

Incidencia de la Biblioteca Pública Provincial Rubén Martínez Villena en los ODS de la Agenda 2030. La Habana, Cuba

MAYDELÍN E. ORDAZ VALDÉS

MARÍA DEL CARMEN ARENCIBIA O'REILLY

DANELYS SEÑOR LÓPEZ

Biblioteca Pública Provincial Rubén Martínez Villena

Las bibliotecas cubanas constituyen espacios activos para la socialización de información en la transformación sociocultural y ciudadana de los miembros de la comunidad. En el marco de la Agenda 2030 de la ONU, la Biblioteca Pública Rubén Martínez Villena demuestra su rol como entidad de cambio y transformación en el logro de sus objetivos y metas. En este estudio, las salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos pertenecientes a esta institución exponen la incidencia que han tenido en el cumplimiento de algunos de estos objetivos a través de las acciones desarrolladas en función de la edificación de una sociedad próspera y sostenible.

Palabras clave: bibliotecas públicas, Agenda 2030, inclusión social, participación ciudadana, patrimonio cultural, servicios de información, Cuba.

IMPACT OF THE RUBÉN MARTÍNEZ VILLENA PROVINCIAL PUBLIC LIBRARY ON THE SDGS OF THE 2030 AGENDA. HAVANA, CUBA

Abstract: Cuban libraries are active spaces for the popularization of information in the socio-cultural and civic transformation of community members. In the framework of the UN 2030 Agenda, the Rubén Martínez Villena Public Library demonstrates its role as an entity of change and transformation in achieving its objectives and goals. In this study, the rooms Ismaelillo (for children and youngsters) and the Rare and Valuable Collection belonging to this institution show the impact they have had on the fulfillment of some of these goals through the actions developed regarding the edification of a prosperous and sustainable society.

Nº 125, Enero-Junio 2023, pp. 128-140

Keywords: public libraries, 2030 Agenda, social inclusion, civic participation, cultural heritage, information services, Cuba.

INTRODUCCIÓN

En todo el mundo, el acceso a las oportunidades comienza con el tránsito a la información y el conocimiento. Las bibliotecas son espacios que proporcionan una infraestructura que ayuda a las personas a desarrollar habilidades para usar eficazmente esta información y preservarla con el fin de asegurar el acceso continuo a las futuras generaciones. En este sentido, los servicios bibliotecarios contribuyen a promover la alfabetización universal, a fomentar la inclusión digital por medio del acceso a las TIC y a preservar y proporcionar el desarrollo de la cultura y el patrimonio cultural.

Las bibliotecas garantizan una sociedad donde cualquier persona puede aprender, crear e innovar, independientemente de su historia previa. El acceso a la información es un derecho humano básico que puede acabar con la pobreza, discriminación, las desigualdades, la exclusión y apoyar el desarrollo sostenible.

Las bibliotecas públicas son instituciones sociales comprometidas con el desarrollo informacional y social de la comunidad, logrando que sus habitantes se sientan mejor posicionados para mejorar la educación, la salud, la cultura y la investigación.

El Programa Nacional por la Lectura en Cuba encauzado por las bibliotecas del país, tiene sus antecedentes en la Campaña Nacional por la Lectura, que constituyó entre los años 1963 y 1964 el punto de partida de un conjunto de acciones y actividades que han ayudado a promover un cambio positivo en el actuar de las bibliotecas en las comunidades.

El accionar de las bibliotecas públicas contemporáneas permite contribuir con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en la Cumbre de las Naciones Unidas del 25 al 27 de septiembre de 2015. Dicha agenda constituye un plan de acción conformado por 17 objetivos y 169 metas, cuyo fin es transformar al mundo en favor de los seres humanos promoviendo la paz universal dentro de un concepto más amplio de libertad, orientada a la creación de más y mejores oportunidades para el crecimiento de las personas partiendo de una orientación integral y de derechos con una institucionalidad sana y democrática.

En armonía con estos preceptos, la Sala Infantil-Juvenil Ismaelillo y la Sala de Fondos Raros y Valiosos de la Biblioteca Pública Rubén Martínez Villena exponen la incidencia que han tenido en el cumplimiento de algunos de los objetivos y metas que contemplan dicha agenda.

