

Comportamiento de los futbolistas durante un encuentro de fútbol

Behavior of football players during a football match

Jorge Uriel Sotelo Fajardo ¹

Resumen

El comportamiento de los practicantes de las diferentes disciplinas deportivas de alto rendimiento, particularmente de deportes de equipo como el fútbol, se destaca por ser modelo de agresividad, violencia, ofensa, desprecio hacia los jugadores de los equipos contrarios durante la competencia. Cuando hay encuentros futbolísticos, cuyo objetivo es superar al otro se presentan situaciones que influyen en el comportamiento propio y del jugador oponente. Las agresiones frecuentes muestran una concepción de deporte diferente a aquella que lo promueve como medio de preservación y mantenimiento de la salud hasta tal punto que se llega a poner en riesgo la propia vida. El contenido del artículo se desarrolla dando a conocer algunas conceptualizaciones desde diferentes puntos de vista disciplinario- relacionadas con deporte tales como deporte de alto rendimiento, psicología del deporte y factores relacionados como la agresión, violencia, autoestima, entre otros. Se analizan algunas implicaciones del fútbol como disciplina deportiva de alto rendimiento hacia el practicante y posibles intervenciones desde la psicología deportiva con miras a la disminución de los diferentes tipos de agresión y lesión.

Palabras clave: Alto rendimiento, comportamiento, competición, deporte, psicología deportiva.

Recibido: 15 de julio de 2023 Aceptado: 12 de septiembre de 2023

Received: 15 July 2023 Accepted: 12 September 2023

Abstract

The behavior of the subjects who follow high-performance sports disciplines, particularly team sports such as soccer, basketball, baseball, rugby, among others, stands out for being a model of aggressiveness, violence, offense, contempt for opponents both in times of competition and outside her. When there are sports matches whose objective is to surpass the other, situations arise that influence the behavior of the fan-follower, which can lead to affect both his life and the lives of others. Frequent attacks, with an aspect of violence, show a lack of consciousness regarding the conception of sport as a means of preserving and maintaining health to such an extent that one's life is put at risk. This article aims to show the

¹Magister en Actividad Física y Salud
Secretaría de Educación de Bogotá, Colombia.
jorgurisotelo@gmail.com

existing need to psychologically train high-performance athletes, specifically soccer players, so that they have a positive performance on the playing fields for health and the preservation of life. The content of the article is developed by revealing some conceptualizations from different disciplinary points of view- related to sports, high performance sports, sports psychology and related factors such as aggression, violence, self-esteem, among others. Some suggestions of soccer as a high-performance sports discipline towards the practitioner and possible interventions from sports psychology with a view to reducing the different types of injury are analyzed.

Keywords: High performance, behavior, competition, sport, sports psychology.

Introducción

La concepción del deporte como elemento esencial en el desarrollo del ser humano, desde siglos atrás, se ha mantenido en ciertos ámbitos disciplinarios como la pedagogía Cagigal (1959), la medicina Barbosa y Urrea (2018), la recreación y la terapéutica Diaz Rabellino (2022). En el ámbito del fútbol de alto rendimiento se observan intereses particulares de parte de cada uno de las entidades que se relacionan con él (patrocinadores, entrenadores, empresas fabricantes, políticas gubernamentales, entre otros), intereses que influyen tales como la economía, de la cual surgen factores como los laborales, espectáculos, empresas fabricantes y transporte.

Este artículo muestra diferentes concepciones de deporte de alto rendimiento desde el punto de vista de filósofos, médicos, pedagogos y psicólogos, para quienes, en su mayoría, el deporte fue creado con el objetivo de mantener y desarrollar las dimensiones del ser humano. El objetivo que se menciona hoy día está lejos de ser cumplido en la práctica del fútbol de alto rendimiento.

Aquí se pretende poner en evidencia la carencia de la puesta en práctica de valores fundamentales para la vida del ser humano y ausencia profesional de la psicología deportiva en el entrenamiento de los futbolistas para que su desempeño se lleve

a cabo de acuerdo con los principios del deporte como medio para la salud, la paz y la fraternidad entre los pueblos, ya que el fuerte desempeño de los futbolistas de alto rendimiento en los campos de juego puede llegar a poner en riesgo, tanto la integridad de los oponentes como la propia. También se pone de manifiesto la indispensable intervención de una disciplina científica como la psicología deportiva que permita crear conciencia de la importancia de la preservación de la salud y la vida de los deportistas en la práctica del fútbol de alto rendimiento.

Metodología

Se empleó la Revisión Sistemática como método investigativo por cuanto el desarrollo corresponde con la consulta, revisión y análisis de documentación relacionada con el tema, la que se llevó a cabo buscando literatura con seguimiento de los términos alto rendimiento, comportamiento, competición, deporte y psicología deportiva en idioma español, en revistas científicas como Scielo, Redalyc y demás revistas que pudieran aportar a los resultados de la búsqueda. No hubo límite de idioma ni disciplina científica.

Resultados

El deporte tiene cada día más atención desde el punto de vista de la investigación por la importancia que se la da, ya sea respecto de sus aportes a la salud y en otras

dimensiones, a saber, biofísica, biomecánica, económica, emocional, filosófica, laboral, pedagógica, política, psicológica, sociológica, entre otras Abad et al. (2009).

El término deporte se ha abordado desde diferentes disciplinas como la filosofía, psicología, sociología, mecánica, física, pedagogía, economía, antropología. Para este artículo será abordado desde la psicología desde el que se encuentran varios puntos de vista como: *deporte es algo que existe, intrínseco a la naturaleza humana, que se manifiesta, que se ha manifestado siempre donde el hombre ha existido* Cagigal (1959); también, deporte es entendido como, *cualquier actividad física y competitiva con rasgos de organización para su desarrollo; actividad que conlleva al divertimento liberal, espontáneo, desinteresado, en y por el ejercicio físico, entendido como superación propia o ajena, y más o menos sometido a reglas* Cagigal (1959). Al ser divertido y distractor, empieza a ser incluido en su estudio por la psicología deportiva, entendida ésta como la ciencia que estudia *los factores psíquicos que intervienen en el ejercicio físico y en el deporte* Morilla (2010).

