

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v3i2.186>

## Conocimientos de los estudiantes de la Carrera de Enfermería sobre el virus del papiloma humano

Knowledge of the Students of the Nursing Career about the Human  
Papilloma Virus

**Grace A. Celorio**

Universidad Técnica de Ambato  
gcelorio5462@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0003-1552-8150>  
Ambato-Ecuador

**Patricia Elizabeth Masabanda**

Universidad Técnica de Ambato  
pe.masabanda@uta.edu.ec  
<https://orcid.org/0000-0001-5624-1450>  
Ambato-Ecuador

Artículo recibido: 18 de octubre de 2022. Aceptado para publicación: 25 de octubre de 2022.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) . 

Como citar: Celorio, G. A., & Masabanda, P. E. (2022). Conocimientos de los estudiantes de la Carrera de Enfermería sobre el virus del papiloma humano. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 3(2), 1312-1324. DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v3i2.186>

## Resumen

El virus del papiloma humano se denomina como una de las infecciones de transmisión sexual más común a escala global, siendo la población joven la más expuesta, debido al inicio temprano de una vida sexual activa sin conocimiento adecuado sobre educación sexual lo que a largo o corto plazo puede acarrear al contagio de las famosas ITS, por lo que se realizó un estudio de campo con un enfoque cuantitativo, descriptivo y de diseño transversal con el objetivo de identificar el conocimiento de los estudiantes de la carrera de enfermería sobre el VPH; Qué es, las diferentes formas de contagio y las consecuencias que trae esta infección. La investigación se desarrolló en la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador, durante el período mayo 2022 – abril 2023. La población estuvo conformada por 179 estudiantes, divididos en dos grupos, estudiantes de nivelación y primer semestre de la Universidad, como instrumento se utilizó una encuesta donde se abordó 5 puntos I. Generalidades del conocimiento del virus del Papiloma Humano en mujeres de 15 a 35 años; II Conocimiento sobre el contagio del papiloma humano; III. Conocimiento sobre prevención del papiloma humano; IV. Conocimiento sobre las consecuencias del papiloma humano; V. Conocimiento sobre el tratamiento del papiloma humano. Para el procesamiento estadístico se utilizó el Software SPSS 25.00 IBM. Obteniendo como evidencia que la muestra que se obtuvo en nivelación fue una frecuencia del 59 tomando en cuenta los estudiantes que respondieron que el VPH es un virus, al igual que en primer semestre la frecuencia fue de 99, se descartó por margen de error aquellos estudiantes que dieron una respuesta diferente a Virus generando que nuestra muestra total sea de 157 estudiantes.

*Palabras clave:* virus del papiloma humano, infección, conocimientos, transmisión sexual, estudiantes.

## Abstract

The human papilloma virus is known as one of the most common sexually transmitted infections on a global scale, with the young population being the most exposed, due to the early start of an active sexual life without adequate knowledge about sexual education, which in the long or short term can lead to contagion of the famous STIs, for which a field study was carried out with a quantitative, descriptive and cross-sectional design approach with the objective of identifying the knowledge of nursing students about HPV; What is it, the different forms of contagion and the consequences that this infection brings. The research was carried out at the Technical University of Ambato, Ecuador, during the period May 2022 - April 2023. The population consisted of 179 students, divided into two groups, leveling students and first semester of the University, as an instrument a survey where 5 points were addressed I. General knowledge of the Human Papillomavirus in women aged 15 to 35 years; II Knowledge about the spread of human papilloma; III. Knowledge about prevention of human papilloma; IV. Knowledge about the consequences of human papilloma; V. Knowledge about the treatment of human papilloma. For statistical processing, the SPSS 25.00 IBM software was used. Obtaining as evidence that the sample that was obtained in leveling was a frequency of 59, taking into account the students who answered that HPV is a virus, as in the first semester the frequency was 99, those students were discarded due to a margin of error. That gave a different answer to Virus, generating that our total sample is 157 students.

*Keywords:* Human papilloma virus, infection, knowledge, sexual transmission, students.

## **INTRODUCCIÓN**

Se considera al virus del papiloma humano (VPH) como una de las infecciones de transmisión sexual más recurrentes a escala global desde hace más de una década, pero aun así su repercusión sigue aumentando día a día en todo el mundo lo que se convirtió en una problemática de salud pública con consecuencias tanto en la economía como en lo social pero sin dejar de menos a la salud mental de quien es portador de este virus (Aguinaga Inurriaga, Ruiz López, & Ramírez Padilla, 2020, págs. 215-2017).

El virus del papiloma es un microorganismo no encapsulado, de 55 nm de diámetro, conformado por ADN circular de doble cadena y nucleocápside icosaédrica. Su genoma abarca 9 genes, subdivididos en 7 genes de expresión temprana (E1-E7), importantes en la replicación del ADN viral y 2 genes de expresión tardía (L1 y L2) que codifican proteínas estructurales para la cápside de la partícula viral (virión) ( Guerrero-Putz, Maya-Epelstein, García-Galaviz, & Olvera-Posada, 2018, págs. 463-473).

Se entiende que este virus se contagia a través del contacto de piel con piel, mucosas o líquidos corporales de un individuo que tenga verrugas en los genitales o a su vez con infección subclínica, donde las posibilidades aumentan durante el acto sexual por lo cual el VPH tenga un amplio y directo acceso a la capa más externa de la piel denominada capa basal, adquiriendo el virus hacia la persona terminando infectada. Se tiene conocimiento que la infección de VPH por alto riesgo solo se transmite bajo contacto sexual (Castro & Pérez, 2013, págs. 211-217).

En Estados Unidos existe una denotación cerca de 5,5 millones de sucesos nuevos anualmente, con una pre ponderación de poco más de 20 millones de individuos enfermos, y probablemente del 20 al 40% de las mujeres sexualmente activas serian portadoras del virus del papiloma humano. (Vasquez-Bonilla, Rotela-Fisch, & Ortiz-Martínez, 2017).

En el Ecuador hay alrededor de 726 010 mujeres en edad fértil, y se considera que el 50% de los adultos que ya han iniciado su vida sexual activa han presentado una infección por HPV genital a lo largo de su vida. Probablemente solo el 1% de la toda población tiene verrugas genitales y un 4% de las mujeres posee de lesiones intraepiteliales en el cuello uterino (Naranjo Logroño, Cuzco Macías, & Cuzco Macías, 2018, págs. 31-33).

Los tipos de VPH vinculados al cáncer de cérvix fueron designados por asentimiento 'VPH de alto riesgo' pero los que no se encuentran vinculados se denominaron, de bajo riesgo. En la variedad de continentes del mundo hallamos que aproximadamente 70% de los cánceres de cuello uterino son relacionados al VPH-16 y VPH-18. Por otra parte, si incorporamos los otros 5 tipos de VPH más comunes como son el: (31, 33, 45, 52 y 58), con lo cual hacemos referencia al 90% de los cánceres de cuello uterino (Oscar Galdos, 2018, págs. 437-444).

La gran parte de las infecciones derivadas por VPH pueden llegar a ser pasajeras, siendo descartada por el cuerpo dentro de un periodo de 1 a 2 años donde pocas cantidades se tornan persistentes siendo el origen de lesiones precancerosas y malignas en el cuello del útero. El VPH de alto riesgo (VPH-AR) se convirtió en el factor pre disponible para el cáncer, predisponiendo la principal incidencia de morbilidad y mortalidad por cáncer en las mujeres, con un enfoque en países que están iniciando su desarrollo (Domínguez BSR, Trujillo PT, Aguilar FK, & Hernández MM, 2018, págs. 1-13).

Es de importancia no olvidar que en la mayoría de los casos, el sexo masculino son clínicamente asintomáticos, en donde solo el 1 % de los hombres se manifiesta algún síntoma. Llegando a la conclusión que en los hombres es su gran mayoría los casos no son identificados, siendo reservorios del VPH, lo que genera en la transmisión silenciosa hacia su pareja sexual (Acosta, M. C., Enríquez, G. C., Guarín, D. S., Jaime, M. C., Ortiz, M. P., Ramírez, T. V., & Sierra, S. P. Estrategias de prevención contra la infección del virus del papiloma humano, en hombres americanos en edad fértil. Revisión sistemática. Semilleros Med, 107).

La falta de información en el área de salud sexual a los jóvenes es muy escasa se podría decir casi inexistente en su formación estudiantil en referencia en su proceso de secundaria, ya que para prevenir ciertas enfermedades de transmisión sexual se debería brindar las causas del porqué se generan o como prevenirlas con los diferentes métodos anticonceptivos cuando existe una falta de conocimiento sobre sexualidad existe una apertura para contraer ciertas enfermedades de transmisión sexual. Aquí radica la importancia de evaluar el conocimiento de la población estudiantil de nivelación y primer semestre de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato con el objetivo de determinar el conocimiento sobre el VPH en su vida sexual activa. Debido al grado de complejidad como también la importancia que tiene esta enfermedad, es necesario alimentar el conocimiento acerca de ella, a través de la promoción y prevención, mediante investigaciones que esclarezcan progresivamente su aparición y características generales.

Las circunstancias pre disponibles para el crecimiento de esta enfermedad son varias como el inicio temprano de actividad sexual, el tener múltiples parejas sexuales, mujeres con alto número de embarazos, el alumbramiento en mujeres jóvenes, la depresión del sistema inmunológico, la utilización alargada de anticonceptivos acompañada de una mala nutrición, son factores que generan la incidencia de una probabilidad moderada para desarrollar una infección por VPH(Contreras-González, y otros, 2017).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), sugiere incorporar la vacuna contra el VPH como parte estratégica de los programas nacionales de vacunación, teniendo un enfoque principal como la prevención del cáncer cérvix y otras enfermedades relacionadas con el Virus del Papiloma Humano, convirtiéndose en una de las campañas primordiales a nivel del País donde la inserción de estas vacunas es viable desde un punto de vista programático, garantizando un financiamiento sostenible donde la vacuna se prioriza en mujeres adolescentes antes de iniciar una vida sexual activa generando seguridad y previniendo la incidencia de este virus ( Prado, y otros, 2021).

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador, mediante su campaña de vacunación, coloca la vacuna bivalente en escuelas tanto públicas como privadas, solo al sexo femenino de edad entre los 9 y 11 donde se administra dos dosis la primera al contacto y la segunda dosis después de seis meses, administrándose aproximadamente 800 000, esta campaña surge para la prevención de cáncer de cuello de útero (Naranjo Logroño, Cuzco Macías, & Cuzco Macías, 2018, págs. 30-35).

Para la prevención de verrugas genitales, cáncer de cuello de útero, de vulva, vaginal y anal, de igual manera las distintas lesiones intraepiteliales de bajo riesgo. Con el pasar del tiempo también se recomendó la inoculación en niños y hombres en un rango de edad de 9 y 26 años, antes de iniciar una vida sexual activa, con el fin de la prevención de cáncer anal y verrugas genitales (Rosenbaum, Lagos, Napolitano, & Badía, 2018, págs. 326-332).

### **MÉTODO**

La presente investigación se ha fundamentado dentro del enfoque cuantitativo; porque permite recolectar datos verídicos y cuantificables de los estudiantes encuestados (Ortega, 2018).

También es una investigación descriptiva porque detalla las características de la población estudiantil de la Carrera de Enfermería, teniendo una delimitación temporal o los diseños de investigación transaccional o transversal donde se recolecto datos en un solo momento, en un tiempo es decir entre abril – septiembre del 2022 (Hernández-Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2018).

Para la recolección de los datos en la presente investigación se utilizó como instrumento un cuestionario donde se buscó obtener información, consta de preguntas cerradas, divididas en cinco dimensiones, que den respuesta a los objetivos del estudio, modo de contagio, prevención, consecuencias y tratamiento que se aplicó a 179 estudiantes de la carrera de enfermería de nivelación y primer semestre de la Universidad Técnica de Ambato un cuestionario sobre el nivel de conocimiento: fue diseñado para evaluar el nivel de conocimiento; se abordó 5 puntos I. Generalidades del conocimiento del virus del Papiloma Humano en mujeres de 15 a 35 años, II. Conocimiento sobre el contagio del papiloma humano, III. Conocimiento sobre prevención del papiloma humano, IV. Conocimiento sobre las consecuencias del papiloma humano, V. Conocimiento sobre el tratamiento del papiloma humano. y el porcentaje fue estadístico a través de pasteles según la cantidad obtenida por número de respuestas. Las cuales buscan determinar el nivel de información que tiene los estudiantes acerca del virus del papiloma humano. Para el procesamiento estadístico se utilizó el Software SPSS 25.00 IBM. Obteniendo como evidencia que la muestra que se obtuvo en nivelación fue una frecuencia del 59 tomando en cuenta los estudiantes que respondieron que el VPH es un virus, al igual que en primer semestre la frecuencia fue de 99, donde se descartó por margen de error aquellos estudiantes que dieron una respuesta errónea a Virus ya que queremos determinar el conocimiento que tienen los estudiantes hacer que del virus del papiloma humano generando que nuestra muestra total sea de 157 estudiantes.

**RESULTADOS**

Los resultados alcanzados en la aplicación de instrumentos se reflejan en las siguientes tablas.

**Tabla 1**

*De nivelación*

<b>Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano</b>			
<b>Pregunta</b>		<b>frecuencia</b>	<b>%</b>
¿Qué es?	Virus	99	100 %
¿A qué género puede dañar?	Hombre y a la mujer	88	89%
	Solo a la mujer	11	11%
¿Cuál es su forma de contagio?	Relaciones sexuales	95	96%
	Desconoce	4	4%
¿Sabe si puede tener hijos?	Si puede	55	56%
	Desconoce	44	44%
¿Sabe si puede contagiar a su hijo durante el embarazo?	Si contagia al hijo	43	43%
	Desconoce	56	57%
<b>Forma de transmisión y detección</b>			
¿Sabe cómo aparece en el cuerpo?	Verrugas	68	69%
	Desconoce	11	11%
¿Sabe cómo evitar la transmisión?	Preservativo	84	85%
	No teniendo relaciones	8	8%
	Desconoce	7	7%
¿Conoce un método para detectar el VPH?	Examen ginecológico	53	54%
	Desconoce	46	46%
¿Sabe cómo puede curarse?	Por medio de ampollas	18	18%
	Desconoce	81	82%

¿Sabe si hay una cura si se detecta a tiempo?	Puede curarse	45	45%
	Desconoce	54	55%
¿Sabe si hay una vacuna?	Si hay una vacuna	59	60%
	Desconoce	40	40%
<b>Consecuencias</b>			
¿Sabe qué consecuencias tiene en VPH?	Cáncer de cuello de útero	68	69%
	Desconoce	31	31%
¿Conoce en qué tipo de cáncer se puede convertir?	Cáncer de cuello uterino	93	94%
	Desconoce	6	6%
¿Sabe qué tipo de cáncer puede causar?	Cáncer de cuello de útero	86	87%
	Desconoce	13	13%
¿Sabe cuántos tipos de cáncer causa?	Un solo tipo	31	31%
	Desconoce	68	69%

**Tabla 2**

*De Primer semestre*

<b>Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano</b>			
<b>Pregunta</b>		<b>frecuencia</b>	<b>%</b>
¿Qué es?	virus	59	100
¿A qué género puede dañar?	Hombre y a la mujer	46	78_%
	Solo a la mujer	10	17%
	Desconoce	3	5%
¿Cuál es su forma de contagio?	Relaciones sexuales	54	92%
	Desconoce	5	8%
¿Sabe si puede tener hijos?	Si puede	21	36%
	Desconoce	38	64%
¿Sabe si puede contagiar a su hijo durante el embarazo?	Si contagia al hijo	25	42%
	Desconoce	34	58%
<b>Forma de trasmisión</b>			
¿Sabe cómo aparece en el cuerpo?	Verrugas	32	54%
	Desconoce	27	46%
¿Sabe cómo evitar la trasmisión?	Preservativo	46	78%
	Desconoce	13	22%
¿Conoce un método para detectar el VPH?	Examen ginecológico	28	47%
	Desconoce	31	53%
¿Sabe cómo puede curarse?	Por medio de ampollas	10	17%
	Desconoce	49	83%
¿Sabe si hay cura si se detecta a tiempo?	Puede curarse	28	47%
	Desconoce	31	53%

¿Sabe si hay una vacuna?	Si hay una vacuna	31	53%
	Desconoce	28	47%
<b>Consecuencias</b>			
¿Sabe qué consecuencias tiene en VPH?	Cáncer de cuello de útero	30	51%
	Desconoce	29	49%
¿Conoce en qué tipo de cáncer se puede convertir?	Cáncer de cuello uterino	53	90%
	Desconoce	6	10%
¿Sabe qué tipo de cáncer puede causar?	Cáncer de cuello de útero	46	78%
	Desconoce	13	22%
¿Sabe cuántos tipos de cáncer causa?	Un solo tipo	19	32%
	Desconoce	40	68%

### **INTERPRETACIÓN**

En referencia al conocimiento de los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato podemos decir que los estudiantes de nivelación en referencia a su nivel de conocimiento general: el 89% sabe que este virus le da ambos sexos mientras que los estudiantes de primer semestre el 78% dice de igual manera se presenta en los dos géneros, entendiendo que los estudiantes de primer semestre vienen con una base de estudios en un ámbito virtual generando una diferencia mínima en relación a conocimiento en comparación a los estudiantes de nivelación que ya tuvieron clases de manera presencial. En cuanto a la forma de contagio ambos cursos tienen porcentajes altos de conocimiento entre el 96% y 98% dando a entender que están informados sobre cómo llevar su vida sexual activa; en nivelación el 56% sabe que si se puede tener hijos siendo portador del virus pero el 44% desconoce sobre este tema de igual manera el déficit de conocimiento se enmarca en primer semestre con un 36% sabe que si se puede tener hijos pero hay un gran porcentaje del 64% que desconoce, por ende también ambos cursos presentan desaciertos en cuanto si se puede contagiar este virus al bebe durante el embarazo los porcentajes de desconocimiento varían entre el 57% para nivelación y el 58% para primer semestre, se puede decir que ambos niveles no han tenido una educación sexual en referencia donde la persona que sea portador de este virus o cualquier otra ITS si puede o no tener hijos y si se puede contagiar durante el embarazo;

En cambio en su forma de transmisión y detección los estudiantes de nivelación saben que el 69% del VPH aparece en forma de verrugas mientras que en primer semestre el 54% también sabe que aparece como verrugas pero aquí existe un porcentaje elevado de desconocimiento del 46% ya sea porque en las unidades educativas el tema de ITS aún sigue siendo un tanto delicado de abordar o porque en la guía de estudio estos temas de importancia en referencia a la salud sexual no son tomados con la necesaria importancia con la que se debería; con el uso de preservativo ambos niveles saben que se puede evitar el contagio ya que los porcentajes son del 78% primer semestre y 85% para nivelación; para la detección del VPH por medio de un examen ginecológico los estudiantes de nivelación tienen un porcentaje un poco alto a primer semestre con un 54%, pero el 82% desconoce cómo se puede curar de igual manera el 55% no sabe cómo se cura si se lo detecta a tiempo pero en referencia al conocimiento de una vacuna existente el 60% sabe que si existe una vacuna para la prevención del Virus del Papiloma Humano a diferencia del 47% de estudiantes de primer semestre que saben que mediante consulta ginecológica se puede detectar, siguiendo que desconocen cómo se puede curar con el 83%, si existe una cura cuando se detecta a tiempo con el 53% y si hoy en día existe una vacuna 47% lo que nos indica que los estudiantes de primer semestre tienen deficiencia a lo que respecta a las campañas del ministerio de salud pública en promoción y prevención del Virus del papiloma humano que son temas de importancia a nivel nacional que no son abordados en la formación secundaria; Por último tema se trató sobre las consecuencias del virus del papiloma humano donde los estudiantes de nivelación tienen buenos conocimientos a lo que respecta que una de las consecuencias de ser portador de VPH es el cáncer de cérvix con un porcentaje del 69% sabiendo el 87% que el tipo de cáncer que se da es el de cuello uterino pero el 96% desconoce cuántos tipos de cáncer puede causar este virus, de igual manera los estudiantes de primer semestre el 51% conoce las consecuencias, el 78% sabe que se convierte en cáncer de cuello de útero pero de igual forma el 68% desconoce cuántos tipos de cáncer se puede causar, en relación a las consecuencias ambos niveles saben que el Virus del Papiloma Humano puede causar cáncer de cérvix pero también existe una deficiencia de conocimiento en lo que respecta a los tipos de cáncer que puede causar.

