



MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO QUE GENERA EL REVOLTITO EN LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LA UNIVERSIDAD

Johanna Enith Aguilar Reyes*

Ingeniera en Estadística e Informática
Magister en Gerencia y Liderazgo Educacional
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
aguilarjohanna2008@hotmail.com

Angelita Genoveva Tapia Bonifaz**

Ingeniera de Empresas
Magister en pequeñas y medianas empresas mención finanzas
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
genovevatapiab@gmail.com

Juan Efraín Sánchez Vimos ***

Doctor en Matemática
Magister en Gerencia y Liderazgo Educacional
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
jusanchez@epoch.edu.ec

Mariuxi de los Angeles Tipanquiza Rubio****

Estudiante de la Escuela de Física y Matemática
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
mariuxi.tipanquiza@epoch.edu.ec

Jhonnatan Fernando Pinduisaca Allaica****

Estudiante de la Escuela de Física y Matemática
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
jhonnatan.pinduisaca@epoch.edu.ec

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Johanna Enith Aguilar Reyes, Angelita Genoveva Tapia Bonifaz, Juan Efraín Sánchez Vimos, Mariuxi de los Angeles Tipanquiza Rubio y Jhonnatan Fernando Pinduisaca Allaica (2019): "Maltrato físico y psicológico que genera el revoltito en los estudiantes dentro de la universidad", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (febrero 2019). En línea

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/02/maltrato-estudiantes-universidad.html>

RESUMEN

El revoltito es una práctica bien antigua y en la actualidad se ha convertido en moda para muchas personas que aún no tienen conciencia del riesgo que constituye.

Aquí podemos ver los resultados hechos, mediante las encuestas aplicadas a los estudiantes para poder sacar un análisis al tema tratado.

El revoltijo es una conducta que ha acompañado al ser humano durante toda su historia, para iniciar podemos recordar a una de las sociedades más famosas al respecto en la historia: Los Romanos; para casi de todos, es conocida la promiscuidad sexual en que se vivió en la antigua Roma, nombres como Tiberio, Calígula, Claudio, Julia y Mesalina, se consideran algunos de los grandes exponentes de la lujuria reinante en el imperio Romano.

En este proyecto que fue realizado a los estudiantes de FIMA, se pueden examinar respectivamente el revoltijo y maltrato, con sus posibles causas, consecuencias, que estos problemas producen..

El maltrato físico y psicológico se da como consecuencia de la práctica sexual a tempranas edades sin responsabilidad, con varias personas, conocida como revoltijo, no todos los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Ciencias; consideran que esto sea así, por la diversidad de ideas y puntos de vista existentes, lo que se evidenciará con más especificidad en el análisis que se dará en los próximos capítulos de este trabajo de investigación.

Palabras Claves: Revoltijo-maltrato-lujuria- conducta-sexual-practica-actualidad.

ABSTRACT

The jumble is a very old practice and nowadays it has become fashionable for many people who are not yet aware of the risk that constitutes. Here we can see the results, through the surveys applied to the students to be able to get an analysis of the topic. The jumble is a behavior that has accompanied the human being throughout its history, to start we can remember one of the most famous societies about it in history: The Romans; for almost all, it is known the sexual promiscuity that lived in ancient Rome, names like Tiberius, Caligula, Claudius, Julia and Messalina, are considered some of the great exponents of lust reigning in the Roman Empire. In this project that was made to the students of FIMA, we can examine respectively the jumble and abuse, with its possible causes, consequences, that these problems produce .. The physical and psychological abuse occurs as a result of sexual practice at early ages without responsibility, with several people, known as jumble, not all

students of the Polytechnic School of Chimborazo, Faculty of Sciences; they consider that this is so, due to the diversity of ideas and existing points of view, which will be evidenced with more specificity in the analysis that will be given in the next chapters of this research work.

Key words: Jumble-abuse-lust-sexual-conduct-practice-actualit

INTRODUCCION

El siguiente proyecto acerca del revoltijo en que algunos casos que se dan en los estudiantes de FIMA, el mismo que surgió de la inquietud por conocer los factores que influían para que los jóvenes tomaran estas actitudes, sin considerar las consecuencias que se pueden presentar; Considerándolo de mucha importancia y de actualidad que debe ser meditada y sobre todo concientizada en los estudiantes. Siendo una de las posibles razones de los bajos rendimientos deserciones entre otros problemas sociales que se generan por esta forma desordena de actuar; Según el estudio realizado se presento como una de las posibles causas y consecuencias para la deserción, por lo que se hace necesario realizar charlas que permitan mejorar la convivencia social entre los señores estudiantes.. Con esta investigación nos daremos cuenta acerca del conocimiento sexual de las personas ya que en este país hablar del termino REVOLTIJO o sencillamente de la sexualidad es un tema tabú el cual hoy en día es habitual encontrar en los diferentes medios de comunicación e internet gran cantidad de información sin ningún tipo de responsabilidad que permita aclarar dudas que se pueden presentar en la juventud siendo estos medios muy influyentes principalmente en los adolescentes que estén más propensos en estar inmiscuidos en situaciones de este tipo como: . Las enfermedades de transmisión sexual son muy comunes debido a las infidelidades en las parejas, y en los adolescentes simplemente por la curiosidad o el libertinaje que poseen. La carencia de valores es un factor influyente el ser promiscuo, porque es en el hogar donde se motivan los principios de una persona íntegra, pero es en el mismo hogar donde hace falta la presencia de educación sexual. Con esta investigación

podremos darnos cuenta de cada detalle de por qué es importante tener una pareja estable y cuáles son las consecuencias de las infidelidades y del libertinaje..

DESARROLLO

MARCO TEÓRICO

Se va a describir el marco teórico sobre el tema en estudio el cual se refiere al revoltijo en los jóvenes universitarios, se investigó respecto al tema, en varias fuentes de informaciones tanto primarias como secundarias, las cuales se utilizaron de apoyo en esta investigación.

1.1 El Revoltijo

El revoltijo es una práctica bien antigua y en la actualidad se ha convertido en moda para muchas personas que aún no tienen conciencia del riesgo que constituye. Cambiar constantemente de pareja es una conducta que puede calificarse de suicida, generalmente estos encuentros esporádicos o de ocasión no implican lazos afectivos duraderos, y son muestras de uno de los comportamientos más aventurados para contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH-SIDA.

La real academia española define la promiscuidad como la persona que mantiene relaciones sexuales con varias personas, así como de su comportamiento, modo de vida. A esto habría que añadirle que esa actitud no les supone ningún problema de tipo moral o psicológico, ya que es consecuente con sus actos y disfruta plenamente de sus relaciones.

Hoy día es difícil controlar las relaciones sexuales de nuestros jóvenes. Las jóvenes parejas mantienen estas relaciones sin necesidad de estar casados, y sin necesidad de cumplir la edad que antes era norma. La mayoría de estas jóvenes se sienten mal después de los encuentros sexuales, sintiéndose utilizadas, reflexionando en cómo pudieron haberse dejado convencer en entregar algo tan preciado a cambio de nada.

1.2 Historia y Religión

La promiscuidad es una conducta que ha acompañado al ser humano durante toda su historia, para iniciar podemos recordar a una de las sociedades más famosas al respecto en la historia: Los Romanos; para casi de todos, es conocida la promiscuidad sexual en que se vivió en la antigua Roma, nombres como Tiberio, Calígula, Claudio, Julia y Mesalina, se consideran algunos de los grandes exponentes de la lujuria reinante en el imperio Romano. Esa "libertad sexual" en que se vivía, no era sólo el privilegio de los gobernantes. La presencia de esclavos y esclavas en los hogares de los grandes señores permitía que se relacionaran sexualmente y también era algo bastante conocido por todo el mundo romano.

