

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1826>

Desarrollo local y universidad. Los aportes de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)

Local development and university. The contributions of the State University of Milagro (UNEMI)

Máximo Abel Ramírez Chávez

mramirez@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7288-0770>

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

Quevedo – Ecuador

Simón Abelardo Ramos Mendieta

sramosm2@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-6803-0084>

Universidad Estatal de Milagro

Milagro – Ecuador

Artículo recibido: 23 de febrero de 2024. Aceptado para publicación: 05 de marzo de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

En la actualidad, las universidades más allá de ser casas de estudios, que brindan capacitación profesional y formación investigativa, se les reconoce su rol y liderazgo en el desarrollo económico del territorio donde están ubicadas. Indiscutiblemente, existe una demanda significativa de la educación superior, caracterizada por una gran diversidad de carreras y su importancia en el progreso de la localidad. Dentro de esta concepción la universidad juega un papel importante en el desarrollo de las regiones. En ese sentido, la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), como parte de su misión, forma a profesionales competentes con una actitud proactiva y valores éticos, por lo que lleva a cabo investigaciones pertinentes y presta servicios que el sector externo necesita para contribuir al desarrollo de la sociedad, lo que lleva implícito su aporte y dedicación a las necesidades y fortalezas de su entorno. Con base a esta premisa, el presente artículo tiene como propósito analizar el desarrollo local y universitario desde los aportes de la UNEMI. Se basó el estudio en una investigación documental, concluyendo que, dentro del rol educativo de la universidad, se destacan efectos positivos como el ser pionera de la modalidad en línea en las Universidades regionales, que evidencian la evolución económica y el progreso social de la localidad donde está asentada y el aporte que hacen los graduados en las diferentes provincias del Ecuador.


Palabras clave: desarrollo local, universidad, aportes, educación superior, UNEMI

Abstract

At present, universities, beyond being study houses, which provide professional training and research training, are recognized for their role and leadership in the economic development of the territory where they are located. Unquestionably, there is a significant demand for higher education, characterized by a great diversity of careers and their importance in the progress of the town. Within this conception, the university plays an important role in the development of the regions. In this sense, the State University of Milagro, as part of its mission, trains competent professionals with a proactive attitude and ethical values, so it carries out relevant research and provides services that the external sector

needs to contribute to the development of society. , which implies their contribution and dedication to the needs and strengths of their environment. Based on this premise, the purpose of this article was to analyze local development and the university from the contributions of UNEMI. The study was based on a documentary research, concluding that, within the educational role of the university, positive effects stand out, which show the economic evolution and social progress of the town where it is settled.

Keywords: local development, university, contributions, higher education, UNEMI

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons 

Cómo citar: Ramírez Chávez, M. A., & Ramos Mendieta, S. A. (2024). Desarrollo local y universidad. Los aportes de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (1), 3203 – 3214. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1826>

INTRODUCCIÓN

Las universidades son establecimientos que ofrecen educación, investigación y desarrollo económico en el lugar donde se fundan. Florax (1992), señala que la presencia de una universidad genera en el territorio diversos efectos externos que están directa o indirectamente relacionados. Así, el establecimiento de una institución universitaria puede convertirse en un estímulo que genera efectos sobre uno o más de estos aspectos.

En este contexto, es importante recalcar, que las instituciones de educación superior, tienen efectos directos e indirectos en el adelanto económico y social de una región; esto se ha verificado al observar algunas ciudades cuya expansión ha estado ligada al desarrollo de la universidad. Esto se puede entender, puesto que al estar situada esta casa de estudios superiores en un espacio geográfico determinado, se convierte en atracción para muchas personas, que están en calidad de estudiantes, docentes o en otros puestos de trabajo, que se ameritan para su buena marcha, lo que adicionalmente está acompañado del aumento de las actividades económicas, al existir una mayor demanda de bienes y servicios, estando el grado de ampliación de las mismas vinculado a las dimensiones que posea la universidad.

