



Enfermería de la ocupación a la profesión, de la profesión a la ciencia

Nursing from occupation to profession, from profession to science

Enfermagem de ocupação para profissão, de profissão para ciência

Verónica Del Pilar Gavilanes-Fray ^I
vgavilanesf@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0530-2011>

Evelyn Marcela Serrano-Garcés ^{II}
evelynmarcelaserranogarcés@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3950-4906>

Fausto Mauricio Tamayo-Vásquez ^{III}
fm.tamayo@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0071-5981>

Carmita de las Mercedes Cevallos-Méndez ^{IV}
ccevallosm6@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3162-4740>

Carlos Javier Miño-Acurio ^V
cmino@pucesa.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8877-4059>

Correspondencia: vgavilanesf@unemi.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Revisión

* **Recibido:** 20 de marzo de 2022 * **Aceptado:** 18 de abril de 2022 * **Publicado:** 24 de mayo de 2022

- I. Licenciada en Enfermería, Especialista en Administración de los Servicios Hospitalarios, Doctora Ph.D. en Ciencias de la Salud. Docente Ocasional de tiempo completo de la Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador.
- II. Médica Cirujana. Actualmente Médica general en funciones hospitalarias del servicio de cirugía en el Hospital José María Velasco Ibarra del Tena, Ecuador.
- III. Doctor en Ciencias de la Educación, Abogado de los Tribunales de Justicia del Ecuador, Magister en Proyectos, Magister en Gestión Financiera, Master en Derecho Humanos – Globalización y Políticas Pública, Master en Mediación Familiar, Candidato a Ph.D. en Ciencias Jurídicas. Docente Titular de la Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.
- IV. Magister en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, Docente Ocasional de tiempo completo de la Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador.
- V. Licenciado en Enfermería, Magister en Administración de Riesgos y Seguridad Ocupacional. Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato, Ambato, Ecuador.

Resumen

La enfermería tiene años de evolución, ya que ha sido considerada como el arte y la ocupación del cuidado a los pacientes durante mucho tiempo, sin embargo, se considera como una disciplina que se caracteriza por ser independiente a las otras ramas de la salud con las cuales trabaja de forma integrada, pasando a convertirse, en una parte esencial en cualquier atención sanitaria. El objetivo principal de esta investigación es analizar la evolución y cambios que ha tenido la profesión de enfermería, considerando los aportes realizados por Florence Nightingale como antecesora principal del cambio de la enfermería hacia la formación como profesión y como ciencia. La metodología realizada fue una revisión bibliográfica, utilizando portales reconocidos (Scielo, revistas.um, y Revistas de Salud y Administración) Se revisaron artículos originales y de revisión, sobre los temas ya descritos y asociados (enfermería; historia de la enfermería; enfermería como profesión; enfermería como ciencia). En conclusión, la carrera de enfermería posee características únicas dentro del campo de la medicina, como profesión abarca las habilidades científicas, teóricas-prácticas, la cual proponen una atención eficaz y eficiente. Por otro lado, la ciencia de enfermería genera teorías para capacitar a las enfermeras profesionales para tener un buen control de la práctica y así atender de manera respetuosa, procurando la mejoría del paciente.

Palabras clave: enfermería; ocupación; profesión; ciencia.

Abstract

Nursing has years of evolution, since it has been considered as the art and occupation of patient care for a long time, however, it is considered as a discipline that is characterized by being independent to the other health branches with which it works in an integrated way, becoming an essential part of any health care. The main objective of this research is to analyze the evolution and changes that the nursing profession has undergone, considering the contributions made by Florence Nightingale as the main predecessor of the change of nursing towards training as a profession and as a science. The methodology used was a bibliographic review, using recognized portals (Scielo, revistas.um, and Revistas de Salud y Administración). Original and review articles were reviewed, on the topics already described and associated (nursing; history of nursing; nursing as a profession; nursing as a science). In conclusion, the nursing career has unique characteristics within the field of medicine, as a profession encompasses scientific, theoretical-practical skills, which propose an effective and efficient care. On the other hand, nursing science generates theories to train

professional nurses to have a good control of the practice and thus attend in a respectful way, seeking the patient's improvement.

