



## Funcionalidad familiar y vivencias en familias pertenecientes al Ejército Nacional de Colombia

Ana Cecilia Becerra Pabón<sup>a</sup> ■ Kelly Johana Garzón Silva<sup>b</sup> ■ Lesbi Jazmín Calderón Muñoz<sup>c</sup>

**Resumen:** El objetivo sobre el que se basó la investigación que motivó la escritura del presente artículo fue identificar los niveles de eficacia de las vivencias y conflictos que afectan la dinámica de integración afectiva y equilibrio emocional de las familias que forman parte del Ejército Nacional de Colombia. En cuanto a lo metodológico, se trata de una investigación mixta, pues en su fase cuantitativa se realizó un estudio descriptivo y transversal, y en la cualitativa, un estudio fenomenológico. Se entrevistaron a las familias de una de las brigadas del Ejército Nacional de Colombia. Con el estudio se evidencia que el mayor porcentaje de funcionalidad familiar se encuentra en un nivel intermedio (47 %), en el nivel alto es del 38 % y en el bajo de 14 %. En la fase cualitativa emergieron categorías como: “ausencia física y emocional por parte del militar”, “trabajo del militar como prioridad única” y “adaptación de la mujer al contexto militar”. Se puede concluir que las mujeres que deciden formar una familia con un hombre perteneciente a las Fuerzas Militares deben generar todo un proceso de adaptación al contexto, como son la aprobación de las dinámicas del entorno castrense, las prescripciones y los determinismos del pensamiento convergente del espíritu militar; en ocasiones, las esposas deben renunciar a sus propios proyectos de vida para facilitar el mejor desempeño profesional y la labor que demanda el *partner* militar.

**Palabras clave:** familia; Ejército Nacional; funcionalidad familiar; mujer casada; obstáculos de convivencia

---

\* Artículo de Investigación.

- a Doctora en Ciencias de la Educación. Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: [ana.becerra@juanncorpas.edu.co](mailto:ana.becerra@juanncorpas.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3334-1795>
- b Magíster en Tecnología educativa y competencias digitales. Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: [Kelly.garzón@juanncorpas.edu.co](mailto:Kelly.garzón@juanncorpas.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6536-6511>
- c Especialista en Derechos Humanos y en Voluntariado con énfasis en Cooperación Internacional. Al momento de la investigación pertenecía a las Dirección de Familia y Bienestar del Ejército Nacional de Colombia. Correo electrónico: [jazmin.socialworker@gmail.com](mailto:jazmin.socialworker@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-8401-6768>

**Recibido:** 01/09/2022 **Aceptado:** 22/12/2022

**Disponible en línea:** 26/12/2023

**Cómo citar:** Becerra Pabón, A. C., Garzón Silva, K. J., & Calderón Muñoz, L. J. (2023). Funcionalidad familiar y vivencias en familias pertenecientes al Ejército Nacional de Colombia. *Academia y Virtualidad*, 16(2), 67–80. <https://doi.org/10.18359/ravi.6442>

## *Family Functionality and Experiences in Families Belonging to the National Army of Colombia*

**Abstract:** The objective of the research that motivated the writing of this article was to identify the levels of effectiveness of experiences and conflicts affecting the dynamics of affective integration and emotional balance in families that are part of the National Army of Colombia. Methodologically, it is a mixed research, with a descriptive and cross-sectional study in its quantitative phase, and a phenomenological study in its qualitative phase. Families from one of the brigades of the National Army of Colombia were interviewed. The study reveals that the highest percentage of family functionality is at an intermediate level (47 %), with 38 % at the high level and 14 % at the low level. In the qualitative phase, categories such as "physical and emotional absence on the part of the military," "military work as the sole priority," and "woman's adaptation to the military context" emerged. It can be concluded that women who decide to start a family with a man belonging to the Armed Forces must undergo a process of adaptation to the context, including the approval of the dynamics of the military environment, the prescriptions, and determinisms of convergent military thinking. At times, wives may have to give up their own life projects to facilitate the professional performance and demands of the military partner.

**Keywords:** family; National Army; family functionality; married woman; cohabitation obstacles

## *Funcionalidade familiar e vivências em famílias pertencentes ao Exército Nacional da Colômbia*

**Resumo:** O objetivo no qual se baseou a pesquisa que motivou a escrita deste artigo foi identificar os níveis de eficácia das vivências e conflitos que afetam a dinâmica de integração afetiva e equilíbrio emocional das famílias que fazem parte do Exército Nacional da Colômbia. Em relação à metodologia, trata-se de uma pesquisa mista, pois em sua fase quantitativa foi realizado um estudo descritivo e transversal, e na qualitativa, um estudo fenomenológico. Famílias de uma das brigadas do Exército Nacional da Colômbia foram entrevistadas. Com o estudo, evidencia-se que a maior porcentagem de funcionalidade familiar se encontra em um nível intermediário (47%), no nível alto é de 38%, e no baixo de 14%. Na fase qualitativa, emergiram categorias como: "ausência física e emocional por parte do militar", "trabalho do militar como prioridade única" e "adaptação da mulher ao contexto militar". Pode-se concluir que as mulheres que decidem formar uma família com um homem pertencente às Forças Armadas devem passar por todo um processo de adaptação ao contexto, como a aprovação das dinâmicas do ambiente militar, as prescrições e os determinismos do pensamento convergente do espírito militar; em alguns casos, as esposas devem renunciar a seus próprios projetos de vida para facilitar o melhor desempenho profissional e o trabalho exigido pelo parceiro militar.

