



La Dama de la Lámpara y las emergencias en el mundo: un recuento histórico

The Lady with the Lamp and emergencies in the world: a historical account

A Dama da Lâmpada e as emergências no mundo: um relato histórico

Elizabeth Fajardo Ramos^{1*}; Luz Omaira Gómez Tovar²; Angela María Henao Castaño³

Cómo citar este artículo: Fajardo Ramos, E., Gómez Tovar, O., & Henao Castaño, A.M. (2023). La Dama de la Lámpara y las emergencias en el mundo: un recuento histórico. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), 27(65). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2023.65.09>

Received: 07/11/2022

Accepted: 21/02/2023



Copyright: © 2023. Remitido por los autores para publicación en acceso abierto bajo los términos y condiciones de Creative Commons Attribution (CC/BY) license.

¹Magister en Enfermería. Profesora Titular de la Universidad del Tolima. Correo electrónico: efajardo@ut.edu.co Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3484-1620> (Contacto principal para la correspondencia).

²Profesora asistente del programa de Enfermería, Facultad de salud. Universidad Surcolombiana.. Correo electrónico: omaira.gomez@usco.edu.co Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1054-8697>

³Doctora en Enfermería. Profesora Asociado de la Universidad Nacional de Colombia. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4203-0016>; Correo electrónico: angmhenaocas@unal.edu.co

* **Correspondencia:** Calle 62 No. 8-20 Condominio Vilanova, Torre 2 Apto 1101 Colombia, Ibagué (Tolima). Correo electrónico: efajardo@ut.edu.co

Abstract: Objective: To describe chronologically, the historical recount of the role that nursing has played since its inception as a profession, in emergencies and disasters of greater magnitude, relevance, that have occurred in the world and in Colombia. Methodology: The methodology used was historical narration following the hermeneutical synthesis method. The study sub-method was chronological and geographical. Results: The nursing profession has been undergoing an important transformation, due to the demands of society and technological developments. Among the main disasters that have occurred, nursing has played a very important role in preventing some of them and minimizing their collateral effects. Conclusion: It is possible to see how the different emergency events that have occurred throughout history and in different geographical locations around the world have favorably marked the development of nursing as a profession.

Keywords: History; Nursing; emergency, historical narration

Resumen: Objetivo: Describir de manera cronológica, el recuento histórico del papel que ha desempeñado enfermería desde sus inicios como profesión, en las emergencias y desastres de mayor magnitud, relevancia, ocurridos en el mundo y en Colombia. Metodología: La metodología empleada fue la narración histórica siguiendo el método de síntesis hermenéutico. El submétodo de estudio fue cronológico y geográfico. Resultados: La profesión de enfermería ha venido sufriendo una transformación importante, debida a las exigencias de la sociedad y a las novedades tecnológicas. Dentro de los principales desastres ocurridos, la enfermería ha jugado un papel muy importante en la prevención de alguno de ellos y minimizando los efectos colaterales de estos. Conclusión: Es posible ver cómo los distintos eventos de emergencias ocurridos a lo largo de la historia y en distintas



ubicaciones geográficas del mundo, han marcado favorablemente el desarrollo de la enfermería como profesión.

Palabras clave: Historia; enfermería; emergencia, narración histórica.

Resumo: Objetivo: Descrever, cronologicamente, o relato histórico do papel que a enfermagem desempenhou desde seu início como profissão, em emergências e desastres de maior magnitude, relevância, ocorridos no mundo e na Colômbia. Metodologia: A metodologia utilizada foi a narração histórica seguindo o método de síntese hermenêutica. O submétodo do estudo foi cronológico e geográfico. Resultados: A profissão de enfermagem vem passando por uma importante transformação, devido às demandas da sociedade e à evolução tecnológica. Dentre os principais desastres ocorridos, a enfermagem tem desempenhado um papel muito importante na prevenção de alguns deles e na minimização de seus efeitos colaterais. Conclusão: É possível perceber como os diferentes eventos de emergência ocorridos ao longo da história e em diferentes localizações geográficas do mundo marcaram favoravelmente o desenvolvimento da enfermagem como profissão.

Palavras-chave: História; Enfermagem; emergência, narração histórica.

INTRODUCCIÓN

La enfermería ha ocupado un papel importante en la historia (Hernández et al., 1997), especialmente ha sido protagonista en la atención de las mayores emergencias y desastres que se han presentado a lo largo del tiempo a nivel internacional y en Colombia (Ortiz, 2019). Por esta razón, el presente artículo tiene como objetivo presentar un recuento histórico del papel que ha desempeñado la enfermería desde sus inicios como profesión a partir de una mirada comprensiva y cronológica. Para conseguir dicho fin, se hace referencia a los desarrollos históricos más significativos que se han presentado en materia de investigación en enfermería, enfatizando en la experticia del profesional en enfermería que desde su origen le permitió adoptar el título de “Patrona de curación” (Figueras et al., 2009, p.10).

