

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.346>

Funcionamiento familiar y su relación con los rasgos de personalidad en estudiantes de bachillerato

Family Functioning and Its Relationship to Personality Traits in High School Students

Ana Gabriela Laguna Tenelema

Facultad de Ciencias de la Salud, Psicología Clínica
Universidad Técnica de Ambato
alagua2798@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2212-3277>
Ambato – Ecuador

Alba Del Pilar Vargas Espín

Facultad de Ciencias de la Salud, Psicología Clínica
Universidad Técnica de Ambato
adp.vargas@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9999-0168>
Ambato – Ecuador

Artículo recibido: día 14 de diciembre de 2022. Aceptado para publicación: 20 de enero de 2023.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El funcionamiento familiar es la relación sistémica que se establece entre sus miembros y la capacidad interactiva para enfrentar los conflictos desde la adaptabilidad, cohesión, afectividad y respeto permitiendo el desarrollo progresivo de cada uno de sus integrantes, por otra parte, los rasgos de personalidad se consideran como patrones persistentes que identifican a cada individuo en su manera de actuar, sentir y pensar. La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y los rasgos de personalidad en adolescentes; se realizó un estudio de tipo cuantitativo, correlacional y de diseño no experimental transversal; la población fue de 179 adolescentes, siendo 97 mujeres y 82 hombres con un rango de edad de 14 a 19 años; para la recopilación de datos se aplicó los cuestionarios de Funcionamiento Familiar FF-SIL y el IPDE (International Personality Disorders Examination) Módulo DSM-IV. Los resultados arrojaron que existe una correlación negativa entre el funcionamiento familiar y los rasgos: paranoide, esquizoide, esquizotípico, antisocial, límite y evitativo y una correlación positiva entre el rasgo histriónico.

Palabras clave: adolescentes, funcionamiento familiar, rasgos de personalidad

Abstract

Family functioning is the systemic relationship established among its members and the interactive capacity to face conflicts based on adaptability, cohesion, affectivity and respect, allowing the progressive development of each of its members; on the other hand, personality traits are considered as persistent patterns that identify each individual in the way he/she acts, feels and thinks. The objective of this research was to determine the relationship between family functioning and personality traits in adolescents; a quantitative, correlational and non-experimental cross-sectional design study was carried out; the population consisted of 179 adolescents, 97 females and 82 males with an age range of 14 to 19 years; the Family Functioning FF-SIL questionnaires and the IPDE (International Personality Disorders Examination) DSM-IV Module were applied for data collection. The results showed a negative correlation between family functioning and the following traits: paranoid, schizoid, schizotypal, schizotypal, antisocial, borderline and avoidant, and a positive correlation between the histrionic trait.

Keywords: adolescents, family functioning, personality traits

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons .



Como citar: Laguna Tenelema, A. G., & Vargas Espín, A. D. P. (2023). Funcionamiento familiar y su relación con los rasgos de personalidad en estudiantes de bachillerato. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 1385–1395.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.346>

INTRODUCCIÓN

La familia se considera como un elemento mediador entre un individuo y la sociedad, donde a partir de sus funciones busca el bienestar y desarrollo progresivo de sus integrantes; dentro de este entorno cada integrante desarrolla su propia personalidad lo cual influye en su comportamiento, desenvolvimiento social y determina la dinámica familiar, que puede verse afectada dependiendo de la interacción y toma de decisiones de cada uno de sus miembros, debido a que es el principal agente para el desarrollo de sus miembros, principalmente de los hijos en etapa adolescente (Luis, 2003).

El funcionamiento familiar se define como una dinámica relacional interactiva y sistémica entre sus miembros, lo cual busca superar las crisis de desarrollo evolutivo y mantener una estabilidad adecuada, considerando de tal manera que se logre un equilibrio en la satisfacción de las funciones básicas, las dimensiones de cohesión, roles, permeabilidad, participación y adaptabilidad (Camacho et al., 2009).

