

Formación de docentes en matemáticas en entornos online a través de diferentes herramientas

Carlos Carbonell Urtubia, Clara Jiménez Gestal,
Ángel Alberto Magreñán Ruiz, Lara Orcos Palma

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto de innovación docente: “Adquisición de competencia matemática a través de tecnologías en diferentes etapas”, concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2022-2023, PID31.

En los últimos años la forma en la que se imparte docencia ha cambiado, ya que la incursión de las tecnologías ha propiciado que se den escenarios impensables hace unos años. Por otro lado, con la pandemia mundial que nos tocó vivir especialmente durante 2020 y 2021, la docencia tuvo que transformarse o adaptarse a un formato online en tiempo récord. En la Universidad de La Rioja, por suerte, contábamos con el Campus Virtual que tiene diferentes herramientas integradas y que ha permitido que dicha adaptación fuera más rápida y tratando de minimizar el impacto. Además, el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas ofertado dentro de la propia universidad tiene un formato híbrido en el que existen la formación síncrona presencial donde el estudiantado debe acudir a la universidad, la formación síncrona no presencial, donde las clases se imparten de forma online y una parte no síncrona, donde el estudiantado debe trabajar de forma autónoma. En la parte de la docencia síncrona online, se han diseñado diferentes tareas mediante el uso de diferentes herramientas que se van a presentar en esta comunicación. Además, se presentarán las experiencias de implementación de algunas de ellas, así como las reflexiones que se pueden sacar de las mismas, tanto por parte del estudiantado que ha trabajado con ellas, así como del profesorado implicado en el diseño, elaboración e implementación de dichas experiencias. Los resultados ponen de manifiesto que el uso de herramientas puede ser muy beneficioso en el proceso de enseñanza y aprendizaje, pero para ello se debe planificar el proceso de forma muy detallada.

Palabras clave: formación de docentes, matemáticas, enseñanza online, herramientas tecnológicas.