



Octubre 2019 - ISSN: 2254-7630

COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA ATUAÇÃO NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS-SP.

¹Fabio Bertuzzo Martins

fabiobertuzzomartins@gmail.com

UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos – Campus Lagoa do Sino

²Nilton Cezar Carraro

nilton.carraro@ufscar.br

UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos – Campus Lagoa do Sino

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Fabio Bertuzzo Martins y Nilton Cezar Carraro (2019): "Competências necessárias para atuação na área de administração financeira na região metropolitana de CAMPINAS-SP", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (octubre 2019). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/10/atuacao-area-administracao.html>

RESUMO

No mundo globalizado em que vivemos, a administração financeira adquiriu uma enorme importância, principalmente pela crescente velocidade das informações e a complexidade dos problemas financeiros que surgem. Ainda na graduação e pós-graduação é facilmente perceptível, e compreensível, dificuldades encontradas pelos alunos de dominarem a especialização necessária da área, eles sentem dificuldades em assimilarem os diferentes conceitos que cercam a área citada. Este trabalho, a fim de contribuir para a formação do futuro profissional da área financeira, consiste em auxiliar a capacitação do jovem, identificando e compreendendo as qualificações que um profissional deve possuir ao se candidatar para uma vaga na gestão financeira organizacional na região metropolitana de Campinas (RMC). Através de dados coletados pela plataforma online indeed, foi possível observar que o ensino superior é de fundamental importância para aqueles que pretendem alcançar um cargo de gerência na área financeira. Os cursos mais visados para os cargos gerenciais e de execução, são de Administração e Ciências Contábeis, logo seguidos pelo curso de Economia. A experiência na área também é indispensável, se torna importante os estágios para que o aluno tenha sua primeira experiência profissional. As ferramentas como pacote office e principalmente o Excel avançado, são importantes ferramentas para os cargos de execução e até mesmo para estágios. O inglês avançado e fluente também foi muito requisitado nas ofertas, principalmente para cargos de gerência. As qualidades pessoais do candidato à vaga também são um requisito fundamental. Os ofertantes estão em busca de um perfil proativo, analítico, organizado e comunicativo.

Palavras-chave: Administração financeira; profissional; mercado; trabalho.

1. Acadêmico do Curso de Administração da Universidade Federal de São Carlos – Campus Lagoa do Sino.

2. Professor Adjunto do Curso de Administração da Universidade Federal de São Carlos – Campus Lagoa do Sino. Dr. Engenharia de Produção.

ABSTRACT

In the globalized world in which we live, financial management has gained enormous importance, not least because of the growing speed of information and the complexity of the financial problems that arise. Although undergraduate and postgraduate students are easily perceived, and understandable, difficulties encountered by students in mastering the necessary specialization of the area, they have difficulty in assimilating the different concepts surrounding the area mentioned. This work, in order to contribute to the formation of the future professional of the financial area, consists in assisting the training of the young, identifying and understanding the qualifications that a professional must possess when applying for a vacancy in the organizational financial management in the metropolitan region of Campinas. (RMC). Through data collected by the online platform indeed, it was observed that higher education is of fundamental importance for those who intend to achieve a management position in the financial area. The most targeted courses for managerial and executive positions are Business Administration and Accounting, followed by the Economics course. Experience in the area is also indispensable, it becomes important the internships for the student to have his first professional experience. Tools such as office package and especially advanced Excel are important tools for executive positions and even internships. Advanced and fluent English has also been much in demand in the offerings, especially for managerial positions. The personal qualities of the job seeker are also a fundamental requirement. Offerors are looking for a proactive, analytical, organized and communicative profile.

Keywords: financial management; professional; market; job.

1. INTRODUÇÃO.

No mundo globalizado em que vivemos, a administração financeira adquiriu uma enorme importância, principalmente pela crescente velocidade das informações e a complexidade dos problemas financeiros que surgem. A economia se destaca pela flutuação de câmbio, aumento dos riscos empresariais e financeiros, assimetria de informações, volatilidade e incertezas. A administração financeira, para ser bem realizada nesse contexto mundial, exige que o profissional seja capacitado e esteja em aprimoramento contínuo. Ainda na graduação e pós-graduação é facilmente perceptível, e compreensível, dificuldades encontradas pelos alunos de dominarem a especialização necessária da área, eles sentem dificuldades em assimilarem os diferentes conceitos que cercam a área citada. (LEMES JUNIOR; RIGO; CHEROBIM, 2016)

Este trabalho, a fim de contribuir para a formação do futuro profissional da área financeira, consiste em auxiliar a capacitação do jovem, identificando e compreendendo as qualificações que um profissional deve possuir ao se candidatar para uma vaga na gestão financeira organizacional na região metropolitana de Campinas (RMC).