Según Smilkstein (1978), la funcionalidad familiar es un conjunto de atribuciones que define a un sistema familiar donde se promueve un desarrollo integral de cada uno de sus integrantes, a través de su funcionamiento y transmisión de valores de padres a hijos busca establecer un estado de bienestar físico, psicológico y social; esto le permite a cada individuo desarrollarse de forma adecuada hacia sus etapas evolutivas, se manifiesta además que durante estos ciclos se presentan dificultades en el comportamiento de alguno de sus miembros lo cual puede generar inestabilidad y ocasionar malestar en todo el seno familiar.

Según la Staff (2011), en América Latina 40 millones de niños/as y adolescentes sufren de violencia física, psicológica, sexual, negligencia y abandonos, y estos se dan principalmente en el contexto familiar ocasionando disfunciones y se considera que los adolescentes tienden a desarrollar conflictos en su crecimiento personal.

En el Ecuador, según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2015), se registraron 25.692 divorcios debido a factores emocionales y disfunciones familiares, además de acuerdo a los datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020), se reportó aproximadamente 79.946 llamadas de emergencia al ECU 911 sobre casos de violencia intrafamiliar; se manifiesta que los niños y adolescentes son las principales víctimas de maltrato físico, psicológicos y sexuales que provienen de parte de sus propios cuidadores de tal forma que esto influye en el surgimiento del funcionamiento familiar.

Allport (1986) define como personalidad las características representativas de cada individuo, de tal modo que asemeja al ser humano como un ser individual, considera que el desarrollo personal es la estructura de métodos psicofísicos lo cual constituye a las capacidades básicas de la persona como su manera de comportarse y su pensamiento habitual. Merlyn et al., (2018) refieren que la personalidad de cada individuo se ve influenciada sobre el ambiente donde se desarrollan al igual que las presiones de la sociedad; determina que esto pueda incidir en la manera de relacionarse y desenvolverse en las metas personales y funcionamiento individual.

Por su parte, los rasgos de personalidad son un conjunto de patrones persistentes que identifica a cada individuo según su forma de percibir, sentir, relacionarse y pensar sobre el entorno que lo rodea, dando a conocer y determinar de esta manera su comportamiento ante la sociedad (Urbano et al., 2017). Así que, estos rasgos de personalidad y las conductas que radican dentro del ámbito familiar serán destacadas en el contexto social y personal del individuo, por ende, es fundamental conocer el nivel de funcionamiento que se establece dentro de un núcleo familiar ya que esto se verá relacionada en los cambios físicos, psicológicos y sociales de los adolescentes; además, cabe recalcar que debido a la incidencia permanente que tiene la familia con cada uno de sus miembros, el tipo de funcionamiento familiar que presenta se verán relacionadas e influenciadas en la formación personal de los adolescentes (Cobos, 2008).

Es por ello que este estudio pretende determinar la relación entre el funcionamiento familiar y los rasgos de personalidad, identificar el tipo de funcionamiento familiar y comparar con el género.

MÉTODO

Diseño

El enfoque de la investigación fue cuantitativo ya que se obtuvieron datos numéricos a través de instrumentos validados y estandarizados, el alcance que se utilizó es correlacional ya que se determinó la relación entre el funcionamiento familiar y los rasgos de personalidad. En cuanto al diseño se trata de un estudio no experimental porque no hay manipulación de variables, ni control de variables extrañas; transversal ya que se aplicarán los instrumentos una sola vez.

Participantes

La investigación se realizó en la Ciudad de Ambato en una Unidad Educativa donde la población objeto de estudio estuvo conformado de 179 estudiantes de secundaria que pertenecen a primero, segundo y tercero de bachillerato con un rango de edad de 14 a 19 años, mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia de los cuales 97 participantes fueron mujeres y 82 estudiantes fueron hombres.