Tal situación provoca que se activen distintas esferas asociadas al sistema educativo, lo que puede explicar, por ejemplo que al estar una universidad en un territorio específico, este se convierte en zona atractiva para las empresas que ven la posibilidad de buenos mercados para sus productos, al observar la posibilidad cierta de ser proveedores de los distintos requerimientos que surgen ante el funcionamiento de una institución de tanta significación como lo representa una universidad, esto indefectiblemente causa crecimiento económico en el espacio donde se encuentra la institución de educación superior.

Desde este contexto de persistencia e importancia representado por las universidades, es esencial traer a colación la Universidad Estatal de Milagro, la cual tiene sus comienzos en la Universidad Estatal de Guayaquil; siendo instituida en una reunión del Consejo Universitario el 14 de junio de 1969, iniciando como una extensión cultural de la Universidad a través de la Facultad de Filosofía, Literatura y Educación. Sin embargo, un 4 de julio de 1969 se inauguró oficialmente la Ampliación de la Universidad de Milagro y el 07 de febrero del 2001 se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

Cabe comentar, que el desarrollo local se destaca por presentar ciertas características, que se pueden denominar como comunes, y es que primeramente es esencial hablar de un carácter local, que lleva implícito, el llevarse a efecto en las localidades, dentro de las cuales se pueden mencionar ciudades, barrios o comunidades. Dentro de esta misma idea, vale referir, que el desarrollo local tiene como principales objetivos aumentar los puestos de trabajo, la calidad de los empleos, el respeto y avance en materia de derechos, y ni qué decir, de las expectativas de progreso en las sociedades.

Este panorama que envuelve la dimensión de progreso o desarrollo local, está conectado con todas las instituciones que hacen vida en la región, e indiscutiblemente, una de ellas es la universidad, como establecimiento educativo, ganado a la preparación de los profesionales, que demanda el crecimiento económico de una localidad.

Ello indica, tal cual como expone Subirats (2008), que el concepto local adquiere, la connotación de elemento socio-territorial pasando a definirse como un ámbito válido de actuación. A lo que puede agregarse que Vásquez (2005), indica que está conformado como un proceso de desarrollo en curso, es pensado, planeado, promovido, inducido y/o adaptado- a la realidad de un territorio.

Por lo tanto, todo lo anteriormente expuesto se vincula con la importancia de la presencia de las universidades dentro de las localidades al ser fuerza propulsora para el desarrollo económico local, en concreto del territorio nacional. Al respecto Maya y Herrera (2010), comentan lo siguiente:

La presencia territorial se convierte en la estrategia siguiente de despliegue de la excelencia académica de la institución, al contribuir con el desarrollo de las comunidades regionales desde las diversas alternativas que la institución provee (formación, investigación, interacción social, bienestar). El despliegue académico territorial permite participar en la construcción de una sociedad equitativa considerando desde la dimensión social, el fortalecimiento e identificación de capacidades sociales y tecnológicas de los actores, partiendo de un Modelo de Gestión que gerencia el conocimiento desde su producción hasta su utilización por la sociedad, sin ser ajeno a la conservación de nuestra diversidad cultural y medioambiental.

Lo que demuestra el papel relevante de la universidad como estructura educativa, en la optimización de los recursos de la localidad, al ajustar los programas y carreras de estudio a las características locales, al realizar investigaciones para detectar problemáticas, al incoar mejoras en los servicios y bienes, contribuyendo a la construcción del tejido y capital social y humano, que facilite el desarrollo de las condiciones para el crecimiento de una economía competitiva e incluyente.