**Palavras chave:** família; Exército Nacional; funcionalidade familiar; mulher casada; obstáculos de convivência

## Introducción

La conformación de la familia y la configuración de los vínculos parentales entre los miembros que interactúan en ella orbitan en torno a dinámicas de micropoderes que corresponden a la naturaleza cultural de una comunidad, a una tradición ancestral en su contexto de territorio, época, creencias, hábitos y costumbres humana. Los roles, al punto de que el argumento de la riqueza en cabeza del hombre, como producto del trabajo, sirvió para asegurar la sucesión del patrimonio solo por línea paterna (Castillo, 2022, p. 117). Las familias compuestas por militares activos

tienen sus propias dinámicas debido a las demandas misionales y a las características propias del trabajo que realizan en el cumplimiento de su deber, es decir, los militares se ven sujetos a diferentes cambios que pueden afectar su dinámica familiar e incluso la estabilidad necesaria en sus relaciones de pareja. (Cabrera *et al.*, 2021, p. 160)

También existen modelos culturales en los que se subraya claramente la distribución de recursos, es decir, lo que le corresponde a cada individuo según su condición. De esta manera, se establece un sistema jerarquizado verticalmente dentro de la vida familiar, en el cual quedará del lado masculino todo aquello atribuible al poder, la fuerza, la seguridad y el saber, mientras que del lado femenino estará todo lo atribuible a obediencia, dependencia y cometidos de menor capacidad resolutive, en resumen, todo lo que configura una sumisión a la figura masculina (Sancho, 2021, p. 61). Estos modelos culturales de familia son los que se han desarrollado históricamente, pero que por recientes reflexiones propias del pensamiento feminista se han creado tensiones en las dinámicas propias de una familia.

Este tipo de relaciones, en las que se empoderan las funciones de un cónyuge sobre el otro, entra en un proceso de naturalización y, por lo tanto, de invisibilización de posibles actos de violencia. El estudio mexicano denominado “Normalización de la violencia de género como obstáculo metodológico para su comprensión” muestra cómo la investigación se enfrenta a dificultades para abordar las situaciones de violencia contra las mujeres

universitarias, consideradas de “baja intensidad”, leves y cotidianas, es decir, microviolencias naturalizadas y normalizadas (Evangelista, 2019, p. 87). De acuerdo con la misma autora, se hace necesario ocuparse de los actos invisibles que se expresan por medio de la subordinación a patrones culturales y económicos impuestos por grupos de poder hegemónicos, con efectos, incluso, más graves que los que ocasiona la violencia física. En la presente investigación se indagan aspectos relacionados con las dinámicas de poder / saber del entorno familiar en el contexto y entorno del Ejército Nacional, para generar dispositivos y algunas propuestas que mejoren la convivencia en el ambiente de la cultura castrense, para crear y articular entornos de sana emocionalidad, resolución de conflictos e integración familiar.

## Dinámica comunicativa en familia

La teoría de la comunicación humana de Paul Watzlawick

plantea que los problemas de comunicación entre las personas se deben a que no siempre tenemos el mismo punto de vista que nuestros interlocutores. La falta de cumplimiento de determinadas reglas comunicativas provoca fallas en la comprensión mutua y patrones de interacción patológicos. (Torres, 2021)

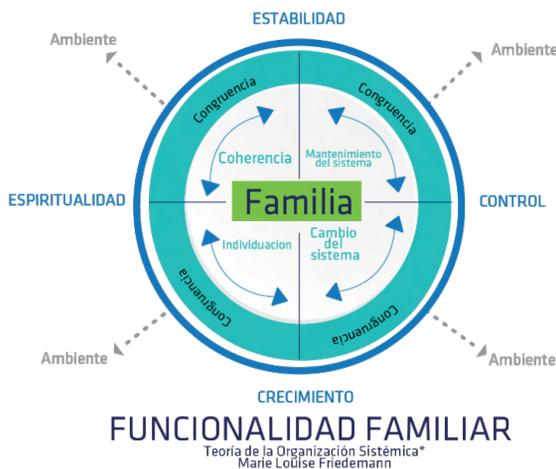
En la revisión del modelo de organizaciones sistémicas se encuentra que la persona o la familia son organismos en constante movimiento, por lo cual el sistema debe funcionar en armonía hacia adentro y también con referencia externa frente a otros sistemas. Marie-Luise Friedemann considera que “en la familia, el crecimiento y la evolución ocurren a medida que aquella y sus miembros se adaptan a los cambios del ambiente de acuerdo con su patrón sistémico y a sus propósitos o metas” (Friedemann, 2012, p. 55).

De acuerdo con el marco de organización sistémica, primero, la familia se puede definir como una unidad dinámica, con una estructura y una organización nuclear estructurante, desde la que interactúan los diferentes miembros en un ambiente compartido bajo ciertos determinismos. Segundo, es un sistema con subsistemas interpersonales de parejas, triadas y demás congéneres en asociaciones

de libre determinación, como unidades más grandes definidas y determinadas por los vínculos de lazos emocionales, reglas y responsabilidades compartidas. Tercero, está compuesta por individuos, cada uno con distintos roles en relaciones de dependencia, interdependencia o correspondencia con los demás miembros. Así se integra la familia en su totalidad y los sistemas de contacto en el ambiente compartido (Friedemann, 2012, p. 57).

Articulado con la teoría de la organización sistémica de Friedemann, se dispone del “instrumento *Assessment of Strategies in families (ASF-20)* para evaluar la funcionalidad familiar fundamentada desde cuatro dimensiones: Cambio del Sistema, Mantenimiento del Sistema, Coherencia e Individuación y cuatro metas: Estabilidad, Crecimiento, Espiritualidad y Control”. El siguiente esquema, tomado de Friedemann, esquematiza en forma clara esta teoría, con un sentido holístico y a la vez holográfico de dimensiones y metas, como circuitos, que hacen parte de un todo articulado en correspondencia relacional, dinámica e interconectada desde diferentes ámbitos que componen lo humano en el ambiente familiar.

**Figura 1.** Teoría de la organización sistémica: un enfoque conceptual para familias y enfermería



**Fuente:** Friedemann, 1995, p. 7.

En la parte externa del círculo se observan cuatro metas: control, espiritualidad, estabilidad y crecimiento. Estas interactúan para formar un

equilibrio dinámico con el medio ambiente. A su vez, evalúa cuatro dimensiones: cambio del sistema, mantenimiento del sistema, coherencia e individuación. Todas, en conjunto, tienen por objetivo identificar aspectos específicos de las dinámicas familiares que pueden generar tensión o motivar ajustes en su interior. Estas se convierten en las precategorias sobre las que se establece la base teórica de la investigación y sobre las que se plantea la guía de preguntas en su fase cualitativa.

## Métodos

Al tener en cuenta las características del fenómeno investigado, las familias y sus complejidades, nos vimos en la necesidad de abordarlo desde una metodología mixta. La meta de la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación, combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales (Hernández, 2014, p. 531). Solo usando esta metodología podríamos comprender las realidades objetivas y subjetivas de las familias investigadas.

En su fase cuantitativa se realizó un estudio descriptivo y transversal. Se aplicó un instrumento de caracterización sociodemográfica (para medir y conocer a la población) mediante la Escala de Eficacia de la Funcionalidad Familiar, de Marie Luise Friedemann (ASF-E). Se entrevistaron a 165 familias de una brigada del Ejército Nacional de Colombia, entre el segundo semestre del 2017 y el primer semestre del 2018. Para el análisis de datos se utilizó el programa informático Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 23, o Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales.

El abordaje cualitativo se cumplió mediante la comprensión fenomenológica del discurso. Se hicieron entrevistas en profundidad a 18 familias que clasificaron en el nivel “bajo” en la escala de medición de funcionalidad familiar, para interpretar y comprender las razones y prácticas de las disfunciones detectadas con el instrumento. En ambas fases se utilizó muestreo por conveniencia y la herramienta de análisis fue el *software* ATLAS.ti, versión 7.0.

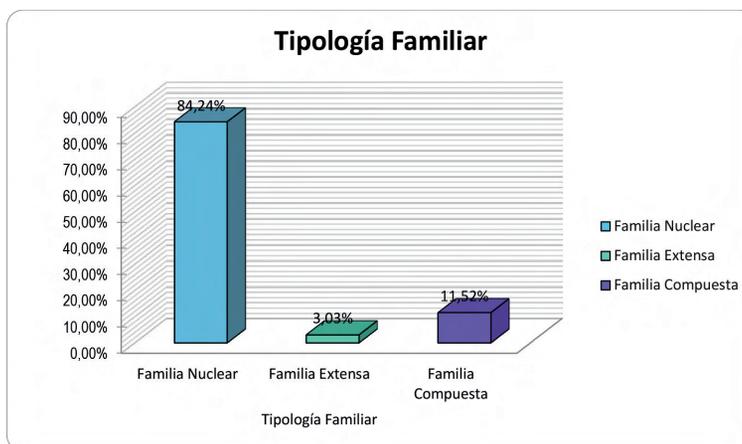
## Resultados

### Fase cuantitativa

Al inicio se hizo un análisis descriptivo de la caracterización sociodemográfica, en la que se encuentran

algunos rangos, como tipología familiar, nivel de escolaridad y, el más importante, nivel de funcionalidad familiar. En este artículo expondremos solo estos tres, por considerarlos los más significativos a la hora de hacer el análisis y la discusión.

**Figura 2.** Tipología familiar

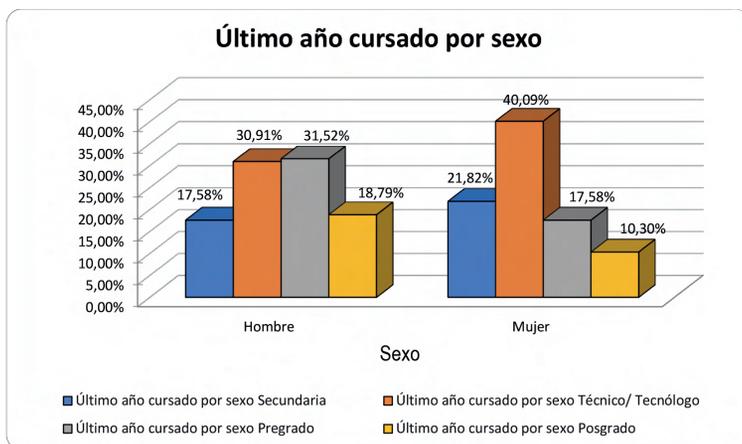


**Fuente:** elaboración propia.

De acuerdo con este resultado se puede evidenciar que el mayor porcentaje (84,24 %) de las familias encuestadas tienen un tipo nuclear. Sin embargo, las familias denominadas “Compuestas” presentan un porcentaje significativo del 11,52 %. Esto coincide con las cifras que muestra

la Encuesta Multipropósito de Bogotá (EMB) 2017 sobre “Tipología de estructura familiar”, basada en la relación de parentesco. Esta muestra que el 82,8 % de las familias bogotanas son de tipo nuclear (Observatorio poblacional diferencial y de familias, 2019).

**Figura 3.** Nivel de escolaridad



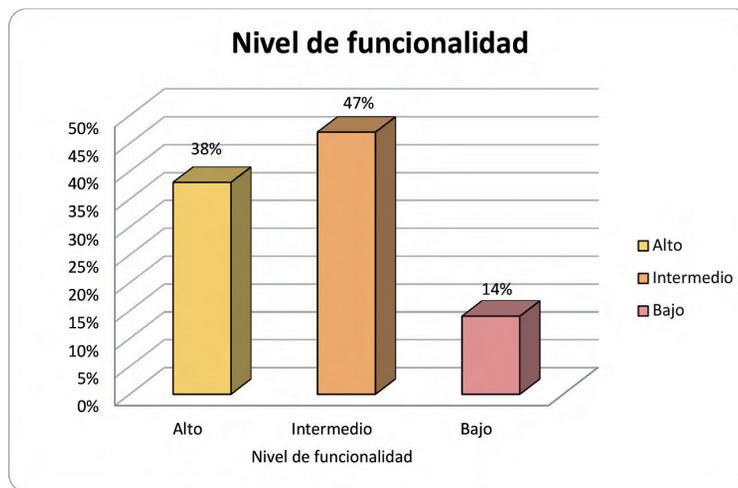
**Fuente:** elaboración propia.

Esta figura muestra que existen diferencias en los niveles alcanzados de escolarización entre hombres y sus parejas. Mientras ellos muestran altos porcentajes en educación universitaria de tipo pregrado (31,52 %) y posgrados (18,79 %), sus parejas presentan pregrados en un 17,58 % y posgrados en un 10,30 %, pero alcanzan un porcentaje elevado del 40,09 % en el nivel de técnico / tecnólogo. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021), entre los factores asociados con la violencia de pareja se encuentran los siguientes: bajo nivel de instrucción, escaso

acceso de la mujer a empleo remunerado y normas comunitarias que otorgan privilegios o una condición superior a los hombres y una inferior a las mujeres. El bajo nivel educativo de las mujeres puede estar interviniendo en la posibilidad de desarrollo personal y acceso a empleos con buenas remuneraciones. Este aspecto se desarrolla en profundidad en la fase cualitativa.

