

Rodrigo Salgado -*rsalgado@sociales.uba.ar*

Director de la Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires.

Sandra Guimenez -*sguimenez@sociales.uba.ar*

Secretaria Académica de la Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires.

Con enorme alegría y satisfacción presentamos la duodécima edición de la Revista de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, Entramados y Perspectivas.

En esta oportunidad, la convocatoria estuvo compuesta por el histórico Dossier temático de la revista que lleva como título: “¿Qué nos deja la pandemia? Transformaciones de la vida en sociedad”. Luego de atravesar dos años de la pandemia del Covid 19 a escala planetaria, entendimos que era necesario generar una instancia de reflexión sociológica y multidisciplinar que contribuyera a aportar conocimiento científico sobre los impactos, y desafíos que aquella apareja para nuestra realidad social. Dicha convocatoria tuvo una amplia recepción en la comunidad académica, dando cuenta de ello, la recepción de dieciocho artículos que recorren tópicos diversos teórico-metodológicos que buscan problematizar los efectos y mutaciones producidos por la pandemia.

En primer lugar, presentamos el artículo: “Individualismo contactless: la constitución de las formaciones sociales individualistas”, de Esteban Di Paola, en el que el autor expone una serie de caracterizaciones sobre la vida social en el tiempo presente, comprendiendo el desarrollo histórico del que provienen, y cuya explicación atiende al proceso de globalización, la transformación del modelo de acumulación del capital y el predominio del sector financiero, con las consecuencias desplegadas en procesos de desinstitucionalización e individualización.

En segundo lugar, se presenta el artículo “El impacto desigual de la pandemia en las condiciones de trabajo: una perspectiva de clases sociales” de Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. En el mismo, los autores buscan analizar el impacto de la emergencia socio-sanitaria de la pandemia en las condiciones de trabajo según clases sociales y segmentos de clase en la Argentina durante el año 2020.

En tercer lugar, el artículo “Evolución reciente de las clases sociales y la desigualdad en un contexto de pandemia”, de José Javier Rodríguez de la Fuente analiza el modo en que las desigualdades de clase se han desenvuelto en el contexto pandémico.

En cuarto lugar, “Segmentación del mercado de trabajo y trayectorias laborales ante el impacto del COVID-19 en la Argentina urbana” de Eduardo Donza, Santiago Poy y Agustín Salvia, busca dar respuesta al siguiente interrogante ¿de qué manera y con qué selectividad impactó la crisis económico-sanitaria en las trayectorias laborales de corto plazo de la población trabajadora en la sociedad argentina urbana?

En quinto lugar, el artículo “Organización del trabajo, digitalización y pandemia de COVID-19” de Paula Vazzano, se propone caracterizar la organización del trabajo en el marco de la crisis socio-sanitaria de COVID-19, en relación al uso de las tecnologías digitales, desde las dimensiones de flexibilización y digitalización, en el contexto del actual modo capitalista.

En sexto lugar, el artículo “Formas de división del trabajo no remunerado en hogares urbanos argentinos. Transformaciones y persistencias a raíz de la pandemia por COVID-19” de Gabriela Vivian Gómez Rojas, Danila Borro y Sofía Jasin, pretende visibilizar la situación de los hogares urbanos de Argentina en relación al trabajo no remunerado y el tipo de división sexual del trabajo, teniendo en consideración si la irrupción de la pandemia ocasionó modificaciones en sus características y dinámicas respecto a las relaciones de género establecidas.

En séptimo lugar, se presenta el artículo “Cuidar “en” y “a” la economía popular: actores, dispositivos y demandas en tiempos de pandemia y pospandemia” de Julieta Campana y Agustina Rossi Las Hayas. En el mismo, las autoras se proponen indagar las transformaciones producidas en contexto de pospandemia en las estrategias colectivas de trabajo y cuidados en el marco de la economía popular, tomando en particular la experiencia del Movimiento de Trabajadores Excluidos.

En octavo lugar, el artículo “Con los pies en el territorio. Organizaciones sociales y hábitat en tiempos de pandemia” de Paula Cecilia Rosa y María de la Paz Toscani, se propone analizar el rol asumido por las organizaciones sociales del campo del hábitat popular durante la pandemia, identificándolas como actores claves para el acompañamiento y sostén de la población que habita en territorios marcados por la alta vulnerabilidad social.

En noveno lugar, se encuentra el artículo "Percepción en los tiempos de Pandemia. Lecturas micropolíticas en psicología comunitaria" de Amancio Sanchez, en el que el autor sistematiza una experiencia práctica realizada durante el año 2020 en el Consejo de Jóvenes de Empalme de la ciudad de Córdoba, como trabajo micropolítico desde la psicología comunitaria.

En el décimo lugar, el artículo "Procesos de reforma para la formación docente a la salida de la pandemia de Covid - 19. La imposición de un nuevo paradigma en las relaciones laborales" de Josefina Ramos Gonzales, Juan Enrique Sablich y Claudio Daniel Frescura Toloza, se propone aportar contribuciones respecto de las transformaciones que están aconteciendo en el trabajo docente de las instituciones superiores de formación docente (ISFD) a la salida de la pandemia.

En el undécimo lugar, se presenta el artículo "La docencia universitaria en pandemia: reconfiguraciones en el tiempo y en el espacio de trabajo", de Federico Martín Gonzalez y María Belén Morris, en el que se abordan las reconfiguraciones del tiempo y del espacio de trabajo docente universitario en pandemia (2020-2021), prestando especial atención a cómo el género y la edad intervinieron de manera diferencial en la configuración de experiencias vividas.

