

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1927>

Tipos y clasificación de las investigaciones

Types and classification of investigations

Alexander Fernando Haro Sarango

alexander.haro@iste.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7398-2760>
Instituto Tecnológico Superior España
Ambato – Ecuador

Edwin Ricardo Chisag Pallmay

echisag9418@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-4858-0355>
Universidad Técnica de Ambato
Ambato – Ecuador

John Paul Ruiz Sarzosa

john.ruiz@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0005-8024-376X>
Unidad Educativa Fiscomisional PCEI de Pichincha
Quito – Ecuador

Johanna Elizabeth Caicedo Pozo

johannae.caicedo@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0001-5456-2178>
Escuela de Educación Básica Rebeca Jarrin
Ibarra – Ecuador

Artículo recibido: 21 de marzo de 2024. Aceptado para publicación: 06 de abril de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

Este estudio aborda la clasificación y los tipos de investigaciones, una temática crucial en el ámbito académico y científico, ofreciendo un marco para comprender la diversidad de enfoques y metodologías aplicables. A través de una revisión bibliográfica, se examinaron las contribuciones de autores destacando la importancia de elegir adecuadamente el tipo de investigación para cada pregunta de estudio. Metodológicamente, se adoptó un enfoque mixto, descriptivo y exploratorio, basado en una amplia revisión bibliográfica que incluyó artículos, libros y bases de datos académicas. La recopilación y análisis de datos se realizaron mediante revisión sistemática y análisis documental, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas para un entendimiento profundo de las clasificaciones de investigaciones. Los resultados revelan una amplia gama de clasificaciones, resaltando la relación entre la elección metodológica y el desarrollo del conocimiento. Se identificaron categorías como investigaciones observacionales, intervencionales, retrospectivas, prospectivas, cualitativas, cuantitativas y mixtas, entre otras, adaptadas a las necesidades de distintos campos de estudio. Además, se subrayó la evolución de las clasificaciones para abarcar la creciente complejidad y especialización en la investigación contemporánea. En conclusión, el estudio subraya la importancia de una selección meticulosa de los tipos y clasificaciones de investigación para contribuir eficazmente al avance del conocimiento.

Palabras clave: investigación, descriptivo, correlación, explicativo, datos

Abstract

This study addresses the classification and types of research, a crucial topic in academia and science, providing a framework for understanding the diversity of applicable approaches and methodologies. Through a literature review, the contributions of authors were examined, highlighting the importance of choosing the appropriate type of research for each study question. Methodologically, a mixed descriptive and exploratory approach was adopted, based on an extensive literature review that included articles, books and academic databases. Data collection and analysis were conducted through systematic review and documentary analysis, combining qualitative and quantitative techniques for an in-depth understanding of the research classifications. The results reveal a wide range of classifications, highlighting the relationship between methodological choice and knowledge development. Categories such as observational, interventional, retrospective, prospective, qualitative, quantitative and mixed research, among others, adapted to the needs of different fields of study, were identified. In addition, the evolution of classifications to encompass the increasing complexity and specialization in contemporary research was highlighted. In conclusion, the study underlines the importance of a meticulous selection of research types and classifications to effectively contribute to the advancement of knowledge.

Keywords: investigation, descriptive, correlation, explanatory, data

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: Haro Sarango, A. F., Chisag Pallmay, E. R., Ruiz Sarzosa, J. P., & Caicedo Pozo, J. E. (2024). Tipos y clasificación de las investigaciones. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (2), 956 – 966. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1927>

INTRODUCCIÓN

La clasificación y tipos de investigaciones constituyen un área fundamental en el ámbito académico y científico, ofreciendo un marco para comprender la diversidad de enfoques y metodologías aplicables a la exploración del conocimiento. Los estudios pueden categorizarse de múltiples formas, considerando aspectos como el propósito de la investigación, la naturaleza de los datos y el método de análisis. Un ejemplo de clasificación se encuentra en el trabajo de Andrade (2019), quien describe los diseños de investigación en categorías como observacionales o intervencionales, retrospectivos o prospectivos, y no aleatorizados o aleatorizados, entre otros, adaptándose a las necesidades específicas de cada campo de estudio.