Lo que podríamos denominar "libertad sexual", estaba íntimamente relacionada con el amplio desarrollo de la prostitución.

Para la mayoría de las religiones, la promiscuidad es lo contrario a la castidad. En el ámbito social se considera lo contrario a la monogamia, aunque también existe el término bigamia, que especifica la actividad sentimental y por ende sexual con dos personas simultáneamente. Por ello podría asumirse que una persona promiscua mantiene relaciones sexuales con más de tres parejas, aunque en realidad no existe un número *mínimo* de compañeros sexuales para definir la promiscuidad. (wikipedia.org)

Promiscuidad es un término que puede variar entre culturas y que ha variado también en la historia. Para religiones como el cristianismo, el islamismo o el judaísmo, la promiscuidad es un acto escandaloso, ya que estas valoran el matrimonio y la monogamia. No todas las religiones comparten esta opinión: el budismo tiene una visión distinta al sexo e incluso a la prostitución. El islamismo en su momento permitía, de acuerdo al Corán, que los varones pudiesen tener varias esposas, aunque esto no se considera promiscuidad, porque el hombre debía mantenerlas a todas por igual.

1.3 Causas del revoltijo

Según el artículo de los factores que influyen en el revoltijo (**tareas, 2010**). Es importante conocer si factores como una mayor libertad sexual, concepto de sexualidad, diferencia entre madurez

física y cognoscitiva y la tendencia a imitar los modelos adultos en los medios de comunicación influyen en la promiscuidad en la adolescencia para poder reducir los riesgos provocados por enfermedades. Los jóvenes prefieren ignorar las graves consecuencias que el sexo puede causarles, tales como enfermedades transmitidas, embarazos indeseados, o simplemente sentirse utilizadas. Aun así lo que más les importa son las relaciones sexuales, que para ellos son experiencias que viven libremente, sin compromiso alguno. Esta forma de vivirlo puede acarrear inseguridad, sobretodo en la joven mujer que en su afán de sentirse amada se entrega más y más al juego del sexo, muchas veces sin antes llegar a la adultez. **(Los riesgos que genera el revoltijo, 2011)**

Al entrar en la pubertad aumenta la preocupación por la sexualidad y el aspecto físico, esto puede verse influido por los medios de comunicación, así como el entorno del adolescente. Al inicio de la adolescencia es frecuente la masturbación y las fantasías sexuales que en ocasiones son con personas del mismo sexo, lo que genera sentimientos de culpa. La masturbación es más frecuente en los hombres que generalmente están motivados por la curiosidad.

Más tarde se dan los primeros encuentros físicos, aunque no necesariamente incluyen el coito, generalmente este contacto se da como una forma de exploración y aventura donde existe el intercambio de besos y caricias que más tarde darán pie al coito.

Actualmente son muchos los factores que influyen en la conducta sexual adolescente y que lo llevan a la práctica promiscua de su sexualidad; entre estos podemos encontrar la discrepancia entre la madurez física y la madurez cognoscitiva, esto es muy notorio en las jóvenes adolescentes en las cuales a muy temprana edad ocurre la menarquía y su cuerpo deja de ser el de una niña para convertirse en el de una mujer, aunque a nivel cognoscitivo sus pensamientos siguen siendo los de niña con la diferencia que ahora tendrá que jugar el juego que su cuerpo adulto "debe" seguir según cómo lo ve en su entorno.

A esto podemos sumar diversas condiciones sociales que hacen que la mayoría de los jóvenes no dejen de ser adolescentes o "hijos de familia" y permanezcan al "cuidado de sus padres" hasta por encima de los 25 o 30 años, algunas de estas condiciones son el alargamiento de los estudios y la

dificultad para conseguir vivienda. Por otro lado, la percepción de invulnerabilidad que tienen los adolescentes de sí mismos los pone en un gran riesgo, ya que el sentimiento de inmortalidad favorece las conductas de riesgo tales como la promiscuidad sin protección ni responsabilidad.

La libertad sexual que ahora experimentan los adolescentes puede ser un factor que influye en el inicio precoz de la actividad sexual en los adolescentes ya que se ha comprobado que tanto la educación en un ambiente muy permisivo como la educación con normas muy rígidas o autoritarias conducen a un inicio en las relaciones sexuales de manera precoz. Por otro lado, se ha asociado el inicio precoz de relaciones sexuales en la adolescencia con una mayor incidencia de problemas ginecológicos y psicosociales en la vida adulta (actitud negativa hacia su propio cuerpo, conductas fuera de lo normal, etc.)

1.4 Consecuencias del revoltijo

Es preocupante que los adolescentes mantengan conductas sexuales de riesgo como lo es la promiscuidad ya que no se preocupan por las consecuencias que esto puede traerles a corto o largo plazo, algunas de estas consecuencias son los embarazos adolescentes o el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son un fiel reflejo de una sexualidad irresponsable; es decir, de la mantención de relaciones sexuales con distintas parejas, sin las prevenciones necesarias.

Para prevenir estas enfermedades es importante ser responsable de la propia sexualidad, considerando los siguientes factores: tener una pareja sexual estable, cuidar la salud genital, controlarse con un médico periódicamente y usar preservativos, sobre todo en el caso de relacionarse sexualmente con personas desconocidas.

Si alguien descubre que padece alguna de estas enfermedades, debe evitar tener relaciones sexuales y su pareja tendrá que ser analizada para detectar si está infectada.

1.5 Las ETS más comunes son:

- **Gonorrea**

Es una enfermedad venérea muy frecuente, fácil de detectar en el hombre, ya que se produce una secreción purulenta por la uretra con bastante dolor al orinar.

En cambio, en la mujer es mucho más difícil de descubrir, porque generalmente no da molestias, y si las da, no son muy específicas y pueden confundirse con otras infecciones genitales. Se produce una secreción purulenta por la vagina. Si no se trata, esta bacteria irá infectando y destruyendo los órganos genitales internos de la mujer, tales como el útero y las trompas de Falopio. Como consecuencia, a muchas mujeres les provoca esterilidad, o incapacidad de concebir un hijo.

➤ **Sífilis**

Al igual que otras enfermedades venéreas, solamente se contagia por el contacto sexual con una persona infectada. Se puede descubrir fácilmente si luego de varios días de haber tenido una relación sexual aparece en los genitales una úlcera indolora de base dura, acompañada de inflamación en los ganglios de la ingle. Si ello ocurriera, se debe acudir rápidamente a un médico para un tratamiento que es ciento por ciento efectivo. De lo contrario, desaparecerá la úlcera y la infección se diseminará por todo el organismo, dañándolo de manera irreversible.

➤ **El VIH**

Es una de las enfermedades de transmisión sexual donde el 20% de los casos se contrajo en la adolescencia. Hoy en día existe un incremento de riesgo provocado por tal práctica si no es realizada con responsabilidad y puede generar problemas en el futuro tales como un incremento en el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados que pueden terminar en abortos inducidos, tal como lo señala (la Secretaria de Salud; 2007) en el 2005 el 21% de los partos atendidos en instituciones públicas fueron en menores de 20 años y casi 7,289 ocurrieron en niñas de 10 a 14 años de edad por lo que se vuelve importante realizar el siguiente estudio.

La promiscuidad o tener una pareja sexual después de otra, elimina el auto respeto.

Las relaciones sexuales sin pensar en las consecuencias dejan heridas que al principio no las sienten, pero que más tarde sólo son reproches por no haber sabido esperar.

