

PRESENTACIÓN

La revista *Contextos. Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales* tiene el agrado de ofrecer a la comunidad científica su número 46, correspondiente al primer semestre de 2020. Consta de siete artículos y de dos reseñas, con colaboraciones de académicos/as de la Universidad de Murcia, Universidad de Brasilia, Universidad de Valparaíso, Universidad do Estado do Rio de Janeiro, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de la Serena, Universidad Andrés Bello, y de nuestra Casa de Estudios, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Se agradece el creciente interés de muchos académicos/as al presentar sus investigaciones al equipo de redacción y la de un amplio conjunto de evaluadores/as que nos ha permitido realizar una adecuada selección, siguiendo los criterios de exigencia a los cuales aspiramos como revista científica. Las temáticas abordadas responden a diversos aspectos relacionados con nuestro campo de estudios: educación lingüística, evolución del género policial, mujeres pintoras en el campo cultural chileno, el campo laboral y la presencia de los “cirujas”, enfoque basado en tareas y clima de aula, *Public history* y la enseñanza de la memoria a los niños, y sermones en Náhuatl durante los siglos XVI y XVII. Junto con ello, se agregan las reseñas de dos obras recientes de Nelly Richard, por un lado, y de Marcia Martínez Carvajal, Nora Fuentealba Rivas y Pamela Vergara Neira, por otro.

A partir de este año, la Revista ha experimentado una renovación del Equipo Editorial con la incorporación de una nueva Editora General, Dra. Paulina Daza, un Asistente de Edición, Dr. Jesús Marolla Gajardo, quienes, junto al nuevo Director de la Revista, quien suscribe esta presentación, y con el apoyo de Pablo Corvalán Reyes (corrección de inglés), Cristian Rodríguez (Corrección y estilo en castellano), Ángel Bascuñán (Corrección y estilo en portugués), Bruno Contreras (Dirección de Biblioteca Digital), Marcela Aliste (Editora *Open Journal Systems*), Yocsy Jiménez (asistente técnico *Open Journal Systems*) y Héctor Caruz Jara (diseño de portadas), se encargan de llevar adelante la continuidad del proyecto editorial. Este equipo es consciente de la tradición recibida con el trabajo de quienes colaboraron hasta el número anterior en el robustecimiento de nuestra Revista, especialmente de la Dra. Carmen Balart, ex Directora, del profesor Manuel Quiroz y, muy especialmente, de la profesora Patricia López, quien, al dejar el cargo de Editora General, se preocupó de colaborar activamente en la transmisión de toda la documentación necesaria.

Los desafíos de *Contextos*, de acuerdo a las exigencias para revistas científicas, están orientados a aumentar la diversidad regional, la selección de artículos originales vinculados a proyectos de investigación, la divulgación de sus publicaciones y la potenciación de los recursos ya disponibles en beneficio de su modernización. En este sentido, nos hemos propuesto que, desde ahora en adelante, todos los procedimientos de envío de artículos, de evaluación y de edición, se realicen a través de la plataforma *Open Journal System*, habilitada desde hace un tiempo en nuestra Universidad. Del mismo modo, hemos optado por generar un repositorio de colaboraciones siempre creciente, generando una convocatoria permanente para los investigadores interesados. También, desde este número se ha incorporado la posibilidad de escoger sistema de citación, así pues, cada artículo “deberá incluir citas y referencias bibliográficas ajustadas a la normativa de la American Psychological Association (APA) o Modern Language Association (MLA)”; de este modo, los autores podrán escoger la modalidad que resulte más idónea a su campo de estudio, evitando así una injusta homogeneización de todos los estudios al sistema APA. Finalmente, una buena noticia para nosotros ha sido el hecho de la valoración creciente que ha obtenido el índice europeo ERIH PLUS, igualándose a los prestigiados índices WOS y SCOPUS en varios campos académicos asociados a nuestra Revista. Sin duda, este aspecto está atrayendo el interés de académicos de distintas universidades para publicar con nosotros.

El año 2020 ha estado marcado, indudablemente, por los desafíos que la pandemia COVID-19 ha supuesto para todos los aspectos de la vida humana. Para nosotros, como miembros de una comunidad académica universitaria, esas exigencias se materializan, fundamentalmente, en el concepto de “Educación a distancia” y en la informatización de muchas de nuestras tareas docentes, administrativas, investigativas y comunicacionales. No hemos sido ajenos a las carencias y limitaciones que este nuevo contexto ha supuesto para la formación universitaria, pero tampoco a los aprendizajes y crecimientos que se nos ha permitido experimentar. Todos, cual más cual menos, hemos debido desterritorializar la vida académica que generalmente asociábamos a un espacio físico, para hacerla real y vital desde nuestros hogares gracias a los beneficios del desarrollo comunicacional de las últimas décadas. No ignoramos que estas exigencias han puesto en evidencia las situaciones de desigualdad que se materializan en inequidad con respecto al acceso a los bienes tecnológicos, así como las brechas generacionales que han exigido, a algunos, una acelerada puesta al día en la materia. Nunca fue todo fácil en materia de educación, y menos lo ha sido ahora en circunstancias atravesadas por dificultades económicas, sanitarias y de convivencia social. Por ese motivo, hemos querido representar con la portada de este número, los símbolos generales que definen nuestro entorno cotidiano: un escritorio, unos libros, un computador, un teléfono móvil y algunos materiales para trabajar. Ellos nos han

permitido comunicarnos, encontrarnos y seguir cumpliendo la misión formadora y social que nos compete. De algún modo, esta portada quiere ser el reconocimiento al aprendizaje realizado por nuestros estudiantes, profesionales y académicos, así como también la manifestación del símbolo que representa múltiples realidades que llegan a nosotros: la de los hogares donde se comparte un único computador, la de quienes viven en sectores con señales de comunicación más débiles, la de las madres que han debido acompañar a sus hijos pequeños en su proceso formativo y, por supuesto, la de nuestros colaboradores académicos e investigadores que utilizan su ingenio para continuar en su búsqueda y en la creación de conocimiento. Todos deseamos que esta realidad sea transitoria, aunque no ignoramos que ella nos ha permitido instalar mecanismos que también contribuyen a la docencia y a la investigación. El futuro a menudo se construye sobre las bases de un camino pedregoso.

Concluyo finalmente esta presentación, expresando mi deseo de que esta contribución sea un valioso aporte para el trabajo de la comunidad académica, tanto nacional como internacional.

Jaime Galgani Muñoz
Director Revista
Decano Facultad de Historia, Geografía y Letras