Pretende-se atingir esse objetivo, através dos seguintes objetivos específicos:

- I. Identificar as ofertas de trabalho para a área financeira na região metropolitana de Campinas (RMC).
- II. Identificar os requisitos solicitados pelos ofertantes no tocante a essas vagas.
- III. Explorar os dados convertendo-os em informações úteis para futuros candidatos.

Essa pesquisa se justifica por existir a expectativa de contribuição para o futuro profissional que atuará nessa área, compreendendo melhor o seu nível de atuação e os requisitos profissionais que lhe serão cobrados.

2. QUALIFICAÇÃO DE UM ADMINISTRADOR.

Tendo em vista que a área de finanças tem como função base administrar as finanças da organização, torna-se imprescindível compreender as qualificações do administrador.

O papel do administrador surge em decorrência do crescimento acelerado e desorganizado das indústrias, provocados pela revolução industrial nos séculos XVII e XVIII. Com a expansão produtiva, a dispersão geográfica, a integração vertical das empresas e a diversificação de produtos, a alta administração começa a perder o controle da gestão empresarial. Somando isso, as influências da administração científica, que tem como principal

referencia Frederick W. Taylor (1856-1915), que teorizou as práticas da divisão do trabalho e o aumento de produtividade, e o economista Adam Smith (1723 e 1790) com o trabalho Riqueza das Nações (1776), no qual ele dedicou o primeiro capítulo a estudos a respeito do tempo e movimento, também relacionado as práticas da divisão do trabalho. Dá se início a crescente separação entre propriedade e administração, fazendo surgir a figura do administrador. (LODI, 1977)

Para Peter Drucker (2001, p.19), “o administrador é o elemento dinâmico e vital para qualquer empresa”, em uma economia competitiva, sobretudo é a qualidade e competência do administrador que podem trazer as vantagens efetivas para a sobrevivência da corporação.

Lodi (1997) ainda explica que com o surgimento do administrador nas indústrias, outras diversas pesquisas científicas surgem na área da administração. Discutindo suas funções e teorizando suas responsabilidades, a figura do administrador profissional, aparece nomeado como administrador de empresas, especializado em gestão, ele tem o papel de organizar e tomar decisões corretas para o futuro da empresa, em nome dos proprietários.

Henri Fayol (1841-1925), engenheiro e idealizador da teoria clássica da administração, definiu as funções do administrador nos seguintes termos: planejar, organizar, comandar, coordenar e controlar. De forma sucinta, as funções se referem a observar o futuro e definir um plano de ação; estruturar o empreendimento, tanto a parte humana como material; movimentar as pessoas envolvidas para alcançar o objetivo do plano; reunir e unificar as atividades de todos envolvidos e manter tudo em conformidade com o plano, sem ausentar a ordem. (FAYOL, 1967)

A subdivisão de trabalho por sentido vertical dentro das indústrias, fomentou a construção do conceito de hierarquia dentro das empresas, o conceito já era utilizado nas organizações eclesíásticas e militares, sendo ela baseada em diferentes graus de estratégia, supervisão e autoridade. (BOBSIN; LÖBLER, 2008 apud Hall, 1999)

Lacombe e Heilborn (2015), dividem as atividades dentro da organização em três níveis: direção, gerenciais e execução. Geralmente esses níveis estão vinculados a questão hierárquica.

- O nível de direção, está diretamente vinculado as estratégias da organização, ele é responsável por determinar os seus objetivos e também pelas interações com o ambiente externo.
- Os gerentes surgem como administradores de parte da organização (setores, áreas ou departamentos), responsáveis por realizarem a gestão dessa parte. Faz parte da sua função, também, realizar a articulação com o restante da organização.
- O nível de execução, está relacionado com atividades de operação. Encarregado de realizar tarefas delegadas por seus superiores, costumam representar o menor nível hierárquico.