Instrumentos

Para la recolección de datos y medir el funcionamiento familiar se aplicó el cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL mismo que tiene un nivel de confiabilidad del alfa de Cronbach de 0.93 (Cassinda et al., 2016). La escala mide el grado de funcionalidad o disfuncionalidad dentro de un sistema familiar de acuerdo a 7 categorías cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad. El instrumento consta de 14 ítems con una forma de respuesta en escala Likert donde 1 es casi nunca y 5 casi siempre, la forma de calificación se atribuye al sumatorio total de los puntos obtenidos donde se determinará el tipo de funcionamiento familiar: familia funcional de 70 a 57 puntos, familia moderadamente funcional de 56 a 43 puntos, familia disfuncional de 42 a 28 puntos, y familia severamente disfuncional de 27 a 14 puntos. La forma de aplicación puede ser autoaplicado y heteroaplicado, el tiempo de aplicación es de 7 a 10 minutos (Ortega et al., 1999).

Para evaluar los rasgos de personalidad se utilizó el cuestionario de Evaluación Internacional Personality Disorders Examination (IPDE) Módulo DSM-IV, siendo esta probada con anticipación en 14 centros de 11 países de Norteamérica, Europa, África y Asia, por lo que los resultados obtenidos fueron de forma favorable validando la confiabilidad del mismo (González & Luzuriaga, 2013). El cuestionario tiene como propósito identificar aquellos rasgos y conductas que sean relevantes para la evaluación de los criterios de trastornos de personalidad. Consta de 77 ítems de respuesta verdadero o falso, la calificación consiste de acuerdo a las respuestas de los ítems redactados de V (Verdadero) o F (Falso) teniendo la prevalencia del rasgo de personalidad con la puntuación mayor. Cada pregunta tiene el valor de un punto, sin embargo, los siguientes ítems a responder de forma negativa poseen el valor también de un punto, siendo estos: 1, 2, 3, 7, 11, 14, 18, 21, 25, 35, 57, 69, 71, 77. Las dimensiones o constructos que evalúa son: paranoide: 2,14,36,38,58,66,72, esquizoide: 1,12,21,31,46,57,77, esquizotípico: 2,24,30,52,64,67,70,71,77, histriónico: 5,10,17,26,28,35,44,45, antisocial: 11,18,20,29,47,56,74, narcisista: 7,9,15,22,37,55,61,65,68, límite: 4,8,13,25,40,43,53,60,75, obsesivo-compulsivo: 3,19,23,32,41,48,54,59, dependiente: 6,33,42,49,50,62,69,73, evitación: 16,27,34,38,39,51,63,76. La forma de aplicación es autoaplicado y no existe límite de tiempo de aplicación (Loranger et al., 1994).

Procedimiento

Posterior a la aprobación institucional y firma de consentimientos informados por parte de los representantes legales y de los adolescentes, se procedió a la toma de los reactivos para medir

las variables, mediante el uso de la plataforma virtual de Google Forms; finalmente se realizó el análisis de datos, utilizando el programa estadístico Jamovi 2.3.18.

RESULTADOS

La población pertenece a los niveles de segundo y tercero de bachillerato con un rango de edad de 14 a 19 años; el rural 81 adolescentes y 98 de sector urbano.

La tabla 1 indica los resultados de funcionamiento familiar, que va desde una familia severamente disfuncional a una familia funcional

Tabla 1

Funcionamiento familiar

Tipo de funcionamiento familiar	Frecuencias	% del Total
Severamente disfuncional	6	3.4 %
Disfuncional	36	20.1 %
Moderadamente funcional	95	53.1 %
Funcional	42	23.5 %
Total	179	100%

De los 179 estudiantes que pertenecen al 100% de participantes, 95 (53.1%) adolescentes predominan un tipo de familia moderadamente funcional, seguido de 42 (23.5%) personas que corresponden a una familia funcional, 36 (20.1%) participantes con familia disfuncional y por último 6 (3.4%) estudiantes que presentan un tipo de familia severamente disfuncional.

