

Condición de salud y percepción de los Estilos de vida en los miembros en la comunidad Universidad Especializada de las Américas

Health condition and perception of lifestyles in members of the community Specialized University of the Americas

Griselda Isabel González ¹  Jay Molino ²  Marilín Moreno ³ 

¹ Facultad de Biociencias y Salud Pública, Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) Ciudad de Panamá, República de Panamá. Correo: griselda.gonzalez@udelas.ac.pa | jay.molino@udelas.ac.pa | marilin.moreno.1@udelas.ac.pa

DOI: <https://doi.org/10.57819/Z3B3-WA45>



Fecha de Recepción: 25-07-2022 **Fecha de Aceptación:** 12-08-2022 **Fecha de publicación:** 01-01-2023

Resumen

La percepción del estado de salud y los Estilos de vida cobran importancia como elemento esencial para robustecer los ámbitos de trabajo universitarios con los administrativos y docentes e incorporar en los estudiantes futuros profesionales con estilos de vida adecuados, y establecer un marco para cumplir con los ODS (García-Arce, Pérez – Ramírez -Gutiérrez Barba, 2021). El estudio tiene como objetivo analizar la relación que existe entre la percepción del estado de salud y de los estilos de vida en colaboradores de la universidad. Este trabajo de investigación se encuentra dentro del paradigma cuantitativo, no experimental de tipo correlacional trasversal. La muestra estratificada calculada fue de 362 entre administrativos, docentes y estudiantes. Participaron en el estudio 636 entre administrativo docentes y estudiantes. Para medir la percepción del estado de salud se tomó preguntas relacionadas con: el padecimiento de enfermedades y asistencia al médico, peso y talla surgiendo cuatro categorías (Muy bajo, bajo, alto muy alto) y para los estilos de vida la evaluación de los estilos de vida saludable (riesgo, con y sin riesgo, adecuado, saludable) realizada por Mora y Munera (2015).

Resultados: La percepción de los estilos de vida se caracterizó entre adecuado y saludable en los tres grupos y el estado de salud fueron catalogado entre alto y muy alto. Conclusión: A un nivel de significancia del 5% existe una correlación positiva entre el estado de salud y el estilo de vida del personal administrativa, docente y estudiante de la Universidad Especializada de las Américas.

Palabras clave: percepción estado de salud y estilos de vida, comunidad universitaria

Abstract

The perception of health status and lifestyles become important as an essential element to strengthen university work environments with administrators and teachers and incorporate future professionals with appropriate lifestyles into students and establish a framework to meet the SDGs (García-Arce, Pérez - Ramírez -Gutiérrez Barba, 2021). The study aims to analyze the relationship between the perception of health status and lifestyles in collaborators of the university. This research work is within the quantitative, non-experimental, cross-correlational paradigm. The calculated stratified sample was 362 between administrators, teachers, and students. A total of 636 administrative teachers and students participated in the study. To measure the perception of the state of health, questions were taken related to the suffering of diseases and attendance at the doctor, weight, and height, emerging four categories (Very low, low, high, very high) and for lifestyles, the evaluation of lifestyles. of healthy life (risk, with and without risk, adequate, healthy) carried out by Mora and Munera (2015).

Results: The perception of lifestyles was characterized between adequate and healthy in the three groups and the state of health was classified between high and very high. Conclusion: At a significance level of 5%, there is a positive correlation between the state of health and the lifestyle of the administrative, teaching and student staff of the Specialized University of the Americas.

Key words: perception of health status and lifestyles, university community.

Introducción

Panamá cuenta con perfil epidemiológico, que se encuentra en plena transición demográfica, es decir con una serie de enfermedades prevalente en ciertas zonas de acuerdo a sus características, ejemplo de esta las regiones rurales que tiene como factor de riesgo la situación de pobreza, donde se dan enfermedades propias de la región y por otro lado de enfermedades tipo crónicas degenerativas, dentro de las cuales podemos mencionar que la primera causas de muertes son provocadas por tumores malignos, enfermedades cerebrovasculares, accidentes, suicidio, homicidio y otras violencias, enfermedades isquémicas del corazón, Diabetes Mellitus e hipertensión arterial (MINSA, 2018), tomando en consideración esta situación en la población panameña es prudente conocer en otras instancias la situación de salud y los estilos de vida que se practican en diferentes grupos poblacionales que son consideran saludables, ejemplo de esta son las instituciones formadoras como universidades, institutos y escuelas.