### **DISCUSIÓN**

Esta revisión tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la carrera de enfermería podemos concluir que más del 93% de estudiantes de nivelación y del 82% en estudiantes de primer semestre han obtenido una buena información sobre el virus del papiloma humano a lo largo de su formación estudiantil, gracias a las conferencias realizadas en la universidad y a su vez a la publicación de la revista de Enfermería Investiga de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnicas de Ambato publicación que habla sobre Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos donde los resultados obtenidos fueron que el 56.9% indico conocer correctamente la definición sobre el virus del papiloma humano tienen conocimiento en referencia a qué es, las formas en las que se pueden contagiar con un 65.9%, los factores de riesgo que se dan para poder adquirir esta enfermedad con un 61.4%, lo que comparando con nuestra investigación son resultados favorables ya que los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato tienen un alto porcentaje sobre el VPH pero si existe un mínimo porcentaje el cual tiene desconocimiento sobre su transmisión, los tipos de cáncer que se puede generar. Con esta investigación que se realizó queríamos saber que tanto saben los estudiantes sobre esta infección de transmisión sexual ya que siendo una de las más comunes y silenciosas y de fácil contagio, cuál era su nivel de conocimiento y sobre todo de prevención, lo cual nos deja satisfechos al saber que manejan buena información pero por otro lado sembrando la duda para que tanto como individuos de la sociedad y futuros profesionales de enfermería puedan disipar aquellas dudas sobre este tema inculcando en ellos la investigación del VPH que es de relevancia a nivel mundial para que desde niveles inferiores puedan ser capaces de dar información sobre la promoción y prevención de las ITS aportando a la sociedad más joven.

Un estudio llevado a cabo en 78 estudiantes de I y II ciclo de Enfermería de la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas- Perú, se evidenció que su nivel de entendimiento es regular (56 %), y el 27 % tuvo un nivel alto, del mismo modo sucedió en un estudio realizado en la ciudad de Jaén, donde el 21,3 % obtuvo un alto nivel cognitivo. De la misma manera otros estudios los involucrados saben que el Virus del papiloma Humano se da por contacto sexual y por llevar una vida sexual activa (Gálvez-Flores, y otros, 2020).

### **COMENTARIO**

Podemos concluir que dichos estudiantes son conscientes en su vida cotidiana, donde los resultados de esta investigación mediante la encuesta reflejan que tienen un nivel de conocimiento favorable sobre el virus del papiloma humano donde los jóvenes puedan tener una vida sexual activa con respeto hacia ellos y hacia los demás siendo conscientes de que el uso de los métodos de barrera como los famosos preservativos son la principal fuente de prevención contra el virus del papiloma humano y contra otras enfermedades de transmisión sexual, también saben que las consultas ginecológicas son de gran ayuda para poder diagnosticar a tiempo cualquier patología. Para finalizar como recomendaciones se podría implementar en las instalaciones de la Universidad consultas ginecológicas gratuitas y seguras esta idea nace de la necesidad del sexo femenino de tener un espacio seguro donde se pueda responder toda clase de preguntas y mediante consulta ginecológica se pueda disipar y prevenir cualquier enfermedad ya que la mayoría de las mujeres al iniciar su vida sexual activa o su formación como mujer tienen miedo o recelo por acudir a las instituciones de salud por lo que yo siendo parte de este género pienso que todo este proceso debería ser de manera, segura y confortable teniendo un espacio exclusivamente para las mujeres de igual manera aportaría a las instalaciones de la Universidad técnica de Ambato mejorando su infraestructura y a su aportación hacia la sociedad estudiantil siendo un proyecto encaminado hacia el cuidado de la mujer con una visión más humana aportando a la disminución de cáncer de cuello de útero y previniendo enfermedades de transición sexual a tiempo brindando un mejor estilo de vida.

## REFERENCIAS

Guerrero-Putz, M. D., Maya-Epelstein, A., García-Galaviz, R., & Olvera-Posada, D. (2018). Lesiones por virus del papiloma humano en pacientes urológicos. *Revista mexicana de urología*, 78(6), 463-473. doi:<https://doi.org/10.24245/revmexurol.v78i6.2421>

Silva, R., León, D., Brebi, P., Ili, C., Roa, J., & Sánchez, R. (2013). Diagnóstico de la infección por virus papiloma humano en el hombre. *Rev. chil. infectol*, 30(2), 186-192. doi:<https://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182013000200009>

Aguinaga Inurriaga, A. E., Ruiz López, P., & Ramírez Padilla, M. (2020). Virus del papiloma humano y condilomatosis anogenital. *EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA*, 18(3), 215-2017. doi:<https://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2020/dcm203l.pdf>

Castro, A. A., & Pérez, M. F. (2013). VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO. *REVISTA MEDICA DE COSTA RICA Y CENTROAMERICA* LXX, 211-217. doi:<https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc-2013/rmc132d.pdf>

Contreras-González, R., Magaly-Santana, A., Jiménez-Torres, E., Gallegos-Torres, R., Xequer-Morales, Á., Palomé-Vega, G., . . . Perea-Ortiz, G. (2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería universitaria*, 14(2), 104-110. doi:<https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.01.002>

Domínguez BSR, Trujillo PT, Aguilar FK, & Hernández MM. (2018). Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 44(1), 1-13.

Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación.

Naranjo Logroño, I. E., Cuzco Macías, A. C., & Cuzco Macías, L. G. (2018). Eficacia de la vacuna nanovalente en la prevención de la infección por Virus Paoiloma Humano (HPV) y cáncer cervical. *La Ciencia al Aervicio de la salud y la Nutricion*, 9(2), 31-33.

Ortega, A. O. (2018). Enfoques de investigación.

Oscar Galdos, K. (2018). Vacunas contra el virus papiloma humano. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 64(3), 437-444. doi:<https://dx.doi.org/https://doi.org/10.31403/rpgo.v64i2109>

Rosenbaum, A., Lagos, A., Napolitano, C., & Badía, P. (2018). Vacuna contra el virus papiloma humano como tratamiento para la papilomatosis respiratoria recurrente. *Revista de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello*, 78(3), 326-332. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262018000300326>

Vasquez-Bonilla, W., Rotela-Fisch, V., & Ortiz-Martínez, Y. (2017). VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO: REVISIÓN DE LA LITERATURA. *Ciencia e Investigació medico estudiantil latinoamerica*, 22(1). doi:<https://doi.org/10.23961/cimel.v22i1.749>

Prado Peláez, J., Hernadez Pacheco, I., uvalcaba Ledezma, J., & Ceruelos Hernandez. (2021). VPH Generalidades, prevención y vacunación. *Journal of Negative and NO Positive Results*, 6(2), 283-292. DOI: 10.19230/jonnpr.3767

Galvez-Flores, V., Labrin-Ruiz, A., Ruiz-Orlandin, P., Tejada-Cabrera, CH., Rimac-Gonzales, A., Iglesias-Osores, S., Arce-Gil, Z. (2020). Conocimientos sobre la infección por el virus papiloma humano en una universidad del norte de Perú. *Revista Progaleno*. 3(3)