Tabla 2

Media de puntuación de rasgos de personalidad

	Media	DE	Mínimo	Máximo
Paranoide	3.68	1.48	1	7
Esquizoide	3.73	1.38	1	7
Esquizotípico	4.39	2.08	0	9
Histriónico	3.30	1.46	0	7
Antisocial	2.18	1.47	0	7
Narcisista	3.45	1.95	0	9
Límite	4.94	1.96	0	9
Obsesivo-compulsivo	3.64	1.69	0	8
Dependiente	2.73	1.71	0	7
Evitativo	5.36	1.76	0	8

Del total de evaluados (179) se observa que el rasgo evitativo presenta una media de 5.36 (1.76), rasgo límite 4.94 (1.96); esquizotípico 4.39 (2.08); esquizoide 3.73 (1.38), paranoide 3.68 (1.48), obsesivo-compulsivo 3.64 (1.69), narcisista 3.45 (1.95), histriónico 3.30 (1.46), dependiente 2.73 (1.71) y por último el rasgo antisocial presenta una media de 2.18 (1.46).

Posterior a la aplicación de la prueba normalidad W de Shapiro-Wilk, y no cumplirse dicho supuesto se aplicó la prueba T de Welch la cual se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3

Funcionamiento familiar y género

		Estadístico	gl	P
Funcionamiento familiar	T de Welch	-0.0664	175	0.947

Se determinó con la prueba t de Welch que no existen diferencias significativas entre las variables de funcionamiento familiar según el género ($t(175) = -0,0664 p > 0,05$).

Mediante la prueba estadística de normalidad Shapiro – Wilk se encontró que las puntuaciones de las variables funcionamiento familiar y rasgos de personalidad no tienen una distribución normal, ya que sus valores p fueron menores a 0.05; por lo tanto, se procedió con el análisis para determinar la correlación con la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

Tabla 4

Correlación entre las variables de funcionamiento familiar y rasgos de personalidad

		X									
		PA	ESD	EST	HT	AN	NA	LI	OC	DE	EV
F	Rho de	-	-	-	0.15	-	0.02	-	-	-	-
	Spearman	0.278	0.22	0.261	6	0.17	6	0.21	0.04	0.06	0.18
	n		8		6	3	6	7	3	1	3
	Valor p	<.00	0.00	<.00	0.03	0.02	0.73	0.00	0.57	0.42	0.01
		1	2	1	7	1	3	4	1	0	4

Nota: FF=funcionamiento familiar, PA=paranoide, ESD=esquizoide, EST=esquizotípico, HT=histriónico, AN=antisocial, LI=límite, OC=obsesivo-compulsivo, DE=dependiente y EV=evitativo.

Se encontró la existencia de una relación negativa leve entre el funcionamiento familiar y rasgo paranoide (Rho -0.278, $p < .001$); rasgo esquizoide (Rho -0.228, $p = 0.002$), esquizotípico (Rho -0.261, $p < .001$), antisocial (Rho -0.173, $p = 0.021$), límite (Rho -0.217, $p = 0.004$) y evitativo (Rho -0.183, $p = 0.014$), mientras con el rasgo histriónico existe correlación positiva baja (Rho 0.156, $p = 0.037$) y no presenta una correlación con el rasgo narcisista, el obsesivo – compulsivo y el dependiente debido a que su valor p no es menor a 0.05.

DISCUSIÓN

En la presente investigación, predomina un tipo de familia moderadamente funcional, este resultado coincide con varios estudios realizados a adolescentes con esta variable, en los que se encontró una alta prevalencia de familias moderadamente funcionales, es decir, los miembros desempeñan sus roles de manera positiva, existe un equilibrio biopsicosocial y crecimiento personal; si bien este tipo de funcionamiento se encuentra en un nivel adecuado, hay que tomar en cuenta que pueden existir conflictos mínimos dentro del entorno. (Briceño, 2021; Farías y Urra, 2022; Orellana y Padilla, 2021). Por lo contrario, Leones y Padrón (2019) en su estudio en

adolescentes, muestran un mayor porcentaje de familias disfuncionales lo cual se dio en relación a la cantidad de hijos, mencionan que los problemas familiares inciden en las familias que tienen más de 6 hijos, lo cual hace relación que a mayor cantidad de hijos mayor incidencia de conflictos, además refieren que las edades también pueden involucrarse.

