

Álbum geográfico: una manera divertida de aprender geografía

BORJAS GUARUCANO, Tibaldo Enrique¹.

Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt"
tibalborjas@hotmail.com

Resumen

Este trabajo recuenta la construcción del Álbum Geográfico como una estrategia para el aprendizaje de la Geografía de una manera divertida, utilizando información de carácter geográfico de la prensa, revistas y material de internet en el aula de clases con estudiantes universitarios de Geografía. Los resultados de aplicación de esta estrategia evidencian que el estudiante obtiene un aprendizaje significativo sobre lo que es la Geografía, sus dos grandes ramas con sus respectivas especialidades.

Palabras clave: Álbum Geográfico; Estrategia para el Aprendizaje; Geografía; Aprendizaje significativo.

Geography Album: a funny way to learn geography

Abstract

This paper recounts the construction of the album as a geographic strategy for learning geography in a fun way, using geographical

1. Tibaldo Borjas es Profesor Jubilado de la UNERMB

information of the press, magazines and Internet material in the classroom with university students of Geography. The results of application of these strategies are evidence that the student obtains a significant learning about what is geography, its two large branches with their respective specialties.

Key words: Geographic Album; Learning strategy; Geography; Significant Learning.

El primer objetivo de cualquier acto de aprendizaje, además del placer que pueda causar, es que ha de servirnos en lo futuro”. Bruner (1967).

Introducción

La importancia de la Geografía ha crecido mucho en los últimos tiempos. Hoy, más que nunca, es necesario conocer el mundo en que vivimos por el amplio y profundo proceso de “Globalización que vive nuestro mundo” (Cárdenas, Carpio y Escamilla, 2000). Esa necesidad se ve truncada por la estrategia memorística aplicada en el aprendizaje de la Geografía y la carencia de textos actualizados. Por ello, parece evidente que la “visibilidad de la geografía como disciplina académica ha disminuido dramáticamente” (Capel, 2010).

Ante tal situación, para la educación geográfica y la enseñanza de la geografía, los medios de comunicación social, por la virtud que tienen de informar a la sociedad sobre los acontecimientos en forma instantánea y simultánea, contribuyen a formar matriz de opinión sobre los acontecimientos ambientales y geográficos cotidianos. Ese aspecto convierte a los medios en un extraordinario aliado para renovar la educación geográfica y la enseñanza de la geografía en el trabajo escolar cotidiano (Santiago, 2009). Por ende, utilizar en las aulas de clase de las universidades la información que es publicada en los medios de comunicación impresos, siempre ha sido muy provechoso en el proceso enseñanza-aprendizaje de la geografía.

Después de muchos años de trabajo en el aula universitaria, se inició la utilización de la prensa como recurso didáctico en Geografía (Vera y Valero, 1994), como una manera de superar “el desconocimiento geográfico de nuestro planeta”. Se creó, en consecuencia, lo que se ha denominado “Álbum Geográfico”. El álbum, según el nuevo Espasa Ilustrado (2005:39), es “un libro en blanco cuyas hojas se llenan con sentencias, piezas de música,

fotografías, grabados, entre otros. Por otro lado, se puede decir también que es un cruce de caminos donde confluyen lo textual y lo visual”.

Sobre la base de lo anterior, se considera que el álbum geográfico “es un libro o carpeta, cuyas hojas se organizan con recortes de prensa, revistas y material de Internet, clasificados dentro del ámbito de las dos grandes ramas de la geografía: La Geografía física y la Geografía humana” (Borjas, 2007). Asimismo “... es geográfico en tanto tiene una expresión espacial”. (Portillo, 2001).

El álbum geográfico tiene como propósito que el estudiante aprenda Geografía de manera divertida. Esta experiencia está integrada por un conjunto de actividades cuya realización ayuda a ampliar y consolidar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de los estudiantes y, que les permitirá comprender hechos y fenómenos de su entorno local y mundial. Debe quedar claro que el presente trabajo tiene dos fines: primero, el dominio por parte del estudiante de los conceptos fundamentales de la geografía, geografía física y geografía humana, cada una con sus respectivas especialidades; segundo, la aplicación de esos conceptos fundamentales en la revisión, selección y clasificación de materiales de la prensa escrita, revistas e Internet para conformar el álbum geográfico.

