

Presentación

En nuestro año N°21 como Escuela de Trabajo Social, queremos presentarles un nuevo número de la Revista Perspectivas, número que tiene como elemento de novedad, el cambio de nuestra Editora, asumiendo esta función María Angélica Rodríguez Llona, académica de jornada completa de nuestra Escuela. Agradecemos el trabajo realizado por Sandra Iturrieta Olivares, quien fuera la editora hasta el número anterior.

En esta oportunidad, quisiera referirme a dos aspectos que han estado en la discusión de las Escuelas de Trabajo Social de Chile: uno de ellos es el status de la investigación en trabajo social, en el contexto de las ciencias sociales, su utilidad y la relación inevitablemente necesaria entre investigación e intervención social y, otro, el componente ético político del trabajo social, que trasunta la investigación y que cruza esta relación investigación – intervención. Ambos elementos fueron abordados en el Congreso Nacional de Investigación, realizado en noviembre de 2012, en la Universidad Católica Silva Henríquez.

Tal como señalara en la presentación de un artículo de una Revista hermana, la investigación se constituye, para los trabajadores sociales, en la posibilidad de dar cuenta responsablemente, desde una dimensión teórica, de un conocimiento situado, específico y fundado. Ello nos permite comprender las nuevas configuraciones de lo social y re significar los diversos procesos socio-históricos, advirtiendo las rupturas y continuidades en el presente, así como también hacer conscientes el grado de fragmentación de las prácticas, los saberes y conocimientos en pos de una articulación creativa e interdisciplinaria en la intervención. Este propósito disciplinar nos permite “acumular” conocimiento fundamentado sobre cómo actuar frente a la complejidad y especificidad que adquiere la manifestación de lo social (Álvarez, 2013).

Frente a la necesaria reflexión acerca del componente ético político del Trabajo Social, me permito sucintamente proponer a lo menos dos elementos que, desde aquello (lo ético político),

nos obliga como profesionales, y lo hago desde un lenguaje más teológico: Uno, es la **denuncia** de los efectos del modelo neoliberal, representados en las diversas manifestaciones de la cuestión social y los efectos de la desigualdad social que éste genera y de los cuales no se hace cargo. El segundo, dice relación con el **anuncio** de los derechos humanos como un marco regulador de las relaciones entre las personas, las comunidades y los países.

Nos señalan las Naciones Unidas (2004) que las principales características de un enfoque de derechos humanos aplicado a las estrategias de reducción de la pobreza, serían: el otorgamiento/reconocimiento de poder a los pobres, el reconocimiento explícito del marco normativo de los Derechos Humanos nacionales e internacionales, la responsabilidad, la No discriminación e igualdad y la participación. Esta voluntad de poner los derechos humanos como mínimos desde donde situarnos en nuestro quehacer disciplinar/profesional, aparece como un horizonte ético fundamental que inspira los principios, valores y normas del Trabajo Social, así como también su accionar cotidiano.

En ese marco, nos complace presentar este nuevo número de la Revista, que recoge la colaboración de autores de diversos países, los que generosamente comparten sus reflexiones y hallazgos para pensar el campo de la intervención social desde una perspectiva ético-política cuyo norte son los derechos y la dignidad del ser humano.

La primera sección contiene tres artículos cuya temática central puede ubicarse en lo que se han denominado los derechos de tercera generación, particularmente aquellos relacionados con el derecho a una vida de calidad y a un medio ambiente sano. El primer artículo, proveniente desde Argentina, reflexiona sobre los conflictos socio-territoriales relacionados con la gestión ambiental urbana, destacando la importancia de consolidar una ciudadanía ecológica. El segundo artículo, en concordancia temática con el anterior, reflexiona en torno al conflicto sociedad civil, Estado y empresa privada en la definición del ordenamiento territorial de la ciudad, tomando como referencia el caso de la organización ciudadana “Coordinadora No a la Costanera Norte”. Para terminar esta sección, el tercer artículo nos invita a debatir sobre la “cuestión eco-social”, manifestada en un conjunto de conflictos socio-ambientales en diversas comunidades a lo largo de Chile, haciendo hincapié en la necesidad de formar a

los estudiantes en una nueva racionalidad social que los ayude a transitar desde el actual paradigma económico dominante hacia un desarrollo sustentable y democrático.

La segunda sección, que presenta resultados de investigaciones en distintos ámbitos, se inicia con un trabajo realizado para UNESCO Chile, en el cual se rescata la trayectoria de una de las familias emblemáticas del pueblo Las Canteras de Colina, para mostrar los elementos inmateriales de la cultura en territorios pequeños, donde la construcción social gira en torno a un oficio artesanal que define el modo de ser de los habitantes y sus cultores. El quinto artículo, por su parte, constituye una investigación que muestra la complicada interacción entre funcionarios de la salud y migrantes haitianos en el consultorio Irene Frei de la comuna de Quilicura, lugar donde se ha concentrado preferentemente este grupo de inmigrantes, develando los aspectos que facilitan u obstaculizan la interacción dialógica de los actores, representada en el lenguaje verbal y no verbal. El artículo sexto da cuenta de los resultados de una investigación descriptiva en torno a los factores que inciden en la desvinculación de la escuela y del trabajo formal de jóvenes entre 14 y 19 años, también de la comuna de Quilicura, poniendo particular énfasis en las consecuencias que se derivan de este problema social en los planos personal, familiar, educativo y laboral. El séptimo artículo, proveniente desde Colombia, presenta los resultados de un estudio destinado a conocer la acción profesional del trabajador social en la gestión del talento humano. A partir de entrevistas a quince profesionales, las autoras del estudio construyen la definición de objetivos, el proceso metodológico y las funciones del trabajo social en la gestión de dicho talento. El octavo artículo de esta revista constituye una investigación que aborda los significados y vivencias que otorgan los adultos responsables del cuidado de niños, niñas y adolescentes (NNA) al proceso de evaluación psicosociojudicial que realizan los tribunales de familia para indagar vulneraciones de derechos en las que éstos NNA pudieran verse envueltos. El noveno y último artículo de esta sección, nos invita a reflexionar sobre los resultados de la implementación del modelo de gestión del sistema Chile Crece contigo en la comuna de Graneros de la Región de O'Higgins, introduciéndonos en el debate sobre una de las políticas de Protección Social de la primera infancia en Chile, a partir de la percepción de los operadores locales.

En la tercera sección, denominada materiales para la discusión, encontramos una propuesta de revisión teórica-crítica, que pretende ponderar críticamente el Enfoque basado en evidencia (EBE) –de amplio uso disciplinar en la tradición anglosajona– basándose en la idea de que los referentes normativos en Trabajo Social están inseparablemente ligados al dar cuenta de los resultados de las intervenciones y garantías de no aumento del daño.

Finalmente se presentan las reseñas de cuatro libros producidos este año 2013, tres de los cuales tienen como protagonistas centrales a docentes de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica Silva Henríquez.

En la perspectiva de cumplir con los propósitos de difusión de investigaciones en torno a problemáticas sociales y de ofrecer un espacio de propuesta e intercambio de puntos de vista relativos a las transformaciones y complejidades que nos presenta la realidad actual, los/as invitamos a dar lectura a las diversas contribuciones recibidas en la presente revista.

Ruth Lizana Ibaceta
Directora