3. QUALIFICAÇÃO DE UM ADMINISTRADOR FINANCEIRO

Para Gitman (1987), finanças é a arte e a ciência do gerenciamento de fundos. As finanças lidam com o processo, as instituições, os mercados e os instrumentos envolvidos na transferência de dinheiro entre indivíduos, negócios e governo.

Responsável pelo setor financeiro da organização. O administrador financeiro, além de exercer as funções de planejar, organizar, comandar, coordenar e controlar (as funções básicas de um administrador, segundo Henry Fayol); ele deve compreender os conceitos que envolvem essa área.

A função específica do profissional financeiro, vem acompanhada de definições ao longo dos anos. Para Gitman (1987, p. 9), as funções primordiais do administrador financeiro, seriam: “...análise e planejamento financeiro; administração dos ativos da empresa e a administração de sua estrutura financeira”. Para Ross, Westerfield e Jaffe (1995, p. 28), “...a tarefa mais importante para esse profissional seria criar valor a partir das atividades de orçamento de capital, financiamento e liquidez da empresa”. Para Lemes Junior, Rigo e Cherobim (2016), as atividades desse profissional envolvem decisões estratégicas, podendo ser elas: a seleção de alternativas de investimentos e as decisões de financiamento de longo prazo, como também das operações de curto prazo, a gestão do caixa, concessão de crédito a clientes, obtenção de crédito junto a fornecedores, negociação com bancos e entidades financiadoras e ainda o gerenciamento de risco.

Compreende-se que a função desse profissional não se alterou muito com o passar dos anos. Sempre vinculada a análises e planejamentos para criar o máximo valor a partir das atividades financeiras da organização.

Segundo, Ross, Westerfield e Jaffe (2015, p. 11), o principal objetivo da administração financeira, em negócios com fins lucrativos, é agregar o máximo de valor para os seus proprietários. Alguns exemplos de como alcançar esse objetivo, seriam:

- Evitando problemas financeiros e falência.
- Superando a concorrência.
- Maximizando as vendas ou a participação de mercado.
- Minimizando os custos.
- Maximizando os ganhos.
- Mantendo o crescimento constante dos lucros.

Porém, isso não quer dizer que o administrador deva tomar medidas ilegais ou antiéticas ou descuidar de questões ambientais e de sustentabilidade.

Compreendido as funções e objetivos do administrador financeiro, é importante ressaltar que na atualidade o administrador financeiro de sucesso deve ter um amplo conhecimento do mercado financeiro. Segundo Assaf Netto (2018, p. 7), “O sucesso empresarial passa, necessariamente, pela dinâmica dos mercados financeiros, avaliando as diversas estratégias e decisões de investimentos, financiamentos e gestão de risco”.

4. SÍNTESES DE TRABALHOS CORRELATOS

Ao recorrer a bibliografia já existente, trabalhos com objetivos similares ao que se apresenta foram encontrados. Apesar da maioria dos trabalhos encontrados se direcionarem a diferentes disciplinas, é possível determinar que esse é um pertinente tema de estudo.

Dentre os trabalhos encontrados, Azevedo et al. (2012) pesquisa a respeito dos motivos que levam alunos formados em administração a se especializar na área de finanças. Entre as hipóteses estipuladas, o “conhecimento técnico sobre finanças” aparece como pouco relevante estatisticamente, porém os autores acreditam na possibilidade dos alunos compreenderem a necessidade desse conhecimento técnico para se alocarem no mercado de trabalho, tanto que existe uma demanda de alunos para cursos de MBAs, no qual eles buscam recuperar conhecimentos mal aprendidos na graduação, como forma de suprir lacunas da vida profissional.

Em o trabalho intitulado "Competências e habilidades exigidas do controller e a proposição para sua formação acadêmica", Oro, Beuren e Carpes (2013) objetivaram analisar a aderência entre as competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho do profissional de controladoria e a proposição da sua formação acadêmica. Os dados para essa pesquisa foram coletados de anúncios de empregos disponibilizados em web sites especializados. A correlação desse trabalho com o presente artigo se encontra tanto no método de pesquisa utilizado, como no objetivo.

Coelho (2006), escreveu uma tese intitulada “Educação superior, formação de administradores e setor público”, em que ele analisa as problemáticas do ensino de graduação em administração pública no Brasil, utilizando de questionários, entrevista por telefone e fontes de dados como o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). O trabalho se justifica por diagnosticar e contribuir com uma pesquisa direcionada a graduação acadêmica, que pode promover a melhoria na qualidade de ensino dos alunos de administração pública em relação ao que o mercado de trabalho exige.