Las operaciones con ideas básicas o fundamentales de la geografía encajan perfectamente con las teorías de aprendizaje de Bruner (1967); Ausubel (1978); Toulmin (1977) (citados por Vera, 1994), quienes han enfatizado el carácter evolutivo de los conceptos y su papel fundamental en la comprensión humana. Por otra parte, sostienen que la instrucción debería enfatizar los conceptos más generales e inclusivos de un área de estudio, cuya importancia estriba en que pueden tener relevancia directa con experiencias de aprendizaje posteriores.

El primer punto que se desarrolla tiene que ver con la construcción del álbum geográfico. Inmediatamente después se señala la estructura del álbum geográfico. Luego se procede a definir la geografía y sus ramas con sus respectivas especialidades. En el transcurso del proceso de definición, se va indicando qué material clasificado corresponde a cada disciplina. En la parte final del trabajo se presenta una muestra del Álbum Geográfico, producto del aprendizaje obtenido por un grupo de estudiantes del II Semestre de la cátedra Dinámica del Espacio Geográfico de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” (UNERMB), Sede los Puertos de Attagracia.

1. Construcción del álbum geográfico

La construcción del álbum geográfico por parte de los estudiantes del II Semestre de Educación Integral de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB), se emprende desde el inicio del semestre. El trabajo se desarrolla a lo largo del mismo, donde los estudiantes profundizan sobre lo que es la geografía y sus dos grandes ramas con sus especialidades, a fin de poder clasificar los recortes, artículos de prensa, revistas y material de Internet para su elaboración.

2. Estructura del Álbum Geográfico

- Carátula: La presentación debe mostrar una imagen con una visión integradora de la Geografía Física y la Geografía Humana.
 - Hoja de guarda: Hoja en blanco.
 - Introducción: Describe de que trata el álbum, conceptualizarlo y establecer los propósitos del trabajo.
- Geografía. Definición. Imágenes de carácter geográfico.
- › Geografía Física. Definición. Imágenes.

Especialidades de la Geografía Física:	Definición. Imágenes. Recortes de prensa relacionados con la especialidad.
Geomorfología	
Geosismología	
Climatología	
Hidrografía	
Geoastronomía	
Geografía Ambiental	

- › Geografía Humana: Definición. Imágenes.

Especialidades de la Geografía Humana:	Definición. Imágenes. Recortes de prensa relacionados con la especialidad.
Geografía de la Población	
Geografía Económica	
Geopolítica	
Geografía Social	
Geografía Urbana	
Geografía Rural	

› Conclusiones: Se da respuestas a las preguntas y propósitos del álbum geográfico.

› Referencias.

Con respecto a los recortes de prensa, revistas y material de internet se debe incluir al menos 26 recortes que deben ir insertados en una hoja tipo carta, los cuales deben ser ubicados en la parte inferior de la página y que tenga los siguientes rubros:

Nombre del periódico	Fecha	Página	Resumen breve de la información.

La estructura del álbum geográfico es flexible, el estudiante puede incluir elementos de su creatividad.



Gráfico N° 1: Mapa mental sobre las ramas de la Geografía Física. Fuente: Borjas, 2011.

3. La Geografía y sus Ramas

a) La Geografía

“Cuando se trata de la Geografía, por ser ella una ciencia social, admite definiciones diversas, como diversas son las tendencias y concepciones que dentro de ella existen” (Zamora, 2005). Sin embargo, "Ninguna otra disciplina se interesa por la superficie de la tierra y sus diferentes partes en su conjunto unido a la asociación de los fenómenos en el espacio" (Holt Jensen, 1992, citados por Vera, 1994).

Ramas de la Geografía.

Éstas se esquematizan mediante mapas mentales, tal como lo indica el gráfico N° 1.

Observación:

Se observa que el término “Geosismología” no existe como tal; ningún autor lo menciona. Siendo la geografía una ciencia social con base natural, se considera que la sismología no sólo debe estudiar las causas de los sismos; debería también analizar su distribución, y cómo afecta al hombre. Por esta razón, se le añade la partícula “*Geo*”, para darle un sentido profundamente geográfico y pueda formar parte de la Geografía Física.