La Organización Mundial de la Salud, bajo la concepción de salud considera que el tema de las universidades saludables debe estar incluido en las políticas de salud de todo país (OMS/OPS, 2013) tomando en consideración el perfil epidemiológico, a nivel universitario es esencial para trabajar con los estudiantes, docentes y administrativos. Esta información va a permitir conocer el estado de salud y trabajar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades de acuerdo con las necesidades y problemas presentados, para así disminuir el efecto de estas y establecer políticas de acción.

Con el propósito es evaluar la percepción del estado de salud y los Estilos de vida en los miembros en la comunidad Universidad Especializada de las Américas integrada por los estudiante, docentes y administrativo, y con la finalidad de dar los primero pasos en establecer un perfil epidemiológicos de la comunidad hacia el concepto de universidades saludables como herramienta para brindar a sus integrantes servicios de salud acordes con la realidad en que desarrollan su trabajo se realiza este trabajo.

Los aspectos para estudiar encierran una serie de pautas en el marco de conocer la percepción sobre la situación de salud y los estilos de vida de los estudiantes, docentes y administrativos que realizan actividades dentro del ámbito universitario, como son actividad física, alimentación y además acciones que desconocemos de cada una de las personas que integran esta comunidad.

A través de este estudio, se pretende recopilar datos sobre su estado de salud considerando si ha padecido del COVID19, estado vacunal que nos proporciona una idea de la respuesta al apoyo coordinado de la institución educativo con las instancias preventivas del Ministerio de salud. Además de llevar registro de la asistencia al médico, odontólogo servicios que presta la Centro Interdisciplinario de atención e investigación en Educación y salud (CIAES), ya que no existe información al respecto hasta el momento.

De igual forma no existe una base de datos de los colaboradores sobre el tema a tratar en esta investigación sobre aspectos como: relaciones, seguridad vial, dieta diaria, consumo de alcohol entre otras, sueño que requieren algún tipo de orientación u apoyo para cambiar los estilos de vida, de esta manera los directivos de esta institución tendrán insumos para el establecimiento de clínicas de promoción para la salud o prevención específica a docentes, estudiantes y administrativos para que de esta se contribuya a mejorar la salud de estas personas (Lange & Vio, 2006).

En la revisión bibliográfica se encontró varias investigaciones de las que tomaremos algunas para referencia en el planteamiento del problema que abordan los estilos de vida de los estudiantes en relación con nutrición y la obesidad, los resultados muestran que el 80 % tienen peso normal (Rizo- Baeza, González- Brauer & Cortes, 2014).

El estudio realizado por Cecilia, Atucha y García – Estañ, (2017) relacionado con la adquisición de hábitos no saludables como el tabaquismo, vida sedentaria en estudiantes de la Facultad de farmacia.

Collazos, Obregón, Correa y Cruz (2021) identificación los estilos de vida en estudiantes de Terapia respiratoria encontraron en una muestra censal de 179 estudiantes que el 92% del sexo femenino tenía estilos de vida saludable, a pesar de la pandemia de COVID-19 con la incorporación de las medidas de bioseguridad se encontró estilos de vida bajo en pequeños grupos encuestados.

Entre los estudios realizados en UDELAS, se realizó un estudio para analizar los estilos de vida de la comunidad universitaria y validar un programa de promoción de estilos de vida saludable en estudiantes de fisioterapia con dos fases: la primera de análisis de los estilos de vida de estudiantes, docentes administrativos en la sede de UDELAS constituido por 416 personas que analizaron 8 aspectos de los estilos de vida propuesta por Nola Pender donde el 38% logra una comunicación asertiva, el 35% tiene habilidades para manejar el stress, el 30% tiene alguna actividad física, 17% indicó hacer acciones responsables sobre su salud como acudir a citas médicas y un 50% no utiliza preservativos y el 20% tiene relaciones casuales. La segunda fase se realizó una intervención educativa con estudiantes de fisioterapia con dos grupos que concluyó que los estudiantes desarrollan una actitud proactiva en búsqueda de mayores conocimientos y prácticas de estilos de vida saludable (Rueda, 2020).