Para evaluar los rasgos de personalidad se usó el cuestionario IPDE (International Personality Disorders Examination) el cual, para propósito de esta investigación, no tiene como finalidad diagnosticar un trastorno, sino únicamente identificar si los participantes tienden a presentar ciertos rasgos que pueden incidir hacia un diagnóstico clínico (Álvaro & Vegue, 2008), es así que, en esta población el rasgo evitativo tiene mayor prevalencia, seguido por el límite y el esquizotípico, estos resultados son similares a la realizada por Díaz & Vásquez (2020), quienes investigaron la prevalencia de trastornos la personalidad en adolescentes y los resultados destacaron que el 59% de la población tiene el rasgo evitativo, seguido del límite con un 51.51%, al igual del estudio realizado por Gallart Masià (2015) quien en su trabajo de predicción de los trastornos de personalidad se muestra que el rasgo evitativo presenta una media de 4.28, siendo este el puntaje más alto, en estos dos estudios coincide también con el rasgo de personalidad que menos se presenta en esta población es el antisocial; aunque otros estudios como el de Pacheco & Merchán (2019), en su investigación realizada con 90 participantes con una edad superior a los 18 años se evidencia que otros de los rasgos que no fueron predominantes fue el esquizoide, antisocial y el dependiente, se presume que estos resultados varían por la edad de los evaluados, al igual que la consolidación de los rasgos de la personalidad a más edad.

De acuerdo con los resultados obtenidos el funcionamiento familiar y género no presentan diferencias significativas, esto quiere decir que el funcionamiento familiar se desarrolla de forma independiente al género, similar a lo reportado por Chacón (2020), quien en su estudio sobre el funcionamiento familiar y bienestar personal en adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar, muestra que no existe diferencias significativas entre las variables funcionamiento familiar y género; por lo contrario en el estudio realizado por Moreno (2022), en sus resultados se encontró que entre las variables de funcionamiento familiar y género existen diferencias estadísticamente significativa, ya que se detalla que el género masculino tiene una mayor prevalencia en familia moderadamente funcional con un porcentaje de 61.4% por lo contrario el género femenino con un porcentaje de 48.5%; estos resultados, podrían ser aplicados con el incremento de participantes que integren la familia, es decir, evaluar desde la percepción de los padres y de los hermanos, a fin de tener un criterio global del funcionamiento familiar, y no únicamente desde un integrante, ya que la percepción puede ser sesgada dependiendo su experiencia familiar y el entorno social que se desarrolla el individuo.

En el estudio se determinó que la variable de funcionamiento familiar con los rasgo paranoide, esquizoide, esquizotípico, antisocial, límite y evitativo presentan una correlación negativa, en la cual a pesar de ser significativos estadísticamente, su relación es baja, lo cual determina que a menor presencia de estos rasgos de personalidad mayor es el funcionamiento familiar; además se encontró una correlación positiva baja con el rasgo histriónico, en el que se establece que a mayor rasgo histriónico, mayor funcionamiento familiar; este rasgo se caracteriza por mantener interacciones sociales con la necesidad de conseguir halagos y atención, suelen mantener expresiones emocionales reactivas, actitudes seductoras e inapropiadas, lenguaje verbal elevado y son dependientes (Blanco, 2018); de acuerdo a esto, los rasgos de personalidad histriónicas pueden ser influidos o reforzados en el ámbito familiar principalmente por padres, pues en la infancia los niños suelen imitar conductas de las personas que están a su alrededor para obtener atención y el cariño de sus cuidadores, en algunos casos de una forma manipuladora como con: gritos, rabietas y llantos desconsolados; ante esto los padres refuerzan este tipo de comportamiento con recompensas con el fin de satisfacer la necesidad que buscan el infante, esto incide en que estas conductas incrementen y se desarrollen en la adolescencia en diferentes ámbitos como en los sociales (Granizo et al., 2013).

