



Agosto 2019 - ISSN: 2254-7630

## FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

<sup>i</sup>Tatiana Moncerrate Celorio Sánchez

taticelorio@hotmail.com

<sup>1</sup>Unidad Educativa José Aquiles Valencia Siglo XXI, Higuerón Rocafuerte, Manabí, Ecuador

<sup>ii</sup>Ivonne Carolina Meneses Quimis

krisdae@hotmail.com

Unidad Educativa Fiscal Galileo Galilei, Jaramijò, Manabí, Ecuador

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Tatiana Moncerrate Celorio Sánchez y Ivonne Carolina Meneses Quimis (2019): "Familias disfuncionales y el embarazo en adolescentes", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (agosto 2019). En línea

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/08/familias-disfuncionales.html>

### RESUMEN

La familia es el eje principal en el desarrollo personal y profesional de los adolescentes para que se integren y contribuyan positivamente a la sociedad. El rol de los padres es satisfacer las funciones biológicas, económicas, culturales y espirituales indispensables para el desarrollo humano.

La inestabilidad de los distintos grupos sociales tiende a convertirse en causas predominantes para el embarazo en adolescentes. La juventud actualmente atraviesa por diversas circunstancias generadas en el ambiente o en el núcleo familiar y conllevan a una actuación inadecuada que presenta riesgos por los cambios y procesos que transforman el estilo de vida a una madurez forzada.

Entre los principales problemas de la juventud actual es el embarazo precoz que repercute en la vida futura del adolescente. Los hogares disfuncionales influyen en este proceso, la figura paterna es un elemento fundamental en el desarrollo personal y de la cual varios jóvenes carecen, los adultos transfieren modelos como base de sus conductas, por lo tanto, como los padres están ausentes las madres deben cumplir varios roles como llevar el sustento diario a su hogar lo que ocasiona que estén aisladas física y emocionalmente de sus hijos.

**Palabras claves:** Embarazo, adolescentes, familias disfuncionales, rendimiento escolar.

### ABSTRACT & KEYWORDS

The family is the main axis in the personal and professional development of adolescents so that they integrate and contribute positively to society. The role of parents is to satisfy the biological, economic, cultural and spiritual functions essential for human development.

The instability of different social groups tends to become predominant causes for teenage pregnancy. The youth currently go through various circumstances generated in the environment or in the family nucleus and lead to an inappropriate performance that presents risks due to the changes and processes that transform the lifestyle to forced maturity.

Among the main problems of today's youth is the early pregnancy that affects the future life of the adolescent. Dysfunctional households influence this process, the father figure is a fundamental element in personal development and which several young people lack, adults transfer models as a basis for their behaviors, therefore, as fathers are absent mothers must comply several roles such as bringing daily sustenance to your home which causes them to be physically and emotionally isolated from their children

**Key words:** Pregnancy, teenagers, dysfunctional families, school performance

## 1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo está enfocado en la conducta; la cual regula el comportamiento de los seres humanos en especial de los niños y jóvenes cuyos agentes responsables de la formación son los padres, (Feixas, 2016), la familia se encarga de transmitir valores y normas para que los hijos se eduquen e integren a la sociedad sin dificultades ante la sociedad para que así los miembros de las familias puedan sentir en la relación la satisfacción de cumplimiento en las necesidades emocionales e intelectuales además de sentir la protección mutua transmitida mediante acciones de afecto las cuales brindan protección.

La etapa de la adolescencia es considerada como el ciclo de vida donde el individuo forma la personalidad y consolida los valores humanos, los mismos que serán empleados en el transcurso de la vida adulta, en esta edad se presentan muchas dudas entre estas de índole sexual y tratan de buscar respuestas por medio de la experimentación, lo que conlleva a embarazos precoces no planificados, al no acompañamiento de sus padres e incluso a la violencia intrafamiliar ocasionando que el embarazo no se desarrolle con normalidad por los factores externos que se presentan.