González y Nieto (2019) realizaron un estudio sobre consumo de alcohol y autoestima en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas los resultados muestran que los estudiantes tienen una autoestima alta y sin riesgo de consumo de alcohol, por lo que se concluye que no hay relación entre estas dos variables, este estudio es uno de los índices que pretende medir el grado de consumo de alcohol y su repercusión en la autoestima, por otro lado los estudiantes de la carrera de Educación para la salud han realizado varios estudios en la universidad con intervenciones que van encaminadas a mejorar de forma integral la salud en los individuos.

Mora y Munera (2015) realizan un estudio sobre la evaluación de los estilos de vida saludable en la Facultad de medicina de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud tomando en consideración los estilos de vida como factor fundamental para mejorar la calidad de vida en la formación de individuos que faciliten conductas saludables a través de la imitación, para ello utilizaron la encuesta como es mi estilo de vida propuesto por la OMS/OPS y adaptada por la Dra. Constanza Granados coordinadora del programa universidades saludables Colombia.

En relación con el papel que juegan las universidades promotoras de la salud es esencial el tema de la salud y bienestar de las personas al igual que una educación de calidad, temas abordados en el objetivo tres (3) y cuatro (4) respectivamente, establecen un marco diagnóstico para cumplir con las metas propuestas, en promover la sustentabilidad de los ODS. Al respecto es el primer estudio en nuestra institución que abarca una muestra poblacional bastante grande y aspectos esenciales para ser trabajados posteriormente.

En esta investigación se pretende corroborar la relación entre condición de salud y percepción de los Estilos de vida de los estudiantes, docentes y administrativos que laboran en la Universidad Especializada de las Américas. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es analizar la relación que existe entre la percepción de los estilos de vida saludable y el estado de salud en la Universidad Especializada de las Américas en el personal Docente, Administrativo y Estudiantes.

Marco Metodológico

El presente estudio se encuentra dentro del paradigma cuantitativo, no experimental, observacional, exploratorio, de tipo descriptivo- correlacional, transversal, siendo el propósito, describir situaciones o características y relacionar la condición de la salud con la percepción de los estilos de vida de los estudiante, docentes y administrativo en la Universidad Especializada de las Américas.

La población de estudio corresponde a los estudiante, docentes y administrativo de (Sede,) Universidad Especializada de las Américas, en total son 6135.

La muestra se obtuvo a partir de un muestreo estratificado donde todos los sujetos fueron seleccionados de cada población administrativo, docente y estudiantes y todos tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados dentro de algunos márgenes de error y a partir de una la ecuación $n = n_0N / (n_0 + (N-1))$ con asignación proporcional de acuerdo con el tamaño de la población. En el procedimiento aleatorio se selecciona el número de casos que se han determinado. De acuerdo con la muestra fueron 45 docentes que aceptaron su participación por otro lado fueron 86 administrativos y 505 estudiantes. La muestra estratificada calculada era de 362, pero fue llenada por 636 personas.

Instrumentos y/o técnicas de recolección de datos

La técnica para recolección de los datos fue a través del correo institucional. El instrumento está conformado por los aspectos que se describen a continuación:

1. Datos sociodemográficos: conformado de preguntas de carácter demográfico como sexo, edad, estado civil, datos familiares y aspectos económicos
2. Percepción del Estado de salud:

Para su medición se valoró lo siguiente:

VARIABLES	DEFINICIÓN	INDICADOR
Peso	Peso del entrevistado en Kg	kg
Talla	Talla en metros de los entrevistados	metros
IMC	Relación peso/talla	$\text{Peso(kg)}/\text{altura(m)}^2$
Enfermedad	Si padece de alguna enfermedad	Si:1, No:2
Alergias	Si padece de alergias	Si:1, No:2 0 veces=1, uno o más =2
Visitas al médico	Número de veces que va al médico	0 veces=1, uno o más =2
Vistitas al odontólogo	Número de veces que va al odontólogo	0 veces=1, uno o más =2
Padeció Covid -19	Si padeció Covid-19	Si:1, No:2
Ha sido vacunado contra el COVID 19	Si ha sido vacunado	Si:1, No:2