En el duodécimo lugar, nos encontramos con el artículo "Retratar la escuela en casa durante la Pandemia. Producciones de estudiantes de escuelas secundarias de Caleta Olivia (Santa Cruz), de Huayra Marincic, Eduardo Langer y Carla Villagrán. Los autores buscan recuperar sentidos producidos por estudiantes de escuelas secundarias de la localidad de Caleta Olivia-Santa Cruz respecto a la escuela, atendiendo a las continuidades y rupturas durante la escolarización en casa en el momento de pandemia.

En el décimo tercer lugar, el artículo "El acceso de los servicios de salud durante el primer año de la Pandemia COVID-19. Las experiencias y miradas de un equipo de salud público del primer nivel de atención" de Betina Freidin, Salvador Ballesteros, David Wilner y Mercedes Krause, se propone dar cuenta de las dificultades en el acceso a los servicios de salud públicos que se generaron y amplificaron durante el primer año de la pandemia.

En el décimo cuarto lugar, el artículo "Los cuidados: entre la vocación y el trabajo profesional. Transformaciones en el sector de la enfermería en Mar del Plata durante la pandemia de Covid-19", de Victoria Marquinez y Daiana Strada, analiza la trascendencia del

concepto de cuidados en la identidad profesional de las enfermeras, trazando un vínculo entre la idea de vocación y las tareas de cuidados que ejercen.

En el décimo quinto lugar, se presenta el artículo “Ser esencial: impacto de la pandemia sobre el personal penitenciario” de María Gabriela Córdoba y Eliana Debia, en el que las autoras indagan en las implicancias y alcances del impacto subjetivo experimentado por el personal penitenciario, respecto de su actividad laboral en el marco del contexto de emergencia generado por la pandemia del COVID-19, durante el período 2020-2021.

En el décimo sexto lugar, el artículo “La construcción del bienestar en la (pos)pandemia. Experiencias entre las clases medias de Buenos Aires (Argentina)”, de Nemesia Hijós y María Florencia Blanco Esmoris, describen y analizan diversos cambios vinculares, corporales y afectivos experimentados por grupos de clase media residentes en Buenos Aires (Argentina) en medio del contexto de confinamiento pandémico.

En el décimo séptimo lugar, se encuentra el artículo “Vigilar y castigar en pandemia. Desafíos teórico-metodológicos en torno a la (in)definición del "ciberpatrullaje"” de Martín Ariel Gendler, Ignacio Rullansky y Federico Abiuso. Allí, se aborda la proliferación discursiva acerca del ciberpatrullaje en Argentina, desplegadas en el contexto de las medidas preventivas contra la pandemia del COVID-19.

Finalmente, cierra este dossier el artículo “Configuraciones racializadas de la pandemia en la Montaña, México: impactos en comunidades indígenas” de María Elena Herrera Amaya, en el que la autora analiza cómo los efectos diferenciados de la pandemia obedecen a procesos de racialización y a la construcción de geografías racializadas.

La sección Teoría clásica y Contemporánea, se estructuró en un dossier temático sobre “Nuevas perspectivas críticas sobre el amor”, propuesto por la profesora Eugenia Fraga. La convocatoria tuvo una prolífica acogida por parte de diversxs investigadorxs. Su detalle se encontrará en la editorial que la coordinadora escribió para presentar las contribuciones. Le agradecemos enormemente la propuesta presentada y el trabajo realizado.

En nuestra sección de Documentos de Sociología presentamos dos contribuciones. En primer lugar, el informe titulado “Lazos sociales y pandemia. Una experiencia de investigación en el barrio La Esperanza (Benavidez, partido de Tigre) cuyos autores son Eva Camelli, María Belén Olmos, Andrea Arce, Aldana Campi, Laura Caponi, Walter Díaz, Daniel Feierstein, Violeta Gimpelewicz, Lucía Massera, Catalina Seinhart y Malena Silveyra. El artículo describe una experiencia de investigación colaborativa entre el Observatorio de Crímenes de Estado

(FSOC-UBA) y los Hogares de Cristo, con asiento en el barrio La Esperanza-Benavidez-Tigre y presenta una primera aproximación muy exploratoria al análisis del trabajo de campo realizado en torno a comprender I) cómo impactó la pandemia del COVID-19 en los barrios populares; II) las estrategias de contención y cuidado implementados por el gobierno nacional y los gobiernos locales y III) el rol de las redes y/o organizaciones de los barrios en la construcción de estrategias autónomas. El segundo documento lleva por título "La sociología en "el proceso". La carrera de sociología en la UBA" de Diego Raus, que se propone recuperar en memoria lo sucedido en la Carrera de Sociología durante el autodenominado Proceso de Reorganización nacional y relatar cómo se desarrolló en todo sentido -material, institucional, académico- la misma.

Por último, presentamos la traducción del texto "En todas partes y en ninguna: la sociología de la literatura después de "la sociología de la literatura" de James F. English, realizada por Hernán Maltz.

Agradecemos muy especialmente a las integrantes del Comité editorial del Dossier Pandemia: Paula Aguilar, Verónica Giménez Beliveau, Carolina Spataro y Ana Wortman por la dedicada y meticulosa labor llevada adelante. La edición de nuestra revista es fruto de un gran esfuerzo colectivo: sin la colaboración del Comité esta publicación no hubiese sido posible.

Esperamos, una vez más, que esta revista siga abriendo caminos que promuevan debates desde el pensamiento crítico, con el horizonte de una producción de conocimiento comprometida con la transformación de un orden social injusto y desigual, pretendemos seguir construyendo insumos para esa transformación.