

II CONGRESO CIENTÍFICO REVISTA LATAM CIENCIA PARA EL PROGRESO

MEMORIAS DEL CONGRESO

ISSN en línea: 2789-3855

DOI: 10.56712

JUNIO 2023



II CONGRESO CIENTÍFICO REVISTA LATAM

Ciencia para el progreso

Organiza



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Coorganiza



ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712

Editorial: LATAM

II CONGRESO CIENTÍFICO REVISTA LATAM

Ciencia para el progreso

Responsables

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe- LATAM

Psic. Juan Carlos Ferreira
Secretario Ejecutivo- LATAM

Coordinación de evento
Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Compilación, edición y estilo
Lic. Melina Gabriela Pino

Staff
Lic. Analía Blanco Alvares
Viviana Vázquez Sánchez

ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712
Editorial: LATAM

II CONGRESO CIENTÍFICO REVISTA LATAM

Ciencia para el progreso

Comité Científico

Dr. Anton Peter Baron, Editor en jefe. Redilat, Polonia

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Miguel López Garza, Centro de Investigación y
Desarrollo - Redilat.

Dr. Manoel Carvalho, Universidad de São Paulo,

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San Francisco de Quito

Dr. Luca Venturi, Universidad de São Paulo

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad Javeriana

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de Concepción

Dr. Mateo González, Pontificia Universidad Católica de
Chile

Dra. Sandra Silva, Universidad de São Paulo

Dra. Ana Oliveira, Universidad Estadual de Campinas

Dra. Emilia Rojas, Universidad de Chile

Dra. Laura Quispe, Pontificia Universidad Católica del Perú

Dra. Márcia Sousa Lima, Universidad de Brasília

Dr. João Pereira, Universidad Federal do Paraná

Dr. José Antonio González, Universidad Central de
Venezuela

Dr. Agustín Silva, Universidad de Chile

Dr. Marcos Villanueva, Universidad Católica de Chile

Dr. Alberto Zapata, Universidad de los Andes,

ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712

Editorial: LATAM

PRÓLOGO

Es un honor presentarles este libro de memorias en el marco del II Congreso Científico de la revista LATAM: Ciencia para el progreso. Este libro representa una recopilación de experiencias, anécdotas y reflexiones que nos invitan a viajar en el tiempo y conocer las vivencias de personas cuyas vidas están marcadas por la ciencia.

La ciencia es uno de los pilares fundamentales del progreso humano, y este libro nos muestra cómo la pasión, la perseverancia y el esfuerzo de las personas detrás de la ciencia han contribuido a cambiar el mundo en el que vivimos.

Cada uno de los relatos contenidos en este libro nos ofrece una ventana a la vida de quienes han dedicado su tiempo y su talento a hacer avanzar el conocimiento humano. Nos revelan la complejidad de la labor científica, así como la importancia de la colaboración y el intercambio de ideas en el avance de la investigación.

Este libro no sólo es una fuente de inspiración para aquellos que buscan dedicar su vida a la ciencia, sino que también es una muestra del gran potencial que tenemos en América Latina para contribuir al avance del conocimiento y el progreso en nuestra región y en el mundo.

PRÓLOGO

En este II Congreso Científico de la revista LATAM: Ciencia para el progreso, esperamos que este libro de memorias sea una herramienta valiosa para motivar y alentar a los participantes a seguir adelante en su camino científico, y que inspire a otros a unirse a este fascinante aventura del descubrimiento y la exploración del mundo que nos rodea.

Comité de Organización

Contenido

Análisis de la migración y la inseguridad como factores determinantes de xenofobia	5
Breve Análisis de la Victimología en México	6
Análisis de un programa psico-educativo contra la violencia virtual de género en jóvenes universitarias	7
Relación entre el plan de estudios 2019 y el desempeño docente en la Facultad de Humanidades de la UNFV	8
Teaching techniques applied in EFL during the COVID-19 pandemic outbreak: A review in Ecuadorian secondary education	9
Manejo del muñón apendicular en la actualidad	10
Aplicación de la Metodología Lean en la Gestión Empresarial	11
Signos y Símbolos en el Poncho-Ruwana y Kushma Cañari	12
Automatización de equipo de giro-elevación de tubo corrugado para planta PTM	13
Análisis estadístico de gustos vs preferencias en dulces regionales de una microempresa en la ciudad de Saltillo, Coahuila, México	14
Impuesto a la renta y rentabilidad en el sector minero Peruano del 2017 al 2021	15
Escabiosis, Prevalencia en gatos en un centro Veterinario Solidario en la Ciudad de Guayaquil	16
Los inconvenientes de tributar en el régimen simplificado de confianza de las personas físicas	17
Mimicry as a Strategy to Improve English Language Vocabulary in the EFL Classroom	18
Ciberbullying a través de WhatsApp en jóvenes migrantes de la frontera norte de Ecuador: análisis de sus formas y consecuencias	19
Cuidados invisibles: Formación teórica y praxis clínica, una revisión de la literatura	20
Desafíos en la formación de profesionales de Enfermería durante la pandemia COVID-19 en la Universidad de Guayaquil: Una revisión bibliográfica	21
Efectos del ciclo económico en el desempeño financiero del sector manufacturero de confección textil en el Ecuador	22
Factores que afectan el cuidado enfermero en tiempos de pandemia: revisión bibliográfica en primer Nivel de atención	23
La investigación vinculada al desarrollo docente en ciencias de la salud	24
La importancia de la educación financiera en las familias ecuatorianas	25
La importancia de las plataformas digitales en los negocios	26
Abordaje del paciente intoxicado por organofosforado	27
La seguridad de invertir en plataformas de inversión digitales en Ecuador	28
Pacientes con diabetes tipo 1 con riesgo de producir insuficiencia renal crónica	29

Complicaciones postoperatorias de apendicectomía convencional versus abordaje laparoscópico	30
Síndrome visual informático	31
Lactancia materna como factor protector de leucemia linfoblástica aguda	32
Factores asociados a infecciones del tracto urinario por el uso del catéter vesical en el ámbito hospitalario	33
Impacto de las nuevas tendencias gastronómicas del siglo XXI en la gastronomía Ecuatoriana	34
La terapia de reminiscencia como coadyuvante en el deterioro cognitivo del adulto mayor	35
Salud ocupacional: rol del personal de enfermería en la evaluación y prevención de riesgos	36
Reflexiones sobre la formación técnica en enfermería bajo condiciones de pandemia: una revisión bibliográfica	37
Adaptación de la educación en enfermería a la modalidad en línea e híbrida durante la pandemia de COVID-19	38
Divertículo de Meckel Complicado en Adultos	39
Leucoma corneal por exposición laboral con veneno de culebra: a propósito de un caso .40	
La lactancia materna en protección de cáncer de mama	41
Resentimiento social en estudiantes universitarios con y sin interlecto quechua - español, Huancavelica - 2022	42
Importancia de la formación y el entrenamiento en UCI: percepción de cuidado de enfermería. Una revisión bibliográfica	43
¿La unión de hecho es un matrimonio?	44
Los incendios forestales y su repercusión en el ecosistema peruano	45
Evaluación del conocimiento sobre la COVID-19 en una población convocada a través de redes sociales	46
Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica - Instituto Especializado, 2020	48
Herramientas Web 2.0 en la enseñanza aprendizaje de matemáticas. Una revisión bibliográfica	49
Validación por expertos de un instrumento sobre afrontamiento y competencias emocionales para estudiantes indígenas	50
Percepciones que tienen los trabajadores informales independientes que laboran en la plaza de mercado de la calle 21 de Ibagué frente a las normas existentes de protección y seguridad social dirigidas a esta población	51
Hígado agudo graso del embarazo, si no se piensa no se diagnostica, a propósito de un caso	52

Fomento de la comprensión lectora con la metodología pre-textos hacia el logro de la cultura de la integridad	53
Un semillero de paz: una experiencia que forma gestores de paz	54
Inclusión y derechos humanos en la educación superior	55
Estrategias administrativas en las empresas familiares: Sector calzado.....	56
Realidad del Ecuador: aspectos de la crisis política, social y económica.....	57
Factores de desempleo en los graduados y su incidencia en la sociedad	58
Estilos de crianza en estudiantes de secundaria con conductas de riesgo del cantón Babahoyo	59
Alternativa comercial sustentable del ganado bovino en la región frailesca.....	60
Una autoetnografía sobre el estigma y la opresión médica en el Síndrome de Fatiga Crónica	61
La percepción de docentes sobre el impacto del COVID-19 en la educación preescolar y las estrategias didácticas empleadas durante el confinamiento	62
Estrategias aplicadas por COVID 19, que ahora forman parte de la nueva cultura organizacional	63
El aporte de la educación religiosa escolar a los fines de los sistemas educativos	64
Asociación de las características sociodemográficas de estudiantes universitarios de enfermería consumidores de alcohol	65
El impacto de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables Filial Ciudad del Este	66
El contexto escolar y el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Educación Física. Un análisis descriptivo.....	67
Evaluación físico-químico y sensoriales de la mermelada combinada con zumo de maracuyá, pulpa de concentrado de maracuyá, zanahoria y banano	68
Factores que intervienen en la formación de hábitos de estudio de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	69
Minería de datos para la identificación de la Deserción Estudiantil en Universidades Públicas	70
Effects of an education program on healthy eating habits on the nutritional status of workers of an Ecuadorian company in confinement.....	71
Escenarios futuros del Sector Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay: Estudio prospectivo al 2050	73
Traumatismo hepático cerrado.....	74
Análisis de los beneficios del estímulo fiscal del IEPS: Estudio de caso en la empresa ganaderos unidos.....	76
Adult language learners' perception of the usefulness of learning strategies.....	77

Análisis bioinformático de toxinas animales con aplicaciones farmacológicas y su incidencia en posibles terapias para la salud.....	78
La inteligencia artificial aplicada en la innovación educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje.....	79
La migración irregular: riesgos, peligros y vulneraciones a la seguridad y defensa de la nación.....	80
Plan de negocio para la producción de biometano envasado en tanques, como propuesta de aprovechamiento para residuos de estiércol.....	81
Análisis de los territorios inteligentes y sustentables: caso de la micro-región Lerma en la Zona Metropolitana de Toluca.....	82
Evaluación de la estadía profesionalizante y de los supervisores expertos de la práctica veterinaria formativa en los contextos reales.....	83
¿Qué es ser hombre? Significación y perspectivas de jóvenes universitarios.....	84
Impacto económico y social de la crisis en Ecuador en el año de 1999 - 2000.....	85
La planificación financiera familiar e incidencia en las variables económicas-financieras del entorno familiar.....	86
El factor económico, político, social y administrativo y su relación en la gestión presupuestaria de la Universidad de Guayaquil, en los periodos 2014-2019.....	87
Motivation in the classroom to develop English Speaking skills.....	88
Diseño de un módulo educativo sobre las normas APA y el aprendizaje en los estudiantes de tecnología médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal.....	89
Matrimonio igualitario en el Ecuador: un derecho constitucional y universal de igualdad y no discriminación.....	90

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.418>

Análisis de la migración y la inseguridad como factores determinantes de xenofobia

Analysis of migration and insecurity as determining factors of xenophobia

María Eugenia Tovar P.¹

latovar@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9022-3341>

Hólguer Rodrigo Altamirano P.²

holguer_rodrigo@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0002-9368-6173>

Máximo Ortega Galarza³

mortega@uce.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8591-7771>

María Cristina Araque S.⁴

mcass2008@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8425-7289>

Resumen

La investigación identificó la problemática de inseguridad que ha generado la migración venezolana en el territorio colombiano en especial la ciudad Bogotá durante el año 2021, se consideraron 5 tópicos; como fue, el incremento de la población migrante en Colombia, la percepción de inseguridad de los colombianos, el tiempo de permanencia y lo más importante la decidía del Estado frente a esta población. La metodología utilizada en este estudio no experimental fue exploratoria, descriptiva y analítica para lo cual se utilizaron fuentes de información provenientes de revistas científicas (SciELO, Redalyc, Dialnet, ScienceDirect entre otras), se pudo revisar información publicada en entidades oficiales respecto al tema en Bogotá. El enfoque mixto y permitió a través de la consulta de base de datos científicas, para obtener como resultado que la mayor cantidad de hallazgos fueron encontrados en la localidad de Kennedy con un 18%, seguida de Suba con 8% y por último Santafé con un 7%, concluyendo, que el Estado fue ineficaz frente al proceso migratorio venezolano sin control y el aumento de inseguridad que llevó al "rechazo o desprecio" por parte de la población colombiana debido al incremento de la inseguridad.

Palabras clave: migración, inseguridad, delitos, rechazo

¹ Universidad INCCA de Colombia, Bogotá, Colombia.

^{2,3} Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

⁴ Universidad Espíritu Santo, Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.476>

Breve Análisis de la Victimología en México

Brief Analysis of Victimology in México

Luis Alberto Osornio Saldivar¹

luis.osornio@uaslp.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8426-6919>

Universidad Autónoma De San Luis Potosi, México.

Vicente Torre Delgadillo²

vicente.torre@uaslp.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7781-3320>

Idalia Acosta Castillo³

idalia.acosta@uaslp.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2629-281x>

Resumen

Se justifica por medio de la bibliografía que la violencia que lesiona los derechos humanos de los ciudadanos incrementa considerablemente, a pesar de que se levantan impulsores por su respectiva protección y promoción en cada cambio de sexenio. Considerando los resultados de las investigaciones estatuidas en México, es verosímil plantear que se convierte en un evento habitual y en un sentido de que se normaliza la desatención a los derechos de los gobernados, el hecho de que las víctimas de delitos de alto impacto obtengan respuesta en la procuración de justicia. Ello, por mencionar un único efecto, las permanece colocando en una posición de olvido. Son personas que requieren una atención integral para moderarla mínimamente el daño sufrido, evitándoles la revictimización. Así que es preciso detallar que no son actores de un sistema, sino integrantes de una sociedad que han sido perjudicados en lo irrevocable. Por el contexto anterior, en el presente trabajo se presentan y destacan las puntualizaciones que hace el saber victimológico.

Palabras clave: víctimas, agresor, derechos humanos

^{1,2,3} Universidad Autónoma De San Luis Potosi, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.477>

Análisis de un programa psico-educativo contra la violencia virtual de género en jóvenes universitarias

Analysis of a psycho-educational program against virtual gender violence in university women

Diana Pérez Pimienta¹

diana.perez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1936-634X>

Lucía Pérez Sánchez²

lucia.perez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1614-7587>

José Roberto Rubio Ochoa³

roberto.rubio@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4549-4406>

Georgina Castillo Castañeda⁴

gina.castillo@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1614-758700>

Resumen

El programa constó de seis sesiones con una duración aproximada de dos horas por sesión, la metodología fue cualitativa con diseño fenomenológico, utilizando la entrevista a profundidad bajo el formato de conversatorio, con la técnica del equipo reflexivo (ER) a una muestra de 12 participantes. En cuanto a los resultados, el programa fue evaluado de manera favorable por medio del análisis de las narrativas de las participantes, en las cuales se puede observar un mayor discernimiento sobre la violencia virtual, identificando formas más “sutiles” de violencia que antes pasaban inadvertidas o eran normalizadas. Así mismo, las participantes describen sentirse más seguras navegando en internet o realizando actividades como el sexting, mostrando un mayor entendimiento de las leyes del código penal federal y estatal sobre la violencia virtual, en especial, sobre los delitos contra la intimidad.

Palabras clave: jóvenes universitarias, relaciones de pareja, violencia virtual, intervención, programa

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.467>

Relación entre el plan de estudios 2019 y el desempeño docente en la Facultad de Humanidades de la UNFV

Relationship between the 2019 study plan and teaching performance in the Faculty of Humanities of the UNFV

Carlos Javier López Medina¹
clopezm@unfv.edu.pe

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo fundamental, determinar la relación entre las variables plan de estudios y desempeño docente. El tipo de investigación es aplicada, el nivel de investigación es descriptivo - correlacional y el diseño de la investigación es no experimental, el enfoque es cuantitativo y método de la investigación fue hipotético - deductivo. La muestra estuvo conformada por 52 personas entre docentes, estudiantes y egresados elegidos en forma aleatoria de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional Federico Villarreal. La técnica de recolección de datos fue mediante la aplicación del instrumento lista de cotejo, así mismo fue validado a juicios de expertos y sometido a prueba de confiabilidad, con respecto a las variables de estudio han sido procesados empleando el software SPSS de acuerdo a las evidencias estadísticas, existe relación significativa entre el nuevo plan de estudios y el desempeño docente en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2019; ya que obtuvo un valor de 0.732, considerado como correlación positiva considerable.

Palabras clave: plan de estudios, desempeño docente, diseño curricular

¹ Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.491>

Teaching techniques applied in EFL during the COVID-19 pandemic outbreak: A review in Ecuadorian secondary education

Técnicas de enseñanza aplicadas en inglés como lengua extranjera durante la pandemia de COVID-19: una revisión en la educación secundaria ecuatoriana

Andrea Cristina Salazar Carranco¹

asalazar@pucesa.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3520-3417>

Luis Antonio Paredes Rodríguez²

oupconsultant@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8226-3071>

Abstract

The COVID-19 pandemic has taken every member of the global society unprepared to deal with an extreme event that not only affected people's health but also the economy and education of every country of the world. Translating face-to-face interaction into an online teaching context was a challenge for all educators. For this reason, the aim of this study is to analyze the teaching techniques EFL teachers had applied during the lockdown. A semi-structured interview was applied to ten EFL secondary public and private teachers who provided a clear vision of their teaching reality. It was determined that the main issues to deal with are internet problems, planning time and the lack of an EFL-centered platform.

Keywords: COVID 19, education, english teaching, online teaching, teaching techniques

¹ Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ambato, Ecuador.

² Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.479>

Manejo del muñón apendicular en la actualidad

Management of the appendicular stump today

Joel Esteban Niveló Zumba¹

joeln1999@hotmail.es

<https://orcid.org/0000-0003-2612-4098>

Elizabeth Fernanda Mogrovejo Ñaguazo²

eliferm2008@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8499-0870>

Claudia Alejandra Lapo Calderón³

claudialapoc@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-2757-9406>

Lenin Steve Lizaraburo Penafiel⁴

leninlizaraburo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5997-8634>

María Fernanda Figueroa Calderón⁵

maferfigueroacalderon@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-4860-4976>

Resumen

La apendicitis aguda representa la principal entidad patológica que conlleva a abdomen agudo, una de las más frecuentes causas de consulta a los servicios de urgencias. La apendicectomía es el tratamiento de elección, bien sea de forma abierta o vía laparoscópica, siendo uno de los principales procedimientos quirúrgicos que el cirujano realiza. El cierre del muñón apendicular constituye un paso crítico y determinante en la tasa de complicaciones, readmisión, reingreso, tiempo operatorio y estancia hospitalaria. El objetivo fue analizar el manejo actual del cierre del muñón apendicular remanente. El estudio se ha esbozado según el enfoque cualitativo, consistió en una revisión documental en la que se tomaron en cuenta publicaciones realizadas entre 2017 – 2023, recopiladas mediante consulta de las bases de datos: Embase, MEDLINE, Scholar academic, SciELO y Scopus. Se logró establecer que se producen diferencias geográficas en el cierre del muñón apendicular, asimismo, se ha precisado que hay variaciones a nivel institucional en el manejo de este procedimiento. Los factores que condicionan esta disparidad incluyen: disponibilidad de recursos, experiencia, habilidades y preferencias del cirujano, así como la presencia de necrosis o perforación en la base apendicular. En términos generales, menores tasas de complicaciones se observan en pacientes con apendicitis no complicada y en casos en los que se emplean dispositivos mecánicos, estos además reducen el tiempo operatorio y estancia hospitalaria. En conclusión, la evidencia científica actual no permite establecer un método único en el cierre del muñón apendicular.