En efecto, el recorrido histórico empieza por ubicarse en la civilización romana donde aparecen los primeros hospitales vinculados al ejercicio militar, desde allí se procederá a presentar la evolución que ha tenido con la injerencia de instituciones como la iglesia y el Estado (Ferriol, 2018). De igual forma, a continuación se muestran las evidencias que demuestran que la enfermería ha cumplido, desde su origen, un papel fundamental en las sociedades: bien sea por su asistencia sanitaria en diversos campos de acción, como también por su función social de cuidado y apoyo a las personas más vulnerables de las comunidades. Estos son: i) la participación del cuerpo de enfermeras en la Primera Guerra Mundial; ii) la intervención de enfermeras en la atención de la Segunda Guerra Mundial; iii) la conformación del cuerpo de enfermería para atender a los soldados en el campo de batalla durante los conflictos armados internos en Latinoamérica desde 1944, por mencionar solo algunos casos particulares (Ortiz, 2019).

Todo esto permitirá comprender que la enfermería ha acompañado el devenir de la humanidad, pasando por diferentes estadios como lo son su vinculación a la milicia y su fuerte influencia religiosa, para proceder a convertirse en una profesión de carácter laico que ha ocupado un papel fundamental en el cuidado y atención de las necesidades básicas de las personas en tiempos de desastres y emergencias (Arco y Suarez, 2018).



METODOLOGÍA

El presente artículo corresponde a una narración histórica que sigue el método de síntesis hermenéutico, además de las descripciones históricas se realizó una interpretación y análisis de la influencia de dichos hechos para el desarrollo de la enfermería (Delgado, 2010). Así mismo, el submétodo de estudio fue cronológico y geográfico debido a que los hechos se presentan teniendo en cuenta el momento y lugar histórico.

La perspectiva filosófica que orienta este estudio parte de la consideración de la expansión de la historia al terreno investigativo desde los planteamientos de Hegel, donde se relata el desarrollo desde la libertad humana como descripción positiva de la realidad (Tkocz y Trujillo, 2018), al no tener un método estricto que limite el desarrollo narrativo. Así la realidad es vista como un todo (Sánchez, 2016).

Teniendo en cuenta que la visión del historiador anuncia el sentido de la verdad (Tkocz y Trujillo, 2018), en este artículo se describen algunos de las diferentes situaciones de emergencias y desastres ocurridos en diversos países, desde la perspectiva de las investigadoras como enfermeras. Lo que representa una visión constructiva que reúne hechos que favorecen la comprensión de las raíces históricas de la enfermería como profesión. El período de descripción histórica contenido en el presente artículo corresponde principalmente en el actual Siglo XX, sin embargo, parte de una breve contextualización desde el siglo V.

Para la recopilación de la información se llevó a cabo un proceso de revisión bibliográfica que tomó los siguientes criterios de selección: i) que se trataran de fuentes académicas; ii) el reconocimiento de los medios de comunicación como fuentes subsidiarias de la información; iii) que los acontecimientos narrados en torno a la participación de las enfermeras correspondiera principalmente al período descrito: Siglo XX. Para la consulta de las diversas fuentes se utilizaron bases de datos de uso libre, así como las correspondientes propiamente a los medios de comunicación y repositorios institucionales.

RESULTADOS

Recuento histórico del mundo

Desde sus orígenes y hasta la actualidad, la profesión enfermera ha venido sufriendo una transformación importante debido a las exigencias de la sociedad y a las novedades tecnológicas que hacen que la profesión esté en constante formación y adaptación. Haciendo un breve recorrido por la historia de la profesión enfermera, se encuentra que fue en la época romana donde empiezan a aparecer los primeros hospitales militares llamados “valetudinaria” y donde los propios soldados hacen trabajos de enfermería. Los desastres naturales se tomaban como un castigo divino y había resignación frente a estos (Ferriol, 2018).

En el siglo V, Santa Brígida quien era discípula de San Patricio se convierte en una abadesa famosa en Irlanda por ser experta en artes de curación y se le dio el título de “Patrona de curación”. Más adelante, aparecen los hospitales no monásticos fundados en el año 542 d. C., los cuales servían de casa de caridad y donde se realizaban trabajos



propios de enfermería. Las primeras enfermeras fueron mujeres viudas y pecadoras que como penitencia por sus pecados ofrecían su ayuda (Figueras y Arriazu, 2010).

El primer hospital fundado en España data del año 589, fundado por el obispo Mossova, la Iglesia es la primera institución en tomar conciencia de la asistencia sanitaria (Arjona, 2020). Con las órdenes de Caballería aparecen las órdenes militares de enfermería, eran un tipo especial de órdenes que surgieron en el seno de las hermandades militares. Existe poca información sobre como cuidaban los caballeros a los enfermos y heridos. En el inicio de la edad moderna se produce el descubrimiento de América en 1492, con él se da el comienzo del método científico y los experimentos clínicos, se descubren nuevas enfermedades y el funcionamiento del cuerpo humano; de igual forma, se desarrollan grandes avances y aumentan las diferencias entre la medicina y la enfermería.

Durante el reinado de los Reyes Católicos se impone una Seguridad Social y en cuanto a la formación, la medicina se constituye como ciencia y se empieza a dar formación universitaria. En el reinado de Felipe II, existen grupos que carecen de formación académica como barberos, algebristas (traumatólogos actuales) curadores de cataratas y matronas, a los que el Rey les concede licencias especiales para que puedan ejercer (Granjel, 1971). Pero no es hasta el reinado de Carlos I cuando se establece un reglamento donde se especifica la función que tiene el enfermero/a, se distinguen las figuras del enfermero mayor y los enfermeros asistenciales y las actividades y tareas de cada uno (Figueras y Arriazu, 2010). Las lluvias torrenciales que caían en Castilla hacían que se formaran constantemente aludes que sorprendían a la población sin una prevención adecuada y ocasionaban miles de muertos.