Podría hablarse de deporte como una actividad que enfrenta al hombre a la vida y a la muerte, por supuesto cuando se entiende el deporte en una conceptualización antigua *actividad de entrega total que lleva al hombre al máximo esfuerzo, incluso a la muerte con el objeto de alcanzar su meta*. Desde este punto de vista se puede afirmar que los juegos olímpicos son en realidad encuentros deportivos ya que el juego no es desinteresado y se rige por reglas de largo tiempo, no se termina en cualquier instante, excepto por incapacidad del sujeto o por situaciones inesperadas. El

deporte tiene reglas fijas y tiempo preestablecido, tiene, además, un factor determinante para su práctica, tanto en el entrenamiento como en la competición, ese factor es la tensión, producto de la emocionalidad individual del deportista, *dado por la incertidumbre del resultado, feliz o desgraciado* Cagigal (1959), que nace en el practicante por la meta que se ha propuesto o que se le ha impuesto.

La tensión pone a prueba la fuerza física y moral del jugador, su espíritu combativo, valor, perseverancia, pone a prueba y revela su carácter Cagigal (1959), esto en psicología deportiva, desde el punto de vista de Morilla (2010), el objetivo de un deportista es ganar, no importa lo que deba enfrentar y hacer, siempre conservando el cumplimiento de las reglas, de ahí aparecen otras situaciones que resolver como los por qué, los cómo y los cuándo actuar de tal o cual forma.

Implicaciones de la práctica del deporte

Cuando se practica una actividad deportiva se con el objetivo de lograr el gasto de energía, calorías sobrantes o factor psicológico, se habla de deporte para la salud, pero cuando esa actividad es obligada, por sí mismo o por factores externos, se convierte en deporte propiamente dicho, entonces ya no es liberadora, ahora genera tensión producto del deseo de triunfo, de evitar la pérdida frente a un oponente. El deporte actual, según concepción griega Pritchard (2015) ...no libera, sino que tensiona, limita, encasilla, trastorna y lleva, incluso, hasta la enfermedad, sólo sentirá liberación y felicidad aquel que triunfa sobre su oponente, así encontrará el llamado bienestar psicológico.

El deporte en su constitución incluye aspectos relevantes de la sociedad y de la

cultura, por ejemplo, el sentido, la disciplina, la estética, la normatividad, el uso de vehículos o herramientas, el riesgo, la perfección, espacio y lugar, entre otros Corrales (2010). Una conceptualización de deporte bastante involucrada con la psicología es la propuesta por Corrales (2010) que dice *deporte se entiende como todo tipo de actividades físicas, que, mediante una participación, organizada o de otro tipo tengan por finalidad la expresión o la mejora de la condición física o psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o el logro de resultados en competiciones de todos los niveles*. De lo anterior se percibe la importancia del deporte más allá de la competencia, es decir, va al interior del sujeto, a su emocionalidad, a su psiquis.

Deporte de alto rendimiento

Se entiende como aquella modalidad deportiva que está orientada a la competición y está, además, completamente institucionalizada Corrales (2010). Desde otro punto de vista Robles (2009), el deporte de alto rendimiento es toda práctica deportiva encaminada al vencimiento, tanto de un oponente como de sí mismo, este también requiere de la dedicación completa y el sacrificio por parte del practicante. Según el Ministerio de Educación Nacional de Colombia -ley 181 de 1995- deporte de alto rendimiento se entiende como *la práctica deportiva de organización y nivel superiores. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científico, y lo diferencia del deporte profesional así: es el que admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de*

conformidad con las normas de la respectiva federación internacional.

Según Corrales (2009) *el deporte se ha convertido en un lenguaje universal, pero para lograrlo se le ha dado cada vez más importancia a un aspecto específico de éste, la competición*, que para este artículo es el aspecto en el cual tiene su enfoque. El mismo autor afirma que *desde que apareció el concepto de deporte en Inglaterra, hace dos siglos, ha venido refiriéndose a éste como aspecto recreativo y posteriormente como competición*, lo cual nos lleva en la misma línea que se busca adelantar.

Uno de los aspectos más relevantes en el estudio del deporte de alto rendimiento es la importancia que se da a *la superación de barreras para lograr una mayor competencia*, por lo tanto, debe atender, en lo posible, todos los factores que intervienen en ese rendimiento, los cuales *incluyen lo físico, lo táctico, lo técnico y lo psicológico* García (2013), particularmente requiere de la atención sobre el rol del entrenado en los mismos factores mencionados antes. Por su parte García (2015) afirma que *el deporte de alto rendimiento o de las altas marcas está enfocado a obtener el máximo de resultado deportivo* lo que lleva a confirmar que el deportista debe entregar todo lo que tenga de sus capacidades y habilidades en la disciplina.

Deporte de alto rendimiento y psicología

La psicología y particularmente su enfoque en el deporte, *es una de las ciencias que se ocupa de estudiar lo que acontece en la actividad física y el deporte* León y Sánchez (2012), especialidad que viene en auge a partir de su origen hacia la década del 60, en el siglo XX. Con respecto a la relación entre deporte de alto

rendimiento y psicología, se puede observar la relevancia del papel de la psicología frente al comportamiento del deportista en su desempeño como tal, dentro y fuera del campo de entrenamiento y de competencia García (2013), León y Sánchez (2012).

Según Cantón (2016) la psicología del deporte *se ocupa de las interacciones entre la psicología y el rendimiento deportivo, incluyendo los aspectos psicológicos del rendimiento óptimo, la atención psicológica y el bienestar de los deportistas, entrenadores y organizaciones deportivas, y la conexión entre el funcionamiento físico y psicológico.* Una visión acorde con la propuesta por García (2013), que nos conduce a ver en ella un soporte para el deporte de alto rendimiento. Riera en García (2015) parece estar de acuerdo en que la psicología deportiva debe intervenir en el quehacer del hombre en el contexto del deporte con todos los factores que en él influyen.