Conclusiones

1. Se propicia el desarrollo del espíritu crítico e investigativo de los estudiantes ante las informaciones de prensa, revistas y material de internet de carácter geográfico. El estudiante trabaja con lo cotidiano y con la realidad actual.
2. Se crea en el estudiante el hábito de búsqueda permanente de información, utilizando como fuente la prensa, revistas y material de internet.
3. El estudiante aprende Geografía de una manera divertida, utilizando recortes de prensa, revistas y material de internet puesto que para realizar la operación de clasificación y organización del material recortado, debe profundizar y entender lo que es la Geografía, sus ramas con sus especialidades, para una elaboración exitosa del álbum geográfico.

LA GEOGRAFÍA HUMANA Y SUS ESPECIALIDADES

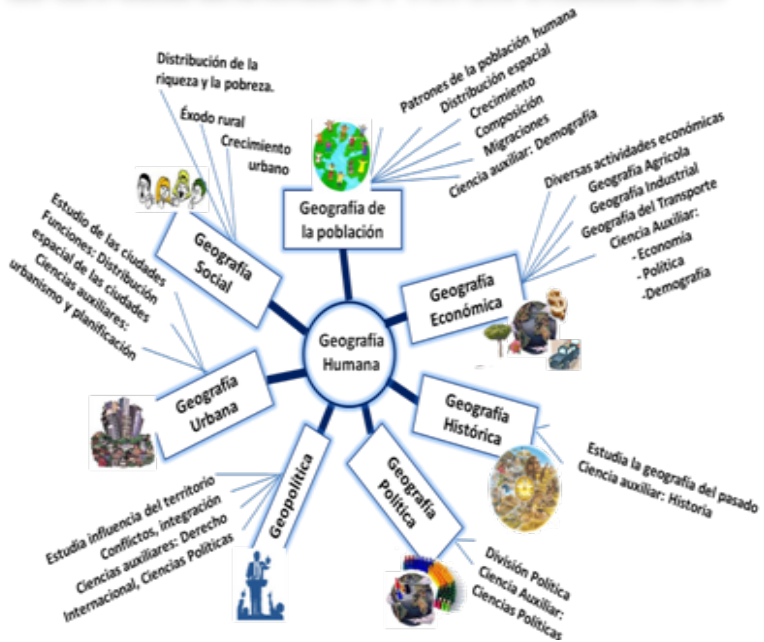


Gráfico N° 2: Mapa mental sobre las ramas de la Geografía Humana. Fuente: Borjas, 2011.

Referencias

BORJAS, T. (2007). Álbum Geográfico. Cabimas. Venezuela. Mimeo-grafiado. Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt.

CAPEL, H. (2010). Geografía en red a comienzos del tercer milenio: para una ciencia solidaria y en colaboración. Universidad de Barcelona. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol XIV núm. 313, 1 de Febrero de 2010.

CÁRDENAS, A., CARPIO, R., Y ESCAMILLA, F. (2000). Geografía de Venezuela. Caracas. FEDUPEL.

Geografía General (2004). Geografía General. México. Pearson Prentice Hall.

Nuevo Espasa Ilustrado (2005). Perú. Editorial Espasa Calpe, S.A.

PORTILLO, A., (2007) Las infografías como recurso didáctico para el análisis de los fenómenos geopolíticos. El caso Bolivia. Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, Mérida – Venezuela, Enero – Diciembre N° 12 pp. 115-117.

SAMBRANO, J., STEINER, A. (2005). Los Mapas Mentales. Caracas, Venezuela. Editorial Melvin.

SANTIAGO, A. (2009). La revolución comunicacional, la educación geográfica y la enseñanza de la geografía. Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Mérida, Venezuela. Julio-Diciembre N° 15 (2009)287-310.

VERA, A. Y VALERO, M. (1994). La utilización de la prensa como recurso didáctico en Geografía. [Http://l1rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/700](http://l1rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/700) (Consulta: 09/10/2009)

ZAMORA, H. (2005). Geodiversidad. Introducción a la Geografía. Caracas. Ediciones CO-BO.