Los jóvenes son muy vulnerables y requieren atención, porque en este lapso ellos entran en crisis de rebeldía por el cambio hormonal que atraviesan y es justo en este proceso donde se forma el sujeto y se solidifica el comportamiento, (Camargo y Plasencia, 2017), la adolescencia es uno de los periodos por el que todos los seres humanos pasan el cual está vinculado con el crecimiento físico, emocional, y hormonal. La pubertad se convierte en el desarrollo que permite el comienzo de la toma de decisiones conscientes.



Figura 1 En los últimos 10 años, el incremento de partos de adolescentes de entre 10 y 14 años fue del 78% en Ecuador.

Fuente: Foto: Archivo / EL COMERCIO Ecuador, tercer país en la región con la tasa más alta de embarazos entre 10 y 19 años: **García (2018)**  
<https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-estadisticas-embarazo-adolescente-mama.html>.

El índice de embarazos adolescentes ha aumentado drásticamente en el Ecuador, convirtiéndose en una preocupación para el Estado; es por esto que se realizan campañas de prevención y reducción de encuentros sexuales a temprana edad y el uso de anticonceptivos con la finalidad de cambiar modelos culturales y crear conciencia sobre la responsabilidad de asumir acciones de la etapa adulta a la cual no pertenecen.

Los adolescentes en la actualidad asumen roles que no están acorde con esta edad, es decir no tiene la madurez suficiente para enfrentar la vida como un adulto, es ahí la problemática social que se presenta con mucha frecuencia como es el embarazo en la adolescencia por hogares que son disfuncionales, violencia intrafamiliar, desinformación, lo que tiene como consecuencia la deserción estudiantil, bajo rendimiento escolar, baja autoestima, maternidad solitaria con riesgo de reincidencia, estas son situaciones para la cual ellas no están preparadas.

La transición de la niñez a la edad adulta es un periodo trascendental para el crecimiento personal de las jóvenes donde sus estructuras mentales transforman su pensamiento para actuar de una manera más consciente y sensata, (Guevara, 2013), los adolescentes tienen necesidades afectivas, de autonomía, autoestima, impulso de independencia, búsqueda de identidad, sexualidad. La intervención de los familiares contribuirá a la formación personal durante todo el momento que necesite la supervisión de un adulto.

Desde este punto de vista biológico actualmente existe una separación entre la edad y la madurez de la mujer pues el descenso de la menarquía precoz cada vez avanza más a temprana edad la cual les permite ser madres, también a cambiar los sentimientos de amistad por la atracción física o sexual y el despertar amoroso están condicionados por la aptitud para la procreación, caracterizada por el inicio de la menstruación de la mujer y a primera emisión de esperma en el hombre.

Por tanto, en esta etapa se experimenta emociones, cambios, maduración sexual, cambios físicos; por estas razones los padres deben siempre brindar acompañamientos a los hijos porque están expuestos a muchas situaciones ambientales, ideológicas o sociales que a ellos pueden resultar novedosos y por la incertidumbre las realizan.

El padre y madre deben promover valores éticos y morales que sirvan de ejemplo para cada uno de sus hijos, (Gallegos, 2018), la maternidad no deseada se considera un problema social que interrumpe el desarrollo humano que propone como proyecto de vida de la madre adolescente, el cual poco aporta al desarrollo económico y por el contrario es muy demandante y dependiente de la comunidad.

En las Unidades Educativas donde se presentan varios casos de adolescentes embarazadas ha ocasionado que abandonen sus estudios por el escaso recurso económico, la falta de apoyo familiar o de la pareja, o porque el embarazo es de alto riesgo necesitando reposo el cual interrumpe drásticamente el desarrollo normal de las actividades diarias. El factor económico incide también en esta problemática social que impide sustentar los gastos o también el bajo autoestima porque especulan que la sociedad no las acepta por su condición a temprana edad. Gran parte de sectores donde se presenta este tipo de situaciones que afecta al desarrollo normal de la juventud están en la zona rural donde la falta de acceso a la comunicación conlleva a este tipo de situaciones; sin embargo, no se indica que no se efectúen en el medio urbano. La debilidad en esta etapa de vida se presenta en distintos ámbitos sociales donde intervienen las funciones psicológicas y biológicas sin distinción de etnia, condición física o emocional.

La mayoría de adolescentes con embarazos se presenta en familias disfuncionales leves, (Salinas, 2017), las gestantes entre 12 y 17 años tienen este tipo de familia en el transcurso de su crecimiento. La atención y el apoyo que se brinde a los hijos en el caso de no vivir dentro del hogar ayudará para que los problemas que acarrear disminuyan.

La inestabilidad de la familia tiene efectos en la conducta de los adolescentes (Cusihuamán, et al, 2018) en la investigación titulada La disfunción familiar y la repercusión en el adolescente Barrio Rosa Mística – Paraguay 2012, donde fueron encuestados 148 adolescentes e indicaron como resultados que el 2% pertenece a familias disfuncionales y el 57,0% a la disfunción familiar leve-moderada. Consecuentemente es fundamental para el bienestar del estudiante el entorno donde se desenvuelve, la inestabilidad matrimonial de los padres conlleva a problemas graves como el consumo de drogas y alcohol, o los embarazos a temprana edad de los hijos; siendo este último el que ocasiona mayormente la deserción de los estudios por la necesidad de atender a su primogénito o trabajar para mantenerlo.

Las causas de las familias disfuncionales pueden ser distintas entre los jóvenes y están dentro de diferentes problemas como: negación, problemas psicológicos, abuso y adicción, (Yanes y

Franco, 2013), cualquier familia disfuncional puede tener características presentes en el ambiente familiar como:

- Relación disfuncional entre padre y madre
- Machismo
- Violencia
- Adicciones
- Falta de seguridad
- El círculo vicioso de generaciones
- Falta de comunicación
- Deserción escolar
- Embarazo en adolescentes
- Bajo rendimiento escolar

Las familias de este tipo no están psicológicamente preparadas para la convivencia sana y asertiva que contribuya a desarrollar actividades normales de una familia funcional, cabe mencionar que los niños y adolescentes tienen mayor posibilidad de desarrollar algún tipo de trastorno que conlleven a cometer errores.

Los riesgos que pueden tener los jóvenes al atravesar estas circunstancias son distintos, dependiendo del lugar los aspectos psicológicos, sociales o biológicos varían, (López, 2018), establece que la familia se ha constituido como el núcleo fundamental en el desarrollo de individuos productivos dentro de su medio, en donde adquiere conocimientos, valores y construye la identidad, misma que permite a los hijos desenvolverse a lo largo de la vida. Las diversas condiciones dadas en la actualidad como: divorcios, separaciones, migración, entre otras causas, han creado nuevos tipos de familias, dejando a un lado el modelo tradicional conformado por padre, madre e hijos.

La familia es eje principal para el desarrollo personal y profesional de los adolescentes y deberá cumplir con las funciones básicas para el desarrollo humano. Satisfacer necesidades afectivas, de confianza, de seguridad, apoyo y enseñar al sujeto desde temprana edad un sistema de ideas, creencias, normas y valores que permiten la inserción en el ámbito social, (Zumba, 2017), por tanto, el desarrollo en un ambiente propicio puede consolidar para que el joven se sienta parte de la sociedad donde tendrá el deseo de participar activamente en proyectos para adquisición de destrezas y habilidades en la formación personal y profesional.

El núcleo familiar fomenta en los hijos valores éticos y morales para su formación formal, (Vera, 2018), el tipo de familia repercute sobre las conductas y decisiones saludables o de riesgo; también de vulnerabilidad y exploración de la sexualidad, recientemente descubierta. Son comunes los conflictos acerca de los valores sexuales y su expresión. Los adolescentes son vulnerables ante cualquier situación que se puede presentar en la sociedad como el embarazo no deseado, aborto clandestino, drogadicción, delincuencia, prostitución, entre otros que están perjudicando a la sociedad.

El acompañamiento de buenos profesionales en el medio donde se encuentra la joven adolescente en estado de maternidad permitirá un parto y postparto en condiciones óptimas cuyo propósito es que encuentre un sentido a la vida de sí misma y del ser que se desarrolla en el vientre para que el impacto pueda ser sobrellevado desde un enfoque de derechos y obligaciones.

Durante la pubertad los jóvenes se desarrollan física y mentalmente donde los deseos y emociones se llevan a cabo a través de la exploración, (Zambrano, 2018), la sexualidad se comprende como la etapa de la niñez a la adultez, además forma parte del desarrollo del ser humano y es cuando debe ser primordial la educación sexual siendo los más cercanos lugares donde tiene más contacto, el centro educativo y la familia para establecer ideologías, estilos de vida y valores que permitan el progreso adecuado de la personalidad del individuo.

En la actualidad en el Ecuador, se evidencia mediante la siguiente tabla el índice de jóvenes que tienen una vida sexual activa; las cuales no tienen una pareja estable y si llegan a embarazarse los padres también son adolescentes por lo tanto no aceptan la responsabilidad paternal y este proceso provoca que la madre quede sola asumiendo la obligación concebida por acción propia.

PAREJA SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VÁLIDO
Si	31	62,0	62,0
No	19	38,0	38,0
Total	50	100,0	100,0

Figura 2. Encuesta a las adolescentes embarazadas de S.C.S. San Antonio, 2015  
Fuente: Factores culturales, sociales y emocionales en el embarazo precoz en adolescentes, Subcentro de Salud de la parroquia de San Antonio de Ibarra-Imbabura, Mayo Octubre del 2015.

El embarazo en los jóvenes no afecta solamente a éstos, sino que las consecuencias pueden repercutir al ser que está en el vientre materno, (Real, 2018), existe un aumento de la morbilidad relacionada con el bajo peso del bebé, prematuridad, negligencia en los cuidados de salud en los primeros años, menor tiempo de lactancia, incumplimiento en el sistema de inmunizaciones, mayores probabilidades de abusos físicos, accidentes traumáticos, síndrome de muerte súbita, alteraciones y patologías frecuentes. Las adolescentes se ven obligadas a enfrentar a una realidad que no le toca vivir por las decisiones o errores que han cometido por no tener alguien adulto quien les pueda guiar.

El apoyo de la familia representa un factor indispensable para tomar las decisiones más adecuadas de acuerdo a la condición que muestra la gestante, varios de estas están relacionados a la manutención del bebé por el valor económico que representa desde su concepción, también el darlo en adopción por las condiciones psicosociales que puedan presentarse, dar por terminado el periodo de embarazo abandonando la responsabilidad materna o enfrentar las consecuencias por las acciones tomadas brindando el amor hacia el nuevo ser y avanzar normalmente con el periodo en gestación.

La falta de comunicación entre los miembros de la familia representa un aspecto poco beneficioso, este diálogo debe darse sin tabús porque la realidad social que viven los jóvenes por el avance tecnológico ha despertado abiertamente la mente de los mismos, haciéndoles conocer un entorno social invadido por situaciones conflictivas poco favorables para su desenvolvimiento eficaz en la actualidad.

La gestación en adolescentes presenta muchos riesgos por los cambios y los procesos que transforman el estilo de vida de la madre, (López, et al., 2018) provocado por los niveles socioeconómicos bajos, causando embarazos no deseados, el descuido médico en la etapa de gestación que podría tener consecuencias graves ocasionando secuelas irreparables; por este motivo es necesario conocer el trato afectivo ¿Cuál es la relación que tienen las familias disfuncionales y el embarazo en las adolescentes de Bachillerato de la Unidad Educativa José Aquiles Valencia siglo XXI? esta investigación contribuirá de manera práctica puesto que proporcionará conferencias motivacionales a las estudiantes que atraviesan dicha situación con la participación de entidades de salud para que brinden información sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos, sobre la maternidad responsable para orientar a las adolescentes acerca de esta problemática social.

La familia es el agente formador de valores, responsable del cuidado y formación de los hijos (Moreno et al, 2016), el compromiso que tienen los padres en el proceso educativo es invaluable pues brindan todo el apoyo moral en el proceso de aprendizaje.

De las consecuencias variables sociales que afectan a los educandos está el bajo rendimiento escolar, (García, 2018), este está alterado por múltiples factores individuales y sociales los cuales intervienen en el resultado académico del producto cuantitativo y cualitativo que obtiene el alumno a través de evaluaciones, pruebas, tareas, entre otras que realiza el profesor mediante un periodo académico.

La violencia caracteriza la realidad social que se vive en las instituciones educativas, por lo cual se está trabajando estrategias para prevenirlas y crear un clima adecuado donde cuyo actor principal es el niño o adolescente y lograr así la convivencia armónica entre los integrantes de

la comunidad educativa, el fomentar los valores es parte de la responsabilidad que tiene los padres docentes y el entorno.

La sexualidad se comprende como la etapa de la niñez a la adultez, además forma parte del desarrollo del ser humano y es cuando debe ser primordial la educación sexual dentro del núcleo familiar o en los colegios para establecer ideologías, estilos de vida y valores que conlleven al progreso de la personalidad del individuo, (Cedeño y Delgado,2018), la educación sexual es considerado un proceso en el que se debe proporcionar información de manera formal por medio de la escuela e informal es la que otorga la familia de tal manera que los jóvenes asuman conductas responsables

## 2. METODOLOGIA

En la presente investigación se realizó un estudio cuali-cuantitativo por medio de la técnica encuesta con la que se conoció la cantidad de adolescentes que atraviesan este problema social, y los problemas familiares o personales que la originan, para que puedan recibir la ayuda necesaria. Se recolectó y analizó la información de 15 estudiantes que están embarazadas en Bachillerato las cuales estudian en dicha institución. Los resultados obtenidos en las encuestas fueron presentados en gráficos estadísticos; los cuales permitieron interpretar con claridad si existe disfuncionalidad familiar.

Los métodos empleados fueron de análisis - síntesis de contenido basado en la revisión de documentos teóricos, el método empírico realizado a través de la observación y entrevista a dicha población de estudiantes, (Gomez, 2012) indica que las conclusiones se generan a partir del estudio de las estructuras de un todo, con el fin de lograr un estudio progresivo hasta llegar a comprender la esencia y obtener un resultado final mediante el método sintético. Estos permiten obtener criterios validos de acuerdo con el tema en estudio., utilizados en la investigación científica.

Estos métodos se utilizaron en todo el proceso investigativo puesto que ayudó al analizar e interpretación para establecer los resultados.

$$n = \frac{(Z^2)(P)(Q)(N)}{(Z^2)(P)(Q)(N)(e^2)}$$

### Donde

n → tamaño de la muestra

Z → nivel de confianza

P → probabilidad de ocurrencia = 0,5

Q → probabilidad de no ocurrencia = 0,5

N → población o universo

e → 0. 1

## 3. Discusión

Las jóvenes que se embarazan a temprana edad no desarrollan la etapa de la adolescencia con normalidad, modifican su estilo de vida por no estar preparadas física ni psicológicamente y esto conrae consecuencias como abortos espontáneos, muertes, mala nutrición que afecta el desarrollo del bebé o también partos prematuros ocasionando mal formaciones del feto.

Además, se generan afecciones psicosociales como el rechazo del entorno, la responsabilidad de ser madre, abandono de los estudios donde estas situaciones generan que posteriormente no puedan conseguir trabajos bien remunerados debido a la falta de preparación académica afectada por la deserción escolar, problemas sociales y disfuncionalidad familiar.

El núcleo familiar debe estar bien constituido donde se fomenten valores éticos y morales que conduzcan a la formación íntegra de los individuos para que puedan contribuir positivamente a la sociedad por medio de la resolución de problemáticas que se generan en la misma. La educación sexual proveniente de la familia es esencial para reducir los riesgos de embarazos y situaciones que se presentan en esta etapa de la vida.

Los sueños y proyectos de vida que tienen las adolescentes quedan truncados debido a que tiene que afrontar situaciones complejas para las que no están preparadas, el embarazo a corta edad las limita en múltiples disciplinas como el cumplimiento de metas y objetivos que desde niñas han ideado cristalizar.

La posibilidad de prosperar es casi nula solo se podrá llevar a cabo con el apoyo de la familia hacia ella y el bebé, otro factor es la Institución Educativa para permitir continuar con los estudios y la sociedad la cual influirá negativamente en su gran mayoría por la corta edad deberá transformar las estructuras de pensamiento erradas para que conozcan acerca del tema de estudio.

### 3.1. Análisis

En la presente investigación participaron 15 estudiantes embarazadas de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa José Aquiles Valencia Siglo XXI donde se obtuvo información sobre los motivos que influyeron a que las jóvenes adquieran dicha condición. El embarazo en la adolescencia puede tener consecuencias graves que afectan en los aspectos emocional, social y económico, (Barahona, et al. 2019), este estado de los jóvenes se manifiesta por los cambios hormonales que generan dudas e incertidumbres y que la inmadurez conlleva. El reto de desempeñarlo deberá ser guiado para que se logre enfrentar ante el medio social; siendo la familia la parte fundamental para sobrellevar de la mejor manera esta etapa de la vida.

De acuerdo con lo que se muestra en la figura 3, el 67 % de las estudiantes respondieron que es necesario que se proporcione información sobre el uso de métodos anticonceptivos en las Instituciones Educativas para reducir el embarazo a temprana edad, el 33% contestaron que dar información sobre los distintos métodos anticonceptivos no ayudaría a reducir el índice de embarazos en adolescentes. Por lo tanto, la Institución Educativa debe buscar estrategias para proporcionar información y concienciar en las adolescentes sobre esta temática por medio de talleres, charlas, capacitaciones, de tal manera que permita reducir la incidencia de embarazos en las jóvenes, y la comunicación entre padres e hijos es primordial para lograr la conexión afectiva entre ellos para fomentar en la familia vínculos de confianza.

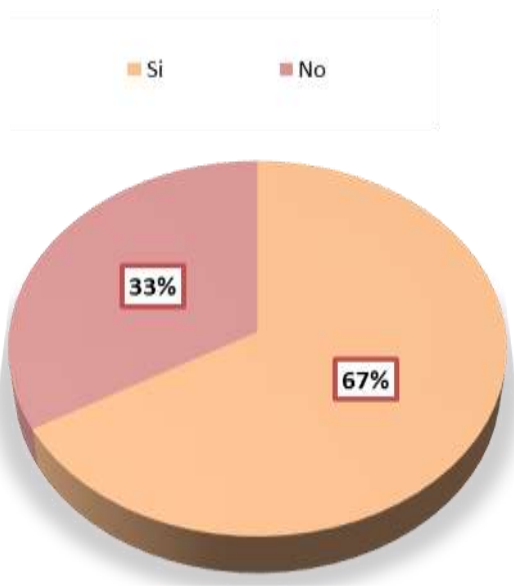


Figura 3

Fuente: Unidad Educativa José Aquiles Valencia Siglo XXI

Los resultados del gráfico 4 muestran que el 34% de las estudiantes encuestadas respondieron que viven con papá y mamá, el 53% manifiestan que vive solo con mamá y papá y el 13% dijo que viven con otros familiares, evidenciándose claramente que el núcleo familiar es una de las bases principales donde se fomentan los valores y principios en los adolescentes. El pilar principal en la educación de los niños es la familia por ello debe estar perfectamente



conformada y basarse en criar a los hijos con amor inculcando valores morales como el respeto la responsabilidad el amor para formarlos personas íntegras que contribuyan activamente en el progreso de la sociedad.

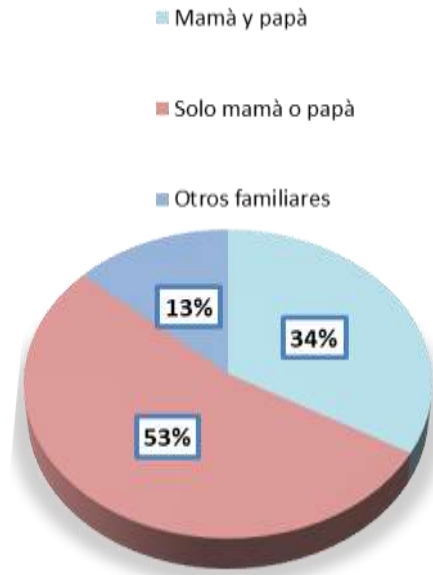


Figura 4

Fuente: Unidad Educativa José Aquiles Valencia Siglo XXI

En el grafico 5 se presenta que el 33 % de adolescentes encuestadas respondió que la falta de información es una de las causas del embarazo a temprana edad, el 47% manifestó que la disfuncionalidad en los hogares es el factor principal por el cual existe mayor número de adolescentes en estado de gestación, y el 20% coincidió que el entorno en el que se desenvuelve también afecta el desarrollo normal de las adolescentes.



Figura 3

Fuente: Unidad Educativa José Aquiles Valencia Siglo XXI



#### 4. CONCLUSIONES

De acuerdo a la investigación realizada se concluye de la siguiente manera:

El embarazo en adolescentes es ocasionado por la desinformación sobre el uso de métodos anticonceptivos, la violencia intrafamiliar o la disfuncionalidad de la familia, en este caso las jóvenes utilizan el embarazo para huir del maltrato del que están siendo víctimas.

Las consecuencias de esta problemática social, son el bajo rendimiento escolar debido a las inasistencias frecuentes que las estudiantes a la Institución Educativa, la deserción por la falta de recursos económicos para sustentar sus gastos personales, baja autoestima ya que no cuentan con el apoyo de la familia, maternidad solitaria con riesgo de reincidencia por desconocimiento de métodos anticonceptivos, estas afectan no solo a las madres y padres prematuros sino también a sus hijos, a al entorno familiar y la sociedad en general. Este es un problema social que cada día se presenta con mayor frecuencia en el que es difícil lograr estabilidad económica y social, afrontar una responsabilidad de este tipo es un verdadero reto.

La educación es la base principal para el crecimiento social y económico de una población, son los educandos quienes tienen el futuro de la nación en sus manos; por tanto a los jóvenes desde el hogar hay que darles afecto, comprensión y acompañamiento, la enseñanza de valores y que los pongan en práctica en la vida diaria, la constante comunicación para despejar dudas que tengan, y en la escuela el docente reforzara los valores que han sido inculcados en casa además de proporcionarles información que les permita la toma de decisiones acertadas para no cometer errores que en un futuro tendrán consecuencias difíciles de afrontar como es el caso del embarazo en adolescentes.

Los embarazos adolescentes aumentan de forma acelerada, donde gran parte toma decisiones acertadas para el desarrollo adecuado del bebé, por eso la información que reciba la joven deberá ser de un adulto el cual aporte positivamente a las acciones decisivas a tomarse.

#### 5. LITERATURA CITADA

- Barahona, J. y Haro, G. (2019). *Percepciones sobre maternidad adolescente. Hospital Provincial General Docente Riobamba* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5435/1/UNACH-EC-FCS-ENF-2019-0007.pdf>
- Camargo, K y Plasencia, D. (2017). *Prevención de Embarazo Adolescente a través de Educación Sexual*. (Tesis de pregrado). Universidad san Francisco de Quito, Quito, Ecuador. Recuperado de file:///C:/Users/Pc/Downloads/135892.pdf
- Cusihuamán, A., Vert, V., Medina, J., Ávalos, D., Ferreira, M., Díaz, C. (2018). *La disfunción familiar y su repercusión en el adolescente. Barrio Rosa Mística – Paraguay, 2012. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. 2018; 16(3), 22-29*. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/329659767\\_La\\_disfuncion\\_familiar\\_y\\_su\\_repercusion\\_en\\_el\\_adolescente\\_Barrio\\_Rosa\\_Mistica\\_-\\_Paraguay\\_2012](https://www.researchgate.net/publication/329659767_La_disfuncion_familiar_y_su_repercusion_en_el_adolescente_Barrio_Rosa_Mistica_-_Paraguay_2012)
- Feixas, G. Muñoz, V. Compañía, V y Montesano, F. (2016). *Modelo sistémico intervención Familiar*. (Tesis de grado). Universidad de Barcelona, Barcelona, España. Recuperado de [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistematico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistematico_Enero2016.pdf)
- García, A. (2018). Ecuador, tercer país en la región con la tasa más alta de embarazos entre 10 y 19 años. Periódico el comercio. Recuperado de <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-estadisticas-embarazo-adolescente-mama.html>. Si está pensando en hacer uso del mismo, por favor, cite la fuente y haga un enlace hacia la nota original de donde usted ha tomado este contenido. ElComercio.com
- Guevara, W. (2013). *Prevalencia de embarazo en adolescente*. (Tesis de posgrado). Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4006/1/MEDGO41.pdf>

- Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Recuperado de [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)
- López, A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes* (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2361/2/76648.pdf>
- López, A. y Bermúdez, F. (2018). *Contexto social y familiar desencadenante del embarazo en adolescentes*. Recuperado de [file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/24664-97063-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/24664-97063-1-PB%20(2).pdf)
- Moreno, I., Bermúdez, A., Mora, C., Torres, D., Ramos, J. (2016). Representaciones sociales de los maestros sobre la familia y su rol en la escuela. *Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe*, 14 (01), pp. 119-138  
DOI:<http://dx.doi.org/10.15665/re.v14i1.673>  
[file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/Dialnet-RepresentacionesSocialesDeLosMaestrosSobreLaFamili-5390711%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/Dialnet-RepresentacionesSocialesDeLosMaestrosSobreLaFamili-5390711%20(1).pdf)
- Real, M. (2018). *Apoyo familiar y rendimiento académico de estudiantes embarazadas*. (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato Ecuador. Recuperado de <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27660/2/PATRICIA%20REAL%20NU%20C3%2091EZ.pdf>
- Salinas, R. (2017). *Análisis del porcentaje de familias funcionales de adolescentes gestantes en el distrito Gregorio Albarracín de Tacna 2016* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/1607>
- Tapia, M., Muñoz, M., Rosero, J. (2015). *Factores culturales, sociales y emocionales en el embarazo precoz en adolescentes, Subcentro de Salud de la parroquia de San Antonio de Ibarra-Imbabura, Mayo Octubre del 2015*. Recuperado de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6172/2/06%20ENF%20714%20ARTICULO.pdf>
- Vera, M. (2018). *Funcionalidad familiar y su relación con el inicio de la actividad sexual en adolescentes*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20857/1/maria%20jose%20vera%20tesis%20final.pdf>
- Yanes, G. y Franco, R. (2013). *Hogares disfuncionales y su incidencia en el comportamiento de los niños*. (Tesis de grado). Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/1079/3/HOGARES%20DISFUNCIONALES%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20EL%20COMPORTAMIENTO%20DE%20LOS%20NI%20OS%20%28AS%29.pdf>
- Zambrano, R., Cedeño, M., y Delgado, J. (2018). Familia y educación para la sexualidad de los infantes. Recuperado de [file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/Dialnet-InvestigacionesCualitativasEnCienciaYTecnologia201-718933%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/Dialnet-InvestigacionesCualitativasEnCienciaYTecnologia201-718933%20(1).pdf)
- Zumba, D. (2017). *Disfuncionalidad familiar*. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ambato, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>

---

<sup>i</sup> Docente de Bachillerato, Aspirante a MsC. de Innovación Educativa, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Manabí.

<sup>ii</sup> Docente en E.G.B., Aspirante a MsC. de Innovación Educativa, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Manabí.

