

The background features a grayscale map of Colombia and Panama. Overlaid on the map are large, stylized geometric shapes in dark blue and red. The text is centered and reads:

LIBRO DE MEMORIAS
ENCUENTRO DE
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
CONECTANDO SABERES

Setiembre, 2023

ISSN en línea: 2789-3855

DOI: 10.56712

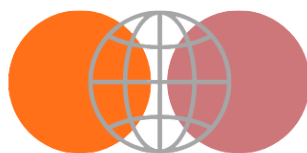


ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Organizan:



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



REDILAT
Red de Investigadores
Latinoamericanos



Centro de
Investigación y
Desarrollo

CDM, México



Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes

Responsables

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe- LATAM

Coordinación General

Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Compilación, edición y estilo

Lic. Melina Gabriela Pino

Staff

Lic. Analía Blanco Alvares
Viviana Vázquez Sánchez

Casa Colonial, Ñeembucú, Paraguay



Comité Editorial

Dr. Anton Peter Baron, Editor en jefe. Redilat,
Polonia

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Miguel López Garza, Centro de Investigación
y Desarrollo – Redilat.

Dr. Manoel Carvalho, Universidad de São Paulo,

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San Francisco
de Quito

Dr. Luca Venturi, Universidad de São Paulo

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad
Javeriana

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de Concepción

Selva tropical, Honduras



Prólogo

En las páginas que siguen, los lectores se embarcarán en un apasionante viaje a través de las investigaciones científicas más destacadas de América Latina, presentadas en el prestigioso Encuentro de Divulgación Científica: "Conectando Saberes". Este libro de memorias es un testimonio de la incansable búsqueda de conocimiento y la dedicación de los investigadores latinoamericanos que, con tenacidad y pasión, han abordado cuestiones cruciales en campos tan vitales como la educación, la salud, la psicología y otras áreas afines. En un continente diverso y vibrante como el nuestro, estas investigaciones representan un faro de luz que ilumina los desafíos y oportunidades que enfrentamos como sociedad.

Palacio de Gobierno, Paraguay



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.768>

La Reforma Laboral Mexicana y sus efectos en las empresas

The Mexican labor reform and its effects on companies

Víctor Manuel Piedra Mayorga¹

piedrinix@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1213-7632>

Rafael Granillo Macías²

rafaelgm@uaeh.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1015-667X>

Miguel Ángel Vázquez Alamilla³

m_vazquez_alamilla@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5349-7522>

Raúl Rodríguez Moreno⁴

raromo@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8533-8024>

María Eugenia Alcántara Hernández⁵

eugenia31702@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8799-8361>

Resumen

Los constantes cambios en las organizaciones derivados del uso de la tecnología, automatización de los procesos, cambios en las tendencias de los consumidores o mercados, globalización, innovaciones continuas, migraciones, la robotización ha hecho que las condiciones laborales cambien de una manera drástica, hay sectores que de manera tradicional contratar mucho personal y esto daba pie a la formación de sindicatos cuyo objetivo es mejorar las condiciones de los trabajadores a través de la negociaciones con la empresa o patrón, hoy la situación laboral ha cambiado y la readaptación de los trabajadores a su medio laboral ha traído consecuencias que han impactado en la vida laboral, ya que las empresas contratan servicios externos con el fin de evitar pagos o indemnizaciones (Pérez & Tron, 2021).

Palabras clave: trabajadores, sindicatos, aspectos legales

¹ Universidad Autónoma de Tlaxcala. México.

^{2 3 4 5} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.776>

La lectura como estrategia interdisciplinar en el proceso didáctico con estudiantes de tercer año de básica

Reading as an interdisciplinary strategy in the didactic process with third-year basic students

Gladys A. León¹
galexaleon1@outlook.com

Resumen

En Ecuador el sistema educativo garantiza la formación integral del estudiante. La investigación se realizó en la Unidad Educativa Riobamba perteneciente al Distrito, RIOBAMBA – CHAMBO. Distrito N^o, 06D01. ZONA 3, en la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo, Ecuador, al identificar el problema ¿Cómo la lectura al ser estrategia metodológica incide en los resultados de aprendizaje de los estudiantes? el objetivo es demostrar que la lectura aplicada adecuadamente sirve como estrategia metodológica para lograr resultados de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento. La hipótesis aplicar la lectura como estrategia metodológica, mejora los resultados de aprendizaje se comprobó al finalizar este estudio. Metodología cuantitativa experimental, participan en este proceso seis docentes de tercero de educación básica, treinta y cinco estudiantes de tercer año de básica. Se realizó un estudio cuantitativo en tres fases: diagnóstico, ejecutado mediante la investigación de campo de carácter descriptivo con una encuesta aplicada a docentes y una ficha de observación áulica antes y después de la propuesta para identificar la aplicación de la lectura como estrategia didáctica. Se realizó investigación bibliográfica para la fundamentación teórica. La autora elaboró un plan de capacitación para los docentes que participan en este estudio y lo aplicó con la participación de todos. Se ejecutó la experimentación al aplicar la lectura como estrategia metodológica en la clase de cada una de las áreas básicas, se lograron objetivos de aprendizaje, La propuesta desarrollada con fines orientadores, arroja resultados propicios y puede aplicarse en otras instituciones educativas considerando la realidad de cada contexto.

Palabras clave: lectura, proceso didáctico, estrategia metodológica, enseñanza, aprendizaje

¹ Unidad Educativa Riobamba. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.809>

Estructura y contenidos del imaginario ritual de limpia en los Andes Ecuatorianos

Structure and contents of the imaginary cleaning ritual in the Ecuadorian Andes

Cristina Roxana Saavedra Quezada¹

cristina.saavedraq@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9147-3289>

Luis Alberto Bernal Sarmiento²

neurotecnologiahumana@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6665-5777>

Resumen

El Imaginario es una gran matriz configurada por complejas redes de imágenes con capacidad de actualización; como fenómeno psicológico posibilita que representaciones simbólicas culturales se manifiesten en la persona y se enlacen al aspecto evolutivo, histórico y social. El objetivo del estudio fue conocer el imaginario del ritual de limpieza de 20 curanderas urbanas de Cuenca, Ecuador. Se aplicó un diseño cualitativo y un alcance interpretativo. La validez y fiabilidad de la información recolectada se evaluó a través de la triangulación metodológica. El reporte indicó que los rituales de limpieza son producto de un sincretismo religioso-cultural. Los principales elementos empleados en el proceso del ritual fueron las plantas medicinales.

Palabras clave: medicina tradicional, población indígena, identidad cultural, religión primitiva, psicología social

¹ Investigador Independiente. Cuenca, Ecuador.

² Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.729>

Las cláusulas exorbitantes en el contrato administrativo

The exorbitant clauses in the administrative contract

Sandra Patricia Ramírez Gómez¹
patricia.ramirezg@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-2351-9633>

Resumen

La contratación pública y su marco legal en el Ecuador, en teoría se ajustan a principios innovadores direccionados a simplificar costos, tiempo, a evitar dilaciones burocráticas y transparentar operaciones contractuales. El estado como garante de que la prestación del servicio o la compra o arrendamiento del bien, debe satisfacer objetivos estrictamente de orden social, fija las reglas contractuales a su conveniencia con ciertos matices de excesiva discrecionalidad, establece restricciones, es decir, inclina la balanza a su favor para garantizar la prevalencia del interés público. En este escenario, el contratista se somete a los condicionamientos del contratante y a la observancia irrestricta de reglas conocidas como cláusulas exorbitantes.

Palabras clave: contrato administrativo, contratación pública, cláusulas exorbitantes, potestad estatal, estado

¹ Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/>

La generación centennial y su poder de influencia en hábitos de consumo y compra

The Centennial's Generation and It's Influence, In the Consumption Habits and Purchase

Max Sequeira Cascante¹
msequeira.dcr@esieduc.org
<https://orcid.org/0000-0002-9471-3807>

Resumen

La Generación centennial es de los recientes grupos sociales, que surgen en este nuevo milenio, como esa población que es de gran interés, para comprender aspectos esenciales, como los hábitos de consumo y compra, ya que en la actualidad de mercado, los estudios de consumo se vuelven cada vez más profundos y fuertes de comprender. El presente propósito del estudio es, identificar las principales características cuantitativas y cualitativas de los centennial, sobre uso y consumo de los bienes y servicios. Para el estudio de la investigación en cuestión, se utiliza el enfoque mixto; ya que incluye un corte transversal, realizada durante el período 2019, con edades comprendidas entre los 14 a los 25 años, del sector de la GAM (Gran Área Metropolitana). Los resultados del estudio demuestran, la importancia que este grupo generacional enfatiza sobre el uso y compra de bienes y servicios, además de que la información es clave, para los procesos de toma de decisiones sobre consumo de tangibles e intangibles, es fundamental que el mercadeo y la publicidad, para este tipo de consumidor, esté al alcance en tiempo real, a través de dispositivos tecnológicos.

Palabras clave: generación centennial, proceso de compra, toma de decisiones, comportamiento del consumidor, ingreso económico, mercadeo

¹ ESI School of Management. San José, Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.785>

Análisis de la relación causal entre el índice nacional de precios al productor y el índice nacional de precios al consumidor: Caso México

Analysis of the causal relationship between the national producer price index and the national consumer price index: Mexico Case

Ulises Pérez Figueroa¹

ulip64@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7198-6685>

Juan Villagómez Méndez²

juanvillagomez2006@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0001-8385-8624>

Norberto Noé Añorve Fonseca³

noeanorve@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0009-0002-5992-3603>

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar la relación de causalidad entre el Índice Nacional de Precios al Productor (INPP) y el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) en México, dentro del período de enero 2004 a octubre 2022. Se estabilizaron las series a través de las pruebas de Dickey-Fuller Aumentada, para la prueba de cointegración se utilizó el estadístico de Engle y Granger y para la de causalidad, el de Vectores Autorregresivos. Para la estabilidad del modelo, se introdujeron variables Dummy en aquellos quiebres estructurales que fueron sometidos a prueba a través del estadístico de Chow. Los resultados indican que, hay una relación de causalidad que va del INPP al INPC.

Palabras clave: dickey-fuller aumentada, cointegración engle y granger, vectores autorregresivos

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Guerrero. Acapulco, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.815>

Aprendizaje de la historia afrocolombiana a través de la tradición oral en municipios de Colombia. Revisión de antecedentes

Learning of Afro-Colombian history through oral tradition in municipalities of Colombia. Background check

Byron Rodríguez Mosquera¹

Byronmosquera.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0000-0001-83238492>

Resumen

Desde la génesis de la comunidad negra afrocolombiana presente dentro del ordenamiento jurídico territorial de Colombia y fuera de él, ha habido desde tiempos anteriores un poco bagaje en la enseñanza de la historia afrocolombiana a través de la evolución de las costumbres ancestrales en el marco de la asignatura de las Ciencias Sociales en el municipio de Tumaco (Nariño). Este trabajo tiene como objetivo promover la unidad y mantener las raíces arraigadas de la comunidad étnica afro en Colombia dentro del contexto escolar, por medio de la Oralitura, teniendo en cuenta la importancia y necesidad de preservar y entender el origen de esta población, como parte de la inclusión y conservación de esta cultura que comprende un gran porcentaje de territorio en el país. Para ello se realiza una investigación con un enfoque metodológico cualitativo, mediante una revisión documental de los antecedentes internacionales, locales y regionales que han enmarcado la educación oral como el pilar de la adquisición de conocimientos, que intervienen directamente al educando en su formación y pertenencia de sus orígenes, lo que conlleva a la continuidad y expansión que determina la preservación de la etnoeducación colombiana. Los resultados obtenidos evidencian como desde la educación desde la primera infancia, protagonizada por la familia y continuada con las instituciones escolares, dentro del marco de un conocimiento sensorial, en el estudio del área social, brinda las herramientas necesarias para contribuir y fortalecer un aprendizaje significativo en la vida posteriori de los estudiantes afrodescendientes.

Palabras clave: antecedentes, afrocolombianidad, oralidad, ciencias sociales

¹ Universidad UMECIT. Tumaco. Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.802>

Estrategias de Financiamiento y políticas de inversión del rectorado, Universidad Nacional de Concepción. Año 2022

Financing strategies and investment policies of the rectorate, National University of Concepción. Year 2022

Ángel Leonardo Leguizamón¹
angelegui@gmail.com

Resumen

Esta investigación presenta como objetivo principal, describir las estrategias de financiamiento y políticas de inversión del Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción. Año 2022; cuyos objetivos específicos son: Identificar las fuentes de financiamiento utilizadas por el Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción. Evaluar las estrategias de financiamiento realizadas por el Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción. Analizar la política de inversión del Rectorado de la Universidad Nacional de Concepción. Este estudio se plantea con una metodología de orientación cuantitativa, de nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal con una población de 68 funcionarios que incluyen a: Rector, Vicerrector, Decanos, Decana, Vicedecanos, directores, jefes de departamentos y funcionarios administrativos de la Universidad Nacional de Concepción equivalente al 100%, no fue necesario recurrir a la selección de la muestra. Entre los resultados esperados, se pretende demostrar las fortalezas y debilidades financieras de la institución, ampliar los recursos económicos para hacer frente a los compromisos académicos y de inversión. El presente trabajo es relevante y oportuno, porque permitirá a los directivos orientar las acciones institucionales redefiniendo la política de inversión y la sostenibilidad de la capacidad financiera de la Universidad Nacional de Concepción, considerando como un factor crítico para el logro de su misión y contribución al desarrollo de la región norte y del país.

Palabras clave: estrategia, financiamiento, política de inversión, gestión

¹ Universidad Nacional de Concepción. Concepción, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.814>

El trastorno del espectro autista en la actualidad, abordado para el médico general

Autism spectrum disorder actuality, approached to the general practitioner

Sindy P. Mora Gutiérrez¹

sinpamora@gmail.com

<https://orcid.org/0009-00070719-3609>

Ericka Marcela Abarca Elizondo²

abarcae.99@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-8765-4679>

Stephanie Chinchilla Barrios³

steffymaria06@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-7097-9815>

Resumen

El trastorno del espectro autista (TEA) es una condición que ha ido en auge durante los últimos años, con cada vez más personas que la padecen, pero aún sigue siendo muchas veces pasada por alto por lo que se ha llegado a diagnosticar hasta la edad adulta. Las personas con TEA presentan una serie de características en común como déficits de comunicación social y, patrones motores y sensoriales restrictivos. Actualmente se está prestando más atención a esta condición y se da un manejo integral con terapias especializadas tanto de lenguaje como ocupacional que mejora en gran manera la calidad de vida del paciente. Todavía no se ha llegado a dilucidar completamente las causas de este espectro, sin embargo, se tienen varias teorías de las cuales la más difundida es la de desregulación de señales excitatorias e inhibitorias dentro de los circuitos neuronales y, factores genéticos y ambientales que se ven involucrados como la edad paterna y materna, la prematuridad e infecciones virales, entre otras. Los médicos generales en muchos de los casos somos quienes tenemos el primer contacto con estos pacientes, por lo que debemos ser muy perspicaces para lograr el diagnóstico. En este artículo pretendemos abarcar los avances hasta ahora del espectro autista, enfocado en que como médico general podamos manejar de mejor manera las personas con esta condición y su diagnóstico.

Palabras clave: TEA, DSM V, espectro, dispositivos electrónicos, patrones restrictivos

¹ Universidad de Ciencias Médicas. San José, Costa Rica.

² Universidad Autónoma de Centro América. San José, Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.837>

¿Hasta dónde alcanza realmente la potencia explicativa de los modelos basados en la autoorganización en el ámbito del aprendizaje?

How far does the explanatory power of models based on self-organization really reach in the field of learning?

Imanol Garnelo¹

imanol.garnelo@alumnos.uacm.edu.mx

Carlos Islas²

carlos.islas@uacm.edu.mx

Resumen

En esta propuesta de proyecto de pesquisa, se plantea un diseño de investigación transversal, descriptivo, no experimental, por medio de una metodología novedosa presente en las representaciones de los sistemas dinámicos lineales y no lineales, con explicaciones que recaen en aspectos cualitativos, por medio del modelaje con autómatas celulares y con la simulación computacional. Abierta en todo momento a acercamientos mixtos o de una serie de exposiciones cuantitativas con enfoques correlacionales y con el objetivo de a través de la recreación, así como del análisis de una simulación computacional, se pueda comprobar una serie de hipótesis con relación al problema de investigación que se desea abordar, es decir. De encontrar y sustentar la posible relación acerca de., Si el fenómeno del aprendizaje se germina y se desarrolla a partir del consumo, en las diferentes plataformas digitales nuevas, así como ortodoxas, contextualizado y trascendiendo como un anómalo social de nuestro siglo., Y tomando en cuenta, principalmente las aportaciones de la teoría de la autoorganización en seguimiento con la profundización de modelos que odiasen con estas temáticas en función con un enfoque más integrador en gala de lo precedentemente enunciado.

Palabras clave: autómatas, computacional, aprendizaje, digital, redes

¹ Universidad Autónoma de la Ciudad de México/ Universidad Autónoma Metropolitana. México.

² Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.869>

Los saberes ancestrales como parte del modelo educativo actual en el Ecuador: Análisis

Ancestral knowledge as part of the current educational model in Ecuador:
Analysis

Yolanda Sanipatin¹

yolandsanip@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1574-4902>

Resumen

Los saberes ancestrales como parte del modelo educativo actual en Ecuador, hace referencia a diferentes aristas que demuestran la importancia de cambiar la educación tradicional occidental por una educación intercultural, donde el sistema educativo no divida por grupos poblacionales el aprendizaje, sino más bien construya un espacio donde se pueda intercambiar conocimientos o saberes, fusionar lo occidental con lo ancestral, de manera que se logre una verdadera educación, respetando la diversidad, la cultura, costumbres y tradiciones, aprendiendo de cada una de ellas a partir de la cosmovisión y cosmovivencia andina, dándole un verdadero significado a la etnoeducación, trabajando de la mano con la pedagogía decolonial, dejando de lado el eurocentrismo y dando protagonismo a nuestras sabidurías, potenciando el multilingüismo, aprovechando que el Ecuador cuenta con diferentes lenguas maternas y también con la capacidad de aprender idiomas extranjeros, todo parte desde la creación de políticas públicas educativas que reestructuren el macro currículo y se aplique a nivel nacional.

Palabras clave: saberes ancestrales, etnoeducación, intercultural

¹ Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi. Quito – Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.825>

Huertos comunitarios escolares: hacia la construcción de proyectos educativos interdisciplinarios desde la pedagogía crítica

Community school gardens: towards the construction of interdisciplinary educational projects from critical pedagogy

Milton Doroteo Cayambe Guachilema¹
cayambe1970@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4772-894X>

Lastenia Rebeca Marmolejo Macias²
Rebeca_197025@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7286-222X>

Manuel Pedro Palacios Noboa³
Peter_pala@msn.com
<https://orcid.org/0000-0003-0244-4708>

Douglas Mario Alvarado Herrera⁴
domaalhe@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-9203-7975>

Jorge Humberto Chasi Zurita⁵
jchasi1502@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-1050-1605>

Resumen

Los huertos comunitarios escolares han incentivado la enseñanza de los bloques curriculares científicos, sociales, humanos y tecnológicos que forma un proyecto educativo interdisciplinario; mediante una investigación de tipo descriptiva y la información obtenida con la aplicación de entrevistas semiestructuradas y observación participante, se analizó la representación en los huertos escolares de siete maestros de las diferentes asignaturas y un directivo de la unidad educativa fiscal Patria Ecuatoriana de la ciudad de Guayaquil, Ecuador. Los resultados muestran dos aspectos importantes: una hace referencia a los huertos comunitarios como método para la formación académica de los estudiantes y la otra lo es crear espacios agrícolas para producir alimentos de ciclo corto. Se concluye que las vivencias y los conocimientos previos individuales, colectivos, la interacción social, el dominio de la información y la comunicación ayuda al desarrollo de la educación. Por ello, practicarlas desde la pedagogía crítica ayudará a implementar y fomentar dicho proyecto educativo.

Palabras clave: huertos escolares, proyecto disciplinario, pedagogía

^{1 3 4 5} Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador.

² Unidad Educativa Numa Pompilio Llona. Guayaquil, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.832>

Noticias sobre la educación en Colombia: Una lectura crítica acerca de la cobertura de la educación a partir del informe sobre desarrollo humano - 2022 - del Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo - PNUD

News about education in Colombia: A critical reading on the coverage of education based on the human development report - 2022 - Of the United Nations Development Program - UNDP

Hernán Medina González¹
hemego09@gmail.com

Resumen

Las noticias que circulan a diario en Colombia permiten identificar situaciones complejas que difícilmente son expuestas a través de documentos técnicos sobre desarrollo humano y educación, los cuales se centran en cifras oficiales y datos estadísticos que en ocasiones no dan cuenta directamente de lo que ocurre con las comunidades; siendo los periódicos o los informativos una buena fuente de información para cotejar lo que describen estos reportes técnicos con algunas de las circunstancias que afrontan las personas en sus propios contextos. Por ello, desde la óptica de los diarios se develan realidades propias de los territorios urbanos y rurales del país que afectan directamente el logro de los objetivos trazados por el gobierno e incluso por organismos internacionales, en lo que respecta a la cobertura de la educación. De tal manera que el propósito de este artículo científico consiste en contrastar los datos técnicos sobre desarrollo humano contenidos en el informe del PNUD - 2022, concretamente sobre cobertura educativa, esbozando simultáneamente realidades contadas desde las noticias para crear un conocimiento nuevo e integrador que ayude a comprender mejor el papel fundamental que desempeña la cobertura de la educación como una de las bases para el desarrollo humano en Colombia y las barreras con las que se enfrenta actualmente.

Palabras clave: cobertura educativa, corrupción, desarrollo humano, noticias, PAE, PNUD

¹ Universidad Benito Juárez G. Puebla, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.959>

Hormigón fresco y su incidencia en sus propiedades físicas y mecánicas

Fresh concrete and its impact on its physical and mechanical properties

Edisson Xavier Salinas Villegas¹

esalinas2137@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9790-1010>

Adriana Marina Vélez Niacato²

avelez5115@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-1697-4785>

Segundo Manuel Espín Lagos³

sespin@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8049-452X>

Diego Rafael Freire Romero⁴

dr.freire@uta.edu.ec

Resumen

En materia de la construcción de edificaciones es de vital importancia la buena calidad de los materiales que conforman la estructura, es así que la fabricación de un hormigón de calidad permitirá que la obra materializada garantice seguridad y funcionalidad. El objetivo de esta investigación fue determinar las características del hormigón en estado fresco, las cuales son de trascendental importancia, ya que nos brindan conocimiento sobre la calidad y las propiedades físicas y mecánicas de éste. En base a una dosificación con aplicación del método empírico de densidad óptima se fabricó una probeta de hormigón simple para un requerimiento de resistencia de 180Kg/cm² conforme a lo establecido por la norma NTE INEN 1576, y se determinaron sus propiedades cualitativas como la consistencia aplicando la normativa NTE INEN 1578, la docilidad y homogeneidad de la mezcla, así como también las propiedades cuantitativas del hormigón como la relación agua-cemento, densidad y la resistencia a compresión a los 14 días de edad, con resultados de 0,6, 2,607Kg/dm³ y 145Kg/cm² respectivamente, evidenciando que los resultados obtenidos son viables para el uso en obra.

Palabras clave: consistencia, densidad, docilidad, hormigón, resistencia

^{1 2 3} Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

⁴ Harbert International Establishment S de RL. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.801>

Desarrollo y estandarización de un producto regional a base de cacao y maíz

Development and standardization of a regional product based on cocoa and corn

Gabriela A. Jácome¹

gabriela.ja@teziutlan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7572-9141>

Víctor M. Tinoco²

victor.mt@teziutlan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2769-0641>

Magdaleno M. Demetrio³

magdaleno.md@teziutlan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9431-7356>

Resumen

En la presente investigación se desarrolló un producto regional a base de cacao y maíz con el objetivo de estandarizar el producto conocido como "Xole", un atole negro muy popular en la región Nororiental del estado de Puebla, con la intención de facilitar su elaboración y consumo, ofreciendo las cualidades que caracterizan al producto en color, olor, sabor y textura. Se recolectó información empírica para conocer el proceso artesanal del Xole y determinar los componentes que se requieren en su elaboración y producción, se analizó la metodología para poder obtener los tiempos aproximados de proceso, se elaboraron diversas formulaciones del polvo para preparar la bebida a base de maíz y cacao, el cual fue caracterizado en base a los análisis proximales establecidos en la normativa aplicable a humedad, grasa, cenizas, fibra, proteína y carbohidratos para determinar el valor nutricional del producto y de acuerdo a los resultados obtenidos al calcular el aporte calórico. Además, fue evaluado sensorialmente por un panel de jueces no entrenados escogidos aleatoriamente. Finalmente se propone una presentación comercial de la harina en un empaque y con un etiquetado de acuerdo con sus especificaciones en base a la norma NOM-051-SCFI/SSA1-2010.