Desde la psicología, se entiende como deporte una forma de vida especial que permite al ser humano la satisfacción y bienestar, tanto en la dimensión corporal y emocional como lo psicológico, al que va directamente mediante el tratamiento de los factores que le llevan a esa satisfacción a nivel de triunfo, ya sea sobre sus propias capacidades o sobre los demás García (2015).

El deporte como medio económico, o laboral, es otra de las facetas con mayores practicantes, cada día, desde varias décadas atrás. Esta faceta va unida a la concepción de deporte profesional, por lo tanto, al deporte de alto rendimiento, es decir, que el deporte desde esta visión es una forma de trabajo, una profesión, un proyecto de vida tomado como sustento

económico del sujeto y su familia. Con referencia a este punto de vista se encuentra que la psicología del deporte y de la actividad física *es el estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte, el ejercicio y otros tipos de actividad física* León y Sánchez (2012), en otras palabras, está encargada del estudio de los factores psicológicos encaminados al rendimiento del deportista durante la competición.

A la hora de enfrentar su rol como deportista durante una competición se busca que el deportista tenga autonomía en su comportamiento. Esto sólo se logra mediante los entrenamientos general y específico dentro de los cuales se encuentra el aspecto psicológico que incluye factores como concentración, capacidad de sufrimiento -incluido estrés y ansiedad- motivación, rutina o planificación -incluida dependencia- autoconfianza, autopercepción Abenza et al. (2014) y cohesión García (2013).

Desde la visión de León y Sánchez (2012) la psicología del deporte tiene por objeto *la preparación mental en aspectos como la motivación, el manejo de la ansiedad, el control de la atención, desarrollo de la concentración, manejo de la personalidad y la autoconfianza.*

De acuerdo con lo anterior el entrenamiento mental permitirá, al deportista, obtener las herramientas indispensables para *poder enfrentarse a los entrenamientos y a las competiciones de la mejor manera posible* León y Sánchez (2012), es decir, que al ser participe del entrenamiento, el deportista aumenta el rendimiento y estará más capacitado en el momento de la competición.

Factores del entrenamiento psicológico

Adaptación, es la capacidad del deportista para adaptarse a las situaciones y exigencias que no se pueden cambiar según la normatividad de una disciplina deportiva particular. Esta adaptación debe responder a factores de toda índole como ambientales, temporales, técnicos, tácticos, estratégicos junto con la presión impuesta por entrenadores, patrocinadores, espectadores y el estado físico y emocional después de una lesión, entre otros.

Adherencia, cohesión, compromiso y responsabilidad, son factores influyentes tanto en el entrenamiento como en la competición puesto que han sido asimilados por el deportista a lo largo del tiempo de acuerdo con los intereses que le han impuesto. Así se puede afirmar que estos factores llevan a ser parte de la personalidad, es decir, se pueden tener como adicción Dirinó (2020), pero esa adicción puede estar presente no sólo en el entrenamiento sino en la competición, adicción al triunfo, al espectáculo deportivo o simplemente a la disciplina deportiva.

La agresión es uno de los factores que se manejan actualmente en las competiciones deportivas dado que se puede tomar como elemento necesario y útil para conseguir los objetivos propuestos García (2017). Se habla de agresión deportiva cuando un deportista pone todas sus capacidades, especialmente la fuerza, para imponerse a su oponente, *sin embargo, se ha comprobado que el exceso de agresividad es un factor que influye negativamente en los resultados del sujeto y del equipo* García (2017), aunque hoy día es parte del desempeño deportivo por lo cual se acepta, incluso se exige.

Este mismo autor clasifica la agresión en dos tipos, uno cuando el deportista lesiona al contrario sólo con la intención de obtener ventaja competitiva, esta es llamada agresión instrumental y otra denominada agresión hostil, con la que agrede físicamente al contrario con la intención exclusiva de dejar fuera de juego al deportista oponente. García (2017) hace un esbozo de esta clasificación muy detallada, para el fútbol, que si fuera tenida en cuenta estricta por los jueces en los encuentros la incidencia de lesiones sería llevada al mínimo favoreciendo tanto el juego como la integridad de los jugadores.

Atención y Concentración, factores determinantes tanto para el aprendizaje como para la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos. Son el enfoque determinado y limitado hacia los elementos fundamentales de las técnicas, estrategias, habilidades, capacidades y demás León y Sánchez (2012), encaminados a los logros preestablecidos, en este caso, el triunfo. Es la habilidad para enfocar los sentidos sobre los estímulos importantes, en este caso son los logros y metas propuestos para un evento determinado. La concentración hace referencia a la habilidad psicológica que tiene el sujeto para centrarse en los factores, netos, de la competencia, es decir, que tiene la habilidad para desechar los estímulos distractores, tanto internos como externos no determinantes para la competición, estar en el presente, y el presente es en el instante que se requiere de su esfuerzo.

Autoconfianza, es otro de los requerimientos a desarrollar, como se observa en León y Sánchez (2012), se refiere a la capacidad que tiene el sujeto para darse cuenta de sus posibilidades de actuación y desempeño frente a las tareas y compromisos planteados. Cabe la

pregunta, para sí mismo, de si puede o no puede desempeñarse positivamente frente a sus pretensiones. La autoconfianza es uno de los factores más importantes a la hora de enfrentar cualquier situación en la vida. Infante (2006) sostiene que *del nivel de autoconfianza depende el mejoramiento del rendimiento en el deportista*, lo que corresponde con reportes de análisis relacionados con las evaluaciones durante y después de los entrenamientos y competencias.

Autopercepción, es la concepción que tiene cada uno al evaluar su propia condición, esta incluye varios aspectos a saber: apariencia, obesidad, salud, competencia deportiva, coordinación, actividad física, fuerza, resistencia y flexibilidad y habilidad física, condición física, atractivo físico y fuerza según Fox y Corbin (1989) y Mars et al. en Infante (2006). Sin embargo, hay afirmaciones como la de Infante (2006) *no existe correlación directa entre el nivel objetivo de condición física de un individuo con respecto a su autoconcepto físico*, es decir que el sentir no corresponde completamente a lo real, de ahí que un entrenador puede estimular a su deportista mostrándole posibilidades que tiene pero que el deportista no las percibe en su persona.