Anexos

CARÁTULA



HOJA EN BLANCO

PORTADA



ÍNDICE

INDICE	
Introducción.....	1
Geografía Física.....	2
• Geomorfología.....	2
• Geosismología.....	3
• Climatología.....	3
• Hidrografía.....	4
• Geografía de los Suelos.....	4
• Biogeografía.....	5
• Geoastronomía.....	5
• Geografía Ambiental.....	5
Geografía Humana.....	6
• Geografía de la Población.....	6
• Geografía Económica.....	6
• Geografía Histórica.....	6
• Geopolítica.....	6
• Geografía Social.....	6
• Geografía Urbana.....	6
• Geografía Rural.....	6
Conclusión.....	6
Referencias.....	6

INTRODUCCIÓN

Introducción

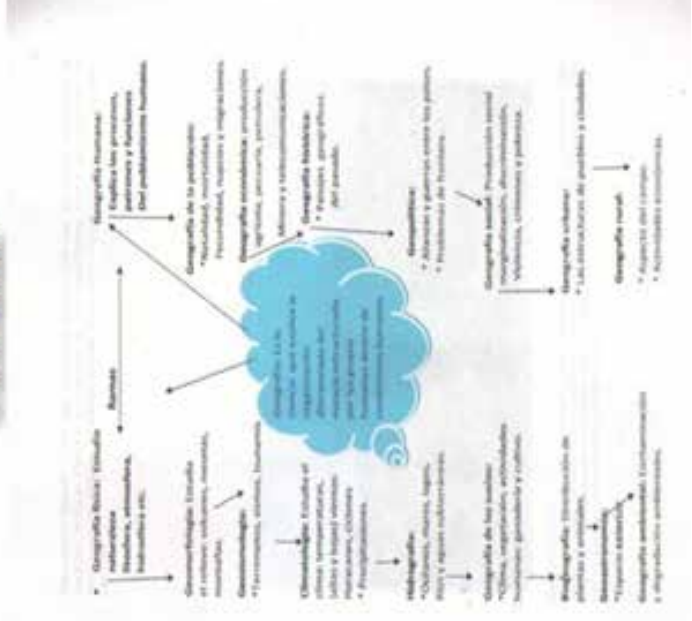
Aunque este receptor de contenidos requiere que seamos capaces de explicarlos o justificarlos lo que es un álbum geográfico. Un álbum geográfico es un libro o carpeta, carpetas, hojas de papel con recortes de prensa, revistas y material de internet, elaborados dentro del ámbito de los diez grandes ramos de la geografía: la Geografía física y la Geografía Humana.

Esta idea nació para tratar de ser creativa muy importante como lo es la Geografía, ciencia social y natural, que estudia los hechos y fenómenos geográficos que se desarrollan en la superficie terrestre y su influencia recíproca con el hombre social.

Más adelante descubrimos según la geografía, y fundamentos de sus divisiones, los datos de sus ramos y subramas:

El problema es explicar a los todos la cantidad posible para que el lector tenga una mejor comprensión del mismo.

TEORÍA



GEOGRAFÍA FÍSICA

Geografía Física Tricla por el estudio de los procesos naturales de carácter físico (flora y fauna) y sus manifestaciones como por ejemplo, la formación del relieve, la formación de los suelos, las relaciones de atmósfera y biosfera.



Relieve, morfología
 Es la parte de la geografía que se ocupa del estudio de la configuración del terreno, sus formas y sus procesos. El relieve es el resultado de los procesos de erosión y sedimentación que actúan sobre la corteza terrestre.

Geomorfología

La geomorfología es la rama de la geografía que se encarga de estudiar los procesos de formación y el desarrollo evolutivo del relieve terrestre, así como su relación con los procesos geomorfológicos y tectónicos.


Los principales tipos de relieve terrestre se clasifican de acuerdo a su origen en:

- Erosivos
- Volcánicos
- Tectónicos

El relieve erosivo es más difícil de cartografiar que el relieve tectónico. Asimismo, es más difícil de estudiar que el relieve volcánico. El principio básico del estudio del relieve es el estudio de su evolución. El estudio del relieve se divide en dos ramas: la geomorfología y la tectónica. La geomorfología se ocupa del estudio de la evolución del relieve, que es el estudio de los procesos de formación del relieve.

