

MEMORIAS

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

18 a 22 de marzo de 2024



COMPILACIÓN DE RESÚMENES

ISSN en línea: 2789-3855

DOI: 10.56712

WWW.LATAM.REDILAT.ORG



ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Organizan:



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



REDILAT
Red de Investigadores
Latinoamericanos



Centro de
Investigación y
Desarrollo

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que transforma

Responsables

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe- LATAM

Coordinación General

Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Compilación, edición y estilo

Lic. Melina Gabriela Pino

Staff

Lic. Analía Blanco Alvares
Viviana Vázquez Sánchez
Alexander Chávez Báez
Susan Janice Morel Ferreira

Comité Editorial

Dr. Anton Peter Baron, Editor en jefe. Redilat,
Polonia

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Miguel López Garza, Centro de Investigación
y Desarrollo – Redilat.

Dr. Manoel Carvalho, Universidad de São Paulo,

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San Francisco
de Quito

Dr. Luca Venturi, Universidad de São Paulo

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad
Javeriana

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de Concepción

Prólogo

En los últimos años, Latinoamérica ha emergido como un escenario dinámico y prometedor para la investigación en diversos campos del conocimiento, desde la ciencia de la educación hasta las ciencias de la salud, pasando por el arte y la inteligencia artificial. Este impulso investigativo refleja un compromiso creciente de la región con el avance del conocimiento y la innovación en múltiples disciplinas. Desde estudios que exploran nuevas metodologías pedagógicas hasta investigaciones que abordan los desafíos de salud pública, el panorama científico latinoamericano se enriquece con una variedad de enfoques y perspectivas que contribuyen al desarrollo social y cultural.

El impacto de estas investigaciones en la sociedad actual es significativo y multifacético. Desde la mejora de la calidad educativa hasta la implementación de políticas de salud más efectivas, pasando por el desarrollo de tecnologías de vanguardia, los estudios realizados en Latinoamérica están generando un cambio tangible en diversas esferas de la vida cotidiana. Además, estos avances no solo benefician a la región, sino que también tienen el potencial de inspirar y colaborar con investigadores y comunidades en todo el mundo, consolidando a Latinoamérica como un actor relevante en el panorama científico global.

Comité de organización

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Contenido

Análisis de convencionalidad de las disposiciones laborales de la ley de apoyo humanitario en Ecuador	6
La crisis y retos del Sistema de Protección Interamericano de Derechos Humanos	7
El cuento como proceso creador y simbólico en la terapia infantil	8
Hacia una educación inclusiva: un análisis profundo de la implementación de prácticas inclusivas en las escuelas normales de Zacatecas, México	9
Microbiota intestinal y su relación con la enfermedad de Parkinson: Revisión actualizada para la práctica clínica	10
Principio de especialidad en los consejos para la igualdad intergeneracional	12
El imaginario colectivo como mecanismo para desencadenar la violencia extrema	13
Herramientas digitales y uso de inteligencia artificial en geotecnia: Un enfoque en la evaluación de taludes con Matlab	14
La influencia de tecnologías emergentes en la educación superior	15
El posicionamiento de servicios turísticos de San Francisco de Campeche y sus relaciones de consumo	17
Impacto de la pandemia por COVID-19 en el diagnóstico del cáncer de cuello uterino en el HCIPS – Paraguay	18
Evolución histórica de la gestión del talento humano, año 2023	20
COVID y la socialización del lenguaje en el aula virtual	21
Evaluación del modelo educativo de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA)	22
Implementation of digital tool “My English Lab” to improve oral skill of sixth grade students at Rubira School	23
Juegos dramáticos para desarrollar la comunicación en niños de 3 a 4 años	24
Gestión administrativa y el clima laboral en la cadena hotelera del cantón Salinas	25
Programa de ejercicios para mejorar la técnica del bloqueo en los porteros de fútbol infanto juvenil	26
Herramientas educaplay y liveworksheets para el aprendizaje de las nociones número y cantidad en preescolar	27
Relación entre los sistemas AKIN y KDIGO en el diagnóstico de lesión renal aguda asociada a sepsis “S-AKI” en la unidad de terapia intensiva polivalente del Hospital Obrero nro. 4 CNS Regional Oruro	28
La Pensión del Bienestar un paliativo en el combate a la pobreza de los adultos mayores en Hermosillo, Sonora	30
El cine en la escuela: de la diversión al aprendizaje intelectual	31
Valoración de la accesibilidad peatonal en la línea 3 del mexibús del Estado de México	32

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Proyectos educativos y su impacto en el desarrollo de competencias en el nivel superior	33
La evaluación educativa en la era de la inteligencia artificial; cambios de paradigmas	34
Turistificación y gentrificación turística en la ciudad de Mazatlán: impactos socioculturales del modelo de desarrollo turístico neoliberal	35
Implicaciones tecno-psicosociales en los entornos educativos durante la pandemia	36
Estudio del impacto de luminarias fotosensibles en confort y bienestar en sitios patrimoniales: Factibilidad aplicación en el Centro de Quito	37
Programa “Jati Benxoax” (vida sana) y habilidades proambientales en niños de la comunidad Shipibo-Conibo de Lima Metropolitana	38
El sentido de vida en mujeres universitarias: estudio de caso	40
La importancia del precio de los combustibles y su impacto en los bienes y servicios, de la canasta básica en la gran área metropolitana de Costa Rica en el año 2022	41
¿Impulsa la recaudación tributaria el crecimiento económico? La curva de Laffer del Perú	42
Claudia Sheinbaum y Xóchitl Gálvez: biografía y comunicación política de dos mujeres por la Presidencia de México	43
Actitud de estudiantes y docentes del programa de maestría hacia la plataforma moodle	44
Ética profesional y su incidencia en la formación integral de los estudiantes de la universidad técnica de babahoyo extensión Quevedo	45
Análisis de la madurez matemática en una actividad de la función cuadrática	46
Análisis de la regulación legal de conductas delictivas exteriorizadas por adolescentes en relación con el sistema de justicia penal adversarial en México	47
Diseño y validación de un cuestionario para evaluar docentes basado en competencias (EDBC)	48
El ajedrez y su impacto en el desarrollo cognitivo en niños de 6 a 8 años	49
Paciente femenina de 60 años de edad, con edema progresivo más disnea. A propósito de un caso	51
Aproximación a la comunicación política. Escenarios, praxis y modelos híbridos para su enseñanza en la educación superior	53
El acero en México en tiempos del COVID-19: Un análisis a la política fiscal aplicada (2020 – 2022)	54
El mínimo vital como criterio orientativo de la justicia distributiva en el contexto de las teorías de derechos humanos y las teorías de la justicia de Rawls y Sen	55
Reformas Fiscales 2024 en México: el impacto económico en los ingresos por intereses, por el aumento de la tasa de retención del Impuesto sobre la Renta	56
Análisis comparativo del proceso de contratación pública: caso de estudio en un Cuerpo de Seguridad del Ecuador	58
Implantación de un sistema web para la gestión de información catastral urbana y rural	59
Educación intercultural en el rendimiento académico de estudiantes en una Universidad Nacional Intercultural	60

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Evaluación de la efectividad de herramientas de evaluación formativa en línea en ambientes virtuales de aprendizaje	61
Convivencia escolar y el bullying en niños de Educación General Básica media de la Unidad Educativa “Malena Drouet de Carrera” durante el periodo lectivo 2022-2023	62
Análisis de la atención obstétrica desde las vivencias de las enfermeras como pacientes	63
Diseño y validación de un instrumento para evaluar las competencias clínicas en endodoncia	65
The impact of online learning platform in the English teaching -learning process	66
Identificación y análisis de factores de riesgo psicosociales en una empresa de confecciones textiles	67
Lucro y tortura: un acercamiento etnográfico al próspero negocio de los anexos en México	68
La educación digital: nueva realidad de impartir y recibir clases en las instituciones de educación superior	69
Leishmaniasis cutánea en una paciente adolescente de la zona rural de la Amazonía ecuatoriana: Reporte de caso	70
The improvement of oral communicative competence in english through the artificial intelligence	71
Diálogos con expertos para la construcción de una reflexión crítica sobre educación, pruebas internacionales estandarizadas y desarrollo humano en Colombia	73
Is P equal to NP? Answer and Method to solve puzzles with God's algorithm	74
Las brechas digitales y la apropiación tecnológica en las zonas rurales en estado de Puebla México	75
Análisis y evaluación de las competencias laborales en el mercado de trabajo mexicano	76
Prácticas alimentarias y su relación con las actividades turísticas, en el municipio de Zinacantán, ChiapasFood	77
Perfil por Competencias del Docente Universitario en Ciencias de la Salud del siglo XXI	78
La inclusión y la educación activa como parte de la planificación estratégica para la generación de una educación de calidad	80
Cuidados de atención de enfermería a pacientes con hipertensión gestacional	81
Cuidados de enfermería en pacientes con Enfermedad Renal Crónica en tratamiento de Diálisis Peritoneal	82
Demencia senil en el adulto mayor	83
El recurso humano como carta de presentación y sostenibilidad de las empresas	84
El virus de papiloma humano y su relación con factores de riesgo en la ciudad de Loja	85
Estrategias de enfermería para reducir las infecciones nosocomiales en entornos hospitalarios	86
Factores de riesgo y parto pretérmino	87
Factores relacionados al abandono de la lactancia materna en Ecuador	88
Impacto de la nutrición en el envejecimiento	89

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

La planificación como una herramienta de la calidad educativa	90
Nuevos enfoques en el inicio de la alimentación complementaria	91
Optimización de protocolos de enfermería para la administración segura de medicamentos intravenosos	92
Recursos tecnológicos en el entorno educativo actual	93
Rol de enfermería en la prevención y atención en las complicaciones del embarazo asociadas a la obesidad	94
Trastornos del espectro alcohólico fetal	95
Una mirada hacia la inteligencia emocional y el desempeño docente en una universidad pública en Perú	96
Aula invertida para la enseñanza de la matemática	97
Team bonding con impronta de marca	98
La calidad educativa desde los estándares de calidad	99
Estrategias para desencadenar y acompañar los aprendizajes en la educación básica	100
Desafíos del turismo en el valle de Teotihuacán, México ante la nueva infraestructura aeroportuaria	101
Liderazgo directivo y gestión escolar. Experiencias y prácticas desde un enfoque internacional	102
Envejecimiento, cuidados de largo plazo y políticas públicas: una mirada holística para América Latina	103
La inteligencia artificial como aliada ¿o adversaria? en la creación gráfica	105
Aprendizaje colaborativo y uso de las TIC en la educación superior	106
Propuesta de recorrido autoguiado en audio en la Reserva Los Coyotes, Goicoechea, San José – Costa Rica	107
Paciente de sexo femenino de 38 años con síndrome cefalálgico agudo afebril, a propósito de un caso	108
Violencia de género en estudiantes universitarios: expresiones y experiencias desde un enfoque cualitativo	110
Costo de la calidad del servicio técnico desde la percepción de usuarios residenciales en sistemas de distribución eléctrica	111
Calidad de servicio y satisfacción del visitante: Caso de la Ruta del Sillar, Arequipa – Perú	112
El liderazgo directivo como potenciador del trabajo colaborativo en el desarrollo de proyectos STEAM	113
Las áreas de oportunidad en la formulación de políticas públicas que atienden a los pueblos originarios en México	114
Estudio comparativo de la capacidad del ejercicio funcional entre pacientes con y sin antecedentes de contagio por COVID-19	115

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Percepción de eficiencia de los centros de salud en Michoacán, México	116
¿Cómo impacta la tecnología de la información y la comunicación en la elaboración del planeamiento curricular a nivel superior?	117



Análisis de convencionalidad de las disposiciones laborales de la ley de apoyo humanitario en Ecuador

Analysis of conventionality of the labor provisions of the humanitarian support law in Ecuador

Bryan Santiago Chagñay Asipuela¹
bschagnay@uce.edu.ec

Daniel Marcelo Enríquez Astudillo²
faniel51214@gmail.com

Resumen

En el presente análisis de convencionalidad, se dilucidará las disposiciones laborales emanadas por la Ley Orgánica de Apoyo Humanitario para Combatir la Crisis Sanitaria Derivada del COVID-19 y se demostrará que tales disposiciones no concordaron y no concuerdan con el acervo constitucional y demás leyes internacionales; la misma que se utilizó como escudo para proteger a los intereses de las clases dominantes de la sociedad; además, se detallara los acuerdos entre las partes, sus configuraciones, la reducción de la jornada laboral, el goce de vacaciones, el teletrabajo y el caso fortuito o fuerza mayor que corresponde a las medidas laborales que lejos de constituir una medida de apoyo humanitario para la sociedad y los trabajadores, constituye un retroceso de derechos y un abuso omnímodo.

Palabras clave: empleador, trabajador, jornada laboral, derechos, pandemia, humanitario

^{1 2} Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

La crisis y retos del Sistema de Protección Interamericano de Derechos Humanos

The crisis and challenges of the Inter-American Human Rights Protection
System

Carlos Ruz Saldívar¹

caruz@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0765-9313>

Resumen

El presente ensayo reflexiona en torno a dos temas, el primero de ellos, a la crisis económica añeja que viene enfrentando el Sistema de Protección Interamericano de Derechos Humanos, cuyas fuentes principales de financiamiento complementario son de ultramar, lo que se traduce en un desdén regional por la Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Por otra parte, también se analiza que la zona aún enfrenta una crisis por las continuas violaciones a los derechos humanos de sus ciudadanos, las cosas no han cambiado mucho desde el pacto de San José en 1969, es evidente que la jurisdicción externa aporta en coadyuvar a la impartición de justicia en la zona, lo que robustece la hipótesis de que debe paliarse la crisis económica de nuestro sistema de protección y no depender de las donaciones voluntarias y en su lugar, constituirse como una obligación de los estados miembros de la Organización de los Estados Americanos (O.E.A.)

Palabras clave: sistema interamericano, crisis, retos

¹ Universidad Veracruzana, Boca del Río, Veracruz, México.

El cuento como proceso creador y simbólico en la terapia infantil

The story as a creative and symbolic process in children's therapy

Patricia Prieto Silva¹
patriciapax@uaz.edu.mx

Resumen

La presente investigación trata de enfatizar y reconocer que los cuentos que elige el infante dentro de la terapia infantil son parte de un proceso creador y simbólico, estos están cargados de significados que, al ir identificando, descifrando y acompañando al infante con cada uno de los elementos simbólicos, permite conocer parte de la subjetividad y su conflictiva. De esta manera los terapeutas tienen un panorama más amplio para trabajar en las sesiones ya que el infante a través del relato expresa fantasías, elabora situaciones y enriquece su mundo interno y su mundo externo. El objetivo principal radica en mostrar a través de un discurso teórico de corte psicoanalítico la importancia del uso de los cuentos como un proceso creador y simbólico en la terapia infantil.

Palabras clave: cuentos, proceso creador, simbolismo, terapia infantil

¹ Universidad Autónoma de Zacatecas, Unidad de Psicología. México.

Hacia una educación inclusiva: un análisis profundo de la implementación de prácticas inclusivas en las escuelas normales de Zacatecas, México

Towards an inclusive education: An in-depth analysis of the implementation of inclusive practices in the normal schools of Zacatecas, Mexico

José de Jesús Reveles Márquez¹
josereveles@benmac.edu.mx

Diana Arias Maldonado²
dianarias@camzac.edu.mx

Resumen

Este estudio examina la cultura inclusiva y la atención a la diversidad en la formación de docentes en las Escuelas Normales de Zacatecas, México. Mediante un enfoque mixto, se analizaron las percepciones y prácticas de futuros educadores con respecto a la inclusión y diversidad en el aula. Utilizando encuestas y entrevistas basadas en el Índice de Inclusión de la UNESCO, se evaluaron tres dimensiones: creación de culturas inclusivas, desarrollo de políticas inclusivas y promoción de prácticas inclusivas. Los resultados revelan una comprensión teórica de la inclusión y la diversidad entre los estudiantes, pero se identifican brechas en su aplicación práctica. Este desajuste sugiere la necesidad de una reforma en la formación docente que enfatice habilidades prácticas para manejar la diversidad y promover una educación inclusiva. El estudio destaca la importancia de integrar teoría y práctica en la educación inclusiva y sugiere la revisión de los currículos de las Escuelas Normales para incluir un enfoque más sólido en la educación inclusiva y la gestión de la diversidad. Los hallazgos pueden promover el desarrollo de políticas educativas más efectivas y el diseño de programas de formación docente más robustos.

Palabras clave: educación inclusiva, formación docente, escuelas normales en México, políticas educativas de inclusión

¹ Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho". Zacatecas, México.

² Centro de Actualización del Magisterio Zacatecas. Zacatecas, México.

Microbiota intestinal y su relación con la enfermedad de Parkinson: Revisión actualizada para la práctica clínica

Gut microbiota and its relationship with Parkinson's disease: Updated
review for clinical practice

Zulema Mariana Argandoña Bravo¹
zargandona1203@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-8919-1584>

Dana Stefany Moreira Marcillo²
dmoreira3868@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-4303-0210>

Sandra Milena Alcívar Intriago³
malcivar1048@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-9041-6568>

María Alexandra Zambrano Muñoz⁴
mzambrano7449@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-1019-4087>

Jhon Alexander Ponce Alencastro⁵
Jhon.ponce@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3666-7865>

Resumen

La Enfermedad de Parkinson (EP) es una enfermedad crónica y progresiva causada por la degeneración de las neuronas dopaminérgicas, cuya característica principal es la presencia de inclusiones citoplasmáticas intraneuronales de alfa-sinucleína o cuerpos de Lewy (CL), en el sistema nervioso central. No obstante, en los últimos años se ha logrado relacionar la disbiosis de la microbiota intestinal con la fisiopatología de la EP. Revisar desde los avances neurobiológicos cómo impacta la disbiosis en la microbiota intestinal para el desarrollo y progresión de la enfermedad de Parkinson. El estudio fue de tipo descriptivo, fundamentado en la recopilación, revisión y análisis de fuentes bibliográficas obtenidas a través de motores de búsqueda de información científica como Google Scholar y bases de datos como Dialnet, Science Direct, Pubmed, disponibles en inglés y español. Se encontró que en pacientes con EP hay un aumento de bacterias proinflamatorias. Así mismo se comprobó que la disbiosis puede aumentar la permeabilidad intestinal permitiendo el paso de toxinas bacterianas, así como la agregación de alfa-sinucleína. La alteración del microbiota intestinal forma parte de la fisiopatología de la enfermedad de Parkinson mediante la interacción eje - cerebro - intestino, lo que ha permitido determinar las consecuencias de los cambios químicos, como el aumento de la permeabilidad a nivel intestinal, la interferencia en las conexiones y los circuitos neuronales, asociado a inflamación.

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Palabras clave: enfermedad de parkinson, microbiota intestinal, neurobiología, eje cerebro-intestino



Principio de especialidad en los consejos para la igualdad intergeneracional

Specialty principle in councils for intergenerational equality

Manolo Joselito Reyes Paladines¹

manolojrp@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0008-7183-958X>

Karin Rocío Jaramillo Ochoa²

karinj4@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-5755-1713>

Resumen

La creación de los Consejos de Igualdad Intergeneracional produjo una diversificación de funciones y competencias para las Juntas Cantonales de Protección de Derechos, órganos cuya naturaleza jurídica era únicamente atender los derechos individuales y colectivos de niños, niñas y adolescentes. Dicha creación, produjo la pérdida de la noción de especialidad en el sistema que, en algún momento, permitió una funcionalidad que ampara únicamente al grupo etario de prioridad absoluta, particularmente, ante situaciones de riesgo o de vulnerabilidad múltiple. Este artículo analiza de manera crítica, la inobservancia del Principio de Especialidad, debido a la de los Consejos para la Igualdad Intergeneracional, instancias que obligaron al sistema creado por la ley de la niñez a atender a otros grupos prioritarios (personas adultas mayores y mujeres víctimas de la violencia), en un ejercicio obligatorio de fusión orgánica, pero sin sostenibilidad ni diferenciación de cada sistema, función y competencias. Utilizando el método normativo se examinó la figura de dichos Consejos desde la garantía institucional, permitiéndonos evidenciar la realidad empírica de las Juntas Cantonales en las políticas institucionales del gobierno cantonal y central. La carga laboral y ausencia de una matriz de competencias en la creación de Consejos, se vea invadido por obligaciones exigidas por otros sistemas correspondientes a la creación de diferentes garantías institucionales, en un modelo de Estado que, si bien debe gobernarse de manera descentralizada y derechos centralizados, la especialidad fue anterior al enfoque intergeneracional impuesto con mirada centralista en una institucionalidad preexistente que fue creada con características de descentralización.

Palabras clave: especialidad, igualdad, niñez, vulnerabilidad, derechos, protección, centralismo, descentralización

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena. Guayaquil, Ecuador.

El imaginario colectivo como mecanismo para desencadenar la violencia extrema

The collective imaginary as a mechanism to trigger extreme violence

Adrián Galindo Castro¹

adrian_galindo@uaeh.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2558-4308>

Resumen

Con el término violencia se designan diversos procesos sociales cuyo origen, formas de reproducirse y consecuencias difieren unos de otros. Algunos de ellos obedecen a razones en la lógica del propio proceso, otros están concatenados y necesitan un mecanismo para activarse. Sociológicamente podemos distinguir tres niveles de violencia: la que se presenta a nivel de las interacciones, las que corresponden a nivel organizacional y las que ocurren a nivel de la sociedad. El objetivo de este documento es exponer la idea de que la violencia extrema, la que acontece cuando un sector de la población es asesinado colectivamente, sólo es posible a partir de una certeza simbólica. El imaginario colectivo es el mecanismo que permite movilizar los tres niveles de violencia y dirigirlos contra una colectividad étnica.

Palabras clave: violencia extrema, niveles de violencia, imaginario colectivo

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, México.

Herramientas digitales y uso de inteligencia artificial en geotecnia: Un enfoque en la evaluación de taludes con Matlab

Digital tools and use of artificial intelligence in geotechnics: a focus on slope assessment with matlab

José Ramón López¹

ing.joseramonlopez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7623-5477>

Resumen

En la constante evolución de la ingeniería geotécnica, la integración de la Inteligencia Artificial (IA) y programas computacionales como Matlab resulta fundamental para complementar y simplificar la interpretación de análisis complejos en suelos. A través de métodos como el análisis de equilibrio límite, esta integración facilita la obtención de datos y cálculos precisos de factores de seguridad. La aplicación de la IA busca potenciar la predicción de comportamientos geotécnicos, especialmente en aspectos como la estabilidad de taludes y la previsión de asentamientos. Matlab se destaca al facilitar la implementación de algoritmos inteligentes y el análisis de datos complejos en este ámbito. No obstante, el éxito de la implementación de la inteligencia artificial en ingeniería geotécnica depende de la colaboración interdisciplinaria entre ingenieros y expertos en IA, superando desafíos como la calidad de los datos y la interpretación confiable de resultados. Con los avances tecnológicos en IA, se vislumbra un futuro prometedor para la ingeniería geotécnica, con mayores niveles de sofisticación y adaptabilidad. Se anticipa que la IA automatizará tareas rutinarias, mejorará la eficiencia en proyectos geotécnicos y ofrecerá simulaciones en tiempo real para prever posibles fallas. Sin embargo, es crucial abordar desafíos como la calidad de datos y una interpretación adecuada para aprovechar plenamente el potencial de la IA en ingeniería geotécnica.

Palabras clave: inteligencia artificial, matlab, eficiencia digital y análisis geotécnico

¹ Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.

La influencia de tecnologías emergentes en la educación superior

The influence of emerging technologies in higher education

María Gabriela Espinoza Bravo¹

mepinozab4@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7377-8302>

María Belén Ríos Quiñónez²

mbelenrios@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0002-3742-4865>

Karen Lisseth Castro Vargas³

kareliscastrovargas@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0034-3268>

Carlos Bladimir Velasco Moyano⁴

calo2468@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0003-9012-9085>

David Antonio Fejoo Mendieta⁵

david_fejoo87@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0893-0291>

Resumen

Esta investigación se centra en explorar la influencia de las tecnologías emergentes en la educación superior, abordando dimensiones clave como la experiencia de aprendizaje digital, accesibilidad, interacción docente-estudiante, calidad de la enseñanza, preparación para el mundo laboral, desafíos y limitaciones, así como la diversidad de experiencias. La metodología adoptada fue cualitativa y descriptiva, utilizando grupos focales con 10 estudiantes cada uno, totalizando 10 sesiones a nivel nacional. Se incluyeron estudiantes de diversas carreras y modalidades de estudio, entre 18 y 28 años, para capturar una variedad de perspectivas. Los hallazgos revelaron una diversidad de experiencias educativas enriquecedoras, influenciadas por factores contextuales y culturales. Aunque se destacaron beneficios como la flexibilidad y el desarrollo de competencias digitales, persisten desafíos, como la brecha digital y las dificultades técnicas. Las conclusiones resaltan la necesidad de programas de formación docente continua para optimizar la calidad de la enseñanza en línea y la promoción de estrategias inclusivas y equitativas para abordar las preocupaciones de accesibilidad. Estos hallazgos aportan una comprensión detallada y contextualizada de la transformación en curso en la educación superior, proporcionando perspectivas valiosas para el desarrollo de políticas y prácticas educativas efectivas.

¹ Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Ecuador.

² Instituto Tecnológico Universitario Cordillera – ITSCO. Quito, Ecuador.

³ Universidad Nacional de Educación. Zamora, Ecuador.

^{4 5} Investigador independiente. Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Palabras clave: tecnologías emergentes, educación superior, experiencias educativas, inclusividad, formación docente



El posicionamiento de servicios turísticos de San Francisco de Campeche y sus relaciones de consumo

The positioning of tourist services in San Francisco de Campeche and its consumer relations

Karina Gabriela Magaña Valencia¹
karina.magana@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5571-3003>

María Eugenia López Caamal²
eugenia.lopez@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5292-5169>

María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa³
mariac.ruiz@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7789-3703>

Daniel Antonio Muñoz González⁴
daniel.munoz@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0544-6469>

Manuelita Concepción Cauich Uicab⁵
manuelita.cauich@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0224-3113>

Resumen

Los Servicios turísticos son esenciales para la experiencia del turista, siendo un punto crucial en el desarrollo económico y cultural del estado de Campeche, el posicionamiento y la atención a la calidad es fundamental para el éxito de este servicio dinámico. La presente investigación tiene como objetivo identificar los factores que impactan el posicionamiento de servicios turísticos y sus relaciones de consumo en la ciudad de San Francisco de Campeche. El enfoque del trabajo posee un enfoque mixto, es decir, cualitativo y cuantitativo, su diseño es no experimental con alcance descriptivo. Entre los resultados más importantes, resalta que la Calidad y el Servicio al cliente influyen en el posicionamiento de los servicios turísticos, y como área de oportunidad a trabajar es en el distintivo de socialmente responsable, así como de las relaciones de consumo.

Palabras clave: servicios turísticos, posicionamiento, relaciones de consumo

^{1 2 3 4 5} Instituto Campechano. San Francisco de Campeche, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1645>

Impacto de la pandemia por COVID-19 en el diagnóstico del cáncer de cuello uterino en el HCIPS – Paraguay

Impact of the COVID-19 pandemic on the diagnosis of cervical cancer in
HCIPS – Paraguay

Aldo Céspedes¹

aldo.cespedes1@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-9860-3106>

Cesar Vadora²

rafa.vadora9@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-9108-0314>

Pamela Mena³

pammenagon88@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-6046-1439>

Jazmín Gavilán⁴

drajazmincita@gmail.com

Rafael Adorno⁵

rafaadorno@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6272-6067>

Osmar Garcete⁶

osmargarcete@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-7495-3954>

Resumen

La pandemia por el virus del COVID-19 ha presentado nuevos desafíos que se agregaron a los existentes en la lucha contra el cáncer de cuello uterino y en este trabajo presentaremos el impacto que tuvo en el diagnóstico del mismo. Evaluar el impacto de la pandemia por COVID-19 en el diagnóstico de cáncer de cuello uterino entre los años 2019 al 2022 diagnosticados en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social del Paraguay. Estudio retrospectivo, descriptivo, observacional de corte transversal, en mujeres que fueron diagnosticadas de Cáncer de Cérvix entre los años 2019 al 2022 en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social Del Paraguay. Se analizó el impacto de la Pandemia por el virus SARS-COV2 comparando con años previos y posteriores. En total se realizaron 390 diagnósticos de cáncer de cérvix entre los años 2019 y 2022. Durante la pandemia por COVID-19 disminuyeron significativamente los diagnósticos en estadios tempranos en comparación con los años de estudio a comparar. Fuera de la pandemia la tasa de diagnósticos tempranos fue del 30,5% en comparación con los años durante la misma que fue del 16%. En los 4 años estudiados, el estadio diagnóstico más frecuente fue IIB. Se observó que durante los años de la pandemia se han realizado diagnósticos más tardíos de la enfermedad en comparación con los años alejados de ellas y que la cantidad de diagnósticos no se había reducido considerablemente en

^{1 2 3 4 5 6} Investigador Independiente. Paraguay.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

cantidad de casos.

Palabras clave: neoplasias del cuello uterino, factores de riesgo, diagnóstico tardío



Evolución histórica de la gestión del talento humano, año 2023

Historical evolution of human talent management, year 2023

Gladys Ignacia Paiva de Báez¹
gpaiva869@eco.una.py

Resumen

Este ensayo tiene como objetivo conocer la Evolución histórica de la Gestión del Talento Humano (GTH), desde sus inicios hasta nuestros días, para lo cual se hará un breve recorrido por los hitos más importantes de esta profesión, que ha ido evolucionando y adaptándose a la situación del mundo, hasta llegar al momento actual en plena Revolución Digital. La Gestión del Talento Humano, es un proceso que surgió como departamento del personal a inicios de 1950, pasando por varias etapas hasta que las empresas se dieron cuenta de que las personas son el único recurso vivo con que se cuenta, y es el que introduce la inteligencia, innovación y creatividad a los negocios. Las empresas que han puesto la gestión del talento en práctica lo han hecho para obtener mayor competitividad en el mercado y, por otro lado, atraer, retener y desarrollar a sus colaboradores en esta nueva era de la generación digital.

Palabras clave: evolución, gestión, talento humano

¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas. Asunción, Paraguay.

COVID y la socialización del lenguaje en el aula virtual

COVID and language socialization in the virtual classroom

Jitka Chrová¹

jrhova@uabc.edu.mx

Nancy Gissela Reyes Parra²

gissela.reyes@uabc.edu.mx

Resumen

El interés principal de esta investigación es comprender cómo ocurre la socialización lingüística de jóvenes retornados de Estados Unidos a México, que están inscritos en escuelas secundarias públicas, en la ciudad de Tijuana, Baja California, México. Con tal finalidad se analizó la manera en que estos jóvenes se adaptan de migrar del sistema educativo estadounidense al sistema educativo mexicano, en el aula virtual, situación generada debido al confinamiento por COVID 19, (donde las clases se suspendieron en marzo de 2020 y se renovaron hasta junio de 2023), se observaron las clases de manera virtual donde se revisaron las interacciones que se generan en la clase. Se descubrió que el entorno virtual reduce significativamente la socialización del lenguaje.

Palabras clave: socialización lingüística, COVID 19, estudiantes migrantes

^{1 2} Universidad Autónoma de Baja California. México.

Evaluación del modelo educativo de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA)

Evaluation of the educational model of the Faculty of Accounting and
Administration (FCA)

José Juan Hernández Perea¹

jhernande@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5515-8871>

José Emilio Méndez González²

emendez@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3157-5088>

José Alfonso Álvarez Terrazas³

jalvarez@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1348-6885>

Luis Carlos Juárez Chavira⁴

ljuarez@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1171-3941>

Leonardo Ramos Ruelas⁵

lramosr@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6188-0409>

Resumen

Los programas educativos orientados a los negocios ofrecen una ventaja competitiva de las instituciones de nivel superior para capacitar a sus estudiantes. El objetivo del estudio fue evaluar la competitividad del programa de AE de la FCA de la UACH por los estudiantes. La metodología fue cuantitativa, explicativa, analítico-sintético, la población del estudio 131 estudiantes, confianza del 95%, margen de error de 3%, muestreo utilizado fue probabilístico aleatorio simple. Los resultados obtenidos fueron que 92.30% de los estudiantes expresan grado de satisfacción del programa; participación del 54.7% del sexo femenino y 45.3% del sexo masculino divididos en grupos de menores de 23 años el 77.8% y mayores de 23 años con un 22.2%; el 46.2% los participantes cursan la carrera de CP, 40.2% la carrera de LATIC, 12% de los participantes la carrera de AF, y el resto las carreras de LAE y LAG con cifras poco significativas.

Palabras clave: negocios, academia, educación, competencias

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, Chih., México.

Implementation of digital tool “My English Lab” to improve oral skill of sixth grade students at Rubira School

Implementación de herramienta digital “My English Lab” para mejorar la habilidad oral de alumnos de sexto grado del Colegio Rubira

Marlene Del Rosario Villón Chancay¹

marlene.villonchancay9177@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-9840-6743>

Rosa Elena Niola Sanmartin²

elenaniolagt@gmail.com, rniola@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1879-7367>

Abstract

The following research focuses on improving the oral skills of sixth-grade students using interactive activities through digital tool "My English Lab." The study was conducted at the Rubira Educational Unit in Ecuador. The methodology used was quantitative methods to understand the effectiveness of My English Lab in each class during the teaching-learning process in which compared students using the tool with those receiving traditional instruction. The results emerged from the application of students who used My English Lab, where oral fluency, accuracy, pronunciation, comprehension, and memorization improved significantly compared to students who received traditional instruction. In conclusion, the safe and supportive environment provided by My English Lab allows students to feel comfortable practicing their oral skills, as this tool offers a variety of activities and exercises that allow students to practice their oral skills in different contexts. This demonstrated the potential of digital tools to revolutionize language learning, particularly for speaking, a traditionally challenging area.

Keywords: my english Lab, oral skills, digital tools

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador.

Juegos dramáticos para desarrollar la comunicación en niños de 3 a 4 años

Dramatic games to develop non-verbal communication in children aged 3
to 4 years

*Cathya Anabela Rivera Rivadeneira*¹
cathya.rivera.68@est.ucacue.edu.ec

*Ernesto Bolívar Rizzo Orellana*²
ernesto.rizzo@ucacue.edu.ec

Resumen

La presente investigación se plantea como objetivo general proponer una guía didáctica de juegos dramáticos para desarrollar la comunicación no verbal en niños de 3 a 4 años, para favorecer la adquisición de habilidades y destrezas en el ámbito de la comunicación no verbal. El estudio se efectuó con un enfoque mixto, con un diseño experimental de tipo pre – experimental. El estudio tiene un alcance descriptivo – explicativo, de tipo revisión bibliográfica, de campo y experimental. La metodología consta de tres etapas. Primera etapa se aplicó un pretest, segunda etapa se diseña la guía didáctica y la tercera refleja la intervención educativa; la búsqueda de información se realiza utilizando criterios de inclusión como: “juegos dramáticos”, “comunicación no verbal”, “educación preescolar”, “desarrollo infantil” y criterios de exclusión como: “educación superior”, “economía”, “política”. Las bases de datos consultadas fueron: biblioteca digital ucacue, google académico, scielo, dialnet. Los resultados obtenidos reflejan la importancia de diseñar actividades creativas que involucren la participación activa de los niños para lograr una efectiva adquisición de las habilidades sociales y la expresión oportuna de emociones y sentimientos. Las conclusiones mencionan que hace falta incluir actividades que involucren a los niños a participar activamente para que construyan su propio aprendizaje.

Palabras clave: juegos dramáticos, comunicación no verbal, educación preescolar, desarrollo

^{1 2} Universidad Católica de Cuenca. Macas, Ecuador.

Gestión administrativa y el clima laboral en la cadena hotelera del cantón Salinas

Administrative management and the work environment in the hotel chain
of the Salinas canton

Kristhel Sandoya Yépez¹

ludys.sandoyayepes@upse.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3573-2933>

Myriam Sarabia Molina²

msarabia@upse.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-6402-5982>

Resumen

La gestión administrativa es una herramienta fundamental para el crecimiento y desarrollo económico de toda empresa, esta gestión influye de manera significativa en las actividades diarias que realizan los colaboradores ayudando o no a mejorar el clima laboral. Este artículo, tiene como objetivo general analizar la gestión administrativa y el clima laboral de colaboradores en la cadena hotelera del cantón Salinas. Empleando una metodología de carácter descriptivo – correlacional, con enfoque cuantitativo. A su vez, la población total de este artículo fue de 596 hoteles por muestreo aleatorio simple, la muestra conseguida fue de 234; esta se dividió en 87 administradores y 147 colaboradores. El instrumento de recolección de información utilizado se elaboró con escala de Likert y fue dividida en 8 preguntas para el área administrativa y 10 preguntas para recepcionistas - ama de llaves. Finalmente, dentro de los resultados obtenidos, se pudo evidenciar, que, la mayor parte de administradores y colaboradores son de género femenino, además, de constatar que, los recursos no son manejados de forma eficiente, lo que indica una gestión administrativa deficiente. Por otro lado, la carencia de liderazgo y comunicación entre administradores – colaboradores ha causado un clima laboral tenso, generando un atraso en el cumplimiento de los objetivos establecidos tanto a corto como a largo plazo. Al mismo tiempo, se presenta una desmotivación por parte del personal, debido a que, no obtienen algún tipo de reconocimiento o remuneración por su labor realizada.

Palabras clave: empresa turística, desempeño, calidad, crecimiento económico, comunicación

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador.

Programa de ejercicios para mejorar la técnica del blocaje en los porteros de fútbol infanto juvenil

Exercise program to improve blocking technique in children and youth football goalkeepers

Edgar René Vera Ríos¹

Evera0568@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-4916-3934>

Elva Katherine Aguilar Morocho²

Elva.aguilar@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3008-7317>

Resumen

El entrenamiento de los porteros en el fútbol actual es de vital importancia para el rendimiento colectivo en la competencia, en este contexto, el presente artículo tiene como objetivo diseñar un programa de ejercicios para mejorar la técnica del blocaje en los porteros de fútbol infanto juvenil, del cantón Santo Domingo provincia Santo Domingo de los Tsáchilas, donde se ha podido contribuir en una mejora de la técnica y la manera de cómo aprenden en este proceso deportivo formativo, la metodología que se utilizó en el estudio tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo, de tipo descriptivo ya que ha permitido conocer datos relevantes y el desarrollo mismo de la propuesta, la población de estudio que corresponde a 60 porteros varones entre 9 a 16 años. Se utilizó como instrumento de estudio un test de precisión del blocaje "adaptado de witty sem", con cuatro ejercicios, se observó la incidencia de los trabajos propuestos en relación a la etapa de pre test, el que permitió conocer el estado actual de los porteros, los resultados demostraron que un gran número tienen dificultades en la técnica del blocaje, siendo necesario planificar una metodología que permita mejorar los fundamentos técnicos del portero, y aplicarlos en los entrenamientos. Se concluye que el programa de ejercicios propuesto es una herramienta útil para el entrenamiento de los porteros de fútbol infanto juvenil, ya que les permite mejorar su técnica de blocaje y su rendimiento en el juego y la práctica real.

Palabras clave: blocaje, porteros, futbol, técnica, ejercicios

^{1 2} Universidad Técnica de Manabí. Santo Domingo, Ecuador.

Herramientas educaplay y liveworksheets para el aprendizaje de las nociones número y cantidad en preescolar

Educaplay and liveworksheets tools learning the notions of number and
quantity in preschool

*Alisson Estefania Sanchez Cumbanama*¹

Alisson.sanchez.95@est.ucacue.edu.ec

*Marcia Anabella Moreno Artieda*²

mmoreno@ucacue.edu.ec

Resumen

El aprendizaje de las nociones número y cantidad en preescolar tiene gran importancia pues, facilita el desarrollo de capacidades que apoyan adecuadamente el desenvolvimiento cotidiano del individuo, por lo que este estudio propone una guía didáctica para mejorar el aprendizaje de las nociones número y cantidad en niños de preescolar con actividades diseñadas en las herramientas Educaplay y Liveworksheets. La metodología tiene un enfoque mixto, con un diseño experimental de tipo pre-experimento; el estudio tiene alcance descriptivo – explicativo. El tipo de investigación es revisión bibliográfica, de campo y experimental. Como instrumentos se utilizaron la ficha de observación a 19 niños de la Unidad Educativa Francisco de Orellana, una encuesta a 36 docentes de educación inicial. Las bases de datos consultadas fueron scielo, Google Académico, Redalyc y Dialnet. El estudio se realizó en tres etapas. 1.- Ejecución de un pre-test diagnóstico, 2.- Se diseña la guía didáctica y 3.- Se procede con la intervención educativa. Los resultados reflejan que: los niños necesitan motivación y estimulación; poca experiencia en los docentes debido a la escasa utilización de herramientas tecnológicas y estrategias didácticas en el ámbito lógico matemático; y, se determina la importancia de la capacitación docente en el desarrollo integral infantil.

Palabras clave: lógico-matemático, educación inicial, educaplay, liveworksheets, noción número cantidad

^{1 2} Universidad Católica de Cuenca. Macas, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1671>

Relación entre los sistemas AKIN y KDIGO en el diagnóstico de lesión renal aguda asociada a sepsis “S-AKI” en la unidad de terapia intensiva polivalente del Hospital Obrero nro. 4 CNS Regional Oruro

Relationship between the AKIN and KDIGO systems in the diagnosis of acute kidney injury associated with sepsis “S-AKI” in multi-purpose intensive therapy unit Hospital Obrero nro. 4 Oruro Regional CNS

Edgar José Pérez Mercado¹

edgarjp73.epm@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-9435-9991>

Héctor Mauricio Lima Pérez²

hmauricio94@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-1858-8647>

Mauricio Limbert Caichoca Mamani

mauriciolimbert64@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-7979-2902>

Sabrina Da Re Gutiérrez

sabrinada.re.g@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-2062-052X>

Richard Chiara Miranda

richard.chiara@doc.uto.edu.bo

<https://orcid.org/0009-0001-2879-7993>

Resumen

La lesión renal aguda asociada a sepsis (S-AKI) es una entidad con elevada morbimortalidad. Para su diagnóstico, se requiere la presencia de lesión renal aguda (por criterios del sistema KDIGO) y sepsis (según criterios SEPSIS-3). Tomando en cuenta la conocida y documentada relación entre los sistemas de AKIN y KDIGO para el diagnóstico de AKI de forma aislada, planteamos como objetivo del presente estudio comprobar la existencia de relación entre los sistemas AKIN y KDIGO para el diagnóstico de S-AKI. Diseño comparativo de test diagnóstico, descriptivo, transversal y observacional, realizado durante las gestiones 2022 y 2023 en la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital Obrero Nro.4 CNS Regional Oruro. empleando dos estrategias diagnósticas para S-AKI, una que incluye el sistema KDIGO y otra al sistema AKIN. Usando la primera estrategia para determinar la sensibilidad y especificidad de la segunda, luego se realizó una comparación entre ambas. La muestra fue no aleatorizada por conveniencia con un total de 64 pacientes, 73.4% de ellos fueron diagnosticados con S-AKI usando el sistema AKIN, con sensibilidad del 82% y especificidad del 71%. Al compararla con la sensibilidad del sistema KDIGO de 82% se demuestra la relación entre estos sistemas para el diagnóstico de S-AKI.

¹ Hospital Obrero Nro. 4 – CNS. Bolivia.

^{2 3 4 5} Departamento de Investigación Médica FCS – UTO. Bolivia.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Existe relación entre los sistemas AKIN y KDIGO con una sensibilidad obtenida para el sistema AKIN equiparable a la obtenida para el sistema KDIGO para el diagnóstico de AKI como criterio de S-AKI.

Palabras clave: lesión renal aguda, sepsis, akin, kdigo, uti



La Pensión del Bienestar un paliativo en el combate a la pobreza de los adultos mayores en Hermosillo, Sonora

The Welfare Pension is a palliative in the fight against poverty among older
adults in Hermosillo, Sonora

Marco Antonio García Herrera¹

marco.garciaherrera@unison.mx
<https://orcid.org/0009-0009-7585-1284>

Jesús Ángel Enríquez Acosta²

jesus.enriquez@unison.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0931-8491>

Arturo Ordaz Álvarez³

arturo.ordaz@unison.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7890-8225>

Resumen

En el presente trabajo, se reflexiona sobre la política social Pensión para el Bienestar de los Adultos Mayores, como una acción de gobierno encaminada a disminuir la pobreza en este sector de la población. El estudio se centra en el municipio de Hermosillo, Sonora durante el periodo 2020-2023, para determinar si realmente contribuye en la mejora de las condiciones de vida de los adultos mayores. Se realizó una investigación interdisciplinaria, desde un paradigma positivista, con diseño no probabilístico, intencional, bajo la técnica de la encuesta. En un primer apartado, se hace un breve abordaje de los programas sociales destinados a los adultos mayores, para pasar al trabajo metodológico del estudio, al final, se presentan algunos resultados y conclusiones sobre el trabajo desarrollado. Los datos se recolectaron a partir de 380 entrevistas de adultos mayores, distribuidos en las tres comunidades con mayor población del municipio de Hermosillo, Sonora, en donde la mitad de los participantes son hombres y la otra mitad son mujeres, las edades fluctuaron entre los 65 y 91 años. Un 85% de los encuestados cuenta con una instrucción de primaria o menor, el 28% carece de servicios médicos, otro 50.5% no tiene una pensión contributiva, y si bien existen algunos rubros en su economía que han mejorado, un 48% de los encuestados se encuentra en condiciones de vulnerabilidad por ingresos. Se concluye que es posible determinar que la pensión del bienestar no es suficiente para sacar a los adultos mayores de sus condiciones de pobreza y marginación.

Palabras clave: adultos mayores, programas sociales, pobreza, marginación, pensión, enfoque interdisciplinario

^{1 2 3} Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México.

El cine en la escuela: de la diversión al aprendizaje intelectual

Cinema at school: from fun to intellectual learning

*Benilde Lysenka Cosío Salazar*¹
lysenka.cosio@gmail.com

Resumen

La propuesta educativa que plantea la Nueva Escuela Mexicana requiere que se brinde una enseñanza de calidad y de excelencia mediante propuestas pedagógicas innovadoras y atractivas para los estudiantes, por lo que la Secretaría de Educación Pública ha dispuesto de una nueva asignatura denominada "integración curricular", la cual tiene como propósito ampliar los temas y profundizar en los procesos de aprendizaje de los alumnos, debido a esto el Consejo Técnico Escolar de la Escuela Secundaria General 156 "Pablo Neruda" a puesto en marcha el proyecto "el cine en tu escuela" para este espacio curricular con el fin de utilizar a este medio como herramienta de aprendizaje. El cine es un medio de comunicación audiovisual por el cual se transmite conocimiento, sentimientos, valores e ideologías por lo que se puede utilizar como un instrumento pedagógico para el apoyo en la enseñanza de los alumnos. El objetivo de este estudio es el de describir la influencia del cine en los aprendizajes de los estudiantes de la Escuela Secundaria General 156 "Pablo Neruda" ubicada en la Ciudad de México. La metodología en la que se fundamenta este estudio es de un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico con un alcance descriptivo.

Palabras clave: integración curricular, cine, aprendizaje intelectual, pedagógica

¹ Centro de Estudios Superiores en Educación. México.

Valoración de la accesibilidad peatonal en la línea 3 del mexibús del Estado de México

Assessment of pedestrian accessibility on line 3 of mexibús in the state of
Mexico

Israel Gutiérrez Alonso¹

israelgalonso@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6364-4589>

Resumen

El objetivo de la investigación es evaluar la accesibilidad peatonal como medio de acceso al transporte público (BRT) con base en el entorno urbano construido, a partir de las variables de accesibilidad, seguridad, confort y atracción de desplazamientos en las estaciones y terminales de la Línea 3 del Mexibús (Chimalhuacán-Nezahualcóyotl-Pantitlán), en el Estado de México, México. El análisis se realizó a las calles circundantes de las 28 estaciones y dos terminales del Corredor BRT en un radio de 100 m. En el estudio, de tipo correlacional se establecieron umbrales cuantitativos de análisis espacial para determinar cinco niveles de calidad peatonal, y de esta manera clasificar los entornos urbanos construidos de acuerdo con el nivel de accesibilidad peatonal que permiten. Los resultados indican una mínima planeación peatonal de los entornos urbanos construidos próximos al transporte público –Línea 3 del Mexibús–, lo que genera condiciones de inseguridad en los desplazamientos, accidentes viales, abandono del espacio público y el deterioro de la imagen urbana. Se identificó la necesidad de contemplar en el diseño de este tipo de transporte público masivo las zonas de aproximación peatonal, toda vez que es estratégica su consideración para el éxito del funcionamiento.

Palabras clave: accesibilidad peatonal, entorno urbano construido, análisis espacial

¹ Universidad Autónoma del Estado de México. México.

Proyectos educativos y su impacto en el desarrollo de competencias en el nivel superior

Educational projects and their impact on the development of skills at the
higher level

José Guadalupe Martínez Cruz¹

joseg.martinez@uniceba.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5166-2317>

Resumen

Estudio cuantitativo, de tipo básico, describe relaciones entre una variable independiente proyectos educativos y una variable dependiente, el desarrollo de competencias. Tiene nivel explicativo y se ha realizado una síntesis de los aportes teóricos. Se aplicó el instrumento a 105 estudiantes y 18 docentes de una población de 30 docentes y 270 alumnos. Se utilizó el Google formulario por medio de un link que se envió a los docentes y alumnos con la finalidad que pudieran acceder a la encuesta. El instrumento fue una encuesta sobre los proyectos educativos. El mismo que cuenta con validez de contenido, para lo cual se utilizó la técnica de juicio de expertos, los mismos que han considerado que los instrumentos eran aplicables. Además, se obtuvo la confiabilidad del instrumento, a través del Alpha de Cronbach, en proyectos educativos con 12 ítems, con un 0.79 de confiabilidad. Se muestran los proyectos educativos durante la licenciatura incide en la resolución de problemas en un contexto de problemas sociales globales en la institución educativa UNICEBA. Se busca contribuir al desarrollo de competencias y habilidades de los alumnos por medio de actividades como los proyectos educativos que plasman el conocimiento construido durante su estancia por la universidad desde el enfoque de escuela. Se presenta un marco conceptual de las variables de proyectos educativos, desarrollo de competencias, con ello se quiere significar que para la resolución de problemas y la colaboración es fundamental la competencias específicas y habilidades prácticas.

Palabras clave: proyectos educativos, competencias, escuela

¹ Universidad del Centro del Bajío (UNICEBA). Celaya, Gto., México.

La evaluación educativa en la era de la inteligencia artificial; cambios de paradigmas

Educational evaluation in the era of artificial intelligence; paradigm shifts

Cándido Josué Flores Contrera¹

josuecandidoflores@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7865-0191>

Resumen

La integración de las TIC en la educación ha dejado grandes lecciones; una de ellas es la importancia de la formación del profesorado para entender los retos que plantea el contexto, en esta nueva etapa donde la tecnología a avanzado de manera trascendental, surge la necesidad de entender los cambios para diseñar estrategias significativas. En el estudio "La evaluación educativa en la era de la inteligencia artificial; cambios de paradigmas; muestra lo que los recursos tecnológicos generados por IA pueden realizar y cómo estos fácilmente pueden ser utilizados para promover el aprendizaje o buscar atajos; es por ello; que a través de la metodología comparativa, se analizan dos recursos generados por IA de acceso gratuito (Perplexity y Microsoft Big) enfrentándose a formas de evaluaciones que los docentes aplican en su práctica; se espera comprender el grado de avance de los recursos generados por IA y la necesidad de cambiar los paradigmas en la educación. Asimismo; se presentan los resultados y nivel de efectividad de cada uno de los recursos, para establecer una discusión de estos, que permitan establecer conclusiones que serán útiles a los sistemas educativos para diseñar estrategias en la integración de la inteligencia artificial en la práctica docente.

Palabras clave: evaluación educativa, inteligencia artificial, gestión de aprendizajes

¹ Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Choluteca, Honduras.

Turistificación y gentrificación turística en la ciudad de Mazatlán: impactos socioculturales del modelo de desarrollo turístico neoliberal

Touristification and tourism gentrification in the city of mazatlan: sociocultural impacts of the neoliberal tourist development model

Roberto Antonio Mendieta Vega¹
roberto.mendieta@uadeo.mx

Blanca Roldán Clarà²
blanca.roldan@uadeo.mx

Resumen

En los últimos años, instituciones y actores tanto públicos como privados han invertido capital económico y político sin precedentes, al crecimiento de la actividad turística en la ciudad puerto de Mazatlán, Sinaloa, en un intento por “ofertar” algo más que un destino vacacional que genere plusvalía de los días de sol y playa. Sin embargo, esta “derrama económica” ocasiona la emergencia de procesos propios de las ciudades turísticas contemporáneas, como la gentrificación y la turistificación, que amplios y diversos sectores de la ciudadanía local rechazan debido a los nuevos impactos en el territorio, las identidades, paisajes, así como al medioambiente que estas transformaciones generan en espacios públicos, históricos y naturales. El trabajo tiene como objetivo comprender los principales impactos socioculturales de los procesos de turistificación y gentrificación turística, a partir de preguntas y supuestos que describen algunas de sus manifestaciones e impactos sobre la población local y en distintos espacios públicos y vecinales de la ciudad. Para lograrlo, la investigación sigue una metodología flexible cualitativa, sustentada en diversas técnicas de investigación para la construcción de datos, como: investigación bibliográfica, hemerográfica y documental; análisis cualitativo de discurso; trabajo de campo de tipo etnográfico; entrevistas a profundidad a informantes clave del ámbito institucional y ciudadano. El abordaje metodológico complejo se articula con los fundamentos interdisciplinarios de la investigación, y sus miradas teóricas críticas desde perspectivas emancipadoras de las ciencias sociales latinoamericanas.

Palabras clave: turistificación, gentrificación, hegemonía, sociocultura, turismo, Mazatlán

^{1 2} Universidad Autónoma de Occidente. Mazatlán, Sinaloa, México.

Implicaciones tecno-psicosociales en los entornos educativos durante la pandemia

Techno-psychosocial implications in educational environments during the pandemic

Deni Salazar Aguilar¹

Deni.salazar@uvmnet.edu

<https://orcid.org/0000-0002-4506-2526>

Resumen

La pandemia derivada del Coronavirus se ha convertido en un hecho de dimensiones globales y efectos multifacéticos. En términos generales ha significado una ruptura en las lógicas que sustentaban la vida cotidiana de las diferentes sociedades. Las medidas impulsadas por los gobiernos han trastocado tanto la forma de socializar como las maneras de llevar a cabo actividades específicas y cotidianas. Entre ellas se encuentra el proceso de enseñanza-aprendizaje de carácter presencial, el cual tuvo que digitalizarse ante el cierre de las instituciones educativas con la finalidad de reducir el contagio en la población (CEPAL y UNESCO, 2020; Grupo Banco Mundial, 2020). En el caso mexicano, el cierre de las instituciones educativas en marzo de 2020 vino a modificar la forma de aprender y enseñar. En este trabajo se observarán algunos resultados de un estudio cualitativo de inmersión a través de un instrumento diseñado para conocer las dimensiones y naturaleza de las implicaciones tecnológicas, psicológicas y sociales de los jóvenes universitarios de la Universidad Del Valle de México y la Universidad Tecnológica de México.

Palabras clave: pandemia, implicaciones tecno-psicosociales

¹ Universidad del Valle de México. México.

Estudio del impacto de luminarias fotosensibles en confort y bienestar en sitios patrimoniales: Factibilidad aplicación en el Centro de Quito

Study of the impact of photosensitive luminaires on comfort and well-being in heritage sites: Feasibility of application in the Center of Quito

Michael Fernando Rodriguez Quilligana¹
mfrodriguezquilligana@istct.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-1209-1501>

Álvaro Javier Mendoza Puruncajas²
amendoza@istct.edu.ec

Resumen

La investigación se enfoca en evaluar el impacto de tecnologías de alumbrado público innovadoras, específicamente la Iluminación Fotosensible (LED y circadiana), en el Centro Histórico de Quito, con el objetivo de preservar el patrimonio cultural mejorando la calidad de vida urbana. La metodología empleada combina datos cualitativos y cuantitativos obtenidos mediante encuestas y revisión bibliográfica. Las estrategias metodológicas incluyen el análisis de la eficacia de la Iluminación Fotosensible en espacios patrimoniales, su influencia en la conservación de fauna y objetos locales, y la propuesta de directrices para su implementación. Se destaca la comparación entre las luminarias existentes y las fotosensibles en términos de eficiencia, vida útil y aceptación pública. Los hallazgos revelan la ineficiencia de la iluminación actual en el Centro Histórico, destacando problemas como la baja iluminación y cortes frecuentes. Se presenta la Iluminación Fotosensible como una solución viable, evidenciando ventajas en ahorro energético y calidad lumínica. El análisis aborda la eficiencia energética, calidad del color, impacto en el ciclo circadiano y sostenibilidad de las luminarias. Las conclusiones más importantes señalan la superioridad de las luminarias fotosensibles, en términos de eficacia y beneficios para la conservación del patrimonio y el bienestar urbano. Se propone la implementación de estas luminarias en el Centro Histórico de Quito, respaldada por evidencia de su eficacia y considerando ahorro energético, confort visual, costos y aspectos ambientales. Las implicancias de este estudio incluyen su contribución a la preservación del patrimonio y al diseño urbano sostenible, sirviendo como base para políticas públicas y prácticas de diseño en entornos urbanos similares.

Palabras clave: tecnologías de alumbrado público, iluminación fotosensible, centro histórico, eficiencia energética, conservación del patrimonio

^{1 2} Instituto Superior Tecnológico Central Técnico. Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1698>

Programa “Jati Benxoax” (vida sana) y habilidades proambientales en niños de la comunidad Shipibo-Conibo de Lima Metropolitana

“Jati Benxoax” program and pro-environmental skills in children from the
Shipibo-Conibo community of Metropolitan Lima

Gorqui Baldomero Castillo Gómez¹

gcastillo@unfv.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-5748-6126>

Luis Alberto Córdova Gonzáles²

lcordova@unfv.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-2454-3790>

Raúl Rafael Paredes Fernández³

rparedes@unfv.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2476-8837>

Elba Yolanda Plasencia Medina⁴

eplacencia@unfv.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4363-064X>

Miriam Corina Castro Rojas⁵

mcastro@unfv.edu.pe

<https://orcid.org/>

Josué Michael Franco Mendoza⁶

015030558@unfv.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-3373-3334>

Rafael García Vattam⁷

ragavatt@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6224-8798>

Resumen

El objeto de la investigación se centró en determinar el efecto del programa “Jati Benxoax” (vida sana) sobre las habilidades proambientales de niños de una comunidad Shipibo-Conibo de Lima. Participaron del estudio 50 niños entre 6 y 13 años, siendo varones el 64% (n = 32) y mujeres el 36% (n = 18). Fue empleada una metodología de enfoque cuantitativo, con un diseño pre-experimental de un solo grupo, construyendo una escala para medir las habilidades proambientales en el proceso, de la cual se reportaron evidencias de validez y confiabilidad desde un estudio piloto. Los resultados demostraron que el programa “Jati Benxoax” tuvo efectos significativos sobre las habilidades proambientales de los niños ($W = -6.066$, $p = .00$). Además de ello, se observaron efectos significativos en las dimensiones de cultivo ($W = -5.709$, $p = .00$) consumo ($W = -5.625$, $p = .00$), higiene ($W = -6.066$, $p = .00$) y reflexión ($W = -5.845$, $p = .00$) correspondientes a dichas habilidades. Finalmente, se concluyó

^{1 2 3 4 5 6 7} Universidad Nacional Federico. Villarreal, Perú.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

que el programa presenta, además de los efectos en el desarrollo de habilidades proambientales, beneficios para el cuidado del ambiente y salud humana en función de la preservación de las plantas de origen amazónico.

Palabras clave: habilidades proambientales, niños, programa, shipibo-conibo, vida sana



El sentido de vida en mujeres universitarias: estudio de caso

The Search for Meaning in Life among University Women: A Case Study

América Meseguer¹

america_meseguer@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-6715-335X>

Graciela Barcelos²

graciela.barcelos@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8286-2506>

Hortencia Castañeda³

hortencia.velazquez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5729-8384>

Resumen

El objetivo es comprender a profundidad la búsqueda del sentido de vida en mujeres jóvenes universitarias, el estudio se realizó con observación directa durante el desarrollo del curso taller experimental "La búsqueda de mi sentido de vida: Logoterapia" mismo que fue el campo de experimentación, bajo la mirada de investigación cualitativa, con la técnica de estudio de caso con paradigma fenomenológico, para medir el sentido de vida se aplicó el Logo-test de Elizabeth Lukas. Los hallazgos principales que se encontraron fueron que nuestras sujetas de estudio, vincula las expectativas de vida que sus familiares tienen sobre ellas, siendo estas expectativas expresadas con lenguaje verbal y no verbal las rutas para plantearse su propio significado de existir. Las conclusiones más relevantes muestran que al ignorar la voz innata del sentido de vida, experimentaban síntomas que podrían desarrollar enfermedades noógenas, impactando principalmente en su rendimiento académico. esto implica el compromiso de las instituciones educativas de nivel superior a monitorear el sentido de vida de sus estudiantes para ello recomendamos el logo-test E. Lukas que mide tres aspectos de la vida: Los valores, las metas y las relaciones.

Palabras clave: sentido de la vida, mujeres jóvenes universitarias, logoterapia, enfermedades noógenas

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, México.

La importancia del precio de los combustibles y su impacto en los bienes y servicios, de la canasta básica en la gran área metropolitana de Costa Rica en el año 2022

The importance of the price of fuels and its impact on goods and services of the basic basket in the greater metropolitan area of Costa Rica in 2022

Max Sequeira Cascante¹

msequeira.dcr@esieduc.org
<https://orcid.org/0000-0002-9471-3807>

Vladimir Sequeira Cascante²

vladsecas06@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-2290-5761>

Max Sequeira Chavarría³

maxsequeira00@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-4473-3139>

Resumen

El artículo que se presenta en cuestión, es una investigación realizada, en la gran área metropolitana, correspondiente a la República de Costa Rica, durante el período 2022, presentando los resultados del proyecto como tal en el año 2023, abarca una población blanco de los 15 hasta más de 60 años, la finalidad y propósito del presente estudio, es verificar el impacto que presenta el incremento del precio de los combustibles, además del efecto que provoca en los bienes y servicios que conforman la canasta básica; en la región geográfica que es en donde se realiza el proyecto como tal. La realización de este estudio abarca tanto la investigación cualitativa como la cuantitativa, a través del empleo de herramientas como la encuesta, la entrevista y tablas comparativas de datos como el precio de los combustibles y la canasta básica, por lo tanto, se utiliza un enfoque también mixto, con características transversales señalando, población, espacio y tiempo, que abarca la ejecución del estudio. La finalidad es identificar que tan fuerte se vuelve tener acciones de carácter social sobre la importancia, de no aumentar el costo de vida en el consumidor costarricense, para que pueda tener acceso a los productos básicos de consumo, evitando caer en el riesgo social.

Palabras clave: canasta básica, precios combustibles, productos, servicios, costo de vida

¹ ESI School of Management. San José, Costa Rica.

^{2 3} Investigador Independiente. San José, Costa Rica.

¿Impulsa la recaudación tributaria el crecimiento económico? La curva de Laffer del Perú

Does tax collection drive economic growth? The Laffer curve of Peru

Diego Gabriel Flores Espinoza¹

20171210@lamolina.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0008-2635-5279>

Ramón Alberto Díez Matallana²

rdiez@lamolina.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-8247-1452>

Raquel Margot Gómez Ocorima³

rgo@lamolina.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5823-9159>

Luis Alberto Chaparro Guerra²

lchaparro@lamolina.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-1873-9327>

Resumen

Los gobiernos son responsables de impulsar el crecimiento económico y el bienestar de los ciudadanos. Para financiar el gasto social y las inversiones en infraestructura para lograr el crecimiento económico requieren una importante recaudación tributaria, sin embargo, cuando la presión tributaria es excesiva se impide el crecimiento económico. Entonces, surge la incógnita sobre cuál será la presión tributaria óptima para lograr el crecimiento en el Perú. Con el objetivo de identificar la tasa de presión tributaria óptima para el Perú, y demostrar la hipótesis de que existe dicha presión tributaria óptima, en el marco teórico de la curva de Laffer que relaciona presión tributaria con crecimiento económico, se aplicó modelos econométricos: Vector de Corrección de Errores (VEC) y Vectores Autorregresivos (VAR). Se obtuvo la tasa óptima de presión tributaria para el Perú con un valor de 15,18 por ciento que maximiza la recaudación fiscal en el largo plazo lo cual amerita reducir la tasa vigente. Se confirma una causalidad positiva a corto plazo de la recaudación fiscal sobre el crecimiento económico pero que se revierte en el mediano plazo. Se sugiere profundizar las investigaciones de los efectos sobre el desempeño productivo del país en el corto y largo plazo de una reforma tributaria.

Palabras clave: crecimiento económico, curva de Laffer, presión tributaria óptima, var, vec

^{1 2 3} Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú.

⁴ Investigador independiente. Lima, Perú.

Claudia Sheinbaum y Xóchitl Gálvez: biografía y comunicación política de dos mujeres por la Presidencia de México

Claudia Sheinbaum and Xóchitl Gálvez: biography and political
communication of two women for the Presidency of Mexico

*Úrsula Viridiana Córdova Morales*¹
urs_250@hotmail.com

*Marco Alejandro Núñez González*²
marconunez@uas.edu.mx

*Miriam Josefina Vega Astorga*³
miriamvega@uas.edu.mx

Resumen

El objetivo del siguiente trabajo es hacer una articulación exploratoria y descriptiva de dos dimensiones de la comunicación política vinculada al concepto de género e ideología política de las candidatas presidenciales de México: Claudia Sheinbaum Pardo y Xóchitl Gálvez Ruiz. Utilizaremos la técnica de la biografía para construir pasajes e interpretaciones de la vida de las mismas, que permita dar respuesta a interrogantes como, ¿quiénes son las candidatas, ¿qué procesos las posicionan a esta coyuntura política nacional?, ¿Qué aspectos de su biografía, de su trayectoria de vida, las condujera a la posición política que tienen ahora? La interpretación de sus mensajes en términos de comunicación e ideología en sus redes sociales, busca conocer el posicionamiento político de las mismas, la representación del ser mujer en la generación de sus mensajes y en la cosmovisión de su quehacer político, así como reconocer, describir y explicar sus estrategias comunicativas y de imagen. Analizaremos dos momentos clave; antes y después de ser nombradas como candidatas presidenciales. Las fuentes son entrevistas en medios televisivos, digitales, prensa, testimonios de las candidatas en sus redes sociales, análisis de sus cuentas de Facebook, Instagram, X (Twitter), investigaciones periodísticas de la trayectoria de vida de ambas.

Palabras clave: biografía, comunicación política, género, redes sociales, México

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Sinaloa. Mazatlán, Sinaloa – México

Actitud de estudiantes y docentes del programa de maestría hacia la plataforma moodle

Attitude of students and teachers of the master's program towards the
Moodle platform

Nimrod Rubén Aguilar Benítez¹

nimrodaguilar1@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-9840-0746>

Claudia Elena López Rolón²

celenarolon@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-9356-2685>

Agustina Subeldía Coronel³

agustina.subeldia@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-2243-0101>

Resumen

El contexto dado por la pandemia COVID-19 tuvo un impacto sin precedentes en todos los países del mundo y compelió a las instituciones educativas de todos los niveles a implementar la enseñanza remota de manera precipitada, y en muchos casos, de forma experimental, por medio de las TIC. En la postpandemia, las plataformas educativas como Moodle se convirtieron en estandarte de la continuidad de las actividades en las distintas IES, tal como se dio en las Maestrías en Investigación Educativa y Gestión Educativa del INAES de Paraguay, en el año 2022. El objetivo principal de la presente investigación desarrollada bajo un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal fue conocer la actitud de los estudiantes y docentes de la maestría del INAES en relación con la gestión de la plataforma Moodle. La recolección de datos se realizó en el 2022, mediante encuestas, a través de cuestionarios. Los hallazgos de la investigación revelan que tanto los docentes, como estudiantes demuestran tener una actitud positiva y manifiestan que están interesados en la plataforma educativa Moodle; interés relacionado a la actualización, utilidad, innovación, criticidad, autonomía y uso colaborativo. Sin embargo, un porcentaje de los estudiantes, aunque sea mínimo, ha manifestado una mayor renuencia con relación a la actualización, la utilidad y la innovación hacia la plataforma analizada.

Palabras clave: educación superior, tic, plataforma moodle, actitud

^{1 2 3} Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña. Paraguay.

Ética profesional y su incidencia en la formación integral de los estudiantes de la universidad técnica de babahoyo extensión Quevedo

Professional ethics and its impact on the comprehensive training of students at the technical university of babahoyo extension Quevedo

Nurys Jessenia López Litardo¹

nurisitalop@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-1992-5314>

Luxi Melida Chuquilla Fonseca²

melux2687@gmail.com

Melba Lilian Triana Palma³

mtriana@utb.edu.ec

Resumen

La ética profesional es importante para el desarrollo profesional de los estudiantes, debido a que forma parte del sistema educativo en cualquier institución, lo que permite la creación de estándares sobre lo que es correcto y lo que no, creando así un entorno oportuno y favorable para los estudiantes y docentes. Es por esto que el presente artículo tiene como objetivo determinar la ética profesional y su incidencia en la formación integral de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, extensión Quevedo, con el fin de promover la aceptación de los principios y valores éticos morales dentro de las aulas de clases, ya que desde allí empieza su formación como futuros profesionales. Con los aportes de la investigación planteada se permitirá determinar si los futuros comunicadores poseen los conocimientos necesarios sobre los valores que deberán practicar, cumplir y llevarlos a cabo dentro de su preparación universitaria y vida profesional. Esta investigación fue bibliográfica y de campo "in situ", utilizando como instrumento la encuesta para obtener resultados concretos de los estudiantes. Las autoras presentaron los resultados en los que se observó que muchos estudiantes no cumplen a cabalidad con los lineamientos y reglamentos éticos ya establecidas por la Universidad, además de que la falta de información de los mismos por medio de talleres o capacitaciones hacia los estudiantes es escasa, lo que influye en su comportamiento diario dentro del establecimiento educativo.

Palabras clave: ética profesional, sistema educativo, formación integral, desarrollo profesional, comunicación social

¹ Investigador Independiente. Buena Fe, Ecuador.

² Investigador Independiente. Santo Domingo, Ecuador.

³ Universidad Técnica de Babahoyo. Quevedo, Ecuador.

Análisis de la madurez matemática en una actividad de la función cuadrática

Analysis of mathematical maturity in a quadratic function activity

Adrián Sepúlveda Romo¹

asepulveda@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7639-3512>

Eusebio Jiménez López²

ejimenezl@msn.com

<https://orcid.org/0000-0001-6893-3550>

Jesús Manuel Gutiérrez Villarreal³

mgutierrez@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9553-9786>

Alberto Luna Bracamontes⁴

aluna@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9758-2865>

Resumen

El presente trabajo aporta una propuesta didáctica para el manejo de las ecuaciones de segundo grado y los elementos emergentes que intervienen en la construcción y desarrollo de los algoritmos relacionados. El estudio se basó en las representaciones mentales de la teoría de registros semióticos de Duval, consistente en tratamientos y conversiones de objetos matemáticos en sus diferentes formas. La investigación de corte documental y con un enfoque cualitativo se aplicó a un grupo de estudiantes quienes trabajaron con material y recursos didácticos diseñados con actividades gráficas, algebraicas y verbales. El aporte más significativo que brindó esta propuesta didáctica, fue la obtención de la ecuación analítica dada la representación gráfica. Este estudio permite ampliar la comprensión de la parábola, sus características, fórmulas y estudio de los elementos emergentes como son los productos notables, la factorización y otros. Se aplicó un cuestionario a los alumnos de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora en donde se les evaluó el conocimiento algebraico y gráfico de la Parábola, y se encontraron deficiencias en cuanto a la comprensión del tema tratado. Se recomienda que se tome como referencia el instrumento aplicado en este trabajo el cual está basado en los registros semióticos de Duval para mejorar la comprensión algebraica y gráfica de las funciones.

Palabras clave: matemática educativa, registros semióticos, la parábola

^{1 3 4} Universidad Tecnológica del Sur de Sonora. Cd. Obregón, Sonora, México.

² ITESCA – Universidad Tecnológica del Sur de Sonora. Cd. Obregón, Sonora – México.

Análisis de la regulación legal de conductas delictivas exteriorizadas por adolescentes en relación con el sistema de justicia penal adversarial en México

Analysis of the legal regulation of criminal behavior externalized by adolescents in relation to the adversarial criminal justice system in Mexico

Teresita Lugo Castro¹

teresitalugo@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0006-2581-9516>

Leonel Alfredo Valenzuela Gastélum²

leonel.valenzuela@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0009-6885-4866>

Resumen

El sistema de justicia penal para adolescentes en México, se considera un medio de control social formal a cargo del Estado, para reprimir las conductas tipificadas como delitos por las leyes penales, que se exterioricen por personas mayores de doce años y menores de dieciocho, con estricto apego a los derechos humanos, en atención a su dignidad humana; el objetivo de la presente investigación de tipo socio-jurídica es analizar la pertinencia del marco jurídico nacional, respecto a la prevención y represión de las conductas delictivas cometidas por adolescentes, en asimilación con el sistema de justicia penal para adultos, por lo cual se empleó el método etnográfico, en virtud de que se lleva a cabo un estudio de tipo analítico y descriptivo, de varios aspectos tales como el comportamiento del ser humano, que infringe las normas jurídicas en materia penal, así como de las prácticas sociales que implementan los integrantes de la colectividad, para tratar de inhibir la incidencia delictiva; se recurrió al método hermenéutico para desentrañar el contenido de diversas normas jurídicas, que fundamentan el proceso penal especializado para adolescentes que deba seguirse y, aquellas que priorizan el interés de los adolescentes que durante esta etapa de su vida infringieron la ley, estén en condiciones de lograr la reinserción social y ser personas que se dediquen a actividades remuneratorias lícitas, lo cual implica la percepción de que el proceso penal para adolescentes es un tanto más benévolo que para los adultos, en razón de las consecuencias jurídicas del delito establecidas.

Palabras clave: ordenamiento jurídico, justicia penal, adolescentes, adultos

^{1 2} Universidad Autónoma de Sinaloa. Los Mochis, Ahome, Sinaloa, México.

Diseño y validación de un cuestionario para evaluar docentes basado en competencias (EDBC)

Design and validation of a questionnaire to evaluate teachers based on
competencies

Ana María Torres Roldán¹

anamaria.torres01@upaep.mx

<https://orcid.org/0009-0002-5976-5318>

Florentina Salazar Mendoza²

florentina.salazar@upaep.mx

Ilse Hidalgo Arce³

ilse.hidalgo@upaep.mx

Resumen

La evaluación de los maestros basada en competencias es un proceso que permite identificar las fortalezas y debilidades de los maestros, para apoyar su desarrollo profesional y mejorar la calidad de la educación. Diseñar la fiabilidad y validez de un instrumento para evaluar el desempeño docente basado en competencias en cursos de posgrado. El tipo de estudio es no experimental, descriptivo, transversal, para el proceso de diseño y validez del constructo, se desarrolló en cuatro fases. Muestran que 385 estudiantes de posgrado evaluaron a 21 profesores titulares de diferentes asignaturas, para el análisis del instrumento se realizó un contraste de especificidad para analizar la validez de constructo, se llevó a cabo un análisis factorial exploratorio conservando las preguntas de carga factorial ≥ 0.50 , se realizó un análisis de medida de adecuación muestral de KMO y la prueba de Bartlett que presentó, (KMO=0.975), chi-cuadrado =12587.707, g.l.=231, $p = .000$), ofreciendo resultados favorables a la realización del análisis factorial, mediante el método de extracción de componentes principales y rotación Varimax con Káiser, para simplificar la interpretación de los factores se utilizó el método los eigen values determinados con la Varianza total explicada con la Matriz de componente rotado, en el que se obtuvieron dos factores, referente al alfa de Cronbach fue = 0.986. En conclusión, los resultados indican una consistencia interna alta y confiable, por lo tanto, se puede confiar en que este instrumento proporciona mediciones confiables de los conocimientos de los docentes en el contexto de la evaluación basada en competencias.

Palabras clave: cuestionario, evaluación, desempeño docente, competencias

^{1 2 3} Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). Puebla, México.

El ajedrez y su impacto en el desarrollo cognitivo en niños de 6 a 8 años

The impact of chess on cognitive development in children aged 6 to 8 years

Karla Stefanie Medina Aguilar¹

karla.s.medina@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3871-7608>

Claudia del Rosario Herrera Sarango²

claudia.herrera@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7563-7573>

Giraldo Veira Avinez³

giraldo.veira@unl.edu.ec

Edwin Geovanny Ochoa Granda⁴

edwin.g.ochoa@unl.edu.ec

José Gregorio Picoita Quezada⁵

jose.picoita@unl.edu.ec

Vladimir Estanislao Quizhpe Luzuriaga⁶

vladimir.quizhpe@unl.edu.ec

Ramiro Andrés Correa Contenido⁷

ramiro.correa@unl.edu.ec

Resumen

El ajedrez es una ciencia que integra diferentes habilidades cognitivas como atención, razonamiento lógico, inteligencia, análisis, síntesis y creatividad. Además de implicar procesos lógicos, estrategias y didácticas que favorecen potencialmente el desarrollo integral, los niños que juegan ajedrez con frecuencia presentan un rendimiento académico alto, como un dominio en asignaturas como matemáticas y lengua, generando habilidades metacognitivas, resolución de problemas y desarrollo socio-emocional. De esta manera, en la presente investigación permite determinar el impacto de la práctica del ajedrez en el desarrollo cognitivo en niños de 6 a 8 años de edad, considerando una metodología de investigación de tipo cualitativa y cuantitativa, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. La población fue de tipo no probabilística conformada por un total de 73 niños, 37 varones y 36 mujeres. Se consideró 36 niños como grupo de control en donde recibieron clases grupales de ajedrez y el grupo restante de 37 niños fueron seleccionados como grupo blanco ya que no intervinieron en las clases. Se evidenció mejores puntuaciones en el grupo de niños que fueron seleccionados para los talleres, ya que evidenció una diferencia significativa en Índice de Memoria General, manifestando una mejoría en la habilidad de prestar atención a un estímulo, identificándose inmediatamente para recordarlo y recuperarlo consecutivamente; y en el grupo de niños que no recibió los talleres, obtuvieron una puntuación inferior

^{1 2 3 4 5 6 7} Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

en el Índice de Inteligencia Verbal además se evidenció que presentaba dificultades para deducir o inferir en el uso de destrezas de comprensión lingüística.

Palabras clave: ajedrez, habilidades, procesos, desarrollo cognitivo



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1750>

Paciente femenina de 60 años de edad, con edema progresivo más disnea. A propósito de un caso

60-year-old female patient with progressive edema plus dyspnea. About a case

Cristian Alfonso Galarza Sánchez¹
cristiangalarzasanchez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7410-6313>

María Belén Anda Ruiz²
andaruizmariabelen@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-2122-9618>

Andrés Israel Miranda Juna³
andresmirandajuna@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-3586-8640>

Stephanie Viviana Ramón Jaramillo⁴
tefyramon9413@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-1731-7693>

Joel Asdrúbal Rodríguez Gutiérrez⁵
joel.asdrubal.rodriguez@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-3107-675X>

Karin Jeanette Espinoza Jumbo⁶
Karito-3000@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-9658-7739>

Resumen

El lupus eritematoso sistémico (LES) es una enfermedad multisistémica inflamatoria crónica y autoinmune que produce anticuerpos antinucleares, misma que es capaz de afectar cualquier órgano, su prevalencia es mayor en las mujeres especialmente en edad fértil, en una relación 9:1 con los hombres. Su presentación clínica es insidiosa y variable lo que nos llama la atención de este caso es la sospecha clínica por que el paciente acude con un cuadro compatible con síndrome nefrótico: proteínas mayores a 2500 gramos, hipertensión y edema de miembros inferiores que a la valoración por medio de exámenes encontramos hipoalbuminemia. Su diagnóstico se enfoca en la clínica más la determinación de Anticuerpos antinucleares y Anti dna los cuales salieron positivos. Aplicar los criterios Eular/ ACR y Scleroderma para el diagnóstico de caso clínico del Lupus eritematoso

¹ Investigador independiente. Ecuador.

² Centro de Salud Tipo B Jambi Huasi. Ecuador.

³ Hospital Básico OrienteMed. Ecuador.

⁴ Unidad Educativa Particular San Gerardo. Ecuador.

⁵ Investigador independiente. México.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

sistémico en un paciente femenino de 60 años. Estudio descriptivo retrospectivo, presentación de caso clínico. Resultados: Se presenta un caso clínico de una paciente femenina de 60 años de edad que presentó un síndrome nefrótico, acompañado de aftas orales y después de varias sospechas diagnósticas se confirmó el diagnóstico de LES. A pesar de la prevalencia más frecuente del LES en mujeres jóvenes; esta patología puede presentarse en pacientes mayores de 60 años y su sospecha diagnóstica debe estar presente en pacientes que presenten características clínicas insidiosas de LES ya que su diagnóstico temprano puede evitar las complicaciones sistémicas que esta patología puede desarrollar si no se da el tratamiento adecuado, lo importante mencionar que pese a su antecedente de Hipertensión Arterial, nunca se debe dejar de sospechar enfermedades autoinmunes, por eso lo importante de usar criterios diagnósticos.

Palabras clave: lupus, anticuerpos antinucleares, síndrome nefrótico



Aproximación a la comunicación política. Escenarios, praxis y modelos híbridos para su enseñanza en la educación superior

Approach to political communication. Scenarios, praxis and hybrid models for teaching in higher education

*David Alfonso Mendoza Santillán*¹
irc.seminariotitulacion@gmail.com

Resumen

El presente artículo de formación académica explora el contexto, desarrollo y tendencias de la comunicación política contemporánea, así como la ventana de oportunidad que se abre para que estudiantes e interesados en la materia revaloricen este tipo de comunicación. Igualmente plantea explotar la praxis intuitiva de los estudiantes a través del seguimiento, abordaje del contexto y elaboración de contenido que potencialice la comunicación política, basada en el uso de plataformas multimedia que fomenten hábitos informativos y seguimiento de la agenda periodística. Lo anterior se sustenta mediante una exploración in situ de un grupo de estudiantes de la Universidad Rosario Castellanos, lo que derivó en un diagnóstico para generar una propuesta didáctica con el uso de plataformas multimodales. Todas estas consideraciones pretenden fortalecer la formación académica de los estudiantes de Ciencias de la Comunicación para asimilar el funcionamiento de la comunicación del ecosistema político y comprender la importancia de la ciudadanía, la opinión pública y la cultura política en el Siglo XXI.

Palabras clave: comunicación política, agenda mediática, formación académica, entornos multimedia, opinión pública

¹ Universidad Rosario Castellanos. Ciudad de México, México.

El acero en México en tiempos del COVID-19: Un análisis a la política fiscal aplicada (2020 – 2022)

Steel in Mexico in times of COVID-19: An analysis of the fiscal policy applied (2020 – 2022)

Rocío Salas Chávez¹

r.salas@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9459-3756>

Víctor Pedro Rodríguez Vidal²

viper@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4867-797X>

Cristina Ordaz Mota³

c.ordaz@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1478-3870>

Liliana González Rodríguez⁴

Liliglz0704@hotmail.com

Resumen

El efecto de la pandemia por Covid-19 en la industria del acero en México y América Latina, provocó que se detuvieran las exportaciones y el aumento repentino de los precios del material. Las principales economías han tenido un gran impacto a medida que los gobiernos buscan formas de protegerse y una actuación adecuada enfocada hacia la recuperación económica. La empresa Altos Hornos de México se vio obligada a detener la producción en sus plantas siderúrgicas, así como en sus minas de carbón y hierro, eliminando más de 20,000 toneladas de acero fundido a nivel mundial, estas interrupciones en la producción se debieron a la falta del suministro de energía y a la reducción en la entrega de gas natural. La importación del acero durante la pandemia afectó enormemente al mercado, ya que China que es uno de los principales exportadores para América latina derivado de la cuarentena, cerró sus fronteras y suspendió toda su producción, por tal motivo, los buques que transportaban el acero ya no pudieron regresar, ocasionando un descontrol en la economía por la escasez. Ante el cierre de poco más de un millón de negocios en México, las empresas señalaron requerir más apoyos fiscales y el aplazamiento de pagos para poder hacer frente al difícil panorama provocado por las afectaciones del coronavirus. El objetivo del presente trabajo es analizar la política fiscal aplicada en México para la protección de la industria del acero, y con ello revisar cual fue la estrategia utilizada durante el mencionado periodo.

Palabras clave: acero, estrategia, escasez, pandemia, política fiscal

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Coahuila. Torreón, Coah, México.

El mínimo vital como criterio orientativo de la justicia distributiva en el contexto de las teorías de derechos humanos y las teorías de la justicia de Rawls y Sen

Living wage as guiding criteria of distributive justice in the context of human rights theories and Rawls and Sen's theories of justice

*Basilio Martínez Villa*¹

bmartinez@correo.xochicalco.edu.mx

Resumen

Utilizar el término “Justicia” puede llevarnos a una polisemia. Sin embargo – principalmente en el mundo anglosajón – existen connotaciones del término que se refieren a aspectos de justicia distributiva: Cómo repartir las cargas, obligaciones, derechos y prerrogativas al interior de la sociedad para poder referir un reparto “justo” de responsabilidades. Utilizar un criterio o métrica para dicha distribución se torna relevante. John Rawls y Amartya Sen, han sido dos autores de referencia cuando se trata el tema relativo a la métrica de la justicia y han desarrollado sus planteamientos de manera muy completa. Por otra parte; en el contexto de las teorías de los Derechos Humanos y Derechos Fundamentales, el concepto de bienestar y calidad de vida vinculado al de ingreso mínimo vital empalma en cuanto a contenido material con los criterios distributivos señalados. Para ambos dominios un aspecto significativo es el objeto de cada modelo; ambos se ocupan de problemas similares, pero parten de presupuestos distintos. La tesis que sostengo en el presente ensayo es que existen puntos de coincidencia que permiten presentar una propuesta que vincule los criterios orientativos de Teorías de Justicia y Teorías de Derechos Humanos y Derechos Fundamentales para que formen parte de una Constitución.

Palabras clave: justicia distributiva, teorías de justicia, mínimo vital, calidad de vida, derechos humanos

¹ Universidad Xochicalco. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1780>

Reformas Fiscales 2024 en México: el impacto económico en los ingresos por intereses, por el aumento de la tasa de retención del Impuesto sobre la Renta

Tax Reforms 2024 in Mexico: the economic impact on interest income, due to the increase in the Income Tax withholding rate

Gabriel Díaz Torres¹

gadiazt@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2235-403X>

Cristina Ordaz Mota²

crordazm@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1478-3870>

Víctor Pedro Rodríguez Vidal³

viper@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4867-797X>

Rocío Salas Chávez⁴

r.salas@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9459-3756>

Juan Carlos Rodríguez Ríos⁵

jurodriguezr@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2052-5002>

Resumen

El ejercicio fiscal de 2024 en México, tiene una connotación muy especial, ya que al parecer no habría modificaciones sustanciales a las leyes tributarias, realizando sólo un cambio en dichas leyes, el cual fue para los ahorradores en este país, ya que aumentó de manera importante la tasa de retención del Impuesto sobre la Renta, llegando a ser del 0.50%, mientras que para 2023 se encontraba en un 0.15%, es decir se incrementó poco más de tres veces, con respecto al año anterior. El objetivo de esta investigación fue demostrar, que la reforma fiscal realizada para este tipo de contribuyentes, fue muy gravosa, ya que aumentó de manera importante la tasa de retención del Impuesto sobre la Renta que se venía considerando en el año 2023, afectando de manera considerable las finanzas de los ahorradores en el país. Para identificar dichas afectaciones, se presentaron, ciertos ejemplos prácticos hipotéticos. Esta investigación es de tipo documental descriptiva, con el enfoque de las relaciones jurídico tributarias de los contribuyentes que perciben ingresos por intereses conforme a las leyes fiscales. Los resultados indican algunas afectaciones para estos contribuyentes, causando con ello un deterioro en sus finanzas y por ende en los beneficios económicos que se supone deben tener por sus ahorros en cuentas bancarias del sistema financiero.

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Coahuila. Torreón, Coahuila, México.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Palabras clave: reformas fiscales 2024, personas físicas, ingresos por intereses, mínimo vital, capacidad contributiva



Análisis comparativo del proceso de contratación pública: caso de estudio en un Cuerpo de Seguridad del Ecuador

Comparative Analysis of the public procurement process: study's case in a
Citizen Security Corps of Ecuador

Byron David Andrade Andrade¹

byrondavidandrade@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6144-0630>

Jorge Sebastián Álvarez Santana²

sebasjorge1357@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4278-1015>

Juan Pablo Iñiguez Guerrero³

juanpablo.1625@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-6107-0567>

Resumen

En el presente caso de estudio realizado en el Cuerpo de Seguridad del Ecuador, se investigó mediante un análisis comparativo con un enfoque cualitativo de los distintos informes de necesidad de la Etapa Preparatoria de los procesos de subasta inversa, ínfima cuantía, catálogo electrónico y régimen especial. La metodología aplicada fue el de bola de nieve (Snowball), que consistió en seleccionar a seis trabajadores a entrevistar, considerando que sean las personas que hayan elaborado o apoyado en la elaboración de los informes de necesidad, hasta alcanzar un punto de saturación de la información con la finalidad de satisfacer y cumplir con los objetivos, metas y demandas, de acuerdo con sus competencias y atribuciones de manera clara y concreta de la necesidad de contratación. Por medio del análisis comparativo y mediante las entrevistas a los trabajadores de las tres distintas unidades que conforman el Cuerpo de Seguridad del Ecuador, se determinó los ítems que abarca el informe de necesidad mismos que se encuentran sustentados bibliográficamente.

Palabras clave: contratación pública, etapa preparatoria, seguridad, Ecuador

^{1 2 3} Policía Nacional del Ecuador. Quito, Ecuador.

Implantación de un sistema web para la gestión de información catastral urbana y rural

Implementation of a web system for the management of urban and rural
cadastral information

Nain Neptalí Acero Mamani¹

nacerom@unjbg.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0004-9965-2910>

Ana Silvia Cori Morón²

acorim@unjbg.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-6580-7679>

Nelson Abrahan Pablo Mollo Condori³

nmolloc@unjbg.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0008-7150-8721>

Resumen

El estudio se realizó en la Municipalidad Provincial Jorge Basadre (MPJB), observándose una deficiente gestión de la información catastral, debido a que se utilizan fichas basadas en las normas del Sistema Nacional Integrado de Información Catastral Predial (SNCP) manuales para el registro de información alfanumérica de las zonas urbanas y rurales. Por consiguiente, se produce cierta demora en actualizar dicha información alfanumérica y espacial. Como objetivo nos planteamos: Implantar un sistema web para optimizar la gestión de información catastral en la MPJB. El diseño para la presente investigación será experimental de tipo pre-experimental, el tipo de investigación fue aplicada y el nivel fue explicativo. Aplicándose un cuestionario a 10 expertos administrativos de catastro de la MPJB. En los resultados se obtuvo un p-valor de 0,00 la cual es menor que el error aceptado del 5 %, afirmando que luego de implantar el sistema web se optimiza de manera significativa la gestión de información catastral. Se concluye que, luego de implantar el sistema web, sí existe una mejora significativa en la gestión de información catastral, en el pre-test un 20 % de administrativos manifiestan que la gestión de información era deficiente; mientras que un 80 % de los administrativos indican que la gestión de la información está en un nivel medio. Posteriormente en el post-test un 100 % de administrativos indican que la gestión de la información es eficiente.

Palabras clave: sistema web, gestión de la información, deficiente, optimizar

^{1 2 3} Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

Educación intercultural en el rendimiento académico de estudiantes en una Universidad Nacional Intercultural

Intercultural education in the academic performance of students in a
National Intercultural University

Petronia Montes Nieto¹

petty15110@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9050-5998>

Jorge Cáceres Ugarte²

jcaceresu@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7783-2775>

Resumen

La educación intercultural y el rendimiento académico, enmarcados en el objetivo de desarrollo sostenible 4 (inclusividad), son objeto de investigación para comprobar su influencia positiva en diferentes dimensiones. Con metodología cuantitativa y diseño cuasiexperimental, el estudio, de alcance explicativo, referencia estudios previos que destacan las ventajas de la educación intercultural en destrezas y competencias. A pesar de ello, se señalan barreras para el acceso a la educación superior en comunidades marginadas. La propuesta sugiere mejorar sesiones de aprendizaje con actividades interculturales, fortaleciendo la identidad étnica para incrementar el rendimiento académico. Recomienda políticas interculturales que respeten la diversidad. En el caso de la Universidad del Cusco en 2023, la educación intercultural contribuye positivamente al rendimiento académico universitario.

Palabras clave: educación intercultural, inclusividad, rendimiento académico, diversidad, cultura coexistente

¹ Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

² Universidad Andina del Cusco. Cusco, Perú.

Evaluación de la efectividad de herramientas de evaluación formativa en línea en ambientes virtuales de aprendizaje

Evaluation of the effectiveness of online formative assessment tools in
virtual learning environments

Christiam Xavier Núñez Zavala¹

cnunez@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8162-5616>

Vanessa Mena Tema²

vanmargoth@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-7728-1399>

César Estuardo Carrillo Barragán³

cbcesar88@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2825-6425>

Israel Alejandro Maldonado Palacios⁴

imaldonado@consultoresival.com

<https://orcid.org/0000-0002-1418-6809>

Resumen

El estudio exploró la implementación de herramientas de evaluación formativa en línea por docentes en ambientes virtuales de aprendizaje. Se destacó la diversidad de herramientas utilizadas y los beneficios percibidos, como la retroalimentación rápida y la mejora en la participación estudiantil. Sin embargo, se identificaron desafíos, como la necesidad de capacitación y apoyo institucional. Las perspectivas futuras resaltan la importancia de la innovación tecnológica y la equidad en el acceso. En resumen, este estudio destaca la importancia de las herramientas de evaluación en línea en la educación contemporánea, pero también subraya la necesidad de abordar los desafíos asociados para su implementación efectiva. Palabras clave: Evaluación formativa, herramientas en línea, ambientes virtuales de aprendizaje.

Palabras clave: herramientas, evaluación, aprendizaje

¹ Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.

² Investigador Independiente. Latacunga, Ecuador.

³ Investigador Independiente. San Miguel, Ecuador.

⁴ Investigador Independiente. Quito, Ecuador.

Convivencia escolar y el bullying en niños de Educación General Básica media de la Unidad Educativa “Malena Drouet de Carrera” durante el periodo lectivo 2022-2023

School Coexistence and bullying in middle General Basic Education
Children at the 'Malena Drouet de Carrera' Educational Unit During the
2022-2023 Academic Year

Shirley Paola Catuto Solano¹
shirley.catuto@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0003-1503-1590>

Mónica Yiomar Tumbaco Muñoz²
mtumbacom@upse.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0437-1437>

Denisse Yesenia Rodríguez Rivera³
denisserodriguez820@gmail.com
https://orcid.org/0009-0000-1092-3667_

Carlos Daniel Tomalá Mero⁴
carlos.tomalamero@upse.edu.ec
https://orcid.org/0009-0006-9739-2398_

Resumen

El presente trabajo investigativo, tiene como objetivo determinar el efecto del bullying en la convivencia escolar en los niños de Educación General Básica Media de la Unidad Educativa “Malena Drouet de Carrera”. La investigación se vincula a un paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, transversal y de campo. Los instrumentos utilizados fueron la encuesta dirigida a 37 estudiantes pertenecientes a cuarto, quinto y séptimo de Educación General Básica; el cuestionario direccionado a una población de 6 docentes de la misma entidad educativa. También se realizó una revisión bibliográfica mediante artículos e investigaciones relacionadas al tema de estudio. Para el análisis de los resultados, se empleó el programa informático llamado Excel. Entre los hallazgos detectados, se concluyó que, dentro de la Unidad Educativa, el bullying con más frecuencia es el verbal, generando como efectos negativos en el estado de ánimos de los estudiantes, lo cual se ve reflejado en aspectos como miedo, rechazo, inseguridad y deserción escolar.

Palabra clave: bullying, convivencia escolar, intimidación, violencia, víctimas, burlas

¹ U.E. José Pedro Varela / Mineduc. Santa Elena, Ecuador.

^{2 3 4} Universidad Estatal Península de Santa Elena. Santa Elena, Ecuador.

Análisis de la atención obstétrica desde las vivencias de las enfermeras como pacientes

Analysis of obstetric care from the experiences of nurses as patients

Rey Arturo Salcedo Álvarez¹

rasalced@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5321-3996>

José Cruz Rivas Herrera²

joserivash@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7142-8800>

Martha Lilia Bernal Becerril³

marthaliliabb@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7165-6064>

Blanca Consuelo González Camaño⁴

bg.caamanho@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4503-1076>

Diana Bucio López⁵

buciodhyana@gmail.com

Resumen

Las políticas públicas son el conjunto de las decisiones del Estado que determinan las características de la atención sanitaria; las enfermeras, debido a su formación profesional, tienen mayores elementos para evaluar la atención obstétrica. El objetivo es conocer el cumplimiento de la política pública en la atención obstétrica a partir de las vivencias de las enfermeras en su experiencia como pacientes. Utilizamos el diseño descriptivo naturalista en donde, a través de redes sociales del gremio de enfermería, se invitó a responder un cuestionario estructurado para indagar aspectos sobre calidad de la atención obstétrica. Se aplicó un cuestionario a 19 enfermeras sobre su experiencia de control prenatal y parto. Las edades oscilaban entre 21 y 38 años. Se tiene que 89% recibió atención en hospitales públicos y el 11% en alguna institución privada; 80% fue atendida en la Ciudad de México y el otro 20% en otra entidad. De las mujeres encuestadas, 21% tenía estudios de posgrado, 63% nivel licenciatura y 16% carrera técnica. Se encontró que 26% de las participantes no detectó ningún inconveniente, mientras que 74% reportó algún incidente en la atención brindada. De los incidentes presentados, 42% corresponde a procedimientos regulados por la política pública en México y 35% fueron situaciones que no están consideradas por la política pública. La reglamentación en política pública obstétrica no garantiza, por sí sola, su aplicación efectiva; estudiar esta temática a partir de las vivencias de las enfermeras en su propia experiencia de parto permitió obtener una mirada más completa de la realidad que se vive en las unidades de atención obstétrica.

^{1 3 4 5} Facultad de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México. México.

² Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Palabras clave: atención obstétrica, calidad de la atención de salud, enfermería, eventos adversos, política pública



Diseño y validación de un instrumento para evaluar las competencias clínicas en endodoncia

Design and validation of an instrument to evaluate clinical competencies in
endodontics

Graciela Galán Torres¹

graciela.galan@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0009-0003-0752-5483>

Benjamín Gutiérrez Gutiérrez²

benjamin.gutierrez@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2716-9108>

Resumen

La implementación del modelo por competencias en disciplinas del área de la salud, destaca la función de la evaluación durante el proceso de enseñanza aprendizaje del alumno. Sin embargo, a pesar de que se cuentan con varios tipos de instrumentos que ayudan a transformar la información en acciones concretas y así llevar a cabo una retroalimentación del alumno en el momento oportuno, contribuyendo de este modo a la mejora continua, estudios demuestran que el sistema tradicional para la determinación de las calificaciones de las escuelas dentales se enfoca principalmente al área cognoscitiva, el cumplimiento de tratamientos y el saber teórico de los procedimientos. El objetivo de esta investigación, es presentar los resultados del diseño y validación de un instrumento que evalúa las competencias clínicas en endodoncia en estudiantes de nivel superior, como una herramienta alternativa de evaluación en ambientes de aprendizaje clínico. En primer lugar, se hizo el diseño del instrumento basados en la literatura y aportaciones de diversos organismos nacionales e internacionales respecto a las competencias para el odontólogo, específicamente para el área de endodoncia. En segundo lugar, se realizó el análisis de validez y confiabilidad del instrumento conformado por 31 preguntas, el cual se aplicó de manera presencial a 31 pasantes de odontología. Los resultados fueron analizados por medio de alfa de Cronbach teniendo como resultado 0.784. El presente instrumento es válido y confiable pudiendo ser utilizado en futuras investigaciones.

Palabras clave: diseño de instrumentos, validación de instrumentos, educación basada en competencias, educación superior, competencias en endodoncia

^{1 2} BUAP. México.

The impact of online learning platform in the English teaching -learning process

El impacto de la plataforma de aprendizaje en línea en el proceso de
enseñanza-aprendizaje del inglés

Verónica Patricia Egas Villafuerte¹

vp.egas@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1979-8924>

Maldonado Palacios Germania Margarita²

germamore2@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1062-6686>

Narváez Sarango Joyce Shirley³

jnarvaez@itsct.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9326-3031>

Mirella Del Pilar Vera Rojas⁴

mire6.unach@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0001-6896-1391>

Freddy Hernán Carrazco Colcha⁵

freddycarrazco22@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-2487-4254>

Abstract

The research examines the impact of online learning platforms on English language teaching, exploring their influence on student-teacher interaction, personalized learning, and associated challenges. Adopting a qualitative approach, interviews were conducted with teachers and students, in addition to the observation of online resources. Teachers revealed a dichotomy in their perceptions, highlighting benefits such as flexibility and challenges such as the lack of face-to-face interaction. Students valued interactivity but expressed concerns about emotional connection. The diversity of online materials was observed, emphasizing the need to address challenges in quality and relevance. The findings highlight diversity in platform adoption and the importance of emotional connection. Continuous teacher training programs are recommended, as well as the establishment of rigorous content evaluation protocols. This study contributes to a comprehensive understanding of the impact of online learning platforms on English language teaching, offering recommendations for the continuous improvement of these educational tools.

Keywords: Platforms, interaction, personalization, adaptation, emotional connection

¹ Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

^{2 3 5} Instituto Superior Tecnológico Universitario Central Técnico. Quito, Ecuador.

⁴ Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.

Identificación y análisis de factores de riesgo psicosociales en una empresa de confecciones textiles

Identification and analysis of psychosocial risk factors in a textile manufacturing company

Víctor Milán Tinoco¹

victor.mt@teziutlan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2769-0641>

Magdaleno Martínez Demetrio²

magdaleno.md@teziutlan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9431-7356>

Gabriela Aldazaba Jácome³

<https://orcid.org/0000-0002-7572-9141>
gabriela.ja@teziutlan.tecnm.mx

Lidia Platas Quiroz⁴

l19te01357@teziutlan.tecnm.mx

Resumen

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, México se posicionó como el país que reporta el mayor número de horas trabajadas al año, con 2,137 horas de trabajo, en comparación con países como Dinamarca, que solo reportó 1,380 (Hernández, 2020). Esto implica que mientras más horas se encuentre una persona trabajando hay una mayor presencia de factores de riesgo psicosocial dentro del ámbito laboral del colaborador, por tal motivo se realiza el presente trabajo de investigación para conocer más a fondo el tema antes mencionado. Dentro de la empresa CONFETEX S.A de C.V se han detectado necesidades laborales que se deben trabajar, como lo es: un entorno organizacional favorable, liderazgo participativo, rotación de personal, baja productividad y ausentismo. Esto representa una gran preocupación para los directivos de la industria, ya que estos problemas se ven reflejados en la producción. Por tal motivo la empresa se ve en la necesidad de hacer un análisis e identificación de los factores de riesgo psicosociales con ayuda Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018. Mediante una encuesta sugerida por la misma norma, se identificaron aquellos factores que intervienen directamente en los trabajadores y que perjudican su desempeño laboral. Se decidió realizar el estudio a la población completa, ya que los resultados obtenidos permitirán tener un panorama completo de la situación en la que se encuentra cada una de las áreas, y poder obtener alternativas de solución a los problemas identificados.

Palabras clave: norma oficial mexicana, análisis, factores de riesgo psicosocial, evaluación

^{1 2 3} TecNM / Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán / Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial. Teziutlán, México.

⁴ Estudiante del TecNM / ITS de Teziutlán. Teziutlán, México.

Lucro y tortura: un acercamiento etnográfico al próspero negocio de los anexos en México

Profit and torture: an ethnographic approach to the prosperous anexo's
business in Mexico

Pablo Deng Chiw Díaz¹
dengchiw@gmail.com

Resumen

Se presenta una investigación sobre la estructura operacional de los anexos: intereses fundamentales de sus propietarios, funciones que cumplen los padrinos, administración financiera, prácticas disciplinarias, procedimientos terapéuticos y conexiones con la sociedad civil y el Estado. Para su realización, se hizo un trabajo de campo en cinco anexos no regulados en La Paz, Baja California Sur, durante nueve meses: se practicó la observación participante, se hicieron grupos focales y se aplicaron encuestas y entrevistas a profundidad. Se concluye que los anexos en México funcionan como una franquicia que interna a sus víctimas mediante el engaño o el secuestro, que su objetivo principal es el lucro y se describen las dos clases de estrategias que implementan para obtener más ganancias a costa de la población interna: la extracción pasiva consiste en el cobro de cuotas, donaciones y aportaciones en especie que entregan las familias y otros organismos y la extracción pasiva consiste en el ejercicio de explotación laboral, explotación sexual y, en los casos más extremos, esclavitud. Estas estrategias sólo pueden llevarse a cabo gracias a técnicas y estrategias de tortura y producción de terror psicológico por parte de la figura central en esta esfera de la desechabilidad: el padrino.

Palabras clave: anexos, masculinidad criminal, gandalla, desechabilidad, necroempoderamiento

¹ UABCS. La Paz, México.

La educación digital: nueva realidad de impartir y recibir clases en las instituciones de educación superior

Digital education: new reality of teaching and receiving classes in higher
education institutions

Martín Gallardo García¹
martinggdo@hotmail.com

Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación es demostrar que en un futuro próximo las actividades educativas se habrán de realizar a través de las tecnologías de la información y la comunicación, es decir, de manera virtual, lo que traerá beneficios económicos para el Estado y las familias, ya que los estudiantes no tendrán la necesidad de trasladarse a las instituciones de educación, con el consiguiente ahorro en transporte, alimentación y hospedaje para aquellos alumnos cuyo lugar de residencia es distinto al lugar en donde acuden a estudiar. Para probarlo utilizamos los métodos histórico, analítico, inductivo y deductivo, haciendo un recuento de las pandemias que se han generado a lo largo de la historia de la humanidad, muy especialmente la de COVID-19. Analizamos el término tecnologías de la información y la comunicación y los elementos que las componen, así como las redes Web disponibles en México y el costo por el servicio. Examinamos la estructura funcional de las instituciones de educación pública en el país, identificando la forma utilizada para realizar sus labores (impartir educación) y cómo lograron salir de ella. Por último, identificamos las ventajas que pueden servir como instrumentos para impartir docencia a través de los medios de comunicación.

Palabras clave: educación, digital, tecnologías, realidad

¹ Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango. México.

Leishmaniasis cutánea en una paciente adolescente de la zona rural de la Amazonía ecuatoriana: Reporte de caso

Cutaneous leishmaniasis in an adolescent patient from the rural area of the ecuadorian amazon: A case report

Nathaly Arias Cango¹

natycango@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-3856-2526>

Jorge Luis Quisiguiña²

jorg.l.q@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-4237-6501>

Danny Fabricio Remache Paucar³

danny.remacherr@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9504-250X>

Resumen

La leishmaniasis, una enfermedad zoonótica causada por protozoos del género *Leishmania*, transmitida por la picadura del insecto vector hembra *Lutzomyia*, conocido en Ecuador como "manta blanca". La enfermedad se presenta principalmente en zonas tropicales y subtropicales, siendo más endémica en áreas rurales. La infección puede manifestarse de varias formas, incluyendo cutánea, mucosa y visceral, siendo la forma cutánea la más común. Se presenta un caso de leishmaniasis cutánea en una adolescente de la Amazonía ecuatoriana. Examinar cómo se manifiesta la leishmaniasis cutánea en una región rural de la Amazonía ecuatoriana, así como métodos de diagnóstico y tratamiento en el primer nivel de atención. Materiales y métodos: Estudio descriptivo, retrospectivo, un reporte de caso clínico. Se describe el caso de una paciente de 14 años, residente de una zona rural de la Amazonía ecuatoriana, que consultó por una dermatosis en su hombro izquierdo, inicialmente tratada con antibiótico sin mejoría. Tras un mes, la lesión había evolucionado a una úlcera con bordes irregulares, sin respuesta a tratamientos tópicos y orales. Se realizó un frotis de la lesión, el cual mostró la presencia del parásito. Se inició tratamiento con antimonio de meglumina, con el cual la paciente respondió favorablemente, sin recurrencia hasta el momento. La Leishmaniasis cutánea es una enfermedad tropical prevalente en Ecuador. Es crucial entender las diversas presentaciones clínicas y realizar un diagnóstico preciso, considerando los principales diagnósticos diferenciales y pruebas de laboratorio. El tratamiento oportuno y efectivo es fundamental para prevenir complicaciones graves.

Palabras clave: leishmaniasis cutánea, adolescente, úlcera, diagnóstico, meglumina

^{1 2 3} Médico Cirujano. Ecuador.

The improvement of oral communicative competence in english through the artificial intelligence

Desarrollo de la competencia comunicativa oral en inglés mediada por la
inteligencia artificial

Adriana Elizabeth Cango Patiño¹
adriana.cango@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3073-477X>

Viviana Madelaine Vidal Montaña²
vivianav1976@hotmail.es
<https://orcid.org/0009-0009-5199-5267>

Paulina Elizabeth Cabrera Buri³
paulinacabrera1987@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-0172-1367>

María Eugenia Abad Rojas⁴
meugenia-08@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-5261-8857>

Amparo del Rocío Cabrera González⁵
ampariticabrera@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-2625-6043>

Abstract

The study "Improvement of Oral Communicative Competence in English through the Artificial Intelligence" focused on exploring how artificial intelligence technology can influence the development of oral communication skills during the teaching and learning process of English as a second language, with the participants of this research being future teachers of the subject. This research aimed to determine the effectiveness of artificial intelligence applications, such as voice assistants and speech recognition systems, in improving students' oral communicative competence. The study examined how these artificial intelligence systems provided instant and personalized feedback, as well as opportunities for continuous oral practice for students. It also explored how artificial intelligence can adapt to the individual needs of students, which was beneficial for those with different skill levels or specific learning needs. The results of this research demonstrated that teaching and learning mediated by artificial intelligence had significant implications, suggesting how artificial intelligence technology can play an integral role in the development of oral communicative competence in English and possibly other languages. Finally, this teaching approach promises to facilitate more effective and accessible learning for a larger number of students, enhancing their oral communication skills in the process.

Keywords: oral communicative competence, artificial intelligence

¹ Universidad Nacional de Loja. Ecuador.

^{2 3 4 5} Ministerio de Educación. Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma



Diálogos con expertos para la construcción de una reflexión crítica sobre educación, pruebas internacionales estandarizadas y desarrollo humano en Colombia

Dialogues with experts for the construction of a critical reflection on education, international standardized tests and human development in Colombia

Hernán Medina González¹
hemego09@gmail.com

Resumen

El presente artículo propone una reflexión crítica acerca de la planeación educativa, la aplicación de pruebas internacionales estandarizadas y el desarrollo humano en Colombia, con fundamento en el análisis de diversos textos técnicos, académicos y periodísticos; teniendo como base una metodología científica orientada hacia la recolección, organización, categorización, estructuración, comparación, registro y discernimiento de múltiples datos secundarios, mediante técnicas de análisis documental. En ese sentido, se definió como eje central para la búsqueda de información, el resultado de una entrevista semiestructurada aplicada individualmente y mediante comunicaciones personales a tres reconocidos expertos en temas de educación, políticas públicas, gobierno, desarrollo humano, inclusión social, género y medio ambiente en Colombia. Para ello, se contó con la participación de Brigitte Baptiste, Rectora de la Universidad EAN, con profundos conocimientos y amplia experiencia en temas medio ambientales y de género; Luis Ernesto Gómez, político, docente universitario, autor del libro *Googlecracia*, y Alejandro Toro, Representante a la Cámara de Colombia por la circunscripción de Antioquia. Sus opiniones se registraron y clasificaron para emplearse a modo de desencadenantes temáticos; los cuales dieron paso al examen de numerosas fuentes secundarias para la generación de un análisis crítico - reflexivo que aporta a la discusión sobre la realidad de la educación en Colombia, desde la perspectiva del desarrollo humano, la planeación educativa y la evaluación mediante pruebas internacionales estandarizadas, incluyendo diferentes puntos de vista sumamente relevantes para la concreción de conclusiones básicas que contribuyen decididamente con la promoción del pensamiento crítico latinoamericano.

Palabras clave: acoso escolar, desarrollo humano, planeación educativa, pensamiento crítico, pruebas estandarizadas

¹ Universidad Benito Juárez G. Puebla, México.

Is P equal to NP? Answer and Method to solve puzzles with God's algorithm

¿Es P igual a NP? Respuesta y Método para resolver rompecabezas con el
algoritmo de Dios

Nilson Rafael Bolívar Barrios¹

nilson_bolivar@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3933-0969>

Abstract

The complexity of any type of problem can be from the easiest to the infinitely complex, there are problems where there are shortcuts with God's algorithms and they can be solved in polynomial time, and there are problems where with God's algorithms there are no shortcuts and no are solved in polynomial time, if a non-deterministic Turing machine finds solutions to problems in polynomial time this means that a deterministic Turing machine with God's algorithm can also find solutions to the same problems in polynomial time, when we have a problem we will solve it with God's algorithm, we can have 1, 2 or more God's algorithms that solve the same problem with the same number of steps. As a result, we use God's algorithm, and we observe how many steps this problem is solved in. It can be many steps or few steps, and we make the decision if it is worth spending time to solve that problem. The author presented the results that it is impossible to solve the problem in fewer steps than the number of steps of God's algorithm.

Keywords: god's algorithm, complexity, solution, P, NP

¹ Investigador independiente. Barranquilla, Colombia.

Las brechas digitales y la apropiación tecnológica en las zonas rurales en estado de Puebla México

Digital gaps and technological appropriation in rural areas in the state of Puebla Mexico

Elizabeth Salazar Gómez¹

Investigación.upn212@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4328-5881>

Resumen

La pandemia de coronavirus ha puesto de manifiesto las brechas digitales en todo el mundo, especialmente en las zonas rurales. Esto ha generado controversias sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la vida diaria. En este contexto, la presente investigación documental tiene como objetivo reflexionar sobre el grado en que los pueblos indígenas utilizan y se apropian de las tecnologías con el fin de reconocer su cultura y mejorar su calidad de vida. Además, se busca identificar el factor principal que podría determinar el éxito o la limitación de este proceso en el ámbito educativo. Con el propósito de alcanzar este objetivo, se llevará a cabo un artículo reflexivo que se basará en las perspectivas de diversos autores y teorías. Los aspectos principales de reflexión serán las brechas digitales y la apropiación de las tecnologías como medio para mejorar la calidad de vida y educación, teniendo en cuenta factores significativos como la brecha digital y generacional.

Palabras clave: brechas digitales, apropiación tecnológica, impacto, educación, zonas rurales

¹ Universidad Pedagógica Nacional unidad 212. Teziutlán, Puebla, México.

Análisis y evaluación de las competencias laborales en el mercado de trabajo mexicano

Analysis and Evaluation of Labor Competencies in the Mexican Job Market

Norma Aida Valenzuela Sánchez¹

normavalenzuela@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3415-182X>

Mauricio Mohamed Palomares Vega²

mauricio.palomares.faces@uas.edu.mx

Resumen

El presente estudio aborda la creciente demanda del mercado laboral por un capital humano con habilidades específicas y mayor preparación, más allá de la educación formal. Tiene como objetivo analizar los efectos del nivel educativo, las competencias y habilidades de la fuerza laboral mexicana en la obtención de empleo y los ingresos. Se emplearon modelos probit, ecuaciones salariales mincerianas y el Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos (PIAAC) para llevar a cabo un análisis estadístico y econométrico. Los resultados indican que la combinación de educación formal, experiencia laboral, competencias y habilidades juega un papel crucial en los ingresos y la participación laboral de los trabajadores en el contexto mexicano.

Palabras clave: habilidades, competencias, salarios, ocupaciones

^{1 2} Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa.

Prácticas alimentarias y su relación con las actividades turísticas, en el municipio de Zinacantán, ChiapasFood

Practices and their relationship with tourist activities, in the municipality
of Zinacantán, Chiapas

Susana Ferrat Machado¹

susana.ferrat@posgrado.ecosur.mx

<https://orcid.org/0009-0001-8753-822X>

Resumen

En el presente artículo se analiza a través de una revisión teórica lo concerniente a las prácticas alimentarias de los grupos domésticos pertenecientes al municipio de Zinacantán, así como sus relaciones con las actividades turísticas. Se utilizaron como fuentes primarias, artículos científicos, tesis y libros. El municipio de Zinacantán ha experimentado cambios en sus actividades productivas que posiblemente han generado cambios en sus prácticas alimentarias. Al inicio de los años 80, se introdujeron los primeros invernaderos para la producción de flores, dicha actividad se ha convertido en su principal actividad productiva, desplazando así la milpa, al menos en la cabecera municipal. Además, otra actividad fundamental es el turismo y por la cual se regirá esta investigación, la elaboración y venta de artesanías. En ambas actividades las mujeres son las figuras principales, ya que son las que brindan los recorridos en sus casas y ponen a la venta sus artesanías, así como una pequeña representación de su alimentación cotidiana.

Palabras clave: prácticas alimentarias, turismo, mujeres, grupos domésticos

¹ El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). San Cistóbal de Las Casas, México.

Perfil por Competencias del Docente Universitario en Ciencias de la Salud del siglo XXI

Profile by Competencies of the University Professor in Health Sciences of
the 21st century

Zulema Ávila González¹

zavila@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/009-0003-3846-2980>

Yadir López Peña²

yadir.lopez87@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-4704-3082>

José Cárdenas Sacoto³

jmcardenasac@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-4894-590X>

Ritha Bravo Flores⁴

rvbravo@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-1607-1657>

Resumen

El docente universitario en áreas de la salud desempeña un ejercicio integral al tener la necesidad de fusionar conocimientos teóricos y habilidades prácticas requisito indispensable para formar profesionales competentes. Esta exigencia hace que el mismo cumpla con un perfil basado en competencias que van desde las relacionadas con el aprendizaje y sus conocimientos de la cátedra, las cuales ya no son suficientes para lograr un buen ejercicio de la profesión docente del siglo XXI, por lo que también se deben incluir competencias relativas a las relaciones interpersonales, a la autonomía y la formación de valores. Estas habilidades moldean a los futuros profesionales de la salud para enfrentar los desafíos dinámicos del campo. Es por ello que esta revisión bibliográfica tiene como objetivo desarrollar una propuesta de competencias que debe incluir en su currículo el docente de educación superior en áreas de la salud. Se planteó la búsqueda de material científico actualizado en bases de datos académicas reconocidas como Scielo, Dialnet utilizando el buscador Google académico. Se utilizaron las palabras clave "competencias profesionales", "competencias del docente universitario" y "clasificación de las competencias profesionales". Se analizaron varias propuestas de competencias profesionales y con base en ello propusimos las competencias necesarias para el docente universitario, de acuerdo a las 27 propuestas por el Proyecto Tuning América Latina. Concluimos entonces que estas competencias son un pilar fundamental en el perfil profesional de un docente ya que, no solo complementan los conocimientos específicos de la disciplina, sino que también contribuyen de manera significativa al desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: competencias profesionales, competencias del docente universitario,

^{1 2 3 4} Universidad San Gregorio de Portoviejo. Portoviejo, Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

competencias del docente en ciencias de la salud, proyecto tuning américa latina



La inclusión y la educación activa como parte de la planificación estratégica para la generación de una educación de calidad

Inclusion and active education as part of strategic planning for the
generation of quality education

Jorge Honorio Salgado Monar¹

j.salgado@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-7269-4940>

Resumen

El artículo científico pretende analizar la necesidad de una planificación estratégica en educación, basada en el constructivismo, fundamentado en la generación de conocimiento de forma colaborativa, la inclusión y el respeto a las diferencias de los individuos, reemplazando de esta manera, al modelo conductista, propio de la era industrial. Para su elaboración se utilizaron varias fuentes bibliográficas de artículos científicos referentes a la temática, así como documentos publicados por entidades nacionales e internacionales sobre la sociedad y la educación, donde se obtuvieron datos relevantes acerca de los temas propuestos. En un inicio se expone la relación de la administración y la estrategia con la gestión educativa actual. Seguidamente se determina la situación de Latinoamérica sobre los modelos educativos aplicados y el papel que cumplen los directores de las organizaciones. A continuación, se muestran las diferencias existentes entre el modelo conductista y el constructivista. Después se analizan las causas que fundamentan la exclusión en el ámbito educativo, para terminar con un análisis sobre la inclusión y la educación activa como parte de un proceso formativo, acorde con la modernidad y los cambios en la sociedad actual.

Palabras clave: educación inclusiva, educación activa, estrategia educativa

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

Cuidados de atención de enfermería a pacientes con hipertensión gestacional

Nursing care for a patient with gestational hypertension

Rosa María Pogo Guamán¹

r.pogo@tbolivariano.edu.com

<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>

Resumen

El embarazo es un estado fisiológico natural que puede estar asociado con diversas patologías que pueden surgir durante su desarrollo. Una de las patologías es la hipertensión gestacional (HG), la cual, puede causar complicaciones tanto para la madre como para el bebé. Sin embargo, los cuidados de enfermería son fundamentales para prevenir complicaciones y mejorar los resultados maternos y perinatales en pacientes con HG. En este contexto, el objetivo de la investigación es describir los cuidados de atención de enfermería que se deben brindar a pacientes con HG, con el fin de prevenir complicaciones y mejorar los resultados maternos y perinatales. Para lograr este objetivo, se utilizó una metodología cualitativa, realizando una revisión bibliográfica de estudios previamente validados en revistas científicas de alto rigor científico. Los resultados de la investigación resaltan la importancia de los cuidados de enfermería en las gestantes, resaltando el abordaje inmediato y la activación oportuna de la clave obstétrica azul, que permite al profesional de enfermería manejar adecuadamente la situación y salvaguardar la vida de la madre y el bebé. Además, se destaca el papel fundamental del tratamiento esencial y la educación sanitaria en el equipo interdisciplinario. Aunque la investigación relacionada con la HG es limitada, se determina que esta patología está asociada a factores de riesgo como la edad materna y la nuliparidad. Por lo tanto, se concluye que los cuidados de enfermería son vitales para pacientes con HG, debido a que contribuyen a prevenir complicaciones y mejorar los resultados maternos y perinatales.

Palabras clave: hipertensión gestacional, prevención, tratamiento, cuidados de enfermería

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

Cuidados de enfermería en pacientes con Enfermedad Renal Crónica en tratamiento de Diálisis Peritoneal

Nursing care in patients with Chronic Kidney Disease undergoing
Peritoneal Dialysis treatment

Daniela Fernanda Tamay Chamba¹
d.tamay@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-0129-9539>

Resumen

La Enfermedad renal crónica es una de los principales problemas de salud pública a nivel mundial, causa de gran mortalidad, morbilidad, altera la calidad de vida de aquellos pacientes que sufren y repercute gravemente sobre el costo sanitario, para lo cual uno de sus tratamientos de mayor efectividad es diálisis peritoneal, es un tratamiento de reemplazo renal que utiliza la membrana peritoneal del abdomen para filtrar los desechos y el exceso de líquido de la sangre. El objetivo del presente es describir los principales cuidados de enfermería para la atención integral a pacientes con enfermedad renal crónica que reciben tratamiento de diálisis peritoneal. La metodología utilizada se basa en la revisión bibliográfica de artículos científicos, publicaciones en revistas científicas. Las bases de datos utilizadas fueron Scielo, Pubmed, Elsevier, Medline, Google. Con antigüedad de 5 años. Entre sus resultados más determinantes se tiene que el personal de enfermería es el encargado de planificar y ejecutar el entrenamiento al paciente al crear estrategias educativas que favorecen el autocuidado, y la educación sobre la adecuada ejecución de tratamiento. De esa forma se concluye que el rol de enfermería en la capacitación del paciente en diálisis peritoneal; sin embargo, existe una clara necesidad de especialización enfermera dentro del país, así como de que el paciente reciba información adecuada acerca de su enfermedad y tratamiento. Por lo cual es preciso incrementar la investigación acerca de la educación y atención del personal de enfermería en tratamientos de diálisis peritoneal.

Palabras clave: terapia renal, enfermedad renal crónica, diálisis, autocuidado

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

Demencia senil en el adulto mayor

Senile dementia in the elderly

Franco Ramiro Alarcón Burneo¹

fr.alarcon@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3667-4827>

Resumen

La demencia senil, también denominada demencia en adultos mayores, constituye un trastorno neurodegenerativo que se caracteriza por la gradual pérdida de funciones cognitivas, incluyendo memoria, razonamiento y la capacidad para llevar a cabo actividades diarias. El propósito de este artículo es examinar cómo la enfermedad afecta predominantemente a personas de edad avanzada, y su estrecha asociación con el proceso de envejecimiento. Para este estudio, se recurrió a diversas fuentes, tales como investigaciones de autores en revistas indexadas, artículos científicos, conferencias, entrevistas con cuidadores y experiencias recopiladas en la práctica clínica diaria. Con el análisis, se logró comprender cómo la demencia senil impacta especialmente a individuos que han experimentado trastornos mentales, accidentes cerebrovasculares y lesiones cerebrales, especialmente las demencias vasculares que se caracterizan por obstrucciones en el suministro sanguíneo y de oxígeno al cerebro. Además, se observa que algunas formas de demencia senil incluyen la enfermedad de Alzheimer. La conclusión principal es que el envejecimiento puede contribuir al deterioro cognitivo, manifestado en olvidos persistentes, confusión, dificultades en la comunicación y cambios en el comportamiento. A medida que la enfermedad progresa, estos individuos pueden enfrentar desafíos más significativos en el pensamiento y la función motora, impactando considerablemente en su calidad de vida.

Palabras clave: demencia, senil, adulto mayor

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

El recurso humano como carta de presentación y sostenibilidad de las empresas

Human resources as a letter of introduction and sustainability of
companies

Jorge Baltazar Vallejo Ramírez¹
j.vallejo@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0354-5375>

Resumen

Al hablar de los recursos humanos ha traído una atención cada vez mayor en los últimos años y será de manera crucial para el campo de los mismos en diferentes aristas de la sociedad. La literatura sobre el tema es más proporcional que descriptiva. Para esto se ha seleccionado un análisis sistemático de fuentes que permitan resolver el objetivo propuesto que es: identificar las estrategias de gestión efectiva en los recursos humanos para la presentación y sostenibilidad de las empresas. Se analizó artículos de las páginas como: Emerald publishing, Dialnet plus, Scopus, ScienceDirect y Google académico; para analizar el contenido de los artículos con actualizaciones de información. Los principales resultados muestran que la aplicación de estrategias para la sostenibilidad de una empresa son de gran importancia ya que si son aplicadas de manera eficaz los empleados mostrarán flexibilidad a nuevas adaptaciones dando como resulta una presentación empresarial crucial, siendo desempeñadas por el área de recursos humanos, Finalmente se presenta una discusión donde varias investigaciones justifican que el objetivo propuesto en la investigación.

Palabras clave: recursos humanos, sostenibilidad, estrategias, innovación

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

El virus de papiloma humano y su relación con factores de riesgo en la ciudad de Loja

The human papillomavirus and its relationship with risk factors in the city of Loja

Ruth Verónica Castillo Zaruma¹

veronica.castillo@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0519-5009>

Resumen

El virus del papiloma humano afecta a cualquier persona sexualmente activa, esta enfermedad es tan común que las personas se pueden contagiar poco después de iniciar su vida sexual. Existen más de 150 tipos de virus, entre los cuales tenemos los de bajo riesgo VPH 6 y 11, y los de alto riesgo VPH 16 y 18. Es un virus que no tiene cura, pero se puede prevenir mediante la educación adecuada. El propósito del estudio fue determinar los factores de riesgos que influyen en el contagio del virus del papiloma humano. Se realizó un estudio descriptivo analítico no experimental, para la recolección de datos se utilizó instrumentos como la encuesta en el cual se la realizó mediante el levantamiento de información de 90 personas en el Parque San Francisco de la ciudad de Loja, la encuesta permitió recoger información sobre datos sociodemográficos, conocimiento que tienen sobre el virus del papiloma humano, sus causas, síntomas, transmisión, factores de riesgos y medidas preventivas, además se realizó la entrevista al personal médico calificado. Los resultados mostraron que la mayoría de la población de estudio tiene conocimiento sobre el virus del papiloma humano, sin embargo, existe un porcentaje significativo que no lo tiene. A pesar de ser una población con pocos casos de VPH, es necesario educarlos para que tengan conocimiento de la enfermedad.

Palabras clave: transmisión sexual, asintomático, papanicolau, verrugas

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

Estrategias de enfermería para reducir las infecciones nosocomiales en entornos hospitalarios

Nursing strategies to reduce nosocomial infections in hospital settings

Kevin David Noboa Pullaguari¹

k.pullaguari@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-4541-1839>

Resumen

Las infecciones nosocomiales (IN), también conocidas como infecciones asociadas a la atención sanitaria (IAAS), son enfermedades que los pacientes contraen durante su estancia en centros hospitalarios. Estas enfermedades pueden ser causadas por bacterias, virus u otros agentes patógenos y generalmente surgen debido a una variedad de factores como: exposición a microorganismos antibiótico resistentes, procedimientos invasivos, mala higiene o métodos inadecuados de control de infecciones. Las IAAS plantean un importante desafío de salud pública, ya que elevan la carga económica a los presupuestos hospitalarios, pueden complicar el tratamiento médico, prolongar el estadió hospitalario y, en situaciones graves, provocar la muerte. La prevención de estas enfermedades nosocomiales se basa en la implementación de estrictas medidas de control como: una higiene adecuada, el uso adecuado de antibióticos, una esterilización adecuada del equipo médico y un seguimiento constante para detectar y prevenir la propagación de infecciones en entornos sanitarios. El trabajo de enfermería juega un papel importante en la prevención de enfermedades nosocomiales, ya que su presencia constante en la atención directa de los pacientes permite identificar y resolver rápidamente situaciones que podrían aumentar el riesgo de infección, contribuyendo así a la seguridad y bienestar de los pacientes durante su estancia hospitalaria.

Palabras clave: enfermería, estrategias, infecciones nosocomiales, entornos hospitalarios

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

Factores de riesgo y parto pretérmino

Risk factors and preterm delivery

Ximena del Cisne Flores España¹

xcflores@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-2786-8594>

Resumen

Los nacimientos prematuros son un grave problema de salud pública global porque se genera una gran morbilidad neonatal, es aquel que se produce antes que la gestación cumpla 37 semanas, según la OMS hace la diferencia entre parto prematuro y aborto con el límite de 22 semanas, con 25 cm céfalo-nalgas y un peso de 500 gramos, estas complicaciones son más frecuentes y peligrosas a menor edad gestacional y menor peso corporal, así mismo diversos factores contribuyen a la ocurrencia de partos prematuros, divididos en dos categorías: aquellos que no pueden ser modificados, que tienden a resultar en partos prematuros espontáneos, y aquellos que pueden ser modificados y que pueden dar lugar a partos prematuros iatrogénicos. El objetivo del presente estudio es determinar la asociación entre el parto pretérmino y factores de riesgo, la metodología a utilizar fue la revisión bibliográfica mediante la búsqueda de literatura a través de las bases de datos de CUIDEN, PubMed, Dialnet, CINAHL, Cochrane, entre otros. Dentro de los resultados se ha logrado determinar que ciertos factores de riesgo modificables y no modificables como violencia familiar, estrés, controles prenatales insuficientes y factores de riesgo no modificables como baja escolaridad, promiscuidad, parto prematuro anterior entre otros se asocian con el desarrollo parto pretérmino. Conclusión: La intervención oportuna y precoz sobre los factores de riesgo modificables y no modificables que contribuyen a la ocurrencia de partos prematuros debería impulsarse como una política de salud en casas de salud públicas y privadas por sus beneficios tanto para el neonato como para la madre, disminuyendo la morbilidad conjunta.

Palabras clave: parto pretérmino, factores de riesgo, embarazo

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

Factores relacionados al abandono de la lactancia materna en Ecuador

Factors related to breastfeeding abandonment in Ecuador

Mariuxi Mireya Uchuari Maza¹

ma.uchuari@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-0140-0646>

Resumen

La lactancia materna es la forma ideal de nutrición para los recién nacidos, durante los primeros 6 meses de vida se debe alimentar exclusivamente con leche materna, ya que tiene propiedades únicas que ningún otro alimento puede sustituir en cuanto a su valor nutricional, prevención de enfermedades y bienestar emocional. El objetivo de este trabajo es establecer de forma general, las causas del abandono de la lactancia materna en el Ecuador. Se trata de una investigación cualitativa-descriptiva en la cual se realizó revisiones bibliográficas de informes, revistas científicas, publicaciones, artículos y guías de titulación, obtenidas de páginas como; Google Académico, Scielo, Redalyc, Dialnet plus y Infomed. Se logró identificar que existen múltiples motivos que conducen al abandono de la lactancia materna exclusiva, especialmente condiciones relacionadas con la madre, dentro de los que se encuentran las condiciones sociodemográficas, deficiente nivel de conocimientos sobre los beneficios de amamantar, formación académica, apoyo familiar, estrés y factores biológicos, dentro de los que se encuentran la escasa producción de leche, dolor, grietas e inflamación desencadenadas por una inadecuada postura al momento de dar de lactar.

Palabras clave: puérperas, leche materna, sucedáneos, recién nacido

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

Impacto de la nutrición en el envejecimiento

Impact of Nutrition on Aging

Sara Lilibeth Flores Fiallos¹

sara.flores@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3041-7264>

Resumen

El propósito principal de este artículo es destacar la importancia de una dieta equilibrada, ajustada a las necesidades individuales y culturalmente apropiada, con el fin de fomentar un envejecimiento saludable y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. La información presentada se basa en una revisión bibliográfica exhaustiva en publicaciones científicas, que permitió recopilar datos sobre la influencia de la alimentación en personas mayores de 65 años. El artículo destaca la relevancia de definir una dieta adecuada. Se subraya la eficacia de optar por dietas saludables, como la mediterránea, que se centran en alimentos de origen vegetal y pescado. Estas dietas no solo reducen el riesgo de enfermedades cardiovasculares, sino que también promueven un envejecimiento saludable. Además, el artículo proporciona detalles sobre diversas dietas y alimentos que han demostrado ser beneficiosos para los adultos mayores. La información recopilada busca ser un recurso valioso para la promoción de prácticas alimenticias saludables y la mejora del bienestar en esta etapa de la vida.

Palabras clave: envejecimiento saludable, adultos mayores, dieta equilibrada, alimentación

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

La planificación como una herramienta de la calidad educativa

Planning as a tool for quality education

Patricia Noemi Samaniego Luna¹

p.samaniego@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-7215-5712>

Resumen

La planificación educativa integral es importante para el desarrollo de las instituciones educativas; de esta manera, el objetivo de esta investigación es describir la incidencia de la planificación en la calidad educativa. Teóricamente, la formación integral y en valores de los educandos es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa; por lo tanto, la calidad de la educación se logra mediante sistemas de gestión y evaluación, así mismo el currículum juega un papel clave en este proceso; como también el recurso humano, especialmente el director docente, desempeña un papel crucial en la planificación y liderazgo educativo. Se realizó un estudio de tipo cualitativo, descriptivo, bibliográfico documental, obteniendo como resultados que la planificación contribuye a mejorar la calidad educativa, optimiza recursos y tiempo, permite trabajar en equipo y ayuda a formar profesionales capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual. Finalmente, se concluye que la planificación estratégica efectiva y un liderazgo pedagógico integral en las instituciones educativas, con el fin de promover una educación de calidad que contribuya a una sociedad más justa y equitativa.

Palabras clave: planificación educativa, calidad, formación integral, liderazgo educativo

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

Nuevos enfoques en el inicio de la alimentación complementaria

New approaches in the initiation of complementary feeding

Jeniffer Victoria Albán Pinzón¹

jennifer.alban@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-2732-2700>

Resumen

La nutrición constituye un pilar fundamental en el desarrollo humano, considerando que el proceso de alimentación implica que el organismo ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y excreta los productos de la ingesta alimentaria que permiten el crecimiento, mantenimiento y reparación del organismo, puesto que, se ha comprobado que los déficits nutricionales influyen negativamente en el desarrollo óptimo de los seres humanos y dado que la alimentación complementaria inicia cuando la leche materna no alcanza a cubrir los requerimientos nutricionales del individuo por sí misma, por ende se deben implementar otros alimentos, se ha establecido que el rango de edad ideal para el inicio de la alimentación complementaria es desde los 6 meses hasta los 24 meses de edad, en cuanto a la introducción de los alimentos no existe un consenso en las cantidades, ni en el orden en que deben iniciar, sin embargo se ha indicado que el método BLW baby led weaning (destete dirigido por el bebé) proporciona un ambiente protector que podría minimizar el riesgo de obesidad. El presente escrito tiene como objetivo exponer las principales consideraciones a tomar en cuenta en el inicio de la alimentación complementaria, para conservar la salud general de los infantes, la información se base en una revisión bibliográfica que permitió identificar las más actuales recomendaciones en ablactación, abordando desde la edad óptima para inicio, así como los métodos de alimentación más eficaces.

Palabras clave: alimentación complementaria, ablactación, métodos de alimentación, recomendaciones nutricionales

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

Optimización de protocolos de enfermería para la administración segura de medicamentos intravenosos

Optimization of nursing protocols for the safe administration of
intravenous medications

Jessica Cecibel Gordillo Montero¹

j.gordillo@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-3913-7016>

Resumen

La correcta administración de medicamentos por vía venosa representa un componente esencial en la atención brindada por enfermería en el ámbito clínico y hospitalario. La precisión y eficacia en esta práctica son críticas para asegurar el bienestar de los pacientes. Los errores en la administración de medicamentos por vía venosa pueden dar lugar a consecuencias graves, incluyendo reacciones adversas y complicaciones que afectan la salud del paciente. En este contexto, se llevó a cabo una revisión sistemática con el propósito de evaluar la eficacia de las intervenciones de enfermería basadas en protocolos específicamente diseñados para mejorar la seguridad en la administración de medicamentos por vía venosa. En cuanto a la metodología, se recopilieron datos de estudios indexados de los últimos cinco años, priorizando la mejor evidencia disponible en relación a la administración segura de medicamentos por vía venosa. La revisión se basó en una metodología que incluyó la búsqueda, evaluación, síntesis y análisis de los estudios pertinentes. Los resultados destacan la importancia de seguir protocolos estandarizados, continuar la formación constante del personal de enfermería y utilizar tecnologías innovadoras. Aunque no existe un protocolo universal que sea aplicable a todas las situaciones, se enfatiza la estrategia de los "10 correctos" como un elemento esencial para garantizar la seguridad de los pacientes durante la administración de medicamentos por vía venosa.

Palabras clave: protocolo, administración de medicamentos, seguridad

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

Recursos tecnológicos en el entorno educativo actual

Technological resources in today's educational environment

Luis Guillermo Samaniego Namicela¹

luis.s@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2793-4845>

Resumen

En el presente artículo se analizan aspectos relevantes del uso de recursos tecnológicos en la educación con enfoque socio-económico y cultural, relacionado a las características de la estructura educativa y el desarrollo de políticas públicas en nuestra región. La metodología comprende la revisión de documentos académicos como tesis, artículos científicos, libros y capítulos de libro que previo a su publicación hayan pasado por un proceso de revisión de alto rigor. Los objetivos se enfocan en conocer las dimensiones sociales y pedagógicas que inciden en el uso de recursos tecnológicos en el entorno educativo lo cual a posterior reflejo en los resultados que algunas preferencias de uso se relacionan con plataformas que exceden al ámbito educativo y que la percepción de desarrollo personal y profesional se asocia con el buen uso de dichos recursos.

Palabras clave: educación, tecnología, universidad

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

Rol de enfermería en la prevención y atención en las complicaciones del embarazo asociadas a la obesidad

The role of nursing in the prevention and care of obesity-related complications of pregnancy

Herminia Piedad Hurtado Hurtado¹

h.hurtado@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-0204-5687>

Resumen

El embarazo constituye un periodo caracterizado por adaptaciones fisiológicas en la madre, que pueden conllevar complicaciones tanto para ella como para el feto. Aproximadamente una cuarta parte de las complicaciones del embarazo guardan vínculo con la obesidad materna, entre las cuales se incluyen diabetes mellitus gestacional, trastornos hipertensivos gestacionales, procedimientos de cesárea, macrosomía, nacimiento de bebés con un peso superior para su edad gestacional y requerimientos de reanimación al nacer. El propósito de esta revisión es analizar el papel del personal de enfermería en la prevención, detección temprana y atención integral de las complicaciones asociadas a la obesidad en el embarazo. La metodología se basó en un enfoque cualitativo y descriptivo, apoyado en la revisión de investigaciones documentales relacionadas con el tema de estudio recuperada a partir de bibliotecas digitales. Entre los resultados se evidenció la importancia de abordar la obesidad mediante cambios en la alimentación y la actividad física para mejorar la salud materno-fetal. El papel de las enfermeras en la promoción de estilos de vida saludables, la gestión nutricional y el fomento de la actividad física durante el embarazo es esencial para prevenir complicaciones y garantizar la salud integral de las madres y sus hijos.

Palabras clave: obesidad, peso gestacional, diabetes, preeclampsia, actividad física

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

Trastornos del espectro alcohólico fetal

Fetal alcohol spectrum disorders

Gabriela Maritza Salinas González¹

gabriela.s@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-7601-1734>

Resumen

El presente artículo se basa en explicar sobre el trastorno del espectro alcohólico fetal (TEAF), La exposición prenatal al alcohol es la causa prevenible más importante de déficits cognitivos, además de una variedad de efectos físicos, mentales, conductuales y cognitivos resultantes del daño causado por la exposición al alcohol durante la vida intrauterina. El uso de esta sustancia es común en la población general; esto conlleva al nacimiento de un bebé con problemas de crecimiento, microcefalia y problemas crónicos (cardíacos, oftálmicos, renales y sensoriales). A lo largo de su desarrollo, también pueden presentar consecuencias psicológicas importantes, como trastorno de déficit de atención e hiperactividad, dificultades de aprendizaje, falta de habilidades sociales, trastorno de conducta, confusión de la realidad – ficción, lo que les hace ser personas dependientes. Es de vital importancia la prevención, un diagnóstico precoz y la incorporación de los niños con esta patología y brindarle servicios de intervención temprana. El objetivo del presente artículo es describir e identificar los trastornos del espectro alcohólico fetal, conociendo sus factores de riesgo, medidas de prevención y complicaciones a corto y largo plazo en pacientes con esta patología. Se realizó una revisión de artículos científicos publicados en los últimos cinco años, los mismos que se analizaron para conocer sobre el trastorno del espectro alcohólico fetal y las consecuencias producidas en el desarrollo. Se pudo concluir que es una enfermedad prevenible, así mismo que, la exposición prenatal al alcohol es una responsabilidad colectiva y requiere de un clima social y medidas de apoyo que faciliten adoptar un estilo de vida saludable desde la concepción.

Palabras clave: trastorno, consumo, alcohol, fetal, prenatal

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

Una mirada hacia la inteligencia emocional y el desempeño docente en una universidad pública en Perú

A look at emotional intelligence and teaching performance in a public university in Peru

Flor Lili Villano Huamán¹

villanohuamanflorlili@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-3932-6860>

Edgar Quispe Vargas²

edquispe@unamba.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-7599-3738>

Richard Joel Campos Ochoa³

richard.camposo@minedu.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0007-5811-6304>

Rosa Elena Arias Martínez⁴

rosaarias24@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-5053-4635>

Resumen

La eficacia en el proceso de enseñanza y aprendizaje depende en gran medida de la inteligencia emocional del educador. El objetivo de esta investigación ha sido determinar la relación que existe entre la inteligencia emocional y el desempeño docente en una universidad pública en Perú. La metodología que se aplicó en esta investigación fue del tipo básica con un diseño de investigación no experimental, de alcance correlacional de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por docentes nombrados y contratados de las escuelas profesionales de la universidad que son un total de 164 docentes cuya muestra probabilística representó a 115 docentes. La recolección de datos ha sido a través de la técnica de la encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario. Los resultados que se han obtenido en esta investigación, evidencian la existencia de una relación significativa entre la variable inteligencia emocional y el desempeño docente con un Rho Spearman de 0.425 y un valor de significancia de 0,000. En conclusión, la inteligencia emocional y el desempeño docente presentaron una relación positiva moderada.

Palabras clave: inteligencia, emoción, desempeño, docente, universidad

¹ Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas, Perú.

² Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Abancay, Perú.

^{3 4} Ministerio de Educación. Perú.

Aula invertida para la enseñanza de la matemática

Flipped classroom for teaching mathematics

Inés María De León Torres¹

Ines.deleon@up.ac.pa

<https://orcid.org/0000-0001-6884-6174>

Resumen

Complementando las clases presenciales de Cálculo del grupo de pregrado de Finanzas y Banca en el segundo semestre, el aula invertida cubre contenidos de la asignatura Fundamentos de la Matemática en Economía II. El análisis se realiza mediante la grabación de las lecciones del aula virtual y las interacciones entre ellas activadas en la plataforma Teamns previo a cada tema tratado en la lección presencial. Se describen los aspectos positivos y negativos descubiertos y su relación con el éxito académico alcanzado por los estudiantes. Lo anterior permitió revelar la necesidad de seguir desarrollando los fundamentos de esta metodología en relación al proceso de aprendizaje de objetos matemáticos derivados por los estudiantes. El aula invertida mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas de los estudiantes del curso de Matemática 104. Los resultados de las pruebas en las que se implementó la estrategia indican un impacto en las percepciones de los estudiantes, confirmando que el uso del aula invertida mejora el proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras clave: aula virtual, aprendizaje de las derivadas, uso de las TIC

¹ Universidad de Panamá. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Santiago, Panamá.

Team bonding con impronta de marca

Team bonding with a brand imprint

Amada Yelitza Villarroel Maíz¹

mscyelitzavillarroel@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-4440-3698>

Resumen

Porque se debe nutrir alma y cuerpo en todo momento, el lugar de trabajo y el hogar han de ser fuente incesante de regocijo, retos, reconocimientos, crecimiento y apoyo; aspectos estudiados en un universo de 1800 trabajadores del sector automotriz, y en 62 colaboradores del área educativa, siendo el criterio de elegibilidad, ser un empleado, es decir, estar bajo dependencia. Así, se sumaron individualidades con el objetivo de establecer cimientos de lazos afectivos y duraderos entre la marca y el talento humano organizacional, para el incremento de la productividad, disminución del absentismo, aprovechamiento de la curva de aprendizaje y cumplimiento de objetivos, a través de encuentros lúdicos para triangular fortalezas en los roles de Empresa-Trabajador-Familia, concientizando la Filosofía Corporativa, imprimiendo la Impronta de Marca como sentido de pertenencia fundamentado y, la vinculación o Team Bonding de los equipos de trabajo, con base a la empatía más allá de la institución, lo cual les permitió entender que cada evento vivido, son y serán necesarios para avanzar, así como logros y desaciertos son cimientos del hoy, generadores de decisiones para el mañana deseado y forjado para nosotros y nuestro entorno. Esta investigación detona entonces, el digerir que los aspectos positivos en el trabajo, sensaciones que llenan de alegría e impulsan al crecimiento personal y profesional, pueden y deben ser desarrollados y sostenidos en el tiempo, para beneficio propio, para la organización, para las personas con quien hacemos vida y, en general, para el entorno donde nos desenvolvamos, ya que todo está conectado.

Palabras clave: team bonding, crecimiento personal, impronta de marca, sentido de pertenencia, empatía

¹ Quito, Ecuador.

La calidad educativa desde los estándares de calidad

Educational quality from quality standards

Mónica Patricia Martínez Ordoñez¹
monica.martinezo@educación.gob.ec

Katherine Elizabeth Rodríguez Medina²
katherinee.rodriguez@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0002-5488-9266>

Resumen

Constantemente se habla de “calidad educativa”, en América Latina muchos países han implementado lo que se denomina como estándares de calidad, refiriéndose a parámetros que permiten medir, los logros esperados en acciones específicas. No alejado de lo expuesto se encuentra nuestro país, en el que se habla de un modelo de gestión cuyo objetivo es mejorar, lograr la denominada calidad educativa, que por años valga la aclaración respondía a un sistema netamente tradicionalista y conductista; de ahí que el propósito del presente documento es analizar la aplicabilidad de los estándares de calidad y su incidencia en el modelo de gestión educativa; la calidad no solo es una temática de debate, sino que también es parte de la política pública como parámetro de medida del desarrollo y calidad de vida. En cuanto al tipo de investigación, es descriptiva, pues permitió dar fundamento teórico a lo desarrollado, los métodos utilizados son analítico- sintético e inductivo-deductivo, y las técnicas observación y la entrevista; con ello se logró analizar la problemática y emitir conclusiones, el estudio muestra que en Ecuador y Latinoamérica, la política pública de mejoramiento de la calidad educativa ha evolucionado al punto de visibilizar un enfoque humanista en los estándares de calidad, tomando en cuenta que se direccionan a la defensa de principios como la integralidad, la libertad, el respeto y responsabilidad, cuyo punto central de atención, actuación y eje de decisiones es el ser humano y consecuentemente se trabaja en la búsqueda de resolución de problemas para el bienestar común.

Palabras clave: calidad educativa, estándares de calidad, gestión educativa, modelo de gestión

^{1 2} Cañar, Ecuador.

Estrategias para desencadenar y acompañar los aprendizajes en la educación básica

Strategies to trigger and accompany learning in basic education

Jackeline Daysi Chiqui Llangari¹

daima161923@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4108-5752>

Resumen

Los docentes juegan un rol importante en la enseñanza; en calidad de gestores y motivadores para el desarrollo de la escritura, para lo cual la formulación de estrategias resulta esencial y se convierte en una posibilidad para establecer un ambiente colaborativo de diálogo, entre el educador y el alumno. La presente investigación que tiene como objetivo identificar y comprender las buenas estrategias de enseñanza y de aprendizajes de los alumnos relacionadas con las buenas prácticas de los docentes, el uso de las estrategias colaborativas que facilitan el proceso de enseñanza, dado que se fundamentan en la responsabilidad compartida, en tanto que el docente busca mejorar de forma continua y los estudiantes se apoyan en los maestros y pares para garantizar un aprendizaje significativo.

Palabras clave: educación, aprendizaje, estrategias, acompañar

¹ Unidad Educativa Zoila Aurora Palacios UEZAP. Cuenca, Ecuador.

Desafíos del turismo en el valle de Teotihuacán, México ante la nueva infraestructura aeroportuaria

Challenges of tourism in the Teotihuacan valley, Mexico, in the face of new
airport infrastructure

Verónica Ortega Cabrera¹

vortegac@uaemex.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1696-1194>

Susana Esquivel Ríos²

sesquivelr@uaemex.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8198-5555>

Resumen

La necesidad de opciones aeroportuarias en el centro de México generó dos obras de gran magnitud en décadas recientes, con fuertes implicaciones en la transformación territorial y social del valle de Teotihuacán, localizado en un radio de 20 km de distancia de las dos principales propuestas (NAIM en Texcoco y AIFA en Zumpango, Estado de México), región de importancia turística destacada por albergar uno de los sitios Patrimonio Mundial más visitados de América: la zona arqueológica de Teotihuacán. Este trabajo aplica conceptos de la planificación territorial para el turismo y una metodología cualitativa para analizar los principales retos que enfrentará la actividad turística en el corredor Teotihuacán, a partir de un diagnóstico de caso que podría guiar la toma de decisiones hacia un turismo sostenible en el corto plazo.

Palabras clave: turismo, patrimonio, aeropuerto, planificación, territorio

^{1 2} Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán. Estado de México, México.

Liderazgo directivo y gestión escolar. Experiencias y prácticas desde un enfoque internacional

Directive leadership and school management. Experiences and practices from an international approach.

Dyan Wilson Canton¹
dyanwilcan@gmail.com

Resumen

Esta labor investigativa tuvo como objetivo analizar las prácticas y experiencias en el liderazgo directivo y gestión escolar a nivel internacional, regional y nacional, por lo que el camino metodológico seleccionado fue el de un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo, de tipo documental, con apoyo en un estudio bibliográfico, en el que la muestra estuvo conformada por fuentes documentales seleccionadas con apego a criterios de elegibilidad establecidos por el autor de este artículo. Además, para el levantamiento de la información se utilizó una ficha bibliográfica con respaldo en el gestor bibliográfico Zotero y el procesamiento de datos se realizó con soporte en Atlas.Ti versión 7.5.14. Los principales hallazgos son los siguientes: En Indonesia, se destaca la importancia del estilo de liderazgo adaptable a las necesidades de la institución, mientras que en Suráfrica se subraya la necesidad de una formación especializada para afrontar los desafíos del cargo. En Brasil, se resalta el impacto del liderazgo transformacional y pedagógico en el compromiso docente y el rendimiento académico, mientras que en Colombia se identifica una brecha entre las expectativas de los directores y la realidad administrativa, resaltando la falta de formación específica en gestión. En México, se reconoce la importancia del liderazgo del director respaldado por consejos técnicos y de participación social, destacando su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes y el compromiso de la comunidad educativa. Se concluye que los hallazgos enfatizan la necesidad de una mayor colaboración entre todos los actores educativos para garantizar un enfoque equilibrado que promueva el desarrollo integral de los estudiantes, además, resaltan la importancia de programas formativos especializados para directores, abordando tanto aspectos pedagógicos como administrativos para una gestión y un liderazgo efectivos.

Palabras clave: calidad, educación, experiencias, gestión escolar, liderazgo

¹ México.

Envejecimiento, cuidados de largo plazo y políticas públicas: una mirada holística para América Latina

Aging, long-term care and public policies: a holistic view for Latin America

Gerardo Flores Sánchez¹

geromen1@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-7025-0287>

Gerardo Rodrigo Flores Mendiola²

grfloresmendiola@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-2006-1670>

Erick Leobardo Alvarez Aros³

enginoel@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1934-5442>

Susana Virginia Mendiola Infante⁴

mendiolainfante@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-4923-6864>

Resumen

El objetivo de esta investigación fue identificar las tendencias y características con respecto a las políticas públicas de los cuidados de largo plazo de las personas mayores y el envejecimiento desde una mirada holística en América Latina. Para lograr el objetivo anterior, la metodología del estudio se desarrolló mediante un análisis bibliométrico y una revisión exploratoria de 192 documentos extraídos de las bases de datos Scopus y Dimensions, para posteriormente analizar los hallazgos mediante el programa R, el paquete Bibliometrix y la interfaz Biblioshiny, para elaborar los gráficos del análisis estadístico de indicadores de la producción científica sobre el tema de la investigación, con los cuales realizó la descripción y argumentaron para integrar los resultados de dicho análisis. Entre los resultados más destacados se permiten señalar una tendencia al alza del tema de las políticas públicas de los cuidados a largo plazo del adulto mayor, un enfoque mayoritario del tema en países líderes como Estados Unidos, España y China. Además de lo anterior, un hallazgo importante es que se vislumbra el tema del envejecimiento poblacional, como una problemática preocupante a gestionar en las próximas décadas, con la finalidad de combatir posibles rezagos en el tema en estudio. Se concluye que tanto economías desarrolladas como economías emergentes y no desarrolladas como en el caso de América Latina, necesitan continuar trabajando en la formulación de políticas públicas que prevengan y contengan los cuidados del adulto mayor y el envejecimiento.

¹ Secretaria de Salud de Tamaulipas. Cd. Victoria. Tamaulipas, México.

² Universidad Autónoma de Tamaulipas. Unidad Académica Multidisciplinaria "Valle Hermoso" Tamaulipas, México.

³ Universidad Autónoma de Coahuila. SNI12 Conahcyt. Coahuila, México.

⁴ Universidad Autónoma de Tamaulipas. Facultad de Enfermería, Victoria Tamaulipas, México.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Palabras clave: políticas públicas, cuidados de largo plazo, adultos mayores, América latina, sociedad 4.0



La inteligencia artificial como aliada ¿o adversaria? en la creación gráfica

Artificial intelligence as an ally or adversary? in graphic creation

Citlaly Aguilar Campos¹

citlaly.aguilar@politicass.unam.mx

Resumen

Estamos en un escenario donde la inteligencia artificial (IA) se ha transformado en la protagonista de muchos procesos que involucran nuestra vida cotidiana y profesional. La automatización permea diferentes actividades, gracias a la recolección de información por parte de las diferentes IA, que permiten emulaciones de lo que hacemos de forma análoga. A fines de 2022, la app Lensa y su función de pago Magic Avatars abrió un gran debate sobre el uso de la IA como herramienta de creatividad computacional. Chat GPT en 2023 ha cobrado fuerza debido a sus grandes posibilidades creativas en diversos formatos, pero también ha abierto discusiones sobre la regulación en su uso. El presente texto tiene como objetivo dialogar sobre dos dimensiones: 1) explorar el potencial de la IA como herramienta de creación visual; esto a través de diferentes ejemplos de industrias culturales y 2) aproximarse a los riesgos que la IA trae a la labor de los artistas gráficos. Para fortalecer los argumentos, teóricamente se recurre a Heidegger con el emplazamiento de la técnica, Eric Sadin aporta la disyuntiva del tecno-logos; Ramón López de Mántaras ayuda a entender la creatividad computacional y Stuart Russell comparte lo que aporta la IA al humano. Para cerrar, M. McLuhan considera a los medios como extensiones del ser humano, dicha idea nos invita a transformar nuestros hábitos de percepción, ser conscientes que habitamos una cultura algorítmica. Se necesitan construir nuevas relaciones entre cuerpo-mente con estas tecnologías, que a fin de cuentas, provienen de nuestra voluntad y acción.

Palabras clave: inteligencia artificial, creatividad computacional, arte gráfico, tecnología digital

¹ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ciudad de México, México.

Aprendizaje colaborativo y uso de las TIC en la educación superior

Collaborative learning and use of ICT in higher education

Nelly Germania Salguero Barba¹

nelly.salguero@utc.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8866-4121>

Christian Paúl García Salguero²

crispagasss@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3852-4750>

Resumen

El aprendizaje colaborativo y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación superior representan una interacción positiva en el paradigma educativo contemporáneo. Esta integración va más allá de la enseñanza tradicional, fomentando la interacción entre estudiantes y la construcción colectiva de conocimiento. Las TIC proporcionan herramientas que facilitan la comunicación, colaboración y acceso a recursos educativos diversificados. La combinación de aprendizaje colaborativo y TIC no solo transforma las aulas, sino que también prepara a los estudiantes para un mundo digitalizado, desarrollando competencias clave, autonomía y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos actuales. Este enfoque innovador redefine las experiencias de aprendizaje, promoviendo la participación activa y la resolución colaborativa de problemas, esenciales para la formación de profesionales adaptados a las demandas cambiantes de la sociedad actual. En este sentido, el objetivo de esta investigación estuvo orientado a estudiar el aprendizaje colaborativo y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en educación superior en pro del rendimiento académico. Se trabajó bajo el paradigma cualitativo con diseño documental con nivel explicativo y técnica de análisis documental. Los resultados permitieron evidenciar a partir de los documentos de los estudiantes que el aprendizaje colaborativo apoyado en el uso de las TIC tiene un impacto significativo en el desarrollo de diferentes habilidades y en el rendimiento académico de los estudiantes. Se concluyó que las TIC contribuyen significativamente al fortalecimiento del aprendizaje constructivista dinámico y colaborativo y que por ende mejora el rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras clave: aprendizaje colaborativo, aprendizaje cooperativo, las TIC en la educación

^{1 2} Universidad Técnica de Cotopaxi. Latacunga, Ecuador.

Propuesta de recorrido autoguiado en audio en la Reserva Los Coyotes, Goicoechea, San José – Costa Rica

Proposal of self guided route in audio in the Los Coyotes Reserve,
Goicoechea, San José – Costa Rica

Mónica Sanchez Barboza¹
monisb@gmail.com

Yesenia López García²
yesenia.lopezgarcia@ucr.ac.cr

Resumen

Uno de los usos más comunes de la interpretación ambiental es el dirigido a visitantes de áreas silvestres protegidas. La selección de este abordaje, responde a su capacidad para generar cambios deseados en los conocimientos, actitudes y conductas de las personas visitantes. Por ello, en este proyecto se planteó diseñar una propuesta de interpretación ambiental autoguiada, como insumo para el acompañamiento de las actividades para el manejo de uso público en la Reserva Los Coyotes (RLC), basada en teorías psicológicas orientadas al cambio comportamental pro-ambiental. Específicamente, se generó un recorrido autoguiado en audio. La evaluación del sitio del recorrido se logró con el uso de matrices valorativas tales como el Rango de Oportunidades para Visitantes en Áreas Protegidas, el Índice de Potencial Interpretativo y la Georreferenciación. Además, se realizó un mapeo biológico para la determinación de recursos con potencial interpretativo en el sitio mediante investigación en campo y revisión documental. Posteriormente, se desarrolló la narrativa con base en tres teorías psicológicas, preseleccionadas y se capacitó al personal del sitio para la ejecución de la propuesta en sus instalaciones. A modo de conclusión, este tipo de recorrido en audio provee ventajas particulares como poca manutención y el avance de la audiencia a su propio ritmo por el sendero interpretativo propuesto. Asimismo, resulta relevante la comprobación de un producto con herramientas interpretativas, planteado desde la formulación a partir de teorías psicológicas que brindan una sólida base científica a la planificación interpretativa.

Palabras clave: teorías psicológicas, potencial interpretativo, divulgación, proambiental

^{1 2} Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Paciente de sexo femenino de 38 años con síndrome cefalálgico agudo afebril, a propósito de un caso

38-year-old female patient with afebrile acute cephalad syndrome, related
to a case

Jhoselyne Susana Chocho Gutiérrez¹
jhosu_1997@yahoo.es

Ricardo Patricio González Zhapa²
rica_patric@hotmail.com

Jorky Gustavo Maza Quizpe³
jorkygmaza@gmail.com

Santiago Isaac Jimbo Guarnizo⁴
duhiculo@yahoo.es

Eddy Fabián Veintimilla Paguay⁵
veintimillaeddie@gmail.com

Cristian Galarza Sánchez⁶
cristiangalarzasanchez@gmail.com

Resumen

La criptococosis meníngea (meningoencefalitis criptocócica) es una enfermedad que se observa más en pacientes inmunocomprometidos, es especial en los que padecen de virus de inmunodeficiencia adquirida SIDA, siendo esta una enfermedad causada por un hongo que se localiza en ciertas aves de corral o el suelo, conocido como *Cryptococcus*. Su principal vía de entrada es la respiratoria, de donde posteriormente se va diseminando a otros sitios por la vía hemática con cierta atracción hacia el sistema nervioso central. Siendo su presentación muy diferente en aquellos pacientes inmunocompetentes, se diagnostica por medio del examen de laboratorio gold standard líquido cefalorraquídeo. A continuación, se describe el caso de un paciente masculino de 38 años de edad, habitante de la región urbana de la provincia de Loja – Ecuador, quien acude por emergencia de la clínica Abendaño, de la ciudad de Loja por presentar desde hace aproximadamente 3 días y sin causa aparente, cefalea holocraneana, fiebre y astenia. Al paciente se le realizaron exámenes radiológicos de encéfalo normales y al examen del LCR que da positivo para *Cryptococcus neoformas* en tinta china, diagnosticándose meningoencefalitis criptocócica en un paciente inmunocompetente.

¹ Clínica Abendaño. Loja, Ecuador.

² Hospital Básico de Amaluza. Loja, Ecuador.

³ Hospital general Teofilo Dávila. Loja. Ecuador.

⁴ Loja. Ecuador.

⁵ Centro de Atención Médico Integral CAMI – Loja. Loja. Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

Palabra clave: criptococosis, cefalea holocraneana, inmunocompetente



Violencia de género en estudiantes universitarios: expresiones y experiencias desde un enfoque cualitativo

Gender violence in university students: expressions and experiences from a
qualitative approach

Hugo Leonardo Gómez Hernández¹
Hugo.gomez@uvmnet.edu

Jessica Lizeth Nieto Guerrero²
jnetoguerrero@gmail.com

Jessica Ivonne Ramírez Medina³
Jessica.ram.med@gmail.com

Amy Rivera Romero⁴
a.riropsic@gmail.com

Karla Paola López García⁵
Karla29l.g@gmail.com

Daira Sayuri Cruz Lorence⁶
dairalorences@gmail.com

Resumen

La violencia de género se define como todo acto de violencia basado en el género que cause algún daño o sufrimiento ya sea psicológico, físico, sexual, o amenazas. (ONU, 1995). Ante dicho problema de salud, el objetivo de este trabajo es conocer las diversas expresiones y acciones ante la violencia de género en estudiantes universitarios de la CDMX. Se ejecutó un estudio de metodología cualitativa, basado en la teoría fundamentada. Para la recolección de experiencias se realizaron cinco grupos de discusión con 92 jóvenes universitarios entre 20 a 25 años, provenientes de una universidad pública y otra privada de la Ciudad de México (CDMX). El análisis de información se efectuó con el programa Atlas.ti, obteniendo una codificación de diversos aspectos que constituyen la violencia de género. Entre los hallazgos se muestra que los jóvenes consideran que la violencia de género causa miedo, se presenta en todas sus esferas interpersonales, además de considerar que en la familia se origina y da validez a los comportamientos de violencia de género. En conclusión, se reconocieron las perspectivas de hombres y mujeres ante la violencia de género. No obstante, hay diferencias en su discurso, por lo cual, para futuras investigaciones se propone indagar a fondo en la experimentación de la violencia por género, preferencias sexuales y en espacios públicos.

Palabras clave: violencia de género, estudiantes universitarios, teoría fundamentada, investigación cualitativa

^{1 2 3 4 5 6} Universidad del Valle de México. México.

Costo de la calidad del servicio técnico desde la percepción de usuarios residenciales en sistemas de distribución eléctrica

Cost of technical service quality based on residential customers' perception
in electrical distribution systems

Gustavo Schweickardt¹

gaocerin@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0843-2946>

Resumen

En este trabajo se propone una novedosa metodología para estimar el costo de la calidad de servicio técnico (CST) desde la percepción de los clientes residenciales en un sistema de distribución eléctrica (SDE). Es introducido el concepto de Costo Intrínseco de Falla (CiFa), a partir de tres indicadores empleados internacionalmente: la Energía No Suministrada, el Número de Clientes Afectados y el Tiempo de Interrupción no programado del suministro. El SDE se diseña ubicando óptimamente cierto número de equipos de protección (EPr) para aumentar la confiabilidad, minimizando una Función Objetivo compuesta por los Costos de los EPr instalados, y los tres indicadores anteriores, empleando la técnica de Programación Dinámica Posibilista o Difusa. Tal diseño óptimo es presentado por el planificador del SDE al regulador, para su control y reconocimiento de los costos trasladados a los precios en el esquema tarifario. Estos costos CiFa asociados a la CST, pueden interpretarse como óptimos del Lado de la Oferta (CiFaOf). Adoptándonos como referencia, son calculados los puntajes factoriales para el constructo dependiente CST desde la estimación de un modelo de ecuaciones estructurales PLS-SEM solidario. Los mismos permiten calcular el CiFa interpretado como del Lado de la Demanda (CiFaDe). Se propone que el regulador considere toda diferencia en exceso del CiFaDe respecto del CiFaOf como una penalización monetaria aplicable a la distribuidora por incumplir el nivel de CST comprometido. Los datos empleados en las simulaciones y los resultados obtenidos corresponden al sistema de distribución de la ciudad de Bariloche, Argentina, para el año 2021.

Palabras clave: costo intrínseco de la calidad del servicio técnico, programación dinámica difusa, ecuaciones estructurales PLS-SEM, penalización regulatoria, sistema de distribución eléctrica

¹ CONICET – Universidad Tecnológica Nacional. Concepción del Uruguay, Argentina.

DOI: <https://orcid.org/10.56712/latam.v5i1.1586>

Calidad de servicio y satisfacción del visitante: Caso de la Ruta del Sillar, Arequipa – Perú

Service quality and visitor satisfaction: “Ashlar Stone Route” case, Arequipa
– Perú

*Elizabeth Mendoza Quispe*¹

emendozaqui@unsa.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0006-3810-3699>

Resumen

La presente investigación tiene como fin determinar la relación entre la calidad de servicio y satisfacción del visitante en la Ruta del Sillar. El estudio fue aplicado, de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo-correlacional y de corte transversal. Para la obtención de la muestra se consideró a los visitantes mayores de edad que adquirieron el servicio de un tour operador para llegar a la ruta turística, mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple se seleccionó a 196 visitantes. La técnica aplicada fue la encuesta en base a dos cuestionarios cerrados con escala de Likert adaptados de Colquehuanca (2022), con una fiabilidad de 0.985 y 0.987 respectivamente. Los resultados evidenciaron una relación lineal positiva alta (p -valor < 0.005 y $Rho = 0.789$) entre las variables calidad de servicio y satisfacción del visitante.

Palabras clave: calidad de servicio, satisfacción del visitante, ruta del sillar

¹ Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa, Perú.

El liderazgo directivo como potenciador del trabajo colaborativo en el desarrollo de proyectos STEAM

Principal's leadership as an enhancer of collaborative work in the development of STEAM projects

Benilde Lysenka Cosío Salazar¹
lysenkacosio@gmail.com

Resumen

Al director de la escuela secundaria en el sistema educativo mexicano le corresponde organizar el funcionamiento del centro escolar para lograr los objetivos institucionales, articular la organización, la planificación, la gestión de los recursos, el seguimiento de las actividades educativas, las relaciones con la comunidad educativa, entre otras acciones. No obstante, en ocasiones, debido a la carga laboral las tareas administrativas se delegan en la figura del subdirector de gestión y las labores pedagógicas en la figura del subdirector académico. En este estudio se argumenta la necesidad de que el líder se implique en todas las actividades del equipo docente, para motivar y potenciar el trabajo colaborativo de su equipo; particularmente se propone la metodología de proyectos a través del enfoque STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas). El objetivo es analizar la influencia de este liderazgo directivo en el trabajo colaborativo desde la visión del equipo docente que participa en proyectos STEAM. La metodología en la que se fundamenta este estudio es de corte cuantitativo con un alcance descriptivo y con un diseño no experimental transaccional – descriptivo.

Palabras clave: liderazgo directivo, trabajo colaborativo, desempeño docente, aprendizaje por proyectos

¹ Centro de Estudios Superiores en Educación. México.

Las áreas de oportunidad en la formulación de políticas públicas que atienden a los pueblos originarios en México

Areas of opportunity in the formulation of public policies that serve indigenous peoples in Mexico

Roxana Paola Miranda Torres¹
rmiranda@up.edu.mx

Claudia Selene Orozco Quezada²
claudia.selene.oq@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-2253-0853>

Resumen

El diseño de políticas públicas debe estar apegado a resolver problemas de la población. Sin embargo, las políticas públicas que atienden a los pueblos originarios no han sido asertivas. Es decir, no son diseñadas para solucionar las necesidades de los ciudadanos y con un plan de continuidad, provocando que esta población siga viviendo en condiciones de pobreza, rezago y discriminación. En este artículo se examinan las áreas de oportunidad del diseño de las políticas públicas y se revisan las políticas y programas federales y estatales que atienden a este sector de la población.

Palabras clave: políticas públicas, pueblos originarios, pobreza, México

¹ Universidad Panamericana. Guadalajara, México.

² Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México.

Estudio comparativo de la capacidad del ejercicio funcional entre pacientes con y sin antecedentes de contagio por COVID-19

Comparative study of functional exercise capacity between patients with
and without a history of COVID-19 infection

Gustavo Andrés Farinango Vinueza¹

gafarinango@itca.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-0280-8743>

Gema Nathaly Molina Ormaza²

gnmolinao@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-3267-0258>

Emily Bolaños Burbano³

egbolanos@uce.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-1680-9492>

Pablo Buitrón Jácome⁴

pabuitron@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7800-2311>

Resumen

Los pacientes infectados por COVID-19 presentan secuelas en el sistema respiratorio a nivel mundial, trayendo consigo muertes y enfermedades como la disnea, deterioro en la función pulmonar, alteraciones intersticiales pulmonares incluida la fibrosis pulmonar. Por lo cual, el presente estudio comparó la capacidad del ejercicio funcional entre pacientes jóvenes de 20 a 25 años con y sin antecedentes de COVID-19 debido a los efectos negativos respiratorios que produjo este virus. El enfoque utilizado fue cuantitativo, de carácter no experimental, ya que no hubo manipulación de variables, el tipo de investigación es correlacional, se empleó un diseño factorial MANOVA para evaluar la influencia de la edad, el sexo e historial médico de la enfermedad en la capacidad de ejercicio funcional; la técnica empleada fue la observación y los instrumentos aplicados la Escala de Borg, Oxímetro y Odómetro. Los resultados indicaron que no hubo diferencias significativas en la capacidad de ejercicio funcional entre los grupos de sexo, edad o antecedentes de COVID-19. Estos hallazgos son consistentes con otros estudios y sugieren que la COVID-19 no afecta significativamente la capacidad de ejercicio funcional en pacientes jóvenes. Sin embargo, se deben considerar las limitaciones del estudio, incluyendo la selección de una población específica y el uso de una sola prueba de caminata de 6 minutos para evaluar la capacidad de ejercicio funcional.

Palabras clave: COVID-19, alteraciones pulmonares, ejercicio funcional, oxígeno

¹ Instituto Superior Universitario Investigación, Tecnología, Ciencia, Academia. Ibarra, Ecuador.

^{2,4} Universidad Técnica del Norte. Ibarra, Ecuador.

³ Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1602>

Percepción de eficiencia de los centros de salud en Michoacán, México

Perception of efficiency of health centers in Michoacán, Mexico

Antonio Rafael Ramos Arreola¹

antonio.r.ramos.a@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9042-263>

Francisco Javier Ayvar Campos²

franciscoayvar@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7342-445>

Resumen

Identificar si los indicadores de salud: organización, acceso, calidad, expectativas y grados de satisfacción en la atención médica recibida de trabajadores y directivos, en los Centros de Salud, en el estado de Michoacán, son determinantes asociados de eficiencia. Estudio analítico de corte cualitativo; participando 120 usuarios, 120 trabajadores y 36 directivos, aplicando cuestionarios en escala Likert. El 55% de los beneficiarios del sistema de salud no reciben atención médica, 45.71% describen nula organización, 48.33% señalan mala calidad y la satisfacción del servicio no llega al 50%. Existe un vínculo de asociación entre los indicadores de salud y la percepción de eficiencia, 54 de 120 usuarios recibieron mala atención, 51 de 120 trabajadores señalan baja organización y 26 de 36 directivos revelan una baja calidad en los servicios de salud.

Palabras clave: eficiencia, encuestas, centros de salud, atención primaria de salud

¹ Centro de Investigaciones biomédicas de Michoacán (CIBIMI) del IMSS. Morelia, Michoacán, México.

² Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán. Morelia, Michoacán, México.

¿Cómo impacta la tecnología de la información y la comunicación en la elaboración del planeamiento curricular a nivel superior?

How does information and communication technology impact the development of curriculum planning at the higher level?

Vielka Jones Burkett¹
Vielka.jones@up.ac.pa

Judith Paola Rodríguez
judipau04jr@gmail.com

Mainor Sánchez
mainor.alonzo@up.ac.pa

Resumen

En este contexto, ¿se presenta este estudio descriptivo sobre cómo las tecnologías de la información y la comunicación influyen en el desarrollo del planeamiento curricular de nivel superior? Los avances en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han cambiado significativamente la educación, especialmente la educación superior. Este artículo analiza el impacto de las TIC en el desarrollo del planeamiento curricular en la educación superior. En este contexto, es muy importante estudiar cómo las TIC afectan el desarrollo del planeamiento curricular, puede tener un impacto significativo en la calidad y relevancia de la educación superior. La importancia de la integración de las tecnologías informáticas y la comunicación en el planeamiento curricular como parte del proceso de planificación, no sólo para descubrir y corregir oportunamente lo que afecta el desarrollo y la planificación curricular, sino también para la calidad de la teoría pedagógica en la enseñanza real en la clase. Para integrar eficazmente las nuevas tecnologías en la enseñanza, los profesores pueden desarrollar objetivos y seleccionar contenidos que sean relevantes para el aprendizaje de su curso, y pueden proporcionar estrategias de instrucción que faciliten la aplicación de conceptos, procedimientos y tecnologías en el campo de la educación. El estudio es de carácter no experimental, escrito con un enfoque cualitativo, y tiene un alcance transversal, descriptivo y explicativo. Explora los beneficios y desafíos de integrar la tecnología en el desarrollo de cursos, así como estrategias efectivas para maximizar el uso de estas herramientas en la planificación y la educación.

Palabras clave: currículo, informática, planeamiento

^{12 y 3} Universidad de Panamá- Panamá

Encuentro de Divulgación Científica

Ciencia que Transforma

La presente obra constituye un compendio meticuloso y riguroso de las investigaciones destacadas durante el encuentro de Divulgación Científica "Ciencias que Transforman". Cada párrafo de estas memorias ofrece un resumen conciso y objetivo de los hallazgos y conclusiones alcanzadas por los diversos expertos y científicos participantes. Desde el análisis de datos cuantitativos hasta la exploración de teorías innovadoras, este libro brinda una visión panorámica de los avances más relevantes en campos tan diversos como educación, salud e ingeniería. Estas páginas se erigen como un recurso indispensable para académicos, investigadores y cualquier persona interesada en el estado actual de la ciencia y su impacto en nuestra sociedad.



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

www.latam.redilat.org