

"Impacto del complemento nutricional del niño/a en edad escolar en las escuelas de la ciudad de Encarnación beneficiadas por el Programa FONACIDE"

Autor: Graciela Cabrera de Fiandro¹

Resumen

El estado nutricional de los individuos es considerado un valioso indicador de la condición de salud de la población, así como también del accionar de factores socio-económicos y ambientales. Latinoamérica ha experimentado el aumento de la urbanización como consecuencia del deterioro de la calidad de vida en las zonas rurales, originándose una migración del campo a la ciudad, no planificando la urbanización, por lo que aumentó la pobreza, se deterioró el ambiente y los problemas de salud asociados a la carencia de infraestructura de saneamiento básico y al hacinamiento. El presente trabajo tiene como objetivo analizar el impacto en niños/as de 13 escuelas de la ciudad de Encarnación, del nivel inicial hasta el 2do. Ciclo, que recibieron complemento nutricional y atención integral en salud en el año 2013 y 1º Sem. 2.014. El complemento nutricional fue financiado por el Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo (FONACIDE) y la atención integral en salud por el Consejo Local de Salud de Encarnación. El estudio es descriptivo, analítico, cualitativo y cuantitativo de corte transversal del cual participaron Niños de 6 a 12 años de dichas escuelas en relación al grado de nutrición y aprendizaje. Se concluyó que: Los resultados arrojados del complemento nutricional solo a nivel de los Escolares es insuficiente, La asistencia en la escuela es insuficiente en relación al Impacto-meta, la problemática a ser Evaluada - Asistida son las Familias y su entorno, para que el Impacto sea eficaz se debe trabajar desde las problemáticas familiares.

Palabras clave: FONACIDE, estado nutricional, intervención integral en salud.

¹Doctora en Medicina y Prof. Investigadora UNI
mail: graecf@gmail.com

Recibido: 02/05/2014 Aceptado: 07/08/14

Introducción

La desnutrición en sus diversas formas es la más común de las enfermedades. Sus causas se deben en general a deficientes recursos económicos o a

Abstract

The nutritional status of individuals is considered a valuable indicator of the health in the population as well as the actions of socio-economic and environmental factors. Latinamerica has experienced increased urbanization as a result of deterioration in the quality of life in rural areas, resulting in a migration from the countryside to the city, not planned urbanization, so increasing poverty, environment and health problems associated with the lack of basic sanitation infrastructure and overcrowding deteriorated. This paper aims to analyze the impact of Nutritional supplement on children of 13 schools in the city of Encarnación from the initial level until the 2nd. Cycle receiving the supplement and comprehensive health care in 2013 and 1st Semester of 2014. The nutritional supplement was funded by FONACIDE (Fondo Nacional de Inversión Pública y Desarrollo) and comprehensive health care by the Local Health Board. The study is descriptive, (analytical), qualitative and quantitative cross-section involving children of 6 to 12 years of these schools in relation to the level of nutrition and learning. It was concluded that: The results obtained from the nutritional supplement only at the level of School is insufficient, in relation to the impact-meta, The issue to be evaluated - assisted are Homes are the Child and its environment, to get an effective feedback this issue must be approached from the family reality.

Keywords: FONACIDE, nutritional status, comprehensive health intervention.

enfermedades que comprometen el buen estado nutricional. Según el manual internacional de clasificación de enfermedades es una

complicación médica posible pero que puede prevenirse y que tiene impacto muy importante sobre el resultado de los tratamientos.

Hoy en día la desnutrición es aceptada como un factor común en la práctica clínica que tiene como consecuencias un aumento en el tiempo de estancia hospitalaria, morbilidad y mortalidad en los pacientes hospitalizados, debido al alto riesgo de complicaciones como infecciones, flebitis, embolismo pulmonar, falla respiratoria, baja cicatrización de heridas y fístula que estos sufren. Situación que conlleva a que la estancia hospitalaria y los costos de la terapia se incrementen significativamente.

El estado nutricional en condiciones normales es la resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo.

