

A propósito del artículo “Clases teóricas, ¿cosa del pasado en la docencia de ciencias básicas en Medicina?”

About the article entitled “Theory classes: a thing of the past in the teaching of basic sciences in Medical Schools?”

Alejandra Blasco Delgado* ^{1,a}; Marie Alessandra Kometter Montoya ^{1,a}; Fernando Miguel Runzer Colmenares ^{1,b}

Sra. Editora: Hemos leído con interés el artículo titulado “Clases teóricas, ¿cosa del pasado en la docencia de ciencias básicas en Medicina?” ⁽¹⁾, publicado por Enrique Ruiz-Mori en el último volumen de su revista, donde se resalta la importancia de tener un balance entre tres ejes para la enseñanza de pregrado en Medicina Humana: teoría, práctica y seminario. Al respecto, por la experiencia adquirida durante pregrado, apoyamos dicho enfoque, sin embargo, nos gustaría resaltar la importancia de la clínica de simulación como apoyo al eje de práctica en educación médica. También destacamos la poca relevancia que se da al estudio de la fisiopatología propia del geronte durante el pregrado en algunos programas educativos.

Actualmente, algunas de las facultades de Medicina en el Perú han implementado ambientes denominados “clínicas de simulación” como un instrumento de enseñanza del eje práctico de los cursos clínicos. En dichas simulaciones se presentan casos clínicos típicos de acuerdo con el curso. Ante el aumento demográfico de la población de adultos mayores (AM), según el INEI ⁽²⁾, no es de extrañar que cada vez constituyan un porcentaje mayor de los pacientes que acuden a la consulta ⁽³⁾. Por ello, la Universidad Científica del Sur consideró conveniente implementar el curso de Geriatria como parte de su malla curricular de pregrado. Como parte de la enseñanza, se realizan prácticas de simulación enfocadas a pacientes de este grupo etario. Por ejemplo, el *delirium* tiene una incidencia en aumento ⁽⁴⁾. Un diagnóstico oportuno es necesario para evitar un mal pronóstico del paciente; por lo tanto, una enseñanza apropiada, basada en los tres ejes mencionados en su artículo, evitaría el subdiagnóstico de dicha patología ⁽⁵⁾. La clínica de simulación, como parte del eje práctico, permite al alumno desarrollar habilidades y destrezas que le ayudarán a tomar decisiones clínicas adecuadas, oportunas y con seguridad cuando se enfrente a situaciones reales.

Con el objetivo de establecer el porcentaje de universidades peruanas que incluyen Geriatria como parte de su malla curricular de pregrado de Medicina Humana, se realizó un estudio de corte transversal, observacional y descriptivo. Se incluyeron todas las universidades licenciadas o en proceso de licenciamiento de los programas de pregrado de Medicina por Sunedu. Una de las investigadoras ingresó a cada una de las páginas oficiales de las universidades, en búsqueda de su malla de estudio más actualizada para esta carrera. Una vez encontradas, se tabularon según si incluían o no el curso de Geriatria. Dicha tabla fue validada por la otra investigadora, una vez terminada, lo que permitió corroborar la información. Posteriormente, los datos se tabularon (Tabla 1) y analizaron según frecuencias absolutas y porcentajes, tal como se muestra más adelante.

De las 47 universidades peruanas que enseñan Medicina Humana, solo el 38 % (n = 18) ofrece Geriatria. La diferencia es ligeramente mayor si se enfoca a nivel de su capital, Lima; de 19 universidades que dictan dicha carrera, solo el 31 % (n = 6) ofrece Geriatria.

En conclusión, el 62 % (n = 29) de las universidades no ofrece el curso de Geriatria. Los alumnos egresados de dichas universidades tendrían un déficit de enseñanza en el manejo de las patologías del adulto mayor, por lo que aumenta el riesgo de que no aborden al paciente con un enfoque integral. La implementación de dicho curso en la malla curricular debería realizarse tomando en cuenta los tres ejes, considerando en el eje práctico las actividades ejercidas en la “clínica de simulación”.

1 Universidad Científica del Sur, Facultad de Medicina Humana. Lima, Perú.

^a Estudiante de Medicina Humana; ^b médico especialista en geriatría.

*Autor corresponsal.

Tabla 1. Universidades peruanas que ofrecen el curso de Geriatría en su malla curricular pregrado para la carrera de Medicina Humana

Universidades que ofrecen la carrera de Medicina Humana	Presenta curso de Geriatría en malla curricular pregrado	Provincia
Universidad Peruana Cayetano Heredia	No	Lima
Universidad Científica del Sur	Sí	Lima
Universidad de San Martín de Porres	Sí	Lima
Universidad de San Martín de Porres	Sí	Chiclayo
Universidad Continental	No	Huancayo
Universidad Continental	No	Lima
Universidad San Ignacio de Loyola	Sí	Lima
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Sí	Lima
Universidad Católica de Santa María	No	Arequipa
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	No	Lima
Universidad Privada de Tacna	No	Tacna
Universidad de Piura	Sí	Lima
Universidad Nacional de San Agustín	No	Arequipa
Universidad Nacional de Trujillo	No	Trujillo
Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	No	Chachapoyas
Universidad Privada Antenor Orrego	No	Trujillo
Universidad Privada Antenor Orrego	No	Piura
Universidad Ricardo Palma	No	Lima
Universidad Santo Toribio de Mogrovejo	No	Chiclayo
Universidad Nacional de Cajamarca	No	Cajamarca
Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga	No	Huamanga
Universidad Peruana Unión	No	Lima
Universidad Nacional del Altiplano	No	Puno
Universidad Nacional del Santa	No	Santa
Universidad Nacional de Ucayali	Sí	Ucayali
Universidad Andina del Cusco	No	Cusco
Universidad Nacional del Centro del Perú	No	Huancayo
Universidad Nacional de la Amazonía Peruana	Sí	Maynas
Universidad César Vallejo	Sí	Trujillo
Universidad César Vallejo	Sí	Piura
Universidad Nacional de San Martín	No	San Martín
Universidad Privada Norbert Wiener	Sí	Lima
Universidad Nacional de Tumbes	No	Tumbes
Universidad Privada San Juan Bautista	No	Lima
Universidad Privada San Juan Bautista	No	Ica
Universidad Privada San Juan Bautista	No	Chincha
Universidad Nacional de Piura	Sí	Piura
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Sí	Pasco
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	No	Cusco

A propósito del artículo “Clases teóricas, ¿cosa del pasado en la docencia de ciencias básicas en Medicina?”

Universidades que ofrecen la carrera de Medicina Humana	Presenta curso de Geriatria en malla curricular pregrado	Provincia
Universidad Señor de Sipán	No	Chiclayo
Universidad Nacional Federico Villarreal	No	Lima
Universidad Nacional Hermilio Valdizán	No	Huánuco
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	Sí	Huaura
Universidad Peruana Los Andes	Sí	Huancayo
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Sí	Tacna
Universidad Nacional San Luis Gonzaga	Sí	Ica
Universidad Nacional de Moquegua	Sí	Moquegua

Contribuciones de los autores: Los autores declaran que cumplen los criterios de autoría recomendados por la RHM.

Fuentes de financiamiento: Este artículo ha sido financiado por los autores.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener ningún conflicto de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ruiz-Mori E. Clases teóricas, ¿cosa del pasado en la docencia de ciencias básicas en Medicina? *Horiz Med.* 2023;23(1):e2198.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Situación de la población adulta mayor abril-mayo-junio 2021 [Internet]. Lima: INEI; 2021 p. 1-50. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3094864/Situaci%C3%B3n%20de%20la%20Poblaci%C3%B3n%20Adulta%20Mayor%3A%20Abril%20-%20Mayo%20-%20Junio%202021.pdf?v=1652390310>
- Gomez-Moreno C, Verduzco-Aguirre H, Contreras-Garduño S, Perez-de-Acha A, Alcalde-Castro J, Chavarri-Guerra Y, et al. Perceptions of aging and ageism among Mexican physicians-in-training. *Clin Transl Oncol.* 2019;21(12):1730-5.
- Palmero J, Lassard J. Delirium: una revisión actual. *Aten Fam.* 2021;28(4):284-290.
- Carrasco M, Hoyl T, Marín PP, Hidalgo J, Lagos C, Longton C, et al. Subdiagnóstico de delirium en adultos mayores hospitalizados. *Rev Méd Chile.* 2005;133(12):1449-54.

Correspondencia:

Alejandra Blasco Delgado

Dirección: Panamericana Sur km 19, Villa El Salvador. Lima, Perú.

Teléfono: +51 999 651 492


Correo electrónico: 100042214@cientifica.edu.pe

Recibido: 26 de junio de 2023

Evaluado: 27 de junio de 2023

Aprobado: 30 de junio de 2023

© La revista. Publicado por la Universidad de San Martín de Porres, Perú.

 Licencia de Creative Commons. Artículo en acceso abierto bajo términos de Licencia Creative Commons. Atribución 4.0 Internacional. (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

ORCID iD

Alejandra Blasco Delgado

 <https://orcid.org/0000-0002-1218-6485>

Marie Alessandra Kometter Montoya

 <https://orcid.org/0000-0002-0508-0455>

Fernando Miguel Runzer Colmenares

 <https://orcid.org/0000-0003-4045-0260>