En líneas generales, se hace incuestionable la necesidad de identificar las potencialidades y oportunidades territoriales, tomando en cuenta el avance tecnológico, como elemento que coadyuva el impulso de progreso económico local. Con base a lo enunciado en párrafos precedente, se esbozó como objetivo de investigación analizar el desarrollo local y universidad desde los aportes de la UNEMI

DESARROLLO

Vásquez (2005), indica que el desarrollo consiste en posibilitar, dentro de un contexto determinado, la capacidad necesaria para hacer frente a los retos y oportunidades que puedan presentarse en una situación de rápido cambio económico, tecnológico y social. A lo que Sanchis (2006), refiere que no se trata tan sólo de un simple incremento de la actividad y la productividad económicas –lo que vincularía más con lo descrito del crecimiento económico–, sino que debe venir acompañado de transformaciones de carácter estructural.

En ese mismo orden de ideas, Vázquez (1988), opina que las economías locales no son sistemas productivos que funcionen de manera autónoma, cuyo nacimiento y desarrollo hayan sido independientes del proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía regional, nacional e internacional en la que se integran. Sino que su nivel de desarrollo y sus características estructurales y funcionales sólo pueden explicarse adecuadamente si se tienen en cuenta además los mecanismos establecidos para su funcionamiento interno, y el proceso de relación con la economía de su entorno.

Por su parte Borja y Castells, (2002), destacan, que, si bien el capital se convierte en un recurso de carácter global, la mayor parte del trabajo continúa siendo local. Lo elemental de todo esto es direccionar hacia una nueva economía que tenga como fundamento, la inclusión como parte de la ampliación de esa evolución económica. A lo que podría agregarse que este proceso, permite dimensionar el desarrollo local, mediante la administración de sus recursos, sobre la base de una planificación que permita abrir nuevas fuentes de empleo y de esta manera impulsar la actividad productiva de la región.

Vale comentar, que existe una gran diversidad en las distintas zonas que conforman un país, por lo que al detectar las potencialidades de cada una de ellas y generar proyectos ajustados a estas características, dando lugar a procesos de desarrollo particulares, puesto que, si todas las zonas fueran

similares, no cabría la definición de desarrollo local, siendo que el proceso de desarrollo local, es único, especial y estratégico.

Desarrollo Local

El desarrollo local puede entenderse como el progreso del ámbito socioeconómico de un territorio, lo que implica el aprovechamiento de los recursos de una ciudad, barrio o comunidad. Al respecto Boisier (2001), señala que el desarrollo local consiste en:

Un proceso de cambio estructural localizado en un ámbito territorial denominado región, que se asocia a un permanente proceso de progreso de la propia región, de la comunidad o sociedad que habita en ella y de cada individuo miembro de la comunidad y habitante de tal territorio. (p.48)

El objetivo del desarrollo local es optimizar la economía de un territorio de forma que sea provechosa, al hacer un uso eficiente de los recursos, de manera que las necesidades de la zona puedan ser cubiertas, generando rentabilidad.

Para Villacorta (2001), el desarrollo económico local:

Debe ser parte fundamental de todo plan de desarrollo integral de la localidad. Se refiere a procesos de acumulación de capital en ciudades, municipios o regiones concretas.

Promover la generación de riqueza, la expansión democrática de la misma y la promoción de empleo y combatir la pobreza de sus pobladores

Algunos factores que permitirán avanzar en esa dirección son:

Orientar su gestión no solo a políticas sociales, sino también a intervenir en las economías locales, es decir, promover la generación de más puestos de trabajo e incentivar la producción local

La disponibilidad de mano de obra suficientemente cualificada para las tareas que se realizan,

Capacidad empresarial y organizativa fuertemente articulada a la tradición productiva de la localidad

Una cultura atenta a las innovaciones y al cambio, para favorecer el desarrollo y la acumulación de capital en los sistemas productivos locales.

No sólo se apoya en la capacidad de adquirir tecnología, sino que depende también de la capacidad innovadora del sistema productivo de cada localidad. Las empresas crean e introducen innovaciones en el sistema productivo como respuesta a las necesidades y desafíos del entorno, lo que genera modificaciones cualitativas en el propio sistema y propicia la dinámica de desarrollo.

