

Editorial

Cómo citar: Pacheco-Salazar, B. (2023). Editorial. *Ciencia y Educación*, 7(2), 3. <https://doi.org/10.22206/cyed.2023.v7i2.pp3>

Ciencia y Educación pone a la disposición de la comunidad científica su segundo número del 2023 con trabajos de investigación y ensayos teóricos de autoras y autores de Ecuador, España, México y República Dominicana, que abordan temáticas sobre atención a la dislexia, escritura académica, neuroeducación, aprendizaje universitario, investigación psicológica y racismo en contextos educativos.

Experiencias de aprendizaje y expectativas académicas en universitarios mexicanos durante la COVID-19 es un artículo que presenta un estudio cualitativo que, entre otras cosas, concluye que el aprendizaje en línea en el contexto de pandemia supuso importantes ajustes instruccionales y fue una experiencia desafiante y agotadora para el estudiantado, sobre todo por la carencia del componente de interacción social.

Fenomenología sobre la neuroeducación en el subnivel de preparatoria: concepciones del profesorado presenta los hallazgos en torno a las concepciones que tienen docentes del subnivel preparatorio de educación general básica sobre la aplicabilidad de la neuroeducación en sus prácticas pedagógicas y el aprendizaje socioemocional.

Percepciones de estudiantes de magisterio sobre la escritura académica trabajó con 22 docentes en formación inicial a fin de conocer sus concepciones sobre la escritura académica y crear un perfil identitario de estos luego de pasar por un proceso formativo sobre alfabetización académica.

Atención a la dislexia con recursos digitales presenta una revisión de la literatura producida entre 2015 y 2021, y recuperada de Dialnet, ERIC, Scopus y ScienceDirect, sobre la atención a la dislexia entre los 6 y 12 años utilizando recursos digitales.

Las formas elementales del racismo en el contexto educativo en México es un ensayo teórico que describe las expresiones del racismo que continúan vigente en el sistema educativo mexicano y la manera en que esto representan un obstáculo para la calidad educativa.

Finalmente, *Falacias estadísticas en Investigación Psicológica y cómo enseñar la Sabiduría podría ayudar* reflexiona en torno a algunas falacias alrededor de la aplicación de la estrategia frecuentista, representada por la tradición de la prueba estadística de hipótesis nula que incide en la crisis de la replicación.

Dra. Berenice Pacheco-Salazar

Directora *Ciencia y Educación*

Instituto Tecnológico de Santo Domingo

ORCID: 0000-0002-3691-3640

Correo-e: cienciayeducacion@intec.edu.do

