

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.277>

Satisfacción con la vida y riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios

Satisfaction with Life and Risk of Psychoactive Substance Use in University Students

Arianne Rashell Pantoja Barba

Universidad Técnica de Ambato

rashellarianne@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2284-3506>

Ambato- Ecuador

Alba del Pilar Vargas Espín

Universidad Técnica de Ambato

albapilardl@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9999-0168>

Ambato-Ecuador

Artículo recibido: día 14 de diciembre de 2022. Aceptado para publicación: 18 de enero de 2023.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios, mediante un diseño no experimental de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional y transversal. Tuvo como participantes a 216 estudiantes universitarios de la ciudad de Ambato-Ecuador, con una media de edad de 20,56; 77,3% mujeres y 22,7% hombres, elegidos a través de criterios de inclusión y un muestreo no probabilístico intencionado. Se aplicó la Escala de satisfacción con la vida (SWLS) y el Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST). Los resultados mostraron que existe relación significativa únicamente entre la satisfacción con la vida con el riesgo de consumo de tranquilizantes y no existe relación con otra sustancia; también se encontró prevalencia de ligera satisfacción con el 38,9%, seguido de satisfacción con el 31,5%; además se determinaron niveles de riesgo moderado para el tabaco con el 21,3% y alcohol 20,4%; y no se hallaron diferencias estadísticamente significativas entre el riesgo de consumo de alcohol y el sexo. Se concluye que no existe relación entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas, a excepción del riesgo de consumo de tranquilizantes.

Palabras clave: alcohol, cannabis, satisfacción vital, tabaco

Abstract

The objective of the study was to determine the relationship between life satisfaction and the risk of psychoactive substance use in university students, through a non-experimental design of quantitative, descriptive, correlational and cross-sectional type. The participants were 216 university students from the city of Ambato-Ecuador, with an average age of 20.56, 77.3% women and 22.7% men, chosen through inclusion criteria and a non-probabilistic intentional sampling. The Satisfaction with Life Scale (SWLS) and the Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST) were applied. The results showed that there is a significant relationship only between satisfaction with life and the risk of consumption of tranquilizers and there is no relationship with any other substance; a prevalence of slight satisfaction was also found with 38.9%, followed by satisfaction with 31.5%; in addition, moderate risk levels were determined for tobacco with 21.3% and alcohol with 20.4%; and no statistically significant differences were found between the risk of alcohol consumption and sex. It is concluded that there is no relationship between life satisfaction and the risk of consumption of psychoactive substances, with the exception of the risk of tranquilizer consumption.

Keywords: alcohol, cannabis, life-satisfaction, tobacco

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Pantoja Barba, A. B., & Vargas Espín, A. D. P. (2023). Satisfacción con la vida y riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 610–623.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.277>

INTRODUCCIÓN

La satisfacción, es un término que se ha usado para describir la apreciación que tiene un individuo sobre el bienestar que le provoca cumplir con las necesidades o deseos que posee, para ello emplea aspectos cognitivos, emocionales y comportamentales de situaciones propias de la convivencia humana que permiten atribuir una calificación cualitativa sobre qué tanto bienestar o complacencia posee (Cabrera et al., 2020).

Es así que, la satisfacción con la vida es una percepción y valoración personal establecida en base a experiencias de relación familiar, social, académico, laboral, donde el sujeto ha obtenido un aprendizaje significativo que le permite emitir un criterio cualitativo sobre cómo es su vida y el nivel de bienestar de forma general; esta forma de percepción y el nivel de satisfacción desempeña un rol fundamental para el desarrollo emocional, psicológico, social (Chacón et al., 2020; Martínez, Sánchez, y García, 2019; Miranda et al., 2019; Téllez, Cantón y García, 2021), pues un aspecto importante de este tema, consiste en la búsqueda del ser humano de la felicidad, en base al planteamiento de sus objetivos de vida, principios, valores acoplados al contexto sociocultural (López, Pérez y Alegre 2017).

Las personas con una positiva percepción de satisfacción vital tienen mejor ajuste social y alta tendencia a alejarse de conductas de tipo agresivas, violentas, disruptivas durante la adolescencia, juventud, en especial al ámbito académico, así mismo, permite el desarrollo de un adecuado autoconcepto (Chávez et al., 2020; Narváez et al., 2018; Yaranay et al., 2021). Por el contrario, quienes revelan niveles bajos de satisfacción se vinculan a factores de tipo personal, como experiencias traumáticas, problemas en la interacción social y ausencia de redes de apoyo familiar, pueden generar afectaciones en el estado de ánimo como ansiedad, depresión, entre otros (Acosta y Herrera, 2018; Delgadillo, Ruiz y Aguirre 2022; Garrido et al., 2017; Loredó, 2019; Melguizo, Martos y Hombrados 2019).