El período comprendido entre 1550 y 1650 se considera el “siglo de oro de la enfermería”, ya que tienen lugar hechos importantes como: Constitución y expansión de órdenes religiosas en enfermería en España (Hermanos de San Juan de Dios, Hermanos Camilos, Hijos de la Caridad, Hermanas de la Caridad). Influencia de la enfermería en el resto del mundo. Los primeros manuales y funciones de la enfermería aparecen en 1617 se imprime en Madrid la obra “Instrucción de enfermeros” de Andrés Fernández y también se publica el “Tratado de lo que se ha de hacer con los que están en el estadio de la muerte” (Centeno y Arandojo, 2018).

Dentro del manual “Instrucción de enfermeros”, se recogen conocimientos relativos a la enfermería y una descripción de técnicas y procedimientos utilizados por el enfermero, como las siguientes: Cuidados de enfermería en determinadas enfermedades y situaciones de urgencia. Preparación, indicación y administración de diferentes formas medicamentosas. Se introducen conceptos de patología. Consejos y orientaciones de anatomía. Consejos orientados sobre dietética. Priorización de cuidados. Terapéutica y enfermería. Tareas y funciones del enfermero (Centeno y Arandojo, 2018).

En esta época, los desastres naturales y las catástrofes eran tomadas como un castigo divino que azotaba sin piedad y que, si ocurría algo así, era porque la población estaba llena de pecados. En este orden de ideas, la prevención que se hacía en este tiempo era la de arrepentirse de los pecados en una iglesia y el papel de enfermería se basaba en la atención y recuperación de los sobrevivientes (García, 2017).

El nacimiento de la Enfermería Moderna se encuentra en la segunda mitad del siglo XX, un momento en que la sociedad inglesa tiene muchas necesidades sanitarias



(revolución industrial). La enfermería como se le conoce en la actualidad se le debe a Florence Nightingale, nacida en Florencia en 1820 en el seno de una familia adinerada y con estudios. A ella se le atribuye la profesionalización de la enfermería, es la fundadora de la enfermería protestante y laica; fundó la primera escuela de enfermeras en el Hospital de Santo Tomás que tiene un programa propio de tres años de formación y nombra directora a una matrona, allí las alumnas reciben formación teórica y práctica para finalmente realizar un examen. Las enfermeras una vez finalizado el periodo de formación pasan a trabajar a otros hospitales. Su libro “Notas de Enfermería” (1859) es también un instrumento de formación puesto que allí escribe contenidos profesionales de enfermería, siendo la primera vez que una enfermera establece cómo y qué debe hacer una enfermera (Young et al., 2011).

El papel de la Enfermería para la época fue trascendental, sobre todo en el acompañamiento y atención en los desastres, así como en la protección de las necesidades básicas de los más desfavorecidos (Centeno y Arandojo, 2018). Ya con la modernización por parte de Nightingale, la Enfermería fue tomando forma como disciplina y fue progresando en relación con otras profesiones (Young et al., 2011).

Dentro de los principales desastres que han ocurrido en el mundo, la enfermera ha jugado un papel muy importante en la atención de las personas y poblaciones, tanto en los lugares de los eventos como en la atención hospitalaria a quienes han sufrido mayor afectación. Así, las enfermeras han tomado ventajas de estas situaciones para aprender de estas experiencias, enriqueciendo los conocimientos desde la práctica de enfermería y en aporte a la salud pública, para desarrollar planes de reacción inmediata, reducción del impacto, y prevención de complicaciones. De esta forma, el rol de las enfermeras en situaciones de emergencia y desastres se ha venido definiendo, gracias al aprendizaje tomado en cada experiencia. Destacándose las amplias habilidades básicas de cuidado, la resolución intuitiva de problemas y un sentido de unidad del personal (Stangeland, 2010).

A continuación, se presenta un breve recuento de los más importantes y el correspondiente papel de enfermería en cada uno de ellos.

Principales desastres en el siglo XVIII

Sismo en Tabriz (Irán) 1721

Tabriz es una ciudad situada al Noroeste de Irán, capital de la provincia de Azerbaiyán Oriental, con una población de alrededor de 2.2 millones de habitantes. Se encuentra al Norte de la cordillera de Sahand, a 1.400 m sobre el nivel del mar, en las orillas del río Adji Shai (Talkheh). Es la cuarta ciudad de Irán, siendo el centro comercial e industrial además de un nudo de transportes. Su histórico bazar fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco el 31 de julio de 2010 (Machado, 2016).

La región Noroeste de Irán y en especial Tabriz han sufrido incontables desastres naturales, específicamente, terremotos que dejan decenas de miles de muertos y heridos.



En el año 1721, cuando la ciudad estaba bajo el mando de los turcos otomanos, ocurrió el desastre que dejó más de 40.000 muertos y 45.000 heridos. La ciudad, que era un gran fortín, quedó abandonada por espacio de 6 meses (Machado, 2016).

El papel de enfermería tuvo poca relevancia, ya que a pesar del gran conocimiento en salud y en matemáticas del mundo musulmán, no existió cultura de prevención, y luego del evento. La población salió despavorida hacia otras regiones de Irak.