Las mujeres no somos objetos sexuales para ser explotadas para simplemente sentir placer. Si no pones en práctica el autocontrol, y por el contrario comienzas desde una temprana edad a experimentar el sexo, terminarás haciéndote adicta.

1.6 Tipos de Promiscuidad:

1.6.1 Promiscuidad activa:

Indica una condición sexual psicológica y comportamental de la persona que vive plenamente en la promiscuidad como tal, es decir, una sexualidad libre acorde al hedonismo, el sexo ocasional o casual con varias personas sin ningún tipo de ataduras de ninguna índole (afectiva o económica) y que también puede tener participación activa en orgías, frecuentar prostíbulos y fiestas de tipo sexuales.

1.6.2 Promiscuidad pasiva:

Indica una condición sexual psicológica de cualquier persona cuyos actos no siempre son acordes a su sexualidad voluntaria, ya que puede estar condicionada o reprimida por factores culturales, de sociedad, religión, responsabilidad de cualquier tipo o por pudor. Generalmente son más responsables y controlados con su sexualidad permitiendo organizarse teniendo relaciones pasionales y afectivas. La promiscuidad pasiva se asocia muchas veces con la infidelidad, donde pueden presentarse en algunos casos bigamia o poligamia, y que también clandestina u ocasionalmente, cuando se le presenta la oportunidad, actúa como promiscuo activo. (Wikipedia, 2010).

2. MARCO METODOLÓGICO

Esta parte de nuestra investigación detalla las hipótesis planteadas, la matriz de variables, el tipo de diseño y el tipo de estudio que se utilizó en la investigación, además de la muestra, la población y las técnicas utilizadas para analizar los datos estadísticos.

2.1 Hipótesis

a. Las principales causas de la promiscuidad entre los jóvenes estudiantes son:

- Libertinaje sexual
- Inmadurez juvenil
- Influencia de los medios de comunicación
- Falso concepto de sexualidad
- Machismo
- Falta de valores

b. Las principales consecuencias de la promiscuidad son:

- Enfermedades de transmisión sexual
- Embarazos no deseados
- Abortos
- Impacto emocional negativo

c. El porcentaje de la promiscuidad en los jóvenes de la ESPOCH es muy alto.

- Las edades en que los jóvenes son más propensos a ser promiscuos es entre los 15 y los 21 años de edad.
- Los más propensos a ser promiscuos son los hombres de 19

2.2 Variables e Indicadores

Las variables e indicadores están planteadas de acuerdo a los objetivos planteados en la investigación.

Definición conceptual Promiscuidad: La promiscuidad es una práctica bien antigua y en la actualidad se ha convertido en moda para muchas personas que aún no tienen conciencia del

riesgo que constituye. Enfermedades sexuales: antes enfermedades venéreas, son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio de contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal, el sexo anal y el sexo oral.

Libertinaje sexual: es la práctica superficial y sin límites del erotismo y conlleva a uno o más de los siguientes estados: aventuras rápidas, prostitución, disfunciones y desviaciones.

Machismo: El machismo, expresión derivada de la palabra "macho", se define en el DRAE como la "actitud de prepotencia de los varones respecto a las mujeres" El machismo engloba el conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales y creencias destinadas a promover estructuras tradicionales de familia y posición de la mujer. Algunos críticos consideran también machismo la discriminación contra otros grupos sociales, como en el caso de hombres homosexuales, como no "masculino.

Feminismo: El feminismo es un conjunto heterogéneo de ideologías y de movimientos políticos, culturales y económicos que tienen como objetivo la igualdad de derechos entre varones y mujeres.

Gonorrea: Es una enfermedad venérea muy frecuente, fácil de detectar en el hombre, ya que se produce una secreción purulenta por la uretra con bastante dolor al orinar.

Sífilis: La sífilis es una infección de transmisión sexual crónica producida por la bacteria espiroqueta *Treponema pallidum*, subespecie *pallidum*.

El VIH: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es un lentivirus (de la familia *Retroviridae*), causante del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida).

2.3 Tipo de Diseño

Esta investigación está realizada de acuerdo al diseño transversal no experimental ya que los datos se han recolectados en un solo momento y en un tiempo único, sin manipular deliberadamente las variables que fueron propuestas al inicio de la investigación. Además su

propósito será describir las variables y analizar su incidencia y su interrelación en un momento dado pues consiste en hacer énfasis en una sola medición de los datos obtenidos.

2.4 Tipo de estudio

La investigación sobre la promiscuidad en función de la profundidad en que se han establecido los objetivos es de tipo descriptivo y comparativo. Es comparativo porque se hará una comparación entre la información obtenida de las investigaciones ya realizadas acerca de la promiscuidad y la información con el análisis de datos de este estudio. Es de tipo descriptivo por que se pretende conocer las causas y consecuencias de la promiscuidad entre los estudiantes universitarios además de determinar el porcentaje de jóvenes que son promiscuos, establecer que género es más promiscuo e identificar las edades en las que los jóvenes son más propensos a la promiscuidad.

2.5 Población Y Muestra

a. Tipo de muestra

En esta investigación se utilizó una muestra Probabilística de tipo racimo ya que va a ser realizada en la ESPOCH la cual pertenece a una comunidad, se dio por partes o etapas las cuales se desarrollaron y ejecutaron paulatinamente. Se seleccionó la muestra y se aplicó el instrumento al azar en las aulas de clase de la ESPOCH.

b. Tamaño de la muestra: Nuestra investigación será realizada en una población de 488 estudiantes de la ESPOCH, Facultad de Ciencias, Escuela de Física y Matemática Se utilizó una muestra de racimo de 215 estudiantes con un nivel de confianza del 95% y con un margen de error muestral del 0.5.

$$n = \frac{Z_{\alpha/2}^2 pqN}{(N - 1)e^2 + Z_{\alpha/2}^2 pq}$$

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5)(0,5)(488)}{(488 - 1)(0,05)^2 + (1,96)^2(0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{468,6752}{2,1779}$$

$$n = 215,19 \cong 216$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra.

N = Tamaño de la población (488).

e = Error maestra (0,05).

p = Probabilidad de ocurrencia (0,5).

q = Probabilidad de no ocurrencia (0,5) $Z_{\alpha/2}^2$ = Valor de confianza (1,96)

2.6 Técnica empleada.

La investigación acerca de la promiscuidad en los estudiantes universitarios fue realizada a través de una encuesta con preguntas cerradas y precisas que se aplicó a la muestra seleccionada de 216 estudiantes de la ESPOCH / FIMA con el propósito de conocer la opinión que tienen los estudiantes de dicho tema además de cumplir con los objetivos planteados al iniciar el estudio.

2.7 Instrumentos Utilizados

Se utilizaron los siguientes instrumentos:

- Encuestas impresas (véase anexo 1)
- Computador
- Calculadora
- Apuntes de clase

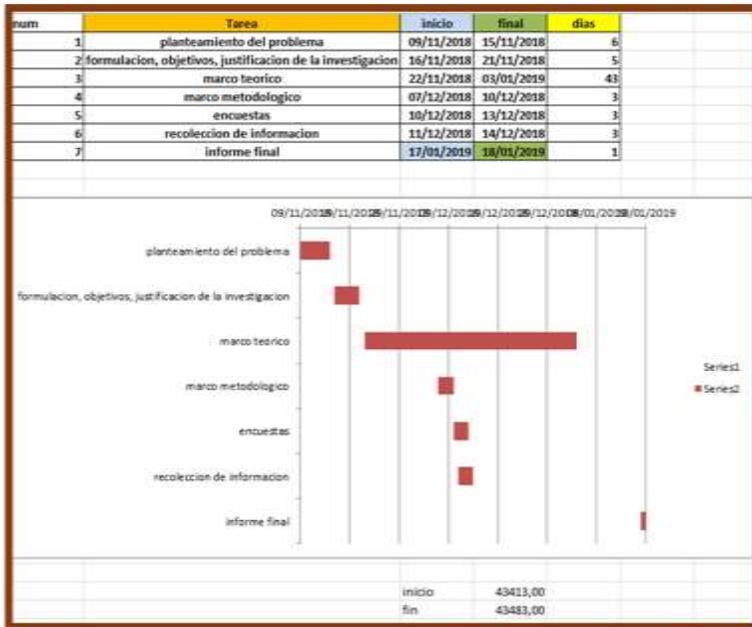
3. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Recursos humanos, materiales, financieros

Como recursos humanos estamos los integrantes del grupo, contribuimos para que el proyecto de investigación, con el cual al establecer ciertas hipótesis y gracias a la investigación, para la cual necesitamos de ciertos servicios: internet, copias, medios de transporte (el cual usamos para trasladarnos a los lugares donde se realizaron las encuestas, lugares de encuentro para el desarrollo del proyecto, intercambio de ideas, criterios, discusión de resultados), el cual está de un gasto de alrededor de 20\$.

3.2 Cronograma de actividades

DIAGRAMA DE GANNT



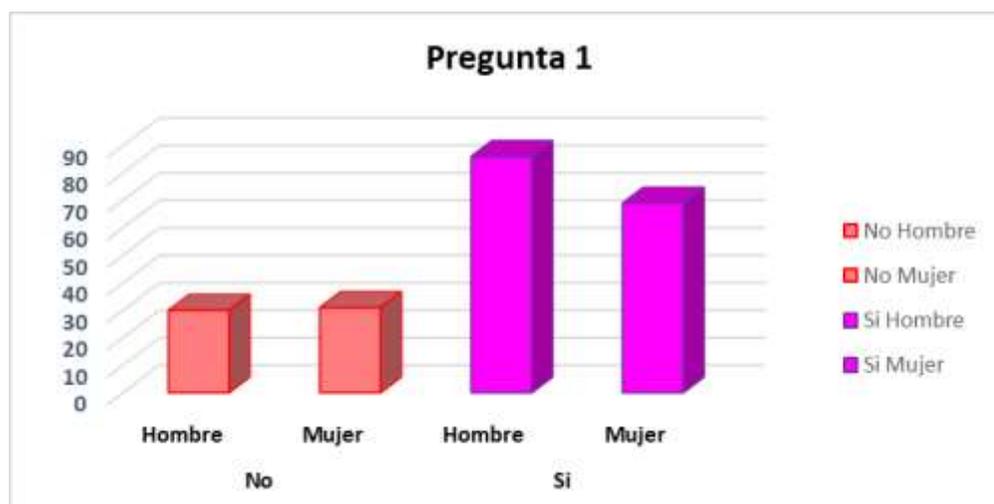
4. ANÁLISIS

En la presente sección se va a dar a conocer cuáles son los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Ciencias, Escuela de Física Matemática, con la finalidad de analizar los datos del tema tratado, con el propósito de saber si existe o no resultados sumamente altos respecto al problema planteado, por lo que se utilizara las técnicas más factibles para dar unos resultados más eficientes, para poder llevar a cabo este análisis se realizó una encuesta de 12 preguntas referente a la información requerida para llegar a una conclusión respecto al problema.

4.1 Pregunta 1

Tabla 1: Pregunta 1

Fuente: Elaboración propia



	Cuenta de 1.¿ Tiene una vida sexual activa?	%
No	61	28%
Hombre	30	
Mujer	31	
Si	155	72%
Hombre	86	
Mujer	69	
Total general	216	100%

Ilustración 1 ¿ Tiene una vida sexual activa'
Fuente: Elaboración propia

Análisis de la pregunta 1. ¿ Tiene una vida sexual activa?

Analizando la información recopilada en base a las encuestas que hemos realizado, podemos decir que el 28% de los estudiantes que comprenden hombres y mujeres encuestados no tiene una vida sexual activa y por otra parte existe el 72% de los estudiantes encuestados que si la poseen, por lo que se puede concebir que mas del 50% de los estudiantes entre hombres y mujeres tienen una vida sexual activa.

4.2 Pregunta 2.

Etiquetas de fila	Cuenta de 2. ¿A qué edad inicio su vida sexual?	%
10	1	0,5%
11	2	0,9%
12	1	0,5%
13	5	2,3%
14	13	6,0%
15	23	10,6%
16	32	14,8%
17	42	19,4%
18	38	17,6%
19	14	6,5%
20	13	6,0%
21	1	0,5%
22	1	0,5%
Vacío	30	13,9%
Total general	216	100,0%

Tabla 2 Pregunta 2

Fuente: Elaboración propia

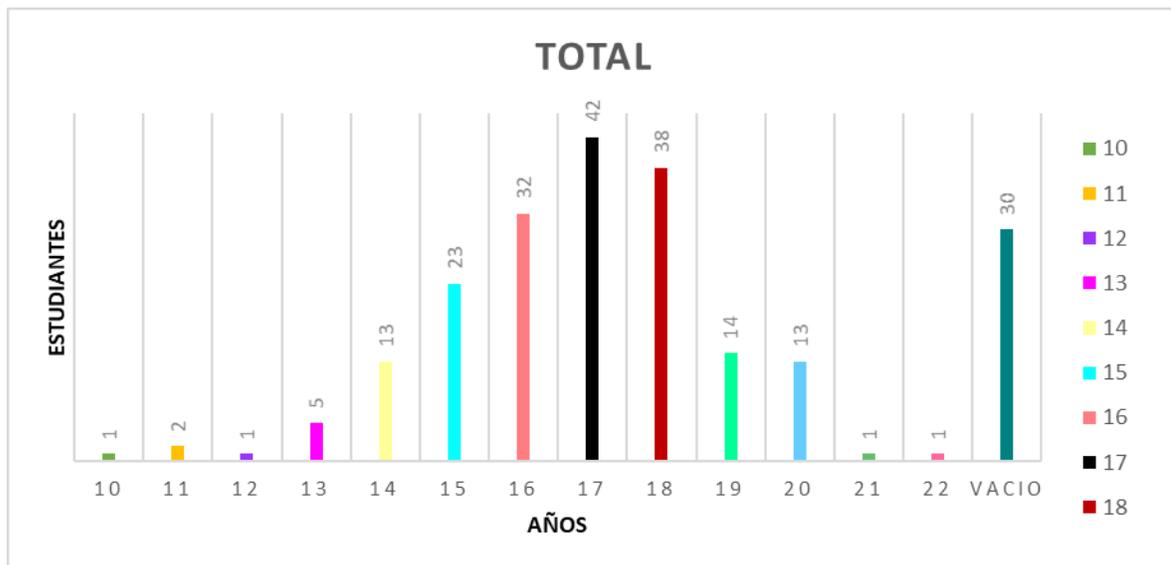


Ilustración 2 ¿A qué edad inició su vida sexual?

Fuente: Elaboración propia

Análisis de la pregunta 2. ¿A qué edad inicio su vida sexual?

Según el resultado obtenido respecto a las encuestas realizadas podemos decir que existen 42 estudiantes que iniciaron su vida sexual a los 17 años con un porcentaje del 19,4% del total, aquí podemos visualizar que la edad mínima que iniciaron los estudiantes su vida sexual es de 10 años y su edad máxima es de 22 años con un porcentaje de 0,5% respectivamente, por lo que podemos decir que inician su vida sexual desde los 10 años hacia adelante.

4.3 Pregunta 3

Etiquetas de fila	Cuenta de 3.¿ Con que frecuencia tiene relaciones sexuales?	%
A veces	125	58%
Nunca	40	19%
Siempre	51	24%
Total general	216	100%

Tabla 3. Pregunta 3

Fuente; Elaboración propia

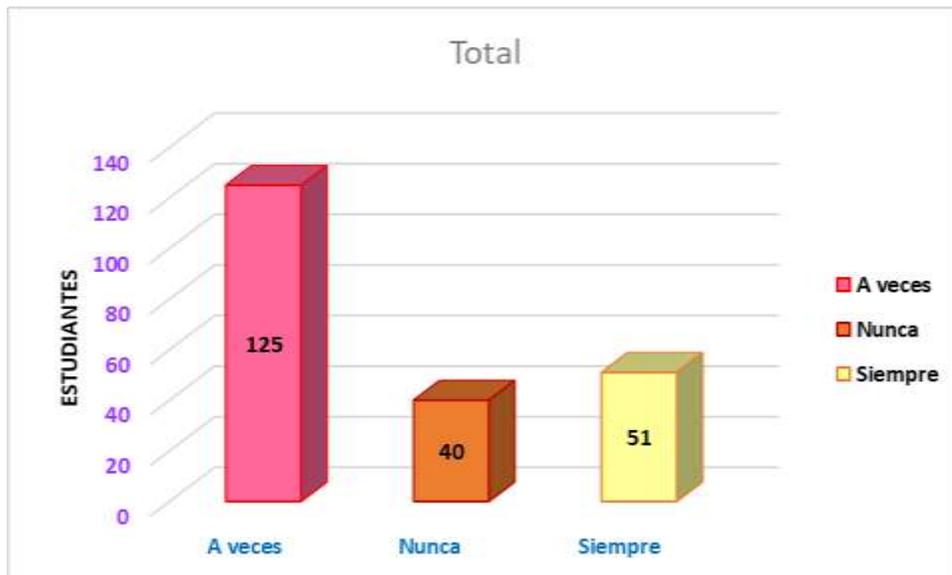


Ilustración 3 ¿Con qué frecuencia tienes relaciones sexuales?

Fuente: Elaboración propia.

Análisis de la pregunta 3. ¿Con que frecuencia tiene relaciones sexuales?

En base a las encuestas realizadas podemos decir hay 125 estudiantes que tienen una vida sexual activa, y se puede decir que existe el 58% de los estudiantes de la Escuela de Física y Matemática que tiene una vida sexual activa.

4.4 Pregunta 4

Cuenta de 4. ¿Ha sido discriminado o criticado por tener dos o más parejas a la vez?	%
156	72%
60	28%
216	100%

Tabla 4 Pregunta 4

Fuente; Elaboración Propia

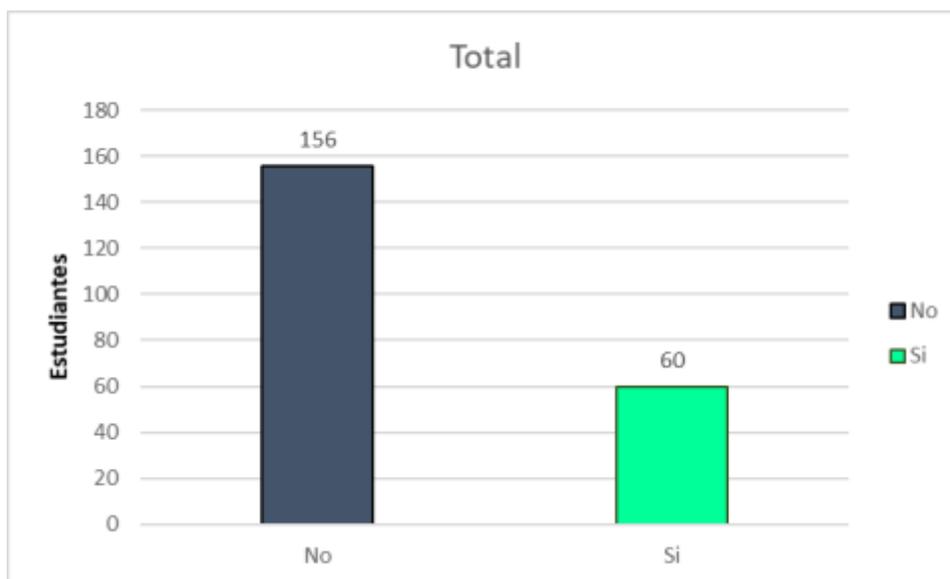


Ilustración 4. ¿Ha sido discriminado o criticado por tener dos o más parejas a la vez?

Fuente: Elaboración propia

Análisis de la pregunta 3. ¿Ha sido discriminado o criticado por tener dos o más parejas a la vez?

En base a los datos recolectados podemos llegar a la conclusión que hay estudiantes que no han sido discriminados por tener dos o más parejas a la vez con un porcentaje del 72% y la cantidad de 156 estudiantes, pero no por el hay que descartar a los pocos estudiantes que han sido discriminados por tener dos o más parejas a la vez con un porcentaje del 28% y con la cantidad de 60 estudiantes.

4.5 Pregunta 5

Etiquetas de fila	Cuenta de 5.¿Considera usted a la promiscuidad como un maltrato físico o sicolológico?	%
No	150	69%
Si	66	31%
Total general	216	100%

Tabla 5 Pregunta 5

Fuente: Elaboración propia

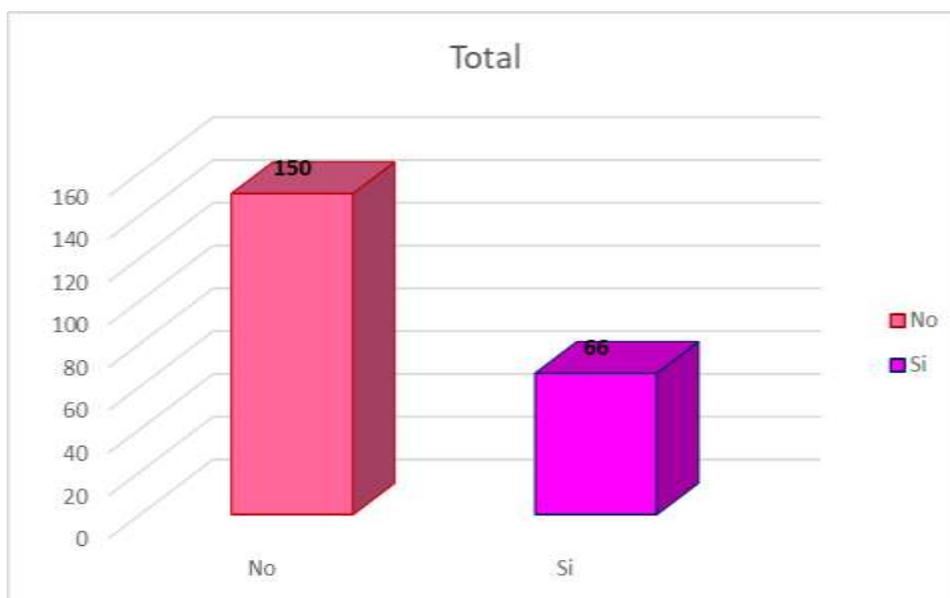


Ilustración 5.¿Considera usted a la promiscuidad como un maltrato físico o sicológico?
Fuente: Elaboración Propia.