Uno de los aspectos vinculados a la capacidad de percibir satisfacción vital es el componente cognitivo, que permite al sujeto realizar una visión sobre sí mismo mediante sus pensamientos, refuerzos positivos o negativos previamente adquiridos (Tacca, Tacca y Alva, 2019); a su vez, se plantea la relación con la esfera afectiva, puesto que el ser humano desde sus inicios ha estado impulsado de forma instintiva para conseguir bienestar, placer y felicidad en las actividades que realiza, y esto se vincula con el propósito o sentido de vida que desarrolla a medida que avanza en edad, es decir, el avance es proporcional a la edad, metas, anhelos, objetivos cumplidos en especial en la juventud (Lapuente et al., 2019; Schmidt, Raimundi y Molina, 2015; Tacca, Huamán y Cuarez 2020).

El consumo de alcohol y otras drogas es una problemática que afecta de forma directa al desarrollo emocional, psicológico, comportamental de la población en general; sin embargo, se ha encontrado mayor impacto en la adolescencia e inicios de la juventud por los componentes propios del desarrollo y las características de personalidad predisponentes como: antecedentes de consumo familiar, situaciones de maltrato, violencia y abandono (Pérez et al., 2018; Rial et al., 2020; Soriano y Jiménez 2022; Méndez et al., 2018); es así que, los principales efectos del consumo de alcohol y drogas en la juventud son: problemas en el desarrollo neuropsicológico, alteración en las funciones mentales como la atención, concentración, memoria, afectación del estado de ánimo, ansiedad, depresión, ideación y riesgo suicida, mayor prevalencia de contagio de enfermedades de transmisión sexual, conductas adictivas a redes sociales en especial en quienes carecen de redes de apoyo familiar, social y comunitario (Navarro et al., 2018; Palacios y Álvarez, 2018; Picado y Sánchez 2020), estos efectos pueden generar trastornos de personalidad asociados al consumo de sustancias, que provocan la pérdida de funcionalidad en las áreas personal, social y familiar (Cruz, Gómez y Rincón, 2017; Scopetta, Avendaño y Cassiani, 2022).

La Organización de Estados Americanos (OEA, 2019), revela que más de mil millones de personas a nivel mundial han tenido alguna experiencia relacionada al consumo de marihuana,

cocaína, base de cocaína e inhalantes con inicio en la adolescencia, sugieren ciertas diferencias según el contexto cultural de la persona y adicionalmente describen al apoyo familiar como aspecto importante para la prevención de conductas adictivas; resaltan la importancia del trabajo coordinado con entidades gubernamentales para minimizar el impacto del uso de drogas en jóvenes universitarios (Pérez et al., 2019), pues los efectos de las sustancias en el desarrollo neurológico es ampliamente descrito, ya que el componente químico de las drogas puede generar la activación de patrones neuronales de desórdenes mentales como la esquizofrenia, psicosis, demencia, estados delirantes que pueden incluso ser determinantes en el cometimiento de actos violentos involuntarios, del mismo modo paranoia, alucinosis, ansiedad, impulsividad; todas estas asociadas a la afectación del mecanismo de recompensa (Borda, 2020; Castaño et al., 2021; Díaz, Castaño y Pineda 2020; Fernández, 2018; Luengo, 2022; Navarro et al., 2022; Paniagua, 2018; Sarah, 2019).

En tanto que, Guerrero et al., (2022) en su estudio acerca de la satisfacción vital y el acercamiento a conductas de riesgo en población universitaria de Perú, revelaron que aquellas personas con mejor percepción sobre la satisfacción vital desarrollan conductas saludables; también, Moreta, Gaibor y Barrera (2017) en su trabajo de investigación desarrollado en Ecuador sobre factores asociados a la satisfacción con la vida en estudiantes de universidades, concluyeron que existe niveles de asociación significativa entre la satisfacción con la vida y el bienestar, situación que ayuda a alejarse de conductas de riesgo.

García et al., (2019) quienes desarrollan un trabajo investigativo en adolescentes mexicanos sobre la satisfacción con la vida y el uso de drogas, siendo estos factores de análisis para la predicción de conductas suicidas, mediante una regresión lineal sugieren que la satisfacción de vida podría explicar en el 52% la aparición de conductas asociadas al consumo de marihuana, opiáceos y también anfetaminas.

Por lo expuesto anteriormente este estudio se interesó en determinar la relación entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios, además se espera evaluar la satisfacción con la vida y valorar el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas para finalmente, comparar el riesgo de consumo de alcohol con respecto al sexo.

MÉTODO

El diseño de la presente investigación es no experimental, tipo cuantitativo, es decir se considera la recolección de información numérica a través de cuestionarios de evaluación psicológica que posteriormente serán sujeto de análisis de diversos tipos acorde a los objetivos propuestos; es también de alcance descriptivo puesto que tiene como principio el detalle de aspectos de las variables a estudiar; correlacional ya que buscó medir la forma de relación y el grado de intensidad en que se vinculan las variables; finalmente es de corte transversal debido a que la recolección de datos se realizó una sola vez a lo largo de la investigación.