El desarrollo social, económico, político y cultural de un país se basa en el desarrollo humano. El desarrollo humano es el resultado de una inversión en educación y salud física y emocional que prepara al ciudadano a realizar sus capacidades intelectuales y aprovechar todas las oportunidades a plenitud.

Un ciudadano inteligente y hábil es principalmente el producto de una buena alimentación durante la gestación, nutrición y estimulación durante los tres primeros años de vida. La niñez es una oportunidad única para invertir en el desarrollo integral del individuo. Todos los niños tienen derechos. El Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia (PNAI) propone mecanismos de protección de estos derechos.

En Paraguay según datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), en el año 2012 se registraron 188.600 niños que se encuentran desnutridos o están en riesgo de estarlo.

Atendiendo a lo anteriormente mencionado se decidió realizar la investigación, con el objetivo de medir ¿Qué impacto físico y de rendimiento tuvo la

merienda Escolar en los Niños/as Escolares beneficiados, en la Ciudad de Encarnación del año 2.013?

Materiales y Métodos

Diseño: Estudio descriptivo y analítico, cualitativo y cuantitativo de corte transversal.

Método: a) Censo Socio-económico, b) Visita Escuela por Escuela, y c) Recolección de material para Laboratorio

Población analizada: 1 de las 13 escuelas Beneficiadas con la Asistencia integral en salud y el complemento nutricional comparada con una 01 escuela que no recibió estos beneficios.

Población enfocada: Niños de ambos sexos entre 6 y 12 años de escuelas de la ciudad de Encarnación del nivel inicial hasta el 2do. Ciclo

Tiempo: año 2013 y 1° semestre del año 2.014

Variables

Demográficas: Edad, Peso, Talla, Procedencia.

Clínicas: Estado Nutricional

Políticas: Beneficio de Merienda Escolar - FONACIDE / No Beneficio

Criterios de inclusión: Indicadores

- Edad
- Peso
- Talla
- Estado Nutricional
- Salud Bucodental
- Esquema de Vacunación
- Desparasitación
- Beneficio FONACIDE / No Beneficio

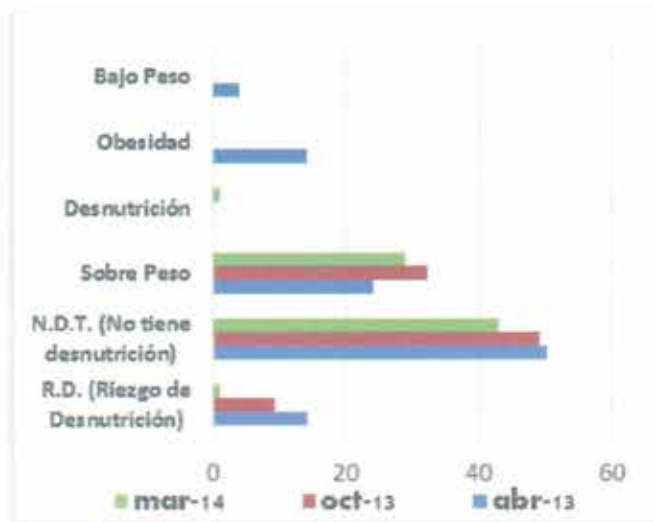
Criterios de exclusión: a) Niños mayores de 12 años , b) Escuelas de otros distritos

Consideraciones éticas:

- Confidencialidad
- Beneficencia
- No maleficencia

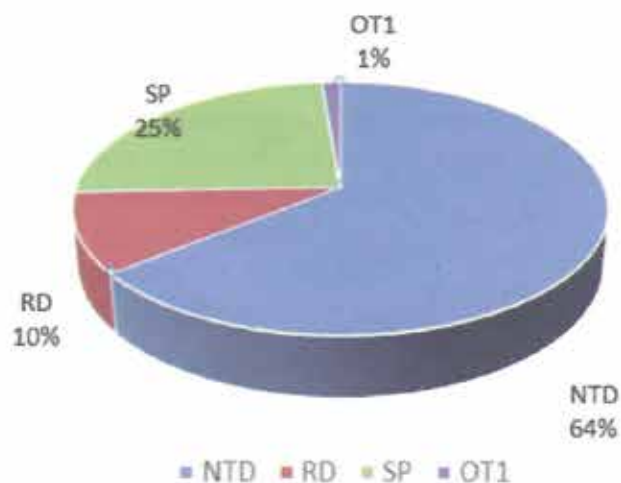
Resultados

Gráfico N° 1. Estudio de las intervenciones (pondo estatural) en 3 oportunidades (Abril / Octubre / 2.013 y Marzo / 2014).



Fuente: Elaboración Propia.

Gráfico N°2. Evaluación de Estado Nutricional de alumnos de la Escuela no beneficiada con la merienda escolar.



Fuente: Elaboración Propia.

Referencia:

NTD: No tiene desnutrición

RD: Riesgos de desnutrición

SP: Sobrepeso

OT1: Obesidad tipo 1

Cuadro N°1. Comparación del estado nutricional entre dos Escuelas correspondiente al Segundo Semestre del año 2.013 (una beneficiada con la merienda escolar y otra no).

Pre. Escolar a Sexto Grado	Escuela A (Beneficiada)	Escuela B (No beneficiada)
SP (sin Anemia)	14	29
Con Anemia	7	4
Eosinofilia	19	20
Leucocitosis	1	3
Eosinofilia - leucocitosis	7	3
Anemia- Eosinofilia	18	3
Anemia - leucocitosis	2	3
Anemia - leucocitosis - eosinofilia	2	3
Total	70	66

Conclusión

Los resultados arrojados de la Atención Integral en Salud solo a nivel de los Escolares es insuficiente.

La asistencia en la Escuela es insuficiente en relación al Impacto-meta.

La problemática a ser Evaluada - Asistida son las Familias y su entorno.

Para que el Impacto sea eficaz se debe trabajar desde las problemáticas familiares.

Se concluye que el impacto no fue el esperado, en salud, nutrición y rendimiento escolar, por lo que se debería considerar las recomendaciones.

Recomendaciones

1) **En el hogar:** La evaluación del direccionamiento de la merienda escolar en relación al resultado del monitoreo, debe abarcar la Familia del niño índice.

El trabajo de nutricionistas con las familias beneficiadas para empoderarlas de la importancia de la buena nutrición y la elaboración de dietas acorde a la situación socio-económica de cada familia.

2) Institucional: La contrapartida familiar sería la implementación de proyectos productivos (granja, huerta) desde el Municipio.

Monitoreo constante del estado de salud de los beneficiarios, para visualizar las mejoras en relación al control inicial en lo que hace a peso, talla, enfermedades concomitantes (Dislipidemia, hipertensión, diabetes, anemias). desde el Ministerio de Salud.

3) A nivel rural: Capacitaciones en temas de nutrición y alimentación: "Capacitaciones a promotores de salud, en la prevención de la desnutrición y promoción de la lactancia materna", "A comer con las manos limpias", "Comiendo lo nuestro seremos mejores".

4) A nivel Colegios: Previniendo la anemia: "para estar en forma". "Moviendo el cuerpo no engordaremos". "El alcohol no es nutritivo".

5) A nivel Superior:

* Revisiones de plan de estudios que dicten clases de nutrición y alimentación y/o afines, en Institutos y Universidades, con propuestas para mejorar la calidad de enseñanza. Capacitación y Actualización a docentes.

Bibliografía

- HACIA UN SISTEMA DE SALUD CON GARANTIAS. Dr. Edgar Gimenez (Febrero 2.013)
- PEDIATRIA: Organó Oficial de la Sociedad Paraguaya de Pediatría Volumen 39, Suplemento 2.012. Resumen de Temas Libres.
- Páginas web: Internet:
 - *<http://www.unicef.org/paraguay/spanish/children.html>
 - *<http://www.abc.com.py/nacionales/efectos-de-desnutricion-infantil-son-irreversibles-576335.html>
 - *<http://www.innatia.com/s/e-alimentacion-infantil/a-desnutricion-infantil-es.html>
 - *<http://desnutricioninfantil-katch.blogspot.com/>
 - *<http://www.pobrezamundial.com/la-desnutricion-infantil/>