En geografía, actualmente se utilizan los términos de relieve y topografía de manera indistinta. Sin embargo, en la actualidad se utiliza el término de relieve para referirse al estudio de la configuración del terreno, sus formas y sus procesos. El término de topografía se utiliza para referirse al estudio de la configuración del terreno, sus formas y sus procesos.

**Geomorfología :
 Relieve – Geología
 (Sismos, volcanes,
 formas de relieve,
 rocas ígneas,
 metamórficas y
 sedimentarias).**



Relieve
 Es la parte de la geografía que se ocupa del estudio de la configuración del terreno, sus formas y sus procesos. El relieve es el resultado de los procesos de erosión y sedimentación que actúan sobre la corteza terrestre.

GEOMORFOLOGÍA



Periodico	Tema	Pág	Fecha
Primera Clase	Relieve	3	23/12/2010



EL INFIERNO SE MUDÓ A JAPÓN

Periodico	Tema	Pag	Fecha
El Diario	Socios	1415	12/03/2011

GEOSISMOLÓGIA

Geosismología: Ciencia que estudia los temblores, registra las observaciones naturales del terreno y de las señales sísmicas generadas de forma artificial, con muchas aplicaciones teóricas y prácticas.



Tsunami: Fenómeno producido por un movimiento de larga longitud. Afecta toda la costa. Los tsunamis son las olas más grandes, aunque no están originados por los terremotos. Los tsunamis se forman por el movimiento de las placas tectónicas, que provocan el desplazamiento de las placas.

CLIMATOLOGÍA

Climatología.

La climatología surge de la geografía encargada de estudiar los climas, la distribución y los efectos del clima en la Tierra.

La climatología está ligada al estudio científico de la atmósfera, encargada de regular y explicar los valores del equilibrio del estado del tiempo por medio de análisis variables que intervienen en el comportamiento, humedad, presión atmosférica, radiación, precipitación y vientos, que se describen en la atmósfera baja, a través de muchos otros como estudio al clima del lugar. También define cómo abundan los climas y los efectos de los climas especiales, así como los altitudinales.

El clima es la representación de los fenómenos atmosféricos diarios. El clima está formado por elementos que son los indicadores que se distinguen y por factores que son los que influyen como aspectos y que contribuyen a la forma en la que se presenta.

En el clima intervienen diferentes variables:

- Temperatura
- Humedad
- Presión atmosférica
- Radiación
- Precipitación
- Vientos



Formación de un huracán.
Una tormenta tropical se convierte en un huracán cuando el viento alcanza una velocidad de 120 km/h. En las regiones del Caribe se les llama huracanes, en el Pacífico del norte se les llama tifones y en el Atlántico y el Caribe del sur se les llama torbellinos. En las zonas de mayor actividad se encuentran los huracanes más destructivos, como el huracán Mitch (1998) y el huracán Wilma (2005). Los huracanes se forman en las zonas de convergencia de las corrientes oceánicas cálidas y profundas por el efecto invernadero que se genera en el agua y el aire.



TERREMOTO EN LA COSTA DEL ARCHIPIÉLAGO Un alerta de tsunami Indonesia tras sismo

El país asiático se encuentra en la cintura de fuego del Pacífico.

Un terremoto de magnitud 7,6 se registró en la zona del archipiélago indonesio, lo que provocó un tsunami que se propagó por las costas de Indonesia y Australia. El país asiático se encuentra en la zona del archipiélago indonesio, lo que provocó un tsunami que se propagó por las costas de Indonesia y Australia. El país asiático se encuentra en la zona del archipiélago indonesio, lo que provocó un tsunami que se propagó por las costas de Indonesia y Australia.

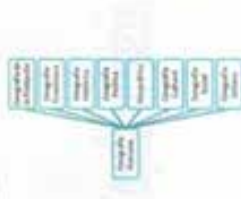
Periodico	Tema	Pag	Fecha
Panoramas	Clasificados	5	26/10/2010

GEOGRAFÍA HUMANA

Geografía Humana.