Para evaluar la satisfacción con la vida, se utilizó Escala de Satisfacción con la vida (SWLS), traducido y adaptado por Vázquez, Duque y Hervás (2013) del instrumento original de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985); consta con un total de cinco ítems, con una escala tipo Likert con opciones de respuesta que van desde 1, totalmente en desacuerdo hasta 7, totalmente de acuerdo; con un alfa de cronbach de 0,84 en su escala general (Vinaccia et al., 2019).

Para la valuación del riesgo de consumo de sustancias psicoactivas, se utilizó el cuestionario Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST), es un instrumento diseñado por la Organización Mundial de la Salud, para la detección del riesgo de consumo de alcohol y otras drogas, con el propósito de direccionar la mejor alternativa de tratamiento, tomando en cuenta la afectación de las personas en las áreas de desarrollo persona, social, familiar y laboral. Consta de ocho preguntas con opciones de respuesta asociadas al consumo de varias sustancias, la frecuencia, intensidad, problemas asociados a la cotidianidad; la

pregunta uno ofrece dos opciones de respuesta: si o no; la pregunta dos hasta la cinco: 0 (nunca), 2 (una o dos veces), 3 (cada mes), 4 (cada semana), 6 (a diario o casi a diario); 0 (nunca), 3 (una o dos veces), 4 (cada mes), 5 (cada semana), 6 (a diario o casi a diario); 0 (nunca), 4 (una o dos veces), 5 (cada mes), 6 (cada semana), 7 (a diario o casi a diario); 0 (nunca), 5 (una o dos veces), 6 (cada mes), 7 (cada semana), 8 (a diario o casi a diario), respectivamente; mientras que para las preguntas seis y siete: 0 (nunca), 6 (Si en los últimos tres meses), 3 (Si, pero no en los últimos tres meses); y finalmente en la pregunta ocho: 0 (No, Nunca), 2 (Si en los últimos tres meses), 1 (Si, pero no en los últimos tres meses). El instrumento ofrece una valoración del riesgo en tres niveles: bajo, moderado y alto. Cuenta con un alfa de Cronbach de 0.77 (Rivadeneira y Gómez, 2013).

Se contó con un total de 216 participantes de una universidad de Ambato Ecuador, quienes fueron elegidos mediante un muestreo no probabilístico intencionado a conveniencia; se contó con 166 (77,3%) mujeres y 50 (22,7%) hombres; sobre el sector de domicilio 145 (67,1%) vive en la zona urbana y 71 (32,9%) en el área rural; también se han identificado como mestizos 211 (97,7%), 3 (1,4%) como indígenas y únicamente 2 (0,9%) como afroecuatorianos.

Se procedió a obtener la autorización para la respectiva investigación, posteriormente se digitalizaron los cuestionarios y consentimiento informado en los formularios de Google, plataforma que se utilizó para la recolección de datos.

La información se analizó mediante el programa estadístico Jamovi (2.3.18), para comprobar la distribución normal de los datos se implementó la prueba estadística Shapiro-Wilk; para asociar variables cualitativas se utilizó la prueba no paramétrica t de Welch y para determinar la relación entre variables se usó Pearson.

RESULTADOS

Tabla 1

Distribución según niveles de satisfacción con la vida

Niveles de satisfacción con la vida	F	%
Extremada Satisfacción	8	3,7
Satisfacción	68	31,5
Ligera Satisfacción	84	38,9
Ligera Insatisfacción	44	20,4
Insatisfacción con la vida	11	5,1
Extremada Insatisfacción	1	0,5

Se encontró prevalencia de ligera satisfacción con el 38,9%, seguido de satisfacción con el 31,5%, luego el 20,4% reveló ligera insatisfacción, también el 5,1% manifestó insatisfacción con la vida, también el 3,7% extremada satisfacción y finalmente el 0,5% extremada insatisfacción.

Tabla 2

Riesgo de consumo de sustancias psicoactivas

Riesgo	Bajo		Moderado		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Sustancia						
Tabaco	169	78,2	46	21,3	1	0,5
Alcohol	171	79,2	44	20,4	1	0,5
Cannabis	202	93,5	14	6,5	0	0,0
Cocaína	211	97,7	5	2,3	0	0,0
Anfetaminas	215	99,5	1	0,5	0	0,0
Inhalantes	212	98,1	4	1,9	0	0,0
Tranquilizantes	200	92,6	14	6,5	2	0,9
Opiáceos	210	97,2	5	2,3	1	0,5
Otros	211	97,7	5	2,3	0	0,0

Se encontró que: el 78,2% tuvo bajo riesgo de consumo de tabaco, seguido del 21,3% con un riesgo moderado y el 0,5% riesgo alto; para el consumo de alcohol el 79,2% tuvo un riesgo bajo, y el 20,4% moderado y el 0,5% alto; sobre el Cannabis el 93,5% tuvo un riesgo bajo y el 6,5% riesgo moderado; sobre la cocaína el 97,7% reveló un riesgo bajo y el 2,3% moderado; para las anfetaminas el 99,5% un riesgo bajo y el 0,5% moderado; mientras que para los inhalantes el 98,1% tuvo un riesgo bajo y el 1,9% moderado; en cuanto a los tranquilizantes el 92,6% afirmó un riesgo bajo, el 6,5% moderado y el 0,9% alto; en relación a los opiáceos el 97,2% tuvo un riesgo bajo, y el 2,3% un riesgo moderado; finalmente para alguna otra sustancia el 97,7% manifestó bajo riesgo y el 2,3% moderado.