Análisis de la pregunta 5 ¿Considera usted a la promiscuidad como un maltrato físico o psicológico?

Interpretando cada uno de los resultados obtenidos en las encuestas se puede manifestar o decir que el 31% de los estudiantes con una cantidad de 150 en la respuesta no, consideran que la

promiscuidad no es un maltrato físico o psicológico y solo una pequeña parte dice que si es un maltrato psicológico con una cantidad de 66 en la respuesta si, que es el 31% del total.

4.6 Pregunta 6

6. ¿Cuáles de los métodos anticonceptivos conoce o acostumbra a usar?				
	Cuenta de Preservativo	Cuenta de Pastillas de emergencia	Cuenta de Pastillas anticonceptivas	Cuenta de Inyección Anticonceptiva
n	163	59	62	40
%	75%	27%	29%	19%

Tabla 6 Pregunta 6
Fuente: Elaboración propia.

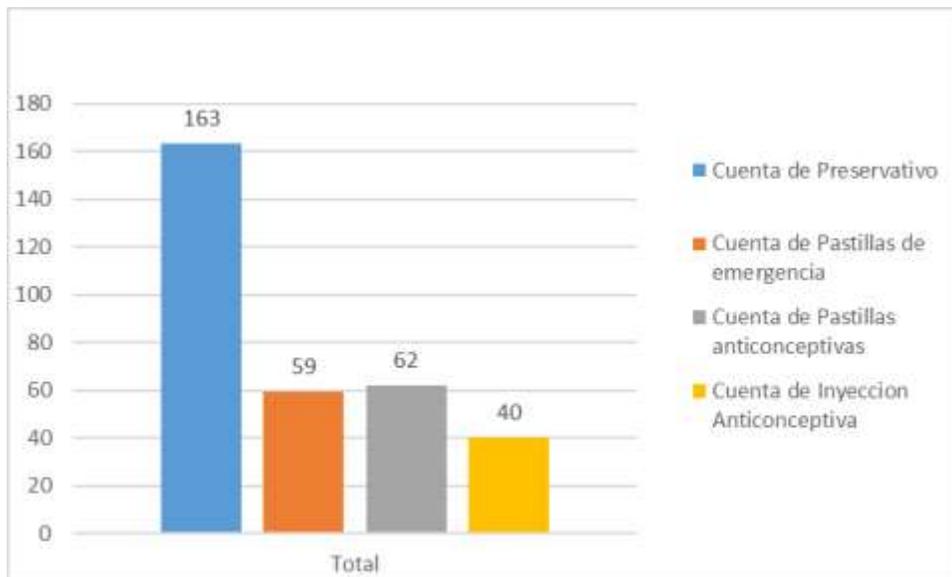


Ilustración 6 ¿Cuáles de los métodos anticonceptivos conoce o acostumbra a usar?
Fuente: Elaboración Propia

Análisis de la pregunta 6 ¿Cuáles de los métodos anticonceptivos conoce o acostumbra a usar?

En este análisis podemos ver que existen 163 estudiantes que utilizan o conocen el preservativo con un 75% del total, también se toma en cuenta las pastillas de emergencia, las

patillas anticonceptivas y la inyección Anticonceptiva con una cantidad de 59,62y 40 estudiantes respectivamente con los porcentajes de 27%,29% y el 19% del total.

Aquí no podemos dar cuenta que la mayoría de los estudiantes conocen o han usado el preservativo, teniendo en cuenta que es muy fácil de adquirir.

4.7 Pregunta 7

Etiquetas de fila	Cuenta de 7.¿Ha tenido relaciones sexuales forzadas?	%
No	200	93%
Si	16	7%
Total general	216	100%

Tabla 7 Pregunta 7

Fuente: Elaboración Propia

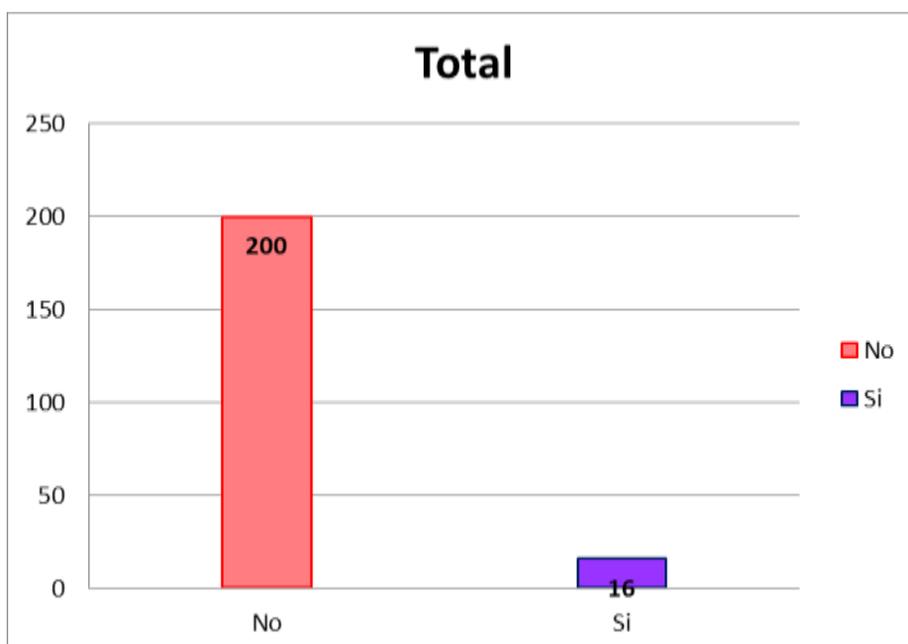


Ilustración 7 ¿Ha tenido relaciones sexuales forzadas?

Fuente: Elaboración propia.

Análisis de la pregunta 7 ¿Ha tenido relaciones sexuales forzadas?

Mediante el análisis hecha por la información recopilada en las encuestas se puede decir que la mayoría de los estudiantes encuestados no han tenido relaciones sexuales forzadas y esto

comprende los 200 estudiantes con el 93%, pero también hay que tomar en cuenta a la pequeña cantidad que si han tenido relaciones sexuales forzadas que comprende a 16 estudiantes con un 7%, que hay que tener muy en cuenta.

4.8 Pregunta 8

Etiquetas de fila	Cuenta de 8.¿Ha sido agredida física o psicológicamente?	%
A veces	24	11%
Nunca	189	88%
Siempre	3	1%
Total general	216	100%

Tabla 8 Pregunta 8

Fuente: Elaboración propia

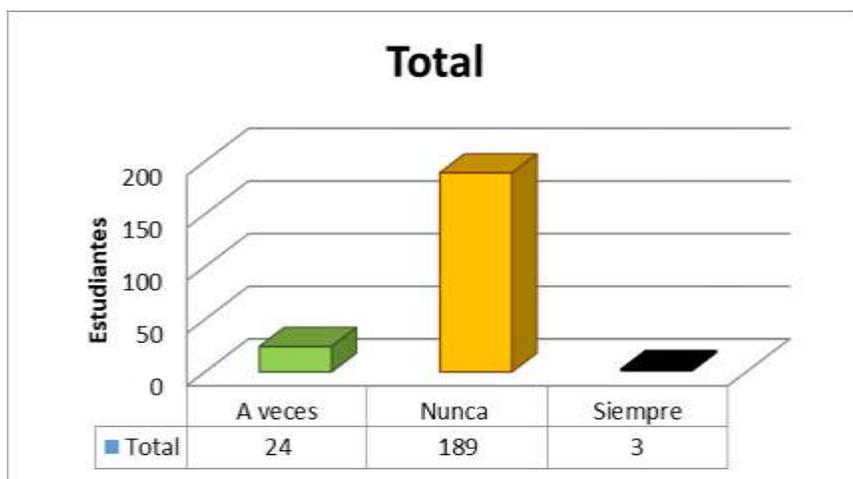


Ilustración 8 ¿Ha sido agredida física o psicológicamente?

Fuente: Elaboración Propia

Análisis de la pregunta 8 ¿Ha sido agredida física o psicológicamente?

De acuerdo con el análisis realizado tenemos que decir que hay una mínima máxima cantidad de estudiantes de la Escuela de Física y Matemática que no son maltratados ni física ni psicológicamente que conforman el 88% del total con una cantidad de 189 estudiantes al contrario que hay 27 estudiantes que si son maltratados y 3 de ellos son maltratados siempre y la otra parte a veces.

4.9 Pregunta 9.

Etiquetas de	Cuenta de 9.Si su respuesta anterior fue afirmativa ¿quién le	%
--------------	---	---

fila	agredió?	
Amigos	6	3%
Mamá	2	1%
Otros¿Quién?	6	3%
Papá	3	1%
Pareja	8	4%
Vacio	191	88%
Total general	216	100%

Tabla 9 Pregunta 9
Fuente: Elaboración Propia

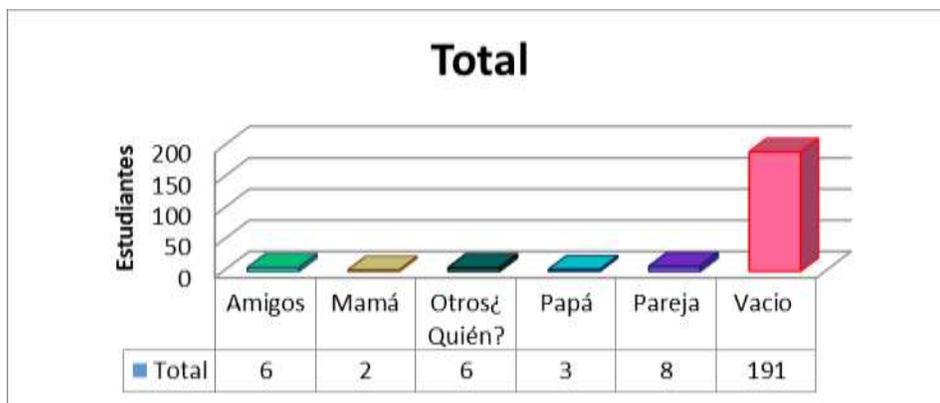


Ilustración 9 Si su respuesta anterior fue afirmativa ¿quién le agredió?
Fuente: Elaboración Propia.

Análisis de la pregunta 9 su respuesta anterior fue afirmativa ¿quién le agredió?

Mediante los datos obtenidos de las encuestas podemos decir que existe a la mayoría de los estudiantes no son maltratados ya que esta pregunta se complementa con la que vimos anteriormente , pero aquí también aumentan las personas que si son maltratadas y no quieren avisar quien lo hizo, por lo que tenemos más personas que no sabemos quién las maltrata, por el otro lado tenemos a los amigos con el 3% en la totalidad de 6, mamá con el 1% con la totalidad de 2,papá con el 1% con la totalidad de 3 ,pareja con el 4% con la totalidad de 8, y otras personas ajenas a las mencionadas anteriormente con la totalidad de 6, por lo que no se puede descartar que hay maltrato en los estudiantes..FIMA

4.12 Pregunta 10.

	10.¿Qué enfermedades de trasmisión sexual conoce?				
	Cuenta de Clamidia	Cuenta de Herpes genital	Cuenta de Sífilis	Cuenta de VIH/SIDA	Cuenta de Gonorrea
N	56	134	114	199	134
%	26%	62%	53%	92%	62%

Tabla 10 Pregunta 10
Fuente : elaboración propia

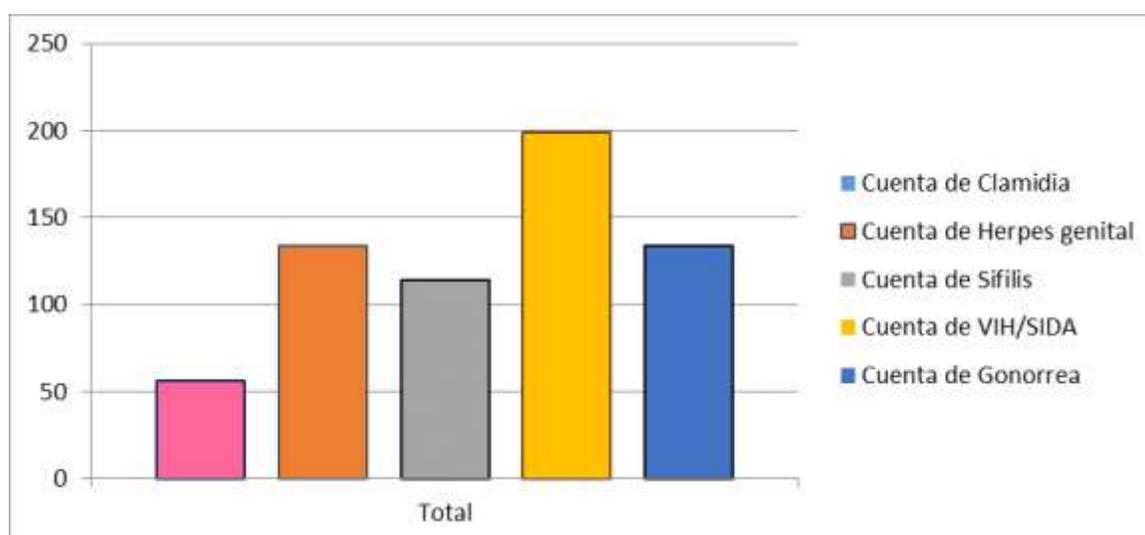


Ilustración 10.¿Qué enfermedades de trasmisión sexual conoce?
Fuente: Elaboración propia

Análisis de la pregunta 10 .¿Qué enfermedades de trasmisión sexual conoce?

Mediante la pregunta analizada se puede decir que la mayoría de los estudiantes de FIMA conocen sobre la enfermedad del VIH/SIDA ya que tenemos con un 92% de su totalidad con una cantidad de estudiantes de 199, en comparación de las otras enfermedades de transmisión sexual que poseen un porcentaje de 26% de la Clamidia, el 62% del herpes genital, el 53% de sífilis, el 62% de gonorrea cada uno con la totalidad de estudiantes de 56, 134, 114,134 respectivamente.

4.13 Pregunta 11

Etiquetas de fila	Cuenta de 11.¿Por qué tienes relaciones sexuales?	%
-------------------	---	---

Compromiso sentimental	45	21%
Obligación	7	3%
Placer	134	62%
Vacío	30	14%
Total general	216	100%

Tabla 11 Pregunta 11
Fuente: elaboración propia.

