



Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios sobre la problemática VIH/SIDA

Knowledge and Attitudes of University Students on the Problematic HIV / AIDS

Leonardo Sebastián Espindola¹  Rosana Gerometta¹ 

Ignacio Pinedo¹  Martín Rolando Sotelo¹ 

Cecilia Villalba¹ 

RESUMEN

Introducción: el Virus de la Inmunodeficiencia Humana ataca el sistema inmunitario y debilita los sistemas de vigilancia y defensa en un corto lapso de tiempo, sin tratamiento oportuno. Las personas que poseen más conocimientos sobre la enfermedad, presentan tasas favorables de interés y de esta manera toman actitudes para evitar contraer la infección. Por ello, nos propusimos indagar los conocimientos y actitudes sobre el VIH/SIDA en estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Nacional del Nordeste. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo y transversal, que incluyó estudiantes de 4to a 6to año de las Carreras de Medicina y Abogacía de la Universidad Nacional del Nordeste. Los datos fueron obtenidos mediante un encuesta ad hoc, enviada vía WhatsApp, posteriormente se volcó los datos en una planilla de Excel 2007 y fueron analizados con SPSS V25. **Resultados:** Se analizaron un total de 180 encuestas completas, el 59,4% pertenece a estudiantes de medicina y el 40,6% a estudiantes de abogacía. La edad media fue $24,6 \pm 4$ años. El 98,3% escuchó o leyó alguna vez sobre el tema y el 60% de ambas carreras se informa sobre el tema a través de sus amigos. En su mayoría considera que el uso de preservativo protege la transmisión del VIH. **Conclusión:** Se observó un buen nivel de conocimiento. Sin embargo, se-

ABSTRACT

Introduction: the Human Immunodeficiency Virus attacks the immune system and weakens the surveillance and defense systems in a short period of time, without timely treatment. People who have more knowledge about the disease, have favorable interest rates and in this way take attitudes to avoid contracting the infection. For this reason, we set out to investigate the knowledge and attitudes about HIV / AIDS in students of different careers at the National University of the Northeast. Methodology: Observational, descriptive and cross-sectional study, which included students from 4th to 6th year of the Medicine and Law Careers of the National University of the Northeast. The data were obtained through an ad hoc survey, sent via WhatsApp, later the data was uploaded into an Excel 2007 spreadsheet and were analyzed with SPSS V25. Results: A total of 180 completed surveys were analyzed, 59.4% belonged to medical students and 40.6% to law students. The mean age was 24.6 ± 4 years. 98.3% have heard or read about the subject at some time and 60% of both careers find out about the subject through their friends. Most consider that the use of condoms protects the transmission of HIV. Conclusion: A good level of knowledge was observed. However, it would be interesting to expand the study population to reach a greater number of students and in this way each individual can carry out a self-assessment on their knowledge of HIV / AIDS.

Fecha de recepción: noviembre 2021; fecha de aceptación: noviembre 2021

¹ Asignatura de Farmacología Clínica y Terapéutica Farmacológica. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, Argentina.

Autor de correspondencia: Leonardo Sebastián Espindola. Email: espindolaleo1294@gmail.com



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una Licencia Creative Commons.

ría interesante ampliar la población de estudio para llegar a un mayor número de estudiantes y de esta manera cada individuo pueda realizar una autoevaluación sobre sus conocimientos del VIH/SIDA.

Palabras Clave: VIH, Estudiantes, Conocimiento, Actitud.

Keywords: HIV, Students, Knowledge, Attitude.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial para la Salud (OMS), el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) ataca el sistema inmunitario y debilita los sistemas de vigilancia y defensa progresando en un corto lapso, sin tratamiento oportuno. El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) (Organización Mundial de la Salud, 2020b) fue definido como los estadios más avanzados de la infección por VIH y presencia de alguna de las más de 20 infecciones oportunistas o de cánceres relacionados con el VIH. La función inmunitaria se suele medir mediante el recuento de linfocitos CD4 (Organización Mundial de la Salud, 2020b), los cuales en dicha enfermedad están seriamente comprometidos. A medida que las defensas del organismo se van debilitando, pueden aparecer infecciones oportunistas entre ellas la tuberculosis (la más frecuente y principal causa de muerte entre las personas con VIH), candidiasis, neumonía, o diversos tipos de tumores (Médicos Sin Fronteras, 2016).