DESARROLLO

El desarrollo sostenible es un concepto que aparece por primera vez en 1987 con la publicación del Informe Brundtland, este informe fue elaborado por distintas naciones para la ONU, por una comisión encabezada por la doctora [Gro Harlem Brundtland](#) [i], entonces primera ministra de Noruega. Originalmente se llamó Nuestro Futuro Común.

El documento enfrenta y contrasta la postura de desarrollo económico actual junto con el de sostenibilidad ambiental, alertando las consecuencias medioambientales negativas del desarrollo económico y la globalización y trata de buscar posibles soluciones a los problemas derivados de la industrialización y el crecimiento de la población.

La conferencia de Río (1992), Protocolo de Kioto (1997), la Declaración del Milenio (2000) y posteriormente la Agenda 2030 aprobada en 2015 constituyen ejemplos palpables de la preocupación de dirigentes y naciones por el logro de un desarrollo sostenible, ya que muchos de los retos a los que se enfrenta el ser humano solo pueden resolverse desde una perspectiva global que, apuesta por el progreso social, el equilibrio medio ambiental y el crecimiento económico.

La Agenda 2030 necesita de la implicación activa de personas, instituciones y países de todo el mundo para el logro de sus objetivos que se sintetizan en:

- La erradicación de la pobreza y el hambre garantizando una vida sana.
- Promover el bienestar para todos en todas las edades.
- Apoyar la generalización de oportunidades de desarrollo a través de la educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Reducir las desigualdades en el mundo, especialmente las de género.
- Cuidar el medioambiente combatiendo el cambio climático y protegiendo los océanos y ecosistemas terrestres.
- Promover la colaboración entre los diferentes agentes sociales para crear un ambiente de paz y desarrollo sostenible.

Cuba constituye un referente para el desarrollo sostenible en la integración de políticas y acciones para dicho propósito. En el país se desarrolla un esquema que conjuga la parte económica con un componente social y ambiental, estos tres pilares del desarrollo sostenible permiten ahorrar esfuerzos y fondos con mayores resultados.

i GÓMEZ DE SEGURA, R B. *Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis* [en línea]. [Consulta: 4 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf>

Las bibliotecas como instituciones públicas pueden contribuir al logro de estos objetivos y metas. Según la Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias y Bibliotecas (IFLA) [ii], las bibliotecas:

- Proporcionan acceso a la información en distintos formatos para ofrecer servicios y programas que satisfacen las necesidades de información de una sociedad cambiante y cada vez más compleja.
- Fortalecen a las personas para su propio desarrollo.
- Proporcionan acceso al conocimiento mundial.
- Ofrecen asesoramiento experto.
- Proporcionan oportunidades para todos.

La Asociación Cubana de Bibliotecarios (ASCUBI) y las bibliotecas cubanas han desarrollado un programa de acciones y actividades encaminado a sensibilizar a bibliotecarios, instituciones y funcionarios a contribuir en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, programa revitalizado a partir de las tendencias actuales, tanto a nivel nacional, como a nivel internacional, donde la biblioteca pública es un espacio de la comunidad que promueve la lectura como el motor de cambio social y cultural.

En este sentido, desde el año 2018 fue aprobado por el Ministerio de Cultura, el Programa de Desarrollo Cultural de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí y el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas Cubanas. Este programa es revisado y actualizado anualmente y tendrá un alcance hasta 2030, reforzando la misión y la visión de nuestros centros de información como espacios activos para la lectura, el estudio, la investigación, el recreo, la creación y la socialización de información y conocimientos para la transformación sociocultural y ciudadana de los miembros de la comunidad en la que actúan. Por tal motivo es un programa que permitirá potenciar al Sistema de Bibliotecas Públicas para cumplir con su rol fundamental: suministrar información para el enriquecimiento educacional y cultural de los individuos, promover la lectura y conservar el patrimonio bibliográfico.