Capacidad de sufrimiento (estrés y ansiedad), es uno de los factores que trata la psicología del deporte teniendo en cuenta que su manejo es relevante, tanto durante el entrenamiento como en la competición. Incluidos el estrés y la ansiedad, éstos son estados de ánimo, positivos o negativos que influyen tanto en el desempeño como en los resultados de la competición León y Sánchez (2012), por lo tanto, se requiere de atención especial para su control.

Cohesión, se entiende, según Losada (2012) como *una característica integral de los vínculos dentro del grupo que muestra el nivel de coincidencia de opiniones, valoraciones y posiciones de los miembros del mismo; en lo referente a los objetivos que le son importantes, de la cual se encuentran dos tipos que son, por un lado, la cohesión social y por el otro la cohesión de tarea*. La segunda que corresponde *al grado en que los miembros del grupo trabajan juntos para alcanzar objetivos comunes*. Según el mismo autor aquí se puede observar el grado de entrega que le hace el deportista a su tarea como tal. La primera, cohesión social, está presente en cada una de las participaciones del deportista cuando entiende su práctica deportiva como su propio trabajo y como deporte de espectáculo.

Dependencia, es un factor psicológico que afecta al deportista desde diferentes puntos de vista como el compromiso con el equipo, con los dirigentes, con la familia, consigo mismo, con el público y con el país García (2015). Este último tiene más influencia cuanto más popularidad y reconocimiento social reciba. De acuerdo con todos los anteriores depende la disposición que se le dé a la disciplina.

Estabilidad emocional (estado de ánimo), es un factor que tiene como responsabilidad determinar el estado general del deportista, es decir, informa sobre las sensaciones de satisfacción y bienestar dadas por práctica deportiva Medina (2002) frente a la presión y exigencia requerida para responder al entrenamiento y la competición.

Manejo de la personalidad, es la habilidad que debe tener el deportista para controlar su consciente y subconsciente. Controlar todos los aspectos de su

individualidad de acuerdo con los estímulos, tanto internos como externos, es decir, se tienen en cuenta otros factores como la ansiedad, el miedo, la duda, la motivación, entre otros, así como los externos, propios del deporte y que surgen de la competición, este factor está determinado por la forma de ser y de hacer del deportista hacia las exigencias deportivas.

Motivación, como factor fundamental de la actividad humana y particularmente para la consecución de las metas, requiere de especial desarrollo desde la psicología, esto permitirá adentrarse en la persona en su rol de deportista, y desde su interior activarla, unida a la motivación externa que vendría a ser apoyada por el círculo social. La motivación permite mantener el enfoque del deporte León y Sánchez (2012), ya sea como objetivo profesional, en el caso del deporte de alto rendimiento como actividad principal de sostenimiento económico, así lo entiende Medina (2001) cuando afirma *...para muchos deportistas el deporte no es un juego, sino un trabajo que realizan buscando resultados económicos o de otra índole...* Del grado de motivación depende el esfuerzo que se le dedique a la práctica de la disciplina deportiva.

Percepción de control, se considera como *el grado en que las personas creen tener control sobre los eventos y sus vidas y el grado en que creen ser víctimas de la suerte y de las circunstancias externas* Medina (2002), a las cuales se enfrenta como competidor en el momento de la competencia, este control está dado por el grado de autoconfianza que ha desarrollado de sí mismo.

Plan de competición, contiene el proceso mediante el cual se establecen los objetivos, se programan los contenidos

Nieto (2001) y actividades tanto generales como específicos (as) para el entrenamiento del deportista, en él se tienen en cuenta lo técnico, táctico, estratégico y psicológico, para desarrollar durante el entrenamiento, la competición y post competición.

Tipos de pensamientos, se busca desarrollar que sean positivos durante toda la temporada, es decir durante el entrenamiento, la competición y post competición, como lo afirma Medina (2002), los pensamientos del deportista deben estar encaminados a *alcanzar el éxito y en caso del fracaso se puede enmendar*, es decir que debe dirigir sus pensamientos a la solución de problemas y al mejoramiento continuo.

Evolución del deportista de alto rendimiento

La práctica del deporte forma parte de la evolución de la cultura de la humanidad desde tiempos inmemoriales. El deporte es una acción social que se desarrolla en forma lúdica como competición entre dos o más partes contrincantes y cuyo resultado viene determinado por la habilidad, la táctica y la estrategia Cagigal (1984) en García (2015). Enfrentado con la realidad de hoy día se puede observar que el deporte de alto rendimiento está enfocado a brindar placer al pueblo, es decir a los fanáticos o seguidores, ya sea de la disciplina deportiva, de los equipos o de los jugadores en particular.

En la antigua Grecia, los atletas o deportistas eran personas cuidadosamente seleccionadas, eran sobresalientes, en cuanto a sus cualidades y capacidades físicas, de los demás Pritchard (2015). Lo que quiere decir que un deportista no era cualquiera que deseara practicar una disciplina sino quien era capaz de

despertar la admiración de los demás, principalmente de aquellos reconocidos socialmente y con poder económico para apoyarle en todo lo necesario para su cultivo físico, de tal forma que impusiera su poderío sobre sus oponentes. Dice el mismo autor que *la victoria dependía del coraje de los competidores*, lo que hoy en día, desde la psicología del deporte, se denomina cohesión, antes mencionada, en cualesquiera de sus dos tipos.

En la educación tradicional griega se muestra como ésta permitía la formación de atletas como especímenes especiales, así nos lo da a conocer Richard (2015) cuando afirma *esta educación asegura un joven que tendrá «un pecho radiante, una piel brillante, hombros anchos, una lengua pequeña, un gran trasero y un pene pequeño*, lo cual lleva a entender que lo que se buscaba era crear un hombre para desempeñarse exitosamente en esa tarea, es decir con mucha dedicación de cuerpo, espíritu y mente. En una sola frase se puede decir que se le brinda todo para que se entregue totalmente. Los atletas gozaban de gran simpatía y admiración de parte de los ciudadanos de baja categoría, por lo tanto, entregaban lo máximo para agradar a sus seguidores.

Con relación al desempeño del deportista en el campo de juego, Pritchard (2015) afirma que *correr, saltar y golpear un balón son pruebas de la virtud nacional y a permitir ganar a toda costa*, lo que muestra como él puede ir más allá de sus posibilidades atléticas, además de sobrepasar la normatividad de la disciplina y despreciar valores sociales y básicos como la integridad de la salud. Agrega, *el deporte serio nada tiene que ver con el fair play. Está estrechamente relacionado con el odio, celos, jactancia, desprecio de todas las reglas y placer sádico en contemplar la violencia: en otras*

palabras, es una guerra sin disparos. Esta concepción deportiva corresponde a la denominada deporte de élite o de alto rendimiento.

Comportamiento generalizado del deportista durante la competición

El deporte ha sido utilizado con muchos objetivos, como medio para mejorar la socialización en grupos, estimular la actividad física, mantener la salud, manejo de la agresividad, entre otros. Con relación a este último, se encuentra el aporte de Sipes en Pritchard (2015) que dice que el deporte *puede reducir la agresividad*, desde la pedagogía en las escuelas se hace uso de los juegos deportivos con este enfoque. Lorenz, también en Pritchard (2015) dice que *la agresión es una conducta innata en el ser humano y puede ser liberada a través del deporte*. Sin embargo, lo que se percibe es que mediante la práctica del deporte de alto rendimiento hay incremento de ella principalmente durante los periodos de competición como se observa en la incidencia de lesiones por agresividad en los encuentros deportivos.

Los traumatismos por lesiones físicas en el deporte son comunes en las competiciones, y la práctica deportiva conlleva el riesgo de ser sufridas por el deportista, principalmente *cuando esa práctica deportiva es realizada como profesión* Capdevila et al. (2019), es decir, se toma como la actividad laboral principal de una persona que busca mediante ella el sustento económico. El mismo autor lo reafirma al decir que *son deportistas profesionales quienes se dedican a la práctica del deporte por cuenta y dentro del ámbito de organización y dirección de un club o de una entidad deportiva, con carácter regular y a cambio de una retribución*.

Cuando el deporte es tomado en la forma como lo conceptúa Capdevila et al. (2019), entonces el deportista se ve sometido a normas especiales de cumplimiento, por lo que debe someterse tanto a horarios de entrenamiento como a temporadas de competición que le exigirán ir más allá de su propio interés, es decir que debe responder a los intereses de quien le remunera por su labor. Lo anteriormente descrito hace que, en la mayoría de los casos el cuerpo y la mente sean sometidos a extremos ocasionando posibles lesiones en diferentes dimensiones como la física, emocional, psicológica.

Extremos de la práctica deportiva de alto rendimiento

La práctica del deporte de alto rendimiento está, hoy en día, influida por factores de interés particular que llevan a sobreactuar en los campos de juego de tal manera que los resultados obtenidos pueden llegar a ser desastrosos. Al interrogarse sobre el fuerte comportamiento existente en el deporte se negaría a ser aceptado, sin embargo, como espectadores y seguidores de un equipo en particular lo aceptamos y lo vivimos siempre en favor de ese equipo y/o de un deportista en especial. Pero ¿es correcta esa aceptación sabiendo que al final el resultado puede ser incierto y traumático? Eso sólo será posible de responder al evaluar sobre cada uno de las partes involucradas.

En el deporte de alto rendimiento está la denominada presión competitiva García (2015) que es la influencia que tienen algunos entes en la mente del deportista al momento de la competición, en ella se encuentran la representación de un lugar, responsabilidad frente a dirigentes, entrenadores y familiares, el reconocimiento particular como figura

pública y el compromiso propio -ego- por el tiempo y esfuerzo dedicado al entrenamiento y sobre todo al miedo, miedo a perder, no solo lo conseguido sino lo posible de conseguir, entre otros aspectos.

En este tipo de deporte hay un factor decisivo a la hora de la competición y este es el récord de tiempos y puntajes para lograr el triunfo, en décadas pasadas las diferencias entre deportistas y equipos era tan amplia que no importaba desempeñarse con tranquilidad y relajación, es decir que el deporte era entendido como medio para el crecimiento físico y espiritual. Hoy día se lucha por segundos, centímetros y puntos tan reducidos que no hay tiempo de pensar en los beneficios al cuerpo, sólo en el rendimiento deportivo.

Bienestar psicológico

Este es un aspecto fundamental en la vida y desempeño del deportista de alto rendimiento y en su tarea se encuentran el manejo de factores tales como el *afecto positivo, autodeterminación, autoeficacia, afrontamiento*; el bienestar psicológico se refiere a la forma como el deportista se siente o se percibe a sí mismo en cuanto a *felicidad como producto de las experiencias vividas* Romero (2007), la disponibilidad para el uso de sus capacidades y cualidades, en este caso las que están relacionadas directamente con la actividad deportiva.

González et al. en Romero (2007), afirman que el bienestar psicológico está estrechamente relacionado con el nivel de afrontamiento que desarrolle el deportista ante las situaciones que se le presenten, también tiene relación con el tipo de personalidad y los objetivos de vida y satisfacción percibida. En cuanto al nivel de afrontamiento, dice, que depende de la

edad y el género, puesto que las reacciones del ser humano varían con la madurez general de cada quien. Sobre la personalidad, dice que ésta afecta el bienestar en la medida que se satisfacen los deseos en áreas vitales -estudios, familia, amigos, compañeros de estudio, salud física y salud psicológica- particulares. En cuanto a los objetivos y satisfacción percibida, dice, que en tanto el sujeto consiga las metas establecidas por sí mismo o ajenas y que le afectan directamente, estará en plenitud.

Tanto en el nivel de afrontamiento como en la personalidad afectan de manera especial la edad y el género, y como último factor, además, está la cultura, el ambiente en el cual se desarrolló como individuo, el nivel de educación y por supuesto el tipo de disciplina deportiva y el entrenamiento al cual sea sometido. Todo este conjunto es fundamental en los resultados como deportista y como persona.

Agresiones y lesiones en el fútbol

Como se mencionó anteriormente, las lesiones en el deporte son frecuentes y cada vez con mayor incidencia encontrándose de varios tipos por ejemplo de aficionados a aficionados, de aficionados a jugadores, de aficionados a jueces, de jugadores a jueces, de jueces a jugadores y de jugadores a jugadores. En el caso del fútbol donde se encuentran 11 jugadores de un equipo con 11 jugadores de otro equipo, las agresiones conllevan lesiones de diferente tipo y gravedad

Parece ser que durante los encuentros la generalidad de los deportistas, en busca del triunfo, emplea acciones que van en detrimento de valores fundamentales como la integridad corporal y hasta de la vida Alzina (2019) propia o ajena, es decir, ausencia del fair play. Cabe preguntarse ¿por qué el jugador llega a actuar con tal

agresividad en el campo de juego?, ¿dónde está la ética profesional, la filosofía del deporte y la buena conducta? Habrá muchas respuestas, pero una de ellas puede ser porque quiere sobrepasar al rival a como dé lugar.

De acuerdo con Alzina (2019) la práctica deportiva está estrechamente relacionada con la violencia física dentro del campo de juego, tal es el caso de un portero de fútbol, Franz Platko, que recibió un puntapié en la cabeza de parte de un jugador del equipo contrario, esta agresión obligó al portero a la salida temporal del juego.

El portero Claudio Abarca, del equipo General Velázquez de Chile, propinó un puntapié a su compatriota Diego Díaz, del equipo Estación Central, con quien se enfrentaba, esta acción produjo la fractura de la mandíbula inferior del jugador, se puede observar en https://chile.as.com/chile/2016/09/30/futbol/1475187872_608125.html hecho ocurrido en 2016. En serbia, en 2018, el jugador Miralem Sulejmani fue golpeado en la cabeza durante la disputa por la pelota con un contrario, el golpe fue tan fuerte que le produjo la pérdida de la consciencia y obligó a ser llevado en camilla, observar en <https://www.youtube.com/watch?v=Ea8pbWOOBwY>.

El choque entre Ismael Sosa, jugador argentino y Carlos Salcido, futbolista mexicano <https://www.youtube.com/watch?v=60ZE3ETgMdA>, en 2017, ocasionó lesiones varias, principalmente en las rodillas de los dos deportistas. El golpe recibido por Alexander Iakovenko de Ucrania en el rostro que le produjo ruptura ocasionándole salida de sangre. La agresión recibida por Fernando Torres de parte del jugador Bergantiños, por la

espalda arrojándolo contra el suelo haciendo que se golpeará en la cabeza, el golpe le produjo una lesión tan grave que fue necesario retirarlo del campo de juego <https://www.youtube.com/watch?v=Cvt7gc9Bix4>, en 2017.

Alexis Vidal, jugador en España, recibió un golpe en su tobillo derecho, en 2017, al encontrarse con un jugador contrario, que le impidió continuar en el encuentro deportivo ya que le ocasionó dislocación <https://www.youtube.com/watch?v=BexE79hm6Iw>. El jugador mexicano Efraín Gómez, después de chocar con un contrario cayó y sufrió lesión en su brazo derecho que le llevó a ser retirado del encuentro entre el equipo América y Correcaminos <https://www.youtube.com/watch?v=Per16EyRvj0>, en 2012.

Javier Manquillo, jugador del Atlético de Madrid sufrió una lesión de cuello al estrellarse contra el suelo después de haber sido golpeado por Ronaldo, jugador del Real Madrid. Manquillo estuvo en riesgo de fractura de cuello con imposibilidad de práctica durante dos meses <https://www.youtube.com/watch?v=pGWAywdRsk>, en 2014. Luís Montes, jugador mexicano sufrió grave contusión en la pierna después de chocar contra un jugador ecuatoriano en un encuentro amistoso entre la selección de México y la selección de Ecuador <https://www.youtube.com/watch?v=FW2aNpQuNPQ>, en 2014.

Jorge Aguilar, jugador del equipo Once Caldas de Colombia, sufrió grave lesión en la cabeza, produciéndole inconsciencia, al chocar con un compañero de equipo durante un encuentro con el equipo Deportivo Santaní de Paraguay <https://www.youtube.com/watch?v=2fM4>

[cOg_bEA](https://www.youtube.com/watch?v=cOg_bEA), en 2019. Choque de cabezas entre Rodrigo Caio y Dedé en encuentro en el estadio Maracanã en Brasil llevó a lesión de Rodrigo ocasionándole pérdida instantánea de la consciencia <https://www.youtube.com/watch?v=Ua5NygLFvPE>, en 2019. Young empuja a Di María, jugador argentino, contra las vallas haciendo que se golpee bruscamente generándole lesión a nivel general <https://www.youtube.com/watch?v=OB-Hr1swa6o>, en 2019.

El jugador del Atlético de Madrid, Filipe Luís, que ataca la pierna del jugador de Barcelona, Lio Messi, no hubo lesión grave, aunque se observa que la intensidad fue ocasionarla <https://www.youtube.com/watch?v=4pKvqpU0Vhg>, en 2016. Agresión del portero Orión de Boca Juniors contra El jugador Bueno del Deportivo San Martín de Argentina, llevó a la salida en camilla del jugador agredido por fractura de la pierna <https://www.youtube.com/watch?v=a6cSVrzUs-8>, 2016. El portero Choirul Huda, de Indonesia, falleció una hora después de haber recibido un golpe en la cabeza de parte de un compañero tratando de evitar un gol.

Petr Cech, portero de fútbol checo que recibió una fuerte golpe de rodilla, propinada por un jugador contrario, que le fracturó el cráneo <https://www.youtube.com/watch?v=pAigFRSckPE>. Similar le ocurrió a Platko - Ferenc Plattkó Kopiletz - portero húngaro del equipo Barça de España, quien fuera golpeado con una patada, sacado de la cancha por lesión en la cabeza durante un partido por la copa 1927-1928 <https://www.youtube.com/watch?v=PDxq3SwFdFI>.

