

CUALIDADES Y COMPETENCIAS DOCENTES EN SECUNDARIA Y EN LA UNIVERSIDAD. SUS EFECTOS EN LOS/AS ESTUDIANTES

Magdalena Sáenz de Jubera Ocón y Edurne Chocarro de Luis
Profesoras interinas de la Universidad de La Rioja

Hay bastantes estudios que reflexionan sobre las competencias del docente, pero son menos los que centran su interés en descubrir las competencias que debe poseer el profesorado desde el pensamiento del alumno y cómo se siente y cómo influyen éstas en su aprendizaje. Por ello, en esta presentación se recogen los resultados más relevantes de un estudio en el que se descubre el perfil profesional del docente competente en base a competencias personales, sistémicas e instrumentales desde la óptica del alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria y de segundo curso del Grado en Educación Infantil y Primaria.

Entre los objetivos, se trata de ofrecer una visión comparativa sobre las cualidades y competencias que atribuyen los estudiantes de ambas etapas educativas a los buenos docentes y los efectos que produce en éstos su acción.

Para llevar a cabo el estudio se ha adoptado una perspectiva cualitativa, desarrollada mediante un procedimiento de encuesta. Se han seleccionado estos niveles educativos por estar en el ecuador tanto de la primera etapa de Educación Secundaria como del Grado y considerar que además de poseer formación específica también han tenido la oportunidad de vivir diferentes modelos docentes.

A grandes rasgos, vienen a confirmar los datos obtenidos por otros autores en investigaciones similares realizadas en otros contextos educativos. El perfil que se ha obtenido no presenta diferencias significativas en las etapas educativas analizadas. Identifican al docente como cercano al alumno, motivador, respetuoso, que favorece la participación de los estudiantes, atiende a sus características individuales, activador de recursos variados, que utiliza nuevas propuestas metodológicas y promueve aprendizajes que relacionen la teoría y la práctica. Muestran un profesional en continuo reciclaje, con formación en aspectos tecnológicos, científicos, humanísticos y sociales, que provoca efectos positivos en el alumno.