La Biblioteca Pública Provincial Rubén Martínez Villena perteneciente a la Dirección de Patrimonio de la Oficina del Historiador de la Ciudad (OHCH), se encuentra ubicada en la calle Obispo N.º 59 / Oficios y Baratillo, Plaza de Armas, en el Centro Histórico de [La Habana Vieja](#) y forma parte del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas. Es una institución que, desde su fundación en 1960, fortalece la labor de

ii IFLA (2016). *Acceso y oportunidades para todos: cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas* [en línea]. [Consulta: 10 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-es.pdf>

preservación, promoción, uso y recuperación de la información, permitiendo potenciar el desarrollo cultural del ser humano en la capital (Figura 1).



Figura 1: Fachada de la Biblioteca Pública Provincial Rubén Martínez Villena, La Habana, Cuba (fuente: elaboración propia)

Existen en la institución diferentes áreas espaciosas para su visita, distribuidas por los diferentes pisos: en la planta baja se ubican el lobby, buró de información y guarda bolsos, Sala de la Discapacidad Múltiple Luis Braille y Hemeroteca. En el primer piso la Sala Infantil-Juvenil Ismaelillo, el Aula Museo, la Galería de Autores Eduardo Muñoz Bachs y Sala de Actos María Teresa Freyre de Andrade. Seguidamente en el segundo piso la Sala General Miguel Delibes y las Salas de Literatura, Referencia, Arte y Audiovisuales y Fondos Raros y Valiosos.

En este estudio detallaremos el funcionamiento y vínculo de las salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos de la biblioteca.

SALA INFANTIL-JUVENIL ISMAELILLO

Promover la lectura como requisito esencial para lograr la participación activa de todos los niños y jóvenes en la sociedad, a través del acceso a la información en cualquiera de sus formatos, constituye el objetivo fundamental del trabajo de esta sala.

Cuenta con dos áreas: la infantil, que atiende a niños hasta 9 años de edad y la juvenil dedicada a adolescentes. Acuden a ella otros usuarios interesados en la materia como maestros, educadores de círculos infantiles, estudiantes universitarios, investigadores, autores y editores entre otros.

Los fondos de la sala contienen documentación que abarca todas las esferas del conocimiento dirigidas a estas edades. La estantería es abierta, los lectores tienen libre acceso a los libros y son orientados por los especialistas de las salas en el uso y manejo de los catálogos, en la búsqueda de libros, folletos y publicaciones electrónicas, lo que contribuye a la formación de hábitos de lectura y a la satisfacción de las necesidades informativas de los usuarios. Se desarrollan además talleres y actividades, y en las semanas de receso escolar y durante el verano se diseña una programación especial para satisfacer todos los gustos.

Las acciones y actividades, que conforman la estrategia diseñada y desarrollada por la sala, están dirigidas a apoyar el progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 sobre la base de los principios de la inclusión social y la igualdad de derechos de los niños, niñas y jóvenes que asisten día a día a solicitar los servicios bibliotecarios. Estos principios apoyan a la formación de competencias, a la actualización y multiplicación de conocimientos y al aprendizaje permanente.

Esta estrategia que desarrolla la sala tiene además como premisa fundamental la formación de valores que, en nuestra sociedad, constituye un objetivo priorizado para la materialización del proyecto social que construimos. Fomentar la responsabilidad, la honestidad, el patriotismo, la laboriosidad, la dignidad, la solidaridad, la honradez, la justicia y el humanismo es indispensable para el logro de los ODS de la Agenda 2030.

En virtud de estos preceptos, especialistas de la sala trabajan en función del cumplimiento del primer objetivo general del Programa Nacional por la Lectura en Cuba de potenciar el valor humanístico, cultural y el significado social que deben ostentar en la actual y futura sociedad cubana el libro y la lectura.

La realización de convenios de trabajo permanentes por parte de la biblioteca con instituciones educacionales y demás entidades del entorno amplían las alianzas que fortalecen el rol de nuestra sala en la comunidad, lo que posibilita proyectarnos en el logro de un entorno seguro de información sostenible.

La atención a las demandas de todo tipo de usuario, dígase niños, niñas y jóvenes sin distinción de raza, género, orientación sexual, condiciones sociales, religión y discapacidad, nos permite contar en cada una de las acciones y actividades que realizamos con un público que fortalece relaciones sociales. Nuestros usuarios encuentran en la sala un espacio público de confianza donde aseguran sus posibilidades de desarrollo individual y colectivo.