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

De igual manera el estado de salud con los ítems que lo conforman se construyó y se categorizó sumando de acuerdo si tenía o padecía de algunas de ellas. Así se normalizó para obtener una escala de 8 a 14 puntos y utilizando los cuartiles se agrupó en cuatro categorías (muy bajo, bajo, alto y muy alto).

Percepción de los Estilos de vida

Se medirá a través de una serie de preguntas que tiene 10 dominios y 45 ítems relacionados con temas de actividad física, descanso, nutrición, salud oral, sexualidad movilidad, consumo de drogas, sentido de vida y medio ambiente. Se le efectuó el alfa de Cronbach que es válido y confiable

Cada ítem se califica dentro de la escala ordinal de la siguiente manera:

0= nunca

1= a veces

2= siempre/ casi siempre

La valoración de cada ítem permite calificar los hábitos y costumbres de las personas que participan en el estudio de acuerdo con los puntajes obtenidos.

Riesgo Menos de 40: tus estilos de vida te ponen en riesgo, tu salud es tu mayor valor, piensa cambios que quieres lograr, ante metas pequeñas y busca orientación para mantener tu salud.

A veces riesgo y a veces no: 41 a 58: en el cuidado de tu salud tienes estilos de vida que te protegen, pero otros que te ponen en riesgo, el momento para hacer cambios a tu favor es aquí y ahora.

Adecuado 59 a 69: estas bien, pero puedes mejorar en donde los puntajes te muestran algún riesgo.

Saludables :70 a 80: felicitaciones tienes estilos de vida que te ayudan a mantener saludables (Mora & Munera 2015).

Resultados

A continuación, se presentan los hallazgos de la investigación, frente a las variables sociodemográficas. El grupo de los administrativos la edad predominante es de 52 años con un promedio de 41 años y una desviación estándar de 10 años, la edad mínima fue de 24 años y la máxima de 65 años teniendo un rango de 41 años. La media de la edad de los estudiantes fue de 24 años con una desviación estándar de 7 años, la diferencia de la persona de mayor edad y la menor fue de 41 años la edad más frecuente de los estudiantes fue de 19 hasta los 24 años. Los docentes encuestados en la Universidad en este caso particular la media de la edad de los docentes fue de 50 años con una desviación estándar de 11 años, la diferencia de la persona de mayor edad y la menor fue de 56 años la edad más frecuente del docente fue de 37 años.

Tabla 1.*Edad de los administrativos, estudiantes y docentes encuestados. Julio 2021*

EDAD	administrativo	estudiante	docentes
N	86	505	45
Media	41,22	24,47	50,98
Mediana	41,00	22,00	51,00
Moda	52	20	37
Desviación	10,276	7,243	11,537
Rango	41	41	56

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Entre otros aspectos de salud y cuidado que tiene el administrativo encuestado vemos que en su mayoría visita al médico hasta tres veces al año y al odontólogo al menos dos veces al año. Entre otros aspectos de salud y cuidado que tiene el docente encuestado en su mayoría visita al médico hasta tres veces al año y al odontólogo al menos siete veces al año. Entre otros aspectos de salud y cuidado que tiene el estudiante encuestado en su mayoría visita al médico hasta tres veces al año y al odontólogo al menos dos veces al año.