Se pudo observar que las personas que poseen más conocimientos sobre la enfermedad, presentan tasas favorables de interés y de esta manera toman actitudes para evitar contraer la infección (Ascencio & Cabezado, 2014). Entre 2000 y 2019, las nuevas infecciones por el VIH disminuyeron en un 39% y las muertes relacionadas con la misma en un 51%, pudiéndose salvar 15,3 millones de vidas. Este gran logro en la medicina fue el resultado de los adecuados niveles de conocimientos sobre la infección por el VIH, necesarios tanto para la prevención como para la intervención, en la cual se reconozcan sus causas y consecuencias en la salud; sin embargo, no son suficiente para generar conductas preventivas frente a la infección (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2013).

La OMS define como poblaciones clave aquellas personas de determinados grupos de población que poseen un mayor riesgo de adquirir el VIH, estos son: Homosexuales, personas que se inyectan drogas; personas reclusas en cárceles y otros entornos cerrados; trabajadores del sexo y

sus clientes; y personas transgénero (Organización Mundial de la Salud, 2020b).

Aunque esta problemática actualmente no tiene cura, el tratamiento con antirretrovirales permite llevar una vida saludable y reduce de manera significativa (casi a cero) el riesgo de transmisión del virus a otra persona (Organización Mundial de la Salud, 2020b).

En Argentina, durante los años 2008-2017 ha descendido levemente la tasa por infección de VIH en ambos sexos, aunque en términos absolutos se mantiene en 5.800 nuevos casos cada año, presentando así una tasa de infección de 18,3 para los hombres contra 7,4 de mujeres por cada 100.000 habitantes, una relación 2:1. El 98% de las transmisiones del virus se dieron en torno a relaciones sexuales sin protección. En el grupo de los hombres, principalmente fueron en relaciones sexuales con otros hombres y en el grupo de las mujeres fue por haber mantenido relaciones sexuales con hombres. A diferencia de Argentina en su conjunto, en el Nordeste argentino (NEA) la mortalidad fue creciente en ambos sexos, con mayor aumento en mujeres. En ambas localizaciones la mortalidad tendió al descenso en la población menor a 25 años, pero resultó estacionaria o aumentó en los demás grupos de edad (Género et al., 2020).

Una de las principales limitaciones para afrontar esta problemática yace en la falta de educación y en la discriminación o estigmatización. Es así que en las personas con VIH/SIDA se han generado frecuentemente, barreras al acceso a servicios básicos, a la salud y a todos sus derechos durante el período de octubre a diciembre del año 2020. El reconocimiento de la existencia del estigma y discriminación es relevante para establecer que es un problema real, contingente y constituye un factor negativo que impregna las múltiples dimensiones de la experiencia de personas con VIH/SIDA (social, psicológica, económica, académica, laboral, etcétera). El escaso conocimiento sobre esta enfermedad muchas veces se vuelve en un gran obstáculo para el acceso a la

prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno (Campillay et al., 2019).

El VIH se transmite por medio de fluidos corporales (sangre, semen, secreciones vaginales o leche materna de una persona infectada). La infección por el VIH no se transmite al dar la mano, abrazar o besar con la boca cerrada a una persona seropositiva. Tampoco se propaga por contacto con objetos (Armendáriz et al., 2019, p. 36). Se puede prevenir dicha transmisión teniendo en cuenta el uso de métodos de barrera en las relaciones sexuales para evitar contacto con fluidos corporales, evitar compartir objetos cortopunzantes y de aseo personal. En el embarazo mediante control prenatal y gineco-obstétrico adecuados disminuyendo el riesgo de la transmisión vertical.

Las relaciones sexuales sin protección provocan más del 98% de las transmisiones, según el Boletín epidemiológico de 2019. Compartir el equipo de inyección de drogas (agujas y jeringas) con una persona seropositiva junto con la anterior, son las formas más comunes de transmisión de ese virus. En el género masculino las relaciones sexuales sin protección con varones fue la forma más frecuente de transmisión llegando a un 56,3%, seguida de relaciones sexuales sin protección con mujeres 42%. En cambio, en el género femenino las relaciones sexuales sin protección con varones representaron la principal causa con un 97,1%, seguida de transmisión perinatal 2,6%. A pesar de existir sobrados respaldos científicos, aún hoy se observan altas tasas de transmisión.

