

## EDITORIAL

# La importancia del aprendizaje de las neurociencias en la formación del psicólogo

Mauricio Cuartas Arias

Universidad de San Buenaventura - Medellín, Colombia

Recientemente se celebró el XXXIII congreso interamericano de psicología, este evento permitió reconocer de cerca los diferentes procesos que se llevan a cabo en investigación desde los diferentes contextos y enfoques de la psicología. Desde este escenario, se observó como emerge con más contundencia para Latinoamérica el imperativo formador de las neurociencias en la psicología. Una disciplina que a diferencia de intentar reducir los fenómenos que subyacen al comportamiento humano, pretende contribuir a la explicación de los diferentes componentes que se inscriben en la dinámica de lo psíquico, y como esto operacionaliza la ejecución de conductas saludables o de vulnerabilidad. En este sentido, Noam Chomsky refería que la ignorancia se podía dividir en problemas y misterios; desde mi punto de vista y siguiendo este referente, cabe decir que los problemas sugieren el uso de una intuición entrenada por la inferencia que nos delinea rutas para la explicación del fenómeno, sin embargo el misterio refleja justamente nuestra poca información en torno al fenómeno, el humano maravillado frente al evento responde con el mito o con la conjunción de variables que origine de cuenta de un símbolo que disminuya el peso en el imaginario que trae la incertidumbre. Actualmente y después de que en el 6 de abril de 2000 se anunciara públicamente la terminación del primer borrador del genoma humano que indicaba la localización de los genes dentro de los cromosomas, en incuestionable trazar una ruta de la variación de conductas y la vulnerabilidad de patologías relacionadas a la psiquiatría y a la psicología desde los patrones de susceptibilidad que cargamos en nuestra especie y que se soportan en nuestra historia evolutiva y la expresión diferencial de proteínas moduladas por la acción compleja de nuestros genes. Pues bien, los avances en la neurobiología de la dinámica humana; el cooperativismo y el castigo (punishment) como fuerzas innatas de los procesos sociales que evolucionan en las sociedades (Fehl, van der Post, & Semmann, 2011; Gneezy & Fessler, 2011; Strassmann, Page, Robinson, & Seeley, 2011). El altruismo y el egoísmo, como comportamientos que gobiernan la especie, y las presiones de selección explícitas que retan la eficacia humana en la cultura de unos más que de otros; contribuyen a una ruta explicativa de la susceptibilidad a la psicopatología y a la expresión de rasgos bizarros, saludables o de resiliencia suficiente para tolerar el estrés que supone la interacción con el medio y con los otros (Allen, 2011; Parker & Maestriperi, 2011). El psicólogo contemporáneo no puede escapar de esta realidad, observar la conducta humana y habilitar una aproximación desde las neurociencias como eje central para enfocar procesos de intervención terapéutica permitirá el desarrollo de árboles de decisión clínica y diagnóstica más apropiados y avanzar en los esquemas de intervención, prevención y pronóstico en la psicopatología.

## REFERENCIAS

- Allen, J. P. (2011). Experience, Development, and Resilience: The Legacy of Stuart Hauser's Explorations of the Transition from Adolescence into Early Adulthood. *Res Hum Dev*, 7(4), 241-256.
- Fehl, K., van der Post, D. J., & Semmann, D. (2011). Co-evolution of behaviour and social network structure promotes human cooperation. *Ecol Lett*, 14(6), 546-551.
- Gneezy, A., & Fessler, D. M. (2011). Conflict, sticks and carrots: war increases prosocial punishments and rewards. *Proc Biol Sci*.
- Parker, K. J., & Maestriperi, D. (2011). Identifying key features of early stressful experiences that produce stress vulnerability and resilience in primates. *Neurosci Biobehav Rev*, 35(7), 1466-1483.
- Strassmann, J. E., Page, R. E., Jr., Robinson, G. E., & Seeley, T. D. (2011). Kin selection and eusociality. *Nature*, 471(7339), E5-6; author reply E9-10.

---

Dirección correspondencia/Mail Address:

Mauricio Cuartas, Facultad de Psicología. Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia. e-mail: [mauricio.cuartas@usbmed.edu.co](mailto:mauricio.cuartas@usbmed.edu.co)

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH esta incluida en PSERINFO, CENTRO DE INFORMACION PSICOLOGICA DE COLOMBIA, OPEN JOURNAL SYSTEM, BIBLIOTECA VIRTUAL DE PSICOLOGIA (ULAPSY-BIREME), DIALNET y GOOGLE SCHOLARS. Algunos de sus artículos aparecen en SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK y está en proceso de inclusión en diversas fuentes y bases de datos internacionales.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH is included in PSERINFO, CENTRO DE INFORMACIÓN PSICOLÓGICA DE COLOMBIA, OPEN JOURNAL SYSTEM, BIBLIOTECA VIRTUAL DE PSICOLOGIA (ULAPSY-BIREME), DIALNET and GOOGLE SCHOLARS. Some of its articles are in SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK, and it is in the process of inclusion in a variety of sources and international databases.

