

# Creación de una Guía Didáctica de Apoyo Espiritual Dirigida a Cuidadores de Niños con Cáncer

Eliana Mayerli Fontecha Díaz, Ludy Jhoanna Carvajal Cáceres y Laura Daniela Buitrago Cárdenas  
Estudiantes de Licenciatura en Preescolar

---

## Resumen

Durante las visitas realizadas con el Ministerio Voces por un Mundo Mejor a la Fundación Funicáncer, se pudo evidenciar que no hay un servicio de acompañamiento espiritual permanente ofrecido por la misma. Por tal motivo, las investigadoras vieron la necesidad de Crear una Guía Didáctica de Apoyo Espiritual dirigida a Cuidadores de Niños con Cáncer.

## Abstract

During the visits made by the researches with “Ministerio Voces por un Mundo Mejor” to “Fundación Funicáncer” is evident that there is no permanent spiritual support services offered by the same. Therefore, the researchers saw the need to create an educational Guide Aimed of Spiritual Support for Caregivers of Children with Cancer.

## Palabras clave:

- Funicáncer: Institución que vela por el cuidado y apoyo psicológico de niños con cáncer y sus familias en la ciudad de Medellín.
- Cáncer: Según la OMS, el cáncer es un proceso de crecimiento y diseminación incontrolados de células. Puede aparecer prácticamente en cualquier lugar del cuerpo. El tumor suele invadir el tejido circundante y puede provocar metástasis en puntos distantes del organismo.
- Apoyo espiritual: Hace referencia al acompañamiento o soporte que brinda a una persona una experiencia de tranquilidad y alivio emocional en una dificultad o situación que lo requiera. Acorde a la investigación, el apoyo espiritual puede considerarse como brindar un acompañamiento que reconforte y dé paz a los niños con cáncer, lo cual incluye escucharlos atentamente, responder las preguntas que surjan,

enseñar con asertividad la forma de encontrar paz en Dios y sobre todo, ser un sostén y dar esperanza en medio de la dificultad.

- Cuidadores: Se ha definido al cuidador como “aquella persona que asiste o cuida a otra afectada de cualquier tipo de discapacidad, enfermedad, minusvalía o incapacidad que le dificulta o impide el desarrollo normal de sus actividades vitales o de sus relaciones sociales” (Flórez Lozano et al., 1997).

Keywords:

- Funicáncer: Institution that oversees the care and psychological support for children with cancer and their families in Medellin city.
- Cancer: According to OMS, cancer is a process of uncontrolled growth and spread of cells. It can appear almost anywhere on the body. The tumour usually invades surrounding tissue and can metastasize to distant sites.
- Spiritual Support: Refers to the accompaniment or support to give to a person an experience of tranquility and emotional relief in a difficulty or situation that requires it. According to research, the spiritual support can be seen as an accompaniment to give comfort and peace to children with cancer, including listening carefully, answer the questions that arise, teach with assertiveness how to find peace in God and especially

offer a support and give hope in the midst of difficulty.

- Caregivers: person who attends or take care of somebody who has any type of disability, illness, infirmity or disability that impairs or prevents the normal development of vital activities or social relationships.

### Introducción

A través de los años, con el crecimiento de la población mundial y el constante cambio generacional con sus nuevos desafíos, se ha venido estableciendo un significativo aumento de niños con cáncer a nivel global. Preocupantes cifras alarman en gran manera a entidades, fundaciones y demás, que ofrecen sus servicios a esta población especial de niños en diferentes áreas. Esta situación ha sido determinante en el planteamiento del artículo, siendo que la mayoría de instituciones carecen de ayuda en el área espiritual, área en la cual, según La Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos, de acuerdo con una investigación realizada en España, son determinantes su inclusión y repercusión en los pacientes con cáncer, garantizando un bienestar general y mejora en su calidad de vida.

### Generalidades

Las familias que tienen en su núcleo niños con cáncer generalmente no están bien informadas y tampoco se encuentran preparadas para afrontar una situación tan comprometedora. Situación que se tiene por concepto social, como tragedia médica y familiar. Cuando las familias conocen

de la situación especial médica de sus hijos generalmente pasan por crisis y asumen una serie de retos, donde uno de los más sobresalientes es el reto emocional y espiritual. Un desafío que compromete la estima y los sentimientos de los familiares y aún más en los niños afectados. Considerando esta condición, es útil aportar desde una perspectiva académica, una serie de propuestas pedagógicas y didácticas para el apoyo espiritual, que busque el bienestar del niño y por consiguiente, el de las familias. Este aporte en el área espiritual fomenta la iniciativa de la propuesta descrita.

La intención de incluir el área espiritual en los servicios que las fundaciones y hogares de paso brindan a los niños con cáncer, presenta dificultades determinantes respecto a esta iniciativa. Uno de ellas es el desconocimiento y la falta de información acerca de la utilidad y la importancia de ofrecer un servicio articulado de acompañamiento espiritual que repercuta en la actitud e inmediatamente en el bienestar del niño afectado. Otro factor determinante es el desconocimiento de la manera como será incluida el área espiritual, desarrollada y recibida en diferentes fundaciones y demás, que en su mayoría no aplican el bienestar espiritual de manera organizada, debido a la falta de un grupo de apoyo, guía o un manual didáctico que apoye esta iniciativa. Partiendo de ese último desafío, es necesario plantear estrategias y recursos para la elaboración de una Guía Didáctica de Apoyo Espiritual Dirigida a Niños con Cáncer.

### Descripción

Las diferentes herramientas que son utilizadas para el proceso de recuperación psicológica de los niños con cáncer, buscan considerablemente en los espacios permitidos, aumentar el bienestar emocional. Para ello, recrear a los infantes con actividades lúdicas y de juego, se convierte en un recurso importante y de productiva repercusión emocional para ellos. Así mismo, pretenden motivarlos y subirles la autoestima a través de momentos, escenas, historias, medios audiovisuales y otros elementos, que le generen al niño emociones y afectos positivos. Por ello es fundamental que la Guía por desarrollar, promueva el desarrollo cognitivo y encauce a fines espirituales con estrategias y actividades lúdico - conductuales necesarias para garantizar el bienestar espiritual y consolidar un manual propicio al asunto, favoreciendo las partes afectadas, articulando y fortaleciendo el núcleo familiar.

La Guía Didáctica de Apoyo Espiritual Desarrollada, propone ciertos contenidos básicos, de manera tal que los cuidadores de niños con cáncer, puedan ofrecer las lecciones y desarrollar las actividades con fluidez, y el proceso de aprendizaje sea gratificante. Partiendo de este alcance, la Guía promueve la narración de historias, cantos y coros aplicados a cada lección, producción textual a través de preguntas y respuestas, dibujos e ilustraciones para desarrollar, y finalmente aplicaciones a la vida real en cada lección, permitiendo que el tutor y el educando asimilen y adapten

cada enseñanza a la condición actual en la que viven.

Ampliando cada detalle de la Guía, es necesario mencionar que contribuir al mejoramiento de la situación de estos menores en el área espiritual, representa específicamente atenderla desde una perspectiva bíblica - cristiana, siendo que Colombia es un país de tendencias religiosas, donde se inculcan valores y se fomenta la devoción para alivio moral y emocional de las personas a partir de un concepto cristiano. Las lecciones de la Guía no pretenden limitar los temas a ningún tipo de proselitismo religioso y tampoco buscan la aceptación de un credo específico, simplemente abarcan historias e ilustraciones bíblicas que sin llegar al fanatismo ni al dogmatismo, resaltan valiosas enseñanzas que representan a simple lectura, los valores puntuales de alto bienestar espiritual para los niños.

A través de la Guía, el contenido brinda toda una temática teórico - práctica acompañada de las herramientas mencionadas en el anterior párrafo, promoviendo actividades puntuales y de alto valor espiritual que fortalecen cada lección en los cuatro módulos desarrollados en la Guía. El primer módulo consta de tres lecciones de fundamentación axiológica, que desarrollan cada una un valor de importancia convivencial y afecto humano, valores que vinculan la actitud del niño con su comportamiento adecuado frente a padres, tutores y prójimos en general. Por ello, estos valores representan la base de la Guía, donde el tutor que desarrolle de la Guía parta de la obediencia, de la confianza

y del amor que el niño le demuestre, conforme se avanza en la tarea.

El segundo módulo parte de la ya aprendida lección de amor, de obediencia y de confianza para vincular estos valores a la relación con un Ser Superior, con un Ser Creador y todopoderoso, con el Dios que el texto cristiano mundial deja ver. Este módulo confronta la parte cognoscitiva del niño y su capacidad de llevar el conocimiento a la asociación con lo divino, asimilando la idea de cada lección como vital para el crecimiento de su bienestar espiritual. Por ello se presentan tres lecciones que articulan la propuesta, lecciones que promueven la dependencia en el poder, en la voluntad y finalmente en la amistad de Dios.

Las diferentes áreas que se desarrollan en ambientes de aprendizaje, generalmente son dadas de manera teórica para que sean llevadas a la práctica por los educandos. De esta manera, el tercer módulo promueve la gestión práctica de los conocimientos adquiridos con los dos primeros módulos. Este tercer episodio de la Guía contiene tres enseñanzas de perfil práctico y con repercusión en el bienestar espiritual, aplicando las lecciones aprendidas anteriormente. La propuesta del tercer módulo es generar la experimentación real de los niños con el Dios que se ha mostrado en la Guía; cuenta entonces con tres lecciones que buscan que el niño experimente el amor al servir a los demás, que experimente cuánta estima y valor tienen para Dios y, finalmente, que pasen por la experimentación del amor pleno de Dios y su repercusión

en las grandes cosas que puede hacer el niño cuando deposita su confianza y bienestar espiritual en Dios.

Esta experimentación abre la oportunidad para que se presente el cuarto y último módulo, que fomenta puntualmente la esperanza en Dios de manera contundente, reflexionando en la recompensa que le espera a cada niño que deposita su confianza y su fe en Dios. Así, la segunda lección del módulo contribuye a la realimentación de lo aprendido a partir de asociación de ideas e imágenes, donde el tutor debe realizar acompañamiento, supervisión y asesoría para que la Guía obtenga su objetivo, a saber, aumentar el bienestar espiritual en el menor.

#### Conclusión

La propuesta en cuanto a la búsqueda del fortalecimiento y bienestar espiritual del niño con cáncer está representada en la Guía Didáctica de Apoyo Espiritual, Guía que no encontrará mayor significado

si los cuidadores del niño (padres, enfermeros, etc.), no se vinculan al proceso y desarrollo del contenido de la Guía. Es así que el individuo que dirija la Guía y la desarrolle con el niño debe estar comprometido para acompañar, asesorar y orientar al menor en cada lección buscando que aumenten el bienestar espiritual y la actitud positiva del niño frente a su situación actual. Aunque la propuesta no sea extensa en su contenido, como otros manuales de áreas distintas, se presenta con el fin de que su aplicación sea sencilla y puntualmente práctica. Se abre así mismo, la oportunidad para que sean desarrolladas e implementadas otras herramientas similares a la Guía, en búsqueda del apoyo emocional y espiritual del niño con cáncer, que sin importar la situación crítica en la que se encuentre, tendrá siempre la oportunidad de depositar su fe, amor y esperanza en el mismo Dios que le ha dado la vida.

## Referencias

País Vasco. (2008). Guía de práctica clínica sobre cuidados paliativos. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia (Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco).

Fecha de recepción: 30 de octubre de 2014.

Fecha de aprobación: 11 de noviembre de 2014.

Correos electrónicos investigadoras:

Eliana Mayerli Fontecha Díaz, Ludy Jhoanna Carvajal Cáceres y Laura Daniela Buitrago Cárdenas, Estudiantes de VIII semestre del Programa Licenciatura en Preescolar, correspondiente a la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Adventista - UNAC

Correos electrónicos respectivamente: elianitafd@gmail.com, lujo25@hotmail.com y laurita.buitrago1593@gmail.com