Palabras clave: análisis proximal, desarrollo del producto, diseño del prototipo de etiqueta, evaluación sensorial, tabla nutrimental

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán. Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial. Teziutlán, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1026>

Factores socioculturales que inciden en el bajo desempeño académico de los estudiantes de la Institución Educativa Mixta Dos Quebradas (Colombia)

Sociocultural factors that affect the low academic performance of the students of the Dos Quebradas Mixed Educational Institution (Colombia)

Eder Cárdenas Salazar¹

edercardenas.est@umecit.edu.pa

<https://orcid.org/0000-0002-6260-2985>

Resumen

El papel de la educación en su perspectiva holística es fundamental en la dinámica social, la formación en valores, conocimientos y competencias desarrolla en los educandos las herramientas que les permiten enriquecer su crecimiento personal y su aporte a la sociedad, participando de manera activa en sus procesos evolutivos y adaptándose con mayor facilidad a los desafíos de un entorno globalizado. La institución Educativa Mixta Dosquebradas, ubicada en zona rural del municipio de Tumaco, en el departamento de Nariño (Colombia) ha presentado dificultades en relación al desempeño académico de los estudiantes que se encuentran cursando los niveles de educación básica y media vocacional, lo que se evidenció en los bajos puntajes obtenidos en las pruebas de Estado Saber Pro, que evalúan las competencias básicas adquiridas en el proceso de formación a nivel nacional en áreas como Ciencias Sociales y Lenguaje. La investigación se propuso determinar los factores socioculturales que afectan el desempeño académico de los estudiantes de educación básica y media vocacional de la Institución Educativa Mixta Dosquebradas. Para tal efecto el autor realizó una investigación con enfoque cualitativo, aplicando técnicas como la observación directa y la entrevista. En relación a los principales hallazgos se determinó la incidencia en el bajo rendimiento académico de factores como: estrés, dificultades en la convivencia escolar y manejo inadecuado de las emociones. Se concluye la importancia del rol docente en la mitigación de los factores descritos.

Palabras clave: desempeño académico, educación, factores socioculturales

¹ Universidad UMECIT. Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.818>

Propuestas escolares basadas en Cátedra de Paz para disminuir la violencia intrafamiliar

School proposals based on the Chair of Peace to reduce intrafamily Violence

Dorman Enrique Benítez¹

dormanbenitez.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/009-0006-0204-9723>

Resumen

Colombia ha experimentado una larga historia de violencia, especialmente a través del conflicto colombiano, el cual ha afectado al país durante décadas. Esta situación ha llevado a manifestaciones de violencia directa, cultural y estructural a lo largo de la historia. Desde el año 1946, se han observado episodios violentos entre grupos políticos en el país, a partir de los años 2000, se han descubierto y visibilizado otros actores involucrados en el conflicto, lo que ha llevado a identificar diferentes procesos, métodos y posibles vías para la construcción de la paz en Colombia. Estos enfoques han resaltado alternativas basadas en la no violencia y en negociaciones de paz, con el objetivo de restituir la dignidad y las prerrogativas perdidas debido a la violencia estructural que ha prevalecido en el país durante el conflicto. Los problemas relacionados con la violencia se manifiestan en diversas dinámicas, incluyendo la violencia intrafamiliar y las disparidades sociales. Estas problemáticas perturban tanto a los barrios más acomodados, que se ven afectados por los impuestos destinados a financiar la guerra, como a los barrios más oprimidos, que sufren directamente las consecuencias de la violencia en su vida diaria. La comunidad educativa, que ha sido víctima de este conflicto, ha generado diversas propuestas escolares y ha promovido la Cátedra de Paz como medio para abordar y buscar soluciones a esta problemática en los colegios y otros establecimientos educativos. Sin embargo, hasta ahora se han evidenciado resultados limitados, lo que subraya la persistencia de la violencia directa en los planteles educativos.

Palabras clave: propuestas escolares, cátedra de paz, violencia intrafamiliar

¹ Universidad UMECIT. Tumaco, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.885>

Aprendizaje de la física en contextos afrocolombianos

Learning physics in Afro-Colombian contexts

Domingo Sánchez Quiñones¹

sanchezdomingo174@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0000-0001-5089-3247>

Resumen

Esta investigación se enfoca en cómo la etnofísica se puede integrar en los procesos de enseñanza en comunidades afrocolombianas. La etnofísica es el estudio de los conocimientos físicos y científicos que existen en las diferentes culturas y cómo se transmiten de generación en generación. En Colombia, muchos de estos conocimientos se han perdido debido a la discriminación y la marginación de las comunidades afrocolombianas. La incorporación de la etnofísica en los procesos de enseñanza puede ser una forma de recuperar estos conocimientos y fortalecer la identidad cultural de las comunidades.

Palabras clave: etnofísica, afrocolombianos, enseñanza, conocimientos culturales

¹ Universidad UMECIT de Panamá. Tumaco, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1018>

Influenza Aviar: principales aspectos de la enfermedad y su impacto sobre la Cadena Avícola

Avian influenza: main aspects of the disease and its impact on the Poultry Chain

Luis Eduardo Casas Ciri3n¹

luisecasas20@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6817-490X>

Andrea Macarena Carvalho Iglesias²

makcarvalho@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0138-6617>

Resumen

El sector avícola se posiciona fuertemente dado el incremento en la demanda por alimentos, conjuntamente con sus características de asequibilidad y propiedades beneficiosas para la salud. En contrapartida, la expansión mundial de la Influenza aviar se ha convertido en una amenaza para el sector. A partir de este escenario, es que surge nuestra investigación, realizándose una revisión bibliográfica sistemática y crítica de diversos documentos e informes emitidos por organismos e instituciones tanto públicas como privadas, fijándonos como objetivo principal la divulgación de los principales aspectos relacionados a la enfermedad y sus impactos en la Cadena Avícola. Se evidenció, que la Influenza aviar es una enfermedad altamente contagiosa, con elevadas tasas de mortalidad en las aves. Por otra parte, destaca el papel que juegan las aves migratorias como reservorios y diseminadores de la enfermedad. Dicha enfermedad provoca devastadoras pérdidas, a nivel social, económico, ambiental y de preocupación en la órbita de la salud pública. El incremento de las medidas de bioseguridad en las granjas cumple un rol clave. Se concluyó, que, si bien se vislumbra un panorama auspicioso para el sector avícola, la expansión de la Influenza aviar es motivo de gran preocupación y constante monitorización de su situación. Resulta crucial reforzar las medidas de control, prevención y si es posible adoptar planes de vacunación con cepas específicas de la zona. El trabajo transdisciplinario será fundamental, reforzando el Concepto de "Una sola Salud", y por otro lado resaltar la importancia de la divulgación del tema a todos los niveles y ámbitos posibles.

Palabras clave: influenza aviar, bioseguridad, cadena avícola

¹ Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad de la Empresa. Montevideo, Uruguay.

² Investigadora independiente. Maldonado, Uruguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.882>

Acceso a la etnoeducación de mujeres víctimas afrocolombianas sujetas al post acuerdo del conflicto en el Departamento de Nariño

Access to ethnoeducation for afro-Colombian women victims subject to the Potsacuerdo of the conflict in the department of Nariño

Byron Rodríguez Mosquera¹

Byronmosquera.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0000-0001-83238492>

Resumen

La mujer afrocolombiana se enfrenta continuamente a sufrir diferentes tipos de violencia, que se genera en un país en el que su contexto de criminalidad y peligrosidad es de los más altos del mundo; viéndose afectada en el campo de la educación. Esta investigación se realizó con el objetivo de analizar, mediante una revisión documental, el acceso a la educación que tiene la mujer afro sobreviviente al conflicto armado, dentro del post conflicto que se vive actualmente. Aunque los resultados obtenidos evidencian claramente la invisibilidad latente, un grave flagelo de la comunidad femenina afrocolombiana, puesto que es realmente escasa, incluso si se investiga antes del periodo en estudio.

Palabras clave: mujeres afrocolombianas, víctimas, postconflicto, educación, invisibilidad

¹ Universidad UMECIT. Tumaco, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.768>

La Reforma Laboral Mexicana y sus efectos en las empresas

The Mexican labor reform and its effects on companies

Víctor Manuel Piedra Mayorga¹

piedrinix@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1213-7632>

Rafael Granillo Macías²

rafaelgm@uaeh.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1015-667X>

Miguel Ángel Vázquez Alamilla³

m_vazquez_alamilla@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5349-7522>

Raúl Rodríguez Moreno⁴

raromo@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8533-8024>

María Eugenia Alcántara Hernández⁵

eugenia31702@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8799-8361>

Resumen

Los constantes cambios en las organizaciones derivados del uso de la tecnología, automatización de los procesos, cambios en las tendencias de los consumidores o mercados, globalización, innovaciones continuas, migraciones, la robotización ha hecho que las condiciones laborales cambien de una manera drástica, hay sectores que de manera tradicional contratar mucho personal y esto daba pie a la formación de sindicatos cuyo objetivo es mejorar las condiciones de los trabajadores a través de la negociaciones con la empresa o patrón, hoy la situación laboral ha cambiado y la readaptación de los trabajadores a su medio laboral ha traído consecuencias que han impactado en la vida laboral, ya que las empresas contratan servicios externos con el fin de evitar pagos o indemnizaciones (Pérez & Tron, 2021).

Palabras clave: trabajadores, sindicatos, aspectos legales

¹ Universidad Autónoma de Tlaxcala. Sahagún Hidalgo, México.

^{2 3 4 5} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.994>

Efectos neurotóxicos asociados a la exposición crónica a plaguicidas organofosforados en trabajadores bananeros

Neurotoxic effects associated with chronic exposure to organophosphate pesticides in banana workers

Luiyi Marcelo Barre Vivanco¹

luiyibarre@hotmail.es

<https://orcid.org/0000-0001-8054-6377>

Mauro Ignacio Briones Álava²

mbriones01@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-1805-931X>

Kerly Briggitt Muñoz Arana³

kerlymunoza@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7087-0376>

Resumen

Los plaguicidas organofosforados son agentes de control de plagas y enfermedades utilizados en todo el mundo para mejorar los procesos agrícolas. La acetilcolinesterasa eritrocitaria es el biomarcador de elección para el seguimiento biológico de la población en edad laboral expuesta a plaguicidas organofosforados porque la combinación de productos químicos agrícolas con una enzima en las terminaciones nerviosas del cerebro y el sistema nervioso impide la transmisión de los impulsos nerviosos, provocando intoxicaciones. El objetivo de este estudio es determinar los efectos neurotóxicos asociados a la exposición crónica a plaguicidas y fertilizantes en una muestra de 103 trabajadores mediante un cuestionario neuropsicológico y análisis de personal. Este estudio mostró una disminución significativa en la acetilcolinesterasa de los eritrocitos, lo que indica signos y síntomas de exposición excesiva a pesticidas y probable envenenamiento crónico en trabajadores bananeros. En conclusión, la mayoría de los trabajadores exhibieron signos y síntomas indicativos de exposición excesiva a pesticidas y probable envenenamiento crónico.

Palabras clave: acetilcolinesterasa, neurotoxicidad, trabajadores bananeros, organofosforados

^{1,2,3} Autor Independiente. Quevedo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1040>

El uso de ChatGPT 4.0 para la elaboración de exámenes: crear el prompt adecuado

The Use of ChatGPT 4.0 for Test Development: Creating the Right Prompt

Karla Karina Ruiz Mendoza¹

ruiz.karla32@uabc.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8978-8364>

Resumen

El objetivo de este estudio fue explorar y determinar las mejores prácticas para formular prompts que permitan a ChatGPT 4.0 generar el diseño de un examen, de forma genérica para pruebas de evaluación. Esto permitiría que los encargados de su diseño simplemente intercambien detalles de la plantilla, personalizándola para su uso específico, agilizando así los procedimientos tradicionales de creación de exámenes. Los hallazgos mostraron que el ChatGPT-4 pudo responder satisfactoriamente a las solicitudes, pero exhibió ciertas irregularidades y redundancias en sesiones de interacción más extensas. Aunque los resultados indican que la inteligencia artificial puede desempeñar un papel relevante en la estandarización de la creación de exámenes, también enfatizan la importancia de planificar la duración de las sesiones de interacción con el ChatGPT-4 para evitar incongruencias.

Palabras clave: ChatGPT-4, especificidad, sistematización, generación de ítems, examen educativo

¹ Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Ensenada, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.836>

Riesgos ergonómicos y su influencia en el desempeño laboral

Ergonomic risks and their influence on work performance

Jesenia Carrasco¹

jesenia.carrasco@ueb.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2225-0110>

Angelica Irene López Asqui²

alopeza11@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2407-4560>

Alex Daniel Barreno Gadva³

barrenoalex0@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-8576-8623>

Resumen

El presente estudio tiene el objetivo de analizar la influencia de los riesgos ergonómicos en el desempeño laboral. Se basa en una revisión bibliográfica cualitativa y descriptiva, que recopila información de diversas fuentes científicas. Las lesiones y trastornos musculoesqueléticos afectan el sistema musculoesquelético y están relacionados con actividades laborales que implican movimientos repetitivos, posturas incómodas y esfuerzo físico excesivo. Algunos ejemplos comunes incluyen tendinitis, síndrome del túnel carpiano, lesiones de espalda, hombro y cuello. Estas afecciones representan la principal causa de ausencia laboral y discapacidad, siendo responsables de una alta proporción de enfermedades profesionales reconocidas. Es esencial llevar a cabo evaluaciones ergonómicas apropiadas y tomar medidas preventivas para reducir los riesgos y fomentar un entorno laboral seguro y saludable. Algunas estrategias de prevención incluyen capacitaciones, pausas activas y el uso de equipos de protección adecuados. Estas medidas ayudan a garantizar que los trabajadores estén protegidos contra lesiones y problemas de salud relacionados con su trabajo. Además, al implementar estas prácticas, se puede mejorar la productividad y el bienestar general de los empleados.

Palabras clave: lesiones musculoesqueléticas, trastornos musculoesqueléticos, prevención, movimientos repetitivos, posturas incorrectas

¹ Universidad Estatal de Bolívar. Guaranda, Ecuador.

² Universidad Estatal de Milagro. Guaranda, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.641>

Aspectos relevantes de la vinculación social. Caso Facultad De Humanidades Y Ciencias De La Educación De La Universidad Nacional De Pilar, año 2022

Relevant aspects of social links. Case of the faculty of humanities and educational sciences of the national university of pilar, year 2022

*Liliana Paola Riveros Pino*¹
lilianapaolariveros@gmail.com

Resumen

El trabajo analiza la vinculación social de la Universidad Nacional de Pilar, año 2022. Tal abordaje se justificará sobre el documento de la matriz de calidad para la evaluación institucional, cabe mencionar que una de sus dimensiones, tiene que ver con la gestión de vinculación social de la UNP. El propósito principal de la investigación es analizar las formas que se vincula la UNP con la sociedad, además se busca desarrollar tres objetivos específicos -Conocer las políticas de vinculación implementada en la UNP con la sociedad - Describir las políticas de seguimiento de comunicación y apoyo a los graduados - Conocer las acciones y las actividades de vinculación para la interacción con el medio de la UNP. La metodología adopta un enfoque cualitativo para la interpretación de los datos arrojados durante las entrevistas en profundidad realizadas a actores claves, siguiendo un protocolo común que ha sido diseñado para el estudio de los casos. La población de estudio lo conformaron un grupo de docentes. Con esta investigación se evidencio la necesidad de conocer y participar en los procesos de vinculación establecidos en la instrucción, así también la mayor participación de los docentes en esta acción. El papel de las IES ante la vinculación de una Universidad con el entorno social es muy importante y necesaria, tanto para la sociedad como para la comunidad universitaria, las universidades no solo se encargan de graduar profesionales, sino que además genera conocimientos con las investigaciones y transfiere ese conocimiento mediante las acciones sociales.

Palabras clave: vinculación, mecanismo, programas, dimensiones, estrategias

¹ Universidad Nacional de Pilar. Pilar, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.876>

Desarrollo de una guía informativa para que padres y madres oyentes puedan acompañar el fortalecimiento del autoestima de hijas e hijos sordos en la adolescencia

Development of an information guide so that hearing parents can accompany the strengthening of the self-esteem of deaf daughters and sons in adolescence

Christian Alberto Borbor Mendez¹

chrissterapeutic@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3668-7962>

Karly Margarita Yagual Bazán²

kyagualbazan@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-1733-6961>

Johanna Lilibeth Alcívar Ponce³

johannalili2088@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-7313-1118>

Resumen

Los adolescentes con pérdida auditiva que no reciben ayuda por parte de los padres y madres presentan problemas de lenguaje y de comunicación. Además, presentan otros retrasos en su desarrollo personal. Las familias que tienen niños o niñas con pérdida auditiva, a menudo necesitan adquirir habilidades especiales para ayudarlos a aprender tanto el lenguaje como la forma de comunicarse. Por tal motivo el objetivo principal de del estudio es Diseñar una guía informativa para que padres y madres oyentes puedan acompañar el fortalecimiento de la autoestima de hijos sordos en la adolescencia, mediante una investigación. Se realizó mediante un diseño de corte cualitativo buscando detallar y describir características de las orientaciones y herramientas que pueden usar los padres o madres para los hijos sordos, el tipo de investigación es descriptiva. Participaron 25 padres de familia de hijos no oyente en etapa adolescente, donde se determinó un diagnóstico de la situación actual, mediante un estudio de campo utilizando una encuesta, encontrando que el 92% del total de padres encuestados indica que si está de acuerdo con una guía informativa que contengan orientaciones y herramientas para el fortalecimiento de la autoestima en hijas e hijos sordos. Se elaboró una guía informativa con contengan orientaciones y herramientas para el fortalecimiento de la autoestima en hijas e hijos sordos en la adolescencia entre 13 y 18 años, siendo necesario el acompañamiento de un profesional en psicología que entienda lenguaje de señas para poder comunicarse y expresarse.

Palabras clave: oyente, autoestima, guía formativa, acompañar

^{1 2 3} Santa Elena, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.976>

La transformación digital como herramienta para la innovación en una PyME de seguridad tecnológica

Digital transformation as a tool for innovation in a technological security
PyME

Maria Isaura Morales Pulido¹
maria.isaura.morales@uaq.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9737-3089>

Liliana Velázquez Ugalde²
liliana.velazquez@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5678-4279>

Resumen

En este trabajo se presenta el marco teórico-conceptual que sustenta la investigación doctoral “La transformación digital como herramienta para la innovación en una PyME de seguridad tecnológica”, tiene como objetivo establecer los elementos clave a partir de los cuales se sistematiza la transformación digital en las organizaciones. La metodología utilizada fue, en primer lugar, revisión de literatura, de donde se obtuvo el marco teórico para explicar los principios de la TD, además se localizaron, compararon y establecieron las variables de estudio: experiencias del cliente, experiencia del colaborador, colaboración inteligente y agilidad; así como las subcategorías, conocimiento y consideración, acceso y adopción, aplicación y uso y transformación a escala. La transformación digital no es simplemente la adopción de tecnología, implica un cambio profundo en la cultura y la forma en que trabaja la empresa, por lo que requiere una visión estratégica y la incorporación de nuevas estrategias, procesos, culturas y habilidades en la organización, es decir de innovación; que permita ofrecer nuevos servicios y productos para responder a las necesidades y demandas de los clientes, con la automatización de procesos y la inteligencia artificial se puede mejorar la precisión y la rapidez en la entrega de los mismos.

Palabras clave: transformación digital, innovación, PyME, organización

^{1,2} Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1020>

El taller de teatro como espacio pedagógico para la representación cultural en el adolescente

The theater workshop as a pedagogical space for the cultural representation in adolescents

Diana Luz Pérez Hernández¹

Diana.luz.perez@uaq.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1841-2479>

Ana Rosa Avalos Ledesma²

Ana.rosa.avalos@uaq.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0003-8253-4443>

María Isaura Morales Pulido³

Maria.isaura.morales@uaq.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9737-3089>

Juan Carlos Garfías Sánchez⁴

Juan.garfias@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0001-8245-0838>

Jerónimo Gómez Rodríguez⁵

jeronimo.gomez@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4807-0564>

Resumen

El presente trabajo aborda la importancia de actividades de interacción y aprendizaje significativo en la educación de adolescentes. Se destaca el taller de teatro como un espacio pedagógico que permite a los estudiantes replantear representaciones culturales y construir su identidad social. El texto se centra en el taller de teatro en el Plantel San Juan del Río de la EBA- UAQ, que forma parte de las actividades extracurriculares para motivar a los estudiantes a participar en actividades artísticas y culturales. Se destaca el papel del espacio pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo una interacción estimulante para el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, dirigido a fomentar el pensamiento crítico. Además, se hace referencia a la revisión de literatura de Paulo Freire, Jerome Brunner y Vygotski en la importancia de la interacción social en el aprendizaje. Se considera la cultura como un factor incluyente en la identidad del adolescente, misma que va construyendo mediante la asimilación de representaciones culturales y la interacción con otros.

Palabras clave: interacción, aprendizaje, teatro, construcción

¹ Universidad Autónoma de Querétaro, Escuela de Bachilleres, Plantel San Juan del Río. México.

² Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Psicología y Educación, Campus San Juan del Río. México.

³ Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Contaduría y Administración, Campus San Juan del Río. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.978>

Análisis de la sensibilidad ambiental aplicando la herramienta Nexus Neat + en el ANP “Isidro Fabela”, México

Analysis of environmental sensitivity applying the Nexus Neat + tool in the ANP "Isidro Fabela", México

Angélica Reyes Olivares¹

angerey086@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8541-8144>

Verónica Miranda Rosales²

vmirandar@uaemex.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7901-6878>

Resumen

El objetivo del presente artículo fue analizar la sensibilidad ambiental del Área Natural Protegida (ANP) “Isidro Fabela”, donde se identificó los posibles riesgos en la zona, utilizando como metodología la herramienta Nexus Neat +, que señala la sensibilidad del entorno afectado por la intervención, destacando y clasificando los riesgos para el medio ambiente y las comunidades aledañas. Se definieron los riesgos ambientales relacionados con las actividades del sitio. Nexus Neat + fue desarrollada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA). El instrumento proporciona algunas recomendaciones y sugerencias de mitigación asociadas a los posibles riesgos, además el análisis de sensibilidad ambiental del entorno inmediato. Se presentan los resultados obtenidos en donde se refleja que existen aspectos de preocupación alta: la capacidad de gestionar las aguas y lodos residuales en la zona cercana al ANP es baja por lo que el saneamiento ambiental y la transmisión de enfermedades pueden ser un problema. Asimismo, el sitio se caracteriza por la escasa estabilidad del talud, lo que propicia el riesgo de laderas.

Palabras clave: sensibilidad ambiental, riesgo, vulnerabilidad, áreas naturales protegidas

^{1,2} Universidad Autónoma del Estado de México. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.829>

Estudio diagnóstico del desarrollo de la psicomotricidad en niños de preparatoria

Diagnostic study of psychomotor development in high school children

Diana Elizabeth Linzán Molina¹

dlinzan1055@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5884-5813>

Jennifer Lisbeth Moreira Sánchez²

jennifer.moreira@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8608-6543>

Elan Ignacio Delgado Cobeña³

elan.delgado@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4843-8602>

Maritza Robertina Macías Peñafiel⁴

mmacias5789@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7839-4543>

Carola Katherine Aguilera Meza⁵

carola.aguilera@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2628-7540>
Portoviejo – Ecuador

Geovanny Jesús Molina Toala⁶

geovanny.molinat@hotmail.com

Resumen

El desarrollo de la psicomotricidad es de vital importancia abordarlo desde los primeros años de los escolares, de esta forma se pueden potenciar todas las destrezas relacionadas a la motricidad fina y gruesa en los niños. El objetivo de la investigación se enfocó en diagnosticar el estado actual del desarrollo de la psicomotricidad en los niños de preparatoria de la Unidad Educativa Pablo Hannibal Vela. La metodología aplicada fue de enfoque mixto basado en el diseño de triangulación concurrente (DITRIAC). La población fue la Unidad Educativa Fiscal "Pablo Hannibal Vela" del cantón de Portoviejo. Se seleccionó una muestra no probabilística de tipo intencional de 35 estudiantes y 15 docentes. Entre los principales resultados se evidenció que los estudiantes de preparatoria tenían dificultades para mantener el equilibrio, algunos no logran conservar una buena postura corporal, muestran falencias en la motricidad fina y problemas de identificación de lateralidad. Para concluir, el estudio diagnóstico reveló las falencias significativas en la psicomotricidad de los niños, lo que a su vez limitó el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el subnivel de preparatoria.

Palabras clave: psicomotricidad, equilibrio, esquema corporal, motricidad, lateralidad

^{1 4 6} Unidad Educativa Fiscal Pablo Hannibal Vela. Portoviejo, Ecuador.

^{2 3 5} Instituto de Admisión y Nivelación de la Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1023>

Fog water traps as a low-cost alternative source of water in coastal desert areas of the Pacific

Trampas de agua de niebla como fuente alternativa de agua de bajo costo en zonas desérticas costeras del Pacífico

Luis P. Morales Vergara¹

luis.morales@engie.com

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0006-1569-0405>

Ricardo Cunha Lima²

ricardo.cunha@uda.cl

Estefanía Bonnail³

estefania.bonnail@uda.cl

Carlos González Allende⁴

carlos.gonzaleza@uda.cl

Abstract

Water scarcity is the most common concept associated with the desert. The Atacama Desert is worldly known as the aridest desert on Earth. However, some populations are established in this area, requiring water for living that promotes the search of alternative water sources, as fog catchers taking in advance the regional fog event known as Camanchaca. During 2015, the construction of fog trap units was carried out on a hill in the Falda Verde sector in Chañaral (North Chile). In the design of these new fog trap units it was considered to improve the anchoring system and the distribution and angles of the clamping tensioners in order that the structure could withstand the maximum wind speeds that have been registered in the area, while recording the water accumulated by these units during a period of 12 months determined an average catchment of 22 liters of water/m² per month.

Keywords: fog water catcher, polypropylene mesh, atacama's desert, environmentally friendly collectors, water source

¹ Corporate Affairs Specialist, Engie Energía Chile. Atacama, Chile.