Terremoto de Valparaiso (Chile) 1730

Fue un movimiento sísmico ocurrido a las 04:45 (hora local) del 8 de julio de 1730, con epicentro en el sitio que ocupa actualmente la ciudad de Viña del Mar (al norte de Valparaíso) Chile. Fue percibido desde Iquique hasta Osorno, y dañó la infraestructura de las ciudades de Valparaíso, Santiago, La Serena y Concepción, las cuatro más pobladas del país. Esto provocó un maremoto muy destructivo en toda la zona central de Chile lo que obligó a las autoridades a dedicar su empeño en la reconstrucción de las ciudades. En aquel tiempo la población era en su mayoría rural y estaba radicada en las haciendas, caseríos o a orillas de los pocos caminos (Cabrera, 2011).

El papel de la Enfermería en este desastre fue en las labores de rescate y en la atención de una gran epidemia de viruela que mató a gran parte de los sobrevivientes al terremoto y el maremoto ocasionado por este (Cabrera, 2011).

Terremoto de Lisboa (Portugal) 1755

El terremoto de Lisboa de 1755 tuvo lugar entre las 09:30 y las 09:40 horas del 1 de noviembre de 1755 y se caracterizó por su gran duración dividida en varias fases, así como por su virulencia causando la muerte de entre 60 000 y 100 000 personas. El sismo fue seguido por un maremoto y un incendio que causaron la destrucción casi total de Lisboa. El terremoto de 8.7 Richter afectó a la capital lusitana provocando 70.000 muertes. Mucha gente huyó al río Tajo en busca de un lugar seguro, pero fueron arrasados por un tsunami (Noragueda, 2015).

El 1 de noviembre de 1755, mientras se celebraban misas con decenas de miles de fieles por el católico Día de Todos los Santos en las cuarenta iglesias, los noventa conventos y los 130 oratorios con los que contaba entonces la ciudad, sobrevino un terremoto de al menos 8,5 grados en la escala de Richter. Según el periodista norteamericano Nicholas Shrady, autor del libro *The Last Day*, sobre esta hecatombe, “de todas las capitales, esta era la que más se asemejaba a una ciudad de Dios en la tierra, que parecía el último lugar sobre el que se podía desatar la ira divina” porque “era una ciudad rebotante de devoción”, cuya céntrica Plaza del Cossío servía para la quema de herejes por parte de la Inquisición (Noragueda, 2015).

Esta devoción jugó un papel muy importante dentro de la Enfermería que hacía que en la ciudad existieran muchos grupos religiosos dedicados a la visita de enfermos y



al cuidado de estos, lo que provocó que después del desastre estos grupos se dispersaran por la ciudad y ayudaran a la población civil.

En general, los eventos ocurridos en este periodo de tiempo muestran el importante rol que tuvo enfermería principalmente desde la salud curativa, atendiendo a quienes padecieron las mayores consecuencias tanto por el evento como por epidemias derivadas del aglutinamiento de los sobrevivientes. Además, es notable el alto influjo de la religión en la profesión de enfermería, ya que gran parte de la labor y dedicación al cuidado, surgió del compromiso religioso de ayudar al más necesitado, como lo promueve el cristianismo.

Principales desastres en el Siglo XIX

Terremoto de Santiago (Chile) 1850

El terremoto de Santiago de 1850 fue un sismo registrado el del 6 de diciembre de ese año a las 6:52. Tuvo una magnitud de 7,3 en la escala sismológica de Richter, cuyo epicentro fue en la zona del Cajón del Maipo, a 14 km al sur de San José de Maipo. Este evento pudo ser precursor de otro sismo ocurrido en 1958 cuyo epicentro estuvo situado en el mismo punto (Las melosas) (Silva, 2008).

Se estima que su intensidad fue de aproximadamente 7 grados en la escala de Mercalli Modificada (Mw). Si bien hubo muchos damnificados, se dañaron unas pocas edificaciones públicas, entre ellas sufría levemente el nuevo palacio de gobierno instalado el viejo edificio de La Moneda. Este evento provocó la muerte de 105 personas, causó 645 heridos y aproximadamente 20.000 damnificados. El papel de Enfermería en este desastre fue de mayor prevención por los terremotos anteriores en esta misma zona, disminuyendo el número de muertos y evitando la propagación de epidemias (Silva, 2008).

Erupción del Volcán Tambora (Indonesia) 1815

El Monte Tambora, uno de los volcanes más importantes del mundo, llevaba dando muestras de actividad desde 1812, cuando empezó a retumbar y a generar una nube negra. En aquellos tiempos, desgraciadamente, la predicción de erupciones no estaba tan avanzada ni tampoco sabían como ahora qué hacer en caso de erupción volcánica. El 5 de abril de 1815, se produjo una erupción moderada seguida de sonidos atronadores que pudieron escucharse a más de 1.000 kilómetros de allí (ABC, 2015).

Fue la erupción volcánica más grande que se ha registrado; se escuchó a más de 2500 kilómetros de distancia y la ceniza cayó a más de 600 kilómetros de allí. También fue la causa de un tsunami de tamaño moderado que azotó las costas de varias islas en Indonesia, con una altura de hasta 4 metros en Sagar. El papel de Enfermería fue muy poco relevante, ya que no había prevención y, además, los pocos lugares donde se atendía a la población se encontraban muy dispersos e incommunicados entre sí (ABC, 2015).



