



## TESES E DISSERTAÇÕES EM SOCIOLINGUÍSTICA E ONOMÁSTICA NO PPGL: LEGADO E VÍNCULOS

Márcia Sipavicius Seide – marcia.seide@unioeste.br  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste, Marechal Cândido Rondon, Paraná, Brasil;  
<https://orcid.org/0000-0003-2859-1749>

**RESUMO:** A articulação das teses e dissertações defendidas entre si e com relação à missão e propósitos do Programa de Pós-Graduação em Letras da Unioeste (PPGL) é um dos parâmetros de avaliação da pós-graduação brasileira utilizado pela CAPES. O objetivo deste artigo é evidenciar como as pesquisas defendidas de 2006 a 2022 nas áreas de Sociolinguística e de Onomástica estão relacionadas com a missão do PPGL e com as linhas de pesquisas “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” e “Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade”. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma revisão sistemática de literatura mediante a qual foram selecionados 28 resumos de teses e dissertações. Os termos presentes nos resumos foram analisados qualitativamente. Considerou-se como indicio de vinculação as seguintes pistas textuais: uso de um mesmo termo ou conjunto de termos em diferentes resumos e /ou uso de termos usados nos textos de descrição de missão e objetivos do Programa e/ou na descrição das linhas e nos resumos. A análise terminológica empreendida evidenciou vinculação da maioria das pesquisas à missão do PPGL voltada ao desenvolvimento acadêmico, científico, tecnológico e cultural das regiões de abrangência da instituição, considerando fenômenos linguísticos, literários, culturais e de ensino e a ambas as linhas de pesquisas. A existência de recorrência de termos usados na descrição da missão e da descrição das linhas de pesquisa revelam compartilhamento terminológico entre os resumos e a missão do programa e dos seguintes nichos de pesquisa na segunda linha de pesquisa também vinculados à missão: o estudo da variação linguística, a investigação sobre crenças e atitudes linguísticas e os estudos onomásticos. Enquanto os nichos revelam vínculos entres as pesquisas produzidas no período, o compartilhamento de termos aponta para o legado do conjunto das investigações tanto para o desenvolvimento da missão e dos propósitos do programa quanto para as futuras teses e dissertações a serem desenvolvidas no mesmo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Sociolinguística; Onomástica; revisão sistemática de literatura; resumos de teses e dissertações. Programa de Pós-Graduação em Letras da Unioeste.

### 1 INTRODUÇÃO

Na última avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação brasileiros, realizada pela Capes, que cobre o período de 2017 a 2020, os avaliadores informaram que “o Programa apresenta poucas evidências de que as teses e dissertações defendidas possuem vínculo com as áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa dos docentes orientadores” (CAPES, 2022, p.5). Haja vista esta avaliação, o objetivo da pesquisa apresentada neste artigo é investigar a existência de articulação existente entre as teses e dissertações defendidas no nas áreas de Sociolinguística e de Onomástica, a área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Letras, Linguagem e Sociedade (doravante PPGL) e às linhas de pesquisa relacionadas a estes dois campos do saber linguístico e à contribuição destas pesquisas para o cumprimento da missão do programa assim descrita:

O Programa tem por missão o desenvolvimento acadêmico, científico, tecnológico e cultural das regiões de abrangência da instituição, considerando fenômenos linguísticos, literários, culturais e de ensino decorrentes da mobilidade própria de uma região de fronteira, sem, contudo, desconsiderar a produção de conhecimento e temas de âmbito universal. Trata-se de pesquisas que se voltam para a relação linguagem/linguístico/literário/cultural/social, e comprovam a importância da área de concentração, ao atender demandas de projetos de pesquisa voltados para estudos em contextos sócio-culturais de assentamentos rurais, ilhas linguísticas, aldeias indígenas, bilinguismos, hibridismos e demais fenômenos que envolvem linguagem, ensino e culturas em contato e fenômenos linguísticos, literários e culturais em região da triplíce fronteira – Brasil, Paraguai e Argentina (UNIOESTE, 2022).

Com o objetivo de identificar e explicar as articulações das teses e dissertações entre si e em relação à missão do programa desde o seu início, em 2003 (em nível de Mestrado, tendo o nível de Doutorado iniciado em 2011) até novembro de 2022, quando foi realizada a coleta de dados, foi realizada uma revisão sistemática de literatura cujos resultados são apresentados e discutidos ao longo deste artigo que se caracteriza por ser um artigo de revisão sistemática de literatura.

Um artigo de revisão teórica “relata uma pesquisa que consiste em um levantamento de [...] literatura publicada sobre um tema [...] em determinado período de tempo”. Sweales e Feak distinguem os artigos de revisão de literatura dos artigos de revisão sistemática de literatura em virtude de estes últimos seguirem um método rigoroso para a escolha das pesquisas a serem descritas a partir de uma pergunta de pesquisa. A utilização destes procedimentos mais objetivos de pesquisa bibliográfica, evidenciam os autores, evitam a distorção que costuma haver quando o pesquisador escolhe subjetivamente os artigos para uma revisão de literatura não sistemática. Os pesquisadores citam um estudo de 2001 realizado por Noguchi com base em 25 artigos de revisão de literatura publicados numa mesma revista científica. A pesquisa mencionada revela que, neste tipo de artigo, a revisão pode ter por foco a História e apresentar uma visão histórica de um campo ou parte de um campo científico. Pode também descrever os estudos correntes para mostrar o estado atual do conhecimento numa área ou se propor a fazer uma descrição de uma teoria ou modelo a partir dos dados disponíveis. Outra possibilidade é a revisão ter por foco um determinado tema para a qual se quer chamar atenção (SWEALES, FEAK, 2012). Considerando estas possibilidades, a revisão sistemática de literatura apresentada ao longo do artigo enfoca teses e dissertações do PPGL nas áreas de Sociolinguística e Onomástica sob um viés retrospectivo com o objetivo de explicitar como elas dialogar entre si e com a missão do programa.

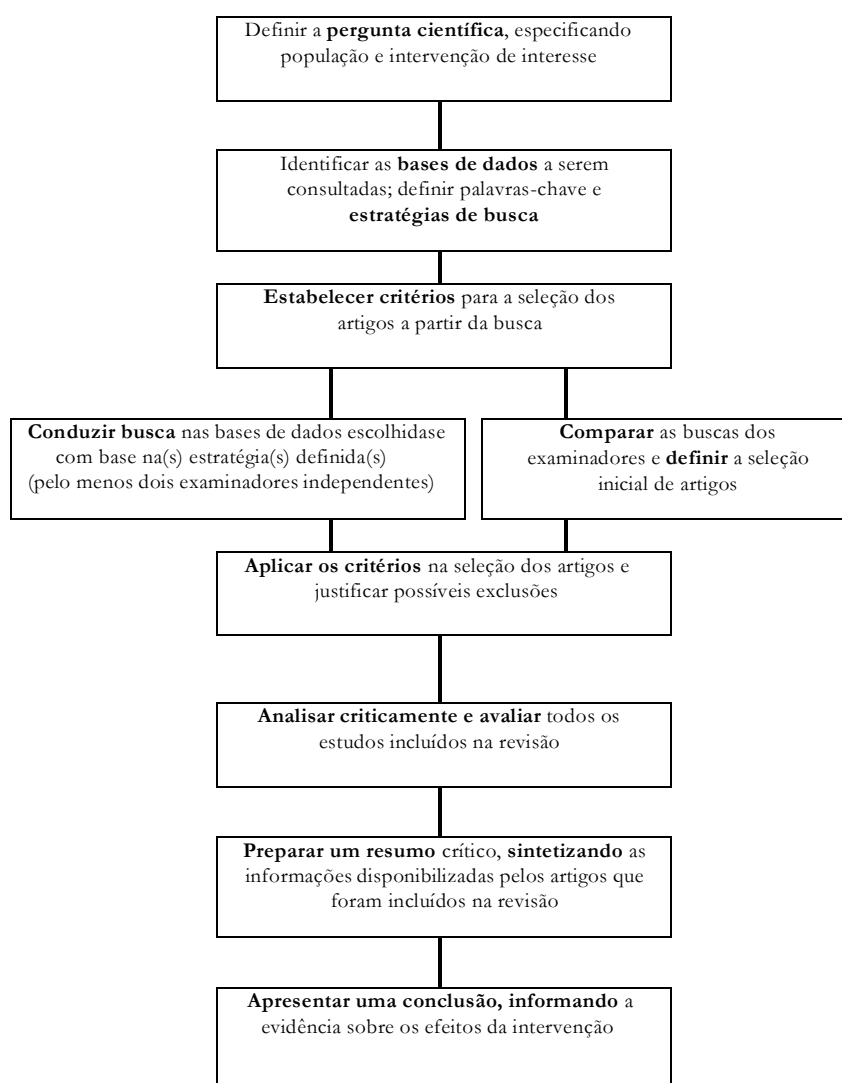
Sobre a revisão sistemática de literatura, cumpre esclarecer no que ela consiste, quais são seus propósitos e quando sua utilização é recomendada.

A revisão sistemática de literatura é uma pesquisa cujo material de análise são outras pesquisas já publicadas. Ela começa com uma ou mais perguntas de pesquisa e se desenvolve a partir da criação e aplicação de um protocolo no qual são informados os

critérios de inclusão e exclusão de obras e onde as obras serão buscadas; depois de uma coleta inicial, a leitura integral das obras e a aplicação de critérios de seleção indicam quais delas serão realmente usadas na revisão sistemática de literatura. Muito utilizada na área das ciências da saúde, ela é recomendada sempre que surge a necessidade de sistematizar pesquisas sobre determinado assunto e/ou propor diretrizes para pesquisas futuras (SEIDE, 2023, p. 2).

Sampaio e Mancini (2007) descreveram o passo a passo deste tipo de pesquisa e visualizaram as etapas do processo investigativo requerido por uma revisão sistemática de literatura na área da Saúde mediante a figura reproduzida a seguir

**Figura 1** – Descrição geral sobre o processo de revisão sistemática da literatura



Fonte: Sampaio e Mancini (2007, p. 86)

A proposta de Sampaio e Mancini foi adaptada à área da Linguística e ao tipo de dado analisado, isto é, teses e dissertações do PPGL, adaptação que resultou nas seguintes mudanças: 1. Não foi feita a

avaliação dupla das pesquisas, por dois examinadores; 2. Ao invés da utilização de mais de uma base de dados, foi utilizada somente uma base de dados, o sistema TEDE- Unioeste<sup>1</sup>.