Tabla 3

Riesgo de consumo de Alcohol y sexo

Riesgo de consumo de Alcohol			
	Estadístico	gl	p
Welch	1,684	72,214	0,198

Mediante la prueba de normalidad se comprobó que la variable alcohol es paramétrica, pero sexo no lo es, al no cumplir con los criterios se usa la T de Welch; misma que se utiliza para comparar grupos independientes cuando se conoce que existe varianza en cuanto a su distribución: en ese sentido se pudo determinar que no existe diferencias significativas entre el riesgo de consumo de alcohol y el sexo ($t(72,214) = 1,684, p > 0,050$); aspecto que indica que el riesgo de uso de bebidas alcohólicas es independiente al sexo; es decir que tanto hombres como mujeres tienen la misma probabilidad de desarrollar un riesgo por el consumo de alcohol.

Tabla 4

Correlación entre satisfacción con la vida y riesgo de consumo de sustancias

Sustancias	Satisfacción con la vida	
	Coefficiente de correlación de Pearson	P
Tabaco	0,049	0,471
Alcohol	0,118	0,084
Cannabis	-0,040	0,558
Cocaína	0,108	0,113
Anfetaminas	0,077	0,262
Inhalantes	0,046	0,501
Tranquilizantes	0,241	0,000
Alucinógenos	0,018	0,787
Opiáceos	-0,012	0,856
Otros	-0,086	0,209

Para el análisis de correlación entre las variables: satisfacción con la vida y riesgo de consumo de sustancias psicoactivas se desarrollaron las pruebas de normalidad Shapiro-Wilk y se determinó la distribución normal de las variables es decir que se proceden a aplicar estadísticos paramétrico de Pearson, en la que se evidencia una asociación significativa entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de tranquilizantes ($r= 0,241$, $p<0,050$), aspecto que indica una correlación positiva fuerte; es decir a mayor satisfacción con la vida, mayor riesgo de consumo de tranquilizantes. No existen relaciones significativas para las demás sustancias y la satisfacción con la vida.

DISCUSIÓN

En lo eferente a la satisfacción vital se encuentra entre ligeramente insatisfecho, ligeramente satisfecho y satisfecho; la primera significa que la percepción o valoración de sí mismos con respecto a las acciones de su vida no les generan un completo bienestar e incluso les causan malestar e incomodidad; el nivel de ligeramente satisfecho resultó tener mayor predominio en esta población, es decir que, si bien no están del todo conformes con su situación, mantiene una estabilidad y visión positiva sobre si mismos y acerca de la interacción en áreas de desarrollo funcional: familiar, personal laboral, académico; de forma similar el nivel de satisfecho, está presente en esta población lo que quiere decir que las necesidades en todas las dimensiones de la persona han sido saciadas; por otro lado, es necesario mencionar que apenas el 3,7%, menciona que esta extremadamente satisfecha y alguna de las características que impiden a la población mantenerse en una satisfacción alta puede ser el resultado de factores como: ausencia de apoyo familiar, horarios de clases extensos, entre otros propios del quehacer académico (Chacón et al., 2020; Martínez, Sánchez, y García, 2019; Miranda et al., 2019; Tellez, Cantón y García, 2021); esto indica que existe una ligera satisfacción en cuanto a su accionar en las áreas mencionadas anteriormente, resultados se asemejan a los hallazgos de Guerrero et al., (2022) en su estudio con 636 estudiantes universitarios el 37,26% reveló estar satisfecho con su vida lo que indica que han llegado a desarrollar actividades de su interés en el ámbito laboral, académico e incluso el familiar; de modo que ambos estudios concuerdan en que los niveles son medianamente aceptables; en cuanto a la insatisfacción con la vida, no se encuentran estudios que muestren a sus poblaciones con niveles bajos de satisfacción, incluso en investigaciones con otras variables en las que indica altos niveles de burnout, realización personal baja, la satisfacción con la vida continuaba siendo alta. (Rojas et al., 2021)

