

Actividades pragmáticas: incentivar un aprendizaje más profundo

Germán García-Aguilar, Diego Sesma-Martín, M.^a Reyes Lorente-Antoñanzas

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto “Pragmatismo en Fundamentos de Economía para trabajar competencias y futura empleabilidad”, concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2022-2023, PID02.

Nuestro sistema educativo incentiva al alumnado a concentrar sus esfuerzos en maximizar sus calificaciones, no siempre ligadas a un aprendizaje profundo y desarrollo eficiente de competencias. Este proyecto, realizado en la Universidad de La Rioja, pretende abordar esta problemática.

En el marco de la materia Fundamentos de Economía, impartida en cuatro grados universitarios, se diseñaron cuatro actividades con enfoque pragmático, cuya resolución requería de la comprensión del contenido impartido en la asignatura, así como de la aplicación de las competencias enumeradas en sus guías docentes. En grupo, los alumnos debían presentar sus soluciones en formato escrito y oral, mediante vídeos, subidos a la plataforma Blackboard. Posteriormente, los profesores evaluaban el nivel de aplicación de los contenidos y las competencias, ofreciendo su propia resolución.

Las actividades entregadas mostraron importantes carencias en comprensión y competencias, con un progreso desfavorable a lo largo de las mismas. En los vídeos, los estudiantes apenas mostraron un aporte enriquecedor de sus resoluciones escritas. No obstante, los estudiantes que participaron en el proyecto obtuvieron una mejor evolución en sus calificaciones que sus compañeros, quizás debido al distinto enfoque con que abordaron la asignatura.

Este proyecto evidencia un problema urgente en nuestro sistema educativo. La educación superior debe afrontar el difícil reto de formar a sus estudiantes para que sean capaces de un manejo más versátil del conocimiento adquirido, así como desarrollar adecuadamente las competencias propias a su formación, construyendo un sistema de incentivos mejor alineado con dichos objetivos.

Palabras clave: economía, pragmatismo, competencias, aprendizaje.