Tabla 2.*Administrativos encuestados, según si padece de alergias y las veces que ha ido al médico, odontólogo y se ha padecido de Covid-19. Julio 2021.*

Aspectos generales de salud		Administrativo		Docentes		Estudiantes	
		No.	%	No.	%	No.	%
Cuántas veces en el año 2020 asistió al médico	0	25	29,1%	6	13,3%	191	37,8%
	1	15	17,4%	9	20,0%	108	21,4%
	2	15	17,4%	11	24,4%	85	16,8%
	3	14	16,3%	9	20,0%	49	9,7%
	4 o mas	17	19,7%	22	27,9%	57	13,5%
Cuántas veces en el año 2020 asistió al odontólogo	0	38	44,2%	16	35,6%	3	0,6%
	1	24	27,9%	10	22,2%	6	1,2%
	2	13	15,1%	3	6,7%	228	45,1%
	3	5	5,8%	2	4,4%	104	20,6%
	4 o mas	6	7,0%	47	104,3%	132	26,2%

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Como lo muestra la tabla 3 hay un 27.9% de los administrativos padecen de enfermedades crónica dentro de las cuales podemos mencionar la hipertensión, diabetes e inclusive cáncer y combinaciones de estas. El 28.9% de los docentes sufren de alguna enfermedad crónica como se muestra en la tabla 4 padecen de enfermedades crónica dentro de las cuales podemos mencionar la hipertensión, diabetes e inclusive cáncer y combinaciones de estas.

Y en los estudiantes hay un 6.7% que padecen de enfermedades crónica dentro de las cuales podemos mencionar asma, un 0.6% con hipertensión entre otras.

Tabla 3.

Respuesta de Administrativos, docentes y estudiantes encuestados, según si padece de alguna enfermedad crónicas. Julio 2021.

PADECE USTED DE ENFERMEDADES CRONICAS	Administrativos		Docentes		Estudiantes	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	62	72,1%	32	71,1%	471	93,3%
Sí	24	27,9%	13	28,9%	34	6,7%
ENFERMEDADES QUE PADECE	Administrativos		Docentes		Estudiantes	
	No.	%	No.	%	No.	%
Asma	1	1,2%	2	4.4	14	2.2.
Cáncer	2	1,2%	2	4.4.	1	2.2.
Diabetes	1	1,2%			1	2.2.
Diabetes, Hipertensión	3	2,3%	2	4.4	0	0
Hipertensión	7	8,1%	2	4.4	3	2.3
Ninguna enfermedad	73	73,3%	32	71.1	473	97.3

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

En los administrativos es importante mencionar que el 14% de los encuestados solo se han colocado la primera dosis, ambas 20.9%, y han padecido el COVID -19 EL 22 %. Los docentes, por otro lado, el 22.1% han padecido de Covid-19. En cuanto al número de dosis que es importante mencionar que el 20% de los encuestados solo se han colocado la primera dosis, ambas 46.7%, hasta el momento de llenar la encuesta. En los estudiantes el 20.8% de ellos han padecido de Covid-19. En cuanto al número de dosis

que se han colocado se muestra que el 78.2 no se ha colocado la vacuna, esto se debe a que en el momento de llenado la encuesta no estaba considerado los adultos jóvenes para aplicación de la vacuna.

Tabla 4.

Respuesta de Administrativos, docentes y estudiantes encuestados, según si padeció COVID 19 y dosis aplicadas. Julio 2021.

Criterio		Administrativos		Docentes		Estudiantes	
		No.	%	No.	%	No.	%
Padeció COVID-19	No	67	77,9%	67	77.9	400	79,2%
	Si	19	22,1%	19	22.1	105	20,8%
cuántas dosis se ha aplicado							
Ninguna		55	64,0%	15	33,3%	395	78.2
Primera dosis		12	14,0%	9	20,0%	18	3.6
Segunda dosis		18	20,9%	21	46.7	92	18.2

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

De acuerdo con los niveles de IMC se clasificaron los administrativos en bajo peso (2.3%) normal (11.6%), sobre peso (40.7%) y obeso (45.3%) una comorbilidad peligrosa en estos momentos de COVID 19. En cuanto al peso y la talla los administrativos tienen un índice de masa corporal entre sobre peso y obeso con valores entre 40.7 y 45 % respectivamente. Tomando en cuenta si el IMC mayor a 25 los docentes se encuentran entre sobre peso y obeso. De acuerdo con los niveles de IMC se clasificaron los estudiantes con bajo peso (9.3%) normal (39.8%), sobre peso (21.2%) y obeso (29.7%).

Tabla 5.

Respuesta de Administrativos, docentes y estudiantes encuestados, según el índice de masa corporal Julio 2021.