En relación con los Agentes y actores del desarrollo económico local, señala que es oportuno reflexionar sobre quiénes son o están llamados a ser los agentes o actores locales que deben impulsarlo. Entre ellos:

Los gobiernos locales. Por varias razones deberían ser los responsables de liderar los procesos de desarrollo económico local.

Las empresas: micro, pequeña, mediana, y grande y de todo tipo (producción, comercio y servicio)

Centros de formación y/o capacitación. Para explotar o desarrollar las 35 potencialidades que ofrecen los diversos territorios debe existir un capital humano idóneo a las exigencias del territorio.

El gobierno central. Se requiere su intervención en áreas y aspectos estratégicos, particularmente en la creación de condiciones físicas del territorio apropiadas al desarrollo económico local. La participación del gobierno es determinante para la articulación de las dinámicas económicas locales con las nacionales.

La sociedad civil organizada: Si el desarrollo económico de una localidad está orientado por una visión estratégica de desarrollo, ésta tiene que haber sido construida tomando en cuenta los puntos de vista de todos los actores de la localidad, dentro de los cuales la población organizada en distintas expresiones es uno de los principales y también otras instituciones de la ciudadanía como las ONG, que pueden ser de distinto tipo y en ocasiones representan un apoyo importante para las localidades en términos financieros y técnicos.

Recursos para el Desarrollo Local

Clasificación de los recursos y su infraestructura según el Instituto Latinoamericano y del Caribe De Planificación Económica Y Social (ILPES,1998):

Recursos físicos

La situación geográfica de una localidad, los recursos naturales que posee y el grado de accesibilidad a los mismos son determinantes como factores físicos, ya que tienen una gran incidencia y un peso importante a la hora de desarrollar la economía de una zona en concreto. Por otro lado, se hace evidente en los tiempos que corren que las infraestructuras de una sociedad son un recurso también con un peso importante y una gran incidencia en la economía de una zona, ya que constituyen un elemento importante en términos de ingresos, productividad y empleo.

Recursos humanos

Uno de los grandes puntos fuertes de las zonas para desarrollar su capacidad, es la capacidad para aprovechar productivamente los recursos humanos de los que dispone. Además, en los tiempos modernos, y cada vez con mayor incisión, el capital humano se está convirtiendo en el elemento diferencial de una zona u otra y una fuente de ventaja e incremento de la productividad, ya que al disponer de mayor flexibilidad y una alta capacidad de ajuste, se ha convertido en un factor de competitividad, ajuste y localización, otorgando a aquellas zonas con un personal altamente cualificado un seguro de éxito en cualquier proceso de desarrollo local económico y social.

Por otro lado, los recursos humanos como factor de desarrollo local están adheridos a aspectos tales como la calidad y el desarrollo de las capacidades humanas. En este aspecto, se habla de la inversión en recursos humanos como un potencial que se verá traducido en la creación de nuevos puestos de trabajo para la población local. Se habla además de competitividad laboral cuando en una economía, al destruirse empleos, existe capacidad de reemplazar anualmente esos empleos perdidos, de renovarlos. Esto es realmente lo que diferencia a las economías locales que tienen un alto potencial de evolución y crecimiento y las que se encuentran estancadas o en declive.

Recursos económicos y financieros

Resulta obvio el papel fundamental que juega la empresa como agente económico en la creación de puestos de trabajo y de riqueza. Las formulaciones tradicionales del desarrollo territorial se basaban en la atracción de empresas del exterior. El fracaso de estas medidas ha hecho que las políticas de desarrollo local tengan como objetivo prioritario la promoción de la actividad empresarial surgida de la iniciativa local, debido a que son las empresas quienes juegan el papel más dinámico en los procesos de cambio estructural en el marco de una economía de mercado.