Los eventos ocurridos en este segmento del tiempo muestran dos lados opuestos en la labor de enfermería, en el primero que fue un terremoto, quizá el menos probable de prevenir, pero en el cual hubo mayor participación de enfermería cuidando a los afectados, incluso hubo acción preventiva que probablemente fue sobre complicaciones. Mientras que en el segundo, correspondiente a una erupción volcánica, desastre que actualmente es bastante factible de predecir gracias a los avances con sensores de monitorización, se caracterizó por nula participación de enfermería. Siendo notorias las amplias dificultades de dicha época para la comunicación, el acceso y atención en salud.

Principales desastres de los siglos XX y XXI

Inundaciones del Rio Amarillo (China) 1938

Fue una inundación provocada por el Gobierno nacionalista de China central durante las etapas iniciales de la segunda guerra Chino-japonesa en un intento de frenar el rápido avance de las fuerzas japonesas. Ha sido llamado "el mayor acto bélico medioambiental de la historia" (RT, 2016).

Para detener mayores avances japoneses hacia la parte occidental y meridional de China, Chiang Kai-Shek, a sugerencia de Chen Guofu, determinó abrir los diques del río Amarillo cerca de Zhengzhou. El plan original era destruir el dique en Zhaokou, pero debido a las dificultades en el lugar el dique fue destruido el 5 y 7 de junio en Huayuankou, en la ribera sur las aguas fluyeron hacia Henan, Anhui, y Jiangsu. Las inundaciones cubrieron y destruyeron miles de kilómetros cuadrados de tierra cultivable y trasladaron la boca del río Amarillo cientos de millas hacia el sur. Miles de villorios fueron inundados o destruidos y varios millones de habitantes desplazados de sus hogares y convertidos en refugiados. Una comisión oficial nacionalista de post-guerra estimó que 800.000 se ahogaron, lo que podría ser un número pequeño (Gil, 2020).

El papel de Enfermería fue escaso ya que tomó por sorpresa esta acción y no había mayor prevención ni planes de contingencia para algo así, máxime que el control lo tenía el Gobierno. Luego del evento, enfermería se encargó de la recuperación de los sobrevivientes y de la reestructuración del sistema de salud en los lugares afectados (Wiecheu, 2010).

Inundación en el Mediooeste de Estados Unidos, 1943

En la primavera de 1943 en fuertes lluvias generaron innundaciones en el mediooeste de Estados Unidos. Estas inundaciones afectaron el área de Arkansas, Illinois, Kansas, Missouri, and Oklahoma. En esta emergencia, 148 enfermeras prestaron sus servicios a las personas ubicadas en las área más afectadas. Dentro del tipo de atención brindado por las enfermeras en esta situación fueron: valoración de la salud de los habitantes en su admisión y diarimente, vacunación de todas las personas en los albergues, atención en emergencias médicas y dentales según necesidad, valoración y aislamiento de casos de personas u objetos sospechosos de contaminación con enfermedades transmisibles, registro y seguimiento a gestantes, supervisión a niños y jóvenes, cuidados especiales a convalecientes y personas con enfermedades crónicas causadas o agravadas por el desastre, y supervisión de la casa de atención sanitaria y albergues.



Terremoto de Ciudad de México D.F (México) 1985

El terremoto de México de 1985 fue un sismo ocurrido a las 07:17:47 hora local (UTC-6), del Jueves 19 de septiembre de 1985, que alcanzó una magnitud de 8.1 (MW). El epicentro se localizó en el Océano Pacífico mexicano, cercano a la desembocadura del río Balsas en la costa del estado de Michoacán, y el hipocentro a 15 kilómetros de profundidad bajo la corteza terrestre.

El sismo afectó en la zona Centro, Sur y Occidente de México, en particular el Distrito Federal, en donde se percibió a las 07:19 hora local. Ha sido el más significativo y mortífero de la historia escrita de dicho país y su capital, y superó en intensidad y daños al registrado en 1957, que hasta entonces había sido el más notable en la ciudad. La réplica acontecida un día después, la noche del 20 de septiembre de 1985, también tuvo gran repercusión para la capital al colapsar estructuras reblandecidas un día antes (Figueras y Arriazu, 2010).

El número preciso de muertos, heridos y daños materiales nunca se conoció y sólo existen estimaciones que van desde los 3.192 (cifra oficial) hasta las 20.000; los daños fueron calculados en 8 mil millones de dólares, 250.000 personas sin casa y 900.000 que tuvieron que abandonar sus hogares. Las tareas de rescate se prolongaron hasta el mes de octubre, y la de remoción de escombros hasta diez años después. En 2015 aún existen campamentos derivados de los sismos (Figueras y Arriazu, 2010).

Había programas de prevención por los antecedentes sísmicos en esta zona, como el producido en 1957, pero la magnitud fue mayor a la esperada y tomo por sorpresa. Ante la carencia generalizada en el país de una cultura de la protección civil, de protocolos de acción y de recursos de toda índole ante las grandes catástrofes una generalizada inacción y minimización de las consecuencias por parte del gobierno encabezado a nivel federal por el entonces presidente Miguel de la Madrid Hurtado. El estado vivido en las 48 horas siguientes al sismo fue de un caos generalizado que fue paliado por la organización de la sociedad capitalina al autoorganizarse en el rescate y asistencia de las víctimas y damnificados, con la ayuda del personal de salud (BBC Mundo, 2015).