De Moura et al. (2017) realizaram uma pesquisa no Rio de Janeiro, tendo como objeto de estudo o primeiro emprego de um gestor de pessoas, em entrevistas com recrutadores de empresas concluíram que a vivência profissional é um requisito básico para o sucesso do candidato a uma vaga de emprego em suas respectivas empresas.

Leão e Carraro (2019) escreveram a obra “Competências necessárias para atuação profissional na área de marketing na região de Sorocaba: São Paulo”, na qual a pesquisado realizada busca compreender as competências que um aspirante a profissional de marketing necessita ter para concorrer a vagas de emprego na região de Sorocaba-SP, comparando também com as competências que a literatura aponta.

Compreende-se que muitos desses trabalhos possuem similaridade em seus objetivos. Evidenciando que o aluno de graduação, muitas vezes, não está preparado para suprir as demandas das organizações em relação a aquela determinada vaga de emprego. Nessas circunstâncias, podemos afirmar que existe uma disparidade entre a formação

acadêmica e a formação exigida pelo mercado de trabalho. Assim como esses outros trabalhos citados, este pretende contribuir para diminuir essa disparidade.

5. MÉTODO DE PESQUISA

Esta pesquisa tem caráter de pesquisa exploratória, por proporcionar uma visão geral a respeito das vagas de trabalho para o profissional da área financeira e também dos requisitos exigidos ou sugeridos por elas. Tendo como base os anúncios de emprego, disponibilizados on-line pela plataforma Indeed, a escolha dessa empresa se deu pela sua forte atuação na região mencionada e pela confiabilidade e credibilidade que dispõe no mercado.

A região de pesquisa escolhida foi a Região Metropolitana de Campinas-SP (RMC). O direcionamento das vagas para a RMC é intencional, por representar 2,84% do Produto Interno Bruto brasileiro (PIB), que por sua vez é a 19ª maior economia do mundo e a 2ª da América do Sul. A região integra 20 municípios, com mais de 3,2 milhões de habitantes, de acordo com estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para 2018. (INVESTE SP, 2017) e (EMPLASA, 2019).

A amostragem tem caráter não probabilístico por tipicidade, foram selecionados 50 anúncios de vagas de emprego aleatoriamente, considerando cargos de diferentes funções, níveis hierárquicos e contratos, para uma abrangência maior de dados e informações. (MARCONI; LAKATOS, 2013, p. 27-47).

Em seguida voltou-se para a revisão bibliográfica, buscando compreender os principais temas que circundam o profissional financeiro, com o propósito de fundamentar os posicionamentos que seriam adotados nesse trabalho. Para tanto, utilizou-se de livros, artigos científicos e páginas da web.

O artigo se utiliza dos preceitos da pesquisa descritiva, a fim de descrever quais eram as exigências desses anúncios, além de outras informações pertinentes a este estudo (GIL, 2012).

Dessa maneira, categorizou-se os requisitos para o preenchimento das vagas em:

- Exigências em relação a escolaridade e formação superior;
- Exigências em relação a ferramentas;
- Exigências em relação ao idioma;
- Exigências em relação a habilidades pessoais.

Para melhor análise e interpretação desses dados, os anúncios foram classificados em relação ao nível hierárquico e tipo de contrato. Em relação ao nível hierárquico, a vaga poderia ser de nível gerencial ou de execução. Em relação ao contrato, efetivo/CLT ou estagiário (temporário).

Ordenados por tabulação, quanto à frequência. Valerão de uma análise e interpretação dos dados perante a o percentual encontrado. (MARCONI; LAKATOS, 2013).

Além da análise quantitativa, utilizou-se da abordagem qualitativa por favorecer a descrição da complexidade do problema e a interpretação dos eventos ocorridos (RICHARDSON, 2012).

6. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Foram encontradas 12 vagas gerenciais e 38 vagas de execução. Entre as vagas de execução, 5 são de estágio temporário. A tabela 1 apresenta todas as diferentes vagas encontradas, como também a quantidades de anúncios daquela respectiva vaga, todos os anúncios foram disponibilizados on-line pela plataforma Indeed. Na grande maioria dos anúncios, a empresa ofertante eram empresas especializadas em recrutamento de profissionais.

