

## Editorial

---

**Cómo citar:** Pacheco-Salazar, B. (2023). Editorial. *Ciencia y Educación*, 7(2), 3. <https://doi.org/10.22206/cyed.2023.v7i2.pp3>

*Ciencia y Educación* pone a la disposición de la comunidad científica su segundo número del 2023 con trabajos de investigación y ensayos teóricos de autoras y autores de Ecuador, España, México y República Dominicana, que abordan temáticas sobre atención a la dislexia, escritura académica, neuroeducación, aprendizaje universitario, investigación psicológica y racismo en contextos educativos.

*Experiencias de aprendizaje y expectativas académicas en universitarios mexicanos durante la COVID-19* es un artículo que presenta un estudio cualitativo que, entre otras cosas, concluye que el aprendizaje en línea en el contexto de pandemia supuso importantes ajustes instruccionales y fue una experiencia desafiante y agotadora para el estudiantado, sobre todo por la carencia del componente de interacción social.

*Fenomenología sobre la neuroeducación en el subnivel de preparatoria: concepciones del profesorado* presenta los hallazgos en torno a las concepciones que tienen docentes del subnivel preparatorio de educación general básica sobre la aplicabilidad de la neuroeducación en sus prácticas pedagógicas y el aprendizaje socioemocional.

*Percepciones de estudiantes de magisterio sobre la escritura académica* trabajó con 22 docentes en formación inicial a fin de conocer sus concepciones sobre la escritura académica y crear un perfil identitario de estos luego de pasar por un proceso formativo sobre alfabetización académica.

*Atención a la dislexia con recursos digitales* presenta una revisión de la literatura producida entre 2015 y 2021, y recuperada de Dialnet, ERIC, Scopus y ScienceDirect, sobre la atención a la dislexia entre los 6 y 12 años utilizando recursos digitales.

*Las formas elementales del racismo en el contexto educativo en México* es un ensayo teórico que describe las expresiones del racismo que continúan vigente en el sistema educativo mexicano y la manera en que esto representan un obstáculo para la calidad educativa.

Finalmente, *Falacias estadísticas en Investigación Psicológica y cómo enseñar la Sabiduría podría ayudar* reflexiona en torno a algunas falacias alrededor de la aplicación de la estrategia frecuentista, representada por la tradición de la prueba estadística de hipótesis nula que incide en la crisis de la replicación.

**Dra. Berenice Pacheco-Salazar**

Directora *Ciencia y Educación*

Instituto Tecnológico de Santo Domingo

ORCID: 0000-0002-3691-3640

Correo-e: [cienciayeducacion@intec.edu.do](mailto:cienciayeducacion@intec.edu.do)