Los servicios que brinda la sala ayudan a la eliminación de barreras físicas y se ofertan materiales de lectura que pueden ser leídos y consultados por niños y jóvenes con diversos niveles intelectuales. Apoya además el aprendizaje en tecnologías de la información para contribuir a la inclusión digital de estos usuarios dentro del ecosistema de información diseñado por entidades educacionales del país.

La sala no solo trabaja a favor de la igualdad y la inclusión, sino también en el fortalecimiento de la participación ciudadana y la preservación de la memoria histórica y el patrimonio cultural. Este último aspecto es de vital importancia si se tiene en cuenta que la biblioteca se encuentra enclavada en el centro histórico de la ciudad, por lo que se necesita formar niños y jóvenes conocedores de su patrimonio para su cuidado y preservación para las futuras generaciones. Incide además en el mejoramiento de la salud ciudadana al contribuir a prevenir en grupos vulnerables (adolescentes y jóvenes) enfermedades de transmisión sexual, embarazo precoz, la drogadicción, el alcoholismo y estilos de vida saludable con la realización de diferentes acciones como: exposiciones, charlas, exhibiciones de audiovisuales, promociones de títulos y encuentros con especialistas en estos temas.

SALA DE FONDOS RAROS Y VALIOSOS

Esta sala adquiere y procesa documentos patrimoniales de la OHCH, concebida para brindar servicios a investigadores e historiadores. Cuenta entre sus fondos con una importante colección de documentos pertenecientes a los siglos XIX, XX y XXI, colecciones que recogen informaciones sobre la historia local y regional, tradiciones y obras de y sobre autores, creadores, artistas y personajes del municipio e informaciones sobre temas que tienen especial significado para la localidad. La sala es, en sí misma, memoria local y sus documentos constituyen patrimonio por su valor histórico, cultural, artístico y científico-técnico.

La Sala de [Fondos Raros y Valiosos](#) acciona de conjunto con la sala Infantil – Juvenil en la Educación Patrimonial, teniendo en cuenta que en nuestro país se realizan grandes esfuerzos con vistas a afianzar una mejor educación general e integral de los ciudadanos desde las primeras edades.



Estas nuevas generaciones necesitan de un conocimiento sobre el concepto de patrimonio que está indisolublemente vinculado con la historia de nuestra nación y establece quiénes fuimos, somos y seremos, en especial, el conocimiento de todos los aspectos relacionados con el patrimonio de la localidad para afianzar su identidad cultural y desarrollar el conocimiento del lugar en el cual viven.


Con las acciones logramos que patrimonialicen su patrimonio local, lo hagan suyo, perciban sus conexiones con él y se sientan parte del mismo.





Favorables beneficios se han obtenido en cuanto al conocimiento, sensibilización y cambios en sus conductas con respecto al entorno.


A continuación exponemos los resultados más significativos de la sala Infantil-Juvenil Ismaelillo y la Sala de Fondos Raros y Valiosos que demuestran el avance en el logro de algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

Objetivo	Ejemplo de acciones emprendidas por las Salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos
 <p>Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p>	<p>Desarrolla acciones encaminadas a prevenir en grupos vulnerables enfermedades de transmisión sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Prevención de las ITS (dirigida a adolescentes, frecuencia quincenal): Espacio que promueve una cultura de la salud sexual que prevenga los embarazos prematuros, las infecciones de transmisión sexual y la violencia de género, a través de favorecer el ejercicio autónomo y responsable de la sexualidad. • Expo: Multiplicar el conocimiento: VIH-SIDA (dirigida a adolescentes). Muestra de títulos sobre la prevención de las I.T.S. (VIH-SIDA), los cuales forman parte del fondo bibliográfico de la Sala Juvenil y están a disposición de los adolescentes.
 <p>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	<p>Se promueve la alfabetización temprana y la formación continua. Se enseña a los padres a cómo jugar, dialogar y leer a sus niños pequeños. El vínculo padre-hijo es fundamental en la preparación de los niños para la lectura y el éxito posterior en la escuela y sus vidas en un entorno de aprendizaje seguro, no violento e inclusivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa “Educa a tu hijo” desde la Sala Infantil (dirigidas a la educación de los padres y a la formación del niño en edades tempranas). • Lecturas animadas (dirigidas a niños y niñas en la etapa de verano). Actividad que logró el acercamiento de los niños a los libros de una forma afectiva motivados por la creatividad y los juegos que protagonizaron la misma. • Taller “Descubriendo mi localidad: La Habana Vieja”. Este proyecto se vincula al programa curricular de estos educandos, complementando lo aprendido en clases.

Objetivo	Ejemplo de acciones emprendidas por las Salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos
 <p>Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>	<p>La sala es un espacio de encuentro seguro donde las niñas y las adolescentes encuentran participación plena con igualdad de oportunidades.</p> <p>Acceso a la información en materias de salud y estilos de vida, descargados digital por especialistas de la sala lo cual favorece la toma de decisiones. Se atienden niñas y adolescentes, mejorando su calidad de vida a partir del incremento de aquellas que leen y participan en actividades de promoción de la lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expo: Mujer y Sociedad. Muestra de láminas y títulos que reflejan el quehacer de jóvenes y mujeres reconocidas por su profesionalidad, valentía y fidelidad a la sociedad que aspiramos para el 2030.
 <p>Reducir la desigualdad en y entre los países.</p>	<p>Se desarrollan acciones que propician la inclusión social de niñas y niños con problemas de conducta, aprendizaje o discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller “Lee y Aprende” (dirigida a niños y niñas de la Escuela Primaria Vietnam Heroico). Espacio que a través de la promoción de títulos contribuye al fortalecimiento de valores en niños con problemas de conducta. • Actividad “Cuentos sin fronteras” (dirigida a niños y niñas): Espacio infantil donde se recordaron cuentos de la literatura clásica y obras infantiles cubanas. • Proyecto sobre Interculturalidad: Se realiza diversas actividades donde se muestran semejanzas y lazos que unen a estas dos islas (Cuba e Irlanda). <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura dirigida, visita a tarja y exposición. – La tarja del Capitán Dinamita. – Expo: Dos islas que se unen desde lejos.

Objetivo	Ejemplo de acciones emprendidas por las Salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos
 <p>Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>	<p>Se desarrollan actividades dirigidas a proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural de nuestro país y en especial el sitio histórico donde se encuentra enclavada la biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller “Encuentro con el saber” (dirigida a niños y niñas). <ul style="list-style-type: none"> – Tema: La Habana real y maravillosa. – Tema: Cuidemos nuestros sitios históricos. • Expo: Mi Habana Querida. Muestra de títulos y láminas que se sumó a los festejos por el aniversario 500 del nacimiento de La Habana, favoreciendo el conocimiento del patrimonio local, su historia y conservación. • Taller “Descubriendo mi localidad: La Habana Vieja”. Espacio en el cual se incentiva la lectura de temas patrimoniales, junto a recorridos temáticos, dramatizaciones y juegos. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – El Templete. – Visita al Templete. – El Capitolio cumple 90 años. – Las Esculturas cuentan su historia.

Objetivo	Ejemplo de acciones emprendidas por las Salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos
    <p>12 - Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p> <p>13 - Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p> <p>14 - Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares, los recursos marinos para el desarrollo sostenible.</p> <p>15 - Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.</p>	<p>Se desarrollan actividades encaminadas al cuidado y protección del medioambiente, la naturaleza y la biodiversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expo: “Preservar la Capa de Ozono” (dirigida a adolescentes). El 16 de septiembre, Día Mundial de la Preservación de la Capa de Ozono, se mostraron imágenes, obras de referencia e informaciones sobre la capa de ozono y consejos para su cuidado. • Taller “Encuentro con el saber” (dirigida a niños y niñas de 6º grado). <ul style="list-style-type: none"> – Tema: Conservación de la Biodiversidad. – Tema: Cambio climático y sus efectos. • Taller “Manitas” (dirigido a los niños del Proyecto Aula Museo). Promoción de la lectura y confección de manualidades con materiales reciclables, lo que contribuye a evitar el deterioro del planeta por sobre producción y materiales de desecho.