IMC	Administrativos		Docentes		Estudiantes	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bajo peso	2	2,3%	5	11,1%	47	9,3%
Normal	10	11,6%	9	20,0%	201	39,8%
Sobre peso	35	40,7%	16	35,6%	107	21,2%
Obeso	39	45,3%	15	33,3%	150	29,7%

Fuente: Encuesta de vida saludable

Percepción del estado de salud

Tomando en cuenta si el encuestado tiene una enfermedad crónica y su IMC es mayor a 25, padecimiento de una enfermedad se clasificaron los encuestado obtenido cuatro cuartiles Muy bajo, Bajo, Alto, Muy alto, obteniendo el siguiente cuadro.

Tabla 6.

Percepción del estado de salud de los administrativos, Docentes y estudiantes encuestados, según estado de salud. Julio 2021.

Entrevistado	Estado de salud	No.	%
ADMINISTRATIVO	Muy bajo	27	31,4%
	Bajo	20	23,3%
	Alto	20	23,3%
	Muy alto	19	22,1%
DOCENTE	Muy bajo	11	24,4%
	Bajo	12	26,7%
	Alto	15	33,3%
	Muy alto	7	15,6%
ESTUDIANTE	Muy bajo	66	13,1%
	Bajo	140	27,7%
	Alto	154	30,5%
	Muy alto	145	28,7%

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Los administrativos, docente y estudiantes el 91.6 % considera su estado de salud alto y muy alto. Sin embargo, hay porcentaje con estado de salud muy bajo, bajo entre estudiantes, administrativos y docentes.

Percepción del Estilos de vida

Según la percepción del estilo de vida el mayor porcentaje se encuentra en adecuado - saludable siendo para los administrativos con un 13 % para los docentes 6.7 % y para los estudiantes 63%.

Tabla 7.

Administrativos, docentes y estudiantes encuestados, según la dimensión de percepción de estilos de vida. Julio 2021.

Estilo de vida	Total		Administrativos		Docentes		Estudiantes	
	N.º	%	No.	%	No.	%	No.	%
total	636	100	86	13.5	45	7.1	505	74.4
Riesgo	2	0.3	0	0,	0	0,0	2	0.3
A veces es riesgo y a veces no	80	24.9	3	0.5	3	0.5	74	10.8
Adecuado	256	40.2	33	5.2	9	1.5	214	31.5
Saludable	298	46.9	50	7.8	33	5.2	215	31.5

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Muy pocos la percepción está en riesgo sin embargo un 25 % está en a veces riesgo sobre todo los estudiantes.

Tabla 8.

Respuesta de administrativos, docentes y estudiantes encuestados por estado de salud, según estilo de vida. Julio 2021.

Entrevistado	Estilo de vida	Estado de Salud			
		Muy bajo	Bajo	Alto	Muy alto
ADMINISTRATIVO	Riesgo	10	2	3	2
	A veces es riesgo y a veces no	3	6	4	5
	Adecuado	7	6	7	4
	Saludable	7	6	6	8
DOCENTE	Riesgo	1	1	2	0
	A veces es riesgo y a veces no	0	3	1	0
	Adecuado	5	6	4	3
	Saludable	5	2	8	4
ESTUDIANTE	Riesgo	24	46	53	33
	A veces es riesgo y a veces no	16	38	26	25
	Adecuado	17	27	43	39
	Saludable	9	29	32	48

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Tabla 9.

Prueba de Dependencia Chi-Cuadrado del estado de salud y el estilo de vida del personal administrativo, docente y estudiantes. Julio 2021.