A raíz de la experiencia demostrada en numerosos procesos de desarrollo local, ésta afirma que allá dónde se llevan a cabo nuevas iniciativas empresariales se concluye finalmente con nuevos cambios en aquella zona. Para lograr los objetivos, los promotores de estas iniciativas empresariales, tienen que mantener relaciones interpersonales con diferentes organismos y personas de diversa índole y así poder llevar a cabo su proyecto con más ayuda y de manera más soportable.

Cuando se quiere llevar a cabo un nuevo proyecto empresarial en una zona determinada se debe optar y elegir la opción de llevarlo a cabo sin precisar de mano de obra con un nivel de cualificación distinto al que ya existe en dicha zona local, ya que de no llevarse a cabo así, no soluciona el problema de desempleo existente. Con lo cual sólo puede considerarse como política de desarrollo local aquella de creación de nuevas empresas que opte por desarrollar y aprovechar la capacidad de recursos humanos y económicos del área en concreto.

Recursos tecnológicos

Durante el último siglo las tecnologías han evolucionado a un ritmo vertiginoso y han sido objeto causante de una revolución en la organización empresarial, en los procesos productivos y de gestión, el mercado laboral e incluso de la vida cotidiana de los ciudadanos de a pie. Siguiendo con esto, no es atrevido citar que, además, las nuevas tecnologías han sido también causantes de la crisis económica mundial en la que actualmente nos vemos inmersos. Esto ha sido así ya que se ha permitido o propiciado el desplazamiento de las potencialidades de crecimiento de unas zonas a otras rápidamente, reestructurando todo el tejido industrial y propiciando así una nueva distribución de determinados sectores y ramas punteras. Con ello el desarrollo económico de los territorios está ahora cada vez más condicionado y mediatizado por la infraestructura técnica existente, la velocidad de la difusión tecnológica y el esfuerzo innovador del conjunto de su tejido socioeconómico. Como consecuencia, los procesos de generación y difusión de nuevas tecnologías se han constituido en uno de los principales dinamizadores del desarrollo, determinando también la forma de inserción de las economías locales y nacionales en el sistema económico mundial.

Recursos socioculturales

Como elementos y recursos de las políticas de desarrollo local, no se puede crear una diferenciación entre los objetivos económicos perseguidos y los sociales. La mayoría de estas políticas económicas tienen además logros sociales, ya que son medios promotores del aumento del bienestar de la población. Es indiscutible, que, las políticas sociales, provocan efectos económicos, ya que al lograr dentro de sus propósitos alcanzar la justicia social, mediante la implementación de estrategias de distribución, ello desemboca en beneficios de carácter económico.

En este sentido, se puede aseverar que el desarrollo local se convierte en un área de inclusión de una comunidad específica, la cual opera sobre una zona con la observancia de unas prácticas, normas y valores que pertenecen a un fondo cultural. Lo que significa que es menester considerar dentro del desarrollo local, la significancia no sólo de los factores económicos, sino que los factores socioculturales cumplen también una acción de importancia. Y es que el desarrollo local se expresa más allá del crecimiento simplemente económico, ya que éste también simboliza e involucra un desarrollo local desde una dimensión social y cultural de la población.

Universidad Estatal de Milagro

La Universidad Estatal de Milagro, tiene sus comienzos en la Universidad Estatal de Guayaquil; siendo instituida en una reunión del Consejo Universitario el 14 de junio de 1969, iniciándose como una extensión cultural de la Universidad a través de la Facultad de Filosofía, Literatura y Educación. Sin

embargo, un 4 de julio de 1969 se inauguró oficialmente la Ampliación de la Universidad de Milagro y el 07 de febrero del 2001 se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

Después de algunas modificaciones en el año 2000 se presenta al Congreso Nacional el proyecto No 21- 450 de Ley de Creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro, la Universidad de Guayaquil determina la entrega de los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos. Ulteriormente, el miércoles 07 de febrero del 2001, mediante Ley N° 2001-37 de la Función Legislativa, publicada en Registro Oficial N° 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En todo caso, en el año 2009, la UNEMI es acreditada en la categoría C, lo cual llega a considerarse como que están presente ciertas deficiencias, en el ámbito académico. No obstante, Por último, en el 2013 dentro del proceso de Evaluación Institucional realizado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador. (CEAACES), la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de las Instituciones de Educación Superior (IES), del país y acredita en la categoría B, según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que estas instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior.

La Universidad Estatal de Milagro está ubicada desde el punto de vista geográfico, al Sur-Oeste de la Ciudad de Milagro, dentro de la provincia del Guayas y se erige como una Institución que contribuye en la zona con el ofrecimiento de una vasta escala de carreras; desde ciencias de la salud a ingenierías, atendiendo a la población de los cantones vecinos.

En cuanto a la visión de esta institución universitaria, se concentra en ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

Por su parte, la misión de la Universidad Estatal de Milagro, se sintetiza en ser una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.

En cuanto a los objetivos Institucionales de la Universidad Estatal de Milagro, se pueden mencionar:

- Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.
- Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.
- Consolidar en la UNEMI el ecosistema en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.
- Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad, tanto en función del desarrollo regional como los desafíos de la UNEMI.
- Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios, para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, así como monitoreo y evaluación de los objetivos

Cabe mencionar a Yusuf, (2007), quien señala que en muchos países los vínculos entre la investigación universitaria y las actividades industriales son débiles, y para ampliarlas y orientarlas más directamente al crecimiento, se requiere de un sistema nacional de innovación que comprenda tres factores esenciales:

- Recursos humanos (personal técnico y de investigación).
- Infraestructura adecuada (laboratorios, talleres, equipo de cómputo, bibliotecas).
- Instituciones que vinculen a los grupos de académicos de investigación de las universidades con las empresas que producen bienes y servicios para el mercado. Tal marco institucional incluye una gran variedad de alianzas posibles entre agencias gubernamentales, empresas e instituciones académicas que crean un ambiente de innovación.

METODOLOGÍA

La presente investigación, se enmarca en el tipo de investigación documental, ya que tiene como finalidad desarrollar y ahondar en el conocimiento de los elementos significativos de la temática de estudio, empleando para ello, diversidad de información y datos ofrecidos por diferentes medios impresos, así como audiovisuales o electrónicos. La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2011), destaca que la investigación documental, es “el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos”. (p.6)

Para el desarrollo de la Investigación se utilizó el método analítico. En cuanto al análisis en general, éste se sustentó en el criterio de Tamayo (2001), quien considera que es:

...un proceso mediante el cual, usando un conjunto de informaciones pertinentes como elementos de juicio, raciocinamos con la finalidad de descubrir causas, efectos, cualidades, motivos, posibilidades, riesgos, como base para la acción o para el conocimiento de una situación. (p.146)

En tal sentido, la información se sometió a un análisis externo e interno. En cuanto a las técnicas empleadas, fueron las adecuadas a la investigación documental; entre las que se destacan:

Revisión documental. Para Balestrini, (2002), esta se utiliza como “punto de partida en el análisis de las fuentes documentales, mediante una lectura general de los textos, se inicia la búsqueda y observación de los hechos presentes en los materiales escritos consultados que son de interés para esta investigación”. (p.152)

Lectura evaluativa. Se entiende como aquella lectura que, según Alonso (2002):

... es esencialmente crítica, pues, no se trata sólo de comprender el pensamiento de un autor, sino de valorarlo. En ese sentido, se puede decir que la lectura que se realiza para la recolección de los datos tiene un carácter sumamente complejo, ya que la misma constituye el nivel más difícil que puede alcanzarse en la actividad de leer. (p.15)

Para cumplir con esta técnica, se requirió la lectura de diferentes materiales documentales alusivos al tema.