Las anteriores 15 historias permiten ver como el deporte de alto rendimiento ha

llegado a niveles tan altos de agresión y violencia que lo que menos interesa es la salud y la vida, comportamiento que va en detrimento de los fundamentos del deporte gestados en la antigüedad como son, según Alzina (2019), *el deporte fue reconocido como un factor para el desarrollo armónico del cuerpo, como una fuente de salud y como un medio de educación espiritual y moral, tanto para la persona como para la sociedad.*

Relacionado con lo anterior se puede afirmar, con toda seguridad, que el deporte de alto rendimiento, en la actualidad, está influenciado por la agresión con tendencia a la violencia, teniendo en cuenta que la primera es un factor estimulante durante la práctica pero que en su ilimitada utilización puede llevar a la violencia. *En un encuentro deportivo en cualquiera de sus categorías (escolar, profesional, amateur) hay un elemento violento que aprenden los deportistas para conseguir su objetivo primordial que es ganar* Alzina (2019), afirmación que se verifica al compararla con la realidad en los campos de juego de los diferentes países.

Cuando el deporte pasa a ser una actividad laboral como el caso del fútbol de alto rendimiento los deportistas son sometidos a exigencias extralimitadas de cargas físicas, emocionales y normativas Vicente-Herrero (2019) que deben responder de forma acorde con ellas y esa forma es la violencia, muestra de ello se observa en los videos reseñados en este título. Frente a lo anteriormente escrito se debe preguntar ¿dónde está el control emocional de una persona entrenada para esa actividad?

Discusiones

Al igual que la teoría de Pritchard (2015), los futbolistas, hoy día, manifiestan comportamientos de diferente índole

durante las competencias de tal forma que hacen gala de sus capacidades físicas y emocionales al extremo de poner en juego su integridad y hasta su propia vida, la de sus compañeros de equipo y la de sus oponentes. Si triunfan sobre los contrarios se comportan con alegría y felicidad, si pierden la tristeza se observa en infinidad de reacciones negativas en contra de sí mismo, de los demás y hasta de los objetos e instalaciones que le rodean, pueden, incluso, agredir a los jueces, el llamado, históricamente comportamiento antideportivo, es hoy día justificado y aceptado por parte de las diferentes entidades relacionadas al deporte. El deporte profesional o de élite no libera, presiona, limita, estresa.

De acuerdo con Corrales (2010) quien afirma que todo tipo de actividad física permite el mejoramiento de las personas en sus dimensiones, el estudio muestra que el mejoramiento sólo puede lograrse en el reconocimiento a nivel económico y social por cuanto las lesiones y enfermedades asociadas ponen en consideración la dimensión psíquica y física, entre otras. También afirma que el deporte es aquella actividad que está completamente institucionalizada, se puede estar de acuerdo en que los comportamientos que van en contravía de los valores sociales morales también han sido institucionalizados y aceptados ya que durante una competencia, muchos de ellos se permiten sin llamados de atención o castigo.

García (2015) dice que el deporte de alto rendimiento ha sido enfocado a la superación de barreras para conseguir los máximo resultados posibles, de acuerdo con el estudio este punto de vista se puede concretar cuando se observa como los principios de respeto por la vida propia y de los demás se aleja cada vez más de los

estadios, hay que triunfar, sobre todo, incluso sobre la dignidad de los oponentes.

Según el planteamiento de Riera, en García (2015) la psicología deportiva es soporte para los diferentes factores que influyen en el desarrollo de esta actividad, por lo tanto, se debe aplicar con la profesionalidad que merece ya que de ello depende, tanto los resultados deportivos como el mejoramiento de las dimensiones de la persona la práctica, con prevalencia de la salud, el bienestar y la vida. Vicente-Herrero (2019) afirma que las lesiones en el deportista se sufren y son inherentes a la práctica del mismo, es decir que como profesión el fútbol conlleva el atentado hacia la dimensión corporal, mental y psicológica y tal vez a reducir las expectativas de vida.

Según Romero (2007) con el desempeño deportivo se busca el bienestar psicológico de quien práctica, sin embargo, lo que se percibe, analizando el recurso fílmico, videos, es que este se logra sólo en la medida que el triunfo sobre los oponentes sea positivo, de lo contrario el malestar se manifiesta en cada acción al momento de la derrota, triunfo conlleva plenitud y felicidad, derrota trae consigo tristeza infelicidad.

Conclusiones

Los futbolistas de alto rendimiento, independientemente del lugar que les haya asignado en el campo de juego, manifiestan compromiso, entrega dedicación y cohesión por su actividad que al momento de la competencia pueden llegar a dar más de sus posibilidades y habilidades para agradar al público, a sus seguidores, a sus compañeros, a su entrenador, patrocinador o por mantener su contrato de trabajo, pueden llegar al límite e ir más allá. Con referencia a lo anterior se puede observar, en los casos de

los videos enlazados, que no importa actuar contra las normas específicas de la disciplina deportiva o contra los principios básicos de la existencia, como es la integridad, propia o del adversario, o la misma vida, sino triunfar sobre los oponentes.

Los motivos pueden ser tantos que se requeriría de una investigación para cada uno de ellos, sin embargo, queda, en primer lugar, hacer ver la responsabilidad, desde el punto de vista de la particularidad del deportista, al entrenamiento psicológico puesto que como ser humano, de cada quien depende tomar decisiones acertadas. Un deportista está especialmente entrenado para desarrollar sus cualidades y capacidades que, en todo momento, especialmente bajo presión, tiene la posibilidad de evitar la mala intención, violencia, brutalidad y actuar en favor de la vida y salud propia, de sus compañeros y adversarios. Se recomienda, para futuros estudios, investigar los factores precisos que influyen en el comportamiento agresivo y violento de los futbolistas y posibles alternativas de intervención con el fin de controlar estos comportamientos.

Es necesario plantear una propuesta a nivel global que lleve a la protección de la salud y la vida de los futbolistas de alto rendimiento, como lo propone Vicente-Herrero (2019), por sobre las exigencias que se hagan desde las instituciones que apoyan el deporte, los equipos y a los deportistas en especial, ya que la ley existente -p.e. ley 31 de 1995, España-, no es suficiente. Lo anterior atendiendo a un importante y posible interrogante de cuál será el futuro como deportista en sí y de su salud después de una serie de lesiones o una grave en particular, lesiones tanto físicas como emocionales y psicológicas.

Parece ser que la administración del deporte de alto rendimiento deja de lado los principios para los cuales fue concebido, lo que se percibe en la permisividad que se hace a los deportistas durante realización de torneos y campeonatos a nivel tanto nacional como internacional. Se sugiere crear conciencia sobre la importancia de la salud y la vida empezando desde el poder que puede tener la psicología deportiva aplicada

directamente en el deportista y equipo, incluidos los entrenadores, técnicos y directores de equipos deportivos y empresarios.

Referencias

- Abad-Robles, M., Giménez Fuentes-Guerra, F., & Robles, J. (2009). Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual (Concept, characteristics, orientations and classifications of the current sport). *Ef Deportes*. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/>
- Abenza, L., Blas, A., González, J., Olmedilla, A., Reyes, F., & Reyes, L. (2014). Descripción y evaluación del entrenamiento psicológico de una deportista de regata clase laser radial (Description and evaluation of the psychological training of a laser radial class regatta athlete). *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. España. https://www.redalyc.org/pdf/3111/Resumenes/Resumen_311130199010_1.pdf
- Alzina, A. (2019). Una aproximación histórica a la violencia en el deporte (A historical approach to violence in sport). *La Albolafia: Revista de Humanidades y Cultura*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6829653>
- Barbosa, S. & Urrea, A. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica (Influence of sport and physical activity in the state of physical and mental health: a bibliographic review). *Katharsis*, No. 25. Pág. 141-159. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
- Cagigal, J. (1959). Aporías iniciales para un concepto del deporte (Initial aporias for a sport concept). *Citius Altius Fortius*. Madrid. <http://www.filosofia.org/hem/dep/caf/a59p007.htm>
- Cantón, E. (2016). La especialidad profesional en psicología del deporte (The professional specialty in sports psychology). *Psicología aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*. España. <https://www.revistapsicologiaaplicadadeporteyejercicio.org/art/rpadef2016a2>
- Capdevila, M., Ramírez, M., Torres, A., Torres, I., & Vicente-Herrero, M. (2019). Lesiones prevalentes en deporte profesional: revisión bibliográfica (Prevalent injuries in professional sports: bibliographical review). *Revista Asociación Española de*

Especialidad en Medicina del Trabajo. España.
<http://scielo.isciii.es/pdf/medtra/v28n1/1132-6255-medtra-28-01-66.pdf> .

- Corrales, A. (2009). El deporte como elemento educativo indispensable en el área de educación física (Sport as an essential educational element in the area of physical education). *Revista Digital de Educación Física.* España.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3233220> .
- Díaz Rabellino, J. R. (2022). Deporte educativo-recreativo: reflexiones didácticas para la iniciación deportiva (Educational-recreational sport: didactic reflections for sports initiation). *Minka, recreación y lúdica*, (4), 41-45. Repositorio Digital Institucional Universidad Provincial de Córdoba.
<https://repositorio.upc.edu.ar/handle/123456789/421>
- Dirinó, L. (2020). Reflexión crítica sobre el impacto psicoemocional en atletas de alto rendimiento o generado por la pandemia del covid-19 (Critical reflection on the psycho-emotional impact on high-performance athletes or generated by the covid-19 pandemic). *Revista Ciencias de la Educación.* Valencia, Venezuela.
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/56e/art19.pdf> .
- García, M. (2015). Psicología del deporte: Presiones deportivas y disposición combativa (Sports psychology: Sports pressures and combative disposition). Universidad Central del Ecuador. <https://es.studenta.com/content/111185679/psicologia-deportiva-presiones-deportivas-y-disposicion-combativa-victor-alejand> .
- García García, P.A., Martínez, J.A., & González-Gómez, F.J. (2017). Influencia de la agresividad sobre el rendimiento de equipos de fútbol en España (Influence of aggressiveness on the performance of soccer teams in Spain). *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.* España.
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista66/artinfluencia793.pdf> .
- García, T. (2013). Procesos grupales y su relación con el rendimiento deportivo (Group processes and their relationship with sports performance). *Cultura, Ciencia y Deporte.* Universidad de Extremadura.
<https://www.redalyc.org/pdf/1630/163028371005.pdf> .
- León Ariza, H., & Sánchez, A. (2012). Psicología de la actividad física y del deporte (Psychology of physical activity and sport). *Revista Hallazgos.* Universidad Santo Tomás. Bogotá, D.C. <https://www.redalyc.org/pdf/4138/413835216011.pdf> .
- Losada, E. (2012). Relación entre cohesión y liderazgo en equipos deportivos del departamento de Boyacá – Colombia (Relationship between cohesion and leadership in sports teams in the department of Boyacá, Colombia). *Cuadernos de psicología del deporte.* Murcia. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232012000100004 .
- Medina, G. (2002). Burnout, locus de control y deportistas de alto rendimiento (Burnout, locus of control and high performance athletes). *Cuadernos de Psicología del Deporte.* Cuba.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/27455/1/Burnout%2C%20locus%20de%20control%20y%20deportistas%20de%20alto%20rendimiento.pdf> .

Ministerio de educación nacional de Colombia. Ley 181 de enero 18 de 1995 (Law 181 of January 18, 1995).

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user/2019/Juridica/Normograma/Leyes/Ley-181-de-1995.pdf .

Nieto, G. (2001). Planificación del entrenamiento psicológico en atletas de élite: un caso en marcha atlética (Psychological training planning in elite athletes: a case in athletic march). *Revista de Psicología de Deporte*. El Palmar. Murcia. <https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v10n1/19885636v10n1p127.pdf> .

Pritchard, D. (2015). Deporte y democracia en la Atenas clásica. El futuro del pasado (Sport and democracy in classical Athens. the future of the past). *Revista Electrónica de Historia*. University of Queensland (Aus). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5213927>.

Romero, A. (2007). Bienestar psicológico y su uso en la psicología del ejercicio, la actividad física y el deporte (Psychological well-being and its use in the psychology of exercise, physical activity and sport). *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311126258003.pdf> .