Tendo em vista a estruturação de artigos de revisão sistemática de literatura, este está organizado da seguinte maneira: após esta primeira seção de introdução, na segunda seção do artigo, descrevem-se as etapas de determinação de busca e seleção dos dados a serem avaliados, os critérios de seleção e os parâmetros de avaliação utilizados na avaliação as quais são sintetizadas ao final da seção mediante um protocolo de pesquisa. Na terceira seção, analisam-se criticamente e avaliam-se os dados; na quarta seção, apresenta-se um resumo crítico dos resultados obtidos e, na quinta e última seção, as conclusões finais.

## 2 PROTOCOLO DE PESQUISA

Tendo em vista a última avaliação do PPGL por parte da CAPES, a seguinte pergunta de pesquisa norteou a revisão sistemática de literatura apresentada neste artigo: nos resumos de dissertações e de teses das áreas de Sociolinguística e Onomástica, há evidências de vínculo com a missão do programa, com a área de concentração do programa e linhas de pesquisa do programa?

Para responder esta pergunta foram lidos e avaliados os resumos de dissertações e teses defendidas nas áreas até novembro de 2022. A escolha pela avaliação dos resumos e não da íntegra ou de partes de teses e dissertações não é fortuita, foi feita tendo em vista que a avaliação da CAPES se baseia precisamente na leitura e interpretação de uma amostra dos resumos das teses e das dissertações defendidas pelos programas. Considerando também que, em 2022, o PPGL da Unioeste completou 20 anos de existência<sup>2</sup>, o período de abrangência cronológica da pesquisa abrange todo o período com exceção do mês de dezembro tendo em vista que a coleta de dados foi feita em novembro de 2022.

A busca de resposta para a pergunta de pesquisa também exigiu que se refletisse sobre um questionamento prévio que se impôs como condição para a realização da pesquisa: o que se entende como evidência de vínculo? Para os propósitos desta pesquisa, o vínculo é compreendido como a relação que uma pesquisa apresenta com determinada(s) teoria(s), área(s) de pesquisa, linha(s) de pesquisa, pesquisa(s) anterior(es) e objeto(s) de estudo(s) os quais podem ser relacionados a missão de pesquisa do PPGL. A vinculação da pesquisa, por sua vez, pode estar completamente explicitada no resumo, pode estar implícita ou pode ser passível de ser descoberta pela análise comparativa dos resumos em avaliação. As evidências textuais da vinculação, por sua vez, podem ser feitas mediante os seguintes recursos

---

<sup>1</sup> O Sistema de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações (TEDE), desenvolvido e mantido pelo Ibict, tem por objetivo proporcionar a implantação de bibliotecas digitais de teses e dissertações nas instituições de ensino pesquisa e, com isso, a sua integração à Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). O acesso a essa base de dados é pública e gratuito através do link <https://tede.unioeste.br/static/about-tede.jsp>.

<sup>2</sup> As primeiras dissertações foram defendidas entre 2005 e 2006.

linguísticos: 1. Nomeação da teoria(s) que embasa(m) a pesquisa; 2. Uso de termos relativos à(s) teoria(s) mobilizadas; 3. Citação a pesquisas anteriores; 4. Uso de palavras-chaves indicadoras de filiação.

A análise dos dados utilizada foi feita em duas etapas. Na primeira, foi feito um mapeamento do uso de termos nos resumos selecionados, na descrição da missão do PPGL e na descrição das linhas de pesquisa nas quais as pesquisas cujos resumos foram analisados. Na segunda foi feita uma análise do conjunto dos resultados obtidos, numa visão holística reveladora de vínculos implícitos perceptíveis como fruto do fazer investigativo do pesquisador e não disponíveis quer pela leitura isolada dos resumos, quer pela leitura de parte deles, como foi o caso da última avaliação da CAPES que abrangeu somente o período de 2017 a 2020.

Feitos estes esclarecimentos iniciais, informam-se os critérios e os parâmetros utilizados nesta revisão de literatura os quais são sintetizados e resumos num protocolo de pesquisa reproduzido ao final desta seção. A seleção dos resumos que foram de fato avaliados foi feita com base nos seguintes critérios de seleção: primeiro, ser pesquisa orientada por professores do programa cuja formação e/ou área de atuação os colocam como representantes das áreas da Sociolinguística e/ou da Onomástica; segundo, as pesquisas estarem disponíveis no TEDE; terceiro, a pesquisa não ser do tipo aplicada ao ensino<sup>3</sup>. Satisfizeram estes critérios um conjunto de 28 resumos de pesquisas orientadas pelos seguintes professores listados conforme a ordem cronológica de defesa do primeiro trabalho, tendo em vista a natureza histórica desta revisão: Ciro Damke (aposentado), Clarice Nadir von Borstel, (aposentada), Márcia Sipavicius Seide, Sanimar Busse e Aparecida Feola Sella. O protocolo<sup>4</sup> abaixo reproduzido sintetiza os critérios e os resultados da seleção bibliográfica.

