

EDITORIAL

Un tercer número de la Revista PERSPECTIVAS ha sido publicado. Esta meta, que pensamos cumplir en el periodo de un año, no pudo ser alcanzada en los plazos que habíamos inicialmente estipulado. Producir una revista y mantenerla no constituye una tarea fácil. El trabajo de muchas personas está implicado en este esfuerzo, incluido particularmente, el de aquellos que tuvieron el deseo y la sistematicidad requerida para producir un artículo, gracias a quienes, finalmente, esta publicación se hace posible.

Las excusas dadas y la reafirmación de nuestro interés por alcanzar una producción trimestral, paso a describir en detalle el material que ustedes tienen a su disposición. Confiamos que éste será de gran utilidad tanto para sus prácticas como para suscitar vuestra reflexión.

En esta ocasión presentamos una investigación y cinco estudios. La investigación titulada "*Sexualidad y formación de valores*", de la autora Carmen Sepúlveda, ofrece una reflexión sobre los problemas que padres y profesores enfrentan para abordar el tema de la sexualidad con menores. Al mismo tiempo, muestra algunas pistas sobre la manera en que éste podría ser abordado, tomando en cuenta la particularidad de los actores involucrados y los cambios socioculturales que ha traído consigo la modernidad en que dichos actores están imbuidos. En segundo término, el psiquiatra Ricardo Fuentealba, en su artículo "*Consumo y prevención de drogas*", nos ofrece una descripción de las principales drogas actualmente en uso en nuestro país y analiza los factores que incidirían en la predisposición al consumo. Junto a ello, formula una mirada crítica a los modelos de prevención, haciendo un balance de sus principales alcances y limitaciones.

Con satisfacción publicamos por primera vez, un artículo elaborado por alumnas de segundo año de la carrera de Trabajo Social de la UCBC sobre el tema "*Cartoneros o Recolectores*". Este trabajo, que constituye un estudio

descriptivo, fue desarrollado en el contexto de los "laboratorios", instancias de formación de la carrera de Trabajo Social donde se busca la integración entre teoría y práctica.

Alejandro Saavedra, a través de su estudio: '*Etnodesarrollo y globalización*', reflexiona sobre este fenómeno a la luz de la situación del pueblo mapuche, intentando dilucidar los dilemas e interrogantes que releva el encuentro abrupto entre modernización y tradiciones culturales. Por su parte, Sergio Riquelme, Trabajador Social vinculado al mundo de la educación formal en su artículo '*Teoría Rogeriana y procesos educativos*', reedita algunas ideas claves del psicólogo Carl Rogers, en las cuales animadores sociales, educadores en general y docentes universitarios podrían encontrar, entre otros aspectos, fundamentos a sus intervenciones en este campo.

Finalmente, las egresadas de Trabajo Social de la Universidad Tecnológica Metropolitana, Marcela Boetto y Claudia Pérez, nos presentan en el artículo: '*El grupo de discusión, una alternativa para la investigación social cualitativa*', una problematización en torno al debate cualitativo/cuantitativo existente desde hace ya bastantes siglos en ciencias y la opción metodológica por la técnica del "grupo de discusión", como una modalidad para conocer la realidad desde las percepciones y visiones de los sujetos involucrados en el proceso investigativo.

Agradeciendo la confianza depositada e invitándoles una vez más a suscribirse y a enviar sus colaboraciones a la Revista, saluda a ustedes esperando que el material que aquí presentamos les será de real utilidad,

HILDA CHIANG S.
DIRECTORA