Por otro lado, Yazdani et al. (2021) presentan una taxonomía de estudios de investigación que incluye tipos como investigaciones explicativas, psicométricas, descriptivas, exploratorias, explicativas, teóricas, translacionales, sintéticas, prescriptivas, de implementación y evaluativas. Esta clasificación destaca la relación entre la posición cognitiva y el desarrollo del conocimiento, resaltando la importancia de seleccionar el enfoque adecuado para cada pregunta de investigación.

Asimismo, es crucial reconocer la evolución en la clasificación de organizaciones de investigación pública, como sugieren Cruz-Castro et al. (2020), quienes argumentan que los enfoques de clasificación tradicionales pueden no captar adecuadamente los nuevos tipos de organizaciones emergentes en el campo de la investigación.

Adentrándonos más en la clasificación de investigaciones en el ámbito de las Ciencias de la Información, Freitas et al. (2016) proponen cinco criterios de clasificación para organizar los estudios de investigación según sus elecciones metodológicas: propósitos de la investigación, enfoques, enfoque, técnicas y tipo de análisis. Esta clasificación metodológica ayuda a los investigadores a estructurar y definir sus estudios, permitiendo una mejor comparación y entendimiento entre diferentes investigaciones.

En el campo de la Ingeniería de Software, Kaplan et al. (2022) destacan la necesidad de un esquema de clasificación unificado y generalmente aplicable para la metainvestigación en Ingeniería de Software. Al recolectar y documentar esquemas de clasificación existentes y unificar sus clases y categorías, buscan facilitar una comprensión más sistemática de la producción de investigación y la aplicación práctica de los resultados de la investigación dentro de la Ingeniería de Software.

La definición inadecuada de los tipos y clasificaciones de las investigaciones en un estudio puede originar múltiples problemas, afectando significativamente la calidad y la integridad del trabajo científico. Müggenburg-Rodríguez & Pérez-Cabrera (2007) señalan los desafíos que surgen por los variados criterios para definir los tipos de investigación, lo que subraya la importancia de organizar el material basándose en múltiples criterios para abordar la complejidad de la clasificación de la investigación.

Errores comunes en los estudios de investigación surgen de la definición incorrecta y la clasificación de los tipos de investigación, llevando a la incomprensión y negligencia entre los investigadores. Esto impacta la precisión y validez del análisis y presentación de datos, particularmente en la investigación en ciencias sociales (Al, 2021). La clasificación incorrecta de los diseños de investigación se deriva de la amplia variedad de temas estudiados en múltiples disciplinas.

METODOLOGÍA

Enfoque de la Investigación

Se optó por un enfoque mixto debido a la naturaleza compleja y multifacética del tema. Este enfoque permite combinar el análisis detallado y la interpretación de las clasificaciones de investigaciones (cualitativo) con la capacidad de cuantificar y generalizar hallazgos a través de datos numéricos (cuantitativo).

Diseño de la investigación

El diseño elegido es descriptivo y exploratorio, con el objetivo de describir las características de los distintos tipos de investigaciones y explorar las diversas formas en que se clasifican en la literatura académica. Este diseño es apropiado para obtener una instantánea detallada de la situación actual de las clasificaciones de investigaciones, facilitando así una comprensión amplia del tema.

Fuentes de datos

La investigación se basa en una amplia revisión bibliográfica, incluyendo artículos científicos, libros y bases de datos académicas relevantes. Las fuentes se seleccionan y evalúan según su relevancia, rigor académico y contribución al entendimiento de las clasificaciones de investigaciones.