CONCLUSIONES

En cuanto al funcionamiento familiar evaluado por el cuestionario FF-SIL se identificó que la población estudiada predomina un tipo de familia moderadamente funcional, lo que indica que cumplen con ciertas funciones de comunicación, afectividad, roles, cohesión y responsabilidad para enfrentar y superar las crisis de desarrollo; sin embargo, no siempre presentaran un equilibrio familiar y armonía debido a la presencia problema lo cual afecta a todo el entorno familiar, que pueden ser parte de la evolución tanto familiar como de los miembros que la componen de manera individual; es importante que se amplie esta investigación para que evalúe otros criterios en referencia a la dinámica familiar, que propicie el hallazgo de causas para que las familias no lleguen a un nivel óptimo de funcionamiento.

En cuanto a los rasgos de personalidad con más prevalencia en la población fueron el evitativo, límite y esquizotípico, es importante que se proponga intervenciones que permitan la flexibilización de los rasgos, puesto que hay que tomar en cuenta que, a menor flexibilidad de ellos, puede mejorar el desarrollo saludable y desenvolvimiento personal ante la sociedad. En cuanto al rasgo de personalidad histriónico, fue el único en relacionarse de manera positiva, por tanto, es importante al igual que otros rasgos de potencialice aquellas características como la afectividad y la comunicación para que promueva un funcionamiento familiar adecuado, sin embargo, es necesario al igual que otros rasgos se mantenga flexible; además se debería ampliar este estudio a este resultado a fin de determinar la influencia entre las variables y la causalidad de esta.

Es necesario que en próximas investigaciones se considere estos resultados, se amplié la población para llegar a la generalización de resultados.

REFERENCIAS

Allport, G. (1986). La personalidad: Su configuración y desarrollo. Herder. <https://www.casadellibro.com/libro-la-personalidad-su-configuracion-y-desarrollo/9788425404214/436978>

Álvaro-Brun, E., & Vegue-González, M. (2008). Validez del Cuestionario International Personality Disorder Examination (IPDE) en una muestra de población penitenciaria. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 10(2), 35-40.

Blanco, E. (2018). Características del trastorno histriónico de la personalidad. *Persum Clínica de psicoterapia y personalidad psicólogos Oviedo, Asturias*. <https://psicologosoviedo.com/especialidades/trastornos-personalidad/histrionico/>

Briceño Castillo, A. (2021). Funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa. Distrito La Esperanza, 2019. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/19804>

Camacho Palomino, P., León Nakamura, C. L., & Silva Mathews, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Rev. enferm. herediana*, 80-85.

Cassinda Vissupe, M. D., Angulo Gallo, L., Guerra Morales, V. M., Louro Bernal, I., & Martínez González, E. (2016). Estructura factorial, confiabilidad y validez de la prueba de percepción del funcionamiento familiar en adultos angolanos. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(4), 1-10.

Chacon Leaña, S. M. (2020). Funcionalidad familiar y su relación con el bienestar personal en adolescentes de 13 a 18 años, expuestos a violencia intrafamiliar, Pasco, 2020. Repositorio Institucional - UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/50109>

Cobos, E. G. (2008). Adolescencia y familia: Revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. 19.

Díaz, C., & Vásquez, E. (2020). Prevalencia de trastornos de la personalidad en estudiantes de psicología clínica, en la Universidad Pedro Henríquez Ureña, periodo mayo-diciembre 2019 [Thesis, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña]. <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/4028>

Farías, Á. D. R., & Urra, R. G. (2022). Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes durante la pandemia por COVID-19: Family functionality and self-esteem in adolescents during the COVID-19 pandemic. *Revista PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*. ISSN: 2806-5972, 1(1), Art. 1.