Terremoto del Océano Índico. 2004

El terremoto se originó en el océano Índico justo al Norte de las Islas Simeulue, en la costa occidental de Sumatra del Norte. El tsunami resultante del terremoto devastó las costas de Indonesia, Sri Lanka, India, Tailandia y de otros países con olas que llegaron a los 30 m. Causó muertes y daños serios hasta la costa del Este de África y la muerte registrada más lejana debido al tsunami ocurrió en Rooi Els, Sudáfrica, a 8.000 kilómetros del epicentro. En total, ocho personas murieron en Sudáfrica debido a los altos niveles de las olas del mar (Cueto, 2019).

La situación apremiante de miles de personas damnificadas de varios países incitó una respuesta humanitaria extensiva. En total, la comunidad mundial donó más de \$7 mil millones (dólares de los Estados Unidos, 2004) en ayuda humanitaria a los afectados por el terremoto. Hubo un gran papel por parte de Enfermería, ya que se elaboraron planes de contingencia para evitar futuros eventos similares, se activó toda la red de apoyo



y de ayuda humanitaria para ayudar a los sobrevivientes y a la reconstrucción de esta zona. Se fomentó la creación de centros de salud y se realizó en forma interdisciplinaria, simulacros para estar preparados en caso de un nuevo terremoto y posterior tsunami (Cueto, 2019).

Huracán Katrina (Estados Unidos) 2005

Este huracán fue de categoría 4, es decir con vientos entre 131 y 155 millas por hora. Fue el desastre natural más costoso y el segundo que ocasionó más muertes. Además del huracán, la tormenta generó la rotura de los diques causando inundaciones que obligaron a evacuar al 80% de los habitantes de Nueva Orleans. En total 1836 personas fallecieron. Las enfermeras fueron el eje central en la respuesta inicial a este desastre. Los mayores requerimientos de atención fueron por las patologías crónicas y los problemas derivados de estas. Se destacó el valioso liderazgo de las enfermeras en la atención a toda la población, la organización de los equipos de salud y de los refugiados, la administración de los recursos en salud y de cuidados paliativos, administración de medicamentos, gestión del flujo de pacientes, control de inventarios y del personal. Así, hubo más necesidad de atención de enfermería que de intervención médica (Klein & Nagel, 2007).

Recuento histórico en Colombia

Colombia, como el resto del mundo, ha sufrido las inclemencias de la furia de la naturaleza que, combinada con la falta de prevención del riesgo, ha ocasionado pérdidas materiales y humanas. La Enfermería ha jugado un gran papel que ha ido progresando con la experiencia de eventos anteriores. Algunos de estos eventos fueron:

Terremoto en Popayán (Cauca) 1983

El 31 de marzo de 1983, a las 8:15 de la mañana, la ciudad de Popayán (Cauca), sufrió un terremoto de magnitud 5.5 en la escala de Richter. El 70% de los edificios sufrieron desperfectos de mayor o menor cuantía. Dos mil quinientas viviendas (12% del total) fueron completamente destruidas y 6 mil 680 (34%) fueron severamente dañadas. El terremoto ocurrió cuando se estaban celebrando los oficios del Viernes Santo y la Catedral sufrió serios daños. Como consecuencia, el 25% de todas las muertes causadas por el terremoto ocurrieron allí y dejó una gran secuela para la ciudad y su población (Vanguardia, 2014).

A partir de este evento, Enfermería empezó a realizar campañas de prevención para evitar eventos como este, ya que la ciudad se encuentra sobre una falla geológica y muy cerca de la confluencia de las placas tectónicas del subcontinente suramericano y el Cinturón de Fuego del Pacífico. Las campañas de sensibilización se realizan frecuentemente y además se realizan simulacros periódicos en colaboración con otras disciplinas.

Avalancha de Armero (Tolima) 1985

La Tragedia de Armero (Tolima) ocurrió el 13 de noviembre de 1985, cuando aproximadamente a las 11:30 p.m., una avalancha del río Lagunilla ocasionada por la erupción del cráter Arenas del volcán nevado del Ruiz borró del mapa a la población de Armero y dejó un saldo aproximado de unos 25 mil muertos, 20.611 damnificados y



heridos, además de incalculables pérdidas económicas: 4 mil 400 viviendas, 19 puentes, \$1.400 millones de pesos colombianos del comercio (Vanguardia, 2014).

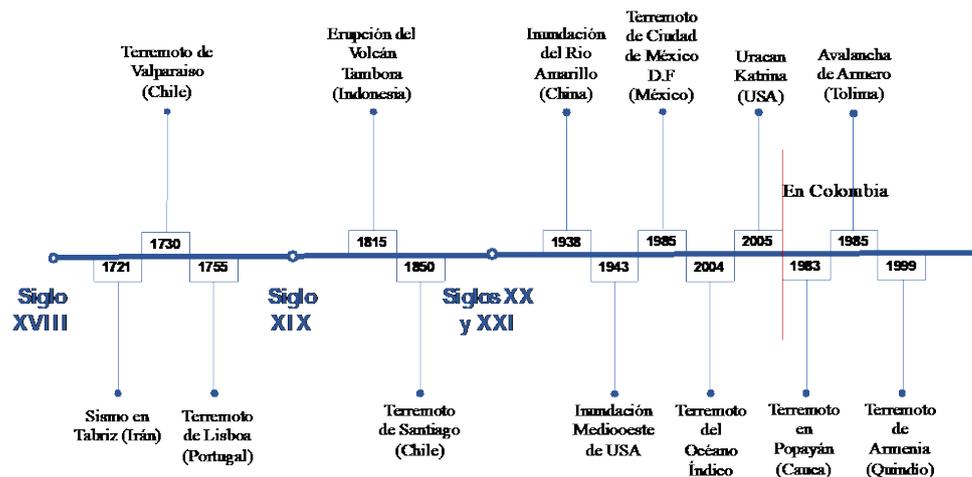
El papel de Enfermería fue muy importante en las labores de rescate que tenían como sede Lérica (Tolima) y que ayudo a trasladar los heridos a diversos lugares del país para su recuperación. Pero también hubo desorganización y falta de planeación, ocasionando la pérdida de niños y el alejamiento de muchos miembros de una misma familia (Blanco, 2018).

Terremoto de Armenia (Quindío) 1999

El terremoto de Armenia (Quindío), el 25 de enero de 1999, con una intensidad de 6.4 grados en la Escala de Richter, es un desastre natural que afectó a 18 ciudades y 28 pueblos de los departamentos del eje cafetero, y en menor grado, las ciudades de Pereira y Manizales. Cerca del 60% de las estructuras existentes en Armenia colapsaron, debido a la gran cantidad de edificaciones antiguas, construidas sin requerimientos técnicos y la falta de planeación urbana y estudios de tierra.

El terremoto produjo la muerte de aproximadamente mil personas y a partir de allí, Enfermería diseñó planes de contingencia, se realizaron campañas de sensibilización entre la población y se reiteró la importancia de estar preparados para un evento de esta magnitud. También se realizan simulacros periódicos para fortalecer la prevención (Freire, 2013).

Figura 1. Resumen de las principales emergencias en el mundo del Siglo XVIII al siglo XXI



Fuente: Elaboración propia

Competencias Agregadas y Desafíos Tecnológicos

Desafortunadamente es importante reconocer que ha sido a partir de las experiencias ante los eventos ocasionados por fenómenos naturales que a nivel del mundo y de Colombia se han ido diseñando e implementando estrategias de prevención enfocadas a



minimizar y/o eliminar los riesgos de ocurrencia de daños en lo relacionado con vidas humanas y materiales.

Los desarrollos en ciencia y tecnología que se han incorporado en la prevención y atención de desastres han tenido un impacto positivo porque gracias a ellos se disminuyen los tiempos de ubicación de sobrevivientes aumentando la probabilidad de encontrar personas con vida y por ende facilitando las acciones de salvamento entre otras.

CONCLUSIÓN

Es posible ver cómo los distintos eventos de emergencias ocurridos a lo largo de la historia y en distintas ubicaciones geográficas del mundo, han marcado favorablemente el desarrollo de la enfermería como profesión, al igual, es notable la adecuada respuesta de las enfermeras al enfrentar estos eventos y aportar desde su conocimiento y ejecución de diversas intervenciones para salvaguardar vidas y recuperar más prontamente a los más afectados.

Sin lugar a duda, la historia de los grandes desastres deja una lección significativa: “la educación es un componente esencial en el rol del profesional en enfermería” (De Arco, 2018, p. 177). De hecho, el desarrollo de un constante programa de formación que incluya, además de los saberes disciplinares, conocimientos sobre el entorno social, económico, político, cultural, geográfico y demográfico permite que los profesionales en enfermería cuenten con una mayor preparación para desplegar, evaluar y propagar su conocimiento de la formación.

En conclusión, la narración histórica que se llevó a cabo a lo largo de este artículo demuestra que el profesional de enfermería no solamente es responsable del cuidado de la persona que se encuentra enferma, sino que también lo es de su familia y la comunidad a la que pertenecen. Lo anterior implica, entre otras cosas, la necesidad de desarrollar las competencias adecuadas que le permitan llevar a cabo el dominio de situaciones administrativas y asistenciales propias de su ejercicio profesional. En efecto, las grandes catástrofes han demostrado en la historia que el servicio de enfermería no se detiene y que, a pesar de las dificultades, siempre mantiene presente en el quehacer cotidiano de las sociedades.

BIBLIOGRAFIA

ABC. (27 de agosto de 2015). *La erupción volcánica que dejó al mundo sin verano y dio a luz a Frankenstein*. Recuperado de <https://www.abc.es/cultura/20150826/abci-erupcion-volcan-oscurecio-mundo-201508251356.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

Arjona, A. (17 de mayo de 2020). *Isabel la Católica, 'enfermera' y responsable del primer hospital de campaña de España*. Recuperado de <https://www.revistavanitfair.es/realeza/articulos/isabel-la-catolica->



enfermera-y-responsable-del-primer-hospital-de-campana-de-espana/44967#:~:text=Fue%20entonces%20cuando%20surgi%C3%B3%20la,El%20Hospital%20de%20la%20Reina.