Tabela 1: Anúncios de trabalho encontrados.

Cargos	Nº de anúncios	Nível Hierárquico	Tipo de Contrato
Gerente Financeiro	2	Gerencial	Efetivo/CLT
Gerente Financeiro Administrativo	1	Gerencial	Efetivo/CLT
Supervisor Financeiro	2	Gerencial	Efetivo/CLT
Coordenador Financeiro	1	Gerencial	Efetivo/CLT
Superintendente Financeiro	1	Gerencial	Efetivo/CLT
Coordenador de planejamento Financeiro	1	Gerencial	Efetivo/CLT
Coordenador Contábil Fiscal	1	Gerencial	Efetivo/CLT
Coordenador Administrativo Financeiro	1	Gerencial	Efetivo/CLT
Administrativo Financeiro	2	Gerencial	Efetivo/CLT
Assistente Contábil Financeiro	1	Execução	Efetivo/CLT
Analista Financeiro Pleno	2	Execução	Efetivo/CLT
Assistente Financeiro	9	Execução	Efetivo/CLT
Analista de planejamento financeiro e análises	2	Execução	Efetivo/CLT
Analista Financeiro	7	Execução	Efetivo/CLT
Auxiliar Financeiro	5	Execução	Efetivo/CLT
Assistente administrativo Financeiro	2	Execução	Efetivo/CLT
Assistente de Controladoria	1	Execução	Efetivo/CLT
Especialista de análises financeiras	1	Execução	Efetivo/CLT
Assistente Administrativo	3	Execução	Efetivo/CLT
Estágio Financeiro	5	Execução	Estagiário

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

As vagas de gerente, supervisor, coordenador e administrativo foram enquadradas como gerenciais por serem diretamente responsáveis pelo planejamento e controle da execução dos trabalhos de seus subordinados, trazendo a eles o planejamento estratégico da organização, como também, fazer a articulação com o restante da alta administração. Esse diferencial faz com que aumente as exigências perante a esse profissional. Porém, por sua responsabilidade ser maior, a sua remuneração também costuma ser maior.

As vagas de analistas, assistentes, auxiliares, especialistas e estagiários foram consideradas áreas de execução, por executarem as tarefas estipuladas pelos profissionais nos cargos de gerencia. Apesar de ainda comporem a área administrativa financeira, a responsabilidade pelo desempenho da área é direcionada ao gerente. Possuindo menor responsabilidades, suas exigências profissionais são menores e conseqüentemente a sua remuneração.

O estagiário não possui um contrato efetivo, normalmente o seu contrato é de no máximo 2 anos. Por este motivo, as exigências para a sua contratação costumam ser menores do que os cargos efetivos.

6.1 EXIGÊNCIA RELACIONADA A ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO SUPERIOR.

Para os cargos gerenciais, a exigência pelo ensino superior completo é quase unânime, com 75% de ocorrência, contra 8% que exigia apenas o ensino médio (tabela 2).

Tabela 2: Anúncios com exigência de escolaridade para cargos gerenciais.

Cargos	Grau de Escolaridade	Nº de Ofertas	Porcentagem
Gerenciais	Superior Completo	9	75%
	Ensino médio	1	8%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

Para os cargos de execução, a tabela 3 indica que o nível superior completo ainda lidera as exigências, com 45% de ocorrências, contra 24% do ensino médio e 18% de superior em andamento. Porém a diferença já não é mais tão discrepante como no caso gerencial.

Tabela 3: Anúncios com exigência de escolaridade para cargos de execução (efetivos)

Cargos	Grau de Escolaridade	Nº de Ofertas	Porcentagem
Execução (Efetivos)	Superior Completo	15	45%
	Superior em Andamento	6	18%
	Ensino médio	8	24%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

Para os cargos de estágio nenhuma exigência de escolaridade foi encontrada, mas por lei o interessado deve estar cursando um ensino superior

Em relação a formação superior nos anúncios de cargos gerenciais, eles exigiam formação em Ciências Contábeis, Administração, Economia e Engenharia, conforme ilustra a tabela 4. O curso de Engenharia aparece de forma discreta com 8% de ocorrência, enquanto que o de Ciências Contábeis, Administração e Economia aparecem com certa frequência e emparelhados entre eles, respectivamente com as ocorrências de 58%, 50% e 42%.

Tabela 4: Anúncios com exigência de formação superior em cargos gerenciais.

Categoria do Cargo	Formação superior exigida	Nº de Ofertas	Porcentagem
Gerenciais (efetivos)	Ciências Contábeis	7	58%
	Administração	6	50%
	Economia	5	42%
	Engenharia	1	8%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

Em relação aos cargos de execução, tabela 5, os cursos de Ciências Contábeis e Administração lideram as exigências com 14 ofertas de trabalho. O curso de Economia também é bastante exigido, porém não houve exigências para o curso de Engenharia.

Tabela 5: Anúncios com exigência de formação superior em cargos de execução (efetivos).

Categoria do Cargo	Formação superior exigida	Nº de Ofertas	Porcentagem
Execução (efetivos)	Ciências Contábeis	14	42%
	Administração	14	42%
	Economia	9	27%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

Os estágios, por definição, são necessários que os interessados estejam cursando um curso superior. Conforme ilustra a tabela 6, as exigências para os cursos superiores em andamento foram em Administração, Economia e Ciências Contábeis.

Tabela 6: Anúncios com exigência de formação superior em cargos de Estágio.

Categoria do Cargo	Formação superior exigida	Nº de Ofertas	Porcentagem
Execução (Estagiário)	Cursando Administração	3	60%
	Cursando Economia	1	20%
	Cursando Ciências Contábeis	1	20%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

6.2 EXIGÊNCIA RELACIONADA A EXPERIÊNCIA.

A exigência por experiência na área mostrou-se bem consistente tanto nos cargos gerenciais como nos de execução, com 75% de ocorrências nos cargos gerenciais, 70% nos cargos de execução e nenhuma nos de estágio (tabela 7). Para estagiários não foram encontrados anúncios exigindo experiência, essencialmente porquê o interessado ainda está estudando na graduação e não tiveram tempo de adquirir experiência profissional, sendo o cargo de estágio a primeira oportunidade do profissional.

Tabela 7: Anúncios com exigência de experiência na área.

Categoria do Cargo	Exigência de experiência na área financeira	Porcentagem
Gerenciais	9	75%
Execução	23	70%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

A experiência na área mencionada variou de 6 meses a 3 anos. E também, nas vagas gerenciais foram identificadas 5 ofertas exigindo experiência com gerenciamento de equipes.

6.3 EXIGÊNCIA RELACIONADA A FERRAMENTA.

A exigência por ferramentas mostrou-se mais acentuada nos cargos efetivos de execução (tabela 8), com 61% de ocorrências, contra 33% dos cargos gerenciais e 20% nos cargos de estágio. Talvez a discrepância entre os cargos gerenciais e de execução se deva ao fato que as tarefas dos cargos de execução são mais dependentes das ferramentas, enquanto que as tarefas gerenciais de planejamento, conhecimento e gestão não estejam tão vinculadas a elas.

Tabela 8: Anúncios com exigência de conhecimento de ferramentas.

Categoria do Cargo	Exigência de conhecimento em ferramentas.	Porcentagem
Gerenciais	4	33%
Execução (Efetivo)	21	63%
Execução (Estágio)	1	20%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

Entre as ferramentas descritas, aparecem com mais frequência o pacote office (intermediário e avançado), seguido pelo Excel avançado e intermediário, ERP (*Enterprise Resource Planning*) e um anúncio em particular requisitou conhecimentos em Stur e Sistemas Reserve (sistemas relacionados a agências de turismo).

6.4 EXIGÊNCIA RELACIONADA A OUTRO IDIOMA.

A exigência com outro idioma é relativamente maior nos cargos gerenciais com 33% de ocorrências, contra 12% dos cargos efetivos de execução e nenhuma nos estágios (tabela 9).

Tabela 9: Anúncios com exigência de outro idioma

Categoria do Cargo	Exigência de conhecimento de outro idioma.	Porcentagem
Gerenciais	4	33%
Execução (Efetivos)	4	12%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

O inglês avançado e fluente foi predominante nos anúncios, com exceção de 1 que também requisitou o espanhol fluente.

6.5 EXIGÊNCIA RELACIONADA A HABILIDADE PESSOAL.

A exigência por habilidades pessoais é relativamente maior nos cargos Gerenciais, com 33% de ocorrências, contra 15% dos cargos efetivos de execução e nenhuma nos estágios (tabela 10).

Tabela 10: Anúncios com exigência de habilidades pessoais.

Cargos	Exigência de habilidades pessoais	Porcentagem
Gerenciais	4	33%
Execução (Efetivos)	5	15%

Fonte: Autoria própria com base nos dados da pesquisa.

Dentre as habilidades pessoais exigidas, o perfil proativo, analítico, organizado e comunicativo foram os destaques. Também foi mencionado em mais de 1 anúncio o perfil *hands-on*, que seria aquele profissional que bota a mão na massa, faz junto e se aprofunda na atividade. Além de ter múltiplas competências, sua mente é aberta para absorver novos conhecimentos.

6.6 PREFERÊNCIAS/DESEJÁVEL

Apesar de não serem exigências, diversos anúncios incluíram o tópico desejável, que se trata de algumas preferências por parte das empresas contratantes. Entre as preferências estavam: residir no município da empresa; MBA (*Master of Business Administration*); Pós-graduação; CNH (Carteira Nacional de Habilitação); Flexibilidade de horários; Conhecimento em conciliação bancária, cobranças, lançamentos de NF (Nota fiscal) em sistema; Familiaridade com contratos e interpretação dos mesmos; Bons conhecimentos em retenção de impostos.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho teve como objetivo identificar as ofertas de trabalho para a área de gestão financeira na região metropolitana de Campinas (RMC). Verificando as exigências dos ofertantes das vagas. Para que assim, esses dados fossem analisados e convertidos em informações úteis para os interessados.

Através dos dados explorados e com a análise dos resultados realizada, foi possível observar que o ensino superior é de fundamental importância para aqueles que pretendem alcançar um cargo de gerencia na área financeira. Os cursos mais visados para os cargos gerenciais e de execução, são de Administração e Ciências Contábeis, logo seguidos pelo curso de Economia (tabelas 4 e 5). Em relação aos estágios, o curso de administração aparece na frente (tabela 6).

A experiência na área também é indispensável (tabela 7), por isso se faz necessário que o jovem inicie sua carreira com um estágio. O estágio é a primeira oportunidade profissional para o aluno de graduação adquirir a experiência profissional necessária para seguir carreira na área. Para chegar a um cargo de gerencia é aconselhável que o profissional adquira experiência com gerenciamento de equipes.

As ferramentas como pacote office e principalmente o Excel avançado, são importantes ferramentas para os cargos de execução e até mesmo para estágios (tabela 8). À medida que o profissional financeiro lida com números e recursos financeiros, é fundamental a sua organização em planilhas, relatórios e outros documentos. Adquirir experiência com *softwares* ERP também favorece que o interessado da área tenha mais chances ao se candidatar a uma oferta de trabalho na área.

O inglês avançado e fluente também foi muito requisitado nas ofertas, principalmente para cargos de gerencia em que o profissional precisa ter uma desenvoltura e comunicação

mais avançadas (tabela 9). O idioma com certeza se tornou um diferencial no momento de concorrer a uma vaga.

As qualidades pessoais do candidato à vaga também são um requisito fundamental (tabela 10). Os ofertantes estão em busca de um perfil proativo, analítico, organizado e comunicativo. Além daquele indivíduo participativo que esteja sempre disposta a ajudar e aprender com aquela experiência.

Aqueles candidatos que já possuem alguma experiência jurídica ou contábil também levam vantagem. Os ofertantes das vagas podem apresentar uma certa preferência para aqueles candidatos que já residem na região ou que tem fácil disponibilidade para residir. Aqueles com alguma especialização como MBA e pós-graduação também podem se tornar diferenciais dependendo da oferta.

Importante ressaltar que conquistar uma oferta de trabalho para a área financeira não é o bastante. O profissional deve sempre ter em mente as funções e responsabilidades que o funcionário da área possui. Estar sempre se capacitando e atento as mudanças no mercado financeiro. Principalmente quando encarregado da administração da área, vai ser esperado e cobrado dele, que ele seja um diferencial perante a concorrência. (PETER DRUCKER, 2001)

Espera-se com esse trabalho ter auxiliado o futuro profissional da área financeira, esclarecendo as funções e objetivos do profissional financeiro. Além de apresentar os requisitos que as empresas da Região Metropolitana de Campinas-SP exigem.

REFERÊNCIAS

A.ROSS, Stephen; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey. Introdução as Finanças de Empresa. **ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA**. São Paulo: Atlas S.A, 1995. Cap. 1. p. 25-41.

A.ROSS, Stephen; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey. Introdução as Finanças de Empresa. **ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA**. São Paulo: AMGH editora, 2015. Cap. 1. p. 10-12.

AGÊNCIA PAULISTA DE PROMOÇÃO DE INVESTIMENTOS E COMPETITIVIDADE (Investe São Paulo) (Org.). **Relatório de Execução de Atividades Técnicas**. São Paulo: 2017. 73 p.

ASSAF NETO, Alexandre. **MERCADO FINANCEIRO**. 12. ed. São Paulo: Atlas S.A, 2014. 381 p.

AZEVEDO, Franco et al. **Por que finanças? avaliando o interesse dos estudantes de graduação em administração pela área de finanças**. Ram. Revista de Administração Mackenzie, São Paulo, v. 13, n. 6, p.168-196, nov. 2012. Disponível em: <<https://www.redalyc.org/pdf/1954/195424913008.pdf>>. Acesso em: 08 set. 2019.

BOBSIN, Debora; LÖBLER, Mauri Leidir. A Percepção dos Diferentes Níveis Hierárquicos quanto ao Uso de um Sistema de Informações. **Xxxii Encontro da Anpad**. Rio de Janeiro-rj, p. 1-16. 6 out. 2008. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/ADI-C1510.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2019.

COELHO, Fernando de Souza. **EDUCAÇÃO SUPERIOR, FORMAÇÃO DE ADMINISTRADORES E SETOR PÚBLICO**: Um estudo sobre o ensino de administração pública - em nível de graduação - no Brasil. 2006. 151 f. Tese (Doutorado) - Curso de Administração Pública e Governo, FGV, São Paulo, 2006.

DE MOURA, Renan Gomes; DE LAVOR LOPES, Paloma; BARBOSA, Marcus Vinicius. **A dicotomia experiência x competência: o mercado de trabalho para os que procuram o primeiro emprego**. Revista Valore, v. 2, n. 2, p. 272-292, 2017.

DRUCKER, Peter. **O melhor de Peter Drucker**: A administração. São Paulo: Abril S.A, 2001

EMPLASA. (Org.). **Região Metropolitana de Campinas**. São Paulo: 2019. Disponível em: <<https://www.emplasa.sp.gov.br/RMC>>. Acesso em: 02 maio 2019.

FAYOL, Henri. General and Industrial Management. {s.i}: Pitman Publishing, 1967. 138 p.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas S.A, 2008. 220 p.

GITMAN, Lawrence. O Ambiente Financeiro. **Princípios de Administração Financeira**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1987. Cap. 1. p. 5-20.

HALL, Richard H. **Organizações**: estruturas, processos e resultados. São Paulo: Prentice Hall, 1999.

LACOMBE, Francisco Jose Masset; HEILBORN, Gilberto Luiz Jose. **Administração**: Princípios e Tendências. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 560 p.

LEÃO, Larissa Rocha Teixeira; CARRARO, Nilton Cezar. **COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE MARKETING NA REGIÃO DE SOROCABA: SÃO PAULO**. Revista Caribena de ciencias Sociales, {S.I.}, jun. 2019.

LEMES JUNIOR, Antônio Barbosa; RIGO, Cláudio Miessa; CHEROBIM, Ana Paula Mussi Szabo. **Administração Financeira**: Princípios, Fundamentos e Práticas brasileiras. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2016. 656 p.

LODI, João Bosco. **HISTÓRIA DA ADMINISTRAÇÃO**. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1977. 217 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas S.A, 2013. 277 p.

ORO, Ieda Margarete; BEUREN, Ilse Maria; CARPES, Antonio Maria da Silva. **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EXIGIDAS DO CONTROLLER E A PROPOSIÇÃO PARA SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA**. Contabilidade Vista & Revista, Minas Gerais, v. 24, n. 1, p.15-36, 2013. Disponível em: <<https://www.redalyc.org/pdf/1970/197030928002.pdf>>. Acesso em: 02 set. 2019.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: Métodos e Técnicas**. São Paulo: Atlas, 2011.