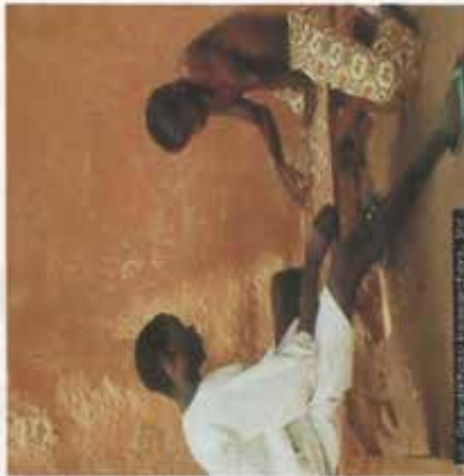
La geografía humana trata que sea con la representación espacial de las actividades humanas y las relaciones de la población, por lo tanto estudia, lo cual significa que esta rama geográfica estudia aspectos tan variados como la producción agrícola y la migración humana, la población y su distribución, la urbanización de los recursos, las actividades económicas y sus respectivos impactos, entre otros.

La geografía humana parte de la premisa de que la forma de la respuesta de ser humano por lo que estudia las relaciones espaciales entre el ser humano, con naturaleza, sus actividades y el medio geográfico. La geografía humana trata de representar espacialmente.



GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

Geografía de la Población: Es una rama de la geografía urbana que estudia los patrones o estructuras espaciales de los fenómenos demográficos de la población humana y los procesos de variación de los mismos a través del tiempo.



Compartición de la población rural
El mapa de la población de México en su primer atlas y el 80% de los habitantes eran rurales.

En noviembre llovió más que en últimos 50 años

— J. VÍTOR / AGENCIAS —

que días llovieron por correo postal en sus meses en promedio?”

A las causas del aumento de las precipitaciones, Perreira las atribuye a 50 años. “Los cambios climáticos que han afectado la atmósfera, asociados al fenómeno natural de la Niña. Todo ello producido del descenso generalizado por el calentamiento global.”

El estudio indicó que este efecto irregular posiblemente extenderse en los próximos 15 a 30 días. “No descartando que trágicamente haya con buen tiempo y de nuevo otro insular de humedad que produzca nuevas precipitaciones. Por ello, sugiero a la ciudadanía estar atentos.”

Periodico	Tema	Pag	Fecha
Panorama	Climatología	4	28/01/2011

“El Niño” y “La Niña” seguirán afectando el clima

Al mundo más el año pasado precipitaciones y fenómenos de calor y graves inundaciones.

MUCHAS LAS INCÓGNITAS, LOS FENÓMENOS EXTREMOS MARCARÁN EL AÑO

El mundo vivió un año marcado por fenómenos climáticos extremos. El 2010 comenzó con un invierno excepcionalmente frío en el hemisferio norte, seguido por un verano muy caluroso en el hemisferio sur. El año terminó con un invierno excepcionalmente cálido en el hemisferio norte, seguido por un verano muy frío en el hemisferio sur.

Los científicos dicen que el fenómeno de El Niño y La Niña seguirán afectando el clima en los próximos meses. El Niño es un fenómeno climático que se caracteriza por un calentamiento de las aguas superficiales del océano Pacífico central y sur. La Niña es un fenómeno climático que se caracteriza por un enfriamiento de las aguas superficiales del océano Pacífico central y sur.

Los científicos dicen que el fenómeno de El Niño y La Niña seguirán afectando el clima en los próximos meses. El Niño es un fenómeno climático que se caracteriza por un calentamiento de las aguas superficiales del océano Pacífico central y sur. La Niña es un fenómeno climático que se caracteriza por un enfriamiento de las aguas superficiales del océano Pacífico central y sur.

Periodico	Tema	Pag	Fecha
Panorama	Cuadernos	4	29/01/2011

GEOPOLÍTICA

Geopolítica

La geopolítica es la ciencia que estudia las relaciones que implican el espacio, la forma y el tamaño de los estados, las poblaciones y sus ubicaciones en función de sus políticas interior y exterior. Igualmente, la geopolítica considera la influencia del mar y la posición geográfica, así como la historia y la configuración evolutiva institucional.