Recolección y análisis de datos

Los datos se recopilan mediante una revisión sistemática de la literatura y análisis documental. El análisis de los datos se realiza a través de un enfoque mixto, utilizando análisis de contenido para examinar y categorizar la información cualitativa y técnicas estadísticas básicas para identificar patrones y tendencias en los datos cuantitativos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1

Investigación según su propósito

Tipo	Concepto	Ejemplo
Básica o Fundamental	Investigación que busca ampliar el conocimiento teórico sin un enfoque inmediato en aplicaciones prácticas. Se centra en comprender los principios fundamentales	Un estudio sobre las propiedades fundamentales de la materia oscura en física.
Aplicada	Investigación dirigida a resolver problemas específicos o aplicar los conocimientos en situaciones prácticas.	El desarrollo de una nueva vacuna utilizando los principios de la inmunología.
Exploratoria	Investigación inicial que se realiza cuando el tema es poco entendido o no ha sido claramente definido. Busca identificar patrones, ideas o hipótesis.	Una serie de entrevistas con usuarios para identificar necesidades no satisfechas en un producto.
Descriptiva	Investigación que busca describir características de fenómenos o poblaciones, estableciendo asociaciones entre variables sin determinar causalidad.	Un censo que recopila datos demográficos de una población.
Correlacional	Investigación que examina la relación entre dos o más variables para determinar si están asociadas, sin implicar una relación causal.	Un estudio que investiga la correlación entre el tiempo de uso de redes sociales y los niveles de ansiedad.

Experimental	Investigación que manipula una o más variables independientes para observar su efecto en una o más variables dependientes, estableciendo relaciones causales.	Un experimento controlado que evalúa el efecto de una dieta específica en la pérdida de peso.
--------------	---	---

Tabla 2

Investigación según su enfoque

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Cualitativa	Se enfoca en comprender fenómenos según la perspectiva de los participantes, utilizando métodos no estructurados como entrevistas, grupos focales y observaciones. Busca interpretaciones profundas sin centrarse en la cuantificación.	Un estudio etnográfico que explora las prácticas culturales de una comunidad indígena a través de la observación participante y entrevistas a profundidad.
Investigación Cuantitativa	Utiliza la recolección y el análisis de datos cuantitativos para identificar patrones y validar hipótesis preestablecidas. Emplea métodos estadísticos para el análisis de los datos.	Un estudio que utiliza encuestas para cuantificar la relación entre la satisfacción laboral y la productividad en una gran empresa.
Investigación Mixta	Combina elementos de las investigaciones cualitativas y cuantitativas para aprovechar las fortalezas de ambas, permitiendo una comprensión más rica y completa del fenómeno de estudio. Puede seguir un diseño secuencial, concurrente o integrado.	Un estudio sobre el impacto de un programa educativo que combina análisis estadísticos de resultados de pruebas con entrevistas a profundidad para entender las experiencias estudiantiles.

Tabla 3

Investigación según su alcance temporal

Tipo	Concepto	Ejemplo
Longitudinal	Este diseño estudia a los mismos sujetos o fenómenos en múltiples puntos a lo largo del tiempo, permitiendo observar cambios y desarrollos.	Un estudio que sigue a un grupo de individuos durante 20 años para investigar la evolución de su salud cardiovascular.
Transversal	Se caracteriza por la recopilación de datos en un único punto en el tiempo, ofreciendo una "instantánea" de un fenómeno o población en un momento específico.	Una encuesta realizada en un único año para evaluar los hábitos alimenticios de diferentes grupos de edad en una población.
Datos de panel	Consiste en la recolección de datos de los mismos sujetos en varios puntos en el tiempo, combinando elementos de los diseños longitudinal y transversal.	Un estudio que evalúa las opiniones políticas de un mismo grupo de votantes antes y después de cada elección durante una década.

