

Evaluación de la implantación del modelo de itinerarios para el prácticum de los Grados en Educación

Edurne Chocarro de Luis, Esther Gargallo Ibort

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto “Itinerarios de aprendizaje: evaluación del modelo y diseño de la herramienta digital para su aplicación concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2022-2023, PID19.

Se presenta el proceso de implantación del modelo de itinerarios para la elaboración del informe de las prácticas en los grados de Educación de la universidad de La Rioja durante el curso 2022-23. La propuesta pretende contribuir al desarrollo de un aprendizaje basado en competencias y a un mayor compromiso del alumnado en su estancia en el centro. Durante el presente curso se ha evaluado, por parte de alumnado y docentes, la puesta en práctica del modelo, así como la interfaz utilizada para la presentación de la información al estudiantado y profesorado. El objetivo de esta aportación es mostrar los resultados obtenidos en los distintos aspectos evaluados durante el curso.

En lo relativo a la valoración de la aplicación del modelo, de forma general, se aprecia una mayor conformidad con la propuesta entre el profesorado que manifiesta, con valores muy positivos, que el modelo contribuye al desarrollo de las competencias de los estudiantes, siendo útil para su formación, así como para su futura práctica docente. Del mismo modo, el alumnado manifiesta valores positivos en las cuestiones relativas a su formación, siendo su valoración sobre la dificultad en la aplicación o su motivación menos positiva.

En lo relativo a la evaluación de la interfaz, se concluye que es necesario ofrecer una herramienta que ofrezca mayor interactividad, de tal modo que el usuario pueda localizar la información y manejarla de una forma más sencilla e intuitiva. Por este motivo, actualmente se ha iniciado la creación de una herramienta que dé respuesta a estas limitaciones.

Palabras clave: itinerarios de aprendizaje, prácticum, evaluación, interfaz.