#### Quadro 1 – Protocolo de revisão sistemática de literatura

<b>Título: Teses e dissertações do PPGL das áreas de Sociolinguística e Onomásticas</b>
Parâmetro quantitativo: não limitado.
Parâmetro qualitativo: ser resumo de tese ou dissertação defendida no âmbito do PPGL até novembro de 2022
<b>Responsável:</b> Márcia Sipavicius Seide
<b>Critério de inclusão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tese ou dissertação publicada no TEDE Unioeste ou disponível no arquivo pessoal da pesquisadora</li> <li>• orientada ou coorientada pelos docentes Clarice nadir von Borstel, Ciro Damke, Sanimar Busse e Márcia Sipavicius Seide e Aparecida Feola Sella</li> <li>• na temática de Sociolinguística e/ou Onomástica, não relacionada ao ensino</li> <li>• defendidas até novembro 2022</li> </ul>

<sup>3</sup> Não foram consideradas pesquisas aplicadas ao ensino por já se saber, de antemão, os vínculos existentes entre elas e por fugirem ao escopo deste artigo que foca pesquisas básicas.

<sup>4</sup> Exemplos de protocolo de pesquisa de revisão sistemática de literatura podem ser encontrados em Onomastic Bibliographic Anthology – ICOS (icosweb.net).

**Listas bibliográficas resultantes por orientador visualizadas em quadros, a letra D indica tratar-se de pesquisa de doutorado.**

#### **Ciro Damke**

Ano de defesa	Autor	Título
2006	Clóvis Alencar Butzge	Linguagem e identidade de pescadores do Lago de Itaipu
2006	Otaviana Aparecida Baseggio Unser	Língua, Cultura e Identidade em Contexto de Línguas em Contato no Município de Missal/PR
2009	Tadinei Daniel Jacumasso	Diversidade Linguística, Cultural e Políticas Linguísticas: estudo de uma comunidade ucraniana de Irati/PR
2010	Andréia Cristina de Souza.	Análise de Aspectos Sociolinguísticos em Propagandas Comerciais
2011 Co-orient. Clarice v. Borstel	Eliane Kreutz Rosa.	Fatores de Manutenção e Regressão da Língua e Cultura Alemãs no Município de Missal - Paraná 2011
2013	Fabiane Moser	Linguagem, identidade e cultura em Itaipulândia: antes e depois de Itaipu

#### **Clarice Nadir von Borstel**

Ano de defesa	Autor	Título
2007	Rosângela Martins Nabão.	Estudo de Nomes próprios de nipo-brasileiros de Terra Roxa
2007	Albertina Mezavila	Ucranianos em Cascavel: a história, a religião e a língua

#### **Márcia Sipavicius Seide**

Ano de defesa	Autor	Título
2014	Taiana Grespan.	Antroponímia de Toledo - Paraná -1954-2004: aspectos inovadores
2015	Jéssica Paula Vescovi.	Prenomes e sobrenomes em Palotina- PR e em Maripá-PR: um estudo comparativo
2016	Patricia Helena Frai	Motivação para a escolha de um segundo nome na antroponímia rondoniense
2018	Amanda Kristensen de Camargo	<i>Nomes próprios no romance contemporâneo O Berro do Cordeiro em nova York</i> : um estudo onomástico exploratório
2018	Patrícia Lucas	Os nomes comerciais de Naranjal, Paraguai
2022 (D)	Patricia Helena Frai Colling	Transformações das práticas nomeadoras no município de Marechal Cândido Rondon -PR
2022 (D)	Gabriele Cristine Rech	Estudo dos nomes próprios de pessoas na Libras: onomástica e linguística cognitiva em diálogo
2022 (D)	Amanda Kristensen de Camargo	Entremeios do poder: da automeação ao nome de urna do pleito municipal de Cascavel e Ponta Grossa (Paraná – BR, 2020)

#### **Sanimar Busse**

Ano de defesa	Autor	Título
<b>2015</b>	Wânia Cristiane Beloni	Um estudo sobre a fala e a cultura de italo-descendentes em Cascavel-PR
2016	Michelli Cristina Galli	Os falares da cidade Assis Chateaubriand/PR: uma análise geossociolinguística
2016	Ana Paula Dalleaste	Estudo da fala de descendentes italianos em Matelândia-Paraná
2020	Quézia Cavalheiro	Línguas de Herança
2021	Tathiane Cristino	Descrição do rotacismo e do retroflexo em localidades do oeste paranaense
2022 (D)	Adriana de Jesus Scholtz	Crenças e Atitudes e Contato Linguístico entre descendentes poloneses

2022 (D)	Nadiele Mara Hullen Gerei.	<i>Formação de áreas linguísticas no oeste do Paraná: análise da oclusiva dental e africada alveopalatal surda e sonora</i>
<b>Aparecida Feola Sella</b>		
Ano de defesa	Autor	Título
2016 (D)	Vanessa Raini de Santana.	O papel dos operadores argumentativos na demarcação de crenças e atitudes em falantes da cidade de Foz do Iguaçu
2017 (D) Wandercy Aguilera de Andrade coorientou este trabalho	Nilse Dockhorn Hitz,	Crenças Linguísticas de descendentes de pomeranos em três localidades paranaenses
2020 (D)	Sônia Cristina Poltronieri Mendonça	Crenças e atitudes linguísticas: estudo na aldeia guarani Tekoha añetete em Diamante d–Oeste/PR.
2020	Solange Goretti Moreira Pizzatto	Indícios de atitudes linguísticas de falantes brasileiros na localidade de Capanema-PR: o falar diferente na fronteira.
2021 (D)	Anelí Divina Funguetto.	Atitudes linguísticas: um estudo na localidade paranaense de Guaíra

Fonte: organizado pela pesquisadora

### 3 ANÁLISE CRÍTICA E AVALIAÇÃO DOS DADOS

Um dos recursos linguísticos promotores de vinculação está no uso de terminologia, tendo em vista que o compartilhamento de termos indica pertencimento a uma mesma área de pesquisa.

Tal como as palavras do léxico geral, os termos são unidades sógnicas distintivas e significativas ao mesmo tempo, apresentando-se de forma tão natural no discurso especializado, quanto as palavras, nos discursos que se valem da língua comum como forma de expressão. Desse ponto de vista, a língua de especialidade pode ser uma sublíngua da língua geral, dita natural, enriquecida com elementos especificadores, conceitos e noções que se expressam por intermédio de termos específicos, peculiares a cada modalidade de especialização (ANDRADE, 2001, p.193).

Conforme mostra Andrade (2001), os termos são palavras específicas indicadores de conceitos científicos que caracterizam uma área de especialização de modo que a presença de um termo remete ao conjunto de termos de que faz parte e à área de especialidade a qual pertence. Esta capacidade sinalizadora dos termos permite inferir que se há uso dos mesmos de termos num conjunto de textos, há vinculação entre eles.

Para se saber se havia compartilhamento de termos nos resumos avaliados, os termos usados foram identificados e verificou-se sua frequência e recorrência nos resumos selecionados. Com o propósito de identificar vínculos entre o programa, as linhas de pesquisas em tela e as teses e as dissertações foi feita uma análise da recorrência terminológica entre os textos que descrevem o programa e as linhas e os resumos de teses e dissertações das amostras e também entre os resumos entre si, considerando-se como indicio de vinculação o uso de um mesmo termo ou conjunto de termos em

diferentes resumos e /ou uso de termos usados nos textos de descrição de missão e objetivos do programa e/ou na descrição das linhas e nos resumos. Os resultados assim obtidos são apresentados a seguir.

O prefixo **socio** formador de termos como Sociolinguística e Socio-onomástica<sup>5</sup>, entre outros, foi o mais recorrente pois esteve ausente em apenas 05 resumos (BELONI 2015, GEREI 2022, GRESPAN 2014, PIZATTO 2020, SANTANA 2016). O termo **cultura** (e formas adjetivas e adverbiais correlatas) esteve presente em 20 resumos e ausente em apenas 08 resumos (BUTZGE 2006, DALLEASTE 2016, HINTZ 2017, GALLI 2016, MENDONÇA 2020, MOSER 2013, PIZATTO 2020; SANTANA 2016). O termo **história** e seus correlatos foi usado em sete resumos (CAMARGO, 2018; CAMARGO, 2022; FRAI, 2016; HITZ, 2017; MESAVILA, 2007; SCHULTZ, 2022; VESCOVI, 2015). O termo **bilinguismo** e seus correlatos, por fim, esteve presente em 05 resumos (BELONI 2015, CAVALHEIRO 2020, MEZAVILA 2007; ROSA 2011, UNSER 2006).

Os termos, cujo uso foi descrito no parágrafo anterior, não foram escolhidos aleatoriamente, mas sim por evidenciarem o vínculo existente entre as teses e as dissertações e missão do programa uma vez que são termos também utilizados na descrição da missão do PPGL apresentada na aba “Histórico” da página do programa, a que se pode ter acesso pelo link [Histórico - Portal Unioeste](#)

Outro resultado foi obtido pela análise da frequência do termo **cultura** e seus correlatos, por se tratar de um termo compartilhado pelas linhas de pesquisa “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” e “Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade”, seu uso também indica filiação das pesquisas em cujos resumos o termo foi usado a ambas as linhas.

Na descrição da linha “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” há, entre outros não considerados por ser relacionarem ao ensino, o termo **bilinguismo** e correlatos já analisados e dos termos **sociolinguisticamente complexo, sociedade, identidade, contato linguístico, imigração e fronteira**:

Estudos da linguagem, cultura e identidade, relacionados com práticas linguísticas, de ensino e com a formação de professor, considerando-se manifestações da linguagem em diversos contextos, quer de língua nacional ou línguas estrangeiras, contato linguístico, bidialetais, bilíngues, de imigração e de fronteira, quer nos fenômenos midiáticos (UNIOESTE, 2022).

<sup>5</sup> A Socio-onomástica é uma parte da Onomástica, enquanto a segunda é mais ampla por se dedicar à descrição dos nomes próprios e seus usos, a primeira volta-se às tarefas de descrever e analisar os usos dos nomes próprios na sociedade procurando identificar correlações entre características linguísticas e características sociais, propósito que compartilha com a Sociolinguística.



O termo **identidade** e correlatos foi registrado em 8 resumos (CRISTINO 2021; FRAI 2016; GALLI, 2016; LUCAS, 2018; MENDONÇA 2020; PIZATTO, 2020; SANTANTA, 2010; VESCOVI 2015). O termo **contato linguístico**, por sua vez, foi usado em 8 resumos (CAVALHEIRO 2020, FUNGUETTO 2020, GALLI 2016, HITZ 2017, MENDONÇA 2020, PIZATTO 2020, SANTANA 2016, SCHOLTS 2022). Já o termo **fronteira**, foi usado em 3 resumos (CAVALHEIRO 2020, PIZATTO, 2020, ROSA 2011) e o termo **imigração** e correlatos em 2 resumos (MEZAVILA, 2017, SCHOLTS 2022). Também pouco recorrente foram os termos **sociedade** presente em apenas dois resumos (CAVALHEIRO 2020, COLLING, 2022) e **sociolinguisticamente complexo**, com uma ocorrência parcial no termo “linguisticamente complexo” em um resumo (ROSA, 2011). O compartilhamento de termos ora evidenciada indica vinculação explícita à linha de pesquisa “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” de quase todas as pesquisas com exceção daquelas em cujos resumos não houve utilização de nenhum desses termos (CRISTINO 2021; FRAI 2016; GALLI, 2016; LUCAS 2018).

Com relação à segunda linha mencionada, em sua descrição, além do termo **cultura** e correlatos já analisados, há os termos **diversidade**, **onomástica** e **variação linguística**, entre outros que designam níveis de análise linguística ou não se relacionam nem à Sociolinguística, nem à Onomástica:

Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade, considerando aspectos fonético-fonológicos, morfossintáticos, semântico-lexicais, argumentativos, onomásticos e de variação linguística, entre outros, nas mais diversas manifestações da linguagem e em diferentes contextos e modalidades (UNIOESTE, 2022).

O termo **onomástica** e correlatos foi usado em 5 resumos (CAMARCO 2022, CAMARGO 2018, COLLING 2022, GRESPAN 2014, LUCAS 2018, NABÃO 2007, VESCOVI 2015), o termo **diversidade** e correlatos também foi usado em 5 resumos (CAVALHEIRO 2020, GEREI 2022, JACUMASSO 2009, NABÃO 2007, PIZATTO, 2020) e o termo **variação linguística** em 3 resumos (CRISTINO 2021, DALLEASE, 2016, GEREI 2022). Um termo não usado na descrição da linha, mas também importante como evidenciador de vínculo existente entre as pesquisas é o termo **crenças e atitudes linguísticas** e correlatos que utilizados em 5 resumos (FUNGUETTO 2021, HITZ, 2017, LUCAS 2018, MENDONÇA 2020, PIZZATO 2020, SANTANTA 2016).

No resumo de Nabão há uso dos termos diversidade e onomástica e no resumo de Lucas são usados os termos onomástica e crenças e atitudes linguísticas e a repetição do termo onomástica vincula as pesquisas entre si. Considerando que a distribuição dos termos nos resumos a evidência mais significativa de vínculo das pesquisas entre si, cumpre analisar também a ausência de recorrência terminológica que indica ausência de vinculação explícita entre pesquisas. Constatou-se não haver

vinculação entre pesquisas voltadas às crenças e atitudes linguísticas, à variação linguística, à diversidade e aquelas dedicadas à Onomástica se bem haja compartilhamento do termo **cultura** o qual as vincula tanto entre si quanto às pesquisas da linha e de outros termos demonstradores de vínculo com a missão do programa.

#### 4 RESUMO CRÍTICO

Há recorrência de termos que descrevem a missão do PPGL e aqueles que são utilizadas nos resumos das pesquisas defendidas desde 2006 até novembro de 2022 nas áreas de Sociolinguística e Onomástica, o que indica haver um alto grau de aderência das pesquisas dessas áreas com os propósitos do Programa

Entre os termos que descrevem sua missão, há o termo **cultura** que também é utilizado na descrição das linhas de pesquisa “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” e “Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade” e está presente em 71% dos resumos avaliados nesta revisão sistemática de literatura, uso que evidencia vinculação ao PPGL e às linhas mencionadas indistintamente.

Tanto na descrição da missão quanto na descrição da linha “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” há termos formados pelo prefixo **sócio**. Este mesmo prefixo se fez presente em 89% dos resumos indicando vinculação ao PPGL e à linha mencionada.

Os demais termos não foram utilizados em mais do que em 5 resumos (correspondendo a 18% dos resumos, o que indica existência de nichos de especialidade inclusive no que se refere a termos somente presentes na descrição da linha “Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade”. Neste sentido, ressaltam-se, como nichos de especialidade, devido à ausência de compartilhamento terminológico, o estudo da variação linguística, de crenças e atitudes linguísticas e os estudos onomásticos, todos relacionados a análise de fenômenos linguísticos.

#### 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A revisão sistemática de literatura apresentada neste artigo teve o objetivo de identificar e evidenciar os vínculos existentes nas teses e dissertações defendidas nas áreas de Sociolinguística e de Onomástica entre as pesquisas, a missão dos programas e as linhas de pesquisa “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino” e “Estudo e descrição de fenômenos linguísticos, culturais e de diversidade” e “Linguagem: práticas linguísticas, culturais e de ensino”.

Motivou a realização desta pesquisa a avaliação do programa no quadriênio de 2017 a 2020 não ter encontrado muitos indícios de vinculação “com as áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos

de pesquisa dos docentes orientadores” (CAPES, 2022, p.5) com base na avaliação dos resumos dos trabalhos defendidos. Neste contexto, a explicitação dos vínculos feita ao longo deste artigo resultou da utilização de uma metodologia holística de pesquisa que revelou nexos implícitos perceptíveis como fruto do fazer investigativo da pesquisadora. Considerando que esses nexos não estão disponíveis quer pela leitura isolada dos resumos, quer pela leitura de uma seleção dos resumos, não basta apenas o uso das palavras exatas para mostrar que há o vínculo entre as pesquisas e a missão do Programa, por meio das linhas de pesquisa. Percebe-se, assim, uma limitação da sistemática de avaliação realizada pela Capes: o relatório da CAPES se atém apenas à repetição lexical de termos nos resumos, idênticos, e não a interpretação deles no contexto mais amplo das investigações, o que pode sinalizar um dado que não condiz com a realidade das pesquisas.

A análise da recorrência terminológica de termos usados nos resumos das teses e dissertações defendida nas duas áreas supracitadas desde o início do programa até novembro de 2022 e nos textos que descrevem a missão do programa e das linhas revelou existência de vínculo da maioria das pesquisas à missão e a ambas as linhas indistintamente ou a primeira linha mencionada. Em algumas pesquisas vinculadas à segunda linha de pesquisas, observou-se não recorrência terminológica indicadora de nichos de pesquisa os quais vinculam-se diretamente à missão do PPGL.

Percebe-se, assim que, não obstante esses resultados evidenciarem os vínculos das pesquisas com as linhas de pesquisa consideradas e com a missão, estas articulações podem ser melhor explicitadas nos resumos de dissertações e teses a serem defendidas futuramente de modo a evidenciar ao leitor destas sínteses o legado das pesquisas para a concretização da missão do PPGL e a articulação entre elas e as linhas de pesquisa: havendo a explicitação desses vínculos nos resumos ficará evidente a contribuição das pesquisas anteriores para as investigações vindouras sendo este o legado do PPGL.

#### 4 REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Margarida de. “Lexicologia, terminologia: definições, finalidades, conceitos operacionais. In: OLIVEIRA, A. M. P. P. de; ESQUERDO A. N. (org.). *As Ciências do Léxico. Lexicologia, Lexicografia, Terminologia*, v. 1, 2. ed. Campo Grande: ed.UFMS, 2001, p. 191-200.

BELONI, Wânia Cristiane. *Um estudo sobre a fala e a cultura de ítalo-descendentes em Cascavel/PR*. 2015. 155 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2015.

BUTZGE, Clovis Alencar. *Linguagem e identidade de pescadores do Lago de Itaipu*. 2006. 264 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2006.

CAMARGO, Amanda Kristensen de. *Nomes próprios no romance contemporâneo O Berro do Cordeiro em nova York: um estudo onomástico exploratório*. 2018. 159 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de

Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2018.

CAMARGO, Amanda Kristensen de. *Entremeios do poder: da autonegação ao nome de urna do pleito municipal de Cascavel e Ponta grossa (Paraná – BR 2020)*. 2022. 342 f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2022.

CAPES. Ficha de avaliação. Brasília: CAPES, 2022, p. 1-12.

CAVALHEIRO, Quézia. *Espanhol como língua de herança: um estudo das crenças e atitudes linguísticas*. 2020. 117 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2020.

COLLING, Patricia Helena Frai. *Transformações das práticas nomeadoras no município de Marechal Cândido Rondon-PR*. 2022. 207 f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2022.

CRISTINO, Tathiane. *Descrição do rotacismo e do retroflexo em localidades do Oeste paranaense*. 2021. 105 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2021.

DALLEASTE, Ana Paula. *Crenças e Atitudes linguísticas: um estudo da língua e cultura italianas em Matelândia/PR*. 2016. 140 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2016.

FRAI, Patricia Helena. *Motivações para a escolha de um segundo nome na antroponímia de rondoniense*. 2016, 129 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2016.

FUNGUETTO, Aneli Divina. *Atitudes linguísticas: um estudo na localidade paranaense de Guaíra*. 2021. 203 f. Tese (Doutorado em Letras). – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2021.

GALLI, Michelli Cristina. *Uma análise geossociolinguística das consoantes lateral linguodental e vibrante alveolar em Assis Chateaubriand/PR*. 2016. 147 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2016.

GEREI, Nadiele Mara Hullen. *Formação de áreas linguísticas no oeste do Paraná: análise da oclusiva dental e africada alveopalatal surda e sonora*. 2022. 153 f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2022.

GRESPLAN, Taiana. *Antroponímia de Toledo-Paraná- 1954-2004*. 2014. 103 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2014.

HITZ, Nilse Dockhorn. *Crenças Linguísticas de descendentes de pomeranos em três localidades paranaenses*. 2017. 211 f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2017.

JACUMASSO, Tadinei Daniel. *Diversidade linguística, cultural e políticas: estudo de uma comunidade ucraniana de Irati/PR*. 2009. 159 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2009.

LUCAS, Patrícia. *Os nomes comerciais em Naranjal-Paraguai*. 2019. 219 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2019.

MENDONÇA, Sônia Cristina Poltronieri. *Crenças e Atitudes Linguísticas: Estudo na aldeia Guarani Tekoha Añetete em Diamante d'Oeste/PR*. 2020. 207 f. Tese (Doutorado em Letras) — Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2020.

MEZAVILA, Albertina *Ucranianos em Cascavel: a história, a religião e a língua*. 2007. 192 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2007.

MOSER, Fabiane. *Linguagem em Itaipulândia: antes e depois de Itaipu*. 2013. 219 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2013.

NABÃO, Rosangela Martins. *O estudo de nomes próprios de nipo-brasileiros de Terra Roxa*. 2006. 195 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2006.

PIZZATTO, Solange Goretti Moreira. *Indícios de atitudes linguísticas de falantes brasileiros na localidade de Capanema-PR: o falar diferente na fronteira*. 2020. 213 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2020.

RECH, Gabriele Cristine. *Estudo dos nomes próprios de pessoas na Libras: onomástica e linguística cognitiva em diálogo*. 2022. 248 f. Tese (Doutorado em Letras) — Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2022.

ROSA, Eliane Kreutz. *Fatores de manutenção e regressão da língua e cultura alemãs no município de Missal, Paraná*. 2011. 194 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2020.

SAMPAIO R. F.; MANCINI, M. C. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. *Revista brasileira de fisioterapia*, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 83-89, jan./fev. 2007. DOI <https://doi.org/10.1590/S1413-35552007000100013>

SANTANA, Vanessa Raini de. *O papel dos operadores argumentativos na demarcação de crenças e atitudes em Foz do Iguaçu*. 2016. 121 f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2016.

SCHOLTZ, Adriana de Jesus. *De polacos a poloneses, de problema a orgulho: trajetória das atitudes e crenças linguísticas em Virmond/PR*. 2022. 206 f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2022.

SEIDE, Márcia Sipavicius. Prenomes e sobrenomes no Brasil: uma revisão sistemática de literatura. *Domínios de Linguagem*, Uberlândia, v. 17, p. e1704, 2022. DOI: 10.14393/DLv17a2023-4. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/65296>. Acesso em: 3 dez. 2022.

SWALES, Jonh, M; FEAKE, Cristine.B. *Academic Writing for Graduate Students*. Essential tasks and skills. 3. ed. Michigan: The University of Michigan, 2018.

SOUZA, Andréia Cristina de. *Análise de aspectos sociolinguísticos em propagandas comerciais*. 2010. 129 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2020.

UNIOESTE. *O programa*. Cascavel: PPGL, 2022. Disponível em: <https://www5.unioeste.br/portaunioeste/pos/ppgl/sobre/o-programa/historico>. Acesso em: 20 dez. 2022

UNSER, Otaviana Aparecida Baseggio. *Língua, cultura e identidade em contexto de línguas em contato no município de Missal*. 2006. 146 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2006.

VESCOVI, Jéssica Paula. *Prenomes e sobrenomes em Palotina-PR e em Maripá-PR: um estudo comparativo*. 2015. 111 f. Dissertação – Programa de Pós-Graduação em Letras, área de concentração Linguagem e Sociedade – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel.

***Title***

Thesis and dissertations in sociolinguistics and onomastics in linguistics graduate programs of UNIOESTE: legacy and bonds.

***Abstract***

The articulation of the theses and dissertations defended among themselves and in relation to the mission and purposes of the Graduate Program in Literature and Linguistics of Western Paraná State University, Unioeste (PPGL) is one of the evaluation parameters of the Brazilian graduate program used by CAPES. The objective of this article is to highlight how the studies defended from 2006 to 2022 in the areas of Sociolinguistics and Onomastics are related to the mission of the PPGL and to the lines of research "Language: linguistic, cultural and teaching practices" and "Study and description of linguistic, cultural and diversity phenomena". To achieve this objective, a systematic literature review was carried out through which 28 abstracts of theses and dissertations were selected. The terms present in the abstracts were analyzed qualitatively. The following textual clues were considered as indications of linkage: usage of the same term or set of terms in different abstracts and/or use of terms used in the texts of mission description and objectives of the Program and/or in the description of the lines and abstracts. The terminological analysis undertaken showed the link of most research to the mission of the PPGL focused on the academic, scientific, technological, and cultural development of the regions covered by the institution, considering linguistic, literary, cultural, and teaching phenomena and both lines of research. The existence of recurrence of terms used in the description of the mission and the description of the lines of research reveal terminological sharing between the abstracts and the mission of the program and of the following research niches in the second line of research also linked to the mission: the study of linguistic variation, the investigation of linguistic beliefs and attitudes and onomastic studies. While the niches reveal links between the research produced in the period, the sharing of terms points to the legacy of the set of investigations for the development of the mission and purposes of the program and for future theses and dissertations to be developed in it.

***Keywords***

Sociolinguistics; Onomastics; systematic literature review; abstracts of theses and dissertations; Graduate Program in Literature and Linguistics of Western Paraná State University.

---

Recebido em: 03/01/2023.

Aceito em: 11/04/2023.