^{2,3,4} Centro de Investigaciones Costeras, Universidad de Atacama (CIC-UDA). Atacama, Chile.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1027>

Algunas manifestaciones rupestres en la zona de Soacha

Some cave manifestations in the Soacha area

Jonathan Piratoba Ruiz¹
Jonathanspr8@gmail.com

Sofía Calderón Chañag²
Sofiacalderon905@gmail.com

Resumen

En el presente trabajo se lleva a cabo un proceso de registro de algunas zonas con elaboraciones rupestres en el municipio de Soacha, Colombia. Lo anterior con el fin de poder documentar el estado en el que se encuentran actualmente las elaboraciones pictóricas realizadas por los grupos humanos que habitaron esta zona antes de la llegada de los españoles y el proceso de colonización. El marco metodológico usado para poder interpretar estas manifestaciones rupestres fue el de Louis. V. Ghisletti a través del concepto de signo que permite comprender la importancia en cuanto al autoconocimiento de la realidad colombiana se refiere. Finalmente, los autores presentaron los resultados en cuanto a la relevancia que tiene el proceso de registro y documentación de las manifestaciones rupestres, dando cuenta del estado de deterioro en el que se encuentran actualmente debido a factores humanos y climáticos.

Palabras clave: Soacha, arte rupestre, signo, autoconocimiento

¹ Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia.

² Universidad Minuto de Dios. Bogotá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.833>

Estudio comparado sobre la enseñanza de la memoria histórica en Argentina, Chile y México: una revisión literaria

Comparative study on the teaching of historical memory in Argentina, Chile, and Mexico: a literature review

Darvi Ternerá Sosa¹

djmosaka@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0001-6435-5095>

Mónica María Zapata Londoño²

monicazapata22@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2538-6769>

Resumen

La educación comparada desempeña un papel fundamental en el análisis de sistemas y procesos educativos a nivel internacional porque permite identificar similitudes y diferencias entre diferentes contextos educativos, lo que proporciona información valiosa para comprender las fortalezas y debilidades de cada sistema, fomentando la cooperación entre naciones. Al examinar el desarrollo de la memoria histórica en Argentina, Chile y México, es esencial considerar el contexto de cada territorio y comprender el impacto de la educación en la formación ciudadana. Estos países comparten aspectos clave en relación a la memoria histórica, como el enfoque crítico y reflexivo sobre el análisis histórico, la promoción de la justicia y los derechos humanos, la inclusión de diversas perspectivas y la conexión entre pasado y presente. A pesar de las diferencias en sus contextos históricos, todos han enfrentado traumas y violaciones de derechos humanos, como dictaduras, represión estatal y conflictos armados internos. Los autores de este artículo adoptan un enfoque crítico y una metodología sistemática para analizar y comparar las prácticas de la memoria histórica en estos países, utilizando fases informativas, descriptivas, interpretativas, comparativas y proyectivas. Esto permite un estudio completo y sistemático de las realidades educativas en cada contexto.

Palabras clave: educación comparada, memoria histórica, derechos humanos, contextos históricos

^{1,2} UMECIT (Panamá). Medellín, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1047>

Cuidado perdido de enfermería en pacientes hospitalizados servicio de medicina interna

Lost nursing care in hospitalized internal medicine service

Nadihezka Cusme Torres¹

na.cusme@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5402-0088>

Verónica Cantuñi Carpio²

vdp.cantuni@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5182-0493>

Fabiola Chasillacta Amores³

fb.chasillacta@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5089-0107>

William Jiménez Hurtado⁴

wa.jimenez@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9726-834X>

Fanny Paola Egas Medina⁵

Egas@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-6072-6515>

Luis Felipe Chileno Camacho⁶

lf.chileno@uta.edu.ec

<http://orcid.org/0000-0002-6415-9593>

Resumen

La enfermería es una disciplina científica que abarca diferentes áreas profesionales. Sin embargo, en este trabajo, nos centraremos en el ámbito de los cuidados aplicados a los pacientes durante su estancia hospitalaria. Durante este tiempo, pueden surgir incidencias, como la omisión o retraso de la aplicación de los cuidados de enfermería repercutiendo en los resultados finales de los pacientes. Evidenciar Cuidado Perdido De Enfermería En Pacientes Hospitalizados. Estudio bajo el paradigma cuantitativo con diseño descriptivo de corte transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia.

Palabras clave: cuidado, omisión, enfermería, calidad, seguridad del paciente

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.991>

Tratado de Bucareli: 100 años después (1923-2023)

Bucareli Agreement: 100 years later (1923-2023)

Javier Yañez Alvarez¹

Javier.yanez@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8833-9011>

Claudia Berenice García Mendoza²

Claudia.garcia@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5135-4042>

Daniel Ernesto González Torres³

dagonzalez@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9342-9441>

Resumen

Los Tratados De Bucareli es un acto celebrado entre el gobierno de EEUU (Estados Unidos) y México en 1923. Este acuerdo fue discutido y aprobado entre ambos gobiernos de una manera secreta, no fue del dominio público sino hasta 1948 cuando el gobierno de EEUU lo dio a conocer en parte, y en 1953 lo publicó, por lo mismo nunca fue presentado ante los Congresos de ambos países para su discusión por tal motivo se desconoce la totalidad de los puntos tratados y negociados en las reuniones de mayo a agosto de 1923, donde se negociaron diversos tópicos que le interesan a EEUU. La importancia de este Tratado es el impacto y la posición en la que dejó a México y sus generaciones futuras respecto a su desarrollo económico y tecnológico por un objetivo político del gobernante en turno. Es poco conocido dicho Tratado no solo por el tiempo transcurrido sino por el contenido que negociaron ambos países.

Palabras clave: tratado internacional, inversión, economía, desarrollo industrial

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Coahuila. Torreón, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.962>

Tendencias investigativas capitalismo consciente: un estudio bibliométrico

Research trends conscious capitalism: a bibliometric study

Sonia Jaquelliny Moreno Jiménez¹

jaquemj24@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6145-9796>

Dilson Puerta Moreno²

dilsonpuertaabogado@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-2428-7459>

Resumen

El capitalismo consciente es un enfoque empresarial que plantea la creación de empresas que generen un impacto positivo en el medio ambiente y en la sociedad. Estas empresas ganan cada vez más espacio en el mercado global y cada vez son más las personas que quieren relacionarse con una empresa que aplique este enfoque. Este enfoque tiene una relación directa con las políticas de desarrollo económico del nuevo modelo de gobierno colombiano, sin embargo, Colombia ni siquiera aparece en la producción internacional de documentos por país ni por año (se realizó una revisión sistémica de la bibliografía relacionada actualizada y especializada focalizada en las bases de datos Scopus, Web of Science y Carrot2, se incluyeron, entre otros, descriptores como “capitalismo sostenible”, “economía verde” y “empresa sostenible”, y sus respectivas combinaciones para ampliar el rastreo y el espectro de resultados, los mismos se seleccionan en base al estándar PRISMA -Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses-. La mayoría de empresas, incluidos sus líderes, que por sus índices destacan y apuntan a un buen futuro, han incorporado este enfoque. Como modelo de negocios este enfoque es para cualquier persona que desee construir un futuro cooperativo, humano y positivo: nos permite crear una empresa que guarde coherencia con las políticas de desarrollo del gobierno local y al mismo tiempo proteger el medio ambiente y ayudar de forma significativa a la sociedad. En consideración de lo anterior, es necesario proponer estrategias para integrar dicho enfoque con el nuevo modelo de gobierno colombiano.

Palabras clave: capitalismo consciente, capitalismo sostenible, economía verde

¹ Corporación Universitaria minuto de Dios. Medellín, Colombia.

² Corporación Universitaria Americana. Medellín, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.864>

Factores de riesgo en embarazos de tipo geriátrico en el cantón morona

Risk factors in geriatric pregnancies in the morona canton

Rodolfo Moises Espinosa Tigre¹

respinozat@ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0681-5764>

Universidad Católica de Cuenca. Macas, Ecuador.

Diana Ibeth Coral Bastidas²

diana.coral@ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0201-875X>

Eulalia Sofía Calvopiña Sarmiento³

eulalia.calvopina@ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2116-1829>

Jessica Maribel Salinas Sánchez⁴

Jessica.salinas.08@est.ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-8151-2983>

Erika Lorena Cují Brito⁵

erika.cuji.59@est.ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-9889-5448>

Resumen

La investigación trata de evidenciar los factores de riesgo en embarazos en mujeres en etapa madura de 35 años en adelante, durante su ciclo de gestación y posterior a este, para prevenir escenarios fatídicos tanto para la madre como para el feto, obteniendo directrices dirigidas a la planificación familiar, enmarcada en la documentación descrita y publicada por varios autores. Como objetivo se busca identificar cuáles son los principales factores de riesgo que conlleva un embarazo geriátrico en mujeres del cantón Morona. Se emplea una metodología cuasi experimental con un modelo de tipo bibliográfica-documental, además para la recopilación de los datos se diseñó y aplicó una encuesta con preguntas con escalas de Likert, misma que se agrupan en dimensiones de acuerdo a las variables identificadas, se calculó una muestra de 267 mujeres con embarazos geriátricos, con un nivel de confianza del 95% y de significancia del 5%. Para el análisis e interpretación de los datos y correlación se emplea el coeficiente de Pearson, mediante el uso del software estadístico SPSS. Según el análisis estadístico dio como resultado que los factores de riesgo en embarazos geriátricos tienen una correlación positiva alta de 0,789 de acuerdo al coeficiente de correlación de Pearson, lo que conlleva a concluir que los factores de riesgos en embarazos de tipo geriátricos si afectan a mujeres en el cantón Morona.

Palabras clave: factores de riesgo, hábitos alimenticios, estilo de vida, riesgo genético, aborto, embarazo, patologías del recién nacido y de la madre

^{1 2 3 4 5} Corporación Universitaria Americana. Medellín, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1066>

Herramientas virtuales empleadas por los docentes en la enseñanza en una universidad privada de Jutiapa

Virtual tools used by teachers in teaching at a private university in Jutiapa

Audencio Polanco y Polanco¹
apolancoy@miumg.edu.gt

Ana M. Sandoval Morán²
asandovalm11@miumg.edu.gt

Zully V. García Elías³
zgarciae@miumg.edu.gt

Resumen

Identificar las herramientas virtuales empleadas por los docentes de una universidad privada de Jutiapa. Las herramientas tecnológicas, como cualquier otra herramienta, están diseñadas para facilitar el trabajo y permitir que los recursos sean aplicados eficientemente intercambiando información y conocimiento dentro y fuera de las organizaciones. Se desarrolla la investigación online como método de recolección de datos, con un enfoque exploratorio, para la selección de la muestra se realizó una encuesta a cuarenta docentes que desarrollan sus actividades académicas en seis facultades de una universidad privada en el departamento de Jutiapa. En el desarrollo de la encuesta fue fundamental plantear una serie de preguntas en la que resalta el conocimiento de diversas herramientas virtuales, donde cada uno de los participantes pudo hacer alusión al buen uso de algunas y el desconocimiento de otras, por lo que de primera mano se puede dejar constancia que son pocos los docentes que logran la satisfacción en el uso de las herramientas virtuales. Las herramientas virtuales son de apoyo para los docentes dado que fortalecen la enseñanza y el aprendizaje, así como el aumento de oportunidades para acceder al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas e inculcar valores positivos a los estudiantes, además, ayudan a desarrollar un pensamiento crítico, aumenta la autonomía de un aprendizaje significativo y permite un el razonamiento lógico en el desarrollo de sus actividades educativas basado en la tecnología. Las conclusiones más relevantes apuntan a que, el uso de las herramientas digitales como recurso metodológico, optimizan la concentración y/o motivación del alumnado durante las sesiones áulicas, la capacitación y fortalecimiento constante en herramientas educativas digitales mejora la autoestima del profesorado permitiendo el cumplimiento en el desarrollo de sus actividades profesionales.

Palabras clave: herramientas digitales, tecnología, aprendizaje, recurso metodológico

^{1 2 3} Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1061>

Necesidades de capacitación y actualización sobre el uso de herramientas virtuales en la educación superior

Training and Update Needs on the use of virtual tools in higher education

Audencio Polanco y Polanco¹
apolancoy@miumg.edu.gt

Ana M. Sandoval Morán²
asandovalm11@miumg.edu.gt

Zully V. García Elías³
zgarciae@miumg.edu.gt

Resumen

Identificar las necesidades de capacitación y actualización sobre el uso de herramientas virtuales en la educación superior que sin duda alguna permitira la retroalimentación y dosificación en el desarrollo de las actividades profesionales de cada uno de los docentes, además, de mejorar el trabajo académico y permitir el empoderamiento en el uso de la tecnología con lo que fortalecerá sus habilidades educativas. Para la investigación se optó por una metodología cualitativa y exploratoria, para la selección de la muestra se realizó una encuesta a cuarenta docentes que desarrollan sus actividades académicas en seis facultades de una universidad privada en el departamento de Jutiapa. Uno de los resultados más significativos que se obtuvieron en el trabajo de campo; es poner en evidencia que los docentes consideran muy necesario capacitarse y actualizarse de manera constante sobre el uso y manejo de herramientas virtuales. También es importante destacar que un buen porcentaje de docentes tienen conocimiento de la existencia de diversas herramientas digitales, sin embargo, exponen que no se atreven hacer uso de ellas sin tener una capacitación previa que les permita adquirir confianza para tener el dominio en su entorno profesional. Se concluye que la mayoría de docentes creen en la importancia y potencial que brinda una capacitación y actualización sobre todo si se habla de la integración tecnológica dado que es un proceso de enseñanza/aprendizaje y se centra en todo el ámbito profesional. Además, de fortalecer el desempeño docente y la transformación competitiva en el entorno social.

Palabras clave: capacitación, actualización, enseñanza aprendizaje, herramientas virtuales

^{1 2 3} Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.988>

Proceso del cuidado enfermero aplicando el dispositivo de fijación Leandro en neonatos con membrana hialina

Nursing care process applying the Leandro fixation device in neonates with hyaline membrane

Soledad Calle Velasco¹
solecitacv84@gmail.com

Felicidad Ríos Callejas²
felicitarios23@gmail.com

Nancy Mamani Poma³
nancy71903@gmail.com

Judith Veizaga Arias⁴
Judithveizaga1234@gmail.com

Marcelina Barrios Yucra⁵
barriosmarcelina6@gmail.com

Susana Bravo Ponce⁶
Susanabravoponce7@gmail.com

Aida Beatriz Lanza Morales⁷
doctorfluquis@gmail.com

Resumen

La intubación orotraqueal en los recién nacidos requiere destreza y habilidad en la fijación del TOT (tubo orotraqueal), para evitar extubaciones accidentales, mediante el uso del dispositivo de fijación Leandro se busca estimular el paladar de un RN (recién nacido) sometido a intubación orotraqueal utilizando un chupón de distracción que es parte del dispositivo con el fin de mantener el reflejo de succión-deglución, disminuir la ansiedad, dolor y estrés. El cuidado del RNpT (recién nacido pretérmino) supone un reto para el personal de enfermería siendo necesaria la estructuración de un plan de cuidados integral que permita facilitar condiciones óptimas para su cuidado, el uso del proceso enfermero (PE), taxonomía de diagnóstico enfermero, taxonomía de clasificación de resultados y la clasificación de intervenciones de enfermería brinda cuidados humanistas eficientes centrados en el logro de resultados esperados apoyándose en un modelo científico. El estudio de caso realizado, se inicia con la observación de un recién nacido, a partir del cual se formulan conclusiones generales referidas a la implementación y aplicación del dispositivo de fijación de TOT Leandro.

Palabras clave: recién nacidos pretérmino, tubo orotraqueal, recién nacido, proceso enfermero

¹ Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.

³ Hospital del Norte. Bolivia.

⁴ Hospital de la Mujer. Bolivia.

⁵ Hospital del Niño "Manuel Ascencio Villarreal". Bolivia.

⁶ Hospital del Niño Dr. Ovidio Aliaga. Bolivia.

⁷ Centro de Simulación CESIM. Bolivia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1065>

La resiliencia como la capacidad que favorece el aprendizaje a estudiantes de educación media del departamento de Jutiapa

Resilience as the capacity that favors learning for secondary school students in the department of Jutiapa

Ana M. Sandoval Morán¹
asandovalm11@miumg.edu.gt

Audencio Polanco y Polanco²
apolancoy@miumg.edu.gt

Zully V. García Elías³
zgarciae@miumg.edu.gt

Resumen

Identificar la resiliencia como la capacidad que favorece el aprendizaje en estudiantes del nivel de educación media del departamento de Jutiapa, Guatemala. Para el diseño de esta investigación se estableció una metodología mixta, de tipo exploratoria. La muestra fue no probabilística y de carácter intencional que comprendió a cincuenta y cuatro docentes de seis establecimientos de educación media, que pertenecen al sector privado del departamento Jutiapa. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario y una entrevista. Uno de los resultados más significativos que se obtuvo en el trabajo de campo fue la identificación, por parte de los docentes, de la importancia del desarrollo de la resiliencia en los estudiantes para alcanzar el éxito en el aprendizaje y la necesidad que existe dentro del profesorado de que se realicen talleres dirigidos a docentes y estudiantes sobre el tema. Se concluye que, de acuerdo con la perspectiva de los docentes, la resiliencia actualmente es una capacidad necesaria para que los estudiantes puedan afrontar las dificultades que los estudiantes tienen en el proceso de aprendizaje. El desarrollo de la resiliencia posee un nivel alto de importancia, tomando en cuenta los cambios abruptos que se generan actualmente en la sociedad de índole social, política, económica o ambiental y que tiene repercusiones en la forma en que los estudiantes aprenden. Por lo tanto, se hace necesario capacitar en este tema a estudiantes y docentes para propiciar esta capacidad desde las aulas.

Palabras clave: resiliencia, enseñanza, aprendizaje, educación

¹ Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1064>

La realimentación en apoyo al proceso de aprendizaje a través del desarrollo de la resiliencia

Feedback in support of the learning process through the development of resilience

Ana M. Sandoval Morán¹
asandovalm11@miumg.edu.gt

Zully V. García Elías²
zgarciae@miumg.edu.gt

Audencio Polanco y Polanco³
apolancoy@miumg.edu.gt

Resumen

Identificar si la realimentación, es una estrategia útil para afrontar con resiliencia las dificultades en el proceso de aprendizaje desde la perspectiva de los estudiantes. Para esta investigación se estableció una metodología mixta, de tipo exploratoria. La muestra fue no probabilística y de carácter intencional que comprendió a sesenta y siete estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud de una universidad privada del departamento de Jutiapa. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas. Entre las dificultades que han enfrentado los estudiantes, sobresalen las de tipo emocional seguidas por las dificultades propiamente de aprendizaje. Ante estas dificultades también los resultados sobre la realimentación recibida se enfocan en la mejora del lenguaje utilizado por los docentes y la oportunidad de una segunda entrega en tareas que no alcanzaron los indicadores de aprendizaje en la primera entrega. La realimentación es una práctica que los docentes universitarios de esta entidad educativa realizan con alguna frecuencia. De acuerdo con los resultados obtenidos ayudaría al proceso a afrontar el proceso de aprendizaje con resiliencia la utilización de un lenguaje más amable, orientador y motivador por parte de los docentes y ante las dificultades de aprendizaje, la oportunidad de una segunda entrega con las tareas ya corregidas previo a la resolución de dudas que tienen los estudiantes sobre el contenido o procesos para resolver las tareas.

Palabras clave: realimentación, resiliencia, aprendizaje

^{1 2 3} Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1067>

Beneficios de la realimentación eficaz por medio del Modelo Hope para la búsqueda de la excelencia

Benefits of effective feedback through the Hope Model for the pursuit of excellence in learning

Zully V. García Elías¹
zgarciae@miumg.edu.gt

Ana M. Sandoval Morán²
asandovalm11@miumg.edu.gt

Audencio Polanco y Polanco³
apolancoy@miumg.edu.gt

Resumen

Se define a la realimentación como el acto de comunicar al alumno información sobre su desempeño, práctica que ejecutada de forma efectiva evidenciará beneficios en el alumno, desde la percepción del conocimiento hasta el desarrollo de autogestión del aprendizaje y, en el docente la práctica de la interpretación de la mejora del proceso educativo a fin de desarrollar las competencias en la formación de futuros profesionales. La presente investigación pretende definir la aplicación de la realimentación en la práctica de la enseñanza en la carrera de Medicina, así como presentar los beneficios de un Modelo que aplicado al quehacer educativo desarrollará realimentación eficaz con miras en la excelencia y el emprendimiento de una cultura de enseñanza basada en la esperanza, el modelo presentado creado por la doctora Nidia Giorgis, guatemalteca, se denomina Modelo Hope. La investigación se desarrolló con un grupo de docentes de la Carrera de Medicina de una Universidad Privada y se aplicó un instrumento el cual valoró la aplicación de la realimentación como parte del quehacer de enseñanza; además se indagó sobre la aceptación de los beneficios si se empleará de forma sistemática el Modelo Hope como parte de la cultura de enseñanza para afianzar el proceso de formación, autogestión del aprendizaje, destreza de aprender de la información de retorno, como elementos para el desarrollo de la búsqueda de la excelencia en la enseñanza; la aceptación del reto de conocer el Modelo Hope apoyará la ejecución de una cultura de formación de excelencia para el docente.

Palabras clave: modelo hope, realimentación, excelencia, eficaz, autogestión del aprendizaje

^{1 2 3} Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1063>

Realimentación eficaz en búsqueda de la excelencia, Modelo Hope, herramienta para mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en una Escuela de Fisioterapia

Effective feedback in search of excellence, Hope Model, a strategy to improve the teaching-learning process in a School of Physical Therapy

Zully V. García Elías¹
zgarciae@miumg.edu.gt

Ana M. Sandoval Morán²
asandovalm11@miumg.edu.gt

Audencio Polanco y Polanco³
apolancoy@miumg.edu.gt

Resumen

La práctica efectiva de la realimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporciona al docente las herramientas para apoyar al estudiante en el progreso de su formación; así como adaptar estrategias acordes a la necesidad individual para el alcance de la excelencia. Con ello, el estudiante desarrolla, de forma propia, autorregulación del aprendizaje y vinculación de pertinencia en aplicación de conocimientos. La presente investigación da a conocer la manera en que la planta docente de la Escuela de Fisioterapia de una Universidad Privada desarrolla la práctica de realimentación y, al presentar el Modelo Hope, se percibe un cambio para la mejora del desarrollo de la realimentación y del proceso educativo; el cual, como práctica de realimentación eficaz, busca la excelencia de los estudiantes. Se trabajó con una muestra de 44 profesionales que conforman la planta docente y los hallazgos obtenidos permiten indagar sobre la pertinencia de dar a conocer, aplicar y sistematizar el Modelo Hope, creado por la doctora Nidia Giorgis, en la Escuela de Fisioterapia a fin de desarrollar una cultura de realimentación en búsqueda de la excelencia y afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la oportunidad de formar en el estudiante la autogestión y autorregulación de su propio aprendizaje, la destreza de aprender de la información de retorno y con ello, apoyar la excelencia en la Escuela de Fisioterapia.

Palabras clave: modelo hope, realimentación eficaz, excelencia, cultura de realimentación

^{1 2 3} Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.805>

El uso de narraciones para mejorar la habilidad de lectura en el aprendizaje del idioma inglés

Storytelling to improve the reading skill during the English learning

Nancy Cristina Uquillas Jaramillo¹
ncuquillas@espe.edu.ec

Marixa Nohemí Maldonado Pérez²
senomi.27@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-0997-3825>

Kevin Gabriel Veintimilla Jaramillo³
kgveintimilla@espe.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-4502-4864>

Rocío Maritza Sarmiento Sarmiento⁴
merys1985@yahoo.es
<https://orcid.org/0009-0009-3560-5003>

Gladys Victoria Segarra Segarra⁵
gladysvsegarra@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-6279-9526>

Resumen

Los procesos de enseñanza – aprendizaje demandan que los docentes estén preparados y actualizados en las más metodologías que se acoplen de mejor manera a una generación tecnológica en la que prima la acción y no la memoria, adicional, las herramientas tecnológicas de la educación para la enseñanza a estudiantes de una manera activa y significativa son requisitos del currículo ecuatoriano. En el proceso de enseñanza del inglés, es importante para el dominio de la lengua el desarrollo de cuatro habilidades lingüísticas que son; leer, hablar, escuchar y escribir. La lectura es la habilidad más completa porque engloba procesos como la comprensión lectora, vocabulario, formatos, estructuras gramaticales, coherencia, entre otros. El uso de narraciones en clase y fuera de ella para que los estudiantes adquieran esta habilidad y mediante ella asimilen procesos inherentes a la lectura a fin de mejorar su nivel en el lenguaje inglés fue analizado por medio de la revisión documental en repositorios de alto nivel académico como Latindex y Scielo, se contrastó la información y se determinó que, mientras más envuelto está el estudiante en el idioma, requiere menos tiempo para el desarrollo de las habilidades, además que las narraciones al contener lenguaje claro utilizando varios tiempos gramaticales y vocabulario variado pero comprensible aporta de manera significativa para el logro planteado por los docentes y los fines educativos.

Palabras clave: narraciones, enseñanza, aprendizaje, inglés, habilidad de lectura

¹ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Universidad Politécnica Salesiana. Sangolquí, Ecuador.

^{2 4 5} Ministerio de Educación del Ecuador. Cuenca, Ecuador.

³ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Sangolquí, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.863>

La parasitosis intestinal y su incidencia en el crecimiento de infantes

Intestinal parasites and its incidence on the growth of infants

Rodolfo Moises Espinosa Tigre¹

respinozat@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0681-5764>

Diana Ibeth Coral Bastidas²

diana.coral@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0201-875X>

Eulalia Sofia Calvopiña Sarmiento³

eulalia.calvopina@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2116-1829>

Silvia Karina Lemache Manobanda⁴

lemachekarina6@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-5689-6551>

Alison Mishell Tejedor Morocho⁵

tejedoralison17@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-6180-1732>

Resumen

La parasitosis dificulta la salud en todas las edades teniendo mayor repercusión en países subdesarrollados, aunque no se halla una edad específica en la que se adquiriera parasitosis, los infantes son los más propensos a ellos, debido a factores como la mala práctica de higiene tanto alimentaria como personal, además la parasitosis se relaciona con factores económicos, geográficos y sociales. La investigación tiene como objetivo determinar si la parasitosis influye en el crecimiento de infantes, para este caso en la parroquia Sevilla Don Bosco, cantón Morona, provincia de Morona Santiago. Se utiliza un enfoque cuantitativo que permite obtener y analizar los datos mediante métodos estadísticos, una metodología bibliográfica-documental que requirió de fuentes bibliográficas y documentación de las teorías y definiciones que sustenten las variables de estudio, se diseñó para la recolección de datos una encuesta con preguntas con escala de Likert en dimensiones por variables, para la selección de la muestra que fue de 267 se trabajó con la fórmula para poblaciones no definidas con un nivel de certeza del 95% y 5% de significancia, para los cálculos de fiabilidad, análisis estadístico y procesos correlacional se utiliza el software estadístico SPSS. Como resultado la correlación de las variables de acuerdo al coeficiente de correlación de Pearson está significativamente correlacionada de manera positiva en un valor de 0,643 permitiendo aceptar la hipótesis de estudio que fue que la parasitosis afecta al crecimiento de infantes.

Palabras clave: parasitosis, retraso en el crecimiento, anemia, factores económicos, hábitos de higiene

^{1 2 3 4 5} Universidad Católica de Cuenca. Macas, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.781>

Aplicaciones de Chat GPT como inteligencia artificial para el aprendizaje de idioma inglés: avances, desafíos y perspectivas futuras

Applications of Chat GPT as Artificial Intelligence for English Language Learning: Advances, Challenges, and Future Perspectives

Rosa M. Chicaiza¹

rosa_chicaiza123@yahoo.es

<https://orcid.org/0000-0002-2934-3328>

Luis Alfredo Camacho Castillo²

lcamacho@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1192-2804>

Gargi Ghose³

gghose@uteq.edu.ec

Israel Eduardo Castro Magayanes⁴

israelcastromag@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1385-9175>

Victor Trajano Gallo Fonseca⁵

vgallo@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6588-1708>

Resumen

Este artículo científico examina las aplicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en el aprendizaje del idioma inglés y su impacto en el ámbito educativo. A medida que la IA continúa avanzando, se han desarrollado numerosas herramientas y enfoques basados en IA para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas. En este estudio, se revisan los avances recientes en el uso de IA en el aprendizaje de inglés, incluyendo sistemas de tutoría inteligente, chatbots conversacionales, reconocimiento de voz y traducción automática. Se exploran los beneficios que la IA puede aportar al aprendizaje de idiomas, como la personalización, la retroalimentación instantánea y la accesibilidad. Sin embargo, también se discuten los desafíos y limitaciones de la IA en este contexto, como el sesgo cultural y la falta de interacción humana. Además, se analizan las perspectivas futuras de la integración de la IA en el aprendizaje del idioma inglés y se plantean recomendaciones para su implementación efectiva en entornos educativos. En definitiva, este artículo proporciona una visión general exhaustiva de la aplicación de la IA en el aprendizaje del idioma inglés, destacando tanto sus beneficios como las áreas que requieren una mayor investigación y desarrollo.

Palabras clave: chat gpt, inteligencia artificial, chatbots

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Pelileo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.862>

Sim swapping como variante del delito de la violación a la intimidad e integrante de otras infracciones penales

Sim Swapping as a variant of the crime of privacy violation and a part of other criminal offenses

María Rosa Nugra Morocho¹

nugramariarosa@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-3155-7744>

Sofía Alejandra Maldonado Archila²

Sofiarchmald@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-8016-9714>

Jaime Alberto Pacheco Solano³

jaimepachecos@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-5080-8582>

Marcel Eugenio Villavicencio Quinde⁴

markvillavi@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-7751-7712>

Resumen

El SIM Swapping es un delito informático que radica en la suplantación de la tarjeta SIM, lo cual permite acceder a la información que las víctimas contienen en sus teléfonos móviles, donde contienen datos referentes a bancas virtuales, cuentas de redes sociales, fotografías, etcétera. El objetivo de esta investigación es el de identificar al SIM Swapping como variante del delito de la violación a la intimidad, y además, como integrante de otras infracciones penales que se encuentra tipificadas en el Código Orgánico Integral Penal del Ecuador. Principalmente, hemos de enfocarnos en responder a la siguiente interrogante: ¿dicha falta de tipificación del SIM Swapping dentro del COIP, vulnera la seguridad jurídica de los ciudadanos? Para ello, se ha realizado una investigación cualitativa de alcance analítico y descriptivo, recabando el sustento teórico en la respectiva revisión de referencias bibliográficas y doctrina relacionada al presente tema. Además, se ha realizado un exhaustivo análisis con respecto al concurso de infracciones que derivan de este delito informático, con el objetivo de dar a conocer la magnitud y el alcance del mismo, dando a exponer el riesgo al que nos encontramos, esperando que se le brinde la debida atención desde una perspectiva legal, puesto que los delitos informáticos, a pesar de ser concurrentes en la actualidad, aún han sido expuestos lo suficiente, informando a los ciudadanos como prevenir ser víctimas de estos actos y los medios legales por los que pueden optar para su protección.

Palabras clave: sim swapping, delitos informáticos, seguridad jurídica, concurso de infracciones

^{1 2 3 4} Universidad Católica de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1116>

“De indios verdes a indios grises”; estimación de emisiones adicionales de dióxido de carbono (CO₂) debido al tránsito ocasionado por la obstrucción de la vialidad en CETRAM Indios Verdes, en el norte de CDMX

"From green Indians to gray Indians"; estimation of additional carbon dioxide (CO₂) emissions due to traffic caused by the obstruction of the road at CETRAM Indios Verdes, in the north of CDMX

Saúl Hernández Islas¹

saulhernandezislas@yahoo.com.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4952-5206>

Luis Ángel Castillejos Varillas²

luisangelcastillejos0@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-9869-5421>

Naomi Yamile Millán Amador³

naomiyamile2010@yahoo.com
<https://orcid.org/0009-0002-6951-2074>

Raúl Palacios Guillén⁴

raulpal444@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-3209-7496>

Adriana Pérez Sánchez⁵

adrissperez10@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-2068-6438>

Resumen

En la presente investigación se determinaron las emisiones adicionales de dióxido de carbono (CO₂) ocasionadas por las obras que se realizan en la CETRAM Indios Verdes y que obstruyen la vialidad, en el norte de la Ciudad de México. Se realizaron recorridos físicos y aforos en el tramo de la Carretera Federal México-Pachuca y su continuación en avenida Insurgentes Norte; para posteriormente y utilizando factores de emisión, estimar las cantidades de CO₂ emitido en el tiempo que los vehículos permanecen en el tránsito (estado ralenti) provocado. Con los datos obtenidos podemos concluir que debido a una deficiente planificación ambiental, urbana y de obras viales, así como por la ausencia de medidas de prevención, mitigación y control, se estima que se emitieron adicionalmente a la atmósfera del norte de la Ciudad de México, más de 17 millones de kilogramos de dióxido de carbono; adicionalmente se estima la pérdida de más de 48 millones de horas hombre en el tránsito y el consumo adicional de más de 1.5 millones de litros de gasolina y más de 900 mil litros de diésel. El crecimiento constante y fuera de control de la ciudad, aunado a la falta de planeación ambiental tiene repercusiones

^{1 2 3 4 5} Instituto Politécnico Nacional UPIBI. Ciudad de México, México.

negativas en el ambiente y en la salud de sus habitantes, más aún cuando hablamos de ciudades consideradas como Megalópolis como lo es la Ciudad de México.

Palabras clave: tránsito, aforo, planeación ambiental, ralentí, megalópolis

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.735>

Community circles in the development of A1 – Speaking skills

Círculos comunitarios en el desarrollo de A1 – Habilidades para el habla

Elsie Ileana Vásquez Soria¹

evasquez@pucesa.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1250-0462>

Ana Alexandra Solis Carrasco²

asolis@pucesa.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4957-3198>

Paola Vanessa Navarrete Cuesta³

pnavarrete@pucesa.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3354-9580>

Abstract

Students in the A1 classroom are significantly immersed in the everyday performance in a captivated world with the use of technological tools, however, it seems that their routinely way of learning and the traditional teaching styles have put apart the interaction and socialization needed in order to create a good classroom learning environment based on respect, harmony, communication and freedom to express ideas that motivate them to produce skills and sub skills in the target language. Therefore, this study suggests Community Circles as a powerful source of building healthy, supportive, and strong assurance of the language production in the classroom community and it also pretends to show how their use in A1 level provokes a helpful and positive effect in students. Community Circles facilitate teachers a door to enter into the academic, social and emotional needs of their students. The current research is an experimental and explicative process under a deductive method and mixed quasi quantitative - qualitative investigation work which aims to come up with the importance of the use of Community Circles in the ESL classroom. As a result, a set of activities is proposed to rely on the use of Community Circles as a teaching strategy in order to build students' knowledge.

Keywords: circles, community, speaking, A1

^{1 2 3} Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.926>

Xenoinjerto en el tratamiento de quemaduras

Xenograft in the treatment of burns

Gabriela Maritza Salinas González¹
gabriela.s@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-7601-1734>

Resumen

El presente artículo, se basa en brindar una alternativa al tratamiento convencional para el tratamiento de quemaduras, ya que es un problema muy frecuente en las personas y pueden causar serias lesiones a nivel tisular, según el daño ocasionado se pueden clasificar en tres tipos: las de primer grado, segundo grado superficial o profunda y las de tercer grado; considerando eso se debe escoger el mejor tratamiento a emplear. Existen diversos tratamientos y uno de ellos es la piel de la especie *Oreochromis niloticus* (tilapia) como un biomaterial debido a las propiedades que posee, ya que genera un amplio beneficio en el proceso de curación de quemaduras. Este tratamiento es un tipo de medicina experimental moderna, del que aún se están realizando diversos estudios. El objetivo del presente artículo es determinar si la piel de la tilapia ayuda a la curación de heridas por quemaduras. Se realizó una revisión bibliográfica recabada de artículos científicos de los últimos cinco años, los mismos que se analizaron y sintetizaron de manera cualitativa para de esta forma conocer sobre el tratamiento utilizado en las quemaduras específicamente con la piel de la tilapia. Se pudo concluir que las quemaduras son lesiones comunes en la población y estas pueden ocasionar daños graves al organismo, debido a esto, la ciencia busca la alternativa de nuevos tratamientos para ayudar y mejorar la calidad de vida de las personas que sufren quemaduras. La piel de la tilapia es un tratamiento esperanzador e innovador, pero no existe suficiente información, pruebas y estudios para que se pueda implementar en el sistema de salud y aplicarlo como un tratamiento 100% recomendable.

Palabras clave: piel de tilapia, quemaduras, medicina experimental, tratamiento

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.744>

La disminución de la jornada laboral en el Ecuador como una posible solución ante el síndrome de Burnout

The reduction of the working day in Ecuador as a possible solution to Burnout Syndrome

Joseline Paola Guanoquiza Ayabaca¹

joselineguanoquiza@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-5035-0912>

Kevin Ismael Guamán Peñaloza

ismael.guaman@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-4419-7505>

Fausto Barrera Bravo

fbarrerab@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4024-198X>

Resumen

El Síndrome de Burnout, o síndrome del trabajador quemado, se caracteriza por afectar directamente en el desempeño laboral del trabajador, sin dejar a un lado ciertas consecuencias que ocasiona en su entorno social, lastimosamente dentro del ámbito nacional este no ha sido considerado con la importancia que se merece, puesto que en el Ecuador durante estos últimos años se ha podido apreciar un incremento de dicho síndrome, teniendo como punto clave del mencionado aumento a la Pandemia "Covid 19", causando así consecuencias negativas para el trabajador que lo padece y para el empleador, es por ello que haciendo uso de una comparativa con la legislación de España, Portugal e Islandia se ha podido considerar a la disminución de la jornada laboral como una posible solución ante el incremento del síndrome de burnout en el Ecuador, que vulnera derechos como la salud laboral, al trabajo y descanso considerando que es deber de un estado constitucional de derechos promover las mejores condiciones en el trabajo, vale mencionar que en la actualidad la jornada laboral es de 40 horas semanales expuesto en el Código de Trabajo por lo que dicha reducción sería a 32 horas semanales, misma que basándonos en los países anteriormente mencionados, han gozado de puntos positivos ante dicha propuesta, causando así una mejor producción laboral y principalmente disminuyendo el estrés ocasionado por las diferentes condiciones laborales.

Palabras clave: síndrome, burnout, salud, jornada, trabajador

^{1 2 3} Universidad Católica de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1014>

Evaluación de las condiciones de trabajo y calidad de vida del personal de enfermería en las unidades de cuidados intensivos neonatal

Evaluation of the working conditions and quality of life of nursing staff in neonatal intensive care units

Mario R. Sate¹

mariosate0@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2636-0982>

Pablo Andrés Salgado²

pabloandsalgado@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4232-7178>

José María Palacio³

palaciojosemaria43@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1663-250X>

Patricia Fabiana Gómez⁴

pgomez@fcm.unc.edu.ar

<https://orcid.org/0000-0002-8731-6141>

María Cristina Cometto⁵

macrico55@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4185-2608>

Resumen

En esta investigación se abordan las categorías condiciones de trabajo y calidad de vida del profesional de la enfermería en las UCIN de la ciudad de Córdoba capital en la provincia de Córdoba. Para dicho propósito, se llevó a cabo una investigación del tipo descriptiva y correlacional, en el que se encuestó a un total de 147 profesionales de enfermería de tres hospitales distintos del lugar, a los que se administraron dos instrumentos donde se relevaron condiciones laborales y calidad de vida de dichos profesionales. Los resultados indican que, con relación a las condiciones laborales, se sigue desarrollando un perfil fuertemente precarizado, con horarios muy demandantes y mala paga con relación a todas las actividades que desempeñan. Con relación a la calidad de vida, se observa una puntuación en el mejor de los casos media en todas las dimensiones, reforzando la crítica ya señalada a las inadecuadas condiciones laborales en que se desempeñan los profesionales capacitados.

Palabras clave: enfermería, condiciones de trabajo, calidad de vida, unidades de cuidado intensivo neonatal

^{1 4 5} Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

² Universidad de Buenos Aires Facultad de Odontología / Instituto de Investigaciones en Salud Pública. Buenos Aires, Argentina.

³ Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.844>

La inteligencia artificial, neuroeducación y su aportación en la transformación del e-learning

Artificial Intelligence, neuroeducation and its impact on the transformation of e-learning

María Elena Chávez Solís¹

maelenachavezs@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-5743-300>

Esther Labrada Martínez²

estherlabrada@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-4743-9710>

Yadira Alatrastre Martínez³

yalatraste@azc.uam.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5410-6749>

Rosa Elena Álvarez Martínez⁴

ream@azc.uam.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1532-9322>

Erik Carbajal Degante⁵

erik_carbajal@cuaieed.unam.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1532-9322>

Resumen

La pandemia de la COVID-19 y el distanciamiento social reorganizó todas las actividades, acelerando la transformación digital y reorganizando a la sociedad mediante el uso de la tecnología para la continuidad de nuestras tareas. El hogar se convirtió en el centro del desarrollo de todas las actividades, situación que repercutió en el aprovechamiento de los estudiantes; además la transferencia de la educación presencial a la modalidad en línea aceleró el uso de la tecnología; convirtiendo al e-learning en el principal recurso para el aprendizaje. Se indagó a través del método de investigación cualitativo bajo el análisis del ecosistema del e-learning, a partir del estudio de 5 instituciones educativas de nivel superior en la modalidad e-learning durante el ciclo escolar 2020-2021 con sede en la Ciudad de México, con el objetivo de identificar los factores que influyeron en el aprendizaje. Posteriormente, se realizó un análisis de las aportaciones que ha dado la Inteligencia Artificial y la neuroeducación; siendo que estos saberes fueron integrados en una propuesta basada en un modelo de Inteligencia Artificial, para lograr la eficacia en el ecosistema del e-learning. La investigación dio a conocer los resultados obtenidos a través de la evaluación del ecosistema del e-learning y propuso un sistema inteligente de e-learning basado en la neuroeducación y el análisis de sentimientos para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de nivel superior mediante el uso de e-learning.

Palabras clave: análisis de sentimientos, inteligencia artificial, neuroeducación, calidad, aprovechamiento

¹ Universidad Autónoma Metropolitana / Universidad Rosario Castellanos. México, DF.

² ⁵ Universidad Nacional Autónoma de México. México, DF.

³ ⁴ Universidad Autónoma Metropolitana. México, Puebla.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.925>

Incidencia de gastritis emocional y su relación con el estrés laboral en adultos jóvenes de 20 a 50 años

Incidence of emotional gastritis and its relationship with work stress in young adults aged 20 to 50 years

Ruth Verónica Castillo Zaruma¹

veronica.castillo@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0519-5009>

Resumen

La gastritis, una enfermedad inflamatoria del revestimiento del estómago, afecta a más del 50% de la población mundial, es una patología que a veces está asociada con el estrés. A esta enfermedad también se la denomina gastritis emocional o nerviosa, entre los factores de riesgo se encuentra el estrés que puede experimentar quien la padece, los síntomas son muy similares a los de la gastritis bacteriana. Es más común en la población adulta joven. El estrés es una reacción biológica y fisiológica natural para restablecer el equilibrio homeostático del organismo ante las necesidades adaptativas y todo tipo de estímulos que el individuo recibe del medio durante su vida. Se realizó un estudio de corte transversal y descriptivo mediante el levantamiento de información a través de la realización de una encuesta en el Parque San Francisco de la ciudad de Loja, a un total de 114 personas, obteniendo una muestra de 92 personas encuestados entre las edades de 20 a 50 años de edad tanto hombres como mujeres, el objetivo del presente artículo es identificar la relación que existe entre estrés laboral y la incidencia de gastritis emocional.

Palabras clave: gastritis, estrés, hábitos alimenticios y sintomatología digestiva

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1085>

Metodología kanban para procesos internos de la cadena de valor en pequeñas y medianas empresas

Kanban methodology for internal processes of the value chain in small and medium enterprises

César Fierro¹
ctfierro@pucesa.edu.ec

Verónica Peñaloza López²
vpenaloza@pucesa.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8172-5924>

Resumen

Las pequeñas y medianas empresas (PYMES) a menudo experimentan en su tejido empresarial un crecimiento desordenado, con evidente decadencia de visibilidad y control de las actividades desarrolladas dentro de la industria, lo que puede resultar en la pérdida de información y data de calidad para la toma de decisiones inteligentes que aprovechen la capacidad de los procesos internos y posean un valor agregado, por esta razón, en la investigación se plantea como objetivo general diseñar la metodología Kanban para la mejora de los procesos internos de la cadena de valor en las pequeñas y medianas empresas. Esta metodología brinda soporte en la administración operativa y puede ser replicado en cualquier tipo de industria pequeña y mediana. La investigación se desarrolla en el marco de una metodología de corte descriptivo analítico con un enfoque cualitativo. Los resultados más relevantes evidencian una gestión de la información en tiempo real que permite la administración óptima del flujo de trabajo en los procesos internos, a través de una visualización diaria del estado de las operaciones. En conclusión, la metodología propuesta brinda un proceso de mejora continua que permite a las empresas implementar procedimientos productivos organizados y eficientes, al minimizar los impactos negativos de las decisiones erróneas.

Palabras clave: pymes, kanban, metodología, administración de operaciones, cadena de valor, procesos

^{1 2} Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.893>

La ilusión de la participación ciudadana en el sistema nacional anticorrupción

The illusion of citizen participation in the national anti-corruption system

Edgar E. Téllez Padrón¹
edgar_cpi@yahoo.com.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2486-1476>

Resumen

En el presente artículo, se explicará la necesidad de imponer límites al Poder Público en materias de suma importancia como el combate a la corrupción, siendo que, el papel principal del combate a la corrupción, lo debe de tener la ciudadanía como los establecen los instrumentos internacionales de los que el Estado Mexicano es parte. Para cumplir con las obligaciones internacionales respecto a la participación ciudadana, se establecerán los pasos que se siguieron para constituir un sistema en donde la ciudadanía presuntamente tiene el papel principal en el combate a la corrupción. Dando como resultado el Sistema Nacional Anticorrupción (SNA), dicho sistema innovó en su constitución dando cabida a la Sociedad Civil (SC) y en este aspecto en el procedimiento para la elección de los representantes de estos, los cuales tendrán como objetivo combatir la corrupción. Por lo cual se menciona cómo se integra el SNA, incluyendo a los Sistemas Locales Anticorrupción que son parte del Sistema Nacional y se explicará cada componente, pero lo subyacente, será verificar, que tanto participa el poder público en cada elemento del SNA. Lo más significativo es que, se llegará a una determinación si funciona como está el SNA y si existe una efectiva participación de la SC, para determinar si es una ilusión la participación ciudadana en el combate a la corrupción.

Palabras clave: sistema nacional anticorrupción, comité de participación ciudadana, sociedad civil

¹ Ciudad de México – México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.928>

Proceso de atención de enfermería vinculado a la farmacovigilancia, reacciones adversas e interacción de medicamentos

Nursing care process linked to pharmacovigilance, adverse reactions and drug interaction

Daniela Fernanda Tamay Chamba¹

d.tamay@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-0129-9539>

Resumen

Dentro de la práctica clínica asistencial de enfermería, existen diferentes factores que dificultan la detección de las reacciones adversas producidas por los fármacos. La farmacovigilancia es utilizada para la prevención de riesgos de los medicamentos en los diferentes pacientes, y evitar los costes económicos que estos representan. Esta vigilancia en el marco de la práctica habitual se realiza por los sistemas de farmacovigilancia, dispuestos para cada país, ya que las presencias de las reacciones adversas a medicamentos pueden estar asociados a diferentes causas relacionados al paciente como también, a la adquisición y distribución farmacológica. Teniendo en cuenta la baja incidencia de reportes de reacciones adversas por parte del personal de enfermería en las diferentes instituciones hospitalarias, se debe mantener una comunicación asertiva y continua capacitación al personal de enfermería para llevar a cabo el programa de farmacovigilancia dentro de las unidades de salud, y así disminuir el crecimiento de la mortalidad a causa de la misma.

Palabras clave: enfermería, fármacos, farmacocinética, comunicación, interacción farmacológica, reporte

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.920>

Epilepsia y su repercusión en el aprendizaje

Epilepsy and its impact on learning

Mirian Paulina Allaica Atavallo¹

paulina.a@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-7125-5901>

Resumen

La epilepsia es una patología neurológica que se origina en el sistema nervioso central, se observa que su patrón clínico es por síndromes convulsivos principalmente, a su vez estas convulsiones se manifiestan a nivel sistémico y orgánico, como contracciones musculares temblorosas de diversos tipos como pueden ser tónica clónica generalizada, focalizada en un segmento del cuerpo o de tipo ausente, suelen acompañarse de la pérdida de conciencia por segundos o minutos, lo cual repercute en el proceso de aprendizaje de las personas, dichas alteraciones resultan de descargas neuronales anormales del cerebro, las cuales pueden evidenciarse a través de exámenes complementarios como el electroencefalograma a través de él se registra la actividad eléctrica neuronal del cerebro, observándose las ondas cerebrales alteradas o normales. En el transcurso de la historia hasta la actualidad puede evidenciarse que los pacientes epilépticos sufren de estigmas sociales por el desconocimiento de esta patología, al ser asociadas a convulsiones repetitivas, la edad temprana de su diagnóstico afectan negativamente en el neuroaprendizaje, llegando a perjudicar el desarrollo normal de las funciones ejecutivas, y habilidades sociales de las personas epilépticas, por tanto se requiere un manejo interdisciplinario, observador y de seguimiento en estos paciente por parte de educadores, neurólogos, familiares, psicopedagogos, y neuropsicologos, con enfoque hacia la mejoraría de la calidad de vida en el entorno social, educativo, y no solo el control de los signos y síntomas epileptogenos.

Palabras clave: cognición, aprendizaje, epiléptico, convulsiones, educativo

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.798>

Análisis del riesgo financiero y su efecto en el crecimiento empresarial de las Pymes de Ambato

Analysis of financial risk and its effect on the business growth of SMEs in Ambato

Diego Fernando Acosta Camino¹

dacosta@tecnologicoedupraxis.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9698-9578>

Maira Jimena Horna Suárez²

dacosta@tecnologicoedupraxis.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1529-8896>

Resumen

La presente investigación analiza el riesgo financiero y su efecto en el crecimiento empresarial de las Pymes del cantón Ambato; en este sentido, la teoría demuestra que existe una relación latente entre las variables estudiadas, pues varios investigadores aportan las metodologías utilizadas y alcances de sus resultados a fin de comprender mejor el problema y cómo se relacionan las variables. El análisis de campo aplicado a las encuestas resume problemas empresariales y desconocimiento en la aplicación del riesgo financiero, por lo cual la mayoría no realiza análisis, no aplica indicadores para conocer sus posibles riesgos y a partir de estos resultados proponer estrategias que permitan crecer a los negocios. El estudio del caso demuestra que después de la pandemia del Covid-19, las empresas están empezando a crecer por lo cual sus resultados y riesgos son entre medios y altos, debiendo mejorarse a través de la implementación de estrategias generales relacionados a la gestión del riesgo de acuerdo con cada indicador. Finalmente, el chi-cuadrado demuestra que existe una relación significativa, con un p valor igual a 0,000 y un chi-cuadrado superior a chi-cuadrado tabla, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, es decir que; el análisis del riesgo financiero tiene efecto en el crecimiento empresarial de las Pymes del cantón Ambato.

Palabras clave: crecimiento empresarial, indicadores financieros, pymes, riesgo, riesgo financiero

¹ Tecnológico Edupraxis. Ambato, Ecuador.

² Instituto Superior Tecnológico Bolívar. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.902>

Actuación de enfermería en pacientes con ictus isquémico agudo

Nursing Actions in Patients with Acute Ischemic Stroke

Mariuxi Mireya Uchuari Maza¹

ma.uchuari@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-0140-0646>

Resumen

La enfermedad vascular cerebral isquémica es un síndrome clínico de desarrollo rápido, causado por una perturbación focal de la función cerebral de origen vascular. Es reconocida como una de las principales causas de mortalidad y discapacidad a nivel mundial, por lo que el tiempo sigue siendo una variable determinante, siendo el papel de la enfermera crucial para el inicio del tratamiento y para la consiguiente disminución del tiempo puerta-aguja. El objetivo de este trabajo es establecer la actuación in situ del personal de enfermería en pacientes con ictus isquémico fase aguda. Se trata de una investigación cualitativa-descriptiva en la cual se realizó revisiones bibliográficas de informes, revistas científicas, publicaciones, artículos y guías de titulación, que fueron encontrados en las siguientes bases de datos; Google Académico, Scielo, Redalyc, Dialnet plus y Lilacs. Se logró identificar que el éxito de las funciones intrahospitalarias que ejecuta enfermería frente a los casos de ictus isquémico agudo, depende de su conocimiento y experticia para realizar los cuidados, sobre todo el más importante que es la administración del tratamiento fibrinolítico.

Palabras clave: isquemia, alteplase, fibrinólisis, accidente cerebro vascular

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1016>

Evaluación del riesgo de suicidio. Estudio realizado en estudiantes universitarios

Suicide Risk Assessment. Study conducted on University Students

Pablo Benjamin Ramirez Ayala¹

pablominramirez@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7485-0775>

Resumen

El trabajo de investigación lleva como título riesgo suicida en estudiantes universitarios de la Ciudad de Luque del Departamento Central en el año 2021. Tuvo como objetivo general analizar el riesgo de suicidio en estudiantes universitarios de la Ciudad de Luque del Departamento Central. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, diseño observacional, nivel descriptivo y de corte transversal. El Instrumento utilizado es la Escala de Desesperanza de Beck (BHS), para evaluar el nivel de riesgo suicida en los estudiantes universitarios. La investigación se desarrolló en la ciudad de Luque, distrito del Departamento Central de Paraguay desde el mes de abril del año 2021. La recolección de datos se realizó en los meses de julio y agosto de 2021. La población corresponde a estudiantes de universidades de la ciudad de Luque. El muestreo ha sido no probabilístico de tipo intencional. El instrumento utilizado para medir el nivel de riesgo de conducta suicida fue la Escala de Desesperanza de Beck de 20 ítems, que fue aplicada a la muestra poblacional de 143 estudiantes. La evaluación de riesgo de suicidio arrojó que el 50,3% de la población de estudio (n=143) se encuentra en el nivel normal, el 42% en el nivel leve y 8% moderado, con riesgo de suicidio.

Palabras clave: factores de riesgo, depresión, conductas suicidas

¹ Universidad Nihon Gakko. Luque, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.843>

Estrategia pedagógica para el mejoramiento de la comunicación entre familias y docentes – Colegio Parroquial San Carlos Bogotá 2023

Pedagogical strategy for the improvement of communication between families and teachers – Colegio Parroquial San Carlos Bogotá 2023

*John Jamer Velásquez Garzón*¹
jjvelasquez@unimonstrate.edu.co
<https://orcid.org/0009-0002-3190-3141>

Resumen

El escenario educativo ha tenido un gran debate en los últimos años para analizar hasta qué punto es necesaria la participación de la familia en el ámbito escolar. Por ello, tomando la problemática de inasistencia de las familias, la escasa comunicación con los docentes y el bajo rendimiento de algunos estudiantes del Colegio Parroquial San Carlos - SEAB (Bogotá, Colombia), se aplica una investigación acción participativa con alcance de diseño, bajo el paradigma sociocrítico, para analizar la comunicación de la familia con la institución y así diseñar una estrategia pedagógica para la interrelación de la familia con el mejoramiento del rendimiento académico con estudiantes entre 10 a 12 años del Colegio, bajo un enfoque mixto de preferencia cualitativa, aplicando encuestas de Likert y la observación de campo en los espacios de reunión con las familias. De los resultados, emerge la necesidad de diseñar una estrategia de dos características según su aplicabilidad: anual, conformada por la sensibilización, hoja de ruta y contextualización de la malla curricular a partir de las diversidades de las familias; y por período académico, la aplicación de tres formatos que mejoran y precisan la comunicación en el espacio de citas, entrega de informes académicos y un formato virtual que apoya la tríada familia - docentes - estudiantes, todo ello enmarcado en la estrategia pedagógica VEGI: Voluntad, Empatía, Guía e Implementación, haciendo un recorrido que articula las intersubjetividades, valora y potencia las diversidades y construye comunidades de aprendizaje.

Palabras clave: familia, estudiantes, docentes, rendimiento académico, interrelación

¹ Fundación Universitaria Unimonstrate. Bogotá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.846>

Sinergia: técnica para abordar las representaciones sociales sobre gestión escolar en una comunidad educativa frente a la nueva ruralidad

Synergy: technique to address social representations about school management in an educational community in the face of the new rurality

Edgar Jesús Dorado Domínguez¹

filodorado@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-8156-7414>

Resumen

Sinergia es una técnica de investigación etnográfica reflexiva que aborda las representaciones sociales sobre gestión escolar de una comunidad educativa en el contexto rural colombiano. Sinergia es un modelo abierto socio dinámico de contemplar la realidad en varias dimensiones, cuya finalidad es la diversificación de procesos mentales como el análisis, la síntesis y la extrapolación. Desde las palabras (versiones de los informantes), la interpretación de la gestualidad y también las actitudes como elementos constitutivos de la representación social. Desde una visión genealógica-estructuralista se puede distinguir elementos esenciales de las actitudes y las representaciones sociales como una relación centro-periferia. La propuesta de solución emerge desde la voz del participante, en reflexividad social, desde su universo cultural. Guber (1988).

Palabras clave: sinergia, intra, inter y omnifase, gestión escolar, reflexividad

¹ Universidad Pedagógica El Libertador / Instituto Gervasio Rubio. Venezuela.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.846>

Pautas para el servicio notarial plurinacional en contextos de la nación Quechua

Guidelines for the Plurinational Notarial Service in contexts of the Quechua Nation

Sabino Ruiz Flores¹
sarufloor@yahoo.es

Resumen

En el marco de la profunda transformación estatal que representa el nuevo constitucionalismo boliviano, se concreta el desarrollo normativo en el servicio notarial desde la puesta en vigencia de la Ley No 483 del notariado plurinacional concordante con los principios y fundamentos del nuevo constitucionalismo plurinacional comunitario, la Ley del notariado establece una nueva organización institucional del servicio notarial, redefine el perfil, las atribuciones y responsabilidades de la función notarial y sobre todo establece la aplicación del pluralismo jurídico igualitario y los mecanismos de cooperación y coordinación interjurisdiccional con los sistemas jurídicos indígena originario campesinos de las naciones y pueblos indígena originario campesinos. El presente artículo es parte de un estudio de caso titulado "El Servicio Notarial Plurinacional y el Sistema Jurídico Quechua de la Comunidad de Palca Mayu". La problemática a la que se pretende esbozar algunas alternativas de solución tiene que ver con la ausencia de políticas y prácticas interculturales y de pluralismo igualitario que desde la mirada de los derechos de las naciones y pueblos indígena originario campesinos genera barreras, incomprensiones, discriminación, subalternización, desigualdad en el ejercicio pleno de los derechos y muchas veces también en el acceso al servicio notarial con calidad calidez y pertinencia. La metodología aplicada fue el estudio de caso con enfoque de la antropología jurídica, se logró establecer los alcances del sistema jurídico de los gobiernos comunitarios en los contextos de la nación quechua y la necesidad y pertinencia de plantear pautas de actuación notarial y los mecanismos de coordinación y cooperación con enfoque intercultural entre el servicio notarial y la jurisdicción indígena originaria campesina.

Palabras clave: servicio notarial, gobierno comunitario, interculturalidad, nación quechua, estado plurinacional comunitario

¹ Universidad Privada Domingo Savio. Potosí, Bolivia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.995>

El aula invertida como estrategia didáctica para promover competencias interculturales

The flipped classroom as a didactic strategy to promote intercultural competences

Wilman Escobar Escamilla¹

wilman.escobar@ucr.ac.cr

<https://orcid.org/0009-0007-1612-8075>

Resumen

En el presente artículo se investigó sobre cómo la estrategia de aula invertida permite el desarrollo de metodologías específicas para el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes en formación de la carrera Educación Primaria de la Universidad de Costa Rica. Para ello se diseñó una secuencia didáctica para ser implementada en el curso FD-0260 Educación Intercultural, que se impartió de forma bimodal en el año 2022. En la ejecución participaron los estudiantes del curso indicado y en donde los resultados reflejan que la implementación del aula invertida puede favorecer el desarrollo de competencias como el diálogo, la empatía, la comunicación intercultural y la resolución pacífica de conflictos. Se recurrió a la observación y registro de desempeño para recabar la información requerida. Se determinó que la aplicación de la estrategia del aula invertida es idónea para la promoción de competencias interculturales.

Palabras clave: competencias interculturales, aula invertida, secuencia didáctica, enseñanza, mediación didáctica

¹ Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1015>

Quizziz: herramienta innovadora digital en el proceso del aprendizaje basado en juegos

Quizziz: innovative digital tool in the process of game-based learning

José R. Erazo Delgado¹

jose.erazo@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3615-6042>

Katherine G. Cedeño Figueroa

gissella.cedeno@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7128-9567>

Marcos F. Pazmiño Campuzano

marcos.pazmino@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9534-2059>

Madeline M. Rezabala Zambrano

madeline.rezabala@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8290-6209>

Elan I. Delgado Cobeña

elan.delgado@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4843-8602>

Resumen

Las herramientas digitales han incursionado en el campo de la educación y han brindado una perspectiva innovadora en el aprendizaje basado en juegos. El proceso de evaluación se ha gamificado mediante el Quizziz como una de las principales herramientas para el proceso educativo. El objetivo de la investigación se enfocó en identificar la incidencia de la herramienta de gamificación Quizziz en el proceso del aprendizaje basado en juegos. La metodología se sustentó en la teoría socio-crítica, basada en el método bibliográfico, analítico y estadístico-matemático. La población fue de 789 estudiantes de la asignatura Gestión de Estudios y la muestra quedó conformada por 397 participantes. Los principales resultados evidenciaron que un 67.5% de estudiantes tienen un nivel medio de conocimientos tecnológicos; además, un 82.6% de estudiantes desean experimentar un aprendizaje basado en juegos; de igual forma, el 61.2% de estudiantes requieren la implementación del Quizziz en la praxis docente. Finalmente, la herramienta Quizziz incide positivamente en el aprendizaje de los estudiantes, especialmente cuando se vincula a procesos de experiencias innovadoras y gamificadas a través de los juegos.

Palabras clave: quizziz, aprendizaje basado en juegos, proceso enseñanza-aprendizaje

^{1 2 3 4 5} Instituto de Admisión y Nivelación de la Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1113>

Inteligencia artificial generativa para fortalecer la educación superior

Generative Artificial Intelligence to boost higher education

María Elena Chávez Solís¹

maelenachavezs@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5743-3008>

Esther Labrada Martínez²

estherlabrada@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4743-9710>

Eric Carbajal Degante³

erik_carbajal@cuaieed.unam.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1532-9322>

Erika Pineda Godoy⁴

pinedaerika28@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8926-8342>

Yadira Alatrastre Martínez⁵

yalatrastre@azc.uam.mx

<https://orcid.org/0000-0001-5410-6749>

Resumen

La transformación digital acelerada conlleva una serie de adaptaciones y reestructuración en los procesos de enseñanza aprendizaje que implica evaluar los riesgos y aportaciones para su adopción. Como ejemplo, se tiene a la Inteligencia Artificial Generativa, que representa un gran dilema para docentes y estudiantes. Su característica es la generación autónoma de texto, imágenes, voz y contenido en general, lo que se aprecia como una gran aportación a la eficiencia y productividad. Sin embargo, conlleva la reflexión y el cuestionamiento del rumbo que tomará la educación bajo la adopción de un proceso automatizado para la generación de este tipo de recursos. Ante esta perspectiva, el objetivo de esta investigación es evaluar las aportaciones de la Inteligencia Artificial Generativa en la educación de nivel superior para proponer una estrategia que fortalezca el aprendizaje. La metodología implementada se fundamenta en el método cualitativo para su consecución bajo el muestreo intencional, con una estrategia de caso de conveniencia en estudiantes de nivel superior en universidades públicas de México, analizando el uso de la tecnología. Los principales resultados advierten la necesidad de la mejora continua en el uso y aprovechamiento de la tecnología y de la innovación tecnológica, bajo la toma de decisiones informadas.

Palabras clave: aprendizaje, enseñanza, evaluación, inteligencia artificial discriminativa, inteligencia artificial generativa, aprendizaje móvil

¹ Universidad Autónoma Metropolitana / Universidad Rosario Castellanos. México, DF.

² ³ Universidad Nacional Autónoma de México. México, DF.

⁴ Universidad Rosario Castellanos. México, CDMX.

⁵ Universidad Autónoma Metropolitana. México, CDMX.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.977>

Análisis bioclimático de los edificios públicos en Portoviejo: Edificio CAC, y Gobierno Provincial de Manabí

Bioclimatic analysis of public buildings in Portoviejo: CAC
building, and Provincial Government of Manabí

Laura Nohely Moreira Velásquez¹

e1315580512@live.ulead.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-7810-9325>

Dámarys Anaika Chávez Castillo²

damaryschavez188@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-7356-5626>

Tatiana Gabriela Cedeño Delgado³

tatiana.cedeno@uleam.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1619-1721>

Cristhian Javier Melgar Véliz⁴

cristhian.melgar@uleam.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-6187-8294>

Resumen

La arquitectura bioclimática busca a través del diseño, optimizar al máximo el confort térmico de los usuarios y reducir el consumo energético de un edificio, con sistemas constructivos tradicionales para adaptarlos a la forma actual. Esta investigación se basa en analizar si las edificaciones en estudio cumplen con los requisitos mínimos de las condiciones para ser consideradas dentro de la arquitectura bioclimática, ya que, entre los problemas, el edificio Centro de Atención Ciudadana de Portoviejo (CAC) presenta fachadas vidriadas aumentando el consumo de energía eléctrica y el Gobierno Provincial de Manabí siendo un edificio adosado, sus interiores carecen de luz y casi no existe recirculación de ventilación natural afectando la productividad de los funcionarios. Para el trabajo de campo se utilizan instrumentos para medir la temperatura, humedad relativa e iluminación en los puestos de trabajo de los espacios internos, durante los meses de equinoccio que corresponde al estudio del mes de julio. Además, se investigan las percepciones de sensación térmica de los empleados con encuestas como método cualitativo, se calcula el confort térmico con el método Fanger, se analiza la materialidad a través de la observación, se procesan datos meteorológicos de Portoviejo a través de softwares para examinar la temperatura, carta solar, humedad y dirección de los vientos, se realizan 3D de los edificios para simulaciones de asoleamiento y vientos, a partir de aquello, desarrollar estrategias bioclimáticas para soluciones pasivas. Finalmente establecer conclusiones y recomendaciones a fin de contribuir a la confortabilidad de los espacios.

Palabras clave: bioclimática, confort térmico, confort lumínico, factores climáticos, consumo energético

^{1 2 3 4} Universidad Laica "Eloy Alfaro de Manabí". Manta, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.759>

Funcionalidad familiar y bienestar psicológico en adultos

Family functionality and psychological well-being in adults

Nayeli Anahís Cargua Silva¹

ncargua3748@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-9828-8929>

Ismael Alvaro Gaibor Gonzalez²

ia.gaibor@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9360-3123>

Resumen

Este estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar (FF) y bienestar psicológico (BP) en adultos. La muestra estuvo conformada por 93 adultos, 44,1% hombres y 55,9% mujeres pertenecientes a un grupo religioso católico de las provincias de Pastaza (49,5%), Napo (6,5%), Morona Santiago (2,2%), Tungurahua (39,8%) y Cotopaxi (2,2%) en Ecuador. El diseño de la investigación fue cuantitativo, no experimental, de alcance correlacional y de corte transversal. Los resultados evidenciaron una correlación positiva leve ($Rho=0.498$, $p<0.001$) entre ambas variables, predominando el nivel de funcionalidad familiar normal (41,9%) y el bienestar psicológico alto (52,7%) en esta población. Además, no hubo diferencias significativas en funcionalidad familiar según el género. En síntesis, se encontró que en los adultos pertenecientes a la agrupación de tipo religioso católico mientras la funcionalidad familiar que perciben es mayor, el bienestar psicológico que tienen tiende a ser más alto.

Palabras clave: adultos, bienestar psicológico, católicos, funcionalidad familiar

¹ Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud. Ambato, Ecuador.

² Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud. Grupo de Investigación Nutrigenx. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1123>

La violencia intrafamiliar durante el confinamiento: experiencias de jóvenes de educación media superior

Intrafamily violence during confinement: experiences of young people in
upper secondary education

Mónica Márquez González¹

monigm1708@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5304-9033>

Mónica Leticia Campos Bedolla²

mlcampos50@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5441-9702>

Ma. Isabel García Uribe³

migarciapsic@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1511-3924>

Resumen

Este artículo presenta los resultados de una investigación sobre la violencia intrafamiliar llevada a cabo durante el confinamiento por Covid -19 con estudiantes de educación media de una institución pública y una privada del municipio de Querétaro, México. El objetivo es describir las experiencias de violencia intrafamiliar que vivieron los y las jóvenes de este sector durante el tiempo que duró el confinamiento. La descripción de lo que los y las jóvenes expresaron estará acompañada de la teoría de enfoque ecológico de Bronfenbrenner (1987) dado que la violencia intrafamiliar no sólo es un fenómeno de carácter endógeno, sino que es un entramado de varios contextos interconectados entre sí (laboral, social y educativo) y contextualizados en el momento histórico que se vivió y el impacto que provocó en el entorno familiar y en lo personal. Los hallazgos se sustentan en datos empíricos arrojados por encuestas (estudio cuantitativo) y entrevistas semiestructuradas (cualitativo) realizadas a la población participante del estudio, 211 de la preparatoria privada y 217 de la pública, dando un total de 428 estudiantes. El método fue mixto y descriptivo. Desde una mirada ecológica las conclusiones muestran que el confinamiento vino a generar un cambio súbito en el sistema macrosocial que exacerbó las prácticas de violencia en el microsistema familiar observándose sobre todo en las relaciones violentas y la resolución violenta de conflictos, y se objetivizan en la violencia verbal, emocional y física. Siendo la escuela pública la que presenta un mayor porcentaje.

Palabras clave: violencia intrafamiliar, confinamiento, educación media superior

¹ ³ Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Santiago de Querétaro, México.

² Preparatoria Contemporánea (UCO). Santiago de Querétaro, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.724>

Factors that influence major choice of pedagogy of national and foreign languages students at Santa Elena University, Ecuador

Factores que influyen en los estudiantes en la elección de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros en la Universidad Estatal Península de Santa Elena

Ketty Vergara¹

kvergara@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6340-2806>

Italo Carabajo

icarabajo@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9592-1659>

Rudy Jonathan Párraga Solórzano

rparraga@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3155-4826>

Abstract

This study aims to determine the variables that affect the Pedagogy of National and Foreign Language Majors at Santa Elena University in Ecuador and what inspires young students to begin and complete this major. Quantitative research is used in this study. A survey in Google Forms was used to gather data, and multiple-choice questions included 100 students selected randomly from the UPSE Pre-university courses. They are members of both locations at the Villamil Playas branch and the UPSE headquarters. This study shows that most students are intrinsically driven to become English teachers because they enjoy the language. However, some of them were under family pressure. A sizable portion is determined to earn the major despite all odds. The students must complete a rigorous academic program, achieve CEF proficiency in English at level B2, and work on an educational project based on conducting research at various local institutions as part of their development as major students. Additionally, they get to work on a study case pulled from the classroom where they practice for their pre-professional jobs. To conclude this work, it is necessary to emphasize that while there are many alternatives based on careers like technology and environment, being an English teacher is among the students' choices in Santa Elena Province.

Keywords: major, intrinsic motivation, young students

^{1 2 3} Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.911>

Salud mental en estudiantes de la unidad académica multidisciplinaria campus Calpulalpan

Mental health in students of the multidisciplinary academic unit
Calpulalpan campus

*Daniel Espinoza Pérez*¹
20144931@uatx.mx

*Dulce Johana Montalvo Ortiz*²
djmontalvo@garzas.uatx.mx

Resumen

El bienestar psicológico de los estudiantes inscritos en los 10 programas educativos de licenciatura de la Unidad académica multidisciplinaria campus Calpulalpan de la universidad autónoma de Tlaxcala se ha convertido en una demanda desde los mismos estudiantes, maestros y necesidades de los programas educativos. Tener estudiantes sanos que busquen el equilibrio y su autorregulación psicológica es fundamental para su permanencia, trayectoria y formación académica. El presente estudio descriptivo presenta el análisis de los diversos conflictos y problemas psicológicos (detectados en el programa de atención y asesorías psicológicas) que aquejan a los estudiantes de esta unidad académica. Los datos para el análisis fueron obtenidos a través de la encuesta de asesores psicológicos, misma que se aplica de manera periódica a quienes fungen en este cargo. Además, se realizó una revisión exhaustiva de la literatura con relación directa o indirecta a nuestro tema de estudio. Los autores concluyeron que algunos de los problemas psicológicos que más afectan a los estudiantes de la unidad académica multidisciplinaria son los relacionados con ansiedad, tendencias depresivas, duelo y problemas escolares, siendo necesario el poner en marcha programas específicos de intervención para hacer frente a estas condiciones.

Palabras clave: salud mental, problemas psicológicos, estudiantes universitarios

^{1 2}Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.719>

Deserción escolar en la Universidad Estatal de Sonora Campus San Luis Río Colorado, Sonora

Drop out of School at the Sonora State University San Luis Rio Colorado
Campus, Sonora

Irene Gil Gil¹
irene@gmail.com

Rosalba Trinidad Chávez Moreno²
rochamor2@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-9078-6921>

Carlos Alberto Apodaca López³
carlospl75@live.com.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3500-5667>

Pablo Ochoa Barraza⁴
pochoabarraza@gmail.com

Georgina Félix Ortiz⁵
gfelixortiz@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-8259-6113>

Resumen

El presente trabajo se realizó en la Universidad Estatal de Sonora, San Luis Río Colorado, Sonora, utilizando la metodología de estudio de caso, buscando llevar a cabo un Estudio de las principales causas de deserción escolar en la Universidad Estatal de Sonora, Campus San Luis Río Colorado, Sonora. Los cuestionarios fueron aplicados a 33 alumnos que desertaron en la Universidad Estatal de Sonora en la ciudad de San Luis Río Colorado, Sonora, de la carrera de administración de empresas, arrojando entre las causas de deserción escolar falta de recursos económicos, presentándose en el primer semestre del ciclo escolar, y de manera significativa un 50% expresó que la universidad los ha contactado para ver si situación sobre posibilidad de regresar a retomar sus estudios. Las conclusiones que se llegaron a determinar son aspectos relevantes para el tema de la deserción que en la historia ha sido materia de preocupación y que en la actualidad lo sigue siendo, por lo que se plantearon diferentes propuestas de mejora a la institución pública que brindó la posibilidad de llevar a cabo dicha investigación.

Palabras clave: deserción, universidad, factores, estudiante

¹ Centro Universitario de Sonora. Sonora, México.

^{2 4 5} Universidad Autónoma de Occidente. El Fuerte Sinaloa, México.

³ Universidad Autónoma de Occidente. El Fuerte Sinaloa, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.903>

Mascotas con problemas dermatológicos, prevalencia de Malassezia sp

Pets with dermatological problems, prevalence of Malassezia sp

1

Lisbeth Emileny Díaz Espinoza

lisbeth.diaze@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8912-7531>

Luis Carlos Vivas Pincay²

luis.vivasp@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8391-4737>

María Fernanda Vélez León³

maria.velezle@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4184-3413>

Iván González Puetate⁴

ivan.gonzalezp@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9930-0617>

Resumen

Se llevó a cabo un estudio en la Urbanización Ciudad Santiago, Guayaquil, para determinar la presencia de la levadura *Malassezia pachydermatis* en perros. Se recolectaron muestras de cerumen de 100 perros y se realizaron análisis de impronta y cultivo. Los resultados mostraron que el 60,30% de los perros tenían la levadura. La prevalencia fue del 51% mediante cultivo y del 10% mediante impronta. No se encontraron diferencias significativas entre sexos o razas. Estos resultados son importantes para veterinarios y profesionales de la salud animal, mejorando el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas y auditivas. Además, se espera prevenir complicaciones y daños en el conducto auditivo externo de los perros afectados mediante medidas adecuadas.

Palabras clave: cultivo, dermis, levadura, otitis

^{1 2 3 4} Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1121>

El desarrollo del pensamiento lógico matemático en estudiantes universitarios a través de una estrategia de gamificación con kahoot

Developing mathematical logical thinking in university students through the gamification strategy with kahoot

Leónidas Díaz Álava¹

lhdiaza@ube.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7067-6581>

Raidell Avello Martínez²

ravellom@ube.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7200-632X>

Resumen

Este estudio se centra en abordar la cuestión de cómo mejorar el desarrollo del pensamiento lógico matemático en estudiantes universitarios. Se empleó un enfoque cualitativo con un diseño cuasi-experimental para investigar la eficacia de la estrategia de gamificación utilizando la herramienta lúdica Kahoot. Se aplicó el Test of Logical Thinking (TOLT) para evaluar el nivel inicial del pensamiento lógico matemático de los estudiantes. Utilizando Kahoot como plataforma gamificada y aplicando análisis estadísticos con Jamovi, se recopilaron y analizaron los datos. La normalidad de los datos se evaluó mediante la prueba de Shapiro-Wilk, y la prueba de hipótesis con Wilcoxon se utilizó para analizar las diferencias pre y post intervención. Los resultados destacan que, a través de la estrategia de gamificación con Kahoot, se logró mejorar el nivel de Pensamiento Lógico Matemático en los estudiantes universitarios intervenidos. Sin embargo, en su mayoría, los estudiantes se encontraban en un nivel concreto de desarrollo, con una minoría alcanzando un nivel transicional. Aunque los avances fueron notables, este estudio sugiere que hay margen para continuar y profundizar el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático. Esta investigación subraya la importancia de las estrategias lúdicas y tecnológicas en la promoción de habilidades críticas en el ámbito de la educación superior, al mismo tiempo que resalta la necesidad de un enfoque sostenido para alcanzar niveles más avanzados de pensamiento lógico matemático en los estudiantes universitarios.

Palabras clave: gamificación, pensamiento lógico matemático, kahoot

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología. Guayaquil, Ecuador.

² Universidad Bolivariana del Ecuador. Guayaquil, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1002>

Dimensiones de apego y selección de pareja

Attachment dimensions and partner selection

Gina Alexandra Pilco Guadalupe¹

apilco@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2777-6146>

Alejandra Salomé Sarmiento Benavides²

asarmiento@unach.edu.ec

<https://doi.org/10.37135/ee.04.14.14>

Gissela Mishell Napa Altamirano³

gissela.napa@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-3616-3049>

Shirley Julissa Salazar Jiménez⁴

shirley.salazar@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-0069-7922>

Resumen

Las relaciones afectivas constituyen factores protectores que desarrollan interacciones cognitivas y emocionales en los individuos. Las creencias afectivas que mantienen comportamientos ansiosos y evitativos generan influencia en la selección de parejas con base en necesidades y búsqueda de rasgos similares que fortalezcan la interacción. Ante estas condicionantes, la presente investigación comparó las dimensiones de apego y selección de parejas. El estudio cuantitativo, descriptivo, comparativo, no experimental y de corte transversal seleccionó una muestra de 92 adultos jóvenes mediante la técnica bola de nieve, con edades comprendidas entre 18 a 50 años, con $\bar{x}=26,18$ y $\sigma=7,73$. La aplicación de instrumentos se ejecutó a través de la plataforma Google Forms, mientras que para el análisis de datos se utilizó el paquete estadístico Statistical Package for Social Sciences (26.0). Se aplicaron pruebas de estadística descriptiva, como frecuencias absolutas y relativas e inferenciales pruebas de comparación de grupos. Se identificó el predominio de apego evitativo y en la selección por rasgos de personalidad (75 %). Se concluye que el apego influye en la relación de pareja dependiendo de las dimensiones y la complementariedad.

Palabras clave: apego, selección de pareja, parejas adultas, afecto entre adultos

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.807>

Violencia en el noviazgo y creencias irracionales en estudiantes universitarios

Dating violence and irrational beliefs in college students

Gina Alexandra Pilco Guadalupe¹

<https://orcid.org/0000-0002-2777-6146>

Adriana Roxana Villacrés Sánchez²

<https://orcid.org/0000-0002-7164-452X>

Nicole Estefanía Lozada Rivadeneira³

<https://orcid.org/0000-0001-8890-4052>

Resumen

Las conductas de agresión y violencia son más frecuentes en las relaciones de pareja, esta problemática psicosocial, aprendida en la interacción familiar y las creencias irracionales de la víctima. Esta investigación tuvo como objetivo general analizar la relación entre la violencia en el noviazgo y las creencias irracionales en estudiantes universitarios, la población estuvo conformada por 639 estudiantes, adultos jóvenes, de edades comprendidas entre 18 a 43 años con una \bar{x} = 21,28 y δ = 2,63. La investigación que se presentó fue de tipo cuantitativa, no experimental, correlacional, transversal. Se aplicó el cuestionario Cuvino de Rodríguez-Franco et al (2007) y el cuestionario de creencias irracionales planteado por Velásquez (2002). Para la medición de variables se utilizó el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 26.0 (IBM), a fin de conocer análisis de frecuencias absolutas y relativas, además de pruebas inferenciales como Spearman Brown, para correlación de variables. Se identificaron niveles de violencia en un 78,6% de la población estudiada, en cuanto a las actitudes frente a la violencia las mujeres experimentaron mayores índices de molestia ante las mismas. Las creencias irracionales que predominan en los hombres se relacionan con la posibilidad de sentirse inquieto si algo es o puede ser peligroso o terrible, mientras que el género femenino evidencia la necesidad de depender de los demás y tener a alguien más fuerte en quien confiar. Las correlaciones demostraron que las creencias irracionales pueden mantener o incrementar conductas violentas dentro de la relación de noviazgo.

Palabras clave: violencia en el noviazgo, creencias irracionales, agresión en parejas, victimización en parejas

^{1 2 3} Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.973>

Aprendizaje cooperativo para potenciar la enseñanza – aprendizaje de las Matemáticas para los estudiantes de educación básica

Cooperative learning to enhance the teaching-learning of
Mathematics for basic education students

Manuel Julián Chilan Bravo¹
manuelchilan1@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-1949-6800>

Francisco Omar Cedeño Loor²
francisco.cedeno@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7545-2472>

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar la efectividad del aprendizaje cooperativo como estrategia pedagógica para mejorar el rendimiento en las matemáticas en estudiantes de octavo año en la Unidad Educativa Gonzalo S. Córdova, puesto que en la actualidad el aprendizaje cooperativo ha adquirido mayor importancia en diversas áreas como las matemáticas, dado que, alienta a los estudiantes a involucrarse activamente en la resolución de problemas y a discutir los conceptos matemáticos con sus compañeros. Por tanto, la metodología utilizada se basó en una investigación descriptiva – observacional, con diseño descriptivo y enfoque mixto. En cuanto a las técnicas de recopilación de información, se utilizó una encuesta validada por el autor Suárez (2020), dicha encuesta fue aplicada a los 35 estudiantes de octavo año en la Unidad Educativa Gonzalo S. Córdova. Entre los principales resultados se destacó que el 63% de los encuestados indicaron que trabajar en equipo sí puede ayudar a mejorar tu aprendizaje de las matemáticas, por ende, que el aprendizaje cooperativo es una herramienta valiosa para apoyar la enseñanza de las matemáticas en este nivel educativo y puede ser una estrategia efectiva para promover un ambiente de aprendizaje colaborativo y significativo en el aula. Se concluye que el uso de esta estrategia tiene un impacto positivo en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes y en el fomento de habilidades sociales y emocionales en el salón de clases.

Palabras clave: aprendizaje cooperativo, enseñanza, matemáticas, estrategia pedagógica

^{1 2} Maestrante de la Facultad de posgrado, Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.778>

Estimulación psicomotriz para el desarrollo social inclusivo de los niños y niñas de 3 a 4 años

Psychomotor stimulation for the inclusive social development of children from 3 to 4 years of age

Senny Basilio Panchana¹

Se-basilio027@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-6157-7988>

Sara Yagual Rivera²

Syagual@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1395-3225>

Resumen

El desarrollo psicomotor en niños y niñas de 3 a 4 años es fundamental para su desarrollo social, ya que mejora su capacidad de comunicación, expresión emocional, creatividad, socialización y autonomía. La psicomotricidad es una disciplina que se enfoca en el desarrollo integral de la persona a través de la interacción entre la mente y el cuerpo, por lo que su implementación en programas de educación infantil es de gran importancia. En este sentido, se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura utilizando la declaración PRISMA como técnica de recolección de datos, con el objetivo de analizar el impacto de la psicomotricidad en el desarrollo social de los niños y niñas de 3 a 4 años. Los resultados muestran que la psicomotricidad contribuye significativamente al desarrollo social en esta etapa de la infancia, mejorando su autoestima, autoconcepto, capacidad de resolución de problemas, habilidades motoras y sociales. El estudio de métodos de estimulación psicomotriz en escuelas y centros de educación infantil puede mejorar el rendimiento académico y reducir los problemas de conducta en los niños y niñas, lo que hace aún más importante su inclusión en la educación infantil. Por tanto, se recomienda el uso de la estimulación de la psicomotricidad como disciplina para el desarrollo social en niños y niñas de 3 a 4 años, para favorecer su inclusión social y su crecimiento personal.

Palabras clave: psicomotricidad, desarrollo integral, niños y niñas, autonomía, inclusión social

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena. Santa Elena, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.718>

El Tren Maya, repercusiones socioeconómicas, sustentables y competitivas - turística del Sureste Mexicano

The Mayan Train, Socioeconomic Repercussions, sustainable and Tourism Competitive of the Mexican Southeast

Gloria Espinosa Ovando¹

ciovillahermosa@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2511-0762>

Arturo Martínez de Escobar Fernández²

arturo.martinez@ujat.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5249-5824>

Mariela Rodríguez Ocaña³

mariela.rodriguez@ujat.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3110-7439>

Germán Martínez Prats⁴

germanmtzprats@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6371-448X>

Mauricio Gaitán Espinosa

mauricio.gaitan.espinosa@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-6826-5828>

Resumen

El objetivo del artículo es dar a conocer las repercusiones socioeconómicas, ambientales y la competitividad turística del Tren Maya, en la región Sureste de México. Desde la construcción ya generó 111,000 empleos a los pobladores entregando 352 casas nuevas, 3,800 apoyos para mejoramiento de viviendas; construcción de 4 viaductos; modernización de carreteras, 14 subestaciones eléctricas, 2 plantas termoeléctricas; el aeropuerto de Tulum y modernizado del aeropuerto de Chetumal; creación de tres áreas protegidas; un museo para las piezas rescatadas, entre otras. El presupuesto inicial en 2018 fue de \$125.4 mil millones de pesos para obra y para equipamiento de \$9.1 mil millones de pesos, las cuales han sufrido incrementos con las observaciones a las Manifestaciones de Impacto Ambiental que han resuelto con obras adicionales. Entre los beneficios resaltan: atender la demanda de movilidad de los pobladores de los cinco estados del Sureste, de las empresas que manejan carga y de los turistas. La controversia sobre la sustentabilidad recae en la deforestación de árboles que restringen el tránsito de la fauna, de las afectaciones por las vibraciones y la velocidad, además de la reubicación de las comunidades indígenas; para avanzar han tenido que mitigar lo ambiental y social. La evaluación costo-beneficio presentada por la Secretaría de Hacienda tiene una Tasa Interna de Retorno del 19.6%, superior a la Tasa Social de Descuento (12%), lo que da como resultado la viabilidad social del Tren Maya, empezará a generar utilidad en seis años para ser sostenible.

Palabras clave: competitividad, socioeconómica, sustentabilidad, tren maya, turismo

^{1 2 3 4} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, México.

⁵ Centro de Investigación de Opinión y Mercadotecnia. Villahermosa, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1100>

Índice de calidad del servicio técnico basado en la percepción de usuarios residenciales en sistemas de distribución eléctrica

Quality of the technical service index based on electrical distribution systems residential customers' perception

Gustavo Schweickardt¹

gaocerin@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0843-2946>

Resumen

En el presente trabajo se propone la construcción de un índice de calidad del servicio técnico (CST) sustentado en la percepción de los usuarios residenciales en un sistema de distribución eléctrica. Para ello, es empleado un modelo de ecuaciones estructurales estimado mediante la técnica de mínimos cuadrados parciales (PLS-SEM). Confirmada la bondad de ajuste del mismo, tanto en el modelo de medida como en el estructural, se procede a la determinación de los puntajes factoriales que resultan para el constructo dependiente, referido como CST, permitiendo el cálculo de un indicador asociado a la percepción de la calidad en cuestión para cada usuario residencial que integra la muestra, considerada representativa. Estos resultados se comparan con los obtenidos construyendo índices a partir de la técnica de Análisis de Componentes Principales (ACP) sobre la misma muestra, planteando cuatro enfoques diferentes de composición, congruentes con la observación práctica en esta clase de sistemas. Los datos empleados corresponden a un sistema real de distribución perteneciente a la ciudad de Bariloche, Argentina, obtenidos de una encuesta realizada en el año 2021.

Palabras clave: calidad de servicio técnico, ecuaciones estructurales, PLS-SEM, Análisis de Componentes Principales, sistema de distribución de energía eléctrica

¹ CONICET-Universidad Tecnológica Nacional – Concepción del Uruguay. Concepción del Uruguay, Argentina.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.983>

La motivación laboral derivada del clima organizacional: enfoque en el personal administrativo de la Universidad Pedagógica, Honduras

Work motivation derived from the organizational climate: focus on
administrative personnel of the Pedagogical University, Honduras

Jaime Javier Hernández Mejía¹

jaimeh@upnfm.edu.hn

<https://orcid.org/0000-0003-1368-6171>

José Santos Vasques Donaire²

jvaquez@upnfm.edu.hn

<https://orcid.org/0009-0005-5040-9685>

Lixa Yohana Cruz Flores³

lycruz@upnfm.edu.hn

<https://orcid.org/0009-0003-4402-8339>

Resumen

El presente documento condensa los resultados obtenidos en el estudio sobre clima organizacional y motivación laboral de los empleados administrativos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras durante el año 2022. La investigación se realizó bajo un enfoque de investigación cuantitativa, en donde, se contó con una muestra representativa de los empleados en cuestión de dicha institución, de los cuales se extrajo la información utilizando el instrumento de la encuesta, la cual fue validada con un nivel de fiabilidad de muy aceptable. Los resultados encontrados evidencian que, aspectos como la comunicación entre los jefes y los colaboradores, el liderazgo de los tomadores de decisiones, el trabajo en equipo, la retroalimentación positiva de los superiores y las relaciones de colaboración entre los empleados, contribuyen de manera significativa en la motivación laboral de los colaboradores. En conclusión, conforme a los datos recolectados se puede expresar que, es necesario coadyuvar esfuerzos en las instituciones, para la integración de un clima organizacional que favorezca la productividad y eficiencia del empleado, lo cual facilita el logro de la filosofía institucional y las aspiraciones organizacionales plasmadas en el Plan Estratégico Institucional.

Palabras clave: clima organizacional, motivación laboral, retroalimentación positiva, comunicación laboral, trabajo en equipo

^{1 2 3} Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Tegucigalpa, Honduras.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1010>

Prevención de la resistencia bacteriana en adultos con infecciones respiratorias. Chimborazo, Ecuador

Prevention of antimicrobial resistance in adults with respiratory infections.
Chimborazo, Ecuador

Margarita Quesada Fernández

margaritaquesada31@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9779-2136>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Cristian Geovanny Barros Chafra

crbach0708@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5412-4696>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Resumen

El aumento significativo de la resistencia bacteriana constituye una amenaza potencial para los seres humanos a nivel global. Con el objetivo de identificar los factores que contribuyen al desarrollo de la resistencia bacteriana en el tratamiento de las infecciones respiratorias en adultos de la ciudad de Riobamba en la provincia Chimborazo, Ecuador; se desarrolló un estudio de tipo descriptivo donde se aplicó un diseño no experimental con enfoque cuantitativo; la muestra estuvo conformada por 55 participantes mayores de edad que presentaron una infección respiratoria en los últimos 6 meses tratada con antimicrobianos. Se determinó que entre las causas fundamentales de resistencia bacteriana presentes en el grupo de estudio estuvo la prescripción inadecuada de antibióticos, la duración incompleta del tratamiento y la recomendación empírica del uso de antibióticos para el tratamiento de infecciones respiratorias. Se recomienda como estrategias de prevención de la resistencia bacteriana en adultos con infecciones respiratorias la educación a la población y profesionales de la salud sobre el uso adecuado de antibióticos, la prevención y control de las infecciones nosocomiales, la regulación del uso de antibióticos en veterinaria y la promoción de la vacunación en la población.

Palabras clave: resistencia bacteriana, prevención, infecciones respiratorias, antibióticos

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1105>

Aplicación de las herramientas de inteligencia artificial en la enseñanza del Derecho: consideraciones sobre su eficacia, limitaciones y desafíos

Application of artificial intelligence tools in the teaching of Law: considerations of its effectiveness, limitations and challenges

Miguel Ángel Medina Romero¹

miguel.medina.romero@umich.mx / miguelmedinaromero0@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4067-2816>

Tania Haideé Torres Chávez²

tania.torres@umich.mx
<https://orcid.org/0009-0000-6040-3870>

Rodrigo Ochoa Figueroa³

rodrigo.ochoa@umich.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1957-8147>

Resumen

La aplicación de la tecnología en el sector educativo y, en específico, en la enseñanza del Derecho, constituye es un tópico de creciente interés en América Latina y el Caribe. En este contexto, se han desarrollado herramientas de inteligencia artificial que pueden mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios educativos y la enseñanza del Derecho. Sin embargo, también cabe plantear preguntas sobre cómo se pueden proteger los derechos humanos y laborales en un mundo cada vez más automatizado, entre otras. El objetivo de este trabajo de revisión consiste en identificar las herramientas de inteligencia artificial utilizadas en la enseñanza del Derecho, en la consideración de su eficacia y las limitaciones y desafíos de su aplicación. Y la metodología instrumentada radicó en el protocolo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses para garantizar un enfoque estructurado y transparente en el proceso de revisión. Se identificó que la inteligencia artificial puede mejorar la instrucción del Derecho a través de herramientas como el análisis de datos y la minería de textos. Y se recomienda, entre otras cosas, llevar a cabo estudios que indaguen cómo se pueden proteger los derechos humanos en el contexto de la aplicación de la inteligencia artificial.

Palabras clave: inteligencia artificial, enseñanza del Derecho, derechos humanos, revisión sistemática, eficacia

^{1 2 3} Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1029>

Evaluación de Competencias del área Ciencias Naturales en secundaria para mejora en procesos de reaprendizaje y enseñanza en docentes de Santiago de Cali – Colombia

Evaluation of Competences in the Natural Sciences area in secondary school to improve relearning and teaching processes in teachers from Santiago de Cali - Colombia

*Erwin Gutiérrez González*¹
erwinguti1968@gmail.com

Resumen

Esta investigación se refiere a un amplio diagnóstico sobre las competencias generales y específicas de cada área, las cuales son recopiladas en normas de estricto cumplimiento por todos los docentes a nivel nacional y son emanadas por el Ministerio de Educación Nacional; especialmente, el área de ciencias naturales. El artículo se centra en la ciudad de Santiago de Cali - Colombia, con el objetivo de evaluar el uso de competencias científicas internacionales del área de ciencias naturales, para analizar las prácticas docentes locales. Y así, conocer y apropiar las competencias científicas propias de su área, hacer uso en su práctica docente y mejorar ante evaluaciones con respuestas acordes a lo exigido desde la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: competencia, ciencias naturales, investigación cualitativa, etnografía, sociedad del conocimiento

¹ UMC México. Santiago de Cali, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1041>

Conciencia social sobre políticas de protección del adulto mayor en el Cantón 24 de mayo – Provincia Manabí

Social awareness on policies for the protection of the elderly in Canton 24 de mayo – Province Manabí

Marjori A. Álvarez¹

mayialvarez500@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-9051-1937>

Yanexi L. Niño²

sixenay60@gmail.com

Armando J. Juárez³

Juarez888@gmail.com

<https://orcid.org/000-0001-9406-036X>

Resumen

La tercera edad representa una etapa en el ciclo de vida de las personas en la que se comienzan a tener acentuadas manifestaciones de longevidad y la propia experimentación del envejecimiento, el cual debería ser saludable y con las garantías sociales de bienestar y calidad de vida. Sin embargo, al pasar del tiempo son vulnerados en la garantía de sus derechos los adultos mayores, en muchos casos por incumplimiento en la conciencia social y falta de políticas de protección hacia una población que requiere de atención. Al ser una investigación muy importante, este estudio se planteó con el objetivo de analizar la conciencia social sobre políticas de protección del adulto mayor en el cantón 24 de mayo-provincia Manabí durante el año 2023. La metodología de investigación utilizada fue de naturaleza cuantitativa, con tipo de investigación de campo y método analítico-descriptivo, logrando aplicarse el estudio a una muestra representativa de 380 habitantes encuestados en las diferentes parroquias. En los resultados obtenidos se encontró que son conocidas por el 60,3% de los habitantes la presencia de políticas de protección social hacia el adulto en el cantón 24 de mayo; el 50,5% manifestó poseer familiares adultos mayores que se encuentran viviendo solos en el cantón 24 de mayo. En conclusión, existen políticas públicas y sociales a favor de la inclusión del adulto mayor, aunque, estas deben seguir siendo reforzadas y cumplidas en los contextos sociales, porque se continúan vulnerando en muchos casos la garantía de los derechos humanos de los adultos mayores.

Palabras clave: adulto mayor, conciencia social, políticas de protección, familias, derechos

^{1 2 3} Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1071>

Estrategias de afrontamiento conductual en personal de atención pre hospitalaria. Riobamba, Ecuador

Strategies for coping with prehospital care staff behavior Riobamba, Ecuador

Cristian Geovanny Barros Chafía¹

crbach0708@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5412-4696>

Margarita Quesada Fernández

margaritaquesada31@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9779-2136>

Resumen

La importancia del equilibrio biopsicosocial del personal de atención pre hospitalaria antes, durante y después de la emergencia, puede ser la clave para salvaguardar la integridad del personal de salud y al mismo tiempo del paciente o víctima. El presente estudio tuvo como objetivo determinar las estrategias más efectivas de afrontamiento conductual en el personal de atención pre hospitalaria. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, aplicando un diseño no experimental con enfoque cuantitativo. La muestra de estudio estuvo conformada por 23 participantes, mayores de edad que en el último año han estado activos en el área de atención pre hospitalaria. A partir de los resultados obtenidos en la encuesta aplicada se pudieron determinar cómo estrategias de afrontamiento conductual más efectivas la búsqueda de apoyo profesional y la búsqueda de alternativas, ambas fueron las elegidas por su mayor eficacia percibida por los participantes. Se recomienda realizar capacitaciones técnicas y sobre todo continuas en el campo de las estrategias de afrontamiento conductual ante la atención de emergencias médicas. La salud emocional constituye un elemento de gran importancia en la vida profesional del personal paramédico al ser los encargados de velar por la integridad de sus pacientes y de igual manera resulta fundamental el cuidado y preservación de su propio bienestar biopsicosocial.

Palabras clave: afrontamiento conductual, bienestar biopsicosocial, emergencia, pre hospitalario

^{1 2} Instituto Superior Tecnológico San Gabriel. Riobamba, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.713>

La generación centennial y su poder de influencia en hábitos de consumo y compra

The centennial's generation and it's influence, in the consumption habits and purchase

Max Sequeira Cascante¹
msequeira.dcr@esieduc.org
<https://orcid.org/0000-0002-9471-3807>

Resumen

La Generación centennial es de los recientes grupos sociales, que surgen en este nuevo milenio, como esa población que es de gran interés, para comprender aspectos esenciales, como los hábitos de consumo y compra, ya que, en la actualidad de mercado, los estudios de consumo se vuelven cada vez más profundos y fuertes de comprender. El presente propósito del estudio es, identificar las principales características cuantitativas y cualitativas de los centennial, sobre uso y consumo de los bienes y servicios. Para el estudio de la investigación en cuestión, se utiliza el enfoque mixto; ya que incluye un corte transversal, realizada durante el período 2019, con edades comprendidas entre los 14 a los 25 años, del sector de la GAM (Gran Área Metropolitana). Los resultados del estudio demuestran, la importancia que este grupo generacional enfatiza sobre el uso y compra de bienes y servicios, además de que la información es clave, para los procesos de toma de decisiones sobre consumo de tangibles e intangibles, es fundamental que el mercadeo y la publicidad, para este tipo de consumidor, esté al alcance en tiempo real, a través de dispositivos tecnológicos.