Key words: nursing, occupation, profession, science.

Resumo

A enfermagem tem anos de evolução, pois há muito tempo é considerada como a arte e ocupação de cuidar de pacientes, porém, é considerada como uma disciplina que se caracteriza por ser independente dos demais ramos da saúde com os quais trabalha em de forma integrada, tornando-se parte essencial de qualquer cuidado em saúde. O principal objetivo desta pesquisa é analisar a evolução e as mudanças que a profissão de enfermagem teve, considerando as contribuições de Florence Nightingale como principal antecessora da mudança da enfermagem para a formação como profissão e como ciência. A metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica, utilizando portais reconhecidos (Scielo, Revistas.um e Revistas de Salud y Administración), revisando artigos originais e de revisão sobre os temas já descritos e associados (enfermagem; história da enfermagem; enfermagem como profissão; enfermagem como ciência). Conclui-se que a carreira de enfermagem possui características únicas no campo da medicina, pois como profissão engloba competências científicas, teórico-práticas, que propõem um cuidado eficaz e eficiente. Por outro lado, a ciência da enfermagem gera teorias para formar profissionais enfermeiros para ter um bom controle da prática e assim atender de forma respeitosa, buscando a melhoria do paciente.

Palavras-chave: enfermagem; ocupação; profissão; Ciência.

Introducción

La enfermería es la ciencia que se encarga de brindar atención autónoma y colaborativa a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades en todas las situaciones, ya sean enfermas o saludables, desde la promoción, prevención y atención de calidad a los pacientes enfermos, discapacitados y moribundos.

Las funciones básicas de la enfermería son: abogar, crear un ambiente seguro, investigar, participar en las políticas de salud, la gestión y capacitación de pacientes. Esta ciencia abarca a un conjunto de estudios para la atención autónoma de cuidados, por lo cual es una profesión fundamental para una salud pública de calidad, ya que ofrece al mismo tiempo un servicio autónomo y colaborativo.

Su contribución como docente, fue de gran importancia, con sus innovaciones basadas en la ciencia. En principio, dado que no existe una base teórica y se basa en la lógica de las necesidades humanas, se considera una ocupación, y su capacidad de realización, habilidades y dedicación la hacen considerada como una profesión, lo cual indujo a ser una ciencia posteriormente, bajo el aporte fundamental de Florence Nightingale.

La enfermería como profesión a la ocupación y a la ciencia, se refiere a la sustentación que lo analiza con claridad al marco conceptual propio referidos a 8 los metaparadigmas de enfermería, tales como: el cuidado, persona, entorno y salud fundamentales en las bases teorías y filosófica, además aplicando un cuidado humanizado. (Vanegas, H.E. (2017). Este aprendizaje presente, es un reto tanto para el estudiante como para el profesional del área de salud, comunidad, familias, teniendo en cuenta que los pacientes e individuos son todas aquellas que presentan un poco desconocimiento acerca del tema.

Progreso histórico de Enfermería

La enfermería se ha dado a conocer desde los inicios del cuidado con una cultura basada en planes que conlleva a una serie de normas, relaciones, basadas en las prácticas que estipulan su trabajo y su efigie en la familia y comunidad; es por ello la importancia de contribuir a salud para que el paciente se encuentre en circunstancias propicias de vida, encaminas a la calidad y calidez de tener un cuerpo saludable por mucho tiempo (Velandia Mora, A. L. 2011).

Por lo tanto, la enfermería es esencial en cada cultura ya que representa principalmente el mejoramiento de la salud y la prevención de enfermedades.

Además, se reconoce que la rama de la enfermería nace durante la Edad Media, en su mayor parte quienes inician de esta vocación son mujeres sin educación ni conocimiento, pero tenían esa parte humanitaria de ayudar en el alumbramiento a los niños a quienes se les conocía como matronas. En la gran mayoría de países, el cuidado directo se inició hacia los enfermos era por parte de las religiosas, quienes con amor y paciencia ayudaban a cada uno que requería su atención especialmente a los más necesitados y vulnerables, es por ellos que cuando fueron aumentando las guerras y las necesidades del cuidado es en donde apareció la enfermera y con ello hacer de vital importancia por la necesidad, pero ya no algo básico sino que con llevaba a un cuidado prudente, ordenado, coordinado, siendo ya con fundamentación científica (Amezcuca, 2015).

Es decir que la enfermería nació con la necesidad de cuidar a los enfermos y heridos, ya que se consideraba a las mujeres como sanadoras, por lo que se requirió una formación más sistematizada para estos cuidados.

La disciplina de enfermería empezó a ser introducida en los años 1950 en EE.UU., con un grupo de académicas teóricas que señalaban que una profesión nueva como enfermería debía explicitar su propio conocimiento a través de sus bases teóricas para poder sobrevivir como profesión. La importancia de la profesionalización son cada uno de los conocimientos que se tiene basado en la parte científica como las teorizantes de enfermería en donde se estable cada uno de los cuidados según su filosofía y experiencia. (Urra, M., ethos 2011).

En el año 1950 la enfermería comienza a tomarse como una profesión. Los hospitales comenzaron a desarrollarse de forma progresiva debido a los factores como la aparición de la Seguridad Social, constituyéndose desde 1900 hasta el año 1962 en los primeros seguros sociales laborales. Debido a la gran cantidad de los hospitales se necesitó la realizar nuevas contrataciones, por esta razón se establecieron escuelas para la formación de nuevos enfermeros con la finalidad de ser sus empleados (Fernández, 2016-2017).

Luego al transcurrir del tiempo. En 1952 se publicó el primer modelo conceptual de enfermería (las relaciones interpersonales) en la obra de Hildegard Peplau, en donde acredita la transformación de la enfermería, que dio un gran salto de ser enfermeras trabajadoras con experiencia a grandes profesionales que seguirá marcando la diferencia dentro de la historia de la enfermería (Sill, 2013). Es por ello que actualmente en la profesión de enfermería se utilizan teóricas de enfermeras reconocidas por que esto permite a la enfermería tener un conocimiento más científico, sistematizado, holístico y científico, lo que permite brindar un cuidado correcto a los pacientes.

Desde inicios de la enfermería con Florence Nightingale, a mediados del siglo XIX, el profesional de enfermería ha conseguido el acrecentamiento de sus conocimientos teóricos basándose en la capacidad y trabajo gracias a la ciencia, particularmente que desde la segunda mitad del siglo XX se fueron dando estos cambios importantes. La histórica de la práctica del cuidado inicia con hallar justificaciones teóricas desde ese momento la teoría ha permitido a las enfermeras perfeccionar sus prácticas cotidianas mediante la observación, descripción, explicación, predicción y control de los fenómenos (María Amaro, 2004).

La muerte de Florence se dio a los 90 años, el 13 de agosto de 1910; esta pionera se convirtió en una de las mujeres más acreditadas en la enfermería del siglo XIX. Al pasar de los años, su obra

sigue siendo una de las referencias para las enfermeras, planificadores y administradores de organismos sanitarios (Young, P., ethos. 2011) (Biblioteca Politécnica y Enfermería. 2018).

En el año 1860 se abrió una escuela de Entrenamiento y Hogar Nightingale en el cual las enfermeras del hospital de St. Thomas en Londres, con 10 estudiantes el cual fue financiado por medio del fondo de Nightingale. Tenía la finalidad de formar a tres tipos de enfermeras: hospitalarias, las de distrito y las docentes (Pablo Young, 2019).

El 20 octubre de 1978 se detectó un cierto número de centros que no reunían con las condiciones necesarias para forma parte de una Escuela Universitaria, por el cual existía una masificación de alumnos por curso en alguna de ellas, y el Ministerio de Educación y ciencia hizo pública una orden, habilitando a los enfermeros a impartir docencia en la universidad (Almenara, 2018).

En el año 1978 se creó por el Real Decreto Ley 36/1978 el instituto nacional de la salud (INSALUD) este realizó gestiones en la administración con respecto a los servicios sanitarios del Sistema de Seguridad Social cumpliendo con la atención sanitaria y proceso de trasferencias de las Comunidades Autónomas (Guías jurídicas, 2019).

Al pasar de los años se realizan transiciones, por los cuales entra en debate y movilización de diversos estamentos universitarios, en 1983 apareciendo la reforma universitaria (L.R.U) el cual se puede ingresar por medio una diplomatura. De esta forma da lugar a que las enfermeras que se encontraban en escuelas universitarias de enfermería puedan cumplir los requisitos y optar a las plazas de profesores titulares de Escuela de Enfermería (Mateos, 2018).

En el año 1998, se realizaron en la Sorbona a cuatro países firmar un acuerdo donde colaboraban para armonizar los estudios superiores. Transcurrido un año se extendió a 29 países en el cual se conoció la declaración de Bolonia, y en la actualidad son 48 los Estados adheridos en este plan. Este plan tiene la finalidad de alentar la universidad con la vida empresarial y de esta manera reformular el paradigma de los estudios superiores para facilitar la empleabilidad de los estudiantes (A. Bustillo, 2015).

Fenwick resalta su lucha con el reconocimiento y el estatus social de la enfermería, el cual mostró diversos estudios epistemológicos el cual se conocen las malas condiciones del personal de enfermería interfieren con la presentación de los cuidados a los pacientes (Buitrago, 2009).

Además, refleja que en la segunda mitad del siglo XX inicia con las teorías científicas del cuidado profesional, luego de dar inicio al movimiento de liberación femenina, quienes impulsaron el desarrollo del conocimiento de la enfermería (Osses-Paredes, C., ethos 2010).

Por lo tanto, la formación de las enfermeras se ha ido reforzando con el estudio fundamental de actualización científica mediante el ingreso programas de formación como especialidades, maestrías y doctorados, que han ayudado a reforzar el conocimiento y la investigación. Por tanto, se han desarrollado grandes modelos conceptuales y teorías de enfermería que definen la disciplina y explican su razón de ser, sus principios científicos y filosóficos, y sus valores (Moreno F., M. E. 2005).

También podemos decir que la evolución de enfermería está estrechamente ligada a la consideración del concepto de salud-enfermedad de cada individuo, que ha caracterizado cada momento histórico. Para describirla se han tomado como referencia 4 etapas descritas por Collière en su libro Promover la vida, de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería (Collière, 1993). Estas cuatro etapas, doméstica, vocacional, técnica y profesional, no poseen límites temporales determinados.

La primera etapa conocida como “etapa doméstica del cuidado” es conceptualizada como el principio y esencia de la profesión, como de la mujer, puesto que la mujer antiguamente era considerada como cabeza del hogar.

Las primeras civilizaciones, aunque geográficamente diferenciadas, presentan aspectos comunes relacionados con el concepto de salud-enfermedad y con las formas de luchar con esta. Esta consideración fundamental el uso de métodos para el tratamiento e intervenciones de la afección que combinan los saberes naturales con rituales de tipo espiritual, razón por la que la atención a los enfermos era responsabilidad de una figura a la que se le atribuían poderes divinos (Martínez M. M. L. Chamorro R. E. 2017).

La mujer utiliza componentes que son parte de esa misma vida natural, el agua, las pieles, las plantas y el aceite que son complementos fundamentales para el diario vivir, así como también utilizan las manos como ayuda curativa transmitiendo dulzura y calidez; el contacto maternal para transmitir el bienestar tanto físico como mental. Estos cuidados por parte de la mujer, son enfocados a una vida más agradable, siendo actualmente como cuidados básicos proporcionados por el personal de enfermería.

La segunda etapa denominada como “etapa vocacional del cuidado”, se introduce en la historia desde el origen del pensamiento cristiano, momento en que el concepto de salud-enfermedad adquiere un valor religioso, hasta el final de la Edad Moderna.

La tercera etapa, “etapa técnica del cuidado”, que se amplía a lo largo del siglo XIX y gran parte del XX, nace como consecuencia del tipo de atención a la salud predominante en la época, centrada en la lucha contra la enfermedad, en la que el saber médico se enfoca a la persona como enfermo y las personas encargadas de prestar cuidados adquieren un papel de auxiliar del médico.

Finalmente, la “etapa profesional del cuidado”, en la que la enfermería se fortalece como disciplina y como profesión con una responsabilidad determinada y concreta en el cuidado de la salud de una población y comunidad en general, es la cuarta etapa en la evolución histórica del cuidado de enfermería que comprende las últimas décadas del siglo XX hasta la actualidad siendo considerada como un profesión y ciencia del cuidado integral que cada profesional destaca habilidades, conductas disciplinarias para sus actividades diarias en áreas de la salud; comprendiendo una vocación de atender y otorgar cuidados eficientes si provocar riesgo alguno.

Origen de la enfermería como profesión y cuidado

Desde los comienzos los cuidados fueron vividos y transmitidos por mujeres, se perpetuó en la ideología de que el instinto maternal era el que proporcionaba la motivación y el impulso necesario para cuidar a las personas enfermas, de esta manera la enfermería y la mujer han estado siempre ligadas, la enfermera es el espejo en el que se refleja la situación de la mujer a través de los tiempos (S. Palma, ethos. 2015).

Por lo que la enfermería por muchos es considerada como una profesión u ocupación obligatoriamente para mujeres, pues la presión social ha hecho que se la categorice, excluyendo a los hombres de poder ejercerla, debemos tener en cuenta que esto ocurre porque en la antigüedad era responsabilidad de las mujeres cuidar de sus hogares, esposos e hijos, no podían ir a estudiar, por lo que su única labor era el de cuidar de su familia (Hermosilla y Ruffinell , 2017).

En este parlamento, cada autor dio sus puntos de vista la definición de la enfermera como mujer cuidadora:

Según (Leininger) consideraba que “el objetivo de la enfermería es cuidar, ya que proporcionaba unos cuidados culturalmente congruentes”, los cuales son los que dejaban al paciente convencido de que ha recibido unos buenos cuidados. La calidad de los cuidados es lo que más a menudo buscan los pacientes, especialmente cuando acuden a un profesional de enfermería.

Para (Colliere) sintetizó que “la organización de los conocimientos nutre en los cuidados de enfermería, la cual no puede satisfacer con metodologías ciegas, ni encerrarse en sistemas rígidos,

o en marco teóricos prefabricados”. En realidad, esta propuesta, demuestra que la profesión es indispensable ya que existen diversas percepciones que enriquece al cuidado.

Entre los otros teorizantes, según (Henderson) daba su punto de vista en que “la persona como edad, sexo, situación económica, estado de salud, sistema de relaciones sociales, etc., todo aquel elemento se iba configurando de una manera única y eficaz, la cual percibía y se manifestaba todo lo relacionado con los cuidados”.

Según (Gowan, 1943) argumentó que “la actividad de cuidados de enfermería, iba hacer más amplio y significativo, en tanto en la ciencia como en el arte, la cual da a referirse al paciente como individuo global”. En sí, es demasiado fundamental la educación sanitaria y la preservación de la salud, procurando adaptarse a las circunstancias del paciente y proporcionando a la familia y comunidad un cuidado integral.

Además, según (Orem, 1995) describe que “El autocuidado como práctica son las bases de actividades para que los individuos inicien y realicen el mantenimiento propio de su vida, salud y bienestar”. Sin embargo, describe los cuidados de acuerdo a la finalidad que tengan para la salud de la persona: de prevención primaria, prevención secundaria y de prevención terciaria.

Para (Kottak 1952) abarcó: que todas las sociedades tienen sus propios sistemas de cuidados de salud, creencias, costumbres y técnicas destinadas a conseguir salud y prevenir. Se destaca que los cuidados son orientados a la salud y al bienestar de la persona la cual cobran la importancia de todas las situaciones de la salud o enfermedad.

Por lo que aquellos cuidados enfermeros debían ser auténticos, basados en la experiencia humana, es decir, la manera en la que las mujeres realizaban los cuidados a sus familiares, para que mejoren su salud, teniendo en cuenta sus creencias (Joven, Z. M. and Guaqueta P. S. R. 2019).

Después de todo lo mencionado anteriormente, podemos preguntarnos, para qué sirven aquellos cuidados, pues se debe mencionar que son brindados a la familia y comunidad, con el fin de hacer que los pacientes o enfermos mejoren su estado de salud, es decir que los cuidados de enfermería se basan en la mejora de la física y mental del paciente, al igual que en la ejecución de programas de promoción y prevención de diversas patologías (Dandicourt T. C. 2018).

Entre los teorizantes hubo aportes de otros autores como es este caso de: (Rogers), la cual explicó o dio un despliegue acerca de: “Ayudar al paciente en la reorientación de los acontecimientos vitales hacia los patrones que le conduzcan a una salud óptima”.

Entonces, ¿cómo pasó la enfermería de ser ocupación a profesión?, la enfermería utilizó a la ciencia para poder fundamentar los diversos métodos de cuidados, pues como se ha explicado, esta es una disciplina antigua, pues utilizaba los conocimientos empíricos adquiridos para poder cuidar la salud del paciente.

Tengamos en cuenta que la ciencia consiste en los conocimientos que obtenemos, mediante diversos factores, como la observación, para que después sean comprobados y razonados, y puedan deducirse en leyes o principios, que son comprobados mediante experimentos (Álvarez, 2017).

La enfermería así mismo uso a la ciencia para poder generar nuevos conocimientos y técnicas que se aplican al momento de brindar los cuidados al paciente, por lo que la investigación científica tuvo y tiene un papel importante dentro de este proceso, pues facilita a las enfermeras a poder resolver las diversas interrogantes surgidas.

Se debe tener en cuenta que la investigación científica forma parte de la enfermería como ciencia, pues hace que la misma tenga una visión total de la realidad, fortaleciendo su saber, teniendo una postura crítica en la toma de decisiones, teniendo como objeto principal una buena práctica enfermera, para conseguir de tal forma una sociedad sana (María, 2007). Un ejemplo es la enfermería basada en evidencia que consiste en la búsqueda de información útil, mediante la investigación, para así poder obtener conocimientos que puedan ser usados en la práctica, desarrollándose en el profesional enfermero pensamientos con enfoques reflexivos e interpretativos.

Además, nos ayuda a poder tomar decisiones con conciencia y no con obediencia, en donde la información obtenida se comparte con otras, para que aquel conocimiento pueda ayudar a los demás profesionales de esta rama, entonces podemos decir que la enfermería basada en evidencia consiste en la aplicación o unión de la teoría y la práctica (Olvera, 2005).

La Enfermería Basada en Evidencia (EBE), consta de diversas etapas, para poder dar resultado a la hipótesis de la que se parte, tales elementos planteados por (Simian y Catro, 2018) son:

La investigación: Que son aquellos resultados que ayudan a poder tener evidencia que respalde la investigación que estamos realizando, es decir sirve para poder comprobar la hipótesis que tenemos planteada.

Experiencia profesional: Son todos los conocimientos que han sido adquiridos en el ejercicio profesional, que ayuda al enfermero a poder tomar decisiones por medio de la experiencia que ha tenido por sus años de trabajo.

Expectativas, preferencias y/o valores de los usuarios: Consiste en dejar de lado las creencias, para poder basarse únicamente en aquello que pueda ser comprobado.

Los recursos disponibles: Son aquellos que ayudan a poder llevar a cabo el trabajo y las intervenciones de enfermería.

Es por esto que el cuidado de enfermería se basa en poder brindar una atención eficaz al paciente, utilizando diversos métodos y técnicas con el fin de poder valorar y tratar la enfermedad que el paciente posee, sabiendo de aquella manera se puede brindar un diagnóstico enfermero eficaz, para poder mejorar la salud del paciente y que el mismo pueda ejercer sus actividades diarias, sin ningún problema (Prias, 2017).

Resultados y Discusión

La evolución histórica de la enfermería se origina a partir de que la profesión fue considerada como una ocupación, siendo esta efectuada por las mujeres, dado que las matronas eran consideradas como las cuidadoras y protectoras del hogar por tener una ideología de que aquel ser humano fuera capaz de dar vida y amor.

El desarrollo de la enfermería es un ente disciplinar de la ciencia, puesto que es originada a partir de una ocupación de una profesión. Lo cual se ha visto estrechamente ligada tanto al desarrollo histórico de la sociedad como el de las tecnologías; efectuando así una práctica técnica científica en los cuidados brindados, asimismo suscitando el desarrollo profesional de cada personal de enfermería, puesto que gracias a este existe una formación rigurosa en diversas instituciones universitarias.

La Enfermería al convertirse en una profesión con la cual ha conseguido muy importantes avances, así poco a poco se ha ido cambiando la concepción que las personas tenían de la profesión, con la cual ha ido adquiriendo mucho valor induciendo a innovaciones científicas hasta establecerla actualmente como una ciencia.

Al convertirse la enfermería en una ciencia se induce a poseer una estructura teórica conceptual propia, en la cual se promueve principios y objetivos que siempre están en constante renovación a través de un método científico propio que se lo conoce como el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en donde se ejecuta técnicas especializadas y procedimientos muy eficaz, los cuales dirigen

a los enfermeros a proveer un cuidado de calidad y calidez del sujeto, familia, comunidades y su entorno.

Referencias

1. A.BUSTILLO. (2015). ¿Para qué sirve el Plan Bolonia? *Espansión*.
2. Almenara, P. A. (2018). El Espacio Europeo de Educación Superior y la Formación Enfermería. *Universidad de Barcelona*.
3. Amaro, M. (2004). Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería. *Rev Cubana Enfermer* v.20 n.3 Ciudad de la Habana sep.-dic. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009
4. Amezcua, M. (2015). Diez Tesis para una Historia de la Enfermería visible. *Index Enferm* vol.24 no.4 Granada oct./dic. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000300002
5. Biblioteca Politécnica y Enfermería. (2018). FLORENCE NIGHTINGALE EN INTERNET. *Biblioteca.UA*.
6. Carreño Moreno, S. P., & Mayorga Álvarez, J. H. (2017). Pensamiento estadístico: herramienta para el desarrollo de la enfermería como ciencia. *Avances en Enfermería*, 35(3), 345-356.
7. Castro, M., & Simian, D. (2018). La enfermería y la investigación. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 29(3), 301-310.
8. Colliere. (s.f).. Enfermería: De la Ocupación a la Profesión, de la Profesión a la Ciencia. *Revista Salud Y Administración*, 5(14), 35-42. Retrieved from <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/22>
9. Collière, M. F. (1993). *Promover la vida*. Madrid: McGraw-Hill.
10. Dandicourt T. C. (2018). El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. *Rev Cubana Med Gen Integr* vol.34 no.1 Ciudad de La Habana ene.-mar.
11. Següel Palma, Fredy, Valenzuela Süazo, Sandra, & Sanhueza Alvarado, Olivia. (2015). EL TRABAJO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA: REVISIÓN DE LA LITERATURA. *Ciencia y enfermería*, 21(2), 11-20. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532015000200002>

12. Fernández, S. P. (2016-2017). *BREVE ESTUDIO SOBRE LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA*. Obtenido de dspace : HISTORIA_DE_LA_ENFERMERIA_ESPANOLA_DESDE_EL_PERIODO_PONS_FERNANDEZ_SARA
13. Gowan, O. (1943). file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-EnfermeriaComoDisciplina-4036648%20(1).pdf
14. Guías jurídicas . (2019). Instituto Nacional de la Salud (INSALUD). *Guías Jurídicas*
15. Hartley. (1997). Características de la profesión en enfermería. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/664/696>
16. Henderson,.. La Enfermería como rol de género. *Index de Enfermería*, 20(4), 248–251. <https://doi.org/10.4321/s1132-12962011000300008>
17. Hermosilla, M., & Ruffinelli, R. (2017). Visión de la enfermería como profesión para y de mujeres. *ScientiAmericana*, 4(2).
18. Joven, Z. M. and Guaqueta P. S. R. (2019). Percepción del paciente crítico sobre los comportamientos de cuidado humanizado de enfermería. *av.enferm.* [online]. vol.37, n.1, pp.65-74. ISSN 0121-4500. <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v37n1.65646>.
19. Kottak. (1952). La Sobrecarga de las cuidadoras de personas dependientes: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. AUTORES. Retrieved from website: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/polibienestar-sobrecarga-02.pdf>
20. Landeros Olvera, E. A., & Amezcua, M. (2005). Enfermería basada en la evidencia: principios básicos. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*, 13(1-2), 65-66.
21. Landeros-Olvera, E., del Rosario Amador-Gómez, M., & Pérez-Marín, M. (2018). Enfermería: de la ocupación a la profesión, de la profesión a la ciencia. *Revista Salud y Administración*, 5(14), 35-42.
22. Leiningir. (s.f.). El origen de la mujer cuidadora: apuntes para el análisis hermenéutico de los primeros testimonios. *Index de Enfermería*, 25(1-2), 93–97. <https://doi.org/>
23. Martínez M. M. L. Chamorro R. E. (2017). Historia de la enfermería Evolución histórica del cuidado enfermero, Edición 3ra, ISBN: 978-84-9113-047-5
24. Mateos, A. (2018 de 2018). La Ley de Reforma Universitaria: un apunte, 35 años después. Univerdidadi.

25. Molina, J. L. (2 de mayo de 2003). Enfermería global. Obtenido de *Enfermería: profesión, humanismo y ciencia.*: <https://revistas.um.es/eglobal/article/download/664/696/3088>
26. Moreno F., M. E. (2005). Importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería: experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana. *Aquichan*, 5(1), 44-55. Retrieved May 24, 2022, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972005000100005&lng=en&tlng=es.
27. Nájera, R. M. N. (2007). La enfermería como ciencia y arte. *Enfermería Universitaria*, 4(2),3-4
28. Young, Pablo, Hortis De Smith, Verónica, Chambi, María C, & Finn, Bárbara C. (2011). Florence Nightingale (1820-1910), a 101 años de su fallecimiento. *Revista médica de Chile*, 139(6), 807-813. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011000600017>
29. Orem. (1995). *Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO Licenciatura en Enfermería*. Retrieved from website: https://fhu.unse.edu.ar/cartilla_lenfermeria_2009.pdf
30. Osses-Paredes, C., Valenzuela Suazo, S., & Sanhueza Alvarado, O.. (2010). Hombres en la enfermería profesional. *Enfermería Global*, (18) Recuperado en 25 de mayo de 2022, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000100016&lng=es&tlng=es.
31. Pablo Young1, H. A. (2019). Florence Nightingale y la Enfermería en el Hospital Británico. Servicio de Clínica Médica, Hospital Británico de Buenos Aires.
32. Raile, M. y. (s.f.). Clasificación de conocimientos propios de la enfermería como ciencia. <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/2545/Cap%C3%ADtulo%201.pdf?sequence=1&isAllowed=>
33. Rogers, M. (s.f.). <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/22/18>
34. Sills, G. (2013). Hildegard E. peplau, académica, educadora y líder de la enfermería. *Investigación Y Educación En Enfermería*, 17(2). Retrieved from <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee/article/view/16873>
35. Urra M, Eugenia, Jana A, Alejandra, & García V, Marcela. (2011). ALGUNOS ASPECTOS ESENCIALES DEL PENSAMIENTO DE JEAN WATSON Y SU TEORÍA DE CUIDADOS TRANSPERSONALES. *Ciencia y enfermería*, 17(3), 11-22. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532011000300002>

36. Vanegas, H.E. (2017). CUIDADO HUMANIZADO: UN DESAFÍO PARA EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
37. Velandia Mora, A. L. (2011). La enfermería en Colombia 1990 – 2010 Ejercicio profesional y situación legal. *Investigación En Enfermería: Imagen Y Desarrollo*, 13(1), 65–78. Recuperado a partir de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/1634>
38. Yanes, M. A. (2019). Enfermería: evolución, arte, disciplina, *Salud VIVE*, PP: 33-41. Obtenido de Enfermería: evolución, arte, disciplina