BBC Mundo. (18 de septiembre de 2015). *Terremoto de 1985: el devastador sismo que cambió para siempre el rostro de Ciudad de México*. Recuperado de https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/09/150917_mexico_sismo_antes_despues_fotos_an

Blanco, Y. (2018). *Niños y niñas perdidos en la avalancha de Armero: una mirada desde trabajo social*. Recuperado de <https://repositorio.unicolmayor.edu.co/bitstream/handle/unicolmayor/3642/LOS%20NI%C3%91OS%20Y%20NI%C3%91AS%20PERDIDOS%20DE%20LA%20AVANLANCHA%20DE%20ARMERO.pdf?sequence=2>

Cabrera, N. (2011). *Terremotos gigantes en la zona central*. Valparaíso: Instituto de Historia PUCV.

Centeno, J., & Arandojo, M. (2018). La enfermería en España desde el siglo XVI hasta XIX a través de las fuentes documentales (Trabajo de Adaptación al Grado de Enfermería). *Cantarida*, 12(28), 1-5.

Cueto, J. (26 de diciembre de 2019). Tsunami del océano Índico en 2004: "La ola fue una explosión y al segundo estaba en lo profundo del mar ahogándome". Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-50851179>

De Arco, O. (2018). Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Universidad y salud*, 20(2), 171-182.

Delgado, G. (2010). Conceptos y Metodología de la Investigación histórica. *Revista Cubana de Salud Pública*, 36(1), 9-18.

Ferriol, L., Ferriol, M.R., & Fleites, C. (2018). Roma: imperio, cultura y medicina. *Cultura y medicina*, 12(2). Recuperado de <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/941/1158>

Figueras, I., Arriazu, I., & Capdevila, M. (2008). *Análisis de las competencias de la enfermería en emergencias extrahospitalarias*. Barcelona: Fundación "La Caixa".

Figueras, I., & Arriazu, I. (2010). *Análisis de las Competencias de la Enfermería en Emergencias Extrahospitalaria (Tesis de Maestría)*. Barcelona: Escuela Universitaria de Enfermería Santa Madrona.

Freire, L. (2013). *Papel del personal de Enfermería en situaciones de desastres*. Recuperado de https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/17315/TFM_Lidia%20Freire.pdf;jsessionid=BBA7E82EC9FAE49F04F866467014375B?sequence=6

García, V. (2017). Divinidad y desastres. *Revista de historia moderna*, 35(1), 46-82.

Gil, P. (4 de febrero de 2020). Desastre del Río Amarillo. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/445587182/desastredel-rio-amarillo-docx>

Granjel, L. (1971). La Medicina Española en la Época de los Reyes Católicos. *Medicina & historia: Revista de estudios históricos de las ciencias médicas*, 1, 7-26.

Hernández, F., Gallego, R., Alcaraz, J., & González, M. (1997). La enfermería en la historia. *Cultura de los cuidados*, 1(2), 21-35.

Klein, K. R., & Nagel, N. E. (2007). Mass Medical Evacuation: Hurricane Katrina and Nursing Experiences at the New Orleans Airport. *Disaster Management and Response*, 5(2), 56-61. <https://doi.org/10.1016/j.dmr.2007.03.001>



Machado, Z. (2016). *Tabriz, la ciudad de Irán sin mendigos*. Recuperado de <https://www.elmundo.es/internacional/2015/12/12/566b15d046163f355e8b45e9.html>

Noragueda, C. (3 de diciembre de 2015). *El terremoto de Lisboa de 1755: la catástrofe perfecta*. Recuperado de <https://hipertextual.com/2015/12/terremoto-lisboa>

Ortiz, A. (2019). *El rol de enfermería en urgencias, emergencias y desastres*. Recuperado de <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/914/Proyecto%20de%20Grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

RT. (26 de abril de 2016). *Los siete peores desastres de la historia provocados por el ser humano*. Recuperado de <https://actualidad.rt.com/actualidad/205861-desastres-historia-provocar-hombre-fotos>

Sánchez, A. (2016). Ortega y Hegel. La interpretación de la historia y sus trampas. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, 67(1), 57-72.

Silva, N. (2008). *Caracterización y determinación del peligro sísmico en la región metropolitana*. Recuperado de https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/103283/silva_nb.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Stangeland, P. A. (2010). Disaster nursing: A retrospective review. *Critical Care Nursing Clinics of North America*, 22(4), 421-436. <https://doi.org/10.1016/j.ccell.2010.09.003>

Tkocz, I., & Trujillo, J. (2018). Historia y sus métodos; el problema de la metodología en la investigación histórica. *Debates por la Historia*, 6(1), 117-140.

Vanguardia. (25 de abril de 2014). *Los 10 desastres naturales que marcaron al país*. Recuperado de <https://www.vanguardia.com/deportes/mundial-de-futbol/los-10-desastres-naturales-que-marcaron-al-pais-IWVL26659>

Wiecheu, W. (2010). *Cambios climáticos globales y crisis socio-ambientales en la cultura milenaria de China*. Madrid: SEGIB.

Young, P., Hortis, V., Chambi, M., & Finn, B. (2011). Florence Nightingale (1820-1910), a 101 años de su fallecimiento. *Revista Médica de Chile*, 139(6), 807-813.