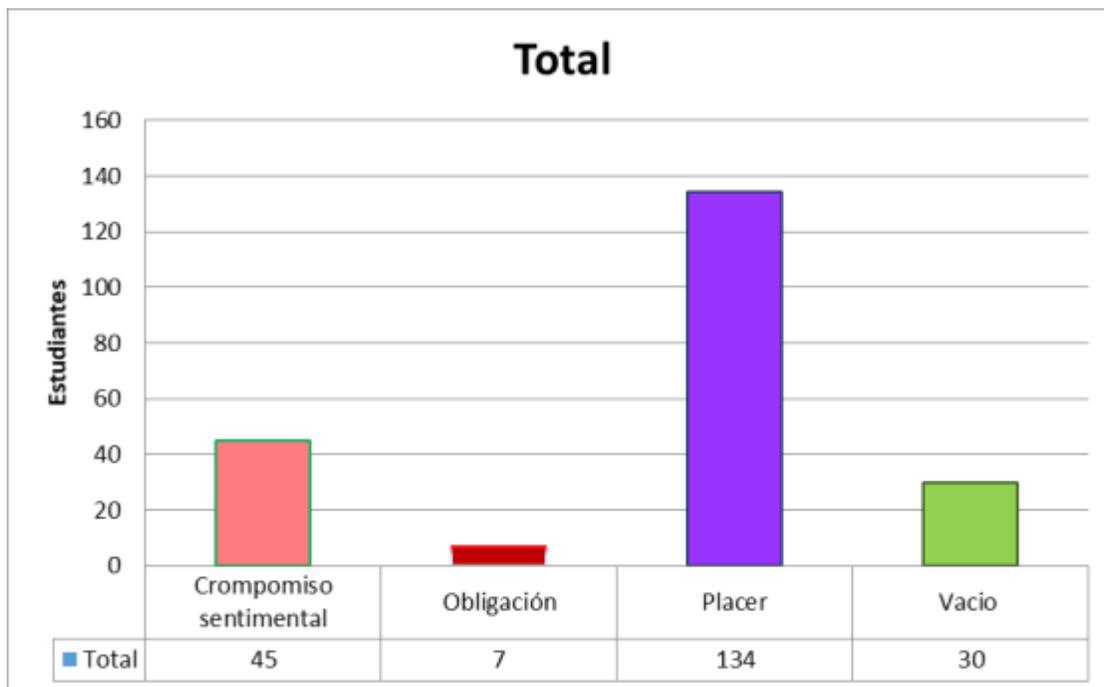


Ilustración 11 ¿Por qué tienes relaciones sexuales?
Fuente: Elaboración propia.

Análisis de la pregunta 11 ¿Por qué tienes relaciones sexuales?

En base a lo analizado se puede decir que la mayoría de las personas tiene o a tenido relaciones sexuales por placer con una cantidad de 134 estudiantes y el porcentaje considerable al 62%, con esto se puede decir que es más del 50% que lo hace por esta razón "placer", pero no hay que olvidar sobre la otra parte del porcentaje que comprende el compromiso sentimental, por obligación que es el porcentaje del 21% y el 3% respectivamente y la última parte que pertenece a las personas que no han tenido relaciones sexuales o simplemente se limitan a decir cuál es la razón.

4.14 Pregunta 12

Etiquetas de fila	Cuenta de 12.En base a las preguntas hechas ¿Usted se considera una persona promiscua?	%
No	164	76%
Hombre	84	
Mujer	80	
Si	52	24%
Hombre	32	
Mujer	20	
Total general	216	100%

Tabla 12 pregunta 12

Fuente: Elaboración Propia

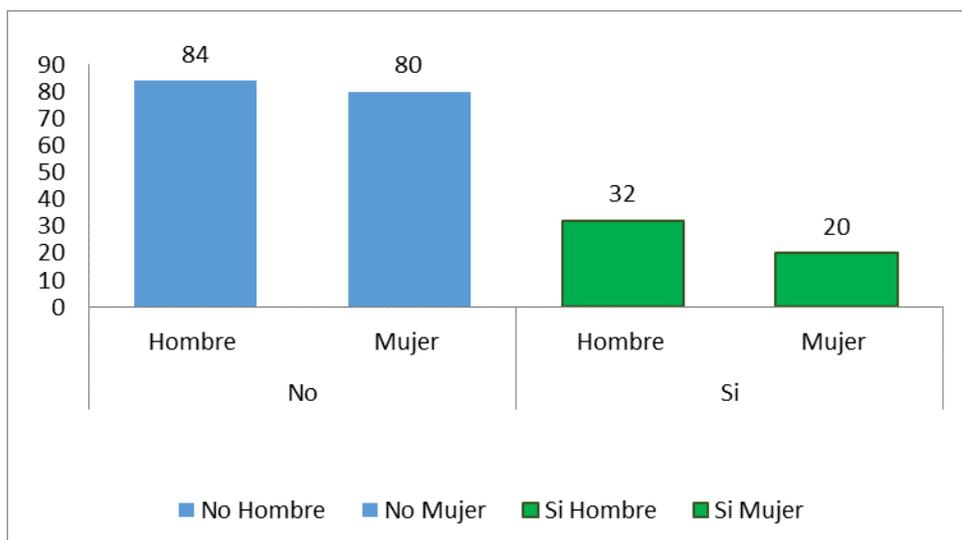


Ilustración 12 En base a las preguntas hechas ¿Usted se considera una persona promiscua?

Fuente: Elaboración propia

Análisis de la pregunta 11 En base a las preguntas hechas ¿Usted se considera una persona promiscua?

En base a los resultados obtenidos en las encuestas podemos decir que la mayoría de los estudiantes no se consideran promiscuos y esto está conformado por el 76% con la cantidad de estudiantes de 164, por la otra parte tenemos que el 24% de los estudiantes si se considera promiscuos entre hombres y mujeres forman una totalidad de 52 estudiantes.

Conclusiones y recomendaciones

- Se puede observar que el revoltijo se presenta más en los hombres que en las mujeres de la carrera, cosas que se evidencia en los estudios realizados anteriormente.
- En el desarrollo de esta investigación se llegó a evidenciar que existe tanto maltrato físico como maltrato psicológico por parte de la respectiva pareja.
- Al realizar este tipo de investigación se pudo evidenciar que este fenómeno alcanza a grandes grupos especialmente al sector estudiantil, ya que por unas u otras razones ellos tienden a tener práctica incorrecta con su vida sexual.
- Se debe escoger la manera correcta de comportarse dentro de este hábito, debido a que al no estar prevenidos muy bien sobre los riesgos se puede tener consecuencias muy negativas.
- Prevenir antes de lamentar es algo que debemos tener en cuenta, porque aún tenemos la vida por delante y hay muchas cosas que se debe hacer y cumplir.

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.todamujeresbella.com/4543/el-peligro-de-la-promiscuidad/>
- <http://www.todamujeresbella.com/2651/mujeres-promiscuas/>
- (2011, 07). Los Riesgos Que Genera La Promiscuidad.. BuenasTareas.com. Recuperado 07, 2011, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Los-Riesgos-Que-Genera-La-Promiscuidad/2571021.html>
- somos jóvenes digital. (abril de 2007). Recuperado el 15 de febrero de 2013, de <http://www.somosjovenes.cu/index/semana60/campareja.htm>
- Barradas, E. O. (16 de Diciembre de 2008). Estudios en sociología. Recuperado el 19 de febrero de 2013, de www.actoressociales.com.mx
- Carranza, M. (05 de Septiembre de 2012). Libertinaje y Promiscuidad. Recuperado el 20 de febrero de 2013, de www.dea.gob.gt
- García, D. (2010). Actualidad lesbica. Pensamiento Femenino.

- Pineda, C. (29 de Agosto de 2012). Universidad Manuela Beltran. Recuperado el 15 de febrero de 2013, de www.umb.edu.com
- tareas, B. (2010). Planeacion de investigación sobre conductas sexuales . 05.