Palabras clave: generación centennial, proceso de compra, toma de decisiones, comportamiento del consumidor, ingreso económico, mercadeo

¹ ESI School of Management. San José, Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.728>

La alfabetización entre las tendencias del futuro y los métodos del pasado

Literacy between the trends of the methods of the past

*Diana Liyiny Arévalo Suárez*¹
dianaarevalo.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0009-0002-8688-4099>

Resumen

El presente escrito tiene por objetivo enunciar la importancia de los procesos de alfabetización para el desarrollo personal y social de una persona. De igual manera, cómo a partir de la alfabetización, se puede llegar a la excelencia académica y laboral. Así mismo, da cuenta de aspectos generales como las definiciones básicas que se le han dado a lo largo de la historia, las dimensiones cognitivas que la abordan y cómo se da el desarrollo de la alfabetización en el pensamiento de los niños. Posteriormente, se realiza una descripción de los problemas de alfabetización en épocas pasadas, cuáles eran las tendencias y metodologías que se aplicaban para enseñar a leer y a escribir y qué resultado tienen estas técnicas, sobre el desarrollo de la comprensión lectora. Luego se hace una descripción de los problemas actuales de la alfabetización, las tendencias y métodos de enseñanza para la alfabetización contemporánea y qué resultados generan estas enseñanzas en los procesos de la comprensión lectora. Para finalizar, se hace una reflexión acerca de las consecuencias que tienen en la vida de las personas los procesos de enseñanza para la alfabetización mal ejecutados, los rezagos que sufren los estudiantes que no adquieren la habilidad de leer y escribir comprensivamente. Se presentan algunas ideas de los objetivos que marcan las políticas educativas para la alfabetización y algunas conclusiones para los agentes involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la alfabetización y de la comprensión lectora, consejos generados a partir de la lectura de diferentes investigaciones que abarcan este importante proceso.

Palabras clave: alfabetización, tendencias del futuro, métodos del pasado

¹ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología – UMECIT (Panamá). Duitama – Boyacá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1109>

Innovación educativa: integración de competencias emprendedoras mediante el aprendizaje basado en proyectos

Educational innovation: integration of entrepreneurial competencies through project-based learning

Yarisbel Cecilia Campo Sesé¹

cyarisbel@hotmail.es
<http://orcid.org/0000-0001-7627-0769>

Esthela Noemi Villares Jiménez²

esthelavillares2603@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-7385-0667>

Eiter Oliver Gómez Villares³

olivergomez1999@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-2431-0045>

Ana Marcela Villares Jiménez⁴

avillaresjimenez@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-5283-5410>

Liliana Margarita Vásquez Coveña⁵

lilianavasquezem@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-2751-6782>

Resumen

El emprendimiento se fomenta consolidando conocimientos, actitudes, competencias y habilidades para incentivar la autonomía y superación en las personas. El presente estudio parte de la siguiente problemática: ¿Cómo incide la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos en el desarrollo de competencias orientadas al emprendimiento en los estudiantes de Básica Superior? En este sentido, centró su atención en determinar su incidencia en el fomento de competencias emprendedoras, analizando de manera técnica, conceptos inherentes al emprendimiento y la práctica educativa. El abordaje metodológico, fue previsto bajo la adopción de preceptos teóricos de un estudio mixto (cuantitativo y cualitativo) y mediante una investigación documental, de campo y con un enfoque propositivo; empleando técnicas e instrumentos inherentes a la observación, aplicación de encuestas, así como, los métodos de investigación inductivo-deductivo y analítico sintético, acordes al contexto actual y en función de los fines de la investigación. Los Proyectos en el contexto escolar, constituyen la alternativa idónea para la generación de competencias claves, así como, la base cognitiva para afrontar contenidos técnicos inherentes al Nivel Bachillerato, promoviendo una perspectiva inclusiva del emprendimiento e impulsando el desarrollo de acciones vinculantes entre la escuela y la comunidad para la transformación económica y social.

Palabras clave: emprendimiento, proyectos, innovación y competencias emprendedoras

^{1 2 3 4 5} Santo Domingo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.866>

Experiencias de estudiantes universitarios en relación a las clases post-pandemia en la Zona Metropolitana de la Laguna

Experiences of university students in relation to post-pandemic classes in the Laguna Metropolitan Area

María Cristina Centeno Herrera¹

cristinacenteno@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4375-5940>

Resumen

La nueva normalidad de las clases post-pandemia en las universidades de la Zona Metropolitana de la Laguna, presentan un reto importante para la comunidad escolar. Los procesos de reingeniería en los modelos educativos son vitales, por lo que el conocimiento del sentir de los participantes resultó esencial. El presente estudio cualitativo tiene por objetivo Analizar las experiencias de los estudiantes universitarios en relación a las clases post-pandemia. Se utilizó el diseño cualitativo, mismo que se trabajó desde el paradigma fenomenológico. Se contaron con 8 entrevistas semiestructuradas a estudiantes universitarios en diferentes áreas y la redacción de las observaciones de 2 diarios de trabajo. Mediante el análisis de los resultados de las entrevistas a partir del programa estadístico Atlas Ti 8.4, se puede considerar la necesidad que los alumnos tenían para regresar a clases presenciales, de convivir y socializar con sus compañeros y docentes. Así mismo se aprecia que los docentes, si bien están preparados para realizar sus actividades escolares, les falta capacitación, actualización y seguimiento durante el proceso de pandemia hasta la actualidad.

Palabras clave: experiencias, estudiantes universitarios, clases post-pandemia

¹ Universidad Autónoma de Coahuila. Torreón, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1013>

Metodología STEAM como impulsora del pensamiento creativo en estudiantes de 5° grado de primaria

STEAM methodology as a promoter of creative thinking in students of 5th grade of elementary school

Marcela Trujillo Mac-Naught¹
marcela.trujillo@alumno.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8344-0719>

Carmen Cerón Garnica²
carmen.ceron@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0001-6480-6810>

Resumen

El cambio es la constante en el mundo en que vivimos, sin embargo, tal parece que los procesos educativos del país se resisten a esta tendencia y que tanto docentes como alumnos se quedaron varados en el siglo pasado, aferrados a prácticas que no representan una alternativa adecuada de formación para las generaciones del siglo XXI que deben prepararse para enfrentar retos que hace veinte años no existían. Es en este escenario que, se realizó el presente trabajo con el objetivo de mostrar el efecto que una implementación didáctica con enfoque STEAM dentro de la materia informática provoca en el desarrollo del pensamiento creativo de niños de 9 a 11 años estudiantes de primaria en una institución privada. La metodología es cuantitativa con un diseño pre experimental (se carece del comúnmente llamado "grupo control"); como parte del trabajo de campo además de una implementación didáctica bajo el enfoque mencionado se realizó un pre test y un post test para comparar el nivel de pensamiento creativo en los sujetos de la investigación; los resultados muestran una variación que aboga por continuar con el modelo de trabajo interdisciplinar.

Palabras clave: STEAM, pensamiento creativo, informática, interdisciplinariedad

^{1 2} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.952>

El pueblo que surgió el día que nació el niño Dios. San Juan de Miraflores. 1954 – 1975

The town that arose the day the child God was born. Saint John of Miraflores. 1954 – 1975

Carlos Javier López Medina¹
clopezm@unfv.edu.pe

Resumen

San Juan de Miraflores tiene una historia distrital reciente, la cual se remonta al 12 de enero de 1965 y si queremos remontarnos al origen de sus primeros pobladores, este suceso se produjo un 24 de diciembre de 1954 en plena noche de navidad, cuando dichas tierras formaban parte de la jurisdicción del actual distrito de Santiago de Surco. El estudio recoge el testimonio escrito y oral de varios de los actores quienes participaron del proceso histórico del distrito y también maneja cifras de la cuantificación de la población y el incremento progresivo del mismo a lo largo de su historia. Para finalizar, podemos afirmar que el espacio que hoy comprende el distrito de San Juan de Miraflores presentó tres momentos: 1) Durante el gobierno del presidente Manuel A. Odría (1948 a 1956); 2) El reconocimiento distrital de San Juan de Miraflores el 12 de enero de 1965; 3) El gobierno de Juan Velasco Alvarado (1968 a 1975), quien vio en la lucha del pueblo la oportunidad para sustentar su revolución que partía desde el Estado.

Palabras clave: invasión, barriada, tugurización, organización mutualista

¹ Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV). Lima, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.835>

Aplicación de la técnica de la simulación, una estrategia educativa para lograr aulas inclusivas en la Universidad Nacional de Chimborazo

Application of the simulation technique, an educational strategy to achieve inclusive classrooms at the National University of Chimborazo

Galo Patricio Silva Borja¹

gsilva@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7118-0673>

Manuel Alberto Moreno Rodríguez²

mamoreno@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1131-6997>

Janeth Karolina Cando Brito³

janeth.cando@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7412-7368>

Carlos Enrique Vásquez Castro⁴

carlos.vasquez@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-1599-1357>

Silvia Cabrera Culech⁵

cabrerasilvia2507@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0907-5872>

Resumen

La siguiente propuesta didáctica se ha elaborado con el objetivo de crear una estrategia en el sistema educativo actual, que permita crear aulas inclusivas al lograr cambiar la actitud de quienes rodean a las personas con discapacidades o problemas del aprendizaje sean temporales o permanentes, en la actualidad se ha podido evidenciar que los maestros no están capacitados para trabajar en sus aulas con estudiantes que presentan estas dificultades, ni tampoco hacen nada para lograr que los estudiantes considerados "normales" acepten a quienes tienen estas dificultades en sus juegos o actividades grupales, produciéndose actos de segregación y discriminación con estos estudiantes. La metodología utilizada es la investigación-acción con un enfoque descriptivo y se aplicó la técnica de la simulación de la discapacidad proporcionada por La Dra. María López González especialista en trabajar temas de educación inclusiva, se trabajó con los docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo, carrera de Lengua y Literatura, sexto semestre, en donde logramos conseguir ambientes propicios para implementar la técnica, los resultados fueron sorprendentes se consiguió sensibilizar a los estudiantes sobre la aceptación de la diversidad, ya que permitió a los participantes vivir una condición discapacitante que les ayudará a comprender y entender de mejor forma a quienes tienen que afrontar esta situación diariamente. La propuesta didáctica esperamos sirva de "modelo" para que pueda ser aplicada en los colegios de la ciudad y provincia y poder ayudar de

^{1 2 5} Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.

³ Universidad Tecnológica Empresarial Guayaquil. Riobamba, Ecuador.

⁴ Universidad Estatal del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador.

esta forma a este colectivo tan desprotegido como son los estudiantes con capacidades diferentes, logrando verdaderas aulas inclusivas en la educación de nuestro país.

Palabras clave: simulación de la discapacidad, inclusión educativa, aulas inclusivas

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.732>

Hacia una educación inclusiva, estrategias activas para trabajar con estudiantes que presentan capacidades diferentes

Towards an inclusive education, active strategies for working with students with special abilities

Galo Patricio Silva Borja¹

gsilva@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7118-0673>

Estefanía Carolina Salazar Garcés²

stefisalazar92@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-7228-0474>

Evelyn Adriana García Bustillos³

ing.evegarcia@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-6035-3301>

Silvia Cabrera Culech⁴

cabrerasilvia2507@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0907-5872>

Resumen

El trabajo de investigación se realizó con el objetivo de presentar un proyecto alternativo e innovador en el sistema educativo actual, ya que se ha podido evidenciar que los maestros en la actualidad no están capacitados para trabajar en sus aulas educativas con estudiantes con problemas de aprendizaje y sobre todo con discapacidades temporales y permanentes, en la actualidad las normas legales son claras y contundentes al exigir la inclusión educativa, No solo la constitución y la ley de educación intercultural bilingüe, manifiestan que las Instituciones educativas están obligadas a formar, educar y promocionar a niños y jóvenes con capacidades diferentes, sino que los deben incluir en sus programas de educación regular. Se pudo evidenciar que los docentes deben buscar lo más urgentemente posible los medios y las herramientas necesarias para cumplir con esta tarea, he aquí en donde la propuesta cobró valor, ya que se elaboró la capacitación necesaria en este ámbito con un curso de capacitación pedagógica que llevó por título "como trabajar con niños y jóvenes que tiene problemas de aprendizajes temporales y permanentes". Conjuntamente con un documento de trabajo denominado "manual para lograr la inclusión educativa" a los docentes del Instituto de Ciencias y artes Leonardo Da Vinci de la ciudad de Riobamba. La iniciativa esperamos sirva de un "experimento piloto" para que pueda ser implementada en todos los colegios de la ciudad y provincia para poder de esta manera ayudar a este colectivo tan desprotegido y desamparado en los últimos tiempos como son los estudiantes con capacidades diferentes, pudiendo así tener mejores oportunidades de desarrollo y progreso en sus vidas.

Palabras clave: inclusión educativa, discapacidades permanentes, discapacidades temporales

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1111>

Decolonización del saber: Una exploración de la ecología de saberes como estrategia de aprendizaje

Decolonization of knowledge: An exploration of the ecology of knowledge as a learning strategy

Diego Fernando Paqui Abrigo¹

diego.paqui@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-6819-8172>

Othilia Carmita León Cuenca²

othilia.leon@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7844-9500>

Betti del Cisne Reyes Masa³

betti.reyes@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3135-8606>

Resumen

El trabajo de investigación busca explorar el vínculo entre la Ecología de Saberes y la Educación Intercultural Bilingüe, para descubrir cómo esta simbiosis contribuye a fomentar un diálogo intercultural enriquecedor y una comprensión más profunda del mundo que nos rodea. El estudio surge como preocupación y como demanda de los sectores históricamente marginados que buscan el reconocimiento y práctica de sus ciencias, sabidurías, y formas de relacionarse con el cosmos, los cuales han sido objeto de folklorización e invisibilización por el sistema capitalista hegemónico. En este sentido, se han utilizado estudios para cada una de las variables, con el enfoque de diversos autores, expertos, revistas académicas y sitios web relacionados, esto brindó la oportunidad de obtener una mayor claridad sobre el tema planteado y a partir de ello proponer algunas recomendaciones. Respecto al método aplicado, se utilizó el diseño metodológico cuantitativo y cualitativo o enfoque mixto; la muestra de la población fue definida por docentes de la institución objeto de estudio, así como profesionales expertos en el tema. A los docentes se aplicó una encuesta en función de cada variable y a los expertos se realiza una entrevista para obtener una serie de indicadores referente al tema de estudio. De la investigación realizada se concluye que la ecología de saberes es de vital importancia como estrategia de aprendizaje en la educación, debido a que ésta plantea como metodología el diálogo de saberes, entre los conocimientos de los pueblos originarios y la ciencia occidental.

Palabras clave: colonialidad del saber, ecología de saberes, educación intercultural, diálogo de saberes, sumak kawsay

¹ Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1110>

Delirio y Diabetes Tipo 2: Revisión actualizada de su asociación fisiopatológica en la persona mayor

Delirium and Type 2 Diabetes: Updated Review of its Pathophysiological Association in the Elderly

Heidy Rachel Romo Moreira¹

hromo9048@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-6136-8089>

Milena Fernanda Macias Mejía²

mmacias6853@utm.edu

<https://orcid.org/0009-0003-5394-286X>

Jhon Alexander Ponce Alencastro³

jhon.ponce@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3666-7865>

Resumen

El delirio es un trastorno cognitivo de gran relevancia en la persona mayor y que aparece como consecuencia de factores predisponentes y desencadenantes como la Diabetes tipo 2, la cual ha sido relacionada con trastornos neuropsiquiátricos como el delirio. El objetivo fue estructurar una revisión actualizada que permita establecer la asociación fisiopatológica entre el delirio y la diabetes tipo 2 en las personas mayores. El estudio fue de tipo descriptivo basado en la recopilación, análisis y revisión de fuentes bibliográficas obtenidas de bases de datos como Scielo, Medigraphic, Elsevier, Science Direct en inglés y español no mayor a cinco años de antigüedad. Se encontró que la diabetes tipo 2 puede causar cambios en la neuroplasticidad, disminución de la insulina central y degeneración celular en el hipocampo alterando las capacidades cognitivas. Asimismo, la hipoglicemia e hiperglicemia pueden desencadenar delirio. Se concluyó que los trastornos cognitivos y la diabetes tipo 2 son dos patologías de alta incidencia en la población mayor pudiendo coexistir y relacionarse bidireccionalmente. Dentro de estos trastornos cognitivos puede incluirse el delirio, mismo, que se asocia fisiopatológicamente a la diabetes tipo 2 principalmente por estados hiperglucemia o hipoglucemia, siendo esta última la más frecuentemente implicada.

Palabras clave: delirio, diabetes tipo 2, persona mayor, fisiopatología, neurobiología

^{1 2 3} Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.849>

La enseñanza de la matemática mediante la Lúdica en quinto grado de Educación Básica

The teaching of mathematics through play in the fifth grade of Basic Education

Jorge Luis Quevedo Zamora¹

Juniorqz10@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-0466-9652>

Resumen

Este trabajo detalla el tema de la enseñanza de la matemática, para ello se planeó un objetivo general: proponer técnicas lúdicas como herramientas didácticas que mejore la enseñanza de Matemática en quinto grado de básica de la Escuela Fe y Alegría de la ciudad de Riobamba. Se utilizó metodología cuantitativa, no experimental y transversal. Se trabajó con una muestra de 10 docentes quienes respondieron un cuestionario relacionado con el tema desarrollado. Los hallazgos indicaron que el objeto de estudio ha sido ampliamente abordado en diversidad de estudios científicos aplicado en diferentes niveles educativos. También, se encontraron algunas falencias relacionadas con el dominio de la didáctica de la matemática y la inclusión de la lúdica como herramienta pedagógica. Como producto de la investigación se realizó una propuesta de estrategias lúdicas para el aprendizaje de la matemática. Se concluyó que es necesario mejorar la práctica del docente y beneficiar el desempeño de los estudiantes de 5to. grado.

Palabras clave: matemática, lúdica, enseñanza

¹ Riobamba, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1076>

El método de Kolb y la lectoescritura en los estudiantes de séptimo grado de la escuela “Luis Alfredo Samaniego Arteaga”

The Kolb method and literacy in seventh-grade students at the “Luis Alfredo Samaniego Arteaga”

Fanny Esperanza Herrera Tinizaray¹

fanny.e.herrera@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-4168-0607>

Eduardo Fabio Henríquez

eduardo.henriquez@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-6102-9809>

César Alejandro Cruz Herrera

czar.alecruz@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-1637-1841>

Resumen

El objetivo general del presente trabajo investigativo fue determinar la eficacia del método de Kolb mediante una propuesta didáctica para el desarrollo de la lectoescritura en los estudiantes de séptimo grado de la escuela de educación básica “Luis Alfredo Samaniego Arteaga”. El sistema educativo ecuatoriano utiliza el método Kolb en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual establece cuatro fases (experiencia, reflexión, conceptualización, aplicación), permitiendo al docente establecer un plan de trabajo con actividades lúdicas, creativas y dinámicas encaminadas a brindar a los estudiantes conocimientos significativos. El enfoque metodológico utilizado en este estudio es mixto y su diseño es no experimental. En el cual, participaron 38 estudiantes y 2 docentes de séptimo grado. Los métodos de investigación aplicados fueron, científico, analítico, descriptivo, estadístico. Asimismo, se aplicó técnicas como la entrevista a los docentes y el instrumento utilizado fue un cuestionario dirigido a los estudiantes. Dentro de los resultados obtenidos se manifiesta que los errores más frecuentes en la lectoescritura que presentan los alumnos de séptimo año son: lectura rápida, no entienden ni comprenden un texto, no respetan los signos de puntuación, errores ortográficos en el uso de la h, j, g, palabras agudas, graves y esdrújulas. Por consiguiente, se llega a la conclusión que, mediante la aplicación de la guía didáctica basada en el método de Kolb y la experimentación, reflexión conceptualización y la aplicación en el proceso de enseñanza se ayudó a corregir los errores tanto en la lectura como en la escritura que presentaban los estudiantes de séptimo grado.

Palabras clave: método de kolb, experiencia, reflexión, conceptualización, aplicación

^{1 2 3} Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.872>

Tianguis Regional Universitario proyecto potenciador de los medios de vida sostenibles en artesanos y productores de la Sierra Gorda Queretana

Tianguis Regional Universitario project to promote sustainable livelihoods in artisans and producers from the Sierra Gorda Queretana

Eduardo Amador Enríquez¹

eduardo.amador@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5626-9522>

Gerardo Guerrero Hernández²

gerardo.guerrero@uaq.mx
<https://orcid.org/0009-0000-3119-0837>

Cristhian Elizabeth Fuentes Rodríguez³

cristhian.elizabeth.fuentes@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0304-3415>

Carlos Alberto Murillo Cárdenas⁴

carlos.murillo@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8576-6026>

Juliana Rubio Ponce⁵

juliana.rubio@uaq.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0002-7770-2441>

Rosa Edith Montoya Martínez⁶

edith.montoya@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1242-0187>

Estrella Rocío Landaverde⁷

estrella.landaverde@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1258-2901>

Resumen

Los medios de vida sostenibles constituyen un enfoque para evaluar tanto las condiciones de vida de un grupo de personas, como el impacto que una actividad o programa genera en ese grupo social. Desde 2016 el Tianguis Regional Universitario otorga a productores y artesanos de la Sierra Gorda Queretana (SGQ) la posibilidad de dar a conocer y comercializar sus productos directamente a los consumidores locales y turistas. El proyecto fue iniciativa de la Universidad Autónoma de Querétaro Campus Jalpan, en coordinación con el Museo Histórico de la Sierra Gorda y las áreas de turismo de los Municipios de Arroyo Seco, Landa de Matamoros y Jalpan de Serra y tiene como objetivo promover el comercio justo. A seis años de su implementación, y a partir de un estudio mixto de naturaleza exploratoria, se valoró el estado de los medios de vida sostenibles en los participantes. Se aplicó una

^{1 2 3 4 5 6 7} Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.

encuesta a 21 artesanos y productores, así como un grupo focal. Del análisis de la información se desprendieron las oportunidades de mejoras a esta actividad de vinculación.

Palabras clave: desarrollo sostenible, medios de vida sostenible, sierra gorda de Querétaro

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.883>

Desarrollo sostenible y conflictos medioambientales causados por la minería en la Región Cajamarca

Sustainable development and environmental conflicts caused by mining in
the Cajamarca Region

Juan de Dios Aguilar Sánchez¹

jdaguilars@unach.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0003-2252-9514>

Hernán Tafur Coronel²

htafurco@unach.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9961-3007>

Naoleón Cubas Irigoín³

ncubasi@unach.edu.pe
<http://orcid.org/0000-0001-5950-7525>

Jeiden Revilla Arce⁴

jeiden_revilla@unj.edu.pe
<http://orcid.org/0000-0001-5152-5665>

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo analizar las causas más relevantes que impiden el desarrollo sostenible y los conflictos mineros en la Región Cajamarca. Para el estudio se realizó el análisis documental del desarrollo sostenible como los conflictos medioambientales que ha traído la minería y que son el eje transversal del problema. Se encuentra que entre los principales problemas que causan la conflictividad, están la expropiación de terrenos a los propietarios, la desigualdad económica que trae pobreza y falta de empleo, la contaminación medioambiental por la actividad minera que afecta el agua de las zonas contiguas a la mina, la falta de políticas de mitigación y problemas institucionales donde han intervenido autoridades locales y regionales. Del estudio se puede concluir que, la región con mayor canon minero, existe poco desarrollo, no solo por la poca inversión de la mina, sino por la poca capacidad de ejecución que tienen sus autoridades regionales, quienes no usan los recursos para mitigar el efecto de la contaminación de la minería, y están haciendo estéril el desarrollo sostenible, para asegurar la subsistencia de las futuras generaciones.

Palabras clave: desarrollo sostenible, conflictos sociales, contaminación ambiental

^{1 2 3} Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú.

⁴ Universidad Nacional de Jaén. Jaén, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.763>

Adicción a las redes sociales y estado de ánimo en estudiantes universitarios

Social network addiction and mood in college students

Carlos Andrés Quevedo Romero¹

cquevedo0130@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-4197-1497>

Agueda del Rocío Ponce Delgado²

adr.ponce@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3624-0455>

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la adicción a redes sociales y el estado de ánimo en estudiantes universitarios. Es un diseño no experimental, posee un corte transversal, de enfoque cuantitativo y de tipo correlacional. Participaron 254 estudiantes entre los 18 y 22 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) para medir la adicción, y la Escala para la Valoración de Estado de Ánimo (EVEA) que mide 4 dimensiones: tristeza-depresión, ansiedad, ira-hostilidad y alegría. Los resultados arrojaron una correlación positiva entre la adicción a las redes sociales y los estados de ánimo de tristeza-depresión ($Rho=0.320$), ansiedad ($Rho=0.358$), ira-hostilidad ($Rho= 0.358$) a nivel de 0.001 con una intensidad leve. Mientras que, la alegría se correlaciona negativamente con la adicción a redes sociales ($Rho=-0.128$) a nivel 0.05 con una intensidad leve. Concluyendo así que a mayor puntuación de estados de ánimo negativos (tristeza-depresión, ira-hostilidad y ansiedad) mayor será el nivel de adicción a las redes sociales; y, a mayor puntuación de alegría menor va a ser el nivel de adicción a las redes sociales.

Palabras clave: adicción, depresión, estados de ánimo, redes sociales, universitarios

¹ Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

² Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica. Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.883>

Desarrollo sostenible y conflictos medioambientales causados por la minería en la Región Cajamarca

Sustainable development and environmental conflicts caused by mining in
the Cajamarca Region

Juan de Dios Aguilar Sánchez¹

jdaguilars@unach.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0003-2252-9514>

Hernán Tafur Coronel²

htafurco@unach.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9961-3007>

Naoleón Cubas Irigoín³

ncubasi@unach.edu.pe
<http://orcid.org/0000-0001-5950-7525>

Jeiden Revilla Arce⁴

jeiden_revilla@unj.edu.pe
<http://orcid.org/0000-0001-5152-5665>

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo analizar las causas más relevantes que impiden el desarrollo sostenible y los conflictos mineros en la Región Cajamarca. Para el estudio se realizó el análisis documental del desarrollo sostenible como los conflictos medioambientales que ha traído la minería y que son el eje transversal del problema. Se encuentra que entre los principales problemas que causan la conflictividad, están la expropiación de terrenos a los propietarios, la desigualdad económica que trae pobreza y falta de empleo, la contaminación medioambiental por la actividad minera que afecta el agua de las zonas contiguas a la mina, la falta de políticas de mitigación y problemas institucionales donde han intervenido autoridades locales y regionales. Del estudio se puede concluir que, la región con mayor canon minero, existe poco desarrollo, no solo por la poca inversión de la mina, sino por la poca capacidad de ejecución que tienen sus autoridades regionales, quienes no usan los recursos para mitigar el efecto de la contaminación de la minería, y están haciendo estéril el desarrollo sostenible, para asegurar la subsistencia de las futuras generaciones.

Palabras clave: desarrollo sostenible, conflictos sociales, contaminación ambiental

^{1 2 3} Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú.

⁴ Universidad Nacional de Jaén. Jaén, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1095>

Desarrollo de la educación emocional en niños de educación básica durante la pandemia de COVID-19 en América Latina: una revisión sistemática

Development of emotional education in elementary school children during the COVID-19 pandemic in Latin America: a systematic review

Guadalupe María Medina Romero¹

guadalupemariamedinaromero@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-5528-5334>

Resumen

Este artículo de revisión sistemática tiene como objetivo analizar la importancia que tuvo la educación emocional en los niños de educación básica durante la pandemia de COVID-19 en América Latina. Para ello, se aplicó el protocolo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses, y se identificaron las estrategias didácticas más efectivas para fomentar la inteligencia emocional de los niños; se evaluó la relación entre la educación emocional y el bienestar psicológico de los niños; y se exploró el papel de los padres y docentes en el desarrollo de la inteligencia emocional de los infantes. Se encontró que la educación emocional mejora el bienestar psicológico y el rendimiento académico de los niños, y que existieron estrategias didácticas efectivas para fomentar la inteligencia emocional de los infantes durante la emergencia sanitaria. Se recomienda llevar a cabo más investigaciones para profundizar en este tema y mejorar la implementación de la educación emocional en el entorno escolar.

Palabras clave: educación emocional, inteligencia emocional, revisión sistemática, pandemia covid-19, docentes

¹ Universidad Contemporánea de las Américas. Morelia, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.988>

Proceso del cuidado enfermero aplicando el dispositivo de fijación Leandro en neonatos con membrana hialina

Nursing care process applying the Leandro fixation device in neonates with hyaline membrane

Soledad Calle Velasco¹
solecitacv84@gmail.com

Felicidad Ríos Callejas²
felicitarios23@gmail.com

Nancy Mamani Poma³
nancy71903@gmail.com

Judith Veizaga Arias⁴
Judithveizaga1234@gmail.com

Marcelina Barrios Yucra⁵
barriosmarcelina6@gmail.com

Susana Bravo Ponce⁶
Susanabravoponce7@gmail.com

Aida Beatriz Lanza Morales⁷
doctorfluquis@gmail.com

Resumen

La intubación orotraqueal en los recién nacidos requiere destreza y habilidad en la fijación del TOT (tubo orotraqueal), para evitar extubaciones accidentales, mediante el uso del dispositivo de fijación Leandro se busca estimular el paladar de un RN (recién nacido) sometido a intubación orotraqueal utilizando un chupón de distracción que es parte del dispositivo con el fin de mantener el reflejo de succión-deglución, disminuir la ansiedad, dolor y estrés. El cuidado del RNpT (recién nacido pretérmino) supone un reto para el personal de enfermería siendo necesaria la estructuración de un plan de cuidados integral que permita facilitar condiciones óptimas para su cuidado, el uso del proceso enfermero (PE), taxonomía de diagnóstico enfermero, taxonomía de clasificación de resultados y la clasificación de intervenciones de enfermería brinda cuidados humanistas eficientes centrados en el logro de resultados esperados apoyándose en un modelo científico. El estudio de caso realizado, se inicia con la observación de un recién nacido, a partir del cual se formulan conclusiones generales referidas a la implementación y aplicación del dispositivo de fijación de TOT Leandro.

Palabras clave: recién nacidos pretérmino, tubo orotraqueal, recién nacido, proceso enfermero

^{1 2} Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.

³ Hospital del Norte. Bolivia.

⁴ Hospital de la Mujer. Bolivia.

⁵ Hospital del Niño "Manuel Ascencio Villarroel". Bolivia.

⁶ Hospital del Niño Dr. Ovidio Aliaga. Bolivia.

⁷ Centro de Simulación CESIM. Bolivia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.964>

Musicoterapia como estrategia de afrontamiento a través de las neurociencias en el ámbito educativo

Music therapy as a coping strategy through neurosciences in the educational field

Consuelo Avilés Estrada¹

caviles_med@unitepc.edu.bo

<https://orcid.org/0000-0002-7376-9895>

Resumen

El ámbito educativo genera espacios de análisis en la relación interpersonal del proceso enseñanza aprendizaje, religada a diferentes dimensiones del ser; lo biológico, lo funcional a través de las neurociencias, lo emocional y la relación con el medio ambiente, la presencia de estresores en la dinámica de las relaciones puede llegar a ser incómodas. El objetivo de la presente investigación se relaciona a proponer la musicoterapia como estrategia de afrontamiento en situaciones de estrés académico en la carrera de medicina, posibilitando el análisis integral del mismo. La metodología aplicada se basa en el paradigma sociocrítico con enfoque mixto, con temporalidad longitudinal prospectivo, se asumió un modelo de intervención con la investigación acción participativa (IAP). La propuesta se relaciona a la incorporación de los conocimientos del musicoterapeuta en un ámbito educativo universitario como una estrategia de afrontamiento indirecto paliativo a través de la música como terapia para coadyuvar a la mejora en la salud biológica, mental, cognitiva y de manera implícita en el aspecto educativo por las reacciones que produce a nivel neuronal que coadyuvan en el proceso cognitivo. Los resultados encontrados con respecto a la musicoterapia se pudieron observar que genera estados de ánimo que posibilitan de acuerdo a su influencia a través de las emociones y neurotransmisores una actitud positiva específica para la cognición. Abordar el estrés académico con un enfoque en el pensamiento complejo, de manera transdisciplinar con la educación, salud, el arte y neurociencias posibilita una mirada hologramática del fenómeno a estudiar

Palabras clave: educación, musicoterapia, neurociencias

¹ Universidad Técnica Privada Cosmos UNITEPC. Cochabamba, Bolivia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.787>

Coeficientes de rigidez para barras de sección variable

Stiffness coefficients for variable section bars

Marcos Josué Rupay Vargas¹

mrupay@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-7891-1838>

Cristian Pool Gómez Aranda²

cristianpoolga1999@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-0229-313X>

Ronaldo Robles Espinoza³

rroblesespinoza16@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-2952-8874>

Freud Cayo Yupanqui Navarro⁴

yupanqui4525@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7724-4033>

Dalesca Cesibel Fernández Aliaga⁵

76547620@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0003-4313-5290>

Elizabeth Andrea Esquivel Cucho⁶

74298210@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0005-7492-7129>

Resumen

La finalidad del presente artículo es determinar los coeficientes de flexibilidad de vigas con sección variable, mediante el uso de integrales con respecto a sus dimensiones (L , a , b). El análisis se aplicó en diferentes vigas con secciones variables que se mostrara a continuación en el artículo. La metodología es descriptiva, donde consiste en determinar la matriz de rigidez de una viga con sección variable de cualquier dimensión de longitud, a partir de ello se obtendrán resultados: coeficientes de flexibilidad, matriz de rigidez. Concluyendo que el método de flexibilidad con matrices en vigas de secciones variables coincide con la tabla de rigidez.

Palabras clave: matriz de rigidez, coeficiente de flexibilidad, sección variable, integrales

^{1 2 3 4 5 6} Chanchamayo, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.993>

Análisis del hacinamiento carcelario en la legislación de Ecuador y Perú como efecto de la prisión preventiva

Analysis of prison overcrowding in the legislation of Ecuador and Peru as an effect of preventive detention

Wilson Rafael Rodas Mogrovejo¹

wilson.rodas@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-0550-3445>

Resumen

Las crisis en los Centros de Rehabilitación o cárceles de máxima seguridad de Ecuador y Perú, es por el hacinamiento carcelario de las personas privadas de la libertad con sentencia ejecutoriada y por quienes se encuentran con medida cautelar de orden personal que es la prisión preventiva. Esta medida cautelar ha sido mal utilizada y abusada por el sistema judicial de Ecuador y Perú, argumentándose aparentemente como principio de inmediación para garantizar la comparecencia del procesado a las etapas procesales, dejándose a un lado la presunción de inocencia que gozan todas las personas, dicha presunción de inocencia se encuentra garantizada en los estándares internacionales y en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos como *ius cogens* con efecto *erga omnes*, para ello se va a analizar jurisprudencia y la legislación de Ecuador y Perú. El objetivo de este trabajo investigativo es analizar que los operadores de justicia al aceptar el pedido de prisión preventiva por parte de los fiscales lo que causa es; por un lado, el hacinamiento carcelario y por otra la vulneración del derecho a la libertad y presunción de inocencia.

Palabras clave: derechos humanos, hacinamiento carcelario, prisión preventiva, derecho a la libertad, derecho a la presunción de inocencia

¹ Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.918>

Los derechos humanos: en la responsabilidad penal mínima y máxima en la justicia penal juvenil de Ecuador y el derecho comparado

Human rights: in the minimum and maximum criminal responsibility in the juvenile criminal justice of Ecuador and comparative law

Santiago Vladimir Cabrera Cabrera¹

svcabrera07@utpl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5504-3049>

Jorge Alberto Maldonado Ordoñez²

jamaldonadox@utpl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8773-9566>

Wilson Rafael Rodas Mogrovejo³

wilson.rodas@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-0550-3445>

Resumen

El presente artículo de investigación se centra en la edad de responsabilidad penal mínima y máxima en el sistema penal juvenil de Ecuador; y, como se encuentra regulada en la legislación de Perú, México, y Argentina, si bien es cierto, no existe norma de carácter internacional vinculante en el cual se especifique expresamente cual es la edad de responsabilidad penal del adolescente, la Convención de Derechos del Niño (1989), si insta, a los estados partes a no regular a tan temprana edad la responsabilidad penal juvenil, por ello la Observación General 24 (2019) del Comité sugiere a los estados partes, que la edad de responsabilidad penal como mínimo sea a los 14 años. Para ello analizaremos, los estándares internacionales que garantizan los derechos humanos de este grupo vulnerable como son los adolescentes cuando han cometido un delito.

Palabras clave: derechos humanos, responsabilidad penal, justicia juvenil, adolescente

^{1 2} Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

³ Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1077>

Asesorías de reforzamiento como estrategia para disminuir los índices de reprobación en cálculo diferencial e integral

Reinforcement advice as a strategy to reduce failure rates in differential and integral calculus

Diana Aracelly Loria Arjona¹

diana.la@valladolid.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7258-789X>

Mirna Yamili Yam Puc

mirna.ypvalladolid.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5413-6718>

Jesús Antonio Santos Tejero

sesús.st@valladolid.tecnm.mx

Resumen

En las asignaturas de cálculo diferencial e integral que cursan los alumnos de ingeniería se tienen altos índices de reprobación lo que ocasiona que se retrasen en su programa educativo que cursan o en la deserción, es por ello que las asesorías de reforzamiento se consideran una estrategia para disminuir los índices de reprobación de una forma que sea en un horario de común acuerdo con el asesor de reforzamiento y el o los alumnos que estén interesados, así como el tema a tratar, esta investigación se llevó a cabo en el Tecnológico Nacional de México, campus Valladolid con los alumnos que cursan las ingenierías que se imparten: administración, civil, sistemas computacionales, industrial, ambiental y gestión empresarial en los periodos 2022-B y 2023-A, de los cuales en el primer periodo acudieron 59 alumnos y en el segundo 55. De los 59 alumnos que recibieron asesoría en el semestre 2022-B de cálculo diferencial el 93% aprobó la asignatura y en el segundo periodo 2023-A donde cursaron cálculo integral 55 recibieron asesoría y el 80% aprobó la asignatura por lo que de acuerdo a resultados anteriores se considera que acudir a asesorías de reforzamiento permite disminuir los índices de reprobación en los alumnos.

Palabras clave: asesorías, estrategia, reforzamiento, cálculo diferencial, cálculo integral

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México, Campus Valladolid. Valladolid, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1083>

Diseño y validación de un instrumento para identificar las estrategias de enseñanza aprendizaje en la educación técnica industrial

Desing and validation of an instrument to identify teaching and learning strategies Technical industrial education

Melvin Octavio Fiallos¹

ofiallos10@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3553-1544>

Leocadio Fiallos González²

lfiallos@upnfm.edu.hn

<https://orcid.org/0000-0001-8732-0768>

Resumen

Este es un estudio sobre el diseño y validación de un cuestionario que será utilizado para identificar cómo aplica la didáctica en la enseñanza de la educación técnica, el objetivo del trabajo es diseñar y validar un instrumento que permita identificar las estrategias de enseñanza aprendizaje en la educación técnica, en cuatro dimensiones, para ello se seleccionó una muestra de 31 profesores de educación media, con la información se realizó la prueba de fiabilidad del alfa de Cronbach, además de la prueba KMO mostró una significatividad $p=.000$ y el $KMO>0.5$, Es de considerar la relación entre las dimensiones presentan la necesidad de establecer una relación con los diferentes componentes teóricos y el componente práctico del quehacer docente con las metodologías requeridas en los diferentes contextos en los que se desarrolla el currículo.

Palabras clave: didáctica, modelos, estrategias de enseñanza-aprendizaje

¹ Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Tegucigalpa, Honduras.

² Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Intibucá. Honduras.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1029>

Evaluación de Competencias del área Ciencias Naturales en secundaria para mejora en procesos de reaprendizaje y enseñanza en docentes de Santiago de Cali – Colombia

Evaluation of Competences in the Natural Sciences area in secondary school to improve relearning and teaching processes in teachers from Santiago de Cali - Colombia

*Erwin Gutiérrez González*¹
erwinguti1968@gmail.com

Resumen

Esta investigación se refiere a un amplio diagnóstico sobre las competencias generales y específicas de cada área, las cuales son recopiladas en normas de estricto cumplimiento por todos los docentes a nivel nacional y son emanadas por el Ministerio de Educación Nacional; especialmente, el área de ciencias naturales. El artículo se centra en la ciudad de Santiago de Cali - Colombia, con el objetivo de evaluar el uso de competencias científicas internacionales del área de ciencias naturales, para analizar las prácticas docentes locales. Y así, conocer y apropiar las competencias científicas propias de su área, hacer uso en su práctica docente y mejorar ante evaluaciones con respuestas acordes a lo exigido desde la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: competencia, ciencias naturales, investigación cualitativa, etnografía, sociedad del conocimiento

¹ UMC – México. Santiago de Cali, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.930>

Asociación entre la circunferencia abdominal y el riesgo de enfermedades cardiovasculares

Association between abdominal circumference and risk of cardiovascular disease

Kevin David Noboa Pullaguari¹

k.pullaguari@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-4541-1839>

Resumen

Las enfermedades cardiovasculares (ECV) son afecciones que afectan al corazón y los vasos sanguíneos, son una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en todo el mundo. Existen varios factores de riesgo que pueden contribuir al desarrollo de enfermedades cardiovasculares, entre ellas el exceso de peso corporal (obesidad), especialmente cuando se acumula alrededor de la cintura, incrementa el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares. La circunferencia abdominal es un indicador utilizado para evaluar la distribución de grasa en el cuerpo, específicamente en la zona del abdomen. Se considera un indicador importante de acumulación de grasa visceral, que se encuentra alrededor de los órganos internos ya que se encuentra asociada con un mayor riesgo cardiometabólico y otros problemas de salud. Este artículo tiene como objetivo analizar y sintetizar la evidencia científica disponible para evaluar el papel de la circunferencia abdominal como predictor independiente de las enfermedades cardiovasculares. Se desarrolló una revisión sistemática, la cual se desplegó en cuatro fases: búsqueda, evaluación, síntesis, y análisis. En este estudio se pudo determinar que la circunferencia abdominal está asociada con un mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares. La medición de la circunferencia abdominal puede ser útil en la evaluación del riesgo cardiovascular.

Palabras clave: circunferencia abdominal, indicadores antropométricos, riesgo cardiovascular

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1039>

Bioseguridad en ambientes hospitalarios

Biosecurity in hospital environments

Rosa María Pogo Guamán¹

r.pogo@tbolivariano.edu.com

<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>

Resumen

La bioseguridad hospitalaria es un pilar fundamental en materia de salud laboral, con un enfoque especial en el personal sanitario y usuarios; existen manuales estandarizados, normas y protocolos en cada institución para que el profesional, se encuentre en capacitación constante en materia de salud laboral, el personal se encuentra expuesto de manera constante a riesgo biológico para ello debe usar Equipos de Protección Personal (EPP) de acuerdo al área laboral que puede ir desde emergencia, hospitalización y áreas críticas como: Unidad de Cuidados Intensivos, Neonatología, Quirófano entre otras. El lavado de manos constituye una de las bases importantes dentro de los protocolos de bioseguridad hospitalaria, y el manejo adecuado de material biológico y corto punzante. El objetivo de esta investigación es Demostrar la importancia de la aplicabilidad de la bioseguridad hospitalaria, en el personal sanitario en el campo de materia de salud laboral, la metodología empleada fue documentada mediante la búsqueda de bibliografía de artículos científicos, los criterios de inclusión giraron en torno a la importancia de la bioseguridad en ambiente hospitalario, aplicabilidad y estrategias utilizadas para disminuir los accidentes e incidentes laborales, se concluye que la bioseguridad hospitalaria debe ser una de las estrategias más importante en la salud laboral.

Palabras clave: bioseguridad, ambiente, salud, lab

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.813>

Cuidados de enfermería postoperatorios a pacientes sometidos a cirugía por una fractura de cadera

Postoperative nursing care of patients undergoing hip fracture surgery

Franco Ramiro Alarcón Burneo¹
fr.alarcon@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3667-4827>

Resumen

En este artículo está basado en la importancia de los cuidados de enfermería postoperatorios en pacientes sometidos a cirugía por una fractura de cadera, en donde esta clase de fractura corresponde al área anatómica comprendida entre las regiones del cuello, cabeza femoral y región intratrocanterica, esta lesión que sufre la pelvis es considerada como uno de los problemas de salud articular más importante dentro de las causas de morbimortalidad, que afectan el equilibrio físico, mental, funcional, de quienes lo padecen. Es por ello que, utilizando el método descriptivo, observación, revisión, y estadístico, de artículos en revistas científicas, permitió llegar a la conclusión que luego de una resolución quirúrgica, los cuidados de enfermería son fundamentales para su recuperación, tanto en su nivel de independencia como de funcionalidad de esta articulación, disminuyendo de esta manera los riesgos de incapacidad permanentes.

Palabras clave: fractura de cadera, tratamiento quirúrgico, cuidado de enfermería

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.914>

La empatía en estudiantes de psicología clínica en formación: un estudio comparativo

Empathy in clinical psychology students in training: a comparative study

Alba del Pilar Vargas Espín¹

adp.vargas@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9999-0168>

Mauricio Núñez Núñez²

am.nunez@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9692-1642>

Daniel Gavilanes Gómez³

gd.gavilanes@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1388-0556>

Resumen

La empatía es la capacidad de comprender y de sentir las emociones y sentimientos expresados por otros; por tanto, necesaria para el quehacer profesional en el ámbito de la salud mental, por lo que se ha planteado como objetivo el comparar las medias de puntuación de la empatía en estudiantes de primer y el último año de formación de Psicólogos Clínicos. Método: Estudio descriptivo, no experimental, transversal, con la participación de 159 estudiantes de Psicología Clínica; hombres: 24.5% y mujeres: 75.5%, a quienes se les aplicó Test de Empatía Cognitiva y Afectiva. Resultados: La media de puntuación total de empatía para el grupo de primer año (118) fue significativamente distinta que el grupo de último año (116) ($t(157) = 1.795$, $p < 0.05$), con un tamaño del efecto moderado (d de Cohen = 0,598). Conclusiones: Los estudiantes de último año presentan menor empatía, que los estudiantes de primer año de formación.

Palabras clave: empatía, estrés, estudiantes, psicología, salud

¹ Grupo de Investigación Nutrigenx / Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.923>

El emprendimiento en el Ecuador

Entrepreneurship in Ecuador

Jorge Honorio Salgado Monar¹

j.salgado@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-7269-4940>

Resumen

El presente trabajo científico pretende analizar la actividad emprendedora, partiendo de sus conceptos básicos, para posteriormente determinar los factores que inciden en la creación, desarrollo y cierre de nuevos negocios, considerando al emprendedor y su formación como una parte importante de esta actividad. Con el fin de lograr la realización del artículo se ha recurrido a distintas fuentes bibliográficas que permitieron obtener información relevante sobre la temática, documentos tales como artículos científicos, informes de instituciones locales e internacionales, páginas web y revistas; los cuales permitieron obtener datos importantes para el análisis. Se expusieron en el artículo las razones por las cuales generalmente los negocios nuevos fracasan y no trascienden en el tiempo. Posteriormente se analizaron cifras sobre el emprendimiento en Ecuador y el mundo, obteniéndose como resultado que, no basta con la creatividad y resiliencia de la población para lograr que un negocio no se extinga y permanezca vigente en el largo plazo, sino que deben conjugarse una serie de elementos externos e internos, para que los emprendimientos tengan un relativo éxito y logren aportar de manera significativa en la economía y la generación de empleo, pilares fundamentales del progreso de una sociedad.

Palabras clave: negocios, microemprendimiento, oportunidades de negocios, trabajo, emprendedor

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.901>

El recurso humano como factor determinante en la gestión de calidad y la competitividad de las empresas lojanas

Human resources as a determining factor in quality management and the competitiveness of companies in lojana

Jorge Baltazar Vallejo Ramírez¹

j.vallejo@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0354-5375>

Alex Andrés Calderón Becerra²

a.calderon@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-2310-9080>

Resumen

El presente artículo analiza la importancia del recurso humano en la gestión de calidad y competitividad de las empresas en Loja. En el mundo empresarial, la calidad y la competitividad son cruciales para el éxito y la supervivencia de las organizaciones. Se reconoce que el recurso humano desempeña un papel determinante en la excelencia organizacional y la ventaja competitiva sostenible. Se utiliza una metodología mixta que combina elementos cuantitativos y cualitativos. Se realiza una exhaustiva búsqueda de documentos relevantes y se recopila información de diversas fuentes. A través de un análisis de contenido, se identifican factores clave y prácticas recomendadas por la literatura, discutiendo cómo pueden influir en la gestión de calidad y competitividad. Los resultados revelan que las empresas de Loja tienen un nivel de productividad relativamente bajo en comparación con otras regiones, especialmente en comparación con la provincia vecina de El Oro. Se destaca un estudio que muestra una relación positiva entre la gestión del talento humano y el éxito competitivo en la ciudad de Machala perteneciente a la provincia de El Oro, donde la capacitación y el desarrollo de competencias contribuyen al progreso empresarial. En conclusión, se sugiere llevar a cabo una evaluación exhaustiva de las prácticas de gestión del talento humano en las empresas de Loja. Se enfatiza la necesidad de implementar programas de capacitación y desarrollo profesional, así como promover una cultura organizacional orientada al cambio y la innovación.

Palabras clave: administración del personal, gestión de recurso humano, gestión de personal, empresas, productividad

^{1 2} Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.921>

Estrés laboral en profesionales de la salud que brindan atención a pacientes oncológicos

Work stress in health professionals providing care to cancer patients

Jessica Cecibel Gordillo Montero¹

j.gordillo@tbolivariano.edu.ec

<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.921>

Resumen

El estrés laboral es frecuente en los profesionales de la salud que brindan atención a pacientes oncológicos. Estos profesionales enfrentan una carga de trabajo intensiva y están expuestos a diversas situaciones estresantes, lo cual tiene un impacto tanto físico como emocional. El objetivo de esta revisión sistemática es analizar y resumir la evidencia disponible sobre el estrés laboral en los profesionales de la salud que atienden a pacientes con cáncer, centrándose en los factores estresantes, las consecuencias y las estrategias de afrontamiento. Los resultados de este estudio revelan que los profesionales de la salud que se dedican a la atención oncológica, especialmente las mujeres y aquellos con una edad promedio de alrededor de 31 años (con una edad mínima de 22 años y una edad máxima de 53 años), experimentan niveles elevados de estrés laboral. Además, se observa que aquellos con una experiencia laboral de 1 a 5 años también enfrentan niveles significativos de estrés. Estos hallazgos respaldan la conclusión de que el personal de salud que trabaja con pacientes oncológicos está expuesto a un alto nivel de estrés que afecta su salud mental. Esto se debe a factores como largas jornadas laborales, la necesidad de utilizar equipo de protección personal y la provisión de cuidados especializados a cada paciente. Ante estos resultados, es fundamental implementar estrategias efectivas para prevenir y gestionar el estrés en el entorno laboral.

Palabras clave: estrés laboral, pacientes oncológicos, personal sanitario

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.922>

Factores asociados al síndrome de sobrecarga del cuidador en familiares y amigos de pacientes esquizofrénicos

Factors associated with caregiver overload syndrome in relatives and friends of schizophrenic patients

Sara Lilibeth Flores Fiallos¹
sara.flores@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3041-7264>