Palabras clave: apéndice cecal, apendicectomía, apendicitis aguda, cierre de muñón apendicular

^{1 3 5} Hospital General IESS Riobamba, Riobamba, Ecuador.

² Hospital del Río, Cuenca, Ecuador.

⁴ Gustavo H Day MD, Dallas, Texas.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.480>

Aplicación de la Metodología Lean en la Gestión Empresarial Application of the Lean Methodology in Business Management

Liliana Agustini Paredes¹

lagustinip@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4822-0080>

Oscar Tinoco Gómez²

otinocog@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/000-0002-7927-931x>

Pedro Rosales López³

prosalesl@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-8115-6431>

Francisco Valladares Conde⁴

francisco98958434@yahoo.es

<https://orcid.org/0000-0002-7332-364X>

Wiler Ponce Benites⁵

wponceb@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-0341-3869>

Resumen

La Aplicación de las Metodologías Lean, connota mejoras y logros de metas dentro de la efectividad de la Gestión Empresarial. El objetivo de los investigadores consistió en explorar y describir las tendencias de uso de las metodologías Lean, en cuanto a los resultados de la aplicación de las herramientas Lean. Para lo cual los autores revisaron las aplicaciones lean en cincuenta artículos publicados en los últimos cinco años, el método de análisis fue cualitativo y cuantitativo. De los artículos revisados por los autores, 20% corresponden al Perú. En cuanto a la aplicación de las herramientas Lean; Kanban con 18%, SMED 8% y Trabajo Estandarizado 2%. Las aplicaciones de la Metodología Lean, los autores comprobaron que se realizan en Operaciones 72%. En base a esta revisión de la literatura, los autores se plantearon la siguiente pregunta; ¿la implementación de las herramientas Lean proporcionan el mismo impacto en el tiempo de producción? Para lo cual se desarrolla la presente investigación con el siguiente objetivo: Determinar si la implementación de las herramientas Lean tienen el mismo impacto en el tiempo de producción. Para cumplir el objetivo, se seleccionó un caso, es decir una empresa que fabrica y comercializa plásticos, específicamente en su planta de impresión de etiquetas adhesivas, también se seleccionaron tres herramientas Lean, para ser implementadas, como son; Cambio de matriz en menos de 10 minutos (SMED), Tarjeta Visual (Kanban), Trabajo Estandarizado (TE). La Conclusión a la que llegaron los autores, es que la Implementación de las Herramientas Lean, generan un impacto diferente, en el tiempo de producción.

Palabras clave: metodologías lean, gestión empresarial, tendencias de aplicaciones lean

^{1 2 3 4 5} UNMSM, Lima, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.474>

Signos y Símbolos en el Poncho-Ruwana y Kushma Cañari

Signs and Symbols in the Poncho-Ruwana and Kushma Cañari

María Magdalena Guamán Falcón¹
magdalenaguamanfalcon@gmail.com

Resumen

El pueblo Cañari durante más de 500 años de discriminación y explotación ha sufrido procesos de erosión cultural, sin embargo, su saber ha resistido y ha logrado conserar sus elementos culturales, siendo uno de los más importantes los signos y símbolos en la indumentaria típica. Los tejidos, los diseños, los símbolos son información codificada que no pudo exterminar la colonia. Con esta investigación se contribuye a la revitalización de la identidad cultural del pueblo Cañari, recuperando el lenguaje simbólico presente en la indumentaria del hombre cañari, para ello, se realiza un proceso de investigación social participativa de identificación y análisis de presencia de simbología antropomorfizante en la indumentaria típica de hombres relacionado a la cosmovisión, cosmogonía del pueblo Cañari. Este trabajo ha confirmado que la indumentaria típica Cañari es portadora de gran cantidad de información y memoria colectiva de su cosmovisión, cosmogonía, expresado en gran diversidad de signos y símbolos ancestrales presentes en la indumentaria de hombres y mujeres Cañaris como es el "poncho-ruwana" y la "kushma" que en este estudio abordamos.

Palabras clave: sabiduría, vestimenta, diseños, simbología, cosmovisión

¹ Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas AMAWTAY WASI, Cañar, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.496>

Automatización de equipo de giro-elevación de tubo corrugado para planta PTM

Automation of corrugated pipe turning-lifting equipment for PTM plant

Luis Angel Cuecuecha Sánchez¹

luisangel.cuecuecha@uatx.mx
<https://orcid.org/0009-0006-0143-2691>

Bernardo Cante Michcol²

bernardo.cante.m@uatx.mx

Itzel Ariana Tzompantzi Santacruz³

itzel.tzompantzis@gmail.com

Adriana Ruiz Pastor⁴

adriana.ruiz.p@uatx.mx

Resumen

La importancia de este proyecto es la eliminación de accidentes o incidentes que pudieran ser detectados por los operadores de línea que manipulan manualmente las tuberías en las respectivas áreas de terminación. Vale la pena mencionar que los fuelles tienen más de seis metros de largo y los fuelles que pesan 90 kg requieren más de tres personas para levantarlos. Esto provocó que la empresa perdiera tiempo en el área de gestión, mientras que los empleados dedicaban más tiempo a la distribución de tuberías, desconociendo las responsabilidades de división del trabajo por departamento.

Palabras clave: automatización, instalaciones eléctricas, procesó, control eléctrico, tubo corrugado

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.518>

Análisis estadístico de gustos vs preferencias en dulces regionales de una microempresa en la ciudad de Saltillo, Coahuila, México

Statistical analysis of tastes vs preferences in regional snacks of a microenterprise in the city of Saltillo, Coahuila, Mexico

*Adriana Briseño Chávez*¹
adriana@matmor.unam.mx

*José Alberto Castellanos Martínez*²
aacastely@hotmail.com

*Adriana Guadalupe Coello Merchant*³
adriana.coellomerchant@gmail.com

Luis Joaquín Rosales Díaz
México

*Josué de Jesús Campos Oyervides*⁴
josuecampos2512@gmail.com

Resumen

La presente investigación tomando como objeto de estudio la microempresa Ro. Jo, que se dedica a la elaboración y venta de botanas orgánicas y artesanales utilizando semillas de calidad como la nuez, almendra y cacahuete. El tipo de estudio que se realizó es desde un enfoque mixto, se elabora un análisis correlacional utilizando las herramientas de la estadística tales como: análisis de la varianza, estadísticas de regresión para determinar su nivel de confiabilidad de la hipótesis. Se utilizaron los métodos inductivo, deductivo y analítico para tener un mayor acercamiento a la realidad social. Finalmente se pretende explicar los gustos y preferencias del consumidor con miras a la mejora en los productos estableciendo de manera objetiva la edad, precio y frecuencia de la región del Sureste de Coahuila.

Palabras clave: nuez, consumidor, preferencias, edad, precio

^{1 2 3}TENAM, México.

⁴Colegio de Formación Educativa TENAM, S.C., Saltillo, Coah., México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.525>

Impuesto a la renta y rentabilidad en el sector minero Peruano del 2017 al 2021

Income tax and profitability in the Peruvian mining sector from 2017 to
2021

Viviana Soledad Verastegui Pilcon¹
vivianaverastegui@upeu.edu.pe

Lauren Yesmith García Jaime²
lauren.garcia@upeu.edu.pe

Merly Edith Aguinaga Sánchez³
merly.aguinaga@upeu.edu.pe

Mirla Carrera Fernández⁴
mirlacf@hotmail.com

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de relación que existe entre el impuesto a la renta y la rentabilidad en el sector minero peruano del 2017 al 2021. Se realizó un estudio no experimental retrospectivo, con un enfoque cuantitativo y un alcance descriptivo-correlacional. Se aplicó la técnica documental. Los resultados mostraron que existe relación entre las variables con un p valor <0.01 , o sea, a mayor rentabilidad, mayor pago del IR. Además, se determinó el nivel de relación entre los pagos a cuenta y la rentabilidad de acuerdo al ROI ($\rho=0.26$), RA ($\rho=0.344$), ROE ($\rho=0.608$) y el ROIC ($\rho=0.698$). De las cuales, la rentabilidad financiera (ROE y ROIC) mostró un nivel de relación alta mientras que en la rentabilidad económica (ROI y RA) un nivel de relación baja. De la misma manera, se determinó el nivel de relación entre el pago del IR anual y la rentabilidad con el ROI ($\rho=0.391$), RA ($\rho=0.424$), ROE ($\rho=0.609$) y ROIC ($\rho=0.666$). En donde, la rentabilidad económica (ROI y RA) mostró un nivel de relación baja, sin embargo, la rentabilidad financiera (ROE y ROIC) presentó un nivel de relación alta. Se concluye que existe relación entre el impuesto a la renta y rentabilidad.

Palabras clave: impuesto a la renta, rentabilidad, empresa minera, ganancia, financiera, económica

^{1 2 3 4} Universidad Peruana Unión, San Martín, Tarpoto, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.528>

Escabiosis, Prevalencia en gatos en un centro Veterinario Solidario en la Ciudad de Guayaquil

Scabies, Prevalence in cats in a Solidarity Veterinary Center in the City of Guayaquil

Lisbeth Juleisy Montaña Moreno¹

lisbeth.montanom@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1625-210>

Giulia Paola Rodríguez Yagual²

giulia.rodriguezy@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2044-5093>

Sandra Gabriela Parra Guayasamín³

Sandra.parrag@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2410-7999>

Iván González Puetate⁴

ivan.gonzalezp@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9930-0617>

Resumen

La acariasis es una infestación ocasionada por ácaros de diferentes especies del género *Notoedres* *cati*, *Demódex* *sp.*, *Cheyletiella* *sp.* y *Otodectes* *cynotis*, el cual afecta la piel causando prurito intenso, inflamación, costras y eritemas en el animal. El presente estudio se realizó en un centro de atención veterinaria gratuito en Durán, Ecuador, donde se recolectaron muestras de 71 felinos, utilizando las técnicas de raspados cutáneo e impronta con cinta de acetato, observación directa de microscopio, obteniendo una tasa prevalencia de ácaros de *Otodectes* *cynotis* es de 8,45% y de *Notoedres* *cati* 1,4 %, mediante esta investigación se tomó en cuenta la asociación de las variables con respecto a los ácaros mediante la prueba χ^2 de Pearson, no presentó significancia (NS) en cuanto a las variables sexo y tipo de pelaje, edad y la raza. Finalmente se determinó una prevalencia del 9,85% para acariasis felina atendidos en un centro veterinario solidario del Cantón Durán, Ecuador.

Palabra clave: ácaros, felinos, sarna, otitis, dermatología

^{1 2 3 4} Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.625>

Los inconvenientes de tributar en el régimen simplificado de confianza de las personas físicas

The disadvantages of taxing in the simplified trust regime of individuals

Gabriel Díaz Torres¹

gadiaz@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2235-403X>

Cristina Ordaz Mota²

crordazm@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1478-3870>

Victor Pedro Rodríguez Vidal³

viper@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4867-797X>

Resumen

A raíz de las reformas fiscales establecidas en México, a partir del año 2022, se observa un cambio importante en la forma en que venían tributando algunas personas físicas con actividades empresariales y profesionales, así como las que arriendan bienes inmuebles, debido a que se implementó un nuevo esquema de tributación conocido como Régimen Simplificado de Confianza, el cual, tratando de simplificar la forma de pagar el impuesto sobre la renta, incluye a aquellos contribuyentes que no excedan de tres millones quinientos mil pesos, por los cuales tendrían que pagar una tasa que va desde el 1% hasta el 2.5%, sólo que se tendría que analizar con detalle cada caso en particular, tal como se demuestra en este trabajo, para esto, los autores elaboramos algunos casos prácticos hipotéticos, para ejemplificar lo mencionado. Además, los que elaboramos este estudio, utilizamos el método de investigación de tipo documental descriptivo, toda vez que las mayores fuentes de información para este análisis, se obtuvieron precisamente de las leyes tributarias, tales como Ley del Impuesto sobre la Renta, Reglamento de la Ley del Impuesto sobre la Renta, Resolución Miscelánea Fiscal, Criterios Normativos, Criterios No vinculativos, entre otros. Derivado del estudio realizado por los autores, descubrimos algunas áreas de oportunidad que podrían mejorar, para que no se conviertan como menciona nuestro título, en algunos inconvenientes para aquellos contribuyentes que pretendan ingresar a tributar en este nuevo régimen fiscal en México.

Palabras clave: reformas fiscales, régimen simplificado de confianza, actividad empresarial, inconvenientes de tributación

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Coahuila, Coahuila, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.533>

Mimicry as a Strategy to Improve English Language Vocabulary in the EFL Classroom

La mímica como estrategia para mejorar el vocabulario del idioma inglés en el aula

María Augusta Villacrés Camino¹

magusvillacres@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0002-4221-5304>

Ana Alexandra Solis Carrasco²

asolis@pucesa.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4957-3198>

Resumen

En el mundo actual, el idioma inglés es considerado como una lengua franca debido a su importancia. Sin embargo, algunos de los estudiantes que deben tomar clases de inglés en el Centro de Lenguas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, no son conscientes de ello y presentan falencias en la adquisición del idioma, más aún al momento de aprender vocabulario. Por lo que resulta importante realizar esta investigación en la cual se aplica la mímica como estrategia para que los estudiantes aprendan nuevas palabras de manera efectiva y a la vez motivadora. En este sentido, el objetivo general de esta investigación es promover el aprendizaje de vocabulario del idioma inglés mediante el uso de la mímica; estrategia que pretende captar la atención de los estudiantes y lograr que aprendan el vocabulario del idioma inglés de una manera fácil y divertida, a la vez que adquieren y amplían su léxico de forma natural y sin presión alguna. El diseño de la investigación es cuasiexperimental debido a la aplicación de un Pre-posttest para identificar las falencias de los estudiantes al aprender vocabulario, así como para obtener información útil acerca del progreso de los estudiantes después de la intervención. Por otra parte, el enfoque de la investigación es cualitativo y el instrumento utilizado para la recolección de datos es el Pre-posttest. Una vez finalizado el trabajo de investigación, se observó que los estudiantes pudieron aprender, retener y recordar una gran cantidad de palabras de vocabulario de una forma amena, lo cual hizo que ellos se sientan seguros al usar el L2 para transmitir sus ideas. Como se demuestra en los resultados, los estudiantes obtuvieron un promedio de 55.45 en el Pretest y 92.85 en el Post test. Por lo que se concluye que la aplicación de la Estrategia de Mímicas tiene un efecto significativo en el aula de clases de EFL.

Palabras clave: adquisición, estrategia, idioma inglés, mímica, vocabulario

^{1 2} Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.541>

Ciberbullying a través de WhatsApp en jóvenes migrantes de la frontera norte de Ecuador: análisis de sus formas y consecuencias

Cyberbullying through WhatsApp in young migrants of the northern border of Ecuador: analysis of its forms and consequences

Bryan Patricio Moreno Gudiño¹

sr.bryan.moreno@hotmail.es

<https://orcid.org/0000-0002-3184-4965>

Diana Ruiz Onofre²

caridad.ruiz@upec.edu.ec

<http://orcid.org/0000-0002-7121-1548>

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo profundizar en el ciberbullying y su práctica contra jóvenes migrantes de entre 15 y 19 años en Imbabura y Carchi, provincias de la Sierra Norte del Ecuador. Un diseño metodológico sencillo pero preciso, permite detectar y caracterizar detalladamente aquellas representaciones del ciberacoso, por medio de una aproximación a muestras homogéneas por oportunidad, en correspondencia con el grupo de estudio definido. La aplicación de entrevistas semiestructuradas en profundidad recopila los testimonios de jóvenes colombianos y venezolanos como víctimas directas o indirectas de ciberacoso, específicamente a través de los formatos soportados por el sistema de mensajería instantánea WhatsApp.

Palabras clave: ciberbullying, jóvenes, movilidad humana, whatsapp, ecuador

¹ Universidad Nacional de Rosario, Ibarra, Ecuador.

² Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Mira, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.549>

Cuidados invisibles: Formación teórica y praxis clínica, una revisión de la literatura

Invisible care: Theoretical training and clinical praxis, a review of the literature

Lina Graciela Calderón Intriago¹

lina.calderoni@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8982-5145>

Amelia Marina Morillas Bulnes²

amorillas@unitre.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-6365-7948>

Resumen

Desde una perspectiva práctica, la investigación pretende analizar la necesidad de incorporar a la malla curricular de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil contenidos teórico-prácticos tendientes a mejorar las competencias del alumnado en materia de cuidado espiritual, para eliminar el distanciamiento entre formación teórica y experiencia clínica, fortaleciendo la práctica preprofesionales de los estudiantes que verán disminuir sus niveles de incertidumbre y ansiedad al contar con capacidades que les permitan generar estrategias de atención al paciente en riesgo de sufrimiento espiritual. Adicionalmente, al demostrar la necesidad de incorporar dichos contenidos, la malla curricular podrá corresponder en su totalidad con lo expresado en la misión y los perfiles de egreso y profesional, agregando valor al programa que incrementará su competitividad en relación a la oferta de programas similares en otras universidades del país.

Palabras clave: cuidado espiritual, cuidado holístico, formación en enfermería, internado en enfermería, praxis clínica

^{1,2}Universidad de Guayaquil / Universidad Nacional de Trujillo, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.564>

Desafíos en la formación de profesionales de Enfermería durante la pandemia COVID-19 en la Universidad de Guayaquil: Una revisión bibliográfica

Challenges in the training of nursing professionals during the COVID-19 pandemic at the Universidad de Guayaquil: A bibliographic review

Maira Cristina Cujilán Alvarado¹

maira.cujilana@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7067-1219>

María del Pilar Gómez de Luján²

mpgomezl@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0429-5873>

Resumen

A lo largo de los últimos años, la pandemia de COVID-19 ha generado desafíos sin precedentes en la formación de profesionales de enfermería en todo el mundo, incluyendo la Universidad de Guayaquil en Ecuador. Este artículo presenta una revisión bibliográfica de las teorías de enfermería más relevantes para la formación de estos profesionales, así como los desafíos y estrategias para afrontar situaciones como la pandemia de COVID-19 en el contexto universitario. Se identificaron cinco teorías con aplicaciones en la formación de profesionales de enfermería: la perspectiva antropológica del cuidado en enfermería, la teoría de la satisfacción de las necesidades humanas básicas, la teoría de la atención transpersonal, la teoría de la ecología de la salud y la teoría del cuidado caritativo. La revisión bibliográfica también muestra la relación entre las teorías y la formación de profesionales de enfermería en la Universidad de Guayaquil en escenarios como la pandemia de COVID-19. Se discutieron varias estrategias para superar estos desafíos, incluyendo la utilización de tecnología para la enseñanza a distancia, el aumento de la capacitación en seguridad y manejo de equipos de protección personal, la adaptación de los programas académicos para incluir contenido relevante para la pandemia y el aumento de la colaboración interdisciplinaria.

Palabras clave: enfermería, formación profesional, covid-19, teoría de enfermería, estrategias de enseñanza

^{1 2} Universidad de Guayaquil / Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.550>

Efectos del ciclo económico en el desempeño financiero del sector manufacturero de confección textil en el Ecuador

Effects of the economic cycle on the financial performance of the textile manufacturing sector in Ecuador

Andrea Nathaly Lara Abril¹

anlara1@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-1246-6460>

Francisco Marcelo Caicedo Atiaga²

fmcaicedo@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1065-7896>

Resumen

Las interacciones entre los factores micro y macroeconómicos fundamentan la probabilidad de que el proceso económico y el rendimiento financiero sean aspectos interconectados; no obstante, existe claridad acerca de si realmente hay tal conexión o en qué proporción elementos como la magnitud, antigüedad o ubicación de las compañías afectan la relación existente entre el desempeño financiero y el ciclo económico. Por esta razón, el presente artículo busca asociar el ciclo económico y el desempeño financiero de las empresas de confección textil durante periodo 2015 – 2020. Para esto, se creó una variable dicótoma del ciclo económico y se efectuó varios contrastes de diferencia de medias través del contraste t de Student para un conjunto de seis indicadores financieros. La evaluación también consideró tres variables de potencial interacción entre el ciclo económico y el desempeño financiero de las empresas como el tamaño, edad y localización de las organizaciones. Se concluyó que el ciclo económico influye en el desempeño financiero de las empresas por medio de variables de interacción como el tamaño y la localización de las empresas.

Palabras clave: ciclo económico, desempeño financiero, localización, tamaño de las empresas, edad empresarial

^{1 2}Universidad de las Fuerzas Armadas, Sangolquí, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.565>

Factores que afectan el cuidado enfermero en tiempos de pandemia: revisión bibliográfica en primer Nivel de atención

Factors that affect nursing care in times of pandemic: bibliographic review in first Level of care

Mercy Victoria Gordillo Ojeda¹

mercy.gordilloo@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4212-1583>

María del Pilar Gómez de Luján²

mpgomezl@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0429-5873>

Resumen

El presente trabajo identifica algunos factores críticos que afectaron el cuidado enfermero en el Primer Nivel de atención de salud durante la pandemia por COVID-19, tales como la sobrecarga de trabajo, la falta de recursos y apoyo, la escasez de EPP y la necesidad de adaptarse a protocolos nuevos y cambiantes. Se presentan estrategias implementadas en otros países y en Ecuador, destacando la importancia de seguir las directrices nacionales e internacionales para garantizar la calidad y seguridad del cuidado enfermero durante la pandemia por COVID-19. Las estrategias incluyen el uso de EPP adecuado, protocolos específicos para el manejo de pacientes con COVID-19, medidas de prevención y control de infecciones y estrategias de comunicación y educación. Finalmente, se concluye con lecciones aprendidas y posibles áreas de mejora para el cuidado enfermero en tiempos de emergencia, como la pandemia por COVID-19, en el Primer Nivel de atención de salud.

Palabras clave: pandemia, enfermería, atención de salud, protocolos, medidas de prevención, covid-19

¹ Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

² Universidad Nacional de Trujillo, Piura, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.552>

La investigación vinculada al desarrollo docente en ciencias de la salud

Research linked to the development of teaching in health sciences

Luis Guillermo Samaniego Namicela¹

luis.s@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2793-4845>

Resumen

El propósito de este artículo es analizar la evidencia científica actual respecto a la investigación como medio para el desarrollo docente, así como identificar los aspectos más relevantes que debe tener en cuenta el personal docente para generar beneficios en la formación académica de los estudiantes y consecución de metas institucionales. El tipo de investigación desarrollada es descriptivo, por lo cual se utilizaron bibliografías basadas en informes, publicaciones científicas, investigaciones, estudios a través de una revisión integrativa de las bases de datos Scopus, Web of Science, Redalyc, Highbeam Research, Plos, Scielo y Google Académico. La revisión de la literatura respecto a la investigación como medio para el desarrollo docente refleja la limitada atención que se le ha brindado a esta problemática en nuestro medio, el enfoque en nuevas alternativas pedagógicas basadas en investigación no acogió como parte de las mallas curriculares, en consecuencia, estudiantes y docentes limitan su capacidad de fomentar la investigación como parámetro de beneficio social.

Palabras clave: docencia, educación, divulgación, academia

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.553>

La importancia de la educación financiera en las familias ecuatorianas

The importance of financial education in ecuadorian families

Jorge Baltazar Vallejo Ramírez¹

j.vallejo@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0354-5375>

Resumen

En el Ecuador la importancia de la educación financiera en las personas es un complemento fundamental en los procesos de inclusión y reducción de pobreza, debido a que están relacionados con la capacidad de generar ahorro, un adecuado manejo de su efectivo y una correcta administración de sus actividades en los negocios que desean emprender, mejorando de esta manera su calidad de vida. Se ha planteado como objetivo determinar cuáles son los impactos económicos causados por el desconocimiento de una buena educación financiera en el Ecuador. Mediante un estudio analítico-critico, esperando contribuir con esta investigación a nuevos emprendedores, siendo el artículo relativamente racional-deductivo basándose en la metodología documental al obtener datos informativos de autores en las bases de datos científicas, partiendo de lo general a lo particular; los resultados obtenidos en este trabajo permiten corroborar que la educación financiera sirve como medida de inclusión en todos los estratos sociales, con un gran impacto en el ámbito personal, familiar, empresarial; ya que permite entender la importancia de independizar los recursos monetarios de una empresa, fortaleciendo los hábitos basados en una cultura de ahorro y planificación de recursos. Se llega a la conclusión que es un proceso de adquisición de conocimientos, actitudes, destrezas, valores, prácticas y costumbres para lograr un adecuado manejo de instrumentos financieros básicos, la misma que cobra importancia en épocas de inestabilidad e incertidumbre como la crisis económica y financiera desatada por el Coronavirus, la cual impactó directamente en los niveles de empleo, actividad productiva, comercial y económica.

Palabras clave: educación, inclusión, reducción, pobreza, empleo

¹ Instituto Superior Universitario de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.554>

La importancia de las plataformas digitales en los negocios

The importance of digital platforms in business

Jorge Honorio Salgado Monar¹

j.salgado@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-7269-4940>

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo determinar por qué es fundamental en la actualidad, la aplicación de dispositivos tecnológicos y las plataformas digitales en las empresas y organizaciones, así como también, se busca definir los sectores o factores responsables de su desarrollo en la sociedad. Tanto las empresas públicas, gobiernos nacionales y seccionales, como las empresas y las familias, buscan de manera constante el mejoramiento de su situación económica y el incremento del conocimiento, por ende, el uso de herramientas tecnológicas para lograr dicho fin, se hace cada vez más común e indispensable. Para lograr esta meta, se ha procedido determinar la bibliografía necesaria que responde de manera concisa a la interrogante planteada, a través de la consulta a artículos de journals, trabajos de investigación, informes y otras herramientas. De la información consultada, se determinó la relevancia de que las organizaciones cuenten, no solamente con equipos y aplicaciones, sino que las personas que son afines a ellas, tengan una preparación óptima para su manejo. De igual forma, se estableció que el grado de conocimiento en materia digital, está relacionado con el entorno de las personas, ya que son, las empresas públicas y privadas, entidades financieras, centros educativos y las familias, los factores que influyen sobre el nivel de digitalización de una sociedad.

Palabras clave: comercio electrónico, dispositivos digitales, comercio digital, formas de pago, negocios digitales

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano del Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.555>

Abordaje del paciente intoxicado por organofosforado

Approach to the patient poisoned by organophosphate

Sara Lilibeth Flores Fiallos¹

sara.flores@tbolivariano.edu.e

<https://orcid.org/0000-0003-3041-7264>

Maria Jose Puchaicela Beltrán²

maria.puchaicela@tbolivariano.edu.e

<https://orcid.org/0009-0001-6724-841X>

Gissela del Cisne Rojas Rosales³

gissela.rojas@tbolivariano.edu.e

<https://orcid.org/0009-0009-3479-786>

Resumen

El propósito del artículo es determinar el mejor abordaje del paciente intoxicado por organofosforado, dado que, en la actualidad, la intoxicación por plaguicidas es un problema que afecta en el contexto mundial por el uso excesivo de estos productos, siendo fundamental como profesionales de la salud conocer su mecanismo de acción, manifestaciones clínicas, vías de absorción para brindar un buen diagnóstico y otorgar un tratamiento oportuno para evitar posibles complicaciones. Los datos que constan en el artículo son el resultado de una revisión bibliográfica exhaustiva en publicaciones científicas de donde se recopiló la información, para su análisis acerca del abordaje integral frente a un envenenamiento por organofosforado. Mediante el reconocimiento temprano de signos y síntomas se puede llegar a un diagnóstico, para un abordaje del médico que incluyan medidas de descontaminación, soporte ventilatorio, administración del antídoto y las dosis correctas de las distintas terapias que se pueden brindar. Se determinan nuevas terapias descritas en casos de intoxicación por plaguicidas, pero se prioriza el abordaje más eficaz en la sala de emergencia para lograr el completo bienestar del paciente y evitar posibles secuelas a largo plazo o la muerte.

Palabras clave: intoxicación, plaguicidas, tratamiento, atropina, antídoto

^{1 2 3} Instituto Superior Universitario Bolivariano, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.556>

La seguridad de invertir en plataformas de inversión digitales en Ecuador

The Security of Investing In Digital Investment Platforms In Ecuador

*María del Rocío Delgado Guerrero*¹
maría.delgado@tbolivariano.edu.ec

Resumen

En el Ecuador los mecanismos de financiamiento de recursos económicos permiten a los humanos el desarrollo de iniciativas con o sin fines de lucro, los mismos que se han centrado en el mercado financiero, donde múltiples inversionistas aportan en conjunto el capital necesario en las plataformas digitales a título de donación o a cambio de contraprestación, en la actualidad existe un crecimiento acelerado de este mecanismo nuevo que conlleva al éxito o al fracaso en algunos casos. El objetivo fue identificar los métodos que brindan seguridad al momento de invertir en plataformas financieras digitales en el Ecuador a través del análisis e investigación básica, con la esperanza de contribuir con esta investigación a nuevos inversionistas; siendo este artículo relativamente racional-deductivo basado en la metodología documental al obtener datos informativos de autores en las bases de datos científicas como: Scielo, Redalyc, Dialnet, los resultados previamente obtenidos en este artículo permite corroborar que las plataformas de inversión financiera son herramientas innovadoras que sirven como medida de inclusión en todos los estratos sociales, con un gran impacto en el ámbito empresarial y personal, ya que permite entender la importancia de independizar los recursos monetarios de una persona, fortaleciendo los hábitos basados en una cultura de inversión, llevando a la conclusión que este mecanismo de inversión es un proceso que permite el crecimiento en el mercado por el acceso a capitales mediante vías más ágiles y en condiciones razonables logrando un adecuado manejo de instrumentos financieros innovadores a otro nivel.

Palabras clave: recursos, financiamiento, innovación, plataformas, economía

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.563>

Pacientes con diabetes tipo 1 con riesgo de producir insuficiencia renal crónica

Patients with type 1 diabetes at risk of developing chronic renal failure

Franco Ramiro Alarcón Burneo¹

fr.alarcon@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3667-4827>

Resumen

La diabetes tipo 1 (DM 1) y la enfermedad renal crónica (IRC) son consideradas problemas de salud pública en los contextos mundial, nacional y provincial, por lo que los pronósticos de estas enfermedades no son nada alentadoras. Estas dos están muy relacionadas por lo que las acciones terapéuticas son complementarias, por tanto, resultan necesarios buenos controles periódicos glucémicos, renales; de esta manera, se puede revertir este daño a nivel de la nefrona, razón por lo que es muy importante considerar una correcta interpretación de análisis de laboratorio, tener conciencia en la terapéutica hipoglucemiante e insulínica. El presente artículo busca determinar las causas de estas afecciones orgánicas, a través de la revisión bibliográfica de diferentes autores, definiéndose que la falta de educación sobre estas dos patologías, la indiscriminada dosificación de medicamentos nefrotóxicos, mala calidad de vida; están produciendo un impacto negativo para la salud del sistema renal.

Palabras clave: insuficiencia renal, insulina, nefrona, glucosa, diabetes tipo 1

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.568>

Complicaciones postoperatorias de apendicectomía convencional versus abordaje laparoscópico

Postoperative complications of conventional appendectomy versus the laparoscopic approach

Mirian Paulina Allaica Atavalo¹

paulina.a@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-7125-5901>

Resumen

La inflamación del órgano vermiforme conocido como apéndice, es la causa más frecuente de motivos de consultas e ingresos hospitalarios, causando dolor abdominal de tipo agudo a nivel mundial, la resolución terapéutica con frecuencia en los casos de apendicitis aguda que se presentan, es el tratamiento de tipo quirúrgico en la mayor parte de la población que acude por este motivo, a las unidades hospitalarias. Al estar en fase perforativa, es causante de la inflamación del intestino conocida como peritonitis, la cual tiene altas probabilidades de mortalidad, al no realizar un abordaje quirúrgico correcto. Al día de hoy existen controversias entre los beneficios y complicaciones postquirúrgicas, las cuales pueden poner en riesgo la recuperación del paciente, alargar la estancia hospitalaria, y reintervenir quirúrgicamente al paciente. Entre las opciones de abordajes se cuenta con: apendicectomía laparoscópica convencional o a cielo abierto. A tales efectos, se realiza una aproximación conceptual desde la revisión literaria de publicaciones en español e inglés, para mitigar las complicaciones postoperatorias en base a los abordajes quirúrgicos aplicados en los pacientes atendidos por esta patología, en los cuales se determina que en la cirugía laparoscópica se observa menores complicaciones y menor tiempo de estancia hospitalaria, frente a la cirugía convencional.

Palabras clave: apendicitis aguda, tratamiento quirúrgico, cirugía convencional, laparoscopia, postquirúrgico

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.572>

Síndrome visual informático

Computer visual syndrome

Gabriela Maritza Salinas González¹
gabriela.s@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-7601-1734>

Resumen

El presente artículo sobre el Síndrome Visual Informático (SVI), se basa en la falta de conocimiento sobre las consecuencias del mal uso de los equipos tecnológicos, el cual en la actualidad se debe catalogar con un problema de salud, ya que a raíz de la pandemia de la COVID 19 se ha aumentado el uso de dispositivos tecnológicos. el objetivo es analizar la literatura existente sobre SVI y sus afectaciones a las personas por la exposición a equipos tecnológicos. En cuanto a los materiales y métodos, se realizó una revisión bibliográfica, los cuales que se analizaron y sintetizaron de manera cualitativa para de esta forma conocer y entender mejor las diferentes patologías oculares y síntomas astenópicos que surgen a causa del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se pudo concluir que el síndrome de visión del computador es un problema de salud en la actualidad, muy poco investigado. Las personas que pasan muchas horas frente al ordenador generalmente, presentando antecedentes de afecciones oculares, el uso de medidas visuales preventivas puede disminuir los trastornos ocasionados por el uso inadecuado del computador con el fin de proteger la salud visual, así mismo se debe mejorar las condiciones ergonómicas tales, como el uso de asientos adecuados, pantallas antirreflejos y el ajuste del brillo de la misma para reducir la prevalencia y sintomatología asociada al SVI.

Palabras clave: salud visual, patologías oculares, astenopia, equipos tecnológicos

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.575>

Lactancia materna como factor protector de leucemia linfoblástica aguda

Breastfeeding as a protective factor for acute lymphoblastic leukemia

*Jeniffer Victoria Albán Pinzón*¹

jennifer.alban@bolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-2732-2700>

Resumen

La lactancia materna es el pilar fundamental para la salud y el bienestar del infante, pues garantiza una nutrición adecuada según los requerimientos que necesita de acuerdo con la edad, pero además se ha demostrado que tiene capacidad de prevenir patologías tanto agudas como crónicas; por ello en el presente artículo de revisión bibliográfica se ha tomado como objetivo, analizar la información sobre la relación que hay entre la lactancia materna exclusiva y la reducción del riesgo de padecer leucemia linfoblástica aguda infantil; a través de una metodología de revisión documental de artículos de las principales bases de datos científicas, en relación con razonamientos teóricos; obteniéndose como resultados que la lactancia materna si representa un factor de protección para el desarrollo de cáncer infantil; leucemia linfocítica aguda siempre y cuando otros factores como; edad materna, hábitos tóxicos de la madre o padre o la existencia de antecedentes familiares sean valorados, en conclusión dados los beneficios que presenta la lactancia materna en la población, se recomienda promover la lactancia materna por lo menos los 6 primeros meses de vida y que se extienda el mayor tiempo posible, con la finalidad de prevenir la incidencia de algunos tipos de cáncer presentes en infantes.

Palabras clave: lactancia materna, amamantamiento, leucemia linfocítica aguda, cáncer infantil, factores protectores

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.577>

Factores asociados a infecciones del tracto urinario por el uso del catéter vesical en el ámbito hospitalario

Factors associated with urinary tract infections due to the use of bladder catheter in the hospital setting

Jessica Cecibel Gordillo Montero¹

j.gordillo@bolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-3913-7016>

Resumen

Las infecciones del tracto urinario son problemas clínicos, que mayor impacto tiene en el sistema de salud, con mayor frecuencia en pacientes ambulatorios como hospitalizados, teniendo como común denominador la presencia de microorganismos en la orina, generalmente bacterias en una proporción determinada. Por otro lado, los pacientes con sondas vesicales representan un reservorio de organismos multirresistentes, incluidas las bacterias gram negativas de amplio espectro, tanto en hospitales como en la comunidad. Como objetivo que se planteó en este artículo es analizar los factores asociados a las infecciones del tracto urinario por el uso catéter vesical. Dentro de la metodología utilizada se aplicó el método descriptivo e interpretativo, donde se efectuó una revisión bibliográfica con análisis crítico, reflexivo y argumentativo, con estudios relacionados al tema propuesto. También se empleó información del metabuscador Google académico, SciElo, Dialnet, Elsevier etc. Los resultados incluyen la edad de 40 a 66 años, predominando el género femenino, comorbilidades asociadas a infecciones del tracto urinario en pacientes con cateterismo vesical, diabetes mellitus, enfermedad renal crónica y la enfermedad cardiaca congestiva, fueron en los que en mayor frecuencia se identificó. Los pacientes con catéter vesical presentan mayor riesgo de contraer infecciones del tracto urinario, las comorbilidades y el sexo femenino fueron características que se identificaron como factor de riesgo para presentar infecciones del tracto urinario.

Palabras clave: catéter vesical, paciente, ámbito hospitalario

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.578>

Impacto de las nuevas tendencias gastronómicas del siglo XXI en la gastronomía Ecuatoriana

Impact of the new gastronomic trends of the 21st century on Ecuadorian
cuisine

Nelson Fabián Romero Suárez¹

n.romeros@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-5387-2644>

Resumen

Las nuevas tendencias de cocina moderna en la gastronomía de Ecuador han ido fomentando en la cocina innovaciones de vanguardia, dando formas diferentes de elaboraciones, sin alterar la historia que trasmite la preparación y realzando el verdadero sabor, aroma, color, pero, con particulares texturas que logran una visualización llamativa y al paladar, un exquisito y magnífico sabor, en la cual se llega a transmitir lo que en la actualidad se conoce como "alta cocina o cocina de vanguardia". Es importante reconocer que el avance de la tecnología ha permitido que este nuevo tipo de técnicas se desarrollen y se trasmitan de continente a continente, sin olvidar la verdadera historia que cada país posee en la elaboración de la cultura gastronómica.

Palabras clave: preparación de alimentos, tradiciones alimentarias, innovación cultural

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.579>

La terapia de reminiscencia como coadyuvante en el deterioro cognitivo del adulto mayor

Reminiscence therapy as an adjuvant in the cognitive impairment of older adults

Kevin David Noboa Pullaguari¹

k.pullaguari@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-4541-1839>

Resumen

Las terapias de reminiscencia y revisión de vida consisten en una serie de técnicas diseñadas para facilitar que las personas (principalmente adultos mayores) recuerden experiencias de vida para reflexionar sobre ellas, y reinterpretarlas de forma más significativa. Estas terapias se caracterizan por acceder y resumir recuerdos o experiencias pasadas, evaluar los conflictos negativos experimentados y no resueltos para su revisión y resolución. Los resultados demuestran que las terapias de reminiscencia generan un impacto positivo en cuanto al mejoramiento de la cognición de los adultos mayores, disminuyendo el avance progresivo del deterioro cognitivo. Estas técnicas han sido usadas como terapia de intervención en adultos mayores para disminuir la sintomatología depresiva y mejorar el bienestar. Este artículo tiene como objetivo determinar la eficacia de las terapias de reminiscencia en el deterioro cognitivo del adulto mayor. En cuanto a la metodología se recopiló estudios de datos indexados de los últimos 5 años con la mejor evidencia posible, sobre la eficacia de la terapia de reminiscencia en la cognición del adulto mayor. Se desarrolló una revisión sistemática utilizando el Framework SALSA, el mismo que considera cuatro componentes en una revisión sistemática: búsqueda, evaluación, síntesis, y análisis. En este estudio se pudo determinar que la terapia de reminiscencia obtuvo resultados positivos en las funciones cognitivas del adulto mayor, retardando su progresión y mejorando algunos subconjuntos de la calidad de vida (emocional, salud general y funcionamiento social).

Palabras clave: terapia de reminiscencia, adulto mayor, deterioro cognitivo, efectividad

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.580>

Salud ocupacional: rol del personal de enfermería en la evaluación y prevención de riesgos

Occupational health: role of nurses in risk assessment and prevention

*Herminia Piedad Hurtado Hurtado*¹

h.hurtado@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-0204-5687>

Resumen

La salud ocupacional en la actualidad ha cobrado un papel fundamental, posicionándose como una herramienta para la identificación de las necesidades y aumento de la calidad de vida de los trabajadores, buscando garantizar el bienestar físico, mental y social de la población en sus ambientes de trabajo. Los riesgos laborales se clasifican en físicos, mecánicos, químicos, biológicos, psicosociales y ambientales. El objetivo de esta revisión es describir los principales efectos sobre la salud por la exposición ocupacional a agentes físicos, químicos, biológicos y psicosociales. El rol de la enfermería ocupacional y las medidas de intervención en promoción de la salud y prevención de accidentes en los ambientes laborales, han generado un amplio beneficio en términos de bienestar de los trabajadores y productividad de instituciones y empresas. Se utilizó metodología con enfoque cualitativo, descriptivo y bibliográfico documental de investigaciones realizadas en función a la temática del estudio; entre los resultados obtenidos, se evidenció que la prevalencia e incidencia de las enfermedades ocupacionales va a depender de su ocupación o puesto laboral que ejercen. Como enfermeros se desarrollaron funciones asistenciales, administrativas, educacionales, de integración e investigación, sin embargo, el mayor número de actividades que realizan fueron las administrativas y educacionales; por lo cual es ideal que se consideren diseños en donde se aborden actividades operativas que incluyan salud física y mental del personal, lo cual va a generar un impacto positivo en los trabajadores, lo cual se refleja en el rendimiento a nivel laboral.

Palabras clave: salud, riesgo laboral, prevención, enfermedad ocupacional

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.585>

Reflexiones sobre la formación técnica en enfermería bajo condiciones de pandemia: una revisión bibliográfica

Reflections on technical training in nursing under pandemic conditions: a bibliographic review

Aleida María Bermeo Vélez¹

almabeve@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8549-8404>

Amelia Marina Morillas Bulnes²

amorillas@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6365-7948>

Resumen

El presente estudio se enfocó en examinar las prácticas pedagógicas en el proceso formativo del técnico superior en enfermería bajo condiciones de pandemia. Se llevó a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva, utilizando bases de datos científicas y libros existentes, en el periodo comprendido entre 2020 y 2022. Los resultados indican que las prácticas pedagógicas más comúnmente implementadas en el contexto actual incluyen el uso de tecnología y plataformas virtuales, la adaptación de los planes de estudio, la enseñanza basada en problemas, la tutoría y apoyo académico, la enseñanza práctica, el aprendizaje colaborativo, el enfoque en la seguridad del paciente, la comunicación efectiva, el enfoque en la resiliencia y el bienestar, y la evaluación formativa. Además, se encontró que estas prácticas pedagógicas se relacionan con competencias técnicas y no técnicas importantes para el técnico superior en enfermería. Se discutieron las ventajas y desventajas de cada práctica, así como las limitaciones y desafíos de su implementación en el contexto actual. Finalmente, se hicieron recomendaciones para futuras investigaciones, incluyendo la necesidad de estudios longitudinales y la evaluación continua de la efectividad de las prácticas pedagógicas. En general, los hallazgos de este estudio destacan la importancia de adaptar y mejorar las prácticas pedagógicas en la enseñanza de enfermería en el contexto actual de pandemia para garantizar una formación efectiva y de alta calidad para los técnicos superiores en enfermería.

Palabras clave: enseñanza de enfermería, prácticas pedagógicas, pandemia, competencias, tecnología educativa

¹ Universidad Nacional de Trujillo, Guayaquil, Ecuador.

² Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.586>

Adaptación de la educación en enfermería a la modalidad en línea e híbrida durante la pandemia de COVID-19

Adaptation of nursing education to online and hybrid modality during the COVID-19 pandemic

Jéssica Patricia Salazar Menéndez¹
jessypatty36@hotmail.com

Esther Justina Ramírez García²
eramirezg@unitru.edu.pe

Resumen

En respuesta a la pandemia de COVID-19, la educación en enfermería ha tenido que adaptarse a la modalidad en línea e híbrida. En este artículo de revisión bibliográfica, se examinaron las experiencias y desafíos de estudiantes y docentes en esta transición. Los resultados revelaron que la falta de interacción social, el acceso limitado a la tecnología, la falta de práctica clínica y la falta de habilidades tecnológicas fueron los principales desafíos para estudiantes y docentes en la educación en enfermería en línea y en modalidad híbrida. Además, la motivación y la estrategia de enseñanza efectiva se identificaron como factores críticos para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea y en modalidad híbrida. Los docentes deben considerar la importancia de utilizar estrategias de enseñanza efectivas, incluyendo recursos multimedia, herramientas de colaboración en línea, retroalimentación formativa, aprendizaje activo y gamificación para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en la modalidad en línea y en modalidad híbrida.

Palabras clave: enfermería, educación en línea, modalidad híbrida, covid-19, experiencias de enseñanza

¹ Instituto Universitario de Tecnología, Guayaquil, Ecuador.

² Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.592>

Divertículo de Meckel Complicado en Adultos

Meckel's Diverticulum Complicated in Adults

Karina León Loaiza¹

karynleonloaiza@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-2419-8608>**Julio Naula Guamán²**

jnaulagdr@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7682-3853>**Oscar Sarango Peláez³**

Sarangoscar2@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4055-3905>**Byron Serrano Ortega⁴**

byron.serrano@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5977-3599>**Claudio Torres Valdivieso⁵**

Claudio.h.torres@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-2406-9811>

Resumen

El Divertículo de Meckel es una anomalía congénita del tubo digestivo producida por falla del conducto onfalomesentérico en obliterarse durante el desarrollo fetal. Su incidencia es de 2%, suele presentarse antes de los 2 años de edad, y con frecuencia el divertículo de Meckel contiene dos tipos de mucosa: intestinal y heterotópica, gástrica o pancreática. La mayoría suelen ser asintomáticos. Los casos sintomáticos suelen presentarse por sangrado, obstrucción intestinal o inflamación. La diverticulitis de Meckel ocurre en 20% de los pacientes sintomáticos y con frecuencia se confunde con apendicitis aguda. Esta patología es rara en adultos y por lo general es diagnosticada en el intraoperatorio. De ahí la importancia de tener en cuenta las manifestaciones clínicas y diagnósticos diferenciales del abdomen agudo y correlacionarlos con los auxiliares diagnósticos. En el Hospital Básico de Yantzaza de la provincia de Zamora Chinchipe no se dispone auxiliares de imagen necesarios por ello la importancia de tener una personal médico capacitado en la detección y resolución de esta anomalía. En esta revisión se da a conocer dos casos clínicos de abdomen agudo con sospecha de apendicitis aguda finalmente demostrándose que se trató de divertículo de Meckel complicado en adultos. El primer caso es una paciente de 16 años a la cual se realizó diverticulectomía y el segundo caso corresponde a una paciente de 62 años en quien se realizó resección intestinal y anastomosis primaria en las cuales el procedimiento quirúrgico fue oportuno y acertado para la resolución del cuadro clínico que curso sin complicaciones.

Palabras clave: dolor abdominal, divertículo ileal, diverticulitis

^{1 3 4 5} Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

² Hospital Básico Yantzaza, Zamora Chinchipe, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.593>

Leucoma corneal por exposición laboral con veneno de culebra: a propósito de un caso

Corneal leukoma due to occupational exposure to snake venom: apropos of a case

Claudia Mieles Velásquez¹

c.l.aupata@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6611-715>

Resumen

La visión es el sentido que nos pone en contacto con el entorno, lo que deriva a la necesidad de tener una buena visión, para poder realizar sus actividades con autonomía, la Historia de los traumatismos remonta a la época del antiguo Egipto. Los Traumatismos oculares representan un alto costo económico, lo cual se traduce en un problema de salud pública, El área de emergencias oftalmológicas los traumatismos oculares son responsables de una alta demanda de consultas en estos servicios. La OMS refiere que aproximadamente 55 millones de traumatismos oculares restringuen las actividades de la vida diaria, y dentro de estas 750.000 necesitan hospitalización, estas consultas puede ir desde un cuerpo extraño, hasta un estallamiento del globo ocular, esta investigación de caso, realizo una búsqueda de información basada en los criterios de la metodología de revisión sistemática exploratoria de los estudios realizados sobre Traumatismos oculares laborales, trauma ocular y terapia. El objetivo de esta presentación de caso fue Describir un caso del accidente oftalmológico laboral informal. El caso presento una pérdida de visión del ojo derecho, con un mes de evolución posterior a un accidente durante su jornada laboral como agricultor, después de que una culebra arrojara veneno en el globo ocular, el caso derivó en una ceguera del ojo derecho con posterior recubrimiento corneal.

Palabras clave: traumatismos oculares laborales, trauma ocular y terapia

¹ Fundación Dr. Oswaldo Loor Moreira, Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.587>

La lactancia materna en protección de cáncer de mama

Breastfeeding in protection from breast cancer

*Ximena del Cisne Flores España*¹

xcflores@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-2786-8594>

Resumen

El cáncer de mama constituye un problema de salud mundial, se considera la neoplasia maligna ginecológica más frecuente en mujeres. La lactancia materna es otra área de investigación, ya que cada vez hay más argumentos que las mujeres que ofrecen de lactar disminuyen la probabilidad de desarrollar cáncer de mama a plazo prolongado. Algunos de los aspectos que podrían explicar tal efecto protector son la reducción de estrógenos y la excreción de fluidos de la mama, la excreción de carcinógenos del tejido glandular y grasa mamario durante la lactancia. Los científicos indican que la implementación a través de programas inclusivos de prevención, podrían evitarse hasta el 50% de los casos de cáncer de mama. El objetivo del presente estudio es determinar la lactancia materna como factor protector frente al cáncer de mamá, la metodología a utilizar fue la revisión bibliográfica mediante la búsqueda de literatura a través de las bases de datos de CUIDEN, PubMed, Dialnet, CINAHL, Cochrane, entre otros. Dentro de los resultados se ha logrado determinar que ciertos factores como demografía, antecedentes familiares, edad, paridad, métodos anticonceptivos, lactancia materna menor a los 4 meses entre otros, se asocian con el desarrollo de cáncer de mama. Además, la práctica y persistencia de la lactancia materna debería impulsarse como política de salud al disminuir el impacto estadístico de cáncer de mama un 4.3%. Conclusión: la lactancia materna por períodos de tiempo superiores a seis meses protege a las madres de neoplasias agresivas como el cáncer mamario entre otros beneficios a futuro.

Palabras clave: lactancia materna, factor protector, cáncer de mama

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.596>

Resentimiento social en estudiantes universitarios con y sin interlecto quechua – español, Huancavelica – 2022

Social resentment in university students with and without quechua - spanish interlect, Huancavelica – 2022

María Elena Ortega Melgar¹

maria.ortega@unh.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-4854-4723>

Olga Vergara Meza²

olga.vergara@unh.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-8893-3475>

Judith Amaranta Huiza Soto³

judith.huiza@unh.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0003-2841-2106>

Resumen

El resentimiento social es un sentimiento permanente de haber sido tratado de manera injusta e irrespetuosa en los derechos y en el logro de determinados bienes materiales y espirituales, a diferencia de otras personas, por ello el objetivo del estudio es comparar el resentimiento social en los estudiantes universitarios de la carrera de educación primaria e intercultural bilingüe con y sin interlecto quechua – español de la región Huancavelica. El estudio es de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo y diseño descriptivo – comparativo. Los instrumentos de recopilación de datos, fueron dos: un cuestionario y una escala, el primero sirvió para recoger la información relacionada a su lengua materna, lugar de origen, entre otros, permitió clasificar la muestra en dos grupos con y sin interlecto; y el segundo fue la escala de resentimiento de León y Romero, con validez de contenido y un coeficiente de confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0,75. La población fue de 204 estudiantes universitarios de ambos sexos, y la muestra de 104, con muestreo probabilístico estratificado, previo consentimiento informado. Existe diferencias significativas en resentimiento social entre los estudiantes con y sin interlecto quechua- castellano, con un p- valor de 0,017. El resentimiento de los interlectos quechua – español, es mayor (nivel tendencia acentuada) de aquellos que no son interlectos (nivel medio), por tanto, será necesario la intervención, y la prevención psicoeducativa de parte de la Universidad, para un desarrollo personal adecuado en su formación integral de los universitarios.

Palabras clave: estudiante universitario, barrera lingüística, condiciones culturales, etnolingüística, lengua amerindia, lengua romance, educación intercultural, enseñanza bilingüe

^{1 2 3} Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.603>

Importancia de la formación y el entrenamiento en UCI: percepción de cuidado de enfermería. Una revisión bibliográfica

Importance of education and training in the ICU: perception of nursing care
in a pandemic: A bibliographic review

Ruth Jakeline Oviedo Rodríguez¹

ruth.oviedor@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3548-7928>

Esther Justina Ramírez García²

regares@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7903-5326>

Rose Mary Costa Andrade Silva³

roserosauff@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6403-2349>

Resumen

Este estudio tiene como objetivo analizar la importancia de la formación y el entrenamiento en la UCI durante la pandemia de COVID-19. Para ello, se llevó a cabo una revisión bibliográfica que incluyó estudios publicados en los últimos cinco años, preferentemente. La metodología de la revisión bibliográfica se basó en la búsqueda sistemática de artículos en bases de datos electrónicas, utilizando palabras clave específicas relacionadas con la formación y el entrenamiento en la UCI durante la pandemia de COVID-19. Los principales resultados obtenidos señalan que la formación y el entrenamiento son fundamentales para garantizar la calidad del cuidado en la UCI durante la pandemia de COVID-19. La formación adecuada de los profesionales de la salud es esencial para manejar la carga de trabajo adicional y el aumento de los pacientes con COVID-19 que llegan a las UCI. El entrenamiento práctico es crucial para adquirir habilidades técnicas, como el manejo de equipos médicos y la administración de medicamentos. Además, se destaca la importancia de la capacitación en habilidades de liderazgo durante la pandemia de COVID-19 y que los líderes de la UCI deben estar preparados para liderar y apoyar a su equipo en tiempos de incertidumbre y cambio.

Palabras clave: unidades de cuidados intensivos (uci), covid-19, formación y entrenamiento, enfermería, atención médica

¹ Universidad de Guayaquil – Universidad Nacional de Trujillo, Guayaquil, Ecuador.

² Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú.

³ Universidad Federal Fluminense - Universidad Nacional de Trujillo, UFF, Brasil.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.616>

¿La unión de hecho es un matrimonio?

Is the fact union a marriage?

Wilson Cruz Muñoz¹
wrcruzmunoz@hotmail.es

Geovanny Aguirre León²
aguirreleon75@hotmail.com

Andrea Cevallos³

Resumen

La unión de hecho como institución jurídica-legal se encuentra en la Constitución de la República del Ecuador reconocida como familia, la misma que no es determinada con claridad; por lo que, no se puede hablar de varios tipos de familia, cuando la disposición constitucional trata en forma independiente al matrimonio, de la unión de hecho; y, no como forma de familia. Para ello, los objetivos de este estudio se encaminan a determinar la relación jurídico-legal de la unión de hecho de personas y determinar el daño que provoca socialmente la unión de personas de un mismo sexo. La investigación es de tipo documental para fundamentar de forma adecuada el problema y encontrar una propuesta de solución, haciendo uso de la inducción y la deducción y el análisis de los documentos legales y doctrinarios sobre el tema. Se puede concluir que la unión de hecho tal como está concebida, promueve deliberadamente a que este tipo de familias se den con facilidad. Se distorsiona la concepción y formalidad básica de la familia, que no se la puede asemejar a su concepción y formalidad, el estado bilógico de los contrayentes al no poder concebir hijos respecto de parejas de un mismo sexo. Se está creando un matrimonio paralelo, al momento de accionar su conformación legal. Lo que se requiere, es racionalizar la normativa reformándola legalmente, en base a los hechos determinantes para cada caso, identificando su origen y la identidad de la pareja para que opten por este tipo de unión con derechos y obligaciones.

Palabras clave: unión matrimonial, unión conyugal, sociedad tradicional, bien privado, actitud parental

¹²³ Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.610>

Los incendios forestales y su repercusión en el ecosistema peruano

Forest fires and their impact on the Peruvian ecosystem

José Antonio Samamé Saavedra¹

jsamame@unprg.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-3425-6875>

Resumen

El presente estudio centra su objetivo en analizar el impacto de los incendios forestales en el ecosistema peruano durante el periodo 2001 al 2021, por lo tanto, su metodología se enmarca en un enfoque cuantitativo de diseño no experimental de corte longitudinal básico que aplicó una guía de análisis documental. en la recolección de una serie de datos durante el período de investigación, cuyos resultados indican que el Perú perdió aproximadamente 251 kha de áreas boscosas por incendios forestales, lo que representa el 6.9% de la totalidad destruida, por lo que hubo daños en el árbol cobertura en 2017 por la afectación de 39.7 kha, siendo Loreto el departamento con mayor pérdida de áreas boscosas (2.07 kha), seguido de San Martín (1.83 kha) y Ucayali (1.54 kha), también en el departamento de Lambayeque, se registró la desaparición de 1.24 kha de superficie arbórea en el periodo 2001 al 2021, lo que corresponde al 53%, evidenciándose pérdida notable en la provincia de Ferreñafe con 55 hectáreas hasta el 2018, Chiclayo reportó destrucción de 5 ha y la provincia de Lambayeque 231 Ja. En conclusión, el incremento de los incendios forestales en los diferentes departamentos del Perú han causado estragos y pérdida de la cobertura arbórea, lo que ha provocado la migración de especies de fauna silvestre, cambios en el ciclo hidrológico, invasión de especies exóticas, disminución de la productividad de la tierra, erosión del suelo. , períodos prolongados de sequía, alteraciones en el microclima y contaminación del aire por aumento de las emisiones de dióxido de carbono y aumento de la temperatura.

Palabras clave: incendios forestales, ecosistema, vida silvestre, cambio climático

¹ Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.619>

Evaluación del conocimiento sobre la COVID-19 en una población convocada a través de redes sociales

Assessment of COVID-19 knowledge in a population summoned by social media

Sofía Romero Mederos¹

sromerom1@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-7974-0682>

Walter Edgar Gomez Gonzales²

wgomezgo@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0706-7614>

Hilary Vega Carty³

hilary.vega@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0756-0011>

Ricardo Leon Human⁴

ricardo.leon4@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-9103-8220>

Alex Solís Gálvez⁵

alex.solis@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-5105-3928>

Tamsyn López López⁶

tamsyn.lopez@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6786-0169>

Lupe Valverde Herrera⁷

lupe.valverde@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2251-6126>

Giancarlo Cordova Torres⁸

giancarlo.cordova@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-9249-5877>

Eric Rios Pantoja⁹

eric.rios1@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2459-3301>

Pablo Ecurra Gamboa¹⁰

pablo.escurra@unmsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5463-8515>

Hildeliza Alvarado Rivadeneyra¹¹

<https://orcid.org/0000-0002-3978-6448>

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo evaluar el conocimiento sobre la COVID-19 en una población a través de redes sociales. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, prospectivo y transversal. La muestra fue de 100 personas que llenaron el formulario de inscripción y que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Se difundió un cuestionario virtual previamente validado por un juicio de expertos titulado "SARScate la duda", iniciativa de la organización "Tecnólogos Médicos Informan" - TMI y la UNMSM publicitado a través de las redes sociales, incluyendo también videos explicativos con la participación de profesionales en la salud expertos en temas de prevención y epidemiología para el SARS-CoV-2. La información que se obtuvo se dividió en las siguientes categorías: generalidades, transmisión del virus, periodo de incubación, signos, síntomas y medidas preventivas. El 100% de los entrevistados conocían los síntomas de la enfermedad, sin embargo, solo el 39% sabía cuáles eran las características según la severidad de la infección. La población de estudio tiene un conocimiento medio-alto acerca de la COVID-19.

Palabras clave: COVID-19, SARS-CoV-2, epidemiología

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.620>

Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica - Instituto Especializado, 2020

Knowledge and practice of central venous catheter care possessed by pediatric oncology nurses - Specialty Institute, 2020

Yessenia M. Escate Ruiz¹

Yessenia.escate@upch.pe

<https://orcid.org/000-0002-6037-4739>

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica-Instituto Especializado, 2020. La población estuvo conformada por 45 enfermeras que laboran en el servicio de pediatría, la muestra fue igual a la población, de diseño descriptivo, no experimental, transversal y correlacional causal (causa –efecto), se aplicaron 2 instrumentos el cual fue elaborado por la investigadora, sometido a juicio de expertos y a prueba piloto para verificar la validez y confiabilidad, se logró un Kuder Richardson (KR) de 0.716. La técnica que se utilizó es una encuesta, mediante el uso de un cuestionario para medir el nivel de conocimiento con 22 preguntas y mediante la observación, usando una lista de chequeo con 62 ítems de evaluación para evaluar la práctica del cuidado del catéter venoso central. En el resultado obtenido se observó que el 83,8% de las enfermeras tuvieron nivel medio de conocimiento y práctica adecuada del CVC, siendo el puntaje más alto, mientras que el 66,7% de las enfermeras adquirieron nivel alto de conocimiento así mismo, el 80% de los profesionales que tuvieron bajo nivel de conocimiento mostraron una práctica del manejo del CVC medianamente adecuada. Concluyendo de acuerdo a la prueba de chi-cuadrado, el valor de p es menor a 0,05 aceptando la hipótesis alterna, es decir, el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central.

Palabras clave: oncología, pediatría, catéter

¹ Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.657>

Herramientas Web 2.0 en la enseñanza aprendizaje de matemáticas. Una revisión bibliográfica

Web 2.0 tools in mathematics teaching and learning. A literature review

José Vivanco¹

jose.vivanco@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-9510-9150>

Jorge Tocto²

jorge.s.tocto@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0455-9333>

Jorge Mogrovejo³

jorge.mogrovejo@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-8912-6943>

Fabiola León⁴

fabiola.leon@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9405-1794>

Cristina Vivanco⁵

civancou@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4522-1707>

Resumen

Las herramientas Web 2.0 permiten consolidar el estudio de los objetos matemáticos en sus diferentes representaciones semióticas, ya que su proceso de enseñanza aprendizaje es un tema controversial dentro del ámbito educativo. El presente artículo tiene como objetivo general describir cómo las herramientas Web 2.0 pueden integrarse en la enseñanza aprendizaje de matemáticas. Está dividido en dos secciones, la primera describe qué es la Web 2.0, sus características y potencialidades, para en la segunda parte, desarrollar una guía de prácticas que promueva la implementación de las herramientas Web 2.0 en la enseñanza aprendizaje de contenidos matemáticos. La investigación tiene un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo con un diseño de investigación documental, la técnica usada es el fichaje y los instrumentos empleados, las fichas bibliográficas y de contenido. Los resultados más relevantes evidencian la integración de las Web 2.0 en la enseñanza de matemáticas, así como la necesidad de actualización permanente por parte del docente para analizar y seleccionar herramientas adecuadas y en virtud de ello, planificar estrategias metodológicas que incorporen las TIC. En conclusión, la guía diseñada promueve el aprendizaje significativo, ya que permite retroalimentar los conocimientos con herramientas dinámicas como es el caso de GeoGebra y PhET.

Palabras claves: enseñanza aprendizaje, herramientas web 2.0, geogebra, phet guía de prácticas

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.623>

Validación por expertos de un instrumento sobre afrontamiento y competencias emocionales para estudiantes indígenas

Validation by experts of an instrument about coping and emotional competencies for indigenous students

Cristina Angélica Viveros Ponce¹

cristinaangelica.viveros@upaep.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1716-1965>

Resumen

Validar un instrumento cualitativo, posibilita indagar en las percepciones de estudiantes de origen indígena sobre constructos complejos en el ámbito escolar. Este trabajo de investigación se centra en la validación por juicio de expertos de una guía de entrevista sobre afrontamiento y competencias emocionales y la permanencia en el bachillerato de estudiantes indígenas. La técnica empleada fue el juicio de expertos con la metodología propuesta por Escobar y Cuervo (2008) atendiendo criterios de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia. El marco teórico contempla la valoración propuesta por Lazarus (1999), el afrontamiento de acuerdo con Frydenberg y Lewis (1997) y el modelo pentagonal de competencias emocionales de Bisquerra (2009). En la validación del instrumento participaron cinco docentes investigadores con experiencia en el área educativa, psicológica y/o socioemocional; dos de México, uno de España, Argentina y Ecuador. Se obtuvo el grado de acuerdo entre los jueces con el coeficiente Kappa de Fleiss en SPSS y se consideraron las observaciones y comentarios. El resultado mostró concordancia en el indicador de alto nivel en coherencia (.914), suficiencia (.956), relevancia (.881) y claridad (.811). En la guía de entrevista de 19 se incrementó a 24 ítems, se modificó la redacción de diez preguntas, se eliminó una y se agregaron cinco sobre valores, tradiciones y costumbres familiares que inciden en la permanencia escolar.

Palabras clave: validación, afrontamiento, competencias emocionales, permanencia escolar, indígenas

¹ Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Puebla, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.629>

Percepciones que tienen los trabajadores informales independientes que laboran en la plaza de mercado de la calle 21 de Ibagué frente a las normas existentes de protección y seguridad social dirigidas a esta población

Perceptions of independent informal workers who work in the 21st street market in Ibagué regarding the existing rules of protection and social security aimed at this population

Pedro Abel Marín Salas¹

pedro.marins@campusucc.edu.co

Resumen

La percepción de los trabajadores informales con carácter independiente obliga a redirigir el estudio hacia las normas existentes de protección y seguridad social dirigidas a ellos en el periodo 2020-2021. Por lo anterior, se hace necesario examinar en profundidad la normatividad internacional, nacional y local que intenta salvaguardar los derechos de los informales en cualquiera que sea su nivel, con la intención de adicionar nuevos elementos teóricos que demuestren el grado de conformidad o inconformidad de la población objeto de estudio, con miras a construir un panorama que represente sus creencias y consideraciones sobre un sistema que no acoge a los menos favorecidos laboralmente.

Palabras clave: trabajadores informales, protección social, seguridad social, trabajo independiente, economía informal, garantías legales

¹ Universidad Cooperativa de Colombia, Ibagué, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.626>

Hígado agudo graso del embarazo, si no se piensa no se diagnostica, a propósito de un caso

Acute fatty liver of pregnancy, if it is not thought it is not diagnosed, regarding a case

Annabel Fernández¹

annabelfdez1832@gmail.com

annabelfdez36@outlook.com

Pavel González²

Resumen

El hígado graso agudo del embarazo es una enfermedad poco frecuente, cuando aparece, puede llegar a ser potencialmente fatal, con una altísima morbimortalidad materna y perinatal, es específica del embarazo, principalmente en el tercer trimestre o el puerperio temprano. Su reconocimiento rápido, es esencial, para mejorar el resultado, tanto de la madre como de su producto. La clínica suele ser inespecífica, retardándose en muchos casos el diagnóstico temprano, por no sospecharse. El objetivo de este caso es demostrar cuán importante es pensar que cualquier mujer embarazada que curse su tercer trimestre puede llegar a desarrollar esta condición y del diagnóstico precoz y rápido dependerá todo. Como metodología se realizó una revisión bibliográfica, estudio de reportes clínicos y contrastación de los datos con la bibliografía consultada, llegando a la conclusión de que es fundamental el diagnóstico oportuno para una adecuada intervención.

Palabras claves: embarazo, hígado agudo graso del embarazo, falla hepática aguda, disfunción múltiple de órganos, salud materna, criterios de swansea

¹ Hospital Gineco Obstétrico Pediátrico de Nueva Aurora Luz Elena Arismendi, Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.630>

Fomento de la comprensión lectora con la metodología pre-textos hacia el logro de la cultura de la integridad

Promotion of reading comprehension with the Pre-texts methodology towards the achievement of the Culture of Integrity

Verónica María Aquino de Sosa¹
vaquinosodesa@gmail.com

Jazmín Dejanira Cáceres Silva²
jazmincaceres@fhyce.edu.py

Pablo Javier Carvalho Peña³
pablojacarvalho@gmail.com

Mirta Antonia Fernández González⁴
mirtafergo@gmail.com

Nadia Lucila Figueredo Arévalos⁵
nadiafigueredo@fhyce.edu.py

Resumen

Esta investigación trató sobre el fomento de la comprensión lectora con la metodología pre-textos hacia el logro de la cultura de la integridad. El principal objetivo de este trabajo consistió en Elevar la comprensión lectora con la aplicación de la metodología Pre-textos para el logro de la cultura de la integridad La investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño cuasi experimental con aplicación de Pretest – capacitación en metodología Pre-Texto – Postest, trabajándose con la unidad de análisis (población): 58 alumnos del quinto grado turno mañana y tarde, cuya unidad institucional fue la Escuela de Aplicación del Centro Regional de Educación Juan E. O´Leary de la ciudad de Concepción. Los datos recogidos se procesaron en el programa SPSS. La diferencia general entre Pre test y Pos test: 32,5% de mejora después del taller. En términos absolutos de 13 alumnos con buen nivel en el pre test, después del taller aumentó a 32 alumnos. Es decir, después del taller 19 alumnos más tuvieron un buen nivel de desempeño en la comprensión del texto presentado. Por lo que se ha elevado la comprensión lectora.

Palabras claves: comprensión lectora, metodología pre-textos, capacitación

^{1 3 4} Universidad Nacional de Concepción, Concepción, Paraguay.

^{2 5} Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.632>

Un semillero de paz: una experiencia que forma gestores de paz

A peace research group: an experience that trains peace agents

Ruby Fiallo Núñez¹

ruby76@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1380-744X>

Resumen

En el Colegio Nuestra Señora de la Salette, en Colombia, se funda el Semillero de Paz la Salette, en el que los integrantes estudian modelos de mediación, conceptos de conflicto, violencia, paz y herramientas de comunicación, convirtiéndose así en mediadores que se identifican con una banda que llevan en el brazo, además, aportan con propuestas y herramientas que crean después de identificar y analizar problemáticas de convivencia escolar en la institución. Esta experiencia ha transformado la manera de imaginar el conflicto, la violencia y la paz, en algunos casos se pasa de pensar que frente a las diferencias humanas es necesaria la violencia y de no creer que la paz sea posible al interés creciente por hacer parte de la construcción de una cultura de paz, adicionalmente, son cada vez más los que contemplan medios pacíficos de resolución de conflictos, todo esto se refleja en la voz y el accionar de los estudiantes.

Palabras clave: mediación, escuela, semillero, convivencia, cultura de paz, lenguaje

¹ Colegio Nuestra Señora de la Salette, Bogotá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.637>

Inclusión y derechos humanos en la educación superior

Inclusion and human rights in higher education

Juan Rodríguez Ramos¹

juanrodri1106@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-8872-6980>

Ana Luz Ramos Soto²

analuz_606@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8167-2631>

Resumen

El objetivo 4 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, visibiliza y genera el estudio y desarrollo de la Inclusión en el ámbito educativo; como derecho humano en la Educación Superior, tiene relevancia ya que su materialización reconoce la riqueza de la diversidad, que hay una pluralidad, que nada es homogéneo en la sociedad; reivindica la dignidad de las personas en situación de vulnerabilidad que han sido excluidas. Esta investigación es preponderantemente cualitativa, lo que permite generar interpretaciones y aplicación del conocimiento, la parte cuantitativa se funda en encuestas realizadas por entes públicos; es explicativa y en cuanto a su alcance es descriptiva. El objetivo es analizar la Inclusión desde la perspectiva de los derechos humanos. La inclusión tiene que ver con la justicia social y con la equidad; las Instituciones de Educación Superior tienen que adecuar sus procedimientos de ingreso, permanencia, pedagogía y egreso teniendo a la persona estudiante como sujeto de derecho, y por ello modificar prácticas que generan discriminación.

Palabras claves: inclusión, derechos humanos, educación superior, discriminación, vulnerabilidad

^{1 2} Universidad Autónoma "Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.642>

Estrategias administrativas en las empresas familiares: Sector calzado

Management Strategies in family-owned businesses: Footwear Sector

Jorge Rodrigo Artieda Rojas¹
jr.artieda@uta.edu.ec

Walter Javier Guarnizo Ponce²
wj.guarnizo@uta.edu.ec

Freddy Giovanni Zúñiga Vásquez³
freddy.zuniga@iste.edu.ec

Marcela Cristina Gavilanes Reinoso⁴
mc.gavilanes@uta.edu.ec

Jenny del Pilar Viera Guerrero⁵
jdp.viera@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-9534-5787>

Resumen

El objetivo del presente artículo es determinar cómo las estrategias administrativas inciden en la continuidad de las empresas familiares del sector calzado de la ciudad de Ambato, para ello se recolecta información a través de la Cámara Nacional de Calzado CALTU, mediante una modalidad de investigación de campo con un enfoque cualitativo, misma que llevó al planteamiento de conclusiones y recomendaciones, analizada dicha información se identificó problemas latentes en las empresas del sector, con respecto a su deficiente gestión estratégica que tiene impacto directo dentro de la continuidad de las mismas, por lo cual se propone diseñar un Modelo de gestión estratégica para las empresas familiares del sector calzado en la ciudad de Ambato con el fin de garantizar su continuidad.

Palabras clave: gestión estratégica, estrategias administrativas, continuidad de la empresa familiar, planificación estratégica

¹ Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.643>

Realidad del Ecuador: aspectos de la crisis política, social y económica

Reality of Ecuador: aspects of the political, social and economic crisis

Jorge Rodrigo Artieda Rojas¹

jr.artieda@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8576-2455>

Isabel Cristina López Villacis²

ic.lopez@utaedu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4325-568X>

Rita Cumandá Santana Mayorga³

rc.santana@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7026-2047>

Olguer Alfredo León Gordón⁴

oa.leon@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2521-8842>

Pamela Elizabeth Mera Guzmán

pame.mera@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7139-3188>

Resumen

El presente artículo trata temas de la realidad del Ecuador en los años 1999 – 2000, haciendo énfasis en los Problemas Fiscales, Pérdida de Capital Humano, Migración y Dolarización, además estos han sufrido cambios a través de los años, por ende, se analiza los efectos que han ido presentando. Ecuador atravesó cambios a nivel político, económico y social, siendo en los años noventa el principal efecto que ha marcado la historia del país. Se analiza a nivel fiscal la situación en la que el país se encontraba, los problemas que se presentaron y sus perspectivas sobre el manejo de los ingresos, el Producto Interno Bruto (PIB) y su visión acerca de la evolución de las finanzas públicas, así como el papel que cumplió cada entidad responsable de este manejo, otro factor es el análisis de la pérdida de capital humano que es uno de los factores primordiales para el desarrollo de la economía del país. También se analiza a la migración, que es uno de los fenómenos más evidentes, incluso este fue un hecho que marcó la historia desde la crisis económica que se atravesó, obligando a muchos ciudadanos a abandonar el país, siendo el factor económico y la desestabilidad política, las principales causas y por último, la dolarización que fue una de las situaciones más importantes de la historia, debido al gran impacto en los cambios que el país atravesó con la finalidad de resolver la devaluación de la moneda nacional.

Palabras clave: problema fiscal, dolarización, crisis, migración, economía

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

⁵ Universidad de las Fuerzas Armadas, Latacunga, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.644>

Factores de desempleo en los graduados y su incidencia en la sociedad

Unemployment factors among graduates and incidence on society

Cecilia Catalina Toscano Morales¹

ceciliactoscano@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1982-4814>

Isabel Cristina López Villacis²

ic.lopez@utaedu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4325-568X>

Rita Cumandá Santana Mayorga³

rc.santana@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7026-2047>

Oscar Eduardo Ruiz Robalino⁴

oe.ruiz@uta.edu.ec

Jenny del Pilar Viera Guerrero⁵

jdp.viera@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-9534-5787>

Resumen

Este artículo tiene como finalidad analizar los factores que influyen en el desempleo y la incidencia en la sociedad. El desempleo es un mal que se encuentra presente en todo el mundo, en Ecuador más de 160.000 personas pierden su trabajo pleno cada año, y esta situación se agrava con el pasar de los años pese a que el gobierno implementa medidas para mitigar, dentro del país, personas que han alcanzado un título universitario se sienten decepcionadas por falta de plazas laborales es así que la población entre 15 y 34 años, es decir la población económicamente activa del país, representa un 61,9% de los desempleados y muchos de ellos cuentan con títulos de tercer nivel. Por otra parte, entre los años 2014, 2015 y 2016, mediante una evaluación se determinó que las 22 carreras de educación superior, principalmente técnicas, contribuyen en los 7 sectores productivos, donde en empleados en ocupaciones de alojamiento y servicio de comidas el 0,05% corresponde a los graduados; en empleados en ocupaciones de servicios administrativos y de apoyo el 0,21% son graduados; en empleados en creación el 1.045% son graduados; de los empleados en industrias manufactureras el 0.19% son graduados; de los empleados en ocupaciones de alojamiento el 0.23% son graduados; de los empleados en abastecimiento de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado el 0.66% son graduados y de los empleados en transporte y almacenamiento el 0.185 son graduados.

Palabras clave: desempleo, graduados, profesionales, matriz productiva, gobierno

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.651>

Estilos de crianza en estudiantes de secundaria con conductas de riesgo del cantón Babahoyo

Parenting styles in high school students with risk behaviors in Babahoyo canton

Carlos Armando Quiroga Vargas¹

armandoquirogavargas17@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-1913-3260>

Nathaly Karina Ruiz Ortega²

nathikar1809.ort77@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-2208-7204>

Félix Agustín Bravo Faytong³

fbravo@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9940-9276>

Lila Maribel Morán Borja⁴

lmmoran@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4946-3527>

Nathaly Elizabeth Mendoza Sierra⁵

nmendozas660@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3210-7705>

Resumen

Los estilos de educación parental pueden influir en la personalidad de los hijos, estimulando el desarrollo de hábitos autodestructivos en el adolescente. El presente estudio correlacional trata acerca de los estilos de crianza y las conductas de riesgo en adolescentes de 15 a 18 años de la Unidad Educativa Babahoyo del cantón Babahoyo. Su objetivo es determinar la incidencia que mantienen los modelos parentales en la adopción de conductas perjudiciales en población adolescente. Para lograr el propósito de indagación, se realizó consulta bibliográfica referente a las variables abordadas y se utilizó la encuesta estructurada, con sus respectivos instrumentos, el cuestionario de conductas de riesgo para adolescentes y la escala de socialización parental para adolescentes (ESPA29); los cuales proporcionaron información que hizo posible comprobar la hipótesis definida sobre el tema en cuestión. Los resultados obtenidos demuestran una incidencia significativa de los estilos de crianza en los comportamientos perjudiciales. Las conductas de riesgo sobresalientes en los adolescentes fueron el consumo de drogas en un 30,3% y el intento suicida con un 21,2%. Las ITS y profilaxis representaron al 6,1% de la población; el 3% lo ocupó la violencia, y el resto de los estudiantes mantienen conductas simultáneas. Los estilos de crianza predominantes fueron el indulgente y negligente, el primero constituyó a un 60,6% y el último, un 18,2% de la muestra. El 12,1% reflejó un estilo autoritario; y un 9,1% de educandos concibe un modelo especializado para cada padre, distribuido en indulgentenegligente.

Palabras clave: estilos de crianza, conductas de riesgo, adolescentes, incidencia

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.660>

Alternativa comercial sustentable del ganado bovino en la región frailesca

Sustainable commercial alternative for cattle in the frailesca region, Chiapas, Mexico

Reyna Esperanza Zea Gordillo¹

reyna.zea@unicach.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3725-3151>

Erick Eugenio Gómez Hernández

erick.gomez@unicach.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8675-9410>

Jorge Alberto Esponda Perez

jorge.esponda@unicach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6821-5361>

Resumen

La ganadería bovina en México representa una de las principales actividades del sector agropecuario, su importancia trasciende debido a los patrones culturales de consumo de los diferentes productos cárnicos, ya que la carne de bovino es el eje ordenador de la demanda y de los precios de las demás carnes, así como su participación en la balanza comercial del país; en 2020 la producción de carne bovina alcanzó un máximo histórico, al llegar a los dos millones de toneladas, lo que representó un incremento de 2.57 por ciento con respecto a 2019, informó la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (2022). Por ello, la presente investigación se centró en recabar la información necesaria sobre la práctica de comercialización del ganado bovino, esta actividad representa para la región una actividad preponderante entre los sectores productivos, ya que el objetivo del presente es caracterizar a los agentes participantes en el proceso de compra-venta del ganado bovino en la región frailesca del Estado de Chiapas, México, utilizando el método cuantitativo descriptivo para recopilar la información que nos dio como resultados el conocimiento de los diferentes canales de comercialización así como los destinos y zonas donde se venden

Palabras clave: comercialización, producción, sustentabilidad, ganado bovino

¹ Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Chiapas, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.664>

Una autoetnografía sobre el estigma y la opresión médica en el Síndrome de Fatiga Crónica

An autoethnography on stigma and medical oppression in Chronic Fatigue Syndrome

Jenny Paola Becerra Castro¹

poliroberty90@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0929-0094>

Resumen

El Síndrome de fatiga crónica/Encefalomiелitis miálgica (EM/SFC), es una enfermedad crónica grave y polisintomática que a pesar del fuerte impacto en la calidad de vida de quienes la padecen, ha sido seriamente invisibilizada y estigmatizada. Su etiología se ha debatido entre un estatus psicogénico y uno multisistémico de carácter neuroinmune, pero siendo dominante en la práctica clínica el primero. Dicha discusión no ha sido indiferente para la comunidad de pacientes porque sus experiencias con la enfermedad se relacionan directamente con las posiciones teóricas y los abordajes clínicos empleados en casos de EM/SFC. Por lo tanto, la pregunta: ¿Cómo impacta el abordaje dominante en la experiencia de enfermedad de la persona que la padece y en la relación médico-paciente? Se responde con un análisis autoetnográfico que contextualiza teóricamente mi experiencia como autora con la enfermedad. Se exponen distintos aspectos que revelan que el abordaje contemporáneo de la enfermedad puede terminar en desestimar las percepciones y preocupaciones genuinas de los pacientes por no ser visibles en exámenes de rutina, promoviendo así la opresión médica y la estigmatización. Finalmente, la autoetnografía se compromete con la autorreflexión, y la crítica cultural se emplea como herramienta de resistencia de voces subalternizadas en el escenario médico de la EM/SFC.

Palabras claves: síndrome de fatiga crónica, encefalomiелitis miálgica, autoetnografía, relación médico-paciente, opresión médica, estigma

¹ Universidad Rovira I Virgili. Tarragona, España, Bogotá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.665>

La percepción de docentes sobre el impacto del COVID-19 en la educación preescolar y las estrategias didácticas empleadas durante el confinamiento

Teachers' perception of the impact of COVID-19 on preschool education and the didactic strategies used during confinement

Tania Acosta Márquez¹
tacosta@upn.mx

Olga Rocío Díaz Cancino²
ordiaz@upn.mx

Mariana Hernández Olmos³
molmos@upn.mx

Resumen

Este artículo tiene como finalidad explorar y describir las percepciones que tienen los docentes sobre los impactos del COVID-19 en la educación de nivel preescolar. Para ello se optó por una investigación con enfoque cualitativo, la cual fue abordada con base en la fenomenología. Para recolectar la información se realizaron cuestionarios a 33 asistentes educativos que estaban cursando la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Pedagógica Nacional. Se observó que la brecha digital estuvo presente en muchas de las familias ya que algunas tenían problemas para acceder a internet. Las herramientas que se emplearon en mayor medida para brindar las clases a distancia y establecer contacto con los alumnos fueron el uso de plataformas de videoconferencia, WhatsApp, recursos didácticos digitales y videos. Otro aspecto importante fue el visibilizar las problemáticas que se presentaron en la implementación del programa "Aprende en Casa", el cual no logró resolver las necesidades educativas de los educandos. También se exploró el impacto de la crisis de confinamiento al detonar emociones que afectan el desempeño escolar. Respecto a la participación de los padres, algunos docentes mencionaron que éstos estuvieron ausentes, o de estar presentes, restaba autonomía a sus hijos a la hora de realizar las actividades durante la clase virtual. Como consecuencia se observó que los alumnos perdieron autonomía para resolver problemas, les costó trabajo socializar con sus pares, además de perder habilidades psicomotrices y de lenguaje.

Palabras clave: educación en línea, programa aprende en casa, educación preescolar, impacto

¹ Universidad Pedagógica Nacional, Ciudad de México, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.694>

Estrategias aplicadas por COVID 19, que ahora forman parte de la nueva cultura organizacional

Strategies applied by COVID-19, which are now part of the new organizational culture

Adriana Dolores Atlahua¹

adriana.da@escarcega.tecnm.mx

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-6675-6084>

Esmeralda López Pérez²

esmeralda.lp@escarcega.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3483-1032>

Guadalupe Isabel Delgado Cih³

guadalupe.dc@escarcega.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5969-2908>

Resumen

Las culturas organizacionales son relativamente estables, cambian muy lentamente, excepto en casos de crisis profundas o cuando las organizaciones cambian de dueño o se fusionan con otras. El problema que se investigó tiene como objetivo identificar que estrategias de contingencia sanitaria COVID 19 se implementaron en las organizaciones, formarán parte de su cultura organizacional, mediante un análisis del sector local. El proyecto corresponde a una investigación de tipo cualitativa de tipo descriptiva, por medio de la aplicación de un cuestionario a 9 empresas del sector servicio. Donde se concluyó que las empresas si hicieron un cambio acelerado y temporal en su cultura organizacional, son muy pocas las empresas que adoptaron estas y otras medidas de manera permanente a su cultura organizacional. Dentro de los cambios que se destacaron fueron en las medidas sanitarias como: el uso de cubrebocas, gel sanitizante, lavado de manos y señaléticas para las medidas.

Palabras clave: cultura organizacional, estrategias, organización

¹ Tecnológico Nacional de México/ ITS de Escárcega, Escárcega, Campeche, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.673>

El aporte de la educación religiosa escolar a los fines de los sistemas educativos

The contribution of “educación religiosa escolar (ere)” to the purposes of educational systems

Edwin Giovanni Becerra Duitama¹

edwinbecerra.est@umecit.edu.pa

<https://orcid.org/0000-0002-9736-4622>

Resumen

La educación es uno de los pilares de la sociedad y la cultura. Desde su organización como estructura, el ser humano ha velado por que la educación responda a las necesidades de cada tiempo y de cada contexto, así han nacido los sistemas educativos, cada uno en una época distinta y con finalidades adaptadas a cada necesidad. Sin embargo, todos los sistemas coinciden en que la educación debe propender por la formación integral del ser humano, por la construcción de su conciencia y para que busque adecuadamente el sentido de su existencia. Para que estos propósitos formativos se logren, en Colombia existe la Educación Religiosa Escolar (ERE) gracias a la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que tiene dentro de sus propósitos aportar a la formación integral del ser humano, por eso, se considera que la ERE aporta a los fines de los sistemas educativos y a la educación del ser humano. En el presente artículo se reflexionará en torno a estos aportes que la ERE hace a los sistemas educativos.

Palabras clave: educación, sistemas educativos, formación integral, educación religiosa

¹ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología – UMECIT (Panamá), Duitama, Boyacá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.675>

Asociación de las características sociodemográficas de estudiantes universitarios de enfermería consumidores de alcohol

Association of sociodemographic characteristics of alcohol-consuming university nursing students

Leticia Cortaza Ramírez¹

leticortaza@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0592-7695>

Aarón Rosales Puchet²

aarosales@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7096-2684>

Karina Díaz Morales³

kdiaz@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4245-0718>

José de Jesús Salcedo Nájera⁴

gs16002270@egresados.uv.mx

Olympia Hazel Salinas Rodríguez⁵

zs16002259@estudiantes.uv.mx

Jennifer Janet Tadeo González⁶

s16002226@egresados.uv.mx

Resumen

Estudio descriptivo y transversal, realizado con el objetivo de conocer las características sociodemográficas asociadas al consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Coatzacoalcos, Veracruz México. La muestra fue de 194 alumnos (74.2% mujeres y 25.8% hombres), seleccionados mediante muestreo probabilístico, aleatorio simple. Para la recolección de los datos se utilizó un cuestionario con preguntas sociodemográficas y el Test de Identificación de Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT). Los resultados indican una prevalencia de consumo de 45.4%, la bebida de preferencia fue la cerveza (39.7%), la edad del primer contacto con la bebida fue a los 16.4 años. Del total de consumidores 62.5% tienen consumo de bajo riesgo, 30.7% consumo de riesgo, 3.4% perjudicial y 3.4% consumo dañino. Se encontró asociación positiva entre el consumo de alcohol de los estudiantes y los familiares que consumen ($p = .022$), así como el tener amigos consumidores de alcohol ($p = .017$). Los resultados dan la pauta para realizar estrategias para la prevención o reducción del consumo en los contextos universitarios, para reducir los riesgos futuros derivados del consumo.

Palabras clave: consumo de bebidas alcohólicas, estudiantes, universitarios, enfermería

^{1 2 3 4 5 6} Facultad de Enfermería Campus Minatitlán - Universidad Veracruzana, Coatzacoalcos, Veracruz, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.677>

El impacto de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables Filial Ciudad del Este

The impact of social networks on the mental health of adolescents at the Faculty of Sciences Administrative and Accounting Subsidiary Ciudad del Este

Viviana Vanessa Ruiz Diaz de Salvioni¹

vivianavanessa.19@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9699-9925>

Francisca Matsumi Onishi de Armoa²

matsumionishi1967@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-7797-1603>

Alcides Armoa

alcidesarmoa50@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-3126-212X>

Resumen

El presente trabajo de investigación se centra en analizar el impacto de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes que pertenecen a la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables Filial Ciudad del Este. Las redes sociales se han convertido en una parte integral de la vida de los jóvenes, y su uso plantea preocupaciones constantes sobre los posibles efectos negativos en su bienestar psicológico. El objetivo principal es examinar, cómo el uso de las redes sociales afecta la salud mental de los adolescentes, considerando factores como la depresión, la ansiedad, la autoestima y las interacciones sociales. Para lograrlo, se llevará a cabo una investigación cuantitativa utilizando cuestionarios estandarizados y validados, los cuales se utilizarán a una muestra representativa de estudiantes de la Facultad. En esta investigación se realizó un análisis de tipo descriptivo – explicativo, que permitió interpretar los hechos que se han suscitado, mediante una investigación de campo, se encuestó a varios estudiantes por la que se constató que para la mayoría las redes sociales se han convertido en una parte integral en la vida de los jóvenes, y su uso genera preocupaciones constantes sobre los posibles efectos negativos en su bienestar psicológico, mencionado con un alto nivel de aceptación de parte de los mismos. Luego de analizar los resultados de la encuesta se puede decir que las redes sociales se han convertido en una parte integral de la vida de los jóvenes, y su uso plantea preocupaciones constantes sobre los posibles efectos negativos en su bienestar psicológico. Los resultados servirán como base para el diseño de intervenciones y programas de prevención que promuevan un uso saludable de las redes sociales y fomentar el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: redes sociales, salud mental, adolescentes, facultad de ciencias administrativas y contables

¹ Universidad Privada del Este, Ciudad del Este, Paraguay.

^{2,3} Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.680>

El contexto escolar y el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Educación Física. Un análisis descriptivo

School environment and the teaching and learning process on the Physical Education subject. An descriptive analysis

Johanna Ordóñez¹

johys19788@yahoo.es

johanna.s.ordonez@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9519-9427>

Fabiola León²

fabiola.leon@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9405-1794>

Ramiro Correa³

ramiro.correa@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2982-4743>

Resumen

Este trabajo se centra en un estudio crítico y reflexivo sobre la implementación del currículo de la asignatura de Educación Física en establecimientos fiscales de la ciudad de Loja, para ello se planteó como objetivo caracterizar el contexto escolar en el que se desarrolla dicha asignatura y determinar el rol que cumplen los docentes y estudiantes. La investigación se enmarca en el diseño descriptivo y transversal, que parte de la observación con la aplicación de la técnica de fichaje, se ha profundizado la revisión teórica de las principales categorías conceptuales; los resultados que muestra este estudio pusieron en evidencia las múltiples necesidades que tienen los establecimientos y que limitan el desempeño docente frente al cumplimiento de los objetivos del proceso enseñanza aprendizaje de una asignatura teórica y práctica. Además, refleja la concepción con la que enfrentan estas problemáticas los actores educativos con la intención de minimizar el impacto negativo e intentar cubrir las necesidades de aprendizaje básicas.

Palabras clave: contexto escolar, educación física, rol docente, enseñanza aprendizaje

^{1 2 3} Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.684>

Evaluación físico-químico y sensoriales de la mermelada combinada con zumo de maracuyá, pulpa de concentrado de maracuyá, zanahoria y banano

Physical-chemical and sensory evaluation of marmalade combined with passion fruit juice, passion fruit concentrate pulp, carrot and banana

Jorge Gustavo Díaz Arreaga¹
jorge.diaz2013@uteq.edu.ec

Ariana Yomira Zamora Parraga
ariana.zamora2013@uteq.edu.ec

Ángel Oliverio Fernández Escobar
afernandez@uteq.edu.ec

Leonela Alexandra Alvarez Coello
leonela.alvarez2013@uteq.edu.ec

Resumen

Este estudio evaluó el efecto de combinar maracuyá (*Passiflora edulis*) y residuo del concentrado de maracuyá con zanahoria (*Daucus carota*) y banano (*Musa acuminata*) en la producción de mermelada. Se realizaron análisis bromatológicos para hongos y levaduras, además se llevó a cabo un perfil sensorial. Los resultados se analizaron mediante el test de Friedman, revelando que no hubo diferencias significativas entre los tratamientos al utilizar distintas cantidades de los ingredientes mencionados. En la evaluación sensorial, no se encontraron diferencias significativas en color, olor, sabor y textura, excepto en la aceptabilidad general. El tratamiento preferido fue el T1-Maracuyá/pulpa 60-zanahoria 20-banano 20 + Tipo A (55:45), que presentó un ligero sabor y olor a banano y zanahoria, un notable sabor y olor a maracuyá, y un sabor y olor ácido moderado. El color era naranja y caramelo moderado con un ligero tinte naranja-rojizo. En el análisis de hongos y levaduras, se encontraron menos de 10 Unidades Propagadoras de Mohos, dentro de los límites permitidos según la normativa NTE INEN1529-10:2013. En conclusión, este estudio demostró que la combinación de ingredientes utilizada en la mermelada no tuvo diferencias significativas en las variables físico-químicas analizadas, pero sí en la aceptabilidad general según la evaluación sensorial.

Palabras clave: mermelada, viscosidad, maracuyá, banano, zanahoria

^{1 2 3 4} Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Quevedo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.689>

Factores que intervienen en la formación de hábitos de estudio de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Factors involved in the formation of study habits of students of the Bachelor's Degree in Basic School Education of the Faculty of Humanities and Education Sciences

Angela Cynthia Elizabeth Ibarra de Leguizamón¹
cynthiaibarra@gmail.com

Resumen

El objetivo de esta investigación se enfoca en responder la siguiente pregunta general: ¿Cuáles son los factores que intervienen en la Formación de Hábitos de Estudio de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación? El estudio fue desarrollado siguiendo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo. El tipo de diseño no experimental constituida por 180 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica del 1° al 4 ° curso. Para recabar el sustento teórico se basó en la revisión de referencias bibliográficas acorde a lo estudiado. Se aplicó una encuesta para identificar si los estudiantes han desarrollado hábitos de estudio. Se trabajo con la totalidad de la población (muestra censal) Los resultados de la investigación demuestran la existencia de una relación estadísticamente significativa, entre los niveles de hábitos de estudio que llevan a la reflexión de diseñar una estrategia metodológica para capacitar a los maestros sobre métodos y técnicas de estudio, así como orientar a los estudiantes en el desarrollo de hábitos de estudio desde su ingreso a la Educación Básica.

Palabras clave: factores, hábitos de estudio, formación, carrera

¹ Universidad Nacional de Concepción, Concepción, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.697>

Minería de datos para la identificación de la Deserción Estudiantil en Universidades Públicas

Data mining for the identification of Student Dropout in Public Universities

Diego Mauricio Madrid Orrego¹
dmadrid@uniguajira.edu.co

Leyla Figueroa Royero²
leylafigueroa@uniguajira.edu.co

Hober Berrio Caballero³
hberrio@uniguajira.edu.co

Andrés Yamil Martínez Choles⁴
aymartinez@uniguajira.edu.co

Jaime Alfonso Charris Rodríguez⁵
jcharrisr@uniguajira.edu.co

Resumen

El estudio tuvo como propósito analizar la aplicación de técnicas de minería de datos para identificación de factores determinantes en la deserción estudiantil del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de La Guajira sede Maicao. Para tal fin se consideraron las teorías de diversos autores de corte científico. Fue una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La metodología para captar la información fue a través de encuesta, la representación de los datos fue a través de estadística descriptiva, la información conseguidos mediante la diligencia de los cuestionarios, fue calculada, usando el árbol de decisión CHAID del programa SPSS Microsoft Excel. Los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento fueron tabulados y analizados estadísticamente mediante frecuencias absolutas y relativas y el promedio generado por las alternativas tanto correctas como incorrectas. Finalmente, en la investigación se corrobora que la minería de datos es una herramienta fundamental en la toma de decisiones que, implementada con inteligencia de negocios, contribuirá de gran manera a una mejor planeación en el área administrativa, docente y a los procesos psicopedagógicos para evitar la suspensión estudiantil y apoyar en todo momento a los estudiantes.

Palabras clave: minería de datos, deserción estudiantil, factores socioeconómicos

^{1 2 3 4 5} Universidad de La Guajira, Maicao La Guajira, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.714>

Effects of an education program on healthy eating habits on the nutritional status of workers of an Ecuadorian company in confinement

Efectos de un programa de educación en hábitos alimentarios saludables en el estado nutricional de trabajadores de una empresa ecuatoriana en confinamiento

Morayma Fierro Vaca¹

morifierro@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7002-8701>

Johanna Uribe Bustos²

xiomarauribe@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4587-1080>

Nohora Martínez³

nohoramilena@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0514-812X>

María Luisa Avila Escalante⁴

marialuisa.avila@correo.uady.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0727-7032>

Abstract

Unhealthy eating and physical inactivity are the main risk factors for the development of overweight and obesity in workers. Nutritional education strategies in workplace could positively influence of consumption, nutritional status, work performance and lead to healthy dietary habits. The objective of the study was measure the effect of a virtual education program on healthy habits, nutritional status and food consumption in workers of a food processing company in Ecuador during confinement by Sars-CoV2. Methodology: Longitudinal, quasi-experimental study with pre-test and post-test design aimed at 117 administrative workers that participated voluntarily. Pre-test and post-test questionnaire was applied, included age, gender and weight, height and BMI. To assess the quality of the diet, the healthy eating index was applied according to the Food Guidelines for Ecuador (FG-Ecuador). 6 groups were formed to 25 to 30 participants that received 7 virtual educational sessions 2 hours. In 4 modules: Healthy Living, Nutrition, Gastronomy and Physical Activity. Results: The score FG-Ecuador pre-test was 65.38st, increasing post-test to 83.9st (DS=8.53) ($p=0.000$). About nutritional status, normal nutritional status, in pre-test was 36%, increasing to 50.43% post-test ($p=0.000$). Overweight decreased from 41% pre-test to 37.6%, obesity also 23.1% to 12% ($p=0.027$). Individuals classified pre-test as normal, 11.9% were classified by FG-Ecuador as healthy, increasing 71.2% post-test. This change in nutritional status was significant. Conclusion: The findings highlight the importance of promoting educational programs on healthy habits to help workers acquire the knowledge and skills to develop healthy habits that can influence the change of habits and their nutritional status.

^{1 3} International Iberoamerican University UNINI / National Food Processor PRONACA, Quito, Ecuador.

² Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

⁴ Autonomous University of Yucatan, Merida, Yucatán, México.

Keywords: diet healthy, body mass index, effectiveness, eating, occupational groups

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.698>

Escenarios futuros del Sector Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay: Estudio prospectivo al 2050

Future scenarios of the Science, Technology and Innovation Sector in Paraguay: Prospective study to 2050

María Gloria Paredes¹

mariagloriaparedes@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3679-2703>

Luis Guillermo Maldonado²

luisgmaldonado09@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-2238-5907>

Resumen

El Paraguay para enfrentar las tendencias, necesidades emergentes y las crisis económica, ambiental y recientemente la pandemia del coronavirus, requiere de un mayor desarrollo del sector Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) como ecosistema. En este contexto, se planteó la pregunta: ¿Qué condiciones y transformaciones son necesarias para potenciar el sector CTI a largo plazo (2050), generar escenarios alternativos aprovechando las condiciones y oportunidades emergentes, y cómo se pueden articular los esfuerzos de los actores principales a través de programas y proyectos? Para responder a esta pregunta, se llevó a cabo una investigación prospectiva observacional-cualitativa, con el objetivo de construir escenarios alternativos para el sector CTI a largo plazo (2050), seleccionar un escenario apuesta y proponer programas y proyectos utilizando enfoques y métodos prospectivos. Para la construcción de una visión a largo plazo, se tuvieron en cuenta los vectores de cambio basados en el Heptagrama de Sinergias Transformacionales propuesto por Garrido (2021), mientras que la exploración de escenarios futuros para el sector CTI al 2050 y la selección de un escenario apuesta se basaron en la conceptualización prospectiva de la construcción de futuros múltiples: posibles, probables y deseables, propuesta por Mojica (1991). Además, se aplicaron herramientas prospectivas como paneles de expertos, análisis estructural, análisis morfológico, el Ábaco de Regnier y el método de importancia y gobernabilidad (IGO) de Godet (2000) y Mojica (2006). Como resultado final, se seleccionó un escenario apuesta denominado "Energías renovables para el desarrollo industrial", y se desarrollaron propuestas de proyectos basados en variables estratégicas del escenario apuesta.

Palabras clave: escenarios, prospectiva, estudios de futuro, cti, factores emergentes, Paraguay

^{1,2} Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.700>**Traumatismo hepático cerrado**

Closed liver trauma

Joel Esteban Niveló Zumba¹

joeln1999@hotmail.es

<https://orcid.org/0000-0003-2612-4098>**Lenin Steve Lizaraburu Penafiel²**

leninlizaraburu@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5997-8634>**José Rolando Castro Pomaquiza³**

jskastro@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6638-5180>**Manuel Alexander Moya Verdezoto⁴**

manuelmoya1305@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-6694-578X>**Paulina Geovanna Zambrano Salazar⁵**

paulinazambrano91@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5022-2857>**Resumen**

El trauma acarrea importantes tasas de mortalidad y discapacidad a nivel mundial, mientras que el traumatismo abdominal cerrado exige de manejo multidisciplinario, en especial cuando se documenta traumatismo hepático, cuyo tratamiento continúa simbolizando un desafío para el cirujano. El objetivo fue analizar el manejo del traumatismo hepático cerrado. La investigación se ha encaminado de acuerdo con el enfoque cualitativo, se realizó en una revisión documental, incluyendo artículos desarrollados entre 2017 – 2023, para ello fueron consultadas las bases de datos: MEDLINE, Scopus, Scholar academic, SciELO y Embase. Fueron seleccionados 12 artículos en la revisión. En los resultados debe indicarse que los pacientes afectados por el traumatismo hepático cerrado suelen pertenecer al sexo masculino, el mecanismo de lesión más frecuente es el accidente de tránsito, conllevando principalmente a lesiones grado II y III. Las lesiones extraabdominales más observadas son las torácicas, y a nivel abdominal la mayor afectación la experimenta el bazo. En cuanto al tratamiento, se ha evidenciado que el manejo no operatorio es la principal opción terapéutica implementada, especialmente en pacientes hemodinámicamente estables. En casos más severos, el seguimiento clínico, paraclínico e imagenológico permite reconocer la necesidad de intervención quirúrgica, En conclusión, el manejo no operatorio del trauma hepático cerrado continúa representando una alternativa terapéutica efectiva y segura en casos con estabilidad hemodinámica, en ausencia de peritonitis y lesiones asociadas que requieran intervención quirúrgica, puesto que la tasa de éxito así lo respalda.

¹ Hospital General IESS Riobamba, Riobamba, Ecuador.

² Dallas, Texas.

³ GADIPCS, Suscal, Ecuador.

⁴ Centro de Salud San Vicente, Guaranda, Ecuador.

⁵ Hospital General del Sur de Quito, Quito, Ecuador.

Palabras clave: trauma, trauma hepático, trauma hepático cerrado, tratamiento del trauma hepático

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.701>

Análisis de los beneficios del estímulo fiscal del IEPS: Estudio de caso en la empresa ganaderos unidos

Analysis of the benefits of the IEPS tax incentive: a case study of the company ganaderos unidos

María Oralia Urías Rivas¹

maría.urias@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6634-3100>

Lourdes Teresa Lugo Hernández

lourdeslugo@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6380-5290>

Mónica Liliana Rivera Obregón

obregon.39@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7915-1423>

María Lourdes López López

mlourdes50@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1996-3168>

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo analizar los beneficios del estímulo fiscal de la devolución del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS), en la empresa Ganaderos Unidos de Paredón en Sinaloa de Leyva. Los hallazgos de este estudio revelan que el gasto del diésel representa beneficios al contribuyente que lo adquiere, ya sea acreditándolo con otro impuesto como es el Impuesto Sobre la Renta, también podrá compensarlo con el mismo gravamen a cargo hasta agotárselo o bien, solicitar en devolución los saldo a favor ante el Sistema de Administración Tributaria del país en periodos trimestrales, encontrando que enfrenta requisitos y obligaciones excesivos y un proceso muy tardado. No obstante, se concluye que el recurso que se obtiene de este procedimiento se utiliza para aumentar la producción de sus actividades económicas. Además, la recolección de datos se llevó a cabo mediante la metodología permitida en los métodos cualitativo y cuantitativo con la ayuda de las técnicas e instrumentos, como la observación, la entrevista, el cuestionario y las notas de campo, empleando la muestra no probabilística por conveniencia.

Palabras claves: impuestos, ieps, beneficios, estímulos fiscales

¹ Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.703>

Adult language learners' perception of the usefulness of learning strategies

La percepción de estudiantes adultos sobre a las estrategias de aprendizaje

*Nahum Samperio Sánchez*¹

nahum@uabc.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2408-1899>

Abstract

This qualitative study investigated the perception that adult English learners in a non-formal context have about the usefulness of learning strategies. Data were collected through field notes and qualitative surveys. The results indicated that participants perceived the strategies not only as very useful but also as dynamic, entertaining, and interesting. Likewise, the results showed that the inclusion of strategies contributes to the development of language skills and helped the participants to gain confidence in the use of the learned language. The pedagogical implications suggest that the inclusion of strategies, as a support tool outside the classroom, can have a positive effect on the perception, adoption of new strategies, and on the increase of time invested outside the classroom.

Keywords: learning strategies, perception, usefulness of strategies, adults, informal context

¹ Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, B.C., México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.704>

Análisis bioinformático de toxinas animales con aplicaciones farmacológicas y su incidencia en posibles terapias para la salud

Bioinformatic analysis of animal toxins with pharmacological applications and their incidence in possible therapies for health

María Belén Álvarez Robles¹
malvarez2856@uta.edu.ec

Christian Alexander Salinas Villegas²
casalinasv@estudiantes.uhemisferios.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-9808-9224>

Resumen

En este estudio se analizó los péptidos presentes en las toxinas de diferentes animales con aplicación biotecnológica, especialmente para el sector farmacéutico como alternativa medicinal, en la investigación se abordó la actividad peptídica con carácter antinociceptivo, antiepiléptico, y anticancerígeno. Para el desarrollo, se inició con la recopilación de la información genética en base a sus toxinas peptídicas de diferentes especies que tengan cierta homología tanto secuencial como estructural, para ello se usaron bases de datos almacenadas en fuentes como UNIPROT y RCS PDB. Con la ayuda de programas digitales como ESPript 3.0 se comparó las secuencias de aminoácidos (aa) a la par y con ayuda del software PYMOL, se observa como el péptido con actividad biológica confiere su estructura tridimensional, es destacable la participación de la formación de los puentes de cisteína que brindan estabilidad a la estructura peptídica. Además, con el uso de MEGA X se realizó árboles filogenéticos que permiten evidenciar la distancia evolutiva de los grupos de toxinas establecidos. Al final se logró clasificar los diferentes péptidos de acuerdo con su secuencia y estructura mismas que presentan una alta homología, por tanto, compartiendo mecanismos de acción entre sí, para el grupo antinociceptivo y antiepiléptico actúan modulando los canales iónicos del sistema nervioso central, y el grupo de péptidos anticancerígeno, su actividad radica en los receptores de membrana. Por otra parte, la distancia evolutiva entre los grupos resulta muy estrecha a pesar de sus diferentes cualidades entre especies de la misma familia, por tanto, la conciliación del fármaco puede encontrarse en la mayoría de los péptidos de los diferentes grupos estudiados.

Palabras clave: péptidos, toxinas, aminoácidos, secuencias homologas, bioinformática

^{1 2} Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.706>

La inteligencia artificial aplicada en la innovación educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Artificial intelligence applied to educational innovation in the teaching and learning process

Kerly Katuska Magallanes Ronquillo¹

kronquillo@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5471-5437>

Lila del Rocío Plúas Pérez²

lpluasp@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-4191-8508>

Juan Francisco Aguas Veloz³

jfaguas@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2801-6587>

Ricardo Luis Freire Solís⁴

ricardo.freire@hospital.guayaquil.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0000-1173-6943>

Resumen

En la presente investigación científica se examinó el uso de la inteligencia artificial (IA) en la innovación educativa para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se presentó una revisión detallada sobre la aplicación de la IA en la educación, destacando las diferentes áreas de aplicación, la evaluación y comportamiento de los estudiantes, el desarrollo de chatbots y asistentes virtuales. Objetivo, Se analizará el uso de la inteligencia artificial (IA) en la innovación educativa y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se proporcionará las herramientas adecuadas con un enfoque responsable en la aplicación de la IA en la educación. Metodología, Esto puede proporcionar una comprensión profunda de las áreas de aplicación, beneficios y desafíos de la IA en la educación. Se aplicará estudio de caso. Encuestas y entrevistas. Experimentos controlados. Análisis de datos. En general, la estrategia metodológica utilizada debe adaptarse a los objetivos específicos del estudio y la disponibilidad de datos y recursos. Resultados, se obtendrán y proporcionarán datos específicos con una visión clara de los beneficios y desafíos de la aplicación de la IA en la educación, así como de las medidas necesarias para garantizar una aplicación responsable y efectiva de la IA en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Conclusiones, se proporcionará una visión equilibrada de los beneficios y desafíos de la aplicación de la IA en la educación, así como de las medidas necesarias para garantizar una aplicación responsable y efectiva de la IA en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave: inteligencia artificial, innovación educativa, chatbots, asistentes virtuales, beneficios

^{1 2} Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador.

³ Universidad Técnica de Babahoyo, Guayaquil, Ecuador.

⁴ Hospital de Especialidades Guayaquil "Dr. Abel Gilbert Pontón", Guayaquil, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.722>

La migración irregular: riesgos, peligros y vulneraciones a la seguridad y defensa de la nación

Irregular migration: risks, dangers and violations to the security and defense of the nation

Néstor Raúl Quiroz Céspedes¹

nestor.quirozc@policia.gov.co

<https://orcid.org/0000-0003-1745-8571>

Carlos Alberto Hurtado²

Carlos.hurtado4973@correo.policia.gov.co

Johemir Jesús Pérez Pertuz³

ppjohemir@gmail.com

Resumen

La migración irregular es considerada una amenaza emergente y muy latente para los planes de defensa nacional, esta radiografía está influida por el contexto internacional y la corriente dominante de la literatura sobre Seguridad y Defensa, la cual ha reorientado la agenda sectorial y dotado de un nuevo ítem el cual especifica los flujos migratorios dirigidos al país, caracterizándolos por los riesgos a la seguridad nacional y afectación social, específicamente por conflictos entre la población nativa y foránea; amenaza a la cultura nacional, y penetración de redes transnacionales dedicadas a labores ilícitas, como tráfico de drogas y de personas. Este contexto álgido, focaliza la atención en la edificación social y política del inmigrante limítrofe como ilegal en la América Latina de hoy, indagando sus orígenes y desarrollo durante el siglo veinte, como un antecedente a este fenómeno global del tiempo presente. Este impacto a la seguridad del hemisferio ocasiona que los estados organicen sus fuerzas de defensa con protocolos claros y asertivos que les permitan mitigar y poder controlar este fenómeno, que conlleva de manera intrínseca una manera de afectar la seguridad fronteriza y la seguridad pública de los países de la región.

Palabras clave: seguridad, defensa, población nativa, afectación social

^{1 2 3} Escuela de Postgrados de Policía "Miguel Antonio Lleras Pizarro", Bogotá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.710>

Plan de negocio para la producción de biometano envasado en tanques, como propuesta de aprovechamiento para residuos de estiércol

Business plan to produce packaged biomethane in tanks as a proposal for the utilization of manure waste

Héctor Ramírez Escamilla¹

hramireze1500@alumno.ipn.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9440-4644>

Diego Domínguez Solís²

ddominguez1800@alumno.ipn.mx
<https://orcid.org/0000-0001-8402-5157>

Alan Ramírez de León³

Alanchavo10@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-5571-6039>

Saúl Hernández Islas⁴

saulhernandezislas@yahoo.com.mx

Agustín Altamirano Segovia⁵

agustin_ass@yahoo.com.mx

Resumen

En la presente investigación se desarrolló un plan de negocio a partir del análisis del estiércol bovino en el municipio de Ixtapaluca, Estado de México; con la finalidad de conocer su factibilidad de ser empleado en la obtención de biometano envasado y su uso en los hogares del municipio. Para ello se realizó un estudio de mercado a partir de un ejercicio de inferencia estadística, con la finalidad de conocer datos como la demanda, frecuencia de consumo de gas y la opinión acerca de usar un biocombustible en sus hogares; para esto se aplicó una encuesta a una muestra de 383 hogares del municipio, utilizando un nivel de confianza del 95%. En los resultados el 68.7% de los habitantes manifiestan tener confianza en consumir un producto que sea elaborado de estiércol bovino, aunado a que el 91.1% de los hogares consumen en promedio 20 kilogramos mensuales de gas LP; por lo cual es el tamaño idóneo para la propuesta. Técnicamente es posible producir biometano de los residuos de estiércol y su uso como combustible alternativo al gas LP. Lo anterior requiere de la implementación de un sistema de purificación y para su envasado de un sistema de compresión que permita disponerlo en tanques de 20 kilogramos. El estudio económico dio como resultado ofrecer al mercado un tanque a un precio de venta de \$341.37, el cual se encuentra dentro del rango de aceptación de los consumidores; en cuanto al estudio financiero la inversión se recupera después del 2do año, con una VPN de \$7,499,337 y una TIR de 52.26%. Lo anterior representa una opción sustentable para aprovechar un residuo y conseguir biocombustible, desde el punto de vista ambiental, social y económico.

Palabras clave: biocombustible, purificación, envasado, estiércol, plan de negocio

^{1 3 4 5} Instituto Politécnico Nacional UPIBI, Estado de México, México.

² Instituto Politécnico Nacional, CDMX, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.711>

Análisis de los territorios inteligentes y sustentables: caso de la micro-región Lerma en la Zona Metropolitana de Toluca

Analysis of smart and sustainable territories: case of the Lerma micro-region in the Toluca Metropolitan Area

Lilia Angélica Madrigal García¹
liliangama1223@gmail.com

Verónica Miranda Rosales²
vmirandar@uaemex.mx

Ryszard Rozga Luter³
rozgal@uaemex.mx

Rosa Azalea Canales García⁴
racanalesg@uaemex.mx

Rosalía Chávez Alvarado⁵
rosaliadf@gmail.com

Resumen

El concepto de territorios inteligentes se aplica a partir de incorporar las dimensiones de la sustentabilidad, lo cual permite generar estrategias de desarrollo integral. El objetivo del presente es demostrar que la micro-región Lerma de la Zona Metropolitana de Toluca tiene características que la definen como un territorio inteligente y sustentable; así, se realiza un análisis para conocer sus condiciones de desarrollo territorial. La metodología de investigación cuantitativa se complementa con una fase cualitativa que consta de entrevistas a informantes clave. Se busca congruencia entre los aspectos teórico, metodológico y empírico con el propósito de generar la discusión de resultados y se plantea su posible aplicación en el análisis holístico de territorios locales en México, específicamente en el Estado de México, debido a que coexisten ciudades y localidades rurales con características y problemas comunes y complejos bajo enfoques de sustentabilidad.

Palabras clave: territorios inteligentes y sustentables, micro-región Lerma, sustentabilidad, desarrollo territorial, desarrollo integral

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma del Estado de México, México.

⁵ Universidad Autónoma de Quintana Roo, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.712>

Evaluación de la estadía profesionalizante y de los supervisores expertos de la práctica veterinaria formativa en los contextos reales

Evaluation of the professional internship and expert supervisors of the veterinary training practice in real contexts

Heriberto Rodríguez Frausto¹

mvz_hrf@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9808-5843>

Fabiola Rochin Berumen²

fabiolauaz@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0002-8676-7768>

Eduardo Ruiz Fernández³

eduardoruizf@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0002-7159-6927>

Juan Antonio Ramírez Chequer⁴

cheque-r@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6400-0390>

Resumen

La evaluación de la estadía profesionalizante en el lugar de trabajo es de gran importancia para una retroalimentación institucional y la satisfacción de las expectativas de aprendizaje de los estudiantes, son dos objetivos principales que deben estar presentes en cualquier innovación en la educación superior, pues se va construyendo y perfeccionando una herramienta de evaluación curricular. La educación veterinaria ha estado marcando recientemente tendencias hacia un modelo de aprendizaje en escenarios reales bajo la supervisión de un experto profesional, sin embargo, dado que dichos expertos no tienen relación laboral con las instituciones que otorgan los grado, tampoco están obligados a participar en alguna reestructuración curricular, solamente firman el informe de desempeño que entregan mensualmente los estudiantes a los que supervisaron la práctica profesional durante uno o dos semestres en el área clínica o de producción animal, dos de las áreas principales del ejercicio profesional del médico veterinario zootecnista. Este estudio recopiló datos cuantitativos y cualitativos de una cohorte de estudiantes (130) que culminaron su programa de estadía profesionalizante. Se evaluaron aspectos relacionados con la organización de la estadía y la opinión que les merece el desempeño de los supervisores externos e internos. Se muestra las preferencias de los estudiantes sobre la especie animal y las áreas del conocimiento de interés, también la expresión sobre la participación de los supervisores en su formación profesional y la organización del programa de estadías. En las gráficas se muestran resultados con la puntuación respectiva a los indicadores evaluados.

Palabras clave: estadía profesional, supervisor experto, responsabilidad, independencia

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Zacatecas, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.727>

¿Qué es ser hombre? Significación y perspectivas de jóvenes universitarios

What is being a man? Significance and perspectives of young university students

Fredy Vázquez Pérez¹

vpfredy@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0001-7728-582X>

Oscar Cruz Pérez²

oscar.cruz@unicach.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2452-2834>

Resumen

Las relaciones entre hombres y mujeres siguen marcadas por actos de violencia, discriminación, dominación contra las mujeres y en el peor de los casos los feminicidios. Pese a importantes acciones como los movimientos feministas, estudios e investigaciones de género en lucha por la equidad y la justicia, situación que evidencia el predominio de un sistema patriarcal que implanta una jerarquía del hombre sobre la mujer, aún se observa una fuerte tendencia de revisar y reflexionar el tema para transformar los actos violentos, de discriminación, asignación de roles a partir del binomio sexo-género, en relaciones sanas y equitativas. Reflexionar lo que significa ser hombre para construir relaciones equitativas, respetuosas y menos violentas, es el interés de esta investigación. Se trabajó desde una perspectiva cualitativa con estrategias interactivas entre los y las participantes, se formaron grupos de diálogo y reflexión para identificar qué significa ser hombre desde los propios estudiantes de la licenciatura en Topografía e Hidrología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Los resultados demostraron que prevalece la masculinidad tradicional o hegemónica, desde significar al hombre a partir de los rasgos fisiológicos, anatómicos y sociales, por encima de lo emocional; no obstante, los jóvenes universitarios reconocen que hoy en día ya no pretenden reproducir relaciones de opresión y violencia aun cuando se perciben como el sexo fuerte, de privilegios, protectores y proveedores a la familia. Estos pequeños y significativos cambios podrían favorecer y transitar a relaciones humanas equitativas entre hombres y mujeres.

Palabras clave: hombre, masculinidad, significado, universitario

¹ ² Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Chiapas, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.720>

Impacto económico y social de la crisis en Ecuador en el año de 1999 – 2000

Economic and social impact of the crisis in Ecuador in the year 1999 – 2000

Jorge Rodrigo Artieda Rojas¹
jr.artieda@uta.edu.ec

Mirian Noemí Carranza Guerrero²
mn.carranza@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5234-8533>

Silvia Guadalupe Naranjo Lozada³
sg.naranjo@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4559-4060>

Vanessa Carolina Mera Guzmán⁴
vc.mera@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0691-3172>

Resumen

Este artículo analiza la crisis económica ecuatoriana de 1999 para determinar las causas de este fenómeno y las consecuencias de la población del Ecuador. La investigación se realiza examinando los hechos históricos que han surgido en torno a estos problemas económicos y el resultado de las políticas trayendo consecuencias que causaron la inflación, devaluación, recesión, bancarota, desempleo, pobreza y más penurias, muerte, suicidio y la mayor ola de inmigración en la historia del país. El daño económico fue de 8000 millones de dólares y el daño social fue mayor a causa de los gobiernos en relación con el modelo de desarrollo establecido. Buscando reparar la economía que atravesó el país fue aceptar el dólar como moneda oficial. Sin embargo, esta medida no fue suficiente para llevar a la economía ecuatoriana a un nivel aceptable de estabilidad económica.

Palabras claves: economía, desempleo, migración, desigualdad, devaluación

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.740>

La planificación financiera familiar e incidencia en las variables económicas-financieras del entorno familiar

Family financial planning and incidence in the economic-financial variables of the family environment

Johanna Maribel Ochoa Herrera¹

johanna.ochoa@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2530-7108>

Maritza Carmen Jiménez Álvarez²

maritza.c.jimenez@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-2792-9484>

Jorge Baltazar Vallejo Ramírez³

j.vallejo@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0354-5375>

Resumen

Los procesos de planeación financiera generan un impacto no solo en el ámbito empresarial. Es por ello, que evaluar la afectación que genera la falta de planificación en la economía familiar constituye el objetivo del presente artículo. Bajo este contexto, se estudia las motivaciones que impulsan la planificación, como influye esta variable en la mejora de la calidad de vida, el nivel de ahorro y el endeudamiento. Para la investigación se seleccionó una muestra de 337 familias de un poblado de la provincia de Zamora Chinchipe en Ecuador. El estudio es de tipo exploratorio, con enfoque cuantitativo y metodología analítica inferencial. A través de la prueba U de Mann-Whitney y el test de Wald se estimó las diferencias significativas entre los grupos que planifican o no y la incidencia de la planificación sobre las variables ahorro, endeudamiento y nivel de vida. Los hallazgos muestran que un 50.74% de la población otorga la debida importancia a la administración de su dinero y su principal herramienta de planificación es el papel o cuaderno. Asimismo, se evidencia que la PFF, no es concluyente sobre el nivel de ahorro, pero variables como la edad y el género. Por el contrario, se encuentra una relación significativa entre PFF y el nivel de endeudamiento de las familias; concluyendo que una correcta administración de los recursos en el entorno familiar contribuye a mejorar su situación crediticia.

Palabras clave: presupuesto, metas, endeudamiento, ahorro, nivel de vida

^{1 2 3} Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.742>

El factor económico, político, social y administrativo y su relación en la gestión presupuestaria de la Universidad de Guayaquil, en los periodos 2014-2019

Economic, political, social, and administrative factor and its relation in the budgetary management of the University of Guayaquil, in the periods 2014-2019

*Johanna Lissette Tutiven Campos*¹
johanna.tutivenc@ug.edu.ec

*Carlos Hugo Luna Rioja*²
docarlun23@gmail.com

Resumen

La Universidad de Guayaquil es considerada como la institución de educación superior más grande del Ecuador por la cantidad de estudiantes, contribuyendo permanentemente a la formación de nuevos profesionales; la presente investigación pretende abordar y explicar los factores que generan un mayor impacto en la ejecución presupuestaria, entre los años 2014-2019. La metodología utilizada posee un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y correlacional, para la recolección de datos se lo hizo a través de encuestas dirigidas al personal financiero y análisis documentos de los informes de rendición de cuentas. Los resultados indican la existencia de una correlación directa positiva moderada en los factores económico-político y en los factores social-administrativos una correlación directo-positiva alta; finalmente se ha llegado a la conclusión que al momento de la ejecución presupuestaria en los periodos analizados comprendidos entre el 2014 y 2018, los factores económicos, políticos, sociales y administrativos han incididos en la ejecución presupuestaria y son muy necesarios tenerlos en cuenta si se desea lograr eficacia y eficiencia presupuestaria.

Palabras clave: gestión presupuestaria, incidencia, económico, social, político, administrativo

^{1 2} Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.743>

Motivation in the classroom to develop English Speaking skills

Motivación en el aula para desarrollar habilidades de habla en inglés

William Ricardo Navas Colón¹

wrnavas@pucesa.edu.ec

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.vxix.xxx

Abstract

This research aims to show the magnitude of importance that motivation can have in the learning process of English. For this reason, various elements that may alter student's motivation are mentioned, making use of a questionnaire as an initiation process that were given to students from the second level of English of the Pontifical Catholic University of Ambato. The main factors of the research shows the importance of student's interests, teachers role, daily habits, along with others. Eventually, some recommendations for improving student's motivation to develop English speaking skills are proposed for future growth.

Keywords: motivation, factors, english speaking skills, students' interests

¹ Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.382>

Diseño de un módulo educativo sobre las normas APA y el aprendizaje en los estudiantes de tecnología médica de la Universidad Nacional Federico Villarreal

Design of an educational module on APA standards and learning in medical technology students at Universidad Nacional Federico Villarreal

Diana Carolina Mucha¹

dayan12cg45733701@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6844-7691>

Resumen

El objetivo de la presente investigación es determinar la influencia de un módulo educativo sobre las Normas APA y el aprendizaje en los estudiantes de Tecnología Médica en Radiología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Se realizó una investigación pre experimental con un solo grupo conformado por 18 estudiantes de internado de la Facultad de Tecnología Médica en Radiología donde se aplicó una prueba Pretest para evaluar los conocimientos previos en relación con las Normas APA. Posteriormente, se aplicó el programa experimental conformado por cuatro sesiones educativas "Formato de presentación de contenidos", "cómo citar en APA", "Tablas y figuras" y, por último, "referencias"; para finalizar con la investigación se evaluó el aprendizaje con un examen Posttest. Se obtuvo una diferencia de medias = 7.8 entre la evaluación Pretest y Posttest resultando ser significativa y con un nivel de significancia de = ,000. Comprobando de esta manera la hipótesis de investigación. El diseño de un módulo educativo sobre las Normas APA influye significativamente en el aprendizaje de los estudiantes de último año de la Facultad de Tecnología Médica en Radiología, considerándose importante en su formación estudiantil.

Palabras claves: aprendizaje, estilo académico, módulo educativo, Normas APA, sétima

¹ Escuela Universitaria de Posgrado-Universidad Nacional Federico Villarreal- Lima, Perú

DOI: <https://doi.org/latam.v4i2.645>

Matrimonio igualitario en el Ecuador: un derecho constitucional y universal de igualdad y no discriminación

Equal marriage in Ecuador: a constitutional and universal right of equality and non-discrimination

Geovanny Marcelo Mendoza Andramuño¹
abgeomendoza@hotmail.es
<https://orcid.org/0009-0008-2046-8336>

Resumen

El objetivo de la presente investigación, es determinar la aplicabilidad o no de los derechos constitucionales y universales de igualdad y no discriminación en el matrimonio igualitario de personas del mismo sexo. Es un estudio descriptivo, exploratorio, jurídico, doctrinario, jurisprudencial y comparativo de las sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador: Sentencia N.- 10-18-CN/19, Juez Ponente: Alí Lozada Prado (Matrimonio entre personas del mismo sexo); Sentencia N.- 11-18-CN/19, Juez Ponente: Ramiro Ávila Santamaría (Matrimonio igualitario). En conclusión siguiendo la línea argumentativa de David Cameron, (Primer Ministro de Gran Bretaña), “todo conservador valora la institucionalidad y el compromiso por encima de muchas cosas, son los vínculos humanos y la construcción de estos los que nos consolidan como sociedad y la legalización del matrimonio igualitario no solo fomenta la construcción de vínculos entre parejas del mismo sexo sino que habilita un compromiso tolerante y reivindicativo entre la sociedad mayoritaria y un grupo poblacional que innegablemente ha sido discriminado y segregado a lo largo de los años”. No coexistirá un estado constitucional de derechos, mientras los mismos no sean tomados como herramientas de inclusión y los especímenes humanos sean tratados como iguales; para esto, se requerirá el respaldo de los habitantes y el sistema gubernamental, así se logrará excluir toda representación que pretenda subsistir la discriminación, ya sea en la esfera del derecho toda oscuridad, vacío, refutación legal que transgreda la dignidad de la persona y el repleto perfeccionamiento de su proyecto de vida.

Palabras claves: derechos, igualitario, matrimonio, no discriminación, universales

¹ Riobamba – Ecuador

ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712
Editorial: LATAM

II CONGRESO CIENTÍFICO REVISTA LATAM

Ciencia para el progreso

El contenido de este libro de resúmenes representa una muestra de la diversidad de temas y disciplinas que se abordaron durante el congreso. Desde avances en medicina y biotecnología hasta investigaciones en ciencias sociales y medio ambiente, cada estudio y proyecto aquí presentado

Agradecemos profundamente a todos los autores que han contribuido a este libro de resúmenes ya todos aquellos que han hecho posible este congreso. Su dedicación y esfuerzo son fundamentales para impulsar el avance científico y el desarrollo de nuestra sociedad.

ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712

Editorial: LATAM



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



Centro de
Investigación y
Desarrollo



Redilat

Red de Investigadores
Latinoamericanos