

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.228>

## **Estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación para textos académicos**

Methodological Strategies to Elaborate the Research Problem for Academic Texts

**Marco Mauricio Rosales Cevallos**

Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE  
mmrosales@espe.edu.ec  
Quito – Ecuador

**Priscila Viviana Revelo Sánchez**

Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE  
pvrevelo1@espe.edu.ec  
Quito – Ecuador

Artículo recibido: día 21 de noviembre de 2022. Aceptado para publicación: 13 de enero de 2023.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Rosales Cevallos, M. M., & Revelo Sánchez, P. V. (2023). Estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación para textos académicos. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 124–132.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.228>

## Resumen

La escritura académica es la base para desarrollar textos académicos, para lo cual es necesario conocer las estrategias metodológicas para elaborar y para producir los artículos científicos, ensayos, monografías, tesinas y tesis entre otros textos de carácter científico. La problemática es la deficiencia en el desarrollo de textos académicos. El Objetivo de la presente investigación es: desarrollar estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación de los textos académicos con el fin de mejorar la deficiencia en el desarrollo de los textos académicos, mediante el uso adecuado de las técnicas de redacción académica. El alcance de esta investigación se establece para todos los investigadores, dedicados a la producción de textos académicos, así como también para la comunidad académica de pregrado, grado, posgrado y doctorado de las Instituciones de Educación. La metodología empleada para el desarrollo de esta investigación es de tipo documental. En todos los textos académicos identificados como: artículos científicos, monografías, tesinas y tesis; se inicia con la identificación del problema de investigación. Las principales conclusiones identificadas son las siguientes: Las estrategias metodológicas, para elaborar el problema de investigación se inicia con la técnica del árbol de problemas y en base a la estructura en formato de fórmulas, las cuales, siguiendo un orden lógico de sus elementos, contribuye a desarrollar en forma eficiente la formulación del problema, el título de investigación, el planteamiento adecuado de los objetivos generales y específicos y las hipótesis correspondientes y desde mi experiencia como docente de redacción academia, en las instituciones de educación superior; la metodología propuesta para elaborar el problema de investigación es eficiente por cuanto contribuye en el desarrollo eficiente de la pregunta orientadora para la investigación del tema objeto de estudio.

*Palabras clave:* estrategias metodológicas, problema de investigación, textos académicos

## Abstract

Academic writing is the basis for developing academic texts, for which it is necessary to know the methodological strategies to prepare and produce scientific articles, essays, monographs, dissertations and theses, among other scientific texts. The problem is the deficiency in the development of academic texts. The objective of this research is: to develop methodological strategies to elaborate the research problem of academic texts in order to improve the deficiency in the development of academic texts, through the appropriate use of academic writing techniques. The scope of this research is established for all researchers, dedicated to the production of academic texts, as well as for the undergraduate, graduate, postgraduate and doctoral academic community of Educational Institutions. The methodology used for the development of this research is documentary. In all academic texts identified as: scientific articles, monographs, dissertations and theses; It begins with the identification of the research problem. The main conclusions identified are the following: The methodological strategies, to elaborate the research problem, begin with the problem tree technique and based on the structure in formula format, which, following a logical order of its elements, contributes to to efficiently develop the formulation of the problem, the research title, the adequate approach of the general and specific objectives and the corresponding hypotheses and from my experience as a professor of academic writing, in higher education institutions; The proposed methodology to elaborate the research problem is efficient insofar as it contributes to the efficient development of the guiding question for the investigation of the subject under study

*Keywords:* methodological strategies, research problem, academic texts

## **INTRODUCCIÓN**

La escritura académica es la base para desarrollar textos académicos, para lo cual es necesario conocer las estrategias metodológicas para elaborar y para producir los artículos científicos, ensayos, monografías, tesinas y tesis entre otros textos de carácter científico.

Para analizar la problemática de la aplicación de las estrategias metodológicas para elaborar para elaborar problema de investigación de los textos académicos, se empleó la técnica del árbol de problemas véase anexo 1 Árbol de problemas, la cual nos permitió identificar las causas, el problema principal y los efectos, los cuales se describen en el siguiente orden:

La problemática de la deficiencia en la elaboración de textos académicos existente se asume por las siguientes causas: desconocimiento de las técnicas de redacción: narración, argumentación, exposición, dialogo, resumen y descripción, dificultades en la interpretación, comprensión y desarrollo de textos académicos y problemas de aprendizaje del proceso de investigación científica: cualitativa y cuantitativa.

También se ha identificado los siguientes efectos: baja aceptación de textos académicos por parte de las revistas científicas, carencia de competencias y habilidades para elaborar textos académicos y frustración en el desarrollo de los textos académicos.

Estas causas y efectos conllevan a la siguiente problemática: deficiencia en el desarrollo de textoss académicos.

La formulación del problema se determina en base a la siguiente interrogante: ¿Son los problemas de aprendizaje del proceso de investigación científica que provoca la deficiencia en el desarrollo de textoss académicos, lo que conlleva a la baja aceptación de textoss académicos por parte de las revistas científicas?

Para orientar la investigación y la problemática se establecen las siguientes preguntas de investigación:

- a) ¿Cómo inciden las estrategias metodológicas para el desarrollo de los textos académicos?
- b) ¿Cuáles son las estrategias metodológicas que emplean en el desarrollo de los textos académicos?
- c) ¿Qué estrategias metodológicas se deben utilizar para el desarrollo de los textos académicos, a fin de mejorar la aceptación de textos académicos por parte de las revistas científicas?

El Objetivo de la presente investigación es: desarrollar estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación de los textos académicos con el fin de mejorar la deficiencia en el desarrollo de los textoss académicos, mediante el uso adecuado de las técnicas de redacción académica.

Los Objetivos específicos que contribuyen al propósito principal son:

- a) Identificar las estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación para el desarrollo de los textos académicos.
- b) Determinar si las estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación, influyen en el desarrollo de los textos académicos.
- c) Proponer estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación, para el desarrollo de los textos académicos, a fin de mejorar la aceptación de textoss académicos por parte de las revistas científicas

El alcance de esta investigación se establece para todos los investigadores, dedicados a la producción de textos académicos, así como también para la comunidad académica de pregrado, grado, posgrado y doctorado de las Instituciones de Educación.

## **DESARROLLO**

### **Estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación**

Para el desarrollo de los textos académicos se emplean diversas estrategias metodológicas, para elaborar el problema de investigación, entre ellas tenemos los procesos y los criterios, estos se desarrollan mediante el empleo de métodos, técnicas y procedimientos los cuales forman un proceso para la construcción de los textos académicos.

Las estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación de enseñanza aprendizaje son el proceso sistemático, para llevar a la práctica procedimientos de forma metodológica para transferir el conocimiento a los estudiantes, según Gutiérrez, Gutiérrez, y Gutiérrez (2018, pág. 38) describe: "las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje son herramientas que sirven para que la enseñanza se convierta en una acción interactiva dentro del aula de clases" de igual forma Bonilla, Cárdenas, Arellano, Pérez (2020, pág. 27) describen a las estrategias metodológicas como "aporte de los elementos práctico-pedagógicos que se ejecutan en el proceso de interacción entre docentes y alumnos para crear ambientes de enseñanza y aprendizajes significativos en el ámbito educativo". Desde estos enfoques las estrategias que se sugiere emplear son formulas convencionales que sirven para realizar procesos de forma ordenada y sistemática con el fin de obtener un resultado específico.

De forma general la base para desarrollar un texto académico tales como: artículos científicos, ensayos, monografías, tesinas, tesis, proyectos de titulación requieren iniciar el desarrollo del problema de investigación para lo cual es necesario identificar la problemática y la pregunta principal de investigación, de la cual se sustenta la formulación del problema, los objetivos y las hipótesis. Para cumplir con este propósito a continuación se sugiere desarrollar las siguientes estrategias metodológicas.

#### **Árbol de problemas**

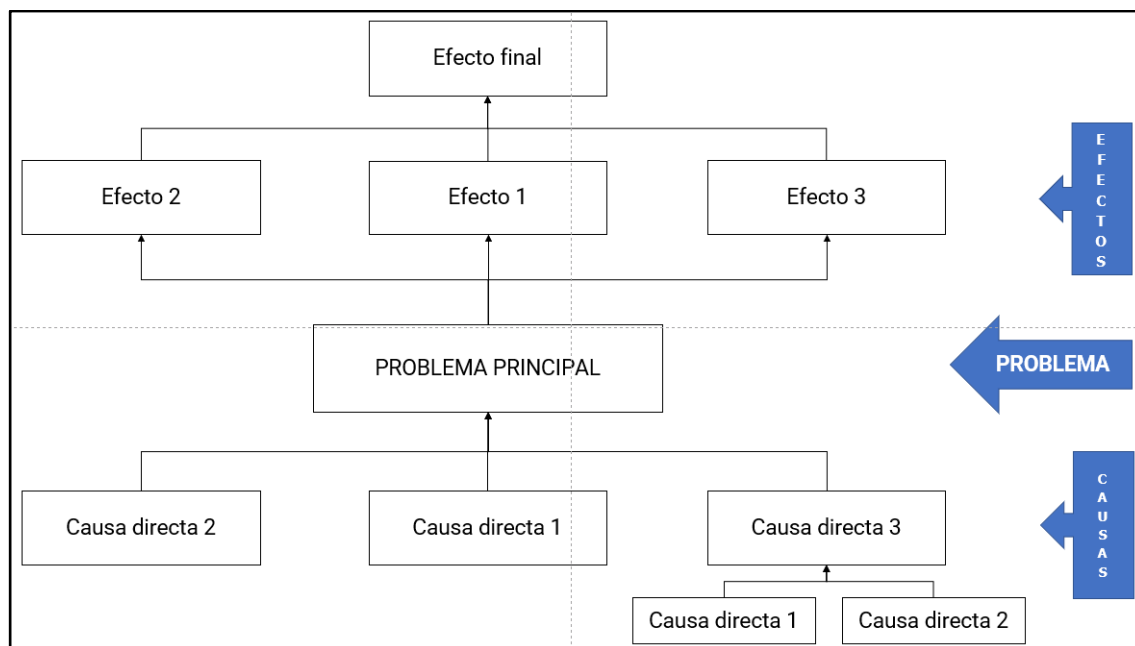
El árbol de problemas es una estrategia simplificada para identificar el contexto de la problemática existente en un escenario, la cual se identifica describiendo las causas que contribuyen a determinar el problema y este conlleva a generar efectos negativos.

Según Martínez y Fernández (2008, pág. 2) el árbol de problemas es una "técnica participativa para desarrollar ideas creativas para identificar el problema y organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales y efectos de un problema".

Para elaborar el árbol de problemas, según Ortigón, Pacheco y Prieto (2005, pág. 16) "es necesario identificar el problema que se desea intervenir, así como sus causas y sus efectos". Para lo cual se establece el siguiente procedimiento: véase figura 1 y describir las causas secundarias a fin de identificar las causas principales, identificar el problema principal, del cual se derivan los efectos principales y el efecto final.

**Figura 1**

*Procedimiento del árbol de problemas*



Fuente: (Ortegón, Pacheco y Prieto, 2005)

El árbol de problemas es una técnica que permite describir en forma clara y sencilla de relación causal para identificar la problemática en un contexto general a fin de definir los efectos causales que orientar a determinar una solución

### **Formulación del problema**

Para desarrollar la investigación científica el primer procedimiento es: el planteamiento del problema según Hernández, Fernández y Baptista (2014) el plantear el problema es “afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación” (p. 36); del planteamiento del problema se deriva la formulación del problema, Además, Hernández, Fernández y Baptista (2014a, pág. 36) El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables (...) El problema debe estar formulado como pregunta.

La formulación del problema, según Abril (2009 se elabora mediante una estructura en formato de fórmula y es la siguiente:

¿Causa + Problema + Efecto + Delimitaciones (espacio y tiempo)?

### **Título de investigación**

El título de investigación según Guerra (2010) debe “sintetizar la idea principal del escrito de una manera sencilla y con estilo adecuado. (...) la extensión recomendada para un título es de no más de 12 palabras. Según Abril (2009a) es el siguiente esquema del tema de investigación:

Variable Independiente + Variable Dependiente + Delimitaciones

### **Planteamiento de objetivos**

Un objetivo son los propósitos que se plantean para desarrollar una planificación. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014b, pág. 36) los objetivos son guías de estudio (...), “los objetivos deben expresarse con claridad y ser específicos, medibles, apropiados y realistas —es decir, susceptibles de alcanzarse”. Según Abril (2009b) la estructura de los objetivos es:

Verbo en infinitivo + Factor Medible + Finalidad

Estructura del Objetivo General

Verbo en infinitivo + Variable Independiente + Variable Dependiente + Finalidad (problema)

La estructura de los objetivos específicos es:

Verbo en infinitivo + Variable Independiente + Finalidad (problema)

Verbo en infinitivo + Variable Dependiente + Finalidad (problema)

Verbo en infinitivo + Solución + Finalidad (problema)

### **Planteamiento de hipótesis**

Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio, según Hernández, Fernández y Baptista (2014c, pág. 104) define de la siguiente forma: "Explicaciones tentativas del fenómeno investigado que se enuncian como proposiciones o afirmaciones". Según Abril (2009c) la estructura de la hipótesis es la siguiente:

Variable independiente + Variable dependiente + Unidad de Observación

### **Textos académicos**

Los textos académicos son textos escritos que se realizan para el desarrollo de la producción científica a nivel de pregrado, maestrías y doctorados y sirven para divulgar nuevos hallazgos resultado de la investigación. Según Vilchez y Vara (2009) los textos académicos sirven para realizar la "difusión científica", los cuales son para público especializado.

Los textos académicos elaborados para la producción científica son: artículos científicos, monografías, tesinas y tesis. Los tipos de artículos científicos, según Guerra (2010a) estudios empíricos, reseñas de literatura, artículos teóricos, artículos metodológicos, estudios de caso, entre otros.

Los textos académicos, según (Moyano, 2001) se clasifican en artículos científicos, tesis, tesina, monografía y ensayos".

### **METODOLOGÍA**

La metodología empleada para el desarrollo de esta investigación es de tipo documental, según (Bernal, 2010) la define como: "Analiza información – registrada - sobre el tema objeto de estudio"

Para recopilar los artículos científicos se empleó la herramienta Publish o Perish (POP), según Meneses (2015, págs. 54-55) es una "herramienta a más de permitir localizar en Google Académico, Scielo y Scopus, las referencias de un tema, que permite exportar los resultados a una hoja de cálculo como Excel y con ello, crear una Base de Datos con indicadores importantes como: cantidad de citas, autor, editor, enlace en la Web y tipo de textos disponible".

## **DISCUSIÓN**

En todos los textos académicos identificados como: artículos científicos, monografías, tesinas y tesis; se inicia con la identificación del problema de investigación, el cual es muy difícil identificar sin utilizar estrategias metodológicas para elaborar el problema de investigación.

Para elaborar el problema de investigación se desarrolla con base en los siguientes elementos:

- a) Realzar el planteamiento del problema de investigación, el cual expresa la relación entre dos o más variables.
- b) El problema se formula en base a una pregunta, la cual tiene relación con el problema principal.
- c) Se identifican las causas para determinar la problemática en un contexto general.
- d) Se establecen los efectos derivados del problema principal.
- e) Se establecen los objetivos generales y específicos, los cuales se relacionan con la formulación del problema.
- f) Se describen las preguntas directrices de la investigación las cuales están relacionadas con los objetivos generales y específicos.
- g) Se plantean las hipótesis las cuales están en completa relación entre la formulación del problema, las preguntas directrices de la investigación y los objetivos.

En consecuencia, la base para desarrollar los textos académicos es la correcta formulación del problema de investigación, por cuanto la investigación gira en base a la pregunta que se deriva de la Formulación del problema, la cual dirige la investigación para dar una solución al problema y presentar una propuesta como alternativa de solución a la problemática establecida en el objeto de estudio.

## **CONCLUSIONES**

- a) Las estrategias metodológicas, para elaborar el problema de investigación se inicia con la técnica del árbol de problemas y en base a la estructura en formato de fórmulas, las cuales, siguiendo un orden lógico de sus elementos, contribuye a desarrollar en forma eficiente la formulación del problema, el título de investigación, el planteamiento adecuado de los objetivos generales y específicos y las hipótesis correspondientes.
- b) Los elementos para elaborar el problema de investigación de los textos académicos son: planteamiento del problema, formulación del problema, planteamiento de objetivos y de las hipótesis.
- c) Desde mi experiencia como docente de redacción academia, en las instituciones de educación superior; la metodología propuesta para elaborar el problema de investigación es eficiente por cuanto contribuye en el desarrollo eficiente de la pregunta orientadora para la investigación del tema objeto de estudio.



**REFERENCIAS**

Abril, V. H. (24-26 de junio de 2009). Innovación a la metodología de la investigación para la elaboración de proyectos. Recuperado el 07 de julio de 2022, de Slidesshare ascribd company: <https://es.slideshare.net/wilsonvelas/innovacin-a-la-metodologa-de-la-investigacin-para-la-elaboracin-de-proyectos>

Bernal, C. A. (2010). metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México D.F: Pearson.

Bonilla, M. d., Cárdenas Benavides, J. P., Arellano Espinoza, F. J., & Pérez Castillo, D. F. (2020). Estrategias metodológicas interactivas para la enseñanza y aprendizaje en la educación superior. Revista Científica UISRAEL, 7(3), 25-36.

Guerra Frías, M. (2010). Manual de publicaciones de la american Psychological (Tercera ed.). México: Manual Moderno.

Gutiérrez Delgado, J., Gutiérrez Ríos, C., & Gutiérrez Ríos, J. (2018). Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje con un enfoque lúdico. Revista de educación y desarrollo, 45(1), 37-46.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta ed.). México: Mac Graw Hill.

Martínez, R., & Fernández, A. (2008). Árbol de problema y áreas de intervención. México: CEPAL.

Meneses Quelal, L. A. (2015). Análisis de las publicaciones sobre pensamiento complejo y educación. Revista Publicando, 2(2), 52-60.

Moyano, E. I. (2001). Una clasificación de géneros científicos. In XIX Congreso aesla, 1(9), 1-9.

Ortegón, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL.

Vílchez Román, C. M., & Vara Horna, A. A. (2009). Manual de redacción de artículos científicos. Instituto de Investigación de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Lima, Perú: Universidad de San Martín de Porres.