



## Índice

<b>Proceso editorial en tiempos de confinamiento</b> <i>Editorial process in times of confinement</i>	<b>5</b>
<b>Los retos de una educación virtual para estudiantes con necesidades educativas especiales.</b> <i>The Challenges of a Virtual Education for Students with Special Educational Needs</i>	<b>9</b>
<b>Los efectos positivos y negativos en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en educación</b> <i>The positive and negative effects on the use of Information and Communication Technologies in education</i>	<b>23</b>
<b>Internet de las Cosas en el Tratamiento de Variables Agro-Climatológicas en Huertos Urbanos</b> <i>Internet of Things in the Treatment of Agro-Climatological Variables in Urban Orchards</i>	<b>33</b>
<b>Plataforma blackboard: una herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b> <i>Blackboard Platform: A Tool for The Teaching-Learning Process</i>	<b>42</b>
<b>Competencias digitales docentes: Una experiencia en el nivel universitario</b> <i>Digital Teaching Skills: An Experience at the University Level</i>	<b>59</b>
<b>Cyberbullying: El acoso escolar en el ciberespacio e implicancias psicológicas</b> <i>Cyberbullying: Bullying in cyberspace and psychological implications</i>	<b>67</b>
<b>Pares revisores</b>	<b>75</b>
<b>Instrucciones para Autores</b>	<b>76</b>