El subrayado. Fischer (2000), define el subrayado como “Resaltar por medio de rayas, ideas centrales en una lectura” (p.16). El fichaje por su parte no es sino, el vaciado de las ideas principales subrayadas en el texto, en la ficha. Al unir las ideas principales fichadas, lógicamente, con su respectiva interpretación, se tiene un texto ordenado y clarificador del problema que se investiga.

El resumen. Ramírez (2001:34), considera que es “esquematisar bajo ideas principales, la temática estudiada”. El autor afirma, que por medio del resumen se logra indicar en forma reducida, la vida que ha tenido una investigación. Alonso (2002:117), por su parte considera, que la técnica del resumen es entendida como “... la exposición condensada de un escrito en el cual se refleja fielmente las ideas expresadas en el texto original, su extensión es variable, pues puede referirse desde un párrafo hasta un libro”.

RESULTADOS

No puede negarse la importancia de las universidades en los territorios del país. En todo caso, la Universidad Estatal de Milagro, posee elementos que la destacan como agente de desarrollo local, al ofrecer múltiples alternativas para la formación profesional y por ende para su inserción laboral e investigativa en la zona, alcanzando imprimir logros a través de los esfuerzos mancomunados de los distintos actores que se manejan en la zona.

Sin duda, la Universidad Estatal de Milagro, se erige como uno de los ejes fundamentales de la zona, al incidir positivamente en la preparación de los recursos humanos que harán vida en las distintas comunidades, desplegando sus talentos en procura del mejoramiento del territorio, a través de la puesta en práctica de su compromiso de proveer a la zona del potencial humano necesario para su expansión, sustentado esto en la conciencia crítica y el sentido social que se amerita para insertarse como profesionales y como seres sociales.

DISCUSIÓN

De tal manera que esta importante casa de estudios, se enmarca en una amplia esfera de conocimientos para el abordaje de las situaciones problemática que pudiesen estar presentes en la localidad y mediante la profusión y desarrollo de proyectos científicos, publicaciones indexadas, ponencias nacionales e internacionales y revistas científicas para su divulgación. Aunado a esto, se ha generado una conexión con el medio donde se inserta la universidad, en el que la aplicación de los adelantos tecnológicos, ha sido efectiva para la vinculación con las comunidades, en donde ha sido efectiva para el abordaje y solución de problemáticas.

En ese mismo orden de ideas, cabe comentar, que en lo que respecta a la .gestión administrativa, puede decirse que se ha desplegado dentro de una concepción de apoyo hacia la región, al tener presente el desarrollo de los ejes fundamentales de la zona, por lo que se ha direccionado hacia la práctica eficaz de los recursos institucionales, asociado esto, con propuestas institucionales, vinculadas estrechamente con las necesidades del entorno, con las fortalezas de la academia, aparejadas con los planes nacionales, sin dejar de lado los niveles de calidad exigidos por los organismos competentes para óptimos resultados en materia de evaluación y acreditación.

En líneas generales, el rol de la Universidad Estatal de Milagro, se engloba principalmente dentro de los cánones de factor decisivo dentro del desarrollo local, al formar profesionales capacitados para cubrir las necesidades laborales dentro del concepto de evolución y crecimiento económico de la localidad, lo que a su vez lleva a considerar, que ese recurso permanezca en la zona, ofreciendo sus conocimientos en el espacio que lo formó profesionalmente, y es que no debe obviarse la importancia que ha adquirido el capital humano, como elemento propulsor de la innovación actual, desembocando en la posibilidad que exista una mayor y mejor competitividad de especialistas y si ese recurso no escapa del espacio que lo formó se revierte en beneficios para el mismo..

Otro punto de interés, lo representa el hecho que las universidades tiene un papel significativo en el desarrollo socioeconómico dentro de las regiones donde se encuentran asentadas, ya que adicionalmente de ser estructuras que contribuyen en la capacitación de los profesionales al insertarse

en el mercado laboral local, además, fortalecen y dinamizan la actividad económica de la región donde están ubicadas, puesto que al invertir en las estructuras para su funcionamiento, al adquirir bienes y servicios, al captar estudiantes de diversas zonas, al conformar una plantilla de empleados, a los cuales le corresponde un salario, está contribuyendo a la expansión local, puesto que ello tiene implicaciones de carácter económico, que produce efectos beneficiosos desde ese ámbito.