La geopolítica ciencia que estudia las relaciones entre fenómenos geográficos, tales como fronteras, recursos naturales, raras, religiones, etc., y las consecuencias que determinan su distribución en la superficie terrestre.



The King of the Hill by Bob D'Amico
Photograph by Peter D'Amico

(Guerras, conflictos, tratados, Fronteras, grupos de integración a nivel continental y a nivel mundial)

Corea del Sur juró represalias

por AP - 10/10

El presidente de Corea del Sur, Li Myong-bak, prometió tomar "represalias imprevistas" si Corea del Norte vuelve a provocar, y dijo que no teme una guerra con el fuerte comunista.

Ayer, el mandatario aseguró en un discurso que respaldará de manera firme a cualquier provocación por parte de Corea del Norte.

"Hemos contemplado que se puede impedir la guerra y aceptar la paz sólo si responde con fuerza a nuestras provocaciones", afirmó Li en un acto.

Añadió que sus fuerzas armadas "deben responder imparablemente cuando sea necesario".



Tribuna Corea del Sur afirmó que es prudente con armas a corto la alianza.

Periódico	Tema	Pág	Fecha
Panorama	Pasatiempo/ Mundo	4	28/12/2010

GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Geografía económica: Dedicada a conocer cómo viven las personas en relación con la distribución espacial de los recursos y la producción y el consumo de bienes y servicios.

(Producción agrícola, pesquera, minera, industrial, Comercio interno y externo, Transporte, Turismo, Comunicaciones, Telecomunicaciones, Biotecnología)



Producción de cauche
 La producción del caucho sigue algunos pasos. En la plantación, los operarios espesan el látex de las arboles con un procedimiento llamado sangrado. Una vez recogido, el látex coagula en bloques en un tanque de tratamiento en el que se le añade coque para su conservación, sufre un proceso de vulcanización por una vulcanizadora de sulfuro, se prensa en bloques de diversas formas según el tratamiento, el caucho se almacena, se seca y envía para su distribución a los mercados.



CONCLUSIONES

Conclusiones.

La geografía se divide en dos ramas, la geografía humana y la geografía física cada una subdividiéndose en subramas, como biogeografía, geografía ambiental, climatología y otras que pertenecen a la geografía física; y la geografía de la población, geopolítica y otras áreas pertenecientes a la geografía humana.

En conclusión, en estos momentos vivimos situaciones relacionadas con la geografía, como situaciones en África donde varios países como Egipto, Libia y Túnez se han llevado a cabo manifestaciones exigiendo las renuncias de sus presidentes que han gobernado por muchos años. Ahora bien, este tema es de interés geopolítico pero también tiene que ver con la geografía económica debido a que estos problemas tienen consecuencias de producción por lo tanto económico.

También hay otro tema de gran interés de la geografía como lo es el tema ambiental. La población urbana es afectado mucho el hábitat natural a través de sus construcciones, industriales y otros.

El calentamiento global es un gran problema al igual que el derretimiento del hielo Ártico y del Pacífico. El hielo del Ártico alcanzó el tercer nivel más bajo alguna vez registrado. El Ártico es un factor importante del clima en la mayor parte del hemisferio norte, estos cambios han sido señalados como los causantes de las fuertes tormentas en algunas de las zonas densamente pobladas del mundo.

Animales como los osos polares, las morsas depende del hielo marino, los osos polares depende de este como plataforma para la caza de las focas, esenciales para su dieta, la pérdida del hielo Ártico podría hacer disminuir la población de la especie. Vivimos como se involucra la climatología, geografía ambiental y la biogeografía.

Ahora bien entrando al tema de geografía de la población que estudia las migraciones, estas son el desplazamiento de la población de un lugar a otros. La migración se da en busca de mejores condiciones de vida; se producen en zonas pobres a las ricas. También hay migraciones forzadas; las que se ven obligada a dejar la zona de pertenencia.

REFERENCIAS

- **Geografía General.**
Armando Aguilar Rodríguez
Segunda Edición. Pearson Educación.
- **Páginas Web:**
es.wikipedia.org
- **Enciclopedia Encarta.**
- **Artículos de Prensa:**
PANORAMA
El Nacional
Versión Final