Un dato relevante en este estudio fue que el 0,9% presenta alto riesgo al consumo de tranquilizantes, aspecto que guarda relación con el resultado del estudio de Piedra et al., (2019) quienes mencionan que los tranquilizantes o sedantes presentan un riesgo alto en el 0,3%; la

presencia de este riesgo puede estar relacionado con el conocimiento que los estudiantes universitarios poseen con los beneficios momentáneos que tienen este tipo de sustancias; en un estudio realizado con estudiantes universitarios sobre el consumo de tranquilizantes sin prescripción médica, indica que el 13,4%, ha consumido tranquilizantes iniciando a los 19 años y que hay mayor prevalencia en mujeres (Calderón y Castaño, 2015); además que puede la sustancia ser percibida como coadyuvante para incrementar el rendimiento académico (Azofeifa, 2018); sin embargo, es importante resaltar que estas sustancias también tienen efectos sobre el desarrollo neurológico y a la predisposición a desarrollar afectaciones mentales, ansiedad, depresión, riesgo suicida mediante su uso prolongado (Navarro et al., 2018; Palacios y Álvarez, 2018; Picado y Sánchez 2020).

Además, el estudio reveló niveles moderados de riesgo de consumo de alcohol con el 20,4% y tabaco el 21,3%, esto concuerda con Piedra et al., (2019) en su trabajo con personal universitario encontraron que el 29,2% tuvo un riesgo moderado de alcohol y el 30,5% un riesgo moderado de uso de tabaco; estos resultados, son parcialmente similares a lo detallado por OMS (2018), entidad que afirma que el 60% de la población mundial ha consumido alcohol, destacando a la adolescencia y juventud como una población vulnerable que incluso llega a abandonar sus estudios e iniciar con conductas de riesgo, también se resalta que el 35% de la población concibe al alcohol (vino y cerveza) como bebidas predilectas.

Sobre el riesgo de consumo de alcohol y el sexo, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas; por lo que, el riesgo del uso de bebidas alcohólicas se da forma indistinta al sexo; el resultado difiere de lo encontrado en el estudio propuesto por Sanvisens et al., (2020) sobre la valoración a pacientes que solicitan tratamiento debido al uso de alcohol, un análisis de diferencias según el sexo, los autores encontraron que el riesgo de uso de bebidas alcohólicas es mucho más frecuentes en hombres, estos refieren consumir excesivas cantidades de alcohol a diferencia de las mujeres; ahora bien, esta diferencia de resultados podría deberse a la distribución no equitativa del grupo según el sexo, por lo que estos datos no pueden ser generalizados. Por otro lado, estos resultados son similares a la investigación desarrollada por Méndez et al., (2018) los cuales determinaron la ausencia de diferencias significativas entre el riesgo de consumir alcohol y el sexo; esto podría deberse al libre acceso del alcohol tanto para hombres y mujeres.

Finalmente, el estudio tuvo el propósito de determinar la relación entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas, se determinó una asociación significativa entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de tranquilizantes, esto podría deberse a varios factores propios del medio o internos de cada estudiante; este hallazgo es concordante con el resultado del estudio sobre la satisfacción con la vida, consumo de sustancias y predictores de ideación suicida en adolescentes de García et al., (2019) quienes revelan que el 14% de individuos que consumieron tranquilizantes, mostraron una relación significativa con la satisfacción vital; lo que indicaría que el consumo de tranquilizantes podría llegar a generar niveles de satisfacción positivos; contrario a los resultado sobre la automedicación y la calidad de vida en adolescentes propuesto por Ortega, Jódar y Huerta (2019), quienes hallaron una relación entre el uso de tranquilizantes y antibióticos como determinantes para niveles de satisfacción baja; es decir la correlación fue negativa e inversa.

CONCLUSIONES

En la población prevalece los niveles de ligera satisfacción y satisfacción con la vida, resultado que revela una percepción positiva de los evaluados respecto a las áreas personal, familiar y social; aspecto que permite entender que la mayoría de los estudiantes universitarios no tienen afectación con en cuanto a la satisfacción de vida; así también el nivel prevalente de riesgo de consumo de tabaco y alcohol son moderados, siendo necesario que se propongan intervenciones de prevención para que los estudiantes disminuyan este riesgo el que puede ser problemático.

No existen diferencias estadísticamente significativas en relación al riesgo de consumo de alcohol y la distribución según el sexo, aspecto que indica que el riesgo de consumo de esta sustancia se da indistintamente de si los participantes son hombres o mujeres.

No se evidencia relación entre el riesgo de consumo de sustancias y la satisfacción con la vida, es decir estas variables actuarían de forma independiente, sin embargo, este estudio no puede ser concluyente, pues es necesario se amplie la población evaluada tanto en cantidad como en edades; no obstante, existe relación significativa entre la satisfacción con la vida y el riesgo de consumo de tranquilizantes; dato que es necesario se investigue de manera independiente, a fin de determinar sus causantes y se proponga intervenciones para disminuir este tipo de riesgo.

REFERENCIAS

Acosta, F., & Herrera, F. (2018). Ansiedad y felicidad como estados emocionales contrapuestos en la infancia. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education.*, 8(2), 65-77.

Atienza, F., Pons, D., Balaguer, I., & García, M. (2000). Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en Adolescentes. *Psicothema*, 12(2), 314-319. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7597>

Azofeifa, P. (2018). Consumo de sustancias psicoestimulantes en estudiantes de medicina: un problema emergente. *Rev Hisp Cienc Salud.* 4(2):98-99. <https://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/372/207>

Borda, N. (2020). Modelos neuropsicologicos y neuroimagen de las alteraciones cerebrales ocasionadas por la cocaína. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social.*, 6(2), 452-478. doi:10.22402/j.rdiipycs.unam.6.2.2020.243.452-478

Cabrera, E., Gonzáles, P., Chirino, E., & Castro, J. (2020). Inclusión social y satisfacción vital de los jóvenes extutelados. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 35(1), 102-111. <https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/140853/69599-249465-2-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Calderón, G., y Castaño, G. (2015). Consumo de tranquilizantes sin prescripción médica en estudiantes universitarios *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 44. <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194238608011.pdf>

Castaño, G., Becoña, Elisardo, S. O., y Resrtrepo, S. (2021). Amotivational syndrome in chronic marijuana users. A narrative review to approach the concept. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 20(1), 1-16. <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v20n1/1729-519X-rhcm-20-01-e3027.pdf>

Chacón, R., Martínez, A., Puertas, P., Viciano, V., Gonzáles, G., & Zurita, F. (2020). Social Well-Being in College According to Sociodemographic Factors in Education Students. *Revista electrónica de investigación educativa*, 22(e1), 2-9. doi:10.24320/redie.2020.22.e03.2184

Chávez, M., Flores, M. d., Castillo, P., & Méndez, S. (2020). El autoconcepto en universitarios y su relación con rendimiento escolar. *Revista de Educación y Desarrollo*, 53(1), 37-48. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/53/RED_53_Completa.pdf#page=38

Cruz, V., Gómez, C., & Rincón, C. (2017). Salud Mental y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes Colombianas. *Health and Adiccions*, 18(1), 97-107. https://www.researchgate.net/profile/Viviana-Cruz-2/publication/322868792_Salud_mental_y_consumo_de_sustancias_psicoactivas_en_adolescentes_colombianos/links/5a8dc88e458515eb85ac7b76/Salud-mental-y-consumo-de-sustancias-psicoactivas-en-adolescentes-colomb

Delgadillo, M., Ruiz, F., & Aguirre, M. (Septiembre de 2022). Bienestar subjetivo de estudiantes de psicología de una universidad pública del noreste de México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 4(2), 611-622. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/239/163>

Denegri Coria, M., González Rivera, N., Elgueta Sepúlveda, H., García Jara, C., Sepúlveda, J. A., Schnettler, B., Vivallo Urra, O., & Salazar Valenzuela, P. (2018). Life Satisfaction in Chilean University Students: An Examination of the Relation between Gender and Socioeconomic Level. *CES Psicología*, 11(1), 40-55. <https://doi.org/10.21615/cesp.11.1.4>

Díaz, C., Castaño, G., & Pineda, D. (2020). Cannabis, schizophrenia and cognition: the contribution of brain connectivity. *Adicciones*, 10(22), 1-10. https://www.researchgate.net/profile/Cecilia-Diaz6/publication/339225460_Cannabis_esquizofrenia_y_cognicion_aportes_de_la_conectividad

d_cerebral/links/603812e94585158939cdaadc/Cannabis-esquizofrenia-y-cognicion-aportes-de-la-conectividad-cerebral.pdf

Díaz, N. (2018). Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 122-130. doi:10.14718/acp.2018.21.2.6

Fernández, I. (2018). Influencia del diagnóstico de trastorno de personalidad en el éxito de un tratamiento para la adicción al alcohol y la cocaína en una comunidad terapéutica. *Health and Addictions*, 18(2), 121-132. <https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=15785319&AN=131035534&h=LC0ICRtMrY7gJJpvBzMVy9YO97L4gdwHILy%2bgWbsFsdZT%2b5UpiFwy7WAvdO9fbEASKaCy9oQNGDP9%2f2bfWKxVA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLo>

García, R., Mejía, D., Acosta, C., & Fernández, M. (2019). Satisfacción con la vida y uso de sustancias como predictores de intento suicida en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(1), 1-8. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/14/12> de octubre de 2022

Garrido, C., Pons, J., Murgi, S., & Ortega, J. (2017). Satisfaction with life and associated factors in a sample of juvenile offenders. *Anuario de Psicología Jurídica*, 28(1), 66-73. doi:10.5093/apj2018a9

González, P., Hernández, E., Rodríguez, L., Várgas, Raúl, Mendoza, J., & Camacho, J. (2019). Percepción de riesgo ante el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud de Saltillo. *Enfermería Global*, 18(56), 411-422. doi:10.6018/eglobal.18.4.351381

Guerrero, J., Palacios, J., Espina, L., Marimon, L., & Jaimes, F. (2022). Satisfaction with life and health behaviors in incoming college students. *Vive Revista de Salud*, 5(14), 432-443. doi:10.33996/revistavive.v5i14.158e

Lapiente, L., Flores, P., Muñoz, R., & Medrano, L. (2019). Evaluation of a socio-cognitive model of job satisfaction in Argentine workers. *Estudios de Psicología*, 24(1), 12-20. doi:10.22491/1678-4669.20190002

López, E., Pérez, N., & Alegre, A. (2017). Competencia emocional, satisfacción en contextos específicos y satisfacción con la vida en la adolescencia. *Revista de Investigación Educación*, 36(1), 57-73. doi:10.6018/rie.36.1.273131

Loredo, M. (2019). Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(1), 20-30. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/16>

Luengo, S. (2022). Efecto del THC en un modelo de estimulación inmunitaria materna de esquizofrenia. *Revista Oficial de Biólogos de la comunidad de Madrid*, 51(1), 35-40. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8472676>

Martínez, E., Sánchez, A., & García, C. (Julio de 2019). Gobernanza de la calidad de vida y el bienestar subjetivo. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP*, 17(1), 121-139. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612019000100006&script=sci_arttext17

Melguizo, A., Martos, M., & Hombrados, I. (2019). Influencia del apoyo social sobre el estrés y la satisfacción vital en padres de niños con cáncer desde una perspectiva multidimensional. *Psicooncología*, 16(1), 25-42. doi:10.5209/PSIC.63646

Méndez, M., Abdiel, G., Eligio, I., Yáñez, B., & Villegas, M. (2018). Risk perception and alcohol consumption in high school adolescents. *Aquichan*, 18(4), 438-488. <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v18n4/1657-5997-aqui-18-04-00438.pdf>

Méndez, M., Rangel, D., Alvarado, L., Mendoza, A., Herrera, A., Cortéz, J., . . . Próspero, O. (2022). Impulsivity's role in substance use disorder. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 15(1), 83-95. doi:10.21500/19002386.5390

Miranda, R., Oriol, X., Amutio, A., & Ortúzar, H. (2019). Adolescent Bullying Victimization and Life Satisfaction: Can Family and School Adult Support Figures Mitigate this Effect? *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 39-45. doi:10.1016/j.psicod.2018.07.001

Moreta, R., Gaibor, I., & Barrera, L. (2017). El bienestar psicológico y la satisfacción con la vida como predictores del bienestar social en una muestra de estudiantes universitarios ecuatorianos. *Salud y Sociedad*, 8(2), 172-184. doi: 10.22199/S07187475.2017.0002.00005

Narváez, G., Posso, M., Guzmán, F., & Valencia, S. (2018). Autoeficacia académica: un factor determinante para el ajuste académico en la vida universitaria. *SATHIRI*, 13(2), 59-69. doi:10.32645/13906925.755

Navarro, A., Saínez, O., Álvarez, J., Roing, P., Campos, R., & Yárnoz, N. (agosto de 2022). Cocaine and Ekbohm syndrome: A case report. *Psiquiatría Biológica*, 29(2). doi:Cocaine and Ekbohm syndrome: A case report

Navarro, E., Silva, E., Álvarez, J., & Guzmán, F. (2018). uso de Facebook, estrés percibido y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Ciencia y Salud Colectiva*, 23(11), 3675-3683. <https://www.scielo.br/j/csc/a/Xmjw7FnyxnhmVvPywtpRq3R/?format=pdf&lang=es>

Organizacion de Estados Americanos. (2019). Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019. México: Organización de Estados Americanos. <https://www.huachos.com/detalle/la-oea-publica-informe-sobre-el-consumo-de-drogas-en-las-americas-2019-noticia-8411>

Organización Mundial de la Salud. (2018). Informe sobre la situación mundial de alcohol y salud 2018. Washington, D.C: Organización Mundial de la Salud. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Las%20tasas%20de%20prevalencia%20del,Occidental%20\(37%2C9%25\)](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51352/OPSNMH19012_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Las%20tasas%20de%20prevalencia%20del,Occidental%20(37%2C9%25)).

Ortega, M., Jódar, R., & Huerta, P. (2019). Automedicación en una muestra de adolescentes y su asociación con el consumo de tabaco, alcohol y la calidad de vida relacionada con la salud. España: Repositorio Universidad Pontificia Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/39282>

Palacios, J., & Álvarez, M. (2018). Consumo de Drogas asociado al riesgo de contagio de enfermedades de transmisión de sexual. *Health and Adiction*, 18(2), 111-121. http://www.cij.gob.mx/tratamiento/pages/pdf/CONSUMO_ITS_MEX.pdf

Paniagua, R. (2018). Relationship between Impulsivity, openness to Experience and Executive Dysfunction with Drug Consumption. *Psychologia Latina*, 1(2), 359-361. <https://psicologia.ucm.es/data/cont/docs/29-2019-02-15-Paniagua%20Izquierdo.pdf>

Pérez, A., Lanziano, C., Reyes, M., Mejía, J., & Cardozo, F. (2018). Perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 258-269. doi:10.14718/acp.2018.21.2.12

Pérez, A., Medina, M., Begoña, M., & Rubio, L. (2019). Influencia de la impulsividad y de la búsqueda de sensaciones en el consumo precoz de cannabis : diferencias de género y orientaciones para la prevención. *Revista española de orientación y psicopedagogía*, 30(1), 27-40. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/191960>

Pérez, L., Guirila, J., García, Y., Díaz, A., Mastrapa, H., & Torres, J. (2019). Level of knowledge about the harms of drug use in adolescents. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 48(4), 780-796. <http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v48n4/1561-3046-mil-48-04-e232.pdf>

- Picado, E., & Sánchez, F. (2020). Restructuring of beliefs related to drug use and driving among young people. *Clínica y Salud*, 30(1), 7-12. doi:10.5093/clysa2019a2
- Piedra, S., Narváez, A., Jácome, P., Terán, R., Barreto, D., Aguirre, R., & Noboa, H. (2019). Consumo de riesgo de drogas utilizando la herramienta Assist. *Revista médica Vozandes*, 30(2), 19-25. https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/02/1050567/02_ao-1.pdf
- Rial, A., Golpe, S., Barreiro, C., & Isorna, M. (2020). La edad de inicio en el consumo de alcohol en adolescentes: implicaciones y variables asociadas. *Adicciones*, 32(1), 52-62. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1266/1000>
- Rivadenerira, M., & Gómez, L. (2013). Propiedades psicométricas del ASSIST en un grupo de estudiantes mexicanos. *Revista Española de Drogodependencias*, 38(1), 37-51. <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/47606/4188871.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez, M. (2020). Prevalence and variables associated with alcohol and tobacco consumption in burned patients. *Archivos Médicos Camawei*, 24(5), 701-710. <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v24n5/1025-0255-amc-24-05-e7542.pdf>
- Rojas-Solís, J. L., Hernández-Corona, M. E., García-Ramírez, B. E. B. y López-Cortés, V. A. (2021). Burnout, malestar psicológico y satisfacción con la vida en policías durante la contingencia sanitaria por COVID-19 (Burnout, psychological discomfort and life satisfaction in police officers during the health contingency due to COVID-19: An exploratory study). *Archivos de Medicina*, 21(2), 556-566.
- Saiz, S., Chacon, F., Abejar, G., Parra, S., Díaz, V., & Yiberbo, S. (2020). Perfil de consumo de drogas en adolescentes: factores protectores. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 46(1), 33-40. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1138359319301923>
- Sanvisens, A., Zuluaga, P., Rubio, G., Short, A., Álvarez, F., Torrens, M., . . . Muga, R. (2020). *Adicciones*, 32(2), 136-142. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1177>
- Sarah, V. (2019). Evidências científicas da associação de canabidiol e tetrahydrocannabinol na ansiedade, na depressão e na esquizofrenia. *Floriapolis: Repositorio Institucional UFSC*. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/214413/PFMC-P0027-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>
- Schmidt, V., Raimundi, M., & Molina, M. (2015). Life satisfaction in specific domains: adaptation of a scale for its evaluation. *Liberabit*, 21(2), 299-312. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v21n2/a12v21n2.pdf>
- Scopetta, O., Avendaño, B., & Cassiani, C. (2022). Individual Factors Associated with the Consumption of Illicit Substances: a Review of Reviews. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51(3), 206-217. doi:10.1016/j.rcp.2020.01.007
- Soriano, J., & Jiménez, D. (diciembre de 2022). Predictores del consumo de alcohol en adolescentes: una revisión sistemática de estudios transversales. *Revista Estudios Psicológicos*, 2(4), 73-86. doi:10.35622/j.rep.2022.04.006
- Tacca, D., Huamán, A., & Cuarez, R. (2020). Emotional intelligence of the teacher and academic satisfaction of the university student. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(1), 1-16. doi:10.19083/ridu.2020.887
- Tacca, D., Tacca, A., & Alva, M. (2019). Neurodidactic strategies, satisfaction and academic performance of university students. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 10(2), 15-32. doi:10.18861/cied.2019.10.2.2905

Tellez, S., Cantón, I., & Garcia, S. (2021). mpedimentos a la consecución de la satisfacción y el bienestar docente. *Campus Virtuales*, 10(1), 185-194
<http://www.uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/815/440>

Vinaccia, S., Parada, N., Quinceno, J., & Riveros, F. (2019). Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS): análisis de validez, confiabilidad y baremos para estudiantes universitarios de Colombia. *Psicogente*, 22(42), 1-20.
<https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3468>

Yaranay, L., Cobo, R., Pérez, M., & Díaz, A. (2021). Social support, autonomy, academic commitment, and drop out intention in first year undergraduate students. *Formación Universitaria*, 14(3), 139-148. <https://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v14n3/0718-5006-formuniv-14-03-139.pdf>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 