CONCLUSIÓN

La educación y por ende las universidades, sin importar la localidad se erige en punto focal para el desarrollo económico para el lugar donde se encuentre establecidas, ya que se convierten en el principal eje de impulso para la expansión de la zona, a por una parte constituirse en elemento de contribución como medio de inversión, y por la otra al atraer además inversionistas empresariales, lo que redunde en productividad para la zona, flujo de dinero, incremento de puestos de trabajo y en atractivo para distintos entes industriales.

Es importante acotar, que en la parte administrativa de la UNEMI, destaca su rector Dr. Fabricio Guevara Viejó, que con enorme visión prospectiva y teleológica ha llevado a esta universidad a un sitial estelar en la educación superior del Ecuador, sus carreras están ligadas con los requerimientos de la región, ofrecer educación de calidad, carreras atractivas, darle la debida importancia al rol investigativo, atender satisfactoriamente, los problemas relacionados con la formación académica, y tener pendiente la vinculación con el mercado laboral y los adelantos tecnológicos dentro de cada área, así como la modalidad en línea.

De igual manera, para que en las regiones se alcancen mayores niveles de ingreso y desarrollo, es menester que exista correspondencia entre el egreso de especialistas formados como recurso humano y las necesidades del entorno laboral, por ende, el sistema educativo ha de estar conjugado con las demandas laborales, sin olvidar los intereses y aptitudes de las personas que van a hacer vida en la región. De esta manera encajaría perfectamente los requerimientos locales y las expectativas de los profesionales, lo que a su vez respondería armónicamente a lo que amerita la región para su evolución no solo económica, sino social, cultural, entre otros.

REFERENCIAS

- Alonso (2002). La investigación desde la Psicología Experimental. Barcelona, Tomo IX: Editorial Labor, S.A.
- Balestrini, M. (2002). Como se elabora un proyecto de investigación. Caracas: Consultores Asociados.
- Boisier, S. (2001). Desarrollo Local: ¿De qué estamos hablando? O. Madoery, y A. Vázquez Barquero, Editores. Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local
- Borja, J. y Castells, M. (2002): Local y global: Gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus.
- Brito (2003). Técnicas de Investigación Social. Madrid. Interamericana, S.A.
- Fisher, E. (2000). Metodología de las Ciencias del Comportamiento. México. Mc Graw Hill.
- Florax, R. (1992). The University: A Regional Booster?. Aldershot, Inglaterra: Avebury.
- Instituto Latinoamericano y del Caribe De Planificación Económica Y Social (1998). Santiago de Chile: Manual de Desarrollo local. ILPES,.
- Maya, J. I., & Herrera, M. (2010). Direccionamiento Estratégico Institucional. Misión y Visión. Medellín, Antioquia, Colombia: Oficina de Comunicaciones.
- Ramírez, T (2001). Como Hacer un Proyecto de investigación. Caracas – Venezuela Guía Práctica: Editorial Panapo.
- Sanchis, J. (2006). El papel del agente de empleo y desarrollo local en la implementación de las políticas locales de empleo y en la creación de empresas en España. Estudio empírico y análisis comparativo entre CC.AA. Madrid: Informes y Estudios Empleo Núm. 26. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Subirats, J. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Buenos Aires: Ariel.
- Tamayo y Tamayo, M. (2001). El Proceso de la Investigación. México D. F.: Limusa
- Vázquez, A. (2005): Las nuevas formas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Yusuf, S. (2007), University-industry links, policy dimensions, en Shahid Y. y K. Nabeshima (eds.) (2007), How Universities Promote Economic Growth, Directions in Human Development. Washington: Banco Mundial.