La Salle, que fundaron esta Escuela y han dedicado gran parte de sus vidas a la consolidación del proyecto educativo por más de ochenta años, de la experiencia de los profesores en los campos industrial y académico, de las acciones de internacionalización llevadas a cabo en los últimos años, del reconocimiento de los sectores productivo y de servicios, del diseño de currículos orientados a formar en profesiones más que en ocupaciones u oficios, de los grupos de investigación que están sembrando ideas y proyectos, del apoyo del Ministerio de Educación Nacional a través de la política y los programas de fortalecimiento a la Educación Técnica y Tecnológica, del respaldo financiero dado por el Estado durante toda la existencia de esta centenaria institución y de los convenios llevados a cabo con la Secretaría de Educación del Distrito Capital en los últimos cuatro años, entre otros factores.

Vale la pena analizar con detenimiento los rankings mostrados puesto que ello debe motivar muchas de las decisiones estratégicas que deben tomarse en el corto, mediano y largo plazo para el desarrollo de la institución.

Estos importantes logros, muestran que la comunidad académica ha venido cumpliendo a cabalidad la Visión y la Misión de la ETITC.

Ser hoy la primera institución a nivel nacional en Calidad de la Formación y la cuarta Institución Universitaria en Colombia (ponderando Empleabilidad, Extensión productiva, Investigación y Calidad de la Formación), tiene un significado muy alto que debe llenar de orgullo y entusiasmo a todos los miembros de la comunidad educativa, puesto que la ETITC educa a jóvenes provenientes fundamentalmente de los estratos 1, 2 y 3, les ayuda a superar las deficiencias que traen desde su formación básica y media, contribuye a su inserción laboral en sus campos de formación, lo cual les permite superar las dificultades económicas y a la vez ganar experiencia relevante para su futura vida profesional. Los estudiantes de la ETITC han demostrado espíritu de progreso, coraje emprendedor, encarnan la riqueza y diversidad cultural del país y se impregnan de altos valores que les permiten posicionarse y destacarse en sus comunidades y sitios de trabajo. Ese es el talento que transforma la ETITC y que hoy es reconocido nacionalmente por sus competencias académicas y profesionales y ellos justifican todos los esfuerzos que se realizan diariamente y merecen los recursos que invierte la sociedad en esta magna institución de educación superior. Muchas felicitaciones para todos y los invitamos a mantener en alto el sentido de la excelencia que debe seguir iluminando este nuevo amanecer de la ETITC.

Referencias

1. <http://www.mineduccion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-46296.html>
2. <http://www.mineduccion.gov.co/1621/w3-channel.html>



3. www.universidad.edu.co
4. <http://universidadeducovisibli.com/share/ThLyPR>
5. <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-291701.html>
6. http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=2609:las-ies-con-mejor-y-peor-desempeno-en-las-pruebas-saber-pro-2010&catid=16:noticias&Itemid=198
7. http://universidad.edu.co/images/cmlopera/descargables/ubicacion_de_las_ies_segun_resultados_saberpro_2010.pdf
8. BOGOYA, Daniel. Elementos de Calidad de la Educación Superior en Colombia. Caso de Estudio: Instituciones Técnicas Profesionales. Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería. 2011. 23 pag.
9. <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-177625.html>
10. B.O.T-Concesiones de Gerencia. “Ranking B.O.T de Instituciones de Educación Superior – 2011”.
11. <http://www.proyectod.com/haceb/images/Infogeneral.jpg>
12. http://www.youtube.com/watch?v=IDh2HXOx6fA&feature=channel_video_title
13. <http://www.proyectod.com/haceb/ganadores.html>