Gallart Masià, S. (2015). Predicción de los trastornos de la personalidad del Eje II del DSM-IV-TR a partir de diferentes modelos dimensionales: Costa y McCrae, Zuckerman y Cloninger [Ph.D. Thesis, Universitat de Lleida]. En TDX (Tesis Doctorals en Xarxa). <https://www.tdx.cat/handle/10803/306603>

González Álvarez, M. G., & Luzuriaga Mera, L. S. (2013). Estudio analítico de las variables sociodemográficas y laborales, trastornos emocionales y perfiles de personalidad en médicos tratantes y residentes con síndrome de Burnout que trabajan en el Hospital Carlos Andrade Marín en el periodo de diciembre del 2012 y marzo del 2013. [BachelorThesis, QUITO / PUCE / 2013]. En Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec:80/handle/22000/5890>

Granizo, E., Orozco, E., & Freire, V. (2013). Los rasgos de personalidad histriónica y su influencia en la conducta de los estudiantes de primer año de bachillerato de la unidad educativa universitaria "Milton Reyes" de la ciudad de riobamba, periodo enero - junio 2013. [BachelorThesis, Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo, 2013.]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1283>.

INEC. (2015). Compendio Estadístico 2015. Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/compendio-estadistico-2015/>

Leones, F. B. M., & Padrón, A. L. (2019). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO. *Revista Cognosis*, 4(4), Art. 4. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v4i4.2230>

Loranger, A. W., Sartorius, N., Andreoli, A., Berger, P., Buchheim, P., Channabasavanna, S. M., Coid, B., Dahl, A., Diekstra, R. F. W., Ferguson, B., Jacobsberg, L. B., Mombour, W., Pull, C., Ono, Y., & Regier, D. A. (1994). The International Personality Disorder Examination: The World Health Organization/Alcohol, Drug Abuse, and Mental Health Administration International Pilot Study of Personality Disorders. *Archives of General Psychiatry*, 51(3), 215-224. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.1994.03950030051005>

Luis, S. P. (2003). Donati, Pierpalo (2003), Manual de sociología de la familia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Merlyn Sacoto, M. F., Acurio Velasco, C. V., Cabezas Guerra, C. B., Orbe Nájera, C. E., Riera Vásquez, W. L., Merlyn-Sacoto, M.-F., Acurio-Velasco, C. V., Cabezas-Guerra, C. B., Orbe-Nájera, C. E., & Riera-Vásquez, W. L. (2018). Rasgos de personalidad que afectan el desempeño de los profesores de la PUCE matriz en las funciones de docencia e investigación. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 44(1), 331-349. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052018000100331>

Moreno Freire, N. N. (2022). Funcionamiento familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes [BachelorThesis, Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de la Salud/Carrera de Psicología Clínica]. <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/36755>

Orellana Flores, S. I., & Padilla Zúñiga, J. F. (2021). Relación entre los rasgos de personalidad y el funcionamiento familiar en estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad de Cuenca en el periodo 2020 - 2021 [BachelorThesis, Universidad de Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/36248>

Ortega Veitía, T., Cuesta Freijomil, D. de la, & Días Retureta, C. (1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Revista Cubana de Enfermería*, 15(3), 164-168.


Pacheco Heredia, H. F., & Merchán Domínguez, M. J. (2019). Correlación entre personalidad y consumo de sustancias en los centros CETAD 12 Pasos y Centeravid Centro Terapéutico de Adicciones Amor y Vida en el año 2019. Universidad Católica de Cuenca. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/11102>

Smilkstein, G. (1978). The Family APGAR: A Proposal for a Family Function Test and Its Use by Physicians. *THE JOURNAL OF FAMILY PRACTICE*, 6(6), 9.

Staff, U. (2011). Estado mundial de la infancia 2011 - Resumen Ejecutivo: La adolescencia una época de Oportunidades. UNICEF.

UNICEF. (2020). La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>

Urbano Valverde, I. G., Tingo Cali, T. V., & Guzmán Yucta, P. M. (2017). Rasgos de la Personalidad y Rendimiento Académico en los estudiantes de la Unidad Educativa "Isabel De Godin". Riobamba, 2015-2016 [BachelorThesis, Rbba, Unach 2017]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/3486>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .