

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1000>

Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023

Knowledge and practices on exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months of a Health Center, Lima - 2023

Viviana Pinto Gibaja

Vpgibaja@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-5479-4799>

Filiación Universidad Norbert Wiener

Lima – Perú

Rodolfo Amado Arévalo Marcos

rodolfo.arevalo@uwiener.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-4633-2997>

Lima – Perú

Artículo recibido: 02 de agosto de 2023. Aceptado para publicación: 19 de agosto de 2023.

Conflictos de interés: ninguno que declarar.

Resumen

La siguiente investigación titulada conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023, donde tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023. El método de investigación utilizado fue el hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, de nivel correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La población muestral estuvo conformada por 108 madres; la técnica de recolección de datos fue la encuesta; los instrumentos utilizados fueron un cuestionario de 15 preguntas para medir el conocimiento, y para la variable prácticas se utilizó una lista de observación. Para ambas variables, se obtuvo como conclusión que el 54,6% de madres presentaron conocimiento de nivel medio, el 38% de nivel alto. Por otra parte, respecto a las prácticas, el 75% evidenció prácticas regulares, el 16,7% buenas prácticas. Como resultado se obtuvo que el conocimiento y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses tiene una relación directa con un resultado según correlación de Spearman de 0.424; representando una correlación moderada con una significancia de $p=0.000$ siendo menor que el 0.05. tuvo como conclusión


Palabras clave: conocimiento, prácticas, madres, lactancia materna (DeCS/MeSh)

Abstract

The following investigation entitled knowledge and practices on exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months of a Health Center, Lima - 2023, where the objective was to determine the relationship between the level of knowledge and practices on exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months of a Health Center, Lima - 2023. The research method used was the hypothetical deductive, quantitative approach, applied type,

correlational level, non-experimental and cross-sectional design. The sample population consisted of 108 mothers; the data collection technique was the survey; The instruments used were a 15-question questionnaire to measure knowledge, and an observation list was used for the practice variable. For both variables, it was concluded that 54.6% of mothers presented knowledge of a medium level, 38% of a high level. On the other hand, regarding practices, 75% evidenced regular practices, 16.7% good practices. As a result, it was obtained that the knowledge and practices on exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months has a direct relationship with a result according to Spearman's correlation of 0.424; representing a moderate correlation with a significance of $p = 0.000$, being less than 0.05. had as a conclusion

Keywords: Knowledge, practices, mothers, breastfeeding (DeCS/MeSh)

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Pinto Gibaja, V., & Arévalo Marcos, R. A. (2023). Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(2), 5545–5557. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1000>

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna exclusiva (LME), se considera como la principal actividad de alimentación en los niños menores de 6 meses, ya que contiene todos los nutrientes y la energía que necesitan durante sus primeros años de vida. Por otra parte, la leche materna brinda al niño un nivel adecuado de desarrollo sensorial y cognitivo, protegiéndolo de enfermedades respiratorias y gastrointestinales que podrían poner en riesgo su vida. De tal forma, que el beneficio propio de la lactancia materna, es que actúa fortaleciendo el vínculo madre – hijo, y elevando así la seguridad de la madre al dar de lactar al niño. Lactancia Materna Exclusiva, significa dar únicamente leche materna como alimento al bebé, sin ningún otro líquido, sólido o incluso agua; se permite la administración de sustancias, sueros o medicamentos que han sido recetados previamente prescritos por un profesional de la salud. El conocimiento en lactancia materna exclusiva es definido como la asociación de ideas, principios y elementos que la madre adquiere por medios educativos. Por otra parte, se puede decir que el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, son el conjunto de información que la madre posee sobre dicha actividad, en la cual es adquirida a través de la información brindada por el profesional de enfermería además de la propia experiencia de la madre.

La importancia es muy alta, debido a que favorece el crecimiento y desarrollo, y a su vez produce un impacto de gran beneficio para el niño, ya que mejora el desarrollo psicológico, social, mejora el entorno familiar, además de fortalecer el vínculo madre e hijo. De tal manera, que ciertos aspectos reducen el riesgo de morbilidad y mortalidad, integrando a la familia; y ofrece una mejor nutrición al niño para crecer de manera efectiva y protegiéndolo también de algunas enfermedades. De tal manera que debe preocuparse por obtener el mayor conocimiento de cómo desarrollar de forma eficaz la labor de madre al dar de lactar a su niño, en base a conceptos teóricos específicos, beneficios, técnicas y de cómo llevar una buena alimentación en favor del niño. En este punto, se debe tener en claro que la LME, es buena para el niño, es la principal fuente de alimentación para ellos; es total beneficio para la madre, ya que permite establecer un vínculo de madre a hijo, tienen gran beneficio sobre la madre después del embarazo y mejora el ciclo menstrual; por otra parte también genera beneficios en la familia, integrándose y reduciendo el gasto económico; y además se produce un beneficio en la sociedad, porque ofrece una visión importante en la salud y bienestar infantil, además se produce un respaldo en las entidades gestando la práctica adecuada de la lactancia materna en la sociedad y las familias. Se refiere al vínculo que debe tener la madre entre las posiciones y cómo adecuar su cuerpo al momento de dar de lactar. Así mismo la respuesta que debe obtenerse por parte del bebé ante ciertos estímulos al momento de la lactancia, debe considerarse ciertos indicadores como, exploración del pecho, estado de ánimo del bebé (si se encuentra tranquilo, irritado entre otros), y observar signos de eyección de leche. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), reconocen y fomentan práctica de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida en el niño, aduciendo de que es la mejor manera de proporcionar los nutrientes necesarios que necesita un niño para su correcto crecimiento y desarrollo. De tal forma que se ha establecido que los niños alimentados exclusivamente con LM muestran patrones de crecimiento exclusivamente diferentes a los que se alimentan por fórmula. Se refiere a la realización de una serie de procedimientos que se deben seguir para la alimentación del niño en relación a la lactancia materna exclusiva; considerándose las actividades que se apoyan en el conocimiento y la experiencia para garantizar una óptima y beneficiosa alimentación al niño, con fin de prevenir ciertas acciones negativas para la madre y el bebé. Por otra parte, se refiere, a las asociaciones en las habilidades que obtiene la madre, para poder dar de lactar a su bebé, es decir en la manera que la madre lleve a la práctica la forma de amamantar a su niño, utilizando las técnicas adecuadas, en base a un conocimiento previo. También se refiere a la capacidad de resolución de la madre, para desarrollar ciertas actitudes,

incluyendo la ejecución de posiciones y formas para dar de lactar a su niño, en favor de su desarrollo y crecimiento.

Según la OMS y la UNICEF; en el mundo, el 57% de los niños no tuvieron LME, lo que incrementó su riesgo de morir en 14 veces más respecto a los niños que sí la recibieron; globalmente al año, 78 millones de recién nacidos no reciben amamantamiento precoz; además, en Latinoamérica solo 38% de los niños tuvieron LME hasta los seis meses. Por otro lado, en un estudio global que analizó los comportamientos de LME en 194 países, el 40% la recibieron, de estos sólo 23 países reportaron índices de LME por sobre el 60%, siendo Bolivia, Burundi y Cabo Verde los más beneficiados.

En publicaciones realizadas de datos correspondientes al año 2020 refiere que en América Latina existe una gran apertura por parte de los gobiernos para el mejoramiento de la LME; en República Dominicana la LME alcanza un 7%, México el índice de LME durante los primeros 6 meses de edad se duplicó en los últimos años, al pasar 14.4% en el año 2012 a 22.3% en el año 2015, Paraguay con un 24.45, Panamá 27.5%, Brasil 38.6%, Ecuador 39.6%, Colombia 42.8%, Chile 43.5%, Argentina 55% y Perú con la tasa más alta de la región con 68.3%. La tasa global en las Américas de lactancia materna exclusiva es el 38%.

En nuestro país, durante el 2022, el 68.4% de niños menores de seis meses recibió lactancia materna exclusiva, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes 2020), por lo que se reportó un incremento de tres puntos porcentuales, según datos del Ministerio de Salud (Minsa). En las regiones de la costa como Tumbes, Ica y Callao presentaron coberturas por debajo del 50% de adherencia a la lactancia materna exclusiva, mientras que las zonas de la sierra, como Áncash, Apurímac, Puno y Cajamarca, presentaron coberturas por encima del 85%. Estudios realizados como en la ciudad de Ica, en un grupo de madres, en el año 2021; evidenciaron en cuanto al conocimiento, un 47,4% de conocimiento regular sobre la lactancia materna exclusiva, así mismo el 45,7% evidenciaron prácticas deficientes para amamantar al niño. Por consiguiente, en Huancayo se realizó un estudio, donde el grupo que fue analizado, donde se encontró que el 96,7% de madres presentaban un conocimiento de nivel regular y el 91,6% prácticas adecuadas sobre la lactancia materna.

Se pudo identificar ciertas deficiencias en base al conocimiento en las madres que acuden al Centro de Salud, por lo que al momento de observar el proceder al momento de dar de lactar a sus niños, resulta que tienen dificultades, por la falta de conocimiento; aducen las madres que debido a la falta de tiempo por motivos laborales, por temas económicos o por el número de hijos que tienen por atender se les hace difícil informarse adecuadamente sobre el tema abordado, por lo que es necesario que profesional de enfermería debe intervenir para lograr un mejor conocimiento en la población de madres con niños menores de 6 meses en temas sobre la lactancia materna exclusiva.

METODOLOGÍA

Para esta investigación se utilizó el método hipotético – deductivo; que sintetiza el trabajo de modo general, el cual permitió establecer el planteamiento de la hipótesis y que a través de procesos lógicos se buscó dar respuesta a la misma, sometiéndose a verificación aceptando o negando la formulación de la hipótesis establecida. La investigación tiene un enfoque de estudio cuantitativo; que permitió al investigador recoger y analizar los datos, mediante un instrumento de investigación, confiando propiamente en la medición numérica, a través del uso de la estadística para establecer los comportamientos de las variables y así comprobar la hipótesis planteada. El tipo de investigación es la aplicada; permitiendo al investigador llevar los conocimientos teóricos a la práctica, buscando aplicar cierta información obtenida en provecho

del grupo de estudio, y finalmente dar solución al problema planteado. La investigación tiene un diseño no experimental y de nivel correlacional de corte transversal; primero porque el estudio de la variable fue dado según naturaleza sin manipularla, ni producir cambios; segundo porque lo que se buscó fue establecer la relación de las variables en estudio; y finalmente porque la recolección de datos se realizó en un determinado momento del estudio.

La población está conformada por todas las madres que asisten a consulta a la institución de salud; la misma que según data del registro CRED, estuvo conformada por 150 madres de niños menores de 6 meses que reciben atención entre los meses de mayo a junio del presente año. El tipo de muestreo utilizado fue el probabilístico, de tipo aleatorio simple, dando así la misma oportunidad a cada participante la misma opción de pertenecer o no a la muestra del estudio.

Asimismo, se establecen los siguientes criterios.

Criterios de Inclusión

- Se consideró a las madres que acudieron al Centro de Salud con su menor hijo.
- La participación de las madres fue acreditada mediante la firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Las madres que no desearon participar en el estudio.

En esta investigación, se utilizó el cuestionario que midió la variable conocimientos sobre lactancia materna exclusiva; el documento fue realizado por Lizbeth Quispe y fue aplicado en el Perú en el año 2019, el documento comprende 15 preguntas, además comprende 3 dimensiones (conceptos generales, beneficios y técnicas); presenta opciones de respuesta múltiple donde solo una alternativa es la correcta, el valor de respuesta fue dado de la siguiente manera: 1 = Incorrecta y 2 = Correcta.

La escala de valoración del conocimiento es la siguiente:

- Alto (11 a 15 puntos).
- Medio (6 a 10 puntos).
- Bajo (0 – 5 puntos).

El segundo, fue la ficha de observación, la misma que tuvo un estructura de tipo escala likert que midió la variable prácticas sobre lactancia materna exclusiva; el instrumento fue creado por el MINSA, y fue aprobada bajo resolución ministerial N° 462-2015/MINSA, el cual fue adaptado por Delia Mory en el Perú en el año 2022, el documento comprende 23 preguntas, además comprende 5 dimensiones (posición del cuerpo, respuestas, vínculo afectivo, anatomía, succión); presenta dos alternativas de respuesta; el valor de respuesta está dado de la siguiente manera: 1 = Incorrecta y 2 = Correcta.

La escala de valoración de la práctica es la siguiente:

- Bueno (36 a 50 puntos).
- Regular (23 a 35 puntos).
- Malo (10 – 22 puntos).

En cuanto al requisito de validez del instrumento de conocimiento sobre la lactancia materna fue validado mediante el juicio de expertos; posteriormente se demostró la validez mediante la prueba estadística V de Aiken, con el cual se determinó que el instrumento es válido. La

confiabilidad del instrumento fue realizada mediante la prueba estadística KR-20, donde se obtuvo como resultado un valor de 0,76, con el cual se establece la confiabilidad alta del instrumento. La ficha de prácticas sobre la lactancia materna fue validada por el MINSA, y aprobada bajo resolución ministerial N° 462-2015/MINSA, con el cual se determinó su validez. La confiabilidad del instrumento fue realizada mediante la prueba estadística alfa de cronbach, donde se obtuvo como resultado un valor de 0,877 con el cual se considera una muy alta confiabilidad del instrumento. El proceso se realizó mediante el almacenamiento de datos, emitidas por cada participante en las encuestas correspondientes; luego las respuestas fueron analizadas y codificadas, en una base de datos en el programa Excel, y posteriormente esos datos fueron trasladados al programa estadístico SPSS versión 26, en donde se tomaron las acciones respectivas para la emisión de resultados. Para el análisis de los datos, se tomó en cuenta la estadística descriptiva, donde los resultados fueron presentados en tablas de frecuencias y porcentajes; además se incluyó la estadística inferencial, buscando contrastar la hipótesis planteada. Para el análisis bivariado y contratación de hipótesis se utilizó la prueba estadística no paramétrica de Rho de Spearman, con el fin de establecer la relación de las variables de estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1

Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Conocimiento	f	%
Bajo	8	7,4
Medio	59	54,6
Alto	41	38,0
Total	108	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En tabla 1, se observa que el 54,6% de madres presentaron conocimiento de nivel medio, el 38% de nivel alto y el 7,4% de nivel bajo.

Tabla 2

Frecuencias de las dimensiones de la variable conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses

	Bajo		Medio		Bajo		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Conceptos generales	12	11,1	82	75,9	14	13,0	108	100,0
Beneficios	52	48,1	53	49,1	3	2,8	108	100,0
Técnicas de amamantamiento	13	12,0	47	43,5	48	44,4	108	100,0

Fuente: Elaboración propia.

La tabla 2, muestra las frecuencias de las dimensiones de la variable conocimientos, predominando el nivel medio en las tres dimensiones; 75,9% en la dimensión conceptos

generales, el 49,1% en la dimensión beneficios y el 43,5% en la dimensión técnicas de amamantamiento.

Tabla 3

Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Prácticas	f	%
Malo	9	8,3
Regular	81	75,0
Bueno	18	16,7
Total	108	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En tabla 3, se muestra las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, donde el 75% evidenció prácticas regulares, el 16,7% buenas prácticas y el 8,3% malas prácticas.

Tabla 4

Frecuencias de las dimensiones de la variable prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses

Dimensiones	Malo		Regular		Bueno		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Posición del cuerpo	14	13,0	88	81,5	6	5,6	108	100,0
Respuestas	3	2,8	97	89,8	8	7,4	108	100,0
Vínculo afectivo	35	32,4	67	62,0	6	5,6	108	100,0
Anatomía	21	19,4	76	70,4	11	10,2	108	100,0
Succión	10	9,3	82	75,9	16	14,8	108	100,0

Fuente: Elaboración propia.

La tabla 4, muestra las frecuencias de las dimensiones de la variable prácticas, predominando las prácticas regulares en las tres dimensiones; el 81,5% en la dimensión posición del cuerpo, el 89,8% en la dimensión respuestas, el 62% en la dimensión vínculo afectivo, el 70,4% en la dimensión anatomía y el 75,9% en la dimensión succión.

Tabla 5

Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimientos	0.169	108	0.000
Conceptos generales	0.381	108	0.000
Beneficios	0.241	108	0.000
Técnicas de amamantamiento	0.282	108	0.000
Prácticas	0.116	108	0.001

En la tabla 5, se muestra la prueba de normalidad, evidenciándose valores significancia menores a 0,05; por lo que se determina que la distribución de los datos no es normal; por lo tanto, se

determina que la prueba estadística de uso para la contratación de las hipótesis planteadas será la prueba de Rho de Spearman.

Tabla 6

Correlación según Spearman entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Conocimientos	Prácticas
Rho de Spearman	Conocimientos	Coefficiente de correlación	1.000	0.424**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	108	108
	Prácticas	Coefficiente de correlación	0.424**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, se puede observar que existe una correlación positiva moderada ($\rho = 0,424$) y una significancia estadística ($p=0,000$); siendo menor que 0,05.

Tabla 7

Correlación según Spearman entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Dimensión conceptos generales	Prácticas
Rho de Spearman	Dimensión conceptos generales	Coefficiente de correlación	1.000	0.472**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	108	108
	Prácticas	Coefficiente de correlación	0.472**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7, se puede observar que existe una correlación positiva moderada ($\rho = 0,472$) y una significancia estadística ($p=0,000$); siendo menor que 0,05.

Tabla 8

Correlación según Spearman entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Dimensión beneficios	Prácticas
Rho de Spearman	Dimensión beneficios	Coeficiente de correlación	1.000	0.405**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	108	108
	Prácticas	Coeficiente de correlación	0.405**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 8, se puede observar que existe una correlación positiva moderada ($\rho = 0,405$) y una significancia estadística ($p=0,000$); siendo menor que 0,05.

Tabla 9

Correlación según Spearman entre dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Dimensiones técnicas de amamantamiento	Prácticas
Rho de Spearman	Dimensiones técnicas de amamantamiento	Coeficiente de correlación	1.000	0.320**
		Sig. (bilateral)		0.001
		N	108	108
	Prácticas	Coeficiente de correlación	0.320**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.001	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9, se puede observar que existe una correlación positiva baja ($\rho = 0,320$) y una significancia estadística ($p=0,001$); siendo menor que 0,05.

CONCLUSIÓN

Se ha determinado que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el valor $p = 0,000$; y una correlación positiva moderada ($\rho = 0,424$).

Se ha logrado identificar que existe relación entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, donde el valor de $p=0,000$, con una correlación positiva moderada entre las variables; donde el valor de $\rho=0,472$.

Se puede concluir afirmando que existe relación entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el valor de $p=0,001$, a su vez la correlación encontrada es positiva moderada entre las variables, donde el valor Rho de Spearman fue de 0,405.

Se llegó a la conclusión de que existe relación entre la dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, de tal manera que se demuestra que el valor de $p=0,001$, y a su vez se encontró una correlación positiva baja entre las variables, donde el valor Rho=0,320.

REFERENCIAS

Abarza. Investigación aplicada vs investigación pura (básica). Abarza ~ Investigación + Desarrollo + Innovación. [Online].; 2016. Available from: <https://abzarza.wordpress.com/2012/07/01/investigacion-aplicada-vs-investigacion-pura-basica/>

Altamirano, E. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses en un centro de salud de primer nivel de atención, Lima. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7512>.

Aquino J. Nivel de conocimientos sobre el autocuidado en adolescentes embarazadas. Centro de salud materno infantil Venus de Valdivia, La Libertad. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2023.; 2023. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9592>

Arana L. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del Servicio de Alojamiento Conjunto del Hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco Essalud Cusco. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cusco, 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4361>

Berrocal, M, Flores B, Solano O. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud Chilca. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Continental, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12394/11748>

Borre Y, Cortina C, González G. Lactancia materna exclusiva: ¿la conocen las madres realmente? RevCuid [Internet]. 2018; 5(2): 723-730 pp. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732014000200003

Builes, A. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres puerperas hospitalizadas en el Hospital Ilo II-I. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/1935>

Cerdán L, Espinoza R. Nivel de conocimiento y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres atendidas en el Hospital Simon Bolivar Cajamarca. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2019. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1016>

Coari D, Zamora F. Relación entre los conocimientos y práctica de la lactancia materna en madres que acuden al puesto de salud 13 de enero, Arequipa. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/831>

Crisostomo C, Garay R. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses atendidos en el Hospital Santa María del Socorro, Ica. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/1987>

Cueva M. Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Cotabambas. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Nacional del Callao, 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/7575>

Culquicondor E. Meca S. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses que acuden al puesto de salud chalacalá, Piura. [Tesis de

Especialidad]. Perú: Universidad Nacional del Callao, 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/3701>

Del Rosario, A. Conocimiento y práctica de la lactancia materna en madres adolescentes del centro de salud los Olivos de Pro, los Olivos. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6210>

García C, Risco D. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú. Rev. Cietna. [Internet]; 2022; 9(1): 120 – 134 pp. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/744>

García, A. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses del Centro Materno Infantil Cesar Lopez Silva, Villa El Salvador, Lima. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/8591>

Hernández, R., Mendoza, C. Metodología de la Investigación: Ruta cuantitativa, cualitativa y mixta (1era edición). In. México: Mc Graw Hill; 2018. p. 148 - 151.

Mory, D. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en madres con hijos mayores a seis meses en un Centro de Salud de Huacho. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7378>

Nonato N, Onofre M. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses Centro Materno Infantil el Porvenir Lima. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/1828>

Paredes E, Trujillo L, Chavez M, Romero A, Leon D. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. Rev Enferm IMSS. [Internet]; 2018; 26(4): 239 – 247 pp. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85055>


Quispe N. Conocimiento y su relación con las prácticas de lactancia de las madres con niños menores 06 meses de edad, Centro de Salud San Genaro- Chorrillos, Lima. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Norbert Wiener. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/8502>

Quispe, L. Efecto de una intervención educativa con enfoque integrativo sobre lactancia materna en el nivel de conocimientos y actitudes de las gestantes del Hospital San Juan de Lurigancho. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad César Vallejo, 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/34822>

Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena, Cusco. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cusco, 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/1156>

Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/1355>

Yajahuanca N. Relación entre el conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del centro de salud José Olaya. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Señor de Sipan, 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/7054>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .