



Prospectiva Educativa, Retos, Oportunidades y Visiones en México

Educational Prospective, Challenges, Opportunities and Visions in México

Iván Alejandro Torres-Ibarra¹



✓ Recibido: 21/abril/2023
✓ Aceptado: 23/agosto/2023
✓ Publicado: 29/noviembre/2023

📖 Páginas: 132-137

🌐 País
¹México

🏛️ Institución
¹Universidad de Excelencia Educativa México

✉️ Correo Electrónico
ivanpip@hotmai.com

🆔 ORCID
<https://orcid.org/0009-0005-2059-4250>

Citar así: APA / IEEE

Torres-Ibarra, I. (2023). Prospektiva Educativa, Retos, Oportunidades y Visiones en México. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0*, 16(2), 132-137. <https://doi.org/10.37843/rted.v16i2.386>

I. Torres-Ibarra, "Prospektiva Educativa, Retos, Oportunidades y Visiones en México", RTED, vol. 16, n.º 2, pp. 132-137, nov. 2023.

Resumen

La prospektiva educativa es una herramienta útil para la identificación de los retos y oportunidades en el cambio educativo, para el diseño de estrategias con políticas efectivas para mejorar la educación. El presente ensayo se enmarcó bajo el método inductivo, de tipo descriptivo, paradigma hermenéutico, con un enfoque cualitativo en base a los casos de estudio realizados con anterioridad con un diseño narrativo de manera subjetiva de tipo tópico acompañado de diferentes percepciones varios autores, que enmarca los posibles escenarios futuros del sistema educativo en el país, con el fin de establecer estrategias con políticas que permitan enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades. En este sentido, la prospektiva educativa de México considera factores como la evolución demográfica, los avances tecnológicos, las tendencias mundiales en educación, los cambios en la economía, en la sociedad, se pueden diseñar planes o programas que respondan a las necesidades de la población que contribuyan al desarrollo del país. Además, enfrenta diversos retos para llevar a cabo una planeación efectiva que permita mejorar la calidad de la educación en el país, sin embargo, es posible enfrentar dichos retos mediante la colaboración de distintos actores, así como la implementación de estrategias innovadoras con efectivos positivos. De esta manera se pueden identificar, abordar a comprender de manera efectiva los desafíos, así como las oportunidades que presenta el futuro de la educación en México.

Palabras clave: Prospektiva, México, educación, retos.

Abstract

An educational perspective is a useful tool for identifying the challenges and opportunities in educational change and designing strategies with effective policies to improve education. The present essay was framed under the inductive method of a descriptive type, hermeneutic paradigm, with a qualitative approach based on the case studies carried out previously with a narrative design in a subjective way of a topical type accompanied by different perceptions of various authors, which frames the possible future scenarios of the educational system in the country, to establish strategies with policies that allow facing the challenges and taking advantage of the opportunities. In this sense, the educational perspective of Mexico considers factors such as demographic evolution, technological advances, world trends in education, and changes in the economy and society; plans or programs can be designed that respond to the population's needs that contribute to the country's development. In addition, it faces various challenges in carrying out effective planning that allows for improving the country's education quality. However, it is possible to face these challenges by collaborating with different actors and implementing innovative strategies with positive effects. In this way, the challenges and opportunities presented by the future of education in Mexico can be identified, addressed, and understood effectively.

Keywords: Prospektive, México, education, challenges.



Introducción

La prospectiva educativa es una herramienta útil para la identificación de los retos y oportunidades en el ámbito educativo, para el diseño de estrategias con políticas efectivas para mejorar la educación. En este ensayo, se discutirán algunos de los retos, oportunidades, desafíos de la educación en México, se explorarán algunas estrategias que pueden ser implementadas para mejorar la calidad de la educación en el país.

La educación es un factor clave para el desarrollo de cualquier sociedad. En México, la prospectiva educativa ha sido históricamente un tópico de gran importancia, donde en las últimas décadas se han implementado diversas reformas educativas para mejorar la calidad de la educación, así como el aumento de acceso a la misma. Por lo cual, aún existen retos y estrategias importantes que deben ser abordados para garantizar una educación de calidad para todos los mexicanos. Además de analizar las diferentes oportunidades que contiene México, en el sentido de mejorar la educación, en cuestión de, formar cambios significativos por parte de los docentes en el entorno educativo, así como atreverse a diseñar planes, estrategias o herramientas que sean innovadoras que ayuden a contribuir con el desarrollo de políticas educativas para mejorar la calidad de educación.

Otro punto importante para considerar que se va a analizar, son las visiones que se tienen de la educación en México a lo largo del tiempo analizando como estas van cambiando con base a lo que se esté trabajando como educación centrada en el estudiante, o basada en competencias, que si bien es cierto se pueden lograr llevar en la actualidad el sistema, ha sido modificada a una educación inclusiva y una educación de la era digital.

El presente ensayo se enmarcó bajo el método inductivo, paradigma hermenéutico, de tipo descriptivo, con un enfoque cualitativo en base a los casos de estudio realizados con anterioridad con un diseño narrativo de manera subjetiva de tipo tópico acompañado de diferentes percepciones varios autores, que enmarca los posibles escenarios futuros del sistema educativo en el país, con el fin de establecer estrategias con políticas que permitan enfrentar los retos y

aprovechar las oportunidades que se tengan en sus diferentes contextos.

Desarrollo

La educación en México enfrenta una serie de desafíos críticos que requieren atención y soluciones urgentes. En un país con una gran población, la falta de igualdad de acceso a la educación es uno de los mayores obstáculos a superar. Las desigualdades entre las zonas urbanas y rurales, entre las diferentes clases socioeconómicas dan lugar a grandes disparidades como la calidad o la disponibilidad de la educación. Además, la falta de recursos adecuados, la infraestructura deficiente y la falta de docentes capacitados son problemas a largo plazo que obstaculizan el desarrollo del sistema educativo.

Retos de la Educación en México

A medida que avanzamos hacia el futuro, es crucial abordar retos y garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos los estudiantes en nuestro país. Para comprender los retos que son referentes dentro de la educación en la prospectiva en México se debe comprender las diferentes visiones que se tienen respecto a esta cuestión, pero primeramente se describen algunas definiciones de que es la prospectiva educativa, según diferentes autores:

Desde el punto de vista de Godet (1979), nos menciona que la prospectiva refleja la conciencia dentro de un futuro, que al mismo tiempo se considera determinista, de estilo libre, la cual permanece pasivamente, pero se desea fuertemente. Por otro lado, Hodara (1980), justifica su parte estructuralista, ya que el quehacer prospectivo no solo se limita al recuento final, sino que intenta revelar los enlaces o códigos que se tienen dentro de ella, ilustrados como expresiones de un lenguaje cuyo significado deberá ser descifrado en las particularidades propias de cada contexto. Para Gaston-Berger (1967), plantea que la prospectiva educativa es: “la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en él” (p. 33-36). Jouvenel (1993), señala que existen dos formas de lograr ver el futuro: la primera, como una realidad

única, la segunda, como una realidad múltiple en las que denominó como “futuribles”.

Con estas definiciones podemos partir hacia los retos enfocados en la Educación de México. La educación es uno de los aspectos más importantes de una sociedad, ya que da forma al futuro del país. En México, el sistema educativo se enfrenta a muchos desafíos, entre ellos la financiación inadecuada, así como la falta de recursos. El gobierno ha implementado reformas en los últimos años para tratar problemas mejorando las oportunidades educativas para los estudiantes. Sin embargo, a pesar de dichos esfuerzos, todavía existen disparidades en el acceso a la educación basadas en factores como el nivel socioeconómico, la ubicación geográfica, entre otros.

El sistema educativo en México enfrenta desafíos tales como financiamiento inadecuado aunado a una falta de recursos. El gobierno mexicano gasta menos en educación que el promedio de los países de la Organización para la Cooperación de Desarrollo Económicos (OCDE). En otros términos, las escuelas enfrentan dificultades para proporcionar infraestructura básica, como agua potable limpia, baños separados para niños, niñas, creación de aulas adecuadas. Además, la falta de recursos ha provocado una escasez de docentes capacitados, en muchas escuelas tienen que depender de personal no capacitado sumado a poco calificado. Vale decir que los desafíos han resultado en bajos niveles de rendimiento académico, incluso una alta tasa de deserción entre los estudiantes.

El gobierno ha implementado reformas en los últimos años para enfrentar los problemas mejorando las oportunidades educativas para los estudiantes. Una de las reformas más significativas es la Ley General de Educación, que tiene como objetivo brindar acceso universal a la educación, mejorar la calidad de la educación promoviendo la inclusión en las escuelas. El gobierno también aumentó la financiación para la educación e implementó programas como el “Programa Nacional de Becas”, que brinda asistencia financiera a estudiantes de entornos económicamente desfavorecidos. El gobierno también ha iniciado un programa para capacitar a los maestros mejorando la calidad de la educación.

A pesar de dichos esfuerzos, todavía existen disparidades en el acceso a la educación basadas en factores como el estatus socioeconómico, su ubicación geográfica, su economía, entre los principales asuntos. Los estudiantes de áreas rurales, así como comunidades indígenas enfrentan desafíos significativos para acceder a la educación, como la falta de infraestructura, transporte inadecuado como la escasez de maestros capacitados. Además, existe una brecha significativa en el logro educativo entre los estudiantes de familias de bajos ingresos y los de familias de ingresos más altos. Esta disparidad es evidente en la calidad de la educación brindada, así como en los recursos disponibles para los estudiantes.

De acuerdo con Michel (2002), menciona que uno de los principales retos de la educación en México es la desigualdad. A pesar de los esfuerzos realizados en los últimos años para aumentar el acceso a la educación, aún existen importantes desigualdades en términos de acceso como la calidad de la educación entre diferentes regiones del país con diferentes grupos socioeconómicos. Por ejemplo, según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en 2018 el 57% de los estudiantes en zonas urbanas obtuvieron un nivel de logro adecuado en matemáticas, mientras que en zonas rurales solo el 30% lo logró. Además, los estudiantes de bajos recursos tienen menos acceso a recursos educativos como bibliotecas, laboratorios con acceso de tecnologías.

Otro de los retos importantes de la educación en México es la falta de preparación de los docentes. La formación, así como la capacitación de los docentes es fundamental para garantizar una educación de calidad. Sin embargo, en México, muchos docentes no reciben la formación, ya que las capacitaciones son necesarias para desempeñar su trabajo de manera efectiva. Según el INEE, en 2018 el 30% de los docentes de primaria no tenían estudios universitarios, solo el 53% de los docentes de secundaria contaban con un posgrado. Además, muchos docentes no tienen las habilidades ni competencias necesarias para utilizar la tecnología de manera efectiva en el aula.

Otro reto importante de la educación en México es la falta de recursos financieros. A pesar de que el gobierno mexicano ha incrementado el

gasto en educación en los últimos años, el país todavía invierte menos en educación que otros países de la región. Según El Banco Mundial (2018), en 2018 México invirtió el 5.2% de su PIB en educación, mientras que países como Chile o Brasil invirtieron el 7.2% como el 6.2%, respectivamente. Esta falta de recursos financieros limita la capacidad del sistema educativo para mejorar la calidad de la educación garantizando el acceso a la misma para todos los mexicanos.

Tomando de base al autor Eduardo Balbi (2003), nos plantea que los retos que se enfrenta son de tipo territorial, por lo que depende de los recursos que se tengan en la zona, urbana, por lo que se necesita crecimiento de desarrollo profesional como social, de seguridad, ya que muchas zonas no cuentan con la seguridad que se necesita, por ende existen muchos riesgos tanto físicos, como económicos, organizacional, mencionando que las instituciones educativas no contienen estructuras definidas en el enfoque educativo, científica así como comunitaria, ya que falta creación de políticas, estrategias o programas para lograr la Investigación y Desarrollo (IyD) en Ciencia y Tecnología (CyT), conseguir crear las innovaciones necesarias para el desarrollo sustentable de regiones, ciudades, sectores, puesto que en México existen diferentes tipos de lagunas que hacen que sea difícil dicha prospectiva de la educación.

Oportunidades de la Educación en México

A pesar de los retos mencionados anteriormente, existen oportunidades importantes para mejorar la educación en México. Una de estas oportunidades es el desarrollo de tecnologías educativas. La tecnología puede ser una herramienta muy útil para mejorar la calidad de la educación aumentando el acceso a ella. Actualmente, muchos estudiantes tienen acceso a dispositivos móviles como a Internet, las tecnologías educativas pueden aprovechar estas herramientas para ofrecer materiales educativos interactivos, así como accesibles para todos los estudiantes. Además, la tecnología puede ser utilizada para ofrecer capacitación o formación continua a los docentes, lo que puede mejorar la calidad de la enseñanza en el aula.

Se puede tomar de base El modelo avanzado de prospectiva estratégica, una adaptación del profesor Mojica (2006), el cual contiene factores de cambio, variables estratégicas, escenarios, incluyendo fuentes primarias como secundarias para lograr crear un análisis capaz de aprovechar las oportunidades que se puedan generar en donde se esté utilizando estas oportunidades de educación.

Otra oportunidad importante es la implementación de políticas educativas que fomenten el desarrollo de habilidades como competencias necesarias para el mundo laboral actual además del futuro. En un mundo cada vez más globalizado con muchos sistemas tecnológicos, es fundamental que los estudiantes adquieran habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad junto con la colaboración en equipo. Las políticas educativas deben estar diseñadas para fomentar el desarrollo de estas habilidades en los estudiantes, así como la adaptación de competencias, para que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual, así como también del futuro.

Además, la colaboración entre el sector público o el privado puede ser una oportunidad para mejorar la educación en México. La colaboración entre ambos sectores puede ayudar a mejorar la calidad de la educación al combinar recursos financieros, herramientas tecnológicas para mejorar la formación de los docentes, mejorar la infraestructura educativa además de desarrollar materiales educativos innovadores.

Siguiendo con estas ideas, Lemke (2006) propone otra oportunidad importante para mejorar la educación en México que es el fortalecimiento de la formación o capacitación de los docentes. Los docentes son fundamentales en el proceso educativo, sus niveles de capacitación deben ser una prioridad para mejorar la calidad de la educación. El fortalecimiento de los programas de formación con capacitación de los docentes puede ayudar a mejorar la calidad de la enseñanza para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad. Es importante considerar la prospectiva educativa en la labor como docente que forma parte del Sistema Educativo Nacional por varias razones

1. Anticipar los cambios en el entorno educativo:

La prospectiva educativa permite a los docentes anticipar los cambios que pueden ocurrir en el entorno educativo, como cambios en las políticas públicas, avances tecnológicos, demandas sociales, entre otros. Conociendo dichos cambios con anticipación, los docentes pueden adaptar sus prácticas educativas preparando a sus estudiantes para encarar estas transformaciones.

2. Diseñar planes o estrategias educativas:

La prospectiva educativa permite a los docentes diseñar planes, así como estrategias educativas a largo plazo, lo que puede mejorar la calidad de la enseñanza - aprendizaje en el aula. Al adaptar una visión más amplia del futuro educativo, los docentes pueden diseñar planes de estudio, metodologías de enseñanza con materiales educativos innovadores que preparen a los estudiantes para el futuro.

3. Fomentar la innovación: La prospectiva educativa puede fomentar la innovación en el aula al alentar a los docentes a pensar de manera creativa para lograr utilizar nuevas tecnologías o metodologías en cuestión de mejora de la enseñanza. Los docentes pueden utilizar la prospectiva educativa para identificar tendencias emergentes a desarrollar soluciones innovadoras para los desafíos educativos que enfrentan.

4. Contribuir al desarrollo de políticas educativas:

La prospectiva educativa puede ser utilizada para contribuir al desarrollo de políticas educativas a nivel local o nacional. Al poseer una visión clara del futuro educativo, los docentes pueden identificar las necesidades, así como los desafíos educativos del país para contribuir con propuestas y soluciones que ayuden a mejorar la calidad de la educación.

En resumen, la prospectiva educativa es importante para los docentes que forman parte del Sistema Educativo Nacional, ya que les permite anticipar los cambios en el entorno educativo, diseñar planes o estrategias educativas innovadoras, fomentar la innovación en el aula para contribuir al desarrollo de políticas educativas efectivas que mejoren la calidad de la educación en México.

Las Nuevas Visiones

En México, la prospectiva educativa ha evolucionado en los últimos años, en los cuales se han desarrollado nuevas visiones para enfrentar los desafíos educativos del país. A continuación, te menciono algunas de estas nuevas visiones en la prospectiva educativa en México en base al autor Vallejo (2020):

1. La educación centrada en el estudiante: Esta visión pone al estudiante en el centro del proceso educativo, busca desarrollar su capacidad para aprender de manera autónoma. Se busca que el estudiante sea capaz de construir su propio conocimiento capaz de resolver problemas de manera crítica como creativa.

2. La educación basada en competencias: Esta visión se enfoca en desarrollar habilidades o destrezas en los estudiantes para que puedan desempeñarse de manera efectiva tanto en el mundo laboral como en la vida cotidiana. Se busca que los estudiantes adquieran habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de problemas incluyendo el pensamiento crítico.

3. La educación inclusiva: Esta visión busca garantizar el acceso a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o circunstancias socioeconómicas. Se busca crear un entorno educativo inclusivo que respete la diversidad promoviendo la equidad.

4. La educación digital: Esta visión reconoce el impacto de la tecnología en la educación, además busca aprovecharla para mejorar la calidad de la enseñanza como el aprendizaje. Se busca desarrollar competencias digitales en los estudiantes para poder utilizar la tecnología a su favor creando materiales educativos tanto innovadores como accesibles.

5. La educación integral: Esta visión busca desarrollar en los estudiantes no solo habilidades académicas, sino también habilidades socioemocionales, culturales, así como de tipo éticas. Se busca formar personas íntegras comprometidas con su entorno, con la construcción de una sociedad más justa, honrada, equitativa con valores morales. (p.17-26)

Es importante recalcar que autores como De Pablos y González (2007), nos mencionan que: Las “buenas prácticas” resisten a las dificultades, responden a procesos de excelencia además de los retos, fracasos, así como éxitos que se tengan en la implementación de una práctica forma parte de la definición como buena práctica. Además, Epper & Bates (2004) atribuyen las nuevas visiones como buscar a contribuir la mejora del desempeño de un proceso, con un diseño innovador, llevando a cabo una experiencia sistematizada como documentada para obtener nuevas visiones o prácticas dentro de la prospectiva educativa.

Conclusión

La educación en México enfrenta importantes retos, pero también existen oportunidades para mejorar la calidad de la educación garantizando el acceso a la misma para todos los mexicanos. El gobierno ha implementado reformas en los últimos años para abatir los problemas ofreciendo mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes. Sin embargo, todavía existen disparidades en el acceso a la educación basadas en factores como el estatus socioeconómico y la ubicación geográfica.

Para finalizar, la prospectiva educativa puede ser una herramienta útil para identificar los retos como oportunidades en el ámbito educativo, para el diseño de estrategias, así como políticas efectivas para mejorar la educación en el país. El fortalecimiento de la formación en cuestión de ubicación, la capacitación constante de los docentes, el desarrollo de tecnologías educativas, la colaboración entre el sector público o privado son algunas de las estrategias que pueden ser implementadas para mejorar la calidad de la educación en México garantizando un futuro prometedor para la educación en el país.

Referencias

- Banco Mundial. (2018). *Indicadores de Desarrollo Mundial. Datos de Banco Mundial Gasto Público en educación total (PIB)*. <https://n9.cl/wlzbo>
- Balbi, E. (Ed.). (2008). *Metodología de la investigación de futuros*. CelGyP y The Millenium Project.
- Berger, G. (1967). *Gastón. Etapes de la prospective*. PUF.

- De Pablos-Pons, J. & Jiménez-Cortéz, R. (2007). Buenas prácticas con TIC apoyadas en las Políticas Educativas: claves conceptuales y derivaciones para la formación de competencias. ECTS. *Revista latinoamericana de tecnología educativa*, 6 (2), 15-28. <https://n9.cl/3qnad>
- Epper, R. & Bates, A.W. (2004): *Enseñar al profesorado como utilizar la tecnología. Buenas prácticas de instituciones líderes*. Editorial UOC.
- Godet, M. (1979). The crisis in forecasting and the emergence of the prospective approach. *Pergamon Press*.
- Hodara, J. (1980). *Los estudios del futuro: Problemas y Métodos*. <https://n9.cl/jtiyz>
- INEE (2018a). *Condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en los planteles de educación media superior en México*. Resultados generales. <https://n9.cl/m6or1>
- Jouvenel, H. (1993). Sur la métho de prospective: un bref guide méthodologique. *Futuribles*, (179). <https://n9.cl/08tvm>
- Lemke, J. L. (2006). Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir. *Enseñanza de las ciencias*, 24(1), 5-12. DOI 10.5565/rev/ensciencias.3810
- Michel, A. (2002). *Una Visión Prospectiva de la Educación: Retos, Objetivos y Modalidades*. Gobierno Español. <https://n9.cl/ws4w9>
- Mojica, F. J. (2006). Concepto y aplicación de la prospectiva estratégica. *Revista Med*, 14(1), 122-131. <https://n9.cl/pvdb8>
- Vallejo A. (2020). *Prospectiva de la educación*. Gobierno Mexicano. <https://n9.cl/ph7u68>