La información sobre VIH/SIDA en jóvenes no impacta de la manera esperable en todos los grupos de forma equitativa, lo que plantea un desafío para la salud pública. Varias investigaciones, indican que los estudiantes universitarios, están en riesgo y participando en conductas sexuales riesgosas, que podrían asociarse asimismo al aumento de embarazos no planeados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH entre los adultos jóvenes (Girón S y col, 2013 y Amare T. y col, 2019). Además, en aquellos individuos que transitan la educación superior, pueden existir diferencias según la disciplina de formación. El objetivo general fue determinar la dimensión y relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes frente al VIH/SIDA en estudiantes en formación de diferentes disciplinas como Medicina y Abogacía. Los objetivos específicos fueron identificar las características sociodemográficas de dichos estudiantes, deter-

minar el nivel de conocimiento que poseen con respecto a esta patología y establecer sus actitudes de prevención ante esta infección.

MÉTODO

Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal en estudiantes que cursaron cuarto, quinto y sexto año de las carreras de Abogacía y Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste en los meses octubre-diciembre del año 2020. La selección de la muestra fue por conveniencia, acceso y gran número de estudiantes. Los criterios de inclusión fueron ser estudiantes regulares de 18 a 35 años de la carrera de medicina y abogacía de la Universidad Nacional del Nordeste y aceptar el consentimiento informado. Se excluyeron estudiantes con enfermedades infecciosas activas.

Como herramienta de recolección de datos, se diseñó un cuestionario de carácter anónimo confeccionado en la plataforma online Google Forms con preguntas diseñadas *ad hoc* sobre la base de los formularios “Conocimiento sobre VIH-SIDA en estudiantes de enfermería de la ciudad de Cartagena de Indias Colombia 2015” y “Diseño de un cuestionario para identificar actitudes sobre el HIV-SIDA”. El nuevo cuestionario fue adaptado al léxico local con preguntas ordenadas en dimensiones sociodemográficas, conocimientos y actitudes. Previamente, se realizó una validación con docentes expertos de la asignatura y con un grupo reducido de alumnos de la misma muestra, modificando la utilización de algunas palabras y redactando de nuevo algunas sentencias. Posteriormente, dicho cuestionario fue enviado por la red social WhatsApp y los datos volcados en una hoja del software Excel V12 y analizados con el software SPSS V25.

RESULTADOS

Se analizaron un total de 180 encuestas completas (n=180). El 59,4% pertenece a estudiantes de medicina, distribuidos de la siguiente manera: 38,3% estudiantes de 4° año, 53,3%, 5° año y 8,4% de 6° año. El 40,6% restante, pertenece a estudiantes de abogacía de los cuales 24,7% son estudiantes de 4° año, 27,4% de 5° año y 47,9% de 6° año.

La edad media fue de $24,6 \pm 4$ años. Del total de los encuestados 63,7% son de sexo femenino, 34,1% masculino y 2,2% no binario. Respecto al estado civil, el 78,8% de los estudiantes se encuentra soltero/a, 15% en pareja, 3,4% casado/a, 2,8% concubino/a. Al consultar sobre la

orientación sexual, 86,5% respondió ser heterosexual, 7,3% Bisexual, 5,6% homosexual y 0,6% Transexual.

Respecto a la dimensión de conocimientos del total de los encuestados, el 98,3% escu-

cho o leyó alguna vez sobre la enfermedad VIH/SIDA. Al consultar sobre las fuentes de información los estudiantes refirieron recibir la misma de diferentes fuentes como se puede observar en la Tabla 1.

Tabla 1

Porcentaje de fuentes de recolección de información en estudiantes de 4°, 5° y 6° de las carreras de Medicina y Abogacía de la Universidad Nacional del Nordeste en los meses octubre-diciembre del año 2020 en la Ciudad de Corrientes, Argentina (n=180)

Fuente de información.	Abogacía	Medicina
Amigos.	60	60
Diarios.	62	33
Pareja.	58	51
Facultad.	19	78
Familiares.	73	49
Televisión/radio.	74	59
Profesionales médicos.	32	53
Libros.	24	69

Al indagar en los estudiantes la fuente de información utilizada para adquirir conocimientos sobre VIH, refirieron los estudiantes de medicina que el 72,6% se informa a través de páginas de buscadores científicos como ser PubMed, Medline Plus, Mayo Clinics, Ministerio De Salud, OMS, OPS, entre otros; mientras que de los estudiantes de abogacía, el 39,4% a través de Google, 24,9% de páginas científicas, 20,7% de redes sociales y 15% de Wikipedia.

Respecto al criterio de protección ante esta enfermedad que ofrece el preservativo contra VIH, el 85% y 69,9% de los estudiantes de medicina y de abogacía respectivamente consideran que protege ante esta infección. En cuanto a sus actitudes, el 67,3% de los estudiantes de medicina siempre utiliza profiláctico en sus relaciones sexuales casuales, 27,1% a veces y 5,6% no utiliza; en los estudiantes de abogacía el 61,6% utiliza profiláctico en sus relaciones sexuales casuales, 26% a veces y 12,4% no utiliza.

Los estudiantes consideran que la afirmación "El SIDA puede producir infecciones graves y desarrollar cáncer" en un 80,4 y 50,7% de estudiantes de medicina y abogacía respectivamente, lo consideran verdadero y respecto a la afirmación "La seropositividad para el VIH significa tener la enfermedad del SIDA", de los estudiantes de medicina y abogacía el 94,4% y 42,5% respectivamente consideran falso.

De los estudiantes de medicina, el 50,5% menciona que alguna vez se realizó un test para

VIH, 43% nunca y 6,5% no recuerda. Sin embargo, respecto a los estudiantes de abogacía, el 39,7% alguna vez se realizó un test para VIH, 57,5% nunca y 2,8% no recuerda. De los estudiantes de medicina, al consultar si sabría cómo actuar o qué medidas tomar en una situación hipotética que dicho resultado sea positivo, el 72,9% sabría dónde concurrir, el 21,5% no sabría y el 5,6% sabría dónde concurrir, no se animaría a consultar por vergüenza y/o temor pero de los estudiantes de abogacía, el 49,3% sabría dónde concurrir, el 31,5% no sabría y el 19,2% sabría dónde concurrir, pero no se animaría por vergüenza y/o temor.

Al indagar sobre actitudes de contexto, de los estudiantes de medicina el 67,3% no consume sustancias ilícitas, el 26,2% actualmente no consume, pero alguna vez sí lo hizo y el 6,5% consume actualmente. Igualmente, en los estudiantes de abogacía, el 66,7% no consume sustancias ilícitas, el 16,7% actualmente no consume, pero alguna vez sí lo hizo y el 16,6% consume actualmente.

Al consultar si utilizaron alguna vez el término "sidoso/a" como un insulto a una persona el 87,9% de los estudiantes de medicina respondieron que no, 9,3% si y 2,8% prefieren no contestar y de los estudiantes de abogacía, el 68,5% no, 23,3% si, el 8,2% prefirió no contestar. Como se puede observar en la Tabla 2, las palabras más relacionadas con el VIH/SIDA fueron trabajadores del sexo en partes similares entre los estudiantes.

Tabla 2

Porcentaje de palabras asociadas y relacionadas al VIH/SIDA en estudiantes de 4°, 5° y 6° de las carreras de Medicina y Abogacía de la Universidad Nacional del Nordeste en los meses octubre-diciembre del año 2020 en la Ciudad de Corrientes, Argentina (n=180)

Palabra	Abogacía	Medicina
Promiscuidad.	52%	70%
Trabajadoras/es del sexo.	58%	60%
Drogas.	49%	60%
Pareja Ocasional.	51%	58%
Discriminación.	48%	57%
Contagioso/a.	53%	50%
Vergüenza.	45%	49%

De los estudiantes de medicina y abogacía el 40,2% y el 52,1% respectivamente recuerdan haber presenciado algún acto de discriminación/estigmatización hacia el tema VIH/SIDA.

De los mismos, como se puede observar en la Tabla 3, en ambas carreras fueron predominantes las discriminaciones verbales y según la Tabla 4, principalmente en redes sociales.

Tabla 3

Porcentajes de tipos de actos de discriminación presenciados por estudiantes de 4°, 5° y 6° de las carreras de Medicina y Abogacía de la Universidad Nacional del Nordeste en los meses octubre-diciembre del año 2020 en la Ciudad de Corrientes, Argentina (n=180)

Acto.	Abogacía	Medicina
Verbal.	36%	33%
Social.	19%	9%
Psicológica.	22%	6%
Institucional.	11%	6%
Sexual.	14%	3%
Laboral.	15%	0%
Física.	8%	0%

Tabla 4

Porcentaje de lugares presenciados actos de discriminación por estudiantes de 4°, 5° y 6° de las carreras de Medicina y Abogacía de la Universidad Nacional del Nordeste en los meses octubre-diciembre del año 2020 en la Ciudad de Corrientes, Argentina (n=180)

Lugar.	Abogacía	Medicina
Redes sociales.	36%	21%
Vía pública.	25%	9%
Medios de comunicación.	22%	10%
Reuniones sociales.	12%	15%
Instituciones de salud.	18%	10%
Eventos sociales.	12%	7%
En instituciones académicas.	12%	4%
Ámbito familiar.	7%	6%

DISCUSIÓN

Al indagar sobre los conocimientos de los estudiantes sobre el VIH/SIDA, en el presente estudio el 98,3% refiere que escuchó o leyó alguna vez sobre dicha enfermedad comparado al 73,2% de los estudiantes de medicina y enfermería que formaron parte de una investigación similar realizada en la República del Paraguay (López Alderete, JR 2019).

Si bien el 98,3% de los estudiantes encuestados escuchó o leyó alguna vez sobre la enfermedad VIH/SIDA, en otros trabajos solo el 39% de los estudiantes tiene algún nivel de conocimiento sobre VIH (Bula R y col, 2019). Indicando los mismos autores que solo el 52% de los jóvenes utilizaron el condón en su primera relación sexual, mientras que en el presente estudio 67,3% y 61% de estudiantes de medicina y de abogacía respectivamente utilizan preservativo como método de prevención de infecciones de transmisión sexual.

En nuestro trabajo al consultar a los estudiantes de medicina qué opina sobre el uso de preservativo como método de protección contra el VIH, el 85% considera que protege y el 15% restante que no lo hace, mientras que los estudiantes de abogacía consideran que el 69% protege contra dicha enfermedad y el 21,9% afirma que no siempre protege. Sin embargo, solo el 67,3% de los estudiantes de medicina siempre utiliza profiláctico en sus relaciones sexuales casuales y 27,1% a veces, valor similar al hallado en los estudiantes de abogacía donde el 61,6% siempre utiliza profiláctico en sus relaciones sexuales casuales y 26% a veces. Estos datos contrastan los de un estudio realizado con estudiantes de Mendoza, Argentina (Lara M. y col, 2018) donde el 33% refirió utilizar siempre preservativo y 58% en forma ocasional.

El género femenino y ser estudiante de un programa del área del cuidado de la salud reflejaron ser determinantes que contribuyen a participar menos en comportamientos sexuales riesgosos (Badillo Viloria M y col, 2020) lo que concuerda con el presente estudio.

El 32,7% de los estudiantes de medicina y el 33,3% de los de abogacía encuestados mencionan consumir o haber consumido alguna sustancia ilícita de las cuales el 32% y el 33% respectivamente refieren haber consumido marihuana datos similares hallados por el estudio de María Inés Lara y col (2018) donde encontraron que el 21% de sus estudiantes refieren consumir o haber consumido marihuana y un 14% usa o ha probado otras drogas ilegales (cocaína, pasta base y alucinógenos).

CONCLUSIONES

Se pudo concluir que si bien en este caso los grupos estudiantiles pertenecen a la misma universidad aunque de disciplinas y unidades académicas distintas, no se observó mayor diferencia sobre conocimientos y actitudes frente al VIH/SIDA. Sería de interés continuar con este tipo de estudios en diversas poblaciones estudiantiles, determinando conocimientos y actitudes sobre las ITS, facilitando capacitaciones que conduzcan a evitar conductas sexuales de riesgo. Además, de seguir fortaleciendo la autorregulación de adulto universitario con formación en carreras de salud y ajenas a ella, esperando puedan propagar la información de prevención y adoptar criterios de prevención en estos cuadros, fomentando la salud integral de los jóvenes futuros profesionales universitarios.