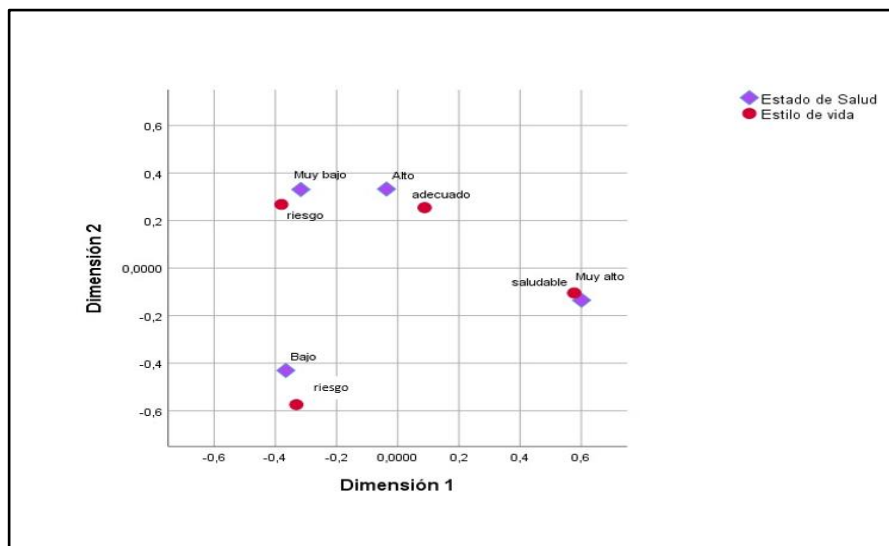
Pruebas de chi-cuadrado de Pearson			Estado de Salud
ADMINISTRATIVO	Estilo de vida	Chi-cuadrado	10,117
		df	9
		Sig.	,341 ^a
DOCENTE	Estilo de vida	Chi-cuadrado	9,902
		df	9
		Sig.	,359 ^{a,b}
ESTUDIANTE	Estilo de vida	Chi-cuadrado	21,646
		df	9
		Sig.	,010 [*]

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

A un nivel de significancia del 5% podemos asegurar que no existe dependencia entre el estado de salud y estilo de vida del personal administrativo y docente. Sin embargo, en los estudiantes si podemos ver existe una significancia estadística entre las variables de estudio.

Figura 1.

Correspondencia del estado de salud y el estilo de vida de los entrevistados. Julio 2021.



Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Existe de manera general una correspondencia entre el estado de salud de los entrevistado de acuerdo con el estilo de vida saludable que lleven, es preocupante que algunos muy pocos lleven un estilo de vida de riesgo y tengan un el estado de salud bajo. Si existe una correlación positiva entre las variables, pero mayormente en los estudiantes. Lo más probable porque la muestra de estudiantes es significativamente grande 505 estudiantes.

Tabla 10.

Prueba de Dependencia Chi-Cuadrado del estado de salud y el estilo de vida del personal administrativo, docente y estudiantes general.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	636,000 ^a	3	0,000
Razón de verosimilitud	880,450	3	0,000
Asociación lineal por lineal	516,508	1	0,000
N.º de casos válidos	636		

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

Tabla 11.

Correlación general del estado de salud y el estilo de vida del personal administrativo, docente y estudiantes.

	Valor	Error estándar asintótico	T aproximada	Significación aproximada
Intervalo por R de intervalo Pearson	0,902	0,004	52,570	,000 ^c
Ordinal por ordinal Correlación de Spearman	0,895	0,002	50,464	,000 ^c
N de casos válidos	636			

Fuente: Encuesta de vida saludable, 2021.

La correlación general es positiva y significativa $p < 0.05$.