Al analizar los resultados del instrumento en la Escala de Eficacia de la Funcionalidad Familiar, de Marie Luise Friedemann (ASF-E), se encontró lo siguiente:

**Figura 4.** Nivel de funcionalidad familiar



**Fuente:** elaboración propia.

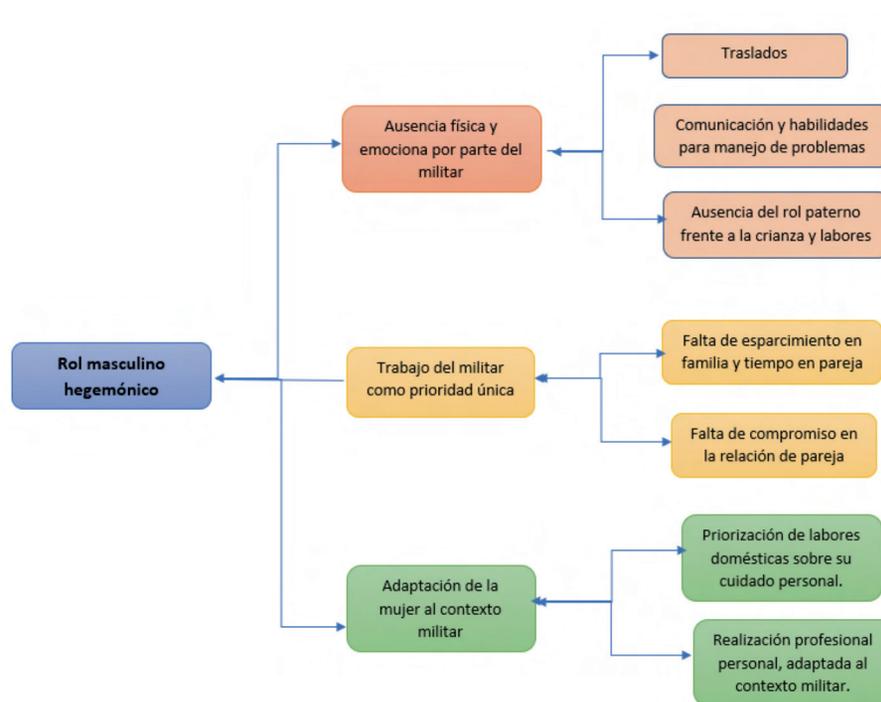
De acuerdo con este resultado, el mayor porcentaje, el 47 % de las familias encuestadas, muestran un nivel intermedio de funcionalidad. Al contrastar esto con otros estudios encontramos el de Valle (2011, p. 70), hecho en familias con niños preescolares, que revela que el nivel de funcionalidad encontrado fue alto (66 %). Con un resultado similar a los datos encontrados en esta investigación está el

estudio de Castellón (2014) con familias de adolescentes gestantes, que muestra un nivel de funcionalidad intermedia (63,75 %).

### Fase cualitativa

Al hacer el análisis fenomenológico de las familias entrevistadas se grafica el resultado de la siguiente forma:

**Figura 5.** Análisis de familias entrevistadas



Fuente: elaboración propia.

En esta figura se pueden observar las tres principales unidades de significado que emergen de los datos. Estos son: “ausencia física y emocional por parte del padre militar”, “trabajo del militar como sustento y prioridad única” y “adaptación de la mujer al contexto militar”. Es decir, cada una de las subcategorías hacen referencia a aspectos específicos de cada unidad de significado.

### *Ausencia física y emocional del militar*

Esta unidad de significado se relaciona con aspectos como: “traslados”, “comunicación y habilidades para el manejo de problemas” y “ausencia del rol paterno frente a la crianza y labores domésticas”. A continuación, se profundizará al respecto.

#### *Traslados*

Cambiar de lugar de destino y verse obligado a trasladarse por fuerza mayor de la misión encomendada es una constante en la vida de una familia militar, lo que puede ser una experiencia emocionante por la novedad y muy estresante al mismo tiempo, por los

desafíos que implica el desarraigo permanente, itinerar de un lado para otro sin poder estabilizar y fundamentar la familia con una raíz cultural única. Dentro de los relatos encontrados se identificaron aspectos relacionados con la ausencia del militar dentro de la familia, debido a los traslados constantes e intempestivos provenientes de decisiones institucionales con fundamentos en la protección, seguridad y defensa nacional, que son inaplazables e inapelables. Al respecto se encontraron relatos como los siguientes:

[...] yo me la pasaba allá sola. Cuando él se iba de comisión, yo me venía para donde mi familia, porque me decía: ‘Si él se va por un mes o durante mes y medio, me quedará totalmente sola’ (E:2, L:1, R:1).

[...] umm, uno se acostumbra, no. Cuando uno está solo, la rutina se vuelve costumbre... Yo duré mucho tiempo sola, porque él patrullaba a toda hora. Era subteniente y patrulló por más de ocho años. Uno se acostumbra a ese ritmo de vida y entonces a uno le toca tomar decisiones solo. (E1, L1, R8)

Aquí podemos evidenciar que en el entorno familiar castrense se generan dificultades con el

afrontamiento emocional, porque todos los miembros del hogar sufren vacíos de desprotección, rechazo, traición o abandono, por la ausencia prolongada o intermitente del esposo y padre de familia, por diferentes circunstancias asociadas con el rol militar, con la misión expresa de protección, seguridad y defensa de la Patria. La ausencia física y emocional paterna se asocia con resultados negativos en el desarrollo de los niños y de los jóvenes (Familia Fuerzas Armadas, 2020). El estudio denominado “El impacto del padre ausente en la vida de ocho estudiantes universitarias”, realizado en Ciudad de México en el 2014, muestra cómo los hijos que viven en una familia monoparental presentan desajustes psicológicos, bajo rendimiento académico y mal comportamiento, como depresión, conductas impulsivas / hiperactivas y dificultades para establecer y mantener relaciones cercanas (Estrada *et al.*, 2014, p. 111).

### *Comunicación y habilidades para el manejo de problemas*

El diálogo es imprescindible en la relación entre las personas y lo es más en el ámbito familiar. A través de la comunicación establecemos contacto y trato con las personas, transmitimos nuestros pensamientos y sentimientos y nos relacionamos con el mundo que nos rodea. (Familia Fuerzas Armadas, 2020)

Es importante entender que tener una comunicación asertiva es muy difícil cuando alguna de las partes tiene una barrera tan fuerte que impide la comunicación fluida, franca y abierta en un ambiente de sana confianza en la familia<sup>1</sup>.

1 La comunicación y la visibilización de maltrato intrafamiliar castrense hace parte de la Resolución Ministerial N.º 1348 de noviembre de 2008, que establece una Política Integral para la Detección, Atención y Registro de Casos de Violencia Intrafamiliar. Por esta Resolución se obliga a los jefes de los Estados Mayores Generales a incorporar y difundir un listado de recursos apropiados para atender la violencia intrafamiliar en el Ejército Nacional, como fenómeno multicausal que re-

En el ámbito militar podemos constatar cómo la comunicación se ve interrumpida por varios factores. En primer lugar, las dificultades de acceso a las redes de comunicación cuando el militar se encuentra fuera de una zona geográfica establecida, es decir, cuando están en el “área” de influencia misional. También, la falta de interés por conocer e involucrarse en las situaciones que se viven en casa en el diario vivir; en algunas ocasiones es debido al exceso de trabajo o por una carga laboral sobredimensionada, lo que genera situaciones de riesgo que pueden llevar a un irremediable divorcio de la pareja. Lo evidenciamos en los siguientes relatos:

[...] a mi manera de ver, me molesta cómo los reprende, pues me causa a veces mucho malestar [...] En cuanto a la cuestión de pareja, solo a veces, porque él llega muy cansado, incluso no hay tiempo para hablar de cómo le fue por allá o nunca me dice qué me pasó a mí, cómo me siento o cómo hicieron esto o aquello. (E.3, L.2, R.2)

[...] llegó el papá y a veces habla, a veces no habla nada [...] Todo dependiendo de las necesidades de la casa. (E:1, L:1, R:2)

[...] el divorcio se dio precisamente por eso, por ese distanciamiento que hubo siempre entre nosotros. (E:2, L:1, R:5)

En la comunicación entre el hombre militar y la mujer existen muchas barreras, no hay buena disposición cultural para escuchar al otro y conversar fluidamente; con frecuencia él quiere tener la razón en todo y, en ocasiones, se manejan pretextos, en lugar de llegar a acuerdos o poner reglas y marcar límites concertados, lo cual lleva a las parejas a no tener acuerdos ni un sano entendimiento, lo cual repercute de forma negativa en el desarrollo personal de los hijos, que experimentarán la familia como un lugar inestable, inseguro, de vacíos y conflicto permanente (Díaz, 2016, p. 14).

---

quiere el concurso interdisciplinar del derecho, la psicología y el trabajo social.

### *Ausencia del rol paterno en la crianza de los hijos y las labores domésticas*

La mujer asume el rol sobre el cuidado y la crianza de sus hijos, se responsabiliza sola de las decisiones de crianza y resuelve los conflictos y dificultades que se generan en el hogar. Su esposo militar se desentiende de las responsabilidades diarias de los hijos y de todas las dinámicas del manejo y el control del hogar. De ese modo se genera una sobrecarga para la mujer. Los siguientes relatos surgidos de las entrevistas a profundidad son fiel testimonio de lo que sucede al interior de estos hogares:

[...] pero, entonces, hace falta, por ejemplo, que el niño tenga la presencia del hombre, que lo esté guiando, enseñándole muchas cosas. Yo fui precisamente quien le enseñó a mi hijo a ir al baño, o sea todas esas cosas que hacen falta que el papá le enseñe a su hijo. Igual, cuando él estaba, llegaba a la casa solo a descansar, entonces no quería hacer nada más, estar relajado y que nadie lo moleste. Cuando salía y se iba por esa puerta, uno quedaba ahí igual que antes, sola. (E:2, L:1, R:3)

[...] a mí me tocó todo, el cuidado y todo lo demás. Después lo operaron de las amígdalas (refiriéndose a uno de sus hijos) y a él no le importó, o sea, yo lo llamé: “¡Ey!, que lo van a operar”. Era una infección que le podía correr hacia su cerebro. No le importaba nada, y no sé qué más cosas, y como no era yo quien lo iba a operar, entonces, solo quería que no me diera más problemas, porque yo tengo otras cosas que hacer con la atención de mis hijos. (E:2, L:2, R:7)

Estos relatos se encuentran articulados con la tendencia del fenómeno monoparental a nivel mundial. De acuerdo con el informe de la OIT “El trabajo de cuidado y los trabajadores del cuidado para un futuro con trabajo decente”, del año 2015, “a escala mundial, el 78,4% de los hogares están encabezados por mujeres, que están asumiendo cada vez más todas las responsabilidades financieras y de cuidado de niñas y niños sin el apoyo de los padres” (OIT, 2019).

Las mujeres realizan el 76,2 % de todo el trabajo de cuidado no remunerado, se dedican 3,2 veces más tiempo que los hombres (OIT, 2019). “Las mujeres invierten casi dos veces más tiempo en el cuidado de

miembros dependientes y en las tareas caseras y los hombres gozan de más tiempo de ocio diario para salir con amistades, descansar y realizar otras actividades satisfactorias” (Ceballos, 2014, p. 79).

### *El trabajo del militar como única prioridad*

Ha sido de gran interés ahondar en el fenómeno que se presenta a medida que los roles que se desempeñan en la familia por parte del personal militar se modifican a través del tiempo, al estar involucrados en una ideología en la que la prioridad principal es su trabajo con relación a la prioridad que se le da a los aspectos familiares, lo cual da paso a diferentes situaciones que se ven reflejadas en cierto nivel de disfuncionalidad familiar, aunque la mayoría de las veces no se tenga en cuenta que la raíz principal del conflicto es la dependencia por la implicación laboral. (Otálora, 2007, p. 140)

### *Falta de ocio, esparcimiento y tiempo familiar en pareja*

La convivencia familiar es afectada por varios factores, entre los cuales se encuentran los conflictos de la pareja derivados de los usos del tiempo (Ceballos, 2014, p. 79). En la familia militar podemos observar que el tiempo que se ofrece para poder realizar actividades de ocio y esparcimiento en familia se reduce de forma considerable. El militar debe cumplir misiones de seguridad y defensa correspondientes a sus funciones, y en realidad no cuenta con el tiempo necesario para dedicarle atención presencial a su familia. Esto se evidencia en los siguientes relatos en las entrevistas a profundidad:

[...] el papá viene, lo recoge un viernes o un sábado por la noche a las 8:00 p. m. y lo trae al otro día al medio día, entonces, tampoco es mucho el tiempo que comparten. (E:2, L:1, R:10)

[...] De pronto uno motivaba a los niños y bueno —Hagamos esto rápido, porque ya viene el papá—, o él me decía: “Prepárense, porque nos vamos a ir a acampar”. Mejor dicho, era la mayor felicidad, planeábamos todo, ollas, camping y todo, y él cargaba las cosas en el carro. Con decirle que cargaba todo

en el carro, cuando de pronto decía: “Mi amor, ya no podemos ir, tengo que irme de inmediato [...]”. Yo creo que nosotros casi nos dejamos fue por eso. (E7, L1, R3)

[...] Yo le pedía que administrara bien su tiempo, que dedicara más tiempo a su familia, porque él estaba por allá bien lejos y yo no tengo ningún problema con las condiciones de su trabajo, pero es que la dedicación del tiempo es lo que a uno más lo atormenta. La mayor parte del tiempo estoy muy sola, pero si tengo que trasnochar, amanecerme, lo que sea [...] yo lo hago con tal de que él esté aquí presente con su familia, aunque sea sólo un poquito más de tiempo [...] (E1, L1, R14)

Podemos evidenciar en los relatos anteriores que muchas familias entran en conflicto por faltas o errores de responsabilidad y compromiso del *partner* militar, para brindar los momentos y espacios necesarios de ocio y esparcimiento familiar que contribuyan con el fortalecimiento de los lazos afectivos necesarios para el equilibrio emocional y el consecuente bienestar familiar.

Cabe resaltar que estos espacios libres están vinculados no solo con las necesidades psíquicas y físicas fundamentales del ser humano, sino también con elementos esenciales para el desarrollo integral (Monsalve, 2016, p. 3).

#### *Falta de compromiso con la relación de pareja*

La infidelidad es uno de tantos síntomas que enfrenta una pareja en crisis y, a veces, sin estarlo. No puede explicarse desde la generalidad o punto de vista universal. Es decir, cada caso es único y cada situación particular. La fidelidad no solo nace de la emoción y el gusto por estar con la pareja, es más bien una decisión de ser uno con el otro, al dejar de pensar única y exclusivamente en el beneficio propio; es encontrar en los defectos y cualidades de la pareja la oportunidad del perdón y de generar con la gratuidad el intercambio necesario para reconstituirse mutuamente, para construir juntos la vida familiar feliz.

La fidelidad es el íntimo compromiso que asumimos de cultivar, proteger y enriquecer exponencialmente la relación con la persona amada, y por respeto a su dignidad e integridad, garantizar

el compromiso y el cuidado necesarios para una relación estable en un ambiente de seguridad y confianza que favorezca el desarrollo integral y armónico de las personas (Ministerio de Defensa Nacional, 2019).

En el estudio “Percepción social de la infidelidad y estilos de amor en la pareja” se afirma que

hoy en día es cada vez más común que las relaciones de pareja, en especial el matrimonio, se disuelva en un número considerable de casos por motivos referentes al quebrantamiento de las reglas implícitas y explícitas de exclusividad que la cultura y la sociedad imponen a las parejas. Mayoritariamente, tal quebrantamiento es conocido como infidelidad. (Espinoza *et al.*, 2014, p. 136)

En cuanto a los aspectos de la infidelidad, el análisis de las entrevistas arrojó muchos elementos críticos:

Ellos, trasladándose de un lugar a otro, se conocen con Raymundo y todo el mundo, entonces se da la oportunidad para que ellos creen lazos afectivos por todo lado. (E:2, L1, R6)

Está casada con un suboficial que tenía dos niños: la niña de siete años y el niño de nueve. Y el señor resultó con otra hija, por allá en un pueblo donde él estuvo un tiempo, de la misma edad de su hija menor. (E:2, L:1, R:33)

[...] yo quiero creerle a él, pero personas que están a mi alrededor siempre me han dicho lo contrario, que no fue así. Pero él me dice que fue solo una vez, él jura y rejure que fue solo una vez que estuvo con la vieja esa, y no hubo nada más [...] Digamos que a mí me queda como la duda. (E:6, L:1, R:20)

Según lo analizado en las entrevistas, pudimos concluir que el número de casos por infidelidad es mucho mayor a las aparentes evidencias. Por muchos motivos, la infidelidad es alta debido a las dinámicas de movilidad del militar; tales contextos los llevan cometer errores afectivos, para luego callar y ocultar las evidencias. Sin embargo, se presentan situaciones de hijos extramatrimoniales que con el tiempo devienen en serios problemas legales que comprometen el patrimonio familiar, las consabidas demandas por alimentos y los reclamos de repartición de bienes tras la muerte del militar.

Tarde que temprano, la infidelidad es descubierta públicamente, tras lo cual se altera la estabilidad, el equilibrio y la funcionalidad familiar.

### *Adaptación de la mujer en el contexto militar*

Esta unidad de significado se relaciona con aspectos como “priorización de labores domésticas sobre cuidado personal” y “realización personal adaptada al contexto militar”. A continuación, se profundiza sobre cada uno de estos aspectos.

#### *Priorización de las labores domésticas sobre su cuidado personal*

Por lo general, las mujeres siguen asumiendo la mayor carga de trabajo familiar, se encargan de las labores más pesadas y rutinarias, de las arduas y delicadas tareas de cuidado de los miembros dependientes (Ceballos y Rodríguez, 2014, p. 80). Una tarea tan fundamental para una sociedad como es el cuidado, todavía sigue siendo asignada como condición natural al género femenino (Mier *et al.*, 2007, p. 29). Es decir, las mujeres solas se encargan de brindar todo el cuidado a los miembros de la familia y asumen la responsabilidad de todo lo relacionado con las tareas del hogar.

En la familia del jefe de hogar militar se observa que la mujer es quien asume el rol principal de orientar y formar a los hijos en el hogar, mientras él solo se encarga de asumir el rol de proveedor económico. Enseguida aparecen algunos relatos al respecto:

[...] pero ahora no me siento capaz de trabajar todo el día, no quiero descuidar esa parte de la formación de mis hijos. (E:1, L:1, R4)

[...] No, ahorita no me queda tiempo por el corre-corre, es muy difícil, porque todas las mañanas tengo que llevar corriendo al niño. (E:1, L:1, R:5)

[...] Solo siento que me hace falta tiempo para mí [...] yo adoro a mis hijos, pero los hijos implican un tiempo que uno tiene que dedicarles solo a ellos, entonces, a veces no me alcanza el tiempo para mí, todo es para dedicárselo a ellos y no me queda un espacio para mí. Es muy difícil, así sea solo para dormir. (E:6, L:1, R:19)

Pese a que muchas de las mujeres entrevistadas tienen estudios universitarios, han tenido que dejar a un lado el sueño de realizarse profesionalmente en el mundo laboral y con frecuencia abandonan sus emprendimientos y negocios al priorizar las labores del hogar.

#### *Realización personal adaptada al contexto militar*

La realización personal es un factor fundamental para alcanzar los objetivos propuestos, ya sean laborales, sociales, psicológicos y personales (Arias *et al.*, 2008, p. 119). El autocuidado implica la libre determinación, el disfrute del tiempo libre y la formación exponencial personal.

Muchas mujeres que no pudieron culminar su carrera profesional ven truncados sus sueños por el simple hecho de haberse casado con un militar. Otras no pueden estudiar, se sienten estancadas, porque tienen que cumplir con sus roles de cuidadoras en el hogar. La mujer en el ámbito militar se sobrecarga con el cuidado de sus hijos, debido a la ausencia de su pareja:

[...] por el momento no hay economía, si yo me pongo a pensar en esa situación, mis hijos no estudiarían, y pues la prioridad obvia es para mis hijos, no para mí. En este momento, aunque dicen que nunca es tarde para estudiar, la prioridad son mis hijos, sin importar que yo no estudie, pues ya hice algo relacionado con lo que me gustaba, subí más, creo yo [...] (E.3, L.2, R.10)

[...] si yo me pongo a trabajar todo el día, se descuida automáticamente todo, entonces, no he podido conseguir trabajo de medio tiempo. Uno como que se entretiene un poquito [...] Eso del maquillaje es chévere, se conoce gente, pero no es en lo que me gustaría trabajar. (E:1, L:1, R:9)

Es decir, que para crecer o avanzar se deben fijar unas metas, y en el logro de las mismas se encuentran las dificultades, lo cual las hace más lejanas y menos accesibles. La reacción ante estos tropiezos determina la pronta consecución de los objetivos; el éxito radica en aprender a reaccionar de forma favorable ante los inconvenientes y aprender a superarlos (Arias *et al.*, 2008, p. 118).

## A modo de conclusión

La fenomenología permite comprender la base de los problemas familiares del entorno militar con un enfoque rizomático, es decir, en la raíz de la *hybris* del machismo militar se concentran y comprenden los diferentes aspectos del imaginario social del militar colombiano. “La *hybris* puede provocar la toma de decisiones erróneas, basadas en ideas preconcebidas y una pérdida de la perspectiva de la realidad, de forma que ejerzamos la autoridad sin supervisión y sin control” (Young, 2018, p. 99).

La alta movilidad geográfica afecta la dinámica familiar a medida que aumenta el tiempo en el que el militar está obligado a concentrarse en las misiones asignadas. El padre militar, al estar ausente de sus procesos familiares, no se compromete con las actividades propias de formación de los hijos; desaparece no solo el rol paterno, sino también el conyugal. En consecuencia, se delegan todas las responsabilidades, compromisos, actividades de formación, prácticas y decisiones del cuidado a la mujer. Y esta se siente abandonada y relegada.

Como trasfondo problemático del abandono del cuidado por parte del padre se marca una pauta muy sensible y traumática que repercute en el comportamiento del niño, del adolescente, el joven y, sobre todo, del hombre adulto que se forma en el ámbito castrense. Es decir, cuando a un niño se le ha enseñado a clasificar a las mujeres de acuerdo con su disposición o disponibilidad sexual, así mismo aprende a elegir distintas clases de mujeres para las labores de cuidado doméstico, por un lado, como para su satisfacción sexual por fuera del hogar, por el otro. Por tal motivo, el militar que se ausenta del hogar para cumplir misiones y labores profesionales aumenta el riesgo de tener relaciones extraconyugales, porque lo admite como normal, lo hace inconsciente y, así mismo, lo oculta dentro de su imaginario machista.

Directa o indirectamente se le enseña al niño en el ambiente castrense la condición del hombre, en cuanto a que su “ser militar” es prioritario, exclusivo, formal y demanda no solo una jornada laboral específica, sino dedicación completa, total y única para la institución castrense. De esta forma,

el militar aprende que es un honor pertenecer a la Fuerza Pública, lo cual implica que cualquier otra responsabilidad pasa a segundo o tercer plano.

Las mujeres que deciden formar una familia con un hombre perteneciente a las Fuerzas Militares asumen los riesgos de adaptación al contexto del ambiente castrense y muy pronto normalizan renunciar a sus propios proyectos de vida y sacrificarse con tal de facilitar el mejor desempeño castrense del esposo. Ellas se encargan por completo del cuidado doméstico, por lo general sin ninguna remuneración económica y, además, desatienden su propio cuidado personal y la necesaria promoción profesional como proyecto de vida.

El resultado de las encuestas arrojó muchos datos de mujeres frustradas, algunas sin proyectos profesionales de corto o mediano plazo, pese a tener algún nivel de desarrollo académico. Manifestaron sentir abandono, experimentar tristeza y soledad, además ven con incertidumbre cómo sus vidas giran en torno al deseo y a la firme decisión del destino que les impone el esposo militar.

En el imaginario colectivo está la estabilidad familiar como uno de los factores que se evalúa al momento de decidir sobre ascensos o puestos de privilegio dentro de la Fuerza Pública, razón por la cual, brindar la apariencia de la familia perfecta y feliz es lo más importante para mantener un estatus social y el firme reconocimiento de un capital simbólico dentro de una institución marcada por los rangos y privilegios de una nobleza de Estado. Parte de ese mismo imaginario está en mantener el sigilo matrimonial, es decir, mantener en secreto los profundos y serios problemas de convivencia familiar, para evitar pedir ayuda profesional, pese a los múltiples casos de violencia, pues se evidenciarían, de ese modo, las máculas que pudieran poner en peligro la intachable hoja de vida del militar.

Finalmente, se destaca en el análisis realizado, cómo la ideología dominante es la mentalidad que ha hundido sus raíces en la *hybris* masculina de las instituciones militares, la cual es arbitraria, violenta y muy efectiva al limitar la participación de las mujeres, mucho más que cualquier otra barrera institucional o determinismo interpersonal.

## Agradecimientos

Agradecemos a Jenny Alejandra Franco Quintero, María Isabel Romero Velazco, Laura Valentina Valencia Graffe y Yuli Amalia Ávila Rojas, enfermeras egresadas de la Escuela de Enfermería, de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, por su contribución al desarrollo de esta investigación en su fase cualitativa. También a la Dirección de Familia y Bienestar (DIFAB), del Ejército Nacional de Colombia, por su apoyo en la realización de toda la investigación.

## Referencias

Arias, L., Portilla, L. M. y Villa, C. L. (2008). El desarrollo personal en el proceso de crecimiento individual. *Scientia Et Technica*, XIV(40), 117-119. <https://www.redalyc.org/pdf/849/84920454022.pdf>

Cabrera, V. E., Rodríguez, M. C., Velásquez, L. D. y Garzón, Y. T. (2021). Estabilidad marital en matrimonios distanciados por la misionalidad de las Fuerzas Militares de Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, 19(33), 159-177. <https://doi.org/10.21830/19006586.710>

Castellón, H. (2014). *Caracterización de la funcionalidad familiar en adolescentes gestantes en una comunidad urbana del Municipio de Malambo (Atlántico)*. [Tesis de maestría-Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Facultad de Medicina, Departamento de Salud Pública]. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/21817>

Castillo, E. (2022). Evolución del concepto de familia desde la constitución de 1991. *Vía Iuris*, 32(1), 113-131. <https://doi.org/10.37511/viaiuris.n32a7>

Ceballos, E. y Rodríguez, J. (2014). Usos del tiempo y conflicto familiar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 6(1), 77-84. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v6.718>

Díaz, L. (2016). *Mejorando la comunicación familiar, disminuyendo los conflictos* [Trabajo de grado. Universidad de Málaga]. <https://cutt.ly/5DSxkos>

Espinoza, A. V., Correa, F. E. y García, L. F. (2014). Percepción social de la infidelidad y estilos de amor en la pareja. Enseñanza e investigación en psicología. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 19(1), 135-147. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29232614008.pdf>

Estrada, A., Tabardillo, D., Everardo, O., Ramón, L. y Mejía A. (2014). El impacto del padre ausente en la vida de ocho estudiantes universitarias. *Revista integración*

*académica en Psicología*, 2(5), 111-124. <https://onx.la/815cb>

Evangelista, A. A. (2019). Normalización de la violencia de género como obstáculo metodológico para su comprensión. *Nómadas*, 51, 85-98. <https://dx.doi.org/10.30578/nomadas.n51a5>

Familia Fuerzas Armadas. (2020). *Traslados*. <http://familiafuerzasarmadas.com/www/traslados/>

Friedemann, M. L. (1995). *The Framework of Systemic Organization. A conceptual approach to family and nursing*. SAGE publication. <https://doi.org/10.4135/9781483327426>

Friedemann, M. L. (2012). Teoría de organización sistémica: Investigación y práctica de enfermería. *Revista Universal*, 2(1), 55-59. <http://ojs.unisangil.edu.co/index.php/revistauniversal/article/view/179/214>

Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial McGraw Hill.

Mier, I., Romeo, Z., Canto, A. y Mier, R. (2007). Interpretando el cuidado. Por qué cuidan sólo las mujeres y qué podemos hacer para evitarlo. Fundación EDE. *Abendua*, 29-38. <https://www.sis.net/documentos/zerbitzuan/Interpretando%20el%20cuidado.pdf>

Ministerio de Defensa Nacional. (2019). *Con obras de teatro, la Quinta Brigada forma y capacita a la familia militar*. <https://www.ejercito.mil.co/noticias/>

Monsalve, S. (2016). *Vida saludable: actividades de ocio y recreación como aprovechamiento del tiempo libre en la población juvenil* [Trabajo de grado. Universidad CES]. Medellín, Colombia. [https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/2770/Vida\\_Saludable.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/2770/Vida_Saludable.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Observatorio Poblacional Diferencial y de Familias. (2019). *Encuesta Multipropósito de Bogotá (EMB)*. Alcaldía de Bogotá. [https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/boletin\\_5\\_observatorio\\_poblacional\\_diferencial\\_y\\_de\\_familias\\_0.pdf](https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/boletin_5_observatorio_poblacional_diferencial_y_de_familias_0.pdf)

Oficina Internacional del Trabajo (OIT). (2019). *El trabajo de cuidados y los trabajadores del cuidado para un futuro con trabajo decente*. <https://cutt.ly/vDSvrj6>

Otálora, G. (2007). La relación existente entre el conflicto trabajo-familia y el estrés individual en dos organizaciones colombianas. *Cuadernos de Administración*, 20(34), 139-160. <http://www.scielo.org.co/pdf/cadm/v20n34/v20n34a07.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Prevención de la violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Torres, A. (2017). *La teoría de la comunicación humana de Paul Watzlawick*. Psicología y mente. <https://psicologiaymente.com/social/teoria-comunicacion-humana-paul-watzlawick>
- Sancho, M. C. (2021). *Violencia hacia la mujer en el ámbito familiar y/o de pareja: Un enfoque desde la Ley Civil 24.417 de protección de violencia familiar* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona]. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/667734/mcss1de1.pdf;jsessionid=9AB8C585B27E14038CDF-059D20568E14?sequence=1>
- Valle R. (2011). Funcionalidad familiar de familias con niños preescolares estudiantes de colegios de Bogotá, D. C. *Revista Colombiana de Enfermería*, 7(7), 68-74. <https://doi.org/10.18270/rce.v7i7.1449>
- Young, P. (2016). Síndrome de Hibris. *Fronteras en Medicina*, XI(3), 99-100. [http://adm.meducatum.com.ar/contenido/numeros/820163\\_63/pdf/820163.pdf](http://adm.meducatum.com.ar/contenido/numeros/820163_63/pdf/820163.pdf)