Objetivo	Ejemplo de acciones emprendidas por las Salas Infantil-Juvenil Ismaelillo y Fondos Raros y Valiosos
 <p>Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>	<p>Permite el acceso público a documentos con una amplia diversidad de información pertinente, que generen oportunidades para mejorar la vida de los niños y adolescentes a través de los diferentes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préstamos de documentos internos, externos e interbibliotecarios. • Búsqueda y recuperación de información impresa y/o digitalizada. • Orientación para la lectura. • Consultas y referencias personales, telefónicas y por correo electrónico. • Orientación para el uso de catálogos tradicionales y en línea. • Navegación en intranet nacional. • Exposiciones bibliográficas. • Charlas y conferencias sobre temas de interés general o especializado. • Talleres de promoción de la lectura. • Proyecciones de materiales audiovisuales. • Servicios de diseminación selectiva de la información en línea. <p>Apoya además el proceso docente educativo a través de recopilación de información digital, sobre temas de interés que responden a los diferentes programas escolares.</p>

CONCLUSIONES

Las bibliotecas cubanas constituyen espacios activos para la socialización de información en la transformación sociocultural y ciudadana de los miembros de la comunidad.

La Biblioteca Pública Provincial Rubén Martínez Villena es un centro cultural confiable y abierto a la comunidad, dedicado a promover el intercambio cultural de los individuos, lo que afianza su rol como entidad de cambio y transformación en el logro de los objetivos y metas de la Agenda 2030 de la ONU en la edificación de una sociedad más prospera y sostenible.

Los servicios de información y lectura desarrollados por la sala Infantil-Juvenil Ismaelillo en función de la inclusión social, la igualdad de derecho, el fortalecimiento

de la participación ciudadana, la preservación de la memoria histórica y el patrimonio cultural, han incidido en el cumplimiento de dichos objetivos y metas.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuba, referente para el desarrollo sostenible [en línea]. [Consulta: 4 de noviembre de 2019]. Disponible en: <http://www.acnu.org.cu/articulos/cuba-referente-para-el-desarrollo-sostenible>
- FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, S.; LOBELLE FERNÁNDEZ, G. Y RIVERA, Z. (2018). *Las bibliotecas públicas por el desarrollo sostenible* [en línea]. [Consulta: 3 de noviembre de 2019]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo>
- GÓMEZ DE SEGURA, R B. *Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis* [en línea]. [Consulta: 4 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf>
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (2013). *Acción bibliotecaria ahora mismo* [en línea]. [Consulta: 12 de septiembre de 2019]. Disponible en: http://eprints.rclis.org/24787/7/Acci%C3%B3n_bibliotecaria_Gomez_Hernandez.pdf
- IFLA. (2016). *Acceso y oportunidades para todos: cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas* [en línea]. [Consulta: 10 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-es.pdf>
- IFLALAC. (2017). Resultados de la investigación desarrollada por la Asociación Cubana de Bibliotecarios como parte del proyecto “Mapeo de las iniciativas de bibliotecas latinoamericanas y caribeñas en apoyo al Plan Nacional de Desarrollo – Agenda 2030” propuesto y coordinado por la Sección de América Latina y Caribe de IFLA [en línea]. [Consulta: 7 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://blogs.ifla.org/lac/2017/01/proyecto-mapea-las-iniciativas-de-las-bibliotecas-de-lac-en-apoyo-a-agenda-2030>
- LEAL SPENGLER, E. (2018). *Mi corazón está en cada rincón de La Habana* [en línea]. [Consulta: 30 de enero de 2018]. Disponible en: <http://www.radiocubana.cu/la-opinion/28-desde-la-radio/23946-eusebio-leal-mi-corazon-esta-en-cada-rincon-de-la-habana>
- VALECILLO, Z. ¿Cómo acercar los bienes patrimoniales a los ciudadanos? Educación Patrimonial, un campo emergente en la gestión del patrimonio cultural. *Pasos, revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 2009, vol. 7, n. 2, pp. 271-280. Disponible en: http://pasosonline.org/Publicados/7209/PS0209_9.pdf