Consideraciones finales

- Podemos decir que los **administrativos** la edad predominante es de 52 años con un promedio de 41 años, en los **estudiantes** la edad promedio fue de 20 años y la con una edad media de 24. Los **docentes** la media de la edad es de 51 años la diferencia de la persona de mayor edad y la menor fue de 56 años.
- Los **administrativos** el nivel de escolaridad tienen en un 40.7% es de licenciatura, seguido con maestría en 23.3%, post grado 15%, por otro lado, en su mayoría son solteros (37.2%), casados (33.7%) y unidos 26.6%. En los **docentes** el nivel de escolaridad que tienen en un 15.6% doctorado, seguido con maestría en 62.2%, post grado 22.2%, por otro lado, en su mayoría son casados (53.3%), El 77.8% tienen hijos. **Los estudiantes** el nivel de escolaridad que tienen es de licenciatura 64.2%, post grado 0.8%, por otro lado, en su mayoría son solteros (76.4%). El 22.6% tienen hijos.
- La percepción de los estilos de vida en los **administrativos** es saludable representado por un 58%, en los docentes igualmente fue saludable con un 73.3 % y en los estudiantes fue adecuado con un 42% y saludable con un 43 %.
- El estado de salud de los **estudiantes** es bueno representado con un 96.4%, mostrando peso normal de un 30 % y sobre peso con un 21% y obeso con 29.7%, **los docentes** en bueno (75.6%) mostrando sobre peso con un 35.6% % y obeso con 33.3% y **administrativo** la condición de salud es buena con un 76% mostrando sobre peso con un 40% % y obeso con 45.3%.
- A un nivel de significancia del 5% existe una correlación positiva entre el estado de salud y el estilo de vida del personal administrativa, docente y estudiante de la Universidad de la América, mejor estilo de vida mejor estado de salud y de manera directa y de manera inversa también se cumple la relación.
- La muestra de estudiante muestra mayormente la relación de estas variables de estudio debido a la muestra es más grande y se puede verificar la hipótesis planteada en la investigación" Existe la relación entre condición de salud y percepción de los Estilos de vida de los estudiantes, docentes y administrativos que laboran en la Universidad Especializada de las Américas".

Referencias Bibliográficas

- Atucha C, M., N. y García -Están, J. (2017). **Estilos de salud y hábitos saludables en estudiantes de grado en Farmacia**. 1575-1873/2017. Elsevier España.
- Collazos, N., Mayor Obregón, T., Correa Pepicano, A. y Cruz Mosquera, F. (2021). **Estilos de vida en estudiantes universitarios de un programa académico de salud**. Enfermería Investiga, vinculación, docencia y gestión. Vol.6 N.º 4 (julio -septiembre).
- García-Arce, J.G., Pérez – Ramírez, C.A., Gutiérrez - Barba, B.E. (2021). **Objetivos de Desarrollo y funciones sustantivas en las instituciones de Educación Superior**. <https://www.redalyc.org/journal/447/44768298014/html/>
- González, G., & Nieto, C. (2019). **Consumo de alcohol y autoestima, en estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas**. REDES, 1(11), 39–51. Recuperado a partir de <https://revistas.udelas.ac.pa/index.php/redes/article/view/5>
- Lange, I., Vio, F. (2008). **Guía para universidades saludables y otras instituciones de educación superior**. Universidad de Chile.
- Ministerio de Salud. (2018). **Análisis de situación de salud**. Dirección nacional de planificación de salud: perfil_de_salud_de_la_republica_de_panama_final.pdf
- Mora, S., Munera, F. (2015). **Evaluación de los estilos de vida saludable en la Facultad de Medicina de la Universidad de Ciencias de la salud**. 24/4. 267-274. Recuperado de: <https://www.fucsalud.edu.co/sites/default/files/2017-01/EVALUACIÓN%20DE%20ESTILOS%20DE%20VIDA.pdf>
- Organización mundial de la salud. (2013) <https://www.paho.org/>. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10669:2015-about-health-promoting-universities&Itemid=820&lang=es.
- Rizo-Baeza, M.M. González-Brauer, N.G. y Cortes, E. (2014). **Calidad de la Dieta y Estilos de vida en estudiantes de ciencias de la salud**
- Rueda. G. (2020). **Educación superior y vida saludable**. Vol 13, 8-23p. <https://revistas.udelas.ac.pa/index.php/redes/article/view/126/176>

Sobre los autores



Griselda I. González. Licda. en Ciencias de Enfermería, posee post grado en gestión pública, epidemiología. Maestría en Formulación, administración y evaluación de proyectos, en Salud Pública, Docencia superior, Doctora en Enfermería con énfasis en salud internacional, especialización en Bioética en la Universidad de Panamá.



Jay Molino. Licdo. en Ingeniería Mecánica, obtenido en John Brown University. Posee Doctorado Human Engineering and Environmental Studies The University of Tokyo. En la Universidad de Tokyo logra el Post Doctorado en desarrollo de micro-cápsulas vacías para aplicaciones farmacéuticas, vicales y acústicas. Actualmente es Decano de la Facultad de Biociencias y Salud Pública.