REFERENCIAS

- Amare T, Yeneabat T, Amare Y. A Systematic Review and Meta-Analysis of Epidemiology of Risky Sexual Behaviors in College and University Students in Ethiopia, 2018. Vol. 2019, Journal of Environmental and Public Health. Hindawi Limited; 2019
- Armendáriz, S., Barbeira, P. B., Domínguez, C., León, P., & Machado, P. (2019). Boletín sobre el VIH, sida e ITS en la Argentina N°36. 55.
- Ascencio, R. O. C., & Cabezudo, M. E. F. (2014). Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre VIH-SIDA de los estudiantes de la Facultad de Enfermería - Única 2013. Revista Enfermería la Vanguardia, 2(1), 62-69. <https://doi.org/10.35563/revan.v2i1.280>
- Badillo-Viloria, M., Sánchez, X. M., Vásquez, M. B., & Díaz-Pérez, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. Enfermería Global, 19(59), 422-449.
- Ballesteros Montalban, K., Genez Montiel, D., Herrera Yepes, C., Miranda Lambis, J., Sotter Ramos, A., Hernández Álvarez, G. (Investigador), Ballesteros Montalban, K., Genez Montiel, D., Herrera Yepes, C., Miranda Lambis, J., & Sotter Ramos, A. (2015). Conocimiento sobre VIH-sida en estudiantes de enfermería de la ciudad de Cartagena de Indias Colombia 2015 [Thesis, Universidad de Cartagena]. <http://hdl.handle.net/11227/2658>

- Bula, R. (2019). Diagnóstico del nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en jóvenes universitarios. *Colón Ciencias, Tecnología y Negocios*, 6(2), 1-12.
- Campillay Campillay, M., Monárdez Monárdez, M., Campillay Campillay, M., & Monárdez Monárdez, M. (2019). Estigma y discriminación en personas con VIH/SIDA, un desafío ético para los profesionales sanitarios. *Revista de Bioética y Derecho*, 47, 93-107.
- Genero, S., Martínez, L. M., Duré, R. A., & Carozo, E. (2020). Tendencia de la mortalidad por enfermedades y condiciones relacionadas con el vih/sida según edad y sexo en 1997- 2016. *Revista Argentina de Salud Pública*, 12, 6-6.
- Girón SL, Palacio H, Mateus JC. HIV sexual risk behaviors in youth 15-24 years of age in Cali, Colombia: Do differences exist among neighborhoods? *Colombia médica (Cali, Colombia)*. 2013; 44 (2):72-9. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24892451>
- Lara, M. I., Ángel, E. B., Silva, R., & Raich, S. Conductas de riesgo e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Un desafío para las políticas de salud en la Universidad Nacional de Cuyo1.
- López Alderete, JR Conocimientos, opiniones y actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, Trabajo de fin de grado 2019.
- Médicos Sin Fronteras. (2016, julio 25). VIH/sida. Médicos Sin Fronteras Argentina. <https://www.msf.org.ar/conocenos/enfermedades/vihsida>
- Organización Mundial de la Salud. (2020, Noviembre 30). VIH/sida. VIH/sida. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2013). Informe 2013: Objetivos de Desarrollo del Milenio | PNUD. UNDP. <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/the-millennium-development-goals-report-2013.html>
- Rassetto, M. J., Herrera Desmit, M., Massa, M., & Ruiz, A. (2005). DISEÑO DE UN CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR ACTITUDES SOBRE HIV-SIDA. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, 7. <http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/dd1705.pdf>

BIOGRAFÍA

Dra. Rosana Gerometta

Médica, Especialista en Docencia Universitaria, en Farmacología y en Oftalmología, Magister en Oftalmología y en Farmacología. Doctora de la UBA. Profesora Titular de Oftalmología UNNE. Investigadora CONICET (2011 2021), directora de proyectos de investigación y de extensión.

 <https://orcid.org/0000-0002-3980-3121>

Espíndola Leonardo Sebastián

Estudiante de 6° año de la carrera de Medicina, Facultad De Medicina, Universidad Nacional Del Nordeste (UNNE) Lavalle 1456 , Corrientes, Corrientes, Argentina. CP 3400 mail: espindoleo1294@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0003-3393-3854>

Ignacio Pinedo

Estudiante de 6° año. Carrera de Medicina Facultad de Medicina Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Madariaga 936. C.P. 3400 Corrientes (Argentina). Becario de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas - Consejo Interuniversitario Nacional. Mail: ignacio.20ip@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0001-8631-1501>

Sotelo Martin Rolando

Estudiante de 6° año de la carrera de Medicina, Facultad De Medicina, Universidad Nacional Del Nordeste (UNNE). Vargas Gómez 1764, Corrientes, Argentina. CP 3400. mail: martinsotelo522@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-4766-5814>

Cecilia Villalba

Estudiante de 6* año. Carrera de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) Correo: ceciliavillalba97@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8384-5038>