

PIE TEAcompañó despertando emociones

Irene Salcedo Moreno, Maitane Ruiz Zabalbeitia

CEO Villa de Autol

Durante el curso escolar 2022/2023 se ha desarrollado en el CEO Villa de Autol el Proyecto de Innovación Educativa TEAcompañó despertando emociones. Este proyecto se ha basado en la Educación Asistida con Perro, a través de la cual se ha trabajado la inteligencia socioemocional y la comunicación e interacción social del alumnado que acude al aula inclusiva del centro, así como del alumnado de educación infantil.

Se han desarrollado dos sesiones mensuales con todo el alumnado del aula inclusiva y el alumnado de toda la etapa de educación infantil ha recibido dos sesiones a lo largo de todo el proyecto.

Los resultados han sido muy favorables puesto que ha aumentado la motivación de todo el alumnado con respecto al proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual ha hecho posible la consecución de los objetivos propuestos.

Por un lado, el alumnado del aula inclusiva ha mejorado notablemente con respecto a la comunicación e interacción social, así como en la gestión emocional puesto que han disminuido las conductas agresivas y conflictivas.

Por otro lado, en el alumnado de Educación Infantil se ha observado una mejora de la gestión emocional de las diversas situaciones que suceden no solo en el centro educativo sino también en el ámbito familiar.

A modo de conclusión, se puede observar que la introducción de la Educación Asistida con Perro en el ámbito escolar provoca innumerables beneficios para todo el alumnado en general. Es por ello que es necesario seguir desarrollando este tipo de proyectos a largo plazo para poder mantener esos beneficios y que se extrapolen a otros contextos.

Palabras clave: Educación Asistida con Perros, inteligencia socioemocional, comunicación, Trastorno del Espectro Autista.