## EDITORIAL

### To learn neuroscience: a relevant key for psychology students

Mauricio Cuartas Arias

Universidad de San Buenaventura - Medellín, Colombia

Recently we celebrated the XXXIII Congress of the Inter American Society of Psychology, this event allowed us to recognize about the different processes that take place in research from different contexts and approaches of psychology. This is an excellent opportunity to better understand the importance about neurosciences for psychologist in Latinoamerican population. The neurosciences field contributes to explain of different situations related to mental conditions and how it promotes insight of healthy behavior. Noam Chomsky said that our ignorance can be divided into problems and mysteries. when we face a problem, we may not know its solution, but we have but we have intuition and inference insight, increasing knowledge; and the other hand when we face a mystery, just we can only stare in wonder, that phenomenon carries a human response related to construct myths or new symbols decrease the uncertainty. Currently, and after April 6, 2000 was publicly announced the completion of the first draft of human genome indicating the location of genes within chromosomes, unquestionably draw a route change behavior and vulnerability conditions related to psychiatry and psychology since the susceptibility patterns we carry in our species and which are supported in our evolutionary history and differential expression of proteins modulated by the complex action of our genes. At this time, advances in the neurobiology of human dynamics, the cooperative and punishment behavior as innate forces of social processes that evolve in human societies (Fehl et al. 2011; Gneezy & Fessler, 2011; Strassmann et al. 2011). Altruism, selfishness, and behaviors that govern the species and the selection pressures that showing the fitness of human culture and contributing another way to explain the susceptibility to develop psychopathologies and the expression of bad personality traits, healthy or resilient behaviors enough to withstand the stress of interaction with the environment and with others (Allen, 2011; Parker & Maestriperieri, 2011). The contemporary psychologist can't escape the reality, they require experience to observing human behavior and enable a structured approach to encouraging the neuroscience as central to focus therapeutic intervention processes enable the development of clinical decision trees and more appropriate diagnoses and to advance the schemes of intervention prevention and prognosis of psychopathology.

#### REFERENCES

- Allen, J. P. (2011). Experience, Development, and Resilience: The Legacy of Stuart Hauser's Explorations of the Transition from Adolescence into Early Adulthood. *Res Hum Dev*, 7(4), 241-256.
- Fehl, K., van der Post, D. J., & Semmann, (2011). D. Co-evolution of behaviour and social network structure promotes human cooperation. *Ecol Lett*, 14(6), 546-551.
- Gneezy, A., & Fessler, D. M. (2011). Conflict, sticks and carrots: war increases prosocial punishments and rewards. *Proc Biol Sci*.
- Parker, K. J., & Maestriperieri, D. (2011). Identifying key features of early stressful experiences that produce stress vulnerability and resilience in primates. *Neurosci Biobehav Rev*, 35(7), 1466-1483.
- Strassmann, J. E., Page, R. E., Jr., Robinson, G. E., & Seeley, T. D. (2011). Kin selection and eusociality. *Nature*, 471(7339), E5-6; author reply E9-10.

---

Dirección correspondencia/Mail Address:

Mauricio Cuartas, Facultad de Psicología. Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia. e-mail: [mauricio.cuartas@usbmed.edu](mailto:mauricio.cuartas@usbmed.edu)

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH esta incluida en PSERINFO, CENTRO DE INFORMACION PSICOLOGICA DE COLOMBIA, OPEN JOURNAL SYSTEM, BIBLIOTECA VIRTUAL DE PSICOLOGIA (ULAPSY-BIREME), DIALNET y GOOGLE SCHOLARS. Algunos de sus articulos aparecen en SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK y está en proceso de inclusion en diversas fuentes y bases de datos internacionales.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH is included in PSERINFO, CENTRO DE INFORMACIÓN PSICOLÓGICA DE COLOMBIA, OPEN JOURNAL SYSTEM, BIBLIOTECA VIRTUAL DE PSICOLOGIA (ULAPSY-BIREME), DIALNET and GOOGLE SCHOLARS. Some of its articles are in SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK, and it is in the process of inclusion in a variety of sources and international databases.