Tabla 4

Investigación según sus métodos

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Experimental	Se caracteriza por la manipulación controlada de una o más variables independientes para observar el efecto sobre una o más variables dependientes, permitiendo establecer relaciones causales.	Un estudio que asigna aleatoriamente a participantes a un grupo de tratamiento y a un grupo de control para probar la eficacia de un nuevo medicamento.
Investigación Observacional	Este tipo de investigación recolecta datos sin manipular el entorno o las variables de estudio. Los investigadores observan y registran la información tal como ocurre naturalmente.	Un estudio que observa y registra los patrones de comportamiento de los niños en el recreo sin intervenir en sus actividades.
Investigación de Encuestas	Utiliza cuestionarios y encuestas para recolectar datos sobre las opiniones, comportamientos, o características de una población de estudio. Este método permite recolectar grandes volúmenes de datos de manera eficiente.	Una encuesta nacional que recopila datos sobre las preferencias de los ciudadanos en cuanto a políticas de salud pública.
Investigación Documental	Este enfoque se basa en el análisis de documentos y materiales existentes (como libros, artículos, informes, archivos) para obtener información y conocimientos sobre un tema de interés.	Un estudio que examina las cartas y diarios históricos para comprender las perspectivas de vida durante un periodo específico.
Investigación de Revisión	Consiste en analizar, sintetizar y evaluar críticamente estudios previos sobre un tema específico. Este tipo de investigación permite identificar tendencias, áreas de consenso, discrepancias y vacíos en la literatura existente.	Una revisión sistemática de la literatura que evalúa la efectividad de diferentes intervenciones terapéuticas para la ansiedad.

Tabla 5

Investigación según su direccionalidad

Tipo	Definición	Ejemplo
Retrospectivo	Este enfoque analiza datos existentes y eventos que ya han ocurrido, revisando registros o recuerdos para entender patrones o resultados pasados.	Un estudio que analiza historiales médicos de pacientes para identificar factores de riesgo asociados con una enfermedad.
Prospectivo	Se caracteriza por planificar y seguir a sujetos hacia adelante en el tiempo, desde el inicio del estudio hacia eventos futuros, recopilando datos a medida que ocurren.	Un estudio longitudinal que sigue a un grupo de individuos durante años para evaluar el impacto de un estilo de vida en su salud a largo plazo.

Tabla 6

Investigación según su fuente de recolección de datos

Tipo	Definición	Ejemplo
Retrolectivo	Este enfoque implica recolectar y analizar datos después de que el fenómeno de interés ya ha ocurrido, utilizando registros o información existente para estudiar causas y efectos.	Un estudio que examina los registros de pacientes que ya se recuperaron de una enfermedad para identificar los factores que contribuyeron a su recuperación.
Proyectivo	En la investigación proyectiva, los datos se recopilan en tiempo real, a medida que el fenómeno de causalidad está sucediendo, permitiendo un análisis concurrente de las causas y efectos.	Un estudio que sigue a pacientes desde el inicio de un tratamiento específico para evaluar su efectividad y efectos secundarios a medida que ocurren.

Tabla 7

Investigación según su área de estudio

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Científica	Se centra en el desarrollo del conocimiento en campos como la física, química, biología y matemáticas entre otras, utilizando el método científico para explicar fenómenos naturales.	Estudiar las propiedades de un nuevo material semiconductor para dispositivos electrónicos.
Investigación Social	Examina los aspectos del comportamiento humano y las estructuras de la sociedad, incluyendo cultura, relaciones sociales y políticas.	Investigar el impacto de las redes sociales en las relaciones interpersonales de los adolescentes.
Investigación de Mercado	Orientada a recopilar y analizar información sobre consumidores, competidores y el mercado, para apoyar la toma de decisiones en el ámbito empresarial.	Analizar las preferencias de los consumidores para el desarrollo de un nuevo producto alimenticio.
Investigación Médica	Se enfoca en mejorar el conocimiento en el campo de la medicina, con el objetivo de desarrollar o mejorar diagnósticos, tratamientos y estrategias de prevención.	Estudiar la eficacia de un nuevo fármaco para tratar enfermedades cardiovasculares.
Investigación Tecnológica	Busca el desarrollo o mejora de tecnologías, incluyendo su diseño, producción y aplicación.	Desarrollo de un nuevo sistema de inteligencia artificial para vehículos autónomos.
Investigación Educativa	Examina los procesos de enseñanza y aprendizaje, políticas educativas y otros aspectos relacionados con la educación y la formación.	Evaluar el impacto de las metodologías de aprendizaje activo en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria.
Investigación de Ingeniería	Aplica principios científicos y matemáticos para desarrollar soluciones prácticas en diversos campos de la ingeniería.	Desarrollar un nuevo material de construcción que mejore la eficiencia energética de los edificios.
Investigación Ambiental	Se dedica al estudio de los problemas ambientales, incluyendo sus causas, efectos y soluciones potenciales.	Investigar los efectos del cambio climático en los ecosistemas marinos.

Investigación de Políticas Públicas	Analiza y evalúa políticas y programas gubernamentales para informar la toma de decisiones y mejorar la eficacia de las intervenciones públicas.	Estudiar la efectividad de una nueva política de vivienda social en reducir el déficit habitacional en áreas urbanas.
Investigación en Humanidades	Se enfoca en el estudio de aspectos culturales, artísticos, históricos y filosóficos de la humanidad.	Analizar la influencia de la literatura del Renacimiento en las concepciones modernas de la individualidad.

Tabla 8

Investigación según su método de recolección de datos

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación de Campo	Se lleva a cabo en el entorno donde ocurren los fenómenos de interés, permitiendo estudiarlos en su contexto real.	Un antropólogo que vive con una comunidad indígena para estudiar sus prácticas culturales y sociales.
Investigación de Laboratorio	Se realiza en un entorno controlado donde se pueden manipular las variables de interés para estudiar sus efectos.	Experimentos en psicología para estudiar el comportamiento bajo condiciones controladas de estrés.
Investigación de Archivos	Involucra el análisis de documentos históricos, registros, archivos y cualquier otro material documental relevante para el tema de estudio.	Un historiador que examina cartas antiguas y diarios para reconstruir eventos históricos.
Investigación de Encuestas	Utiliza cuestionarios estructurados para recopilar datos cuantitativos o cualitativos de una muestra representativa de la población de interés.	Una encuesta nacional sobre hábitos de consumo para analizar tendencias de mercado.
Investigación de Entrevistas	Consiste en la recolección de datos a través de conversaciones directas con los participantes, permitiendo obtener información en profundidad sobre el tema.	Entrevistas a profundidad con pacientes para entender sus experiencias con una enfermedad crónica.
Investigación Observacional	Implica la observación directa de los sujetos de estudio en su entorno natural, sin intervención o manipulación por parte del investigador.	Un estudio sobre el comportamiento de los niños en el recreo observando su interacción social y juego.
Investigación Experimental	Caracterizada por la manipulación intencionada de una o más variables independientes para observar los efectos en las variables dependientes.	Un estudio en biología donde se modifica la dieta de un grupo de animales para observar efectos en la salud.

Tabla 9

Investigación según su participación

Tipo	Definición	Ejemplo
Investigación Participativa	Se caracteriza por la involucración activa de los sujetos de estudio en el proceso de investigación. Los participantes a menudo colaboran en la formulación de preguntas, recopilación de datos, análisis e interpretación.	Un proyecto de desarrollo comunitario donde los residentes locales colaboran con los investigadores para identificar y abordar problemas sociales y económicos en su comunidad.
Investigación No Participativa	En este tipo de investigación, los investigadores observan, registran y analizan sin involucrarse directamente o interactuar con los sujetos de estudio. Los participantes no influyen en el proceso de investigación.	Un estudio etológico en el que se observa el comportamiento de los animales en su hábitat natural sin interferir ni interactuar con ellos.

Tabla 10

Investigación según su contexto

Tipo	Definición	Ejemplo
Investigación Nacional	Se enfoca en temas, poblaciones o problemas específicos dentro de los límites geográficos de un solo país. Utiliza datos y contextos relevantes a nivel nacional.	Un estudio sobre las tendencias de empleo y desempleo en España, utilizando estadísticas y encuestas nacionales.
Investigación Internacional	Implica la colaboración entre países o el estudio de temas que trascienden las fronteras nacionales, a menudo comparando datos, políticas o fenómenos entre diferentes naciones.	Una comparación de las políticas de educación en Finlandia, Canadá y Japón para identificar factores de éxito educativo.

CONCLUSIÓN

En este estudio exhaustivo sobre la clasificación y tipos de investigaciones, se ha establecido una amplia panorámica que abarca diversas metodologías, enfoques y aplicaciones en el ámbito académico y científico. La investigación revela la importancia crítica de elegir adecuadamente el tipo y la clasificación de investigación para abordar de manera efectiva las preguntas de investigación y contribuir significativamente al cuerpo de conocimiento existente. A través de la exploración de diversas taxonomías y clasificaciones propuestas por académicos como Andrade (2019), Yazdani et al. (2021), y otros, este estudio subraya la diversidad y la riqueza de enfoques disponibles para los investigadores, así como la necesidad de adaptar estos enfoques a las necesidades específicas y los objetivos de cada campo de estudio.

El análisis detallado proporcionado por Freitas et al. (2016) en el campo de las Ciencias de la Información y por Kaplan et al. (2022) en la Ingeniería de Software ilustra la evolución continua de las metodologías de investigación y la emergencia de nuevos esquemas de clasificación que buscan abarcar la creciente complejidad y especialización de las investigaciones actuales. La inclusión de múltiples criterios de clasificación resalta la importancia de un enfoque multidimensional para entender y categorizar los estudios de investigación, permitiendo una mejor comparación, análisis y síntesis de los conocimientos generados.

Sin embargo, como advierten Müggenburg-Rodríguez & Pérez-Cabrera (2007) y Al (2021), la falta de claridad y la inconsistencia en la definición y clasificación de los tipos de investigación pueden conducir a errores significativos que comprometen la calidad y la integridad de los estudios científicos. Esto subraya la necesidad de una mayor estandarización y precisión en la clasificación de investigaciones para evitar malentendidos y mejorar la coherencia y la fiabilidad de los hallazgos de investigación.

Este estudio subraya la complejidad y la diversidad inherentes a la clasificación de investigaciones en la academia y la ciencia. Destaca la necesidad de una comprensión profunda y detallada de las opciones metodológicas disponibles y la importancia de seleccionar el enfoque más apropiado para cada estudio específico. Al hacerlo, los investigadores pueden asegurar que sus trabajos contribuyen de manera efectiva al avance del conocimiento en sus respectivos campos, manteniendo al mismo tiempo la integridad y la calidad del proceso científico.

REFERENCIAS

Al, Z. A. et. (2021). Controversy in Determining Criteria and Categories in Summarizing and Exploring The Research Data; Analysis of Assessment Procedures in The Social Science Research. *Psychology and Education Journal*, 58(1), Article 1. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.1474>

Andrade, C. (2019). Describing Research Design. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 41(2), 201-202. https://doi.org/10.4103/IJPSYM.IJPSYM_66_19

Cruz-Castro, L., Martínez, C., Peñasco, C., & Sanz-Menéndez, L. (2020). The classification of public research organizations: Taxonomical explorations. *Research Evaluation*, 29(4), 377-391. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa013>

Freitas, J. L., Bufrem, L. S., & Breda, S. M. (2016). Methodological choices for research in Information Science: Contributions to domain analysis. *Transinformação*, 28, 05-14. <https://doi.org/10.1590/2318-08892016002800001>

Kaplan, A., Kühn, T., & Reussner, R. (2022). Unifying Classification Schemes for Software Engineering Meta-Research (arXiv:2209.10491). arXiv. <http://arxiv.org/abs/2209.10491>

Müggenburg-Rodríguez, V., & Pérez-Cabrera, I. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enferm. univ*, 35-38.

Yazdani, S., Shirvani, A., & Heidarpoor, P. (2021). A Model for the Taxonomy of Research Studies: A Practical Guide to Knowledge Production and Knowledge Management. *Archives of Pediatric Infectious Diseases*, 9(4), Article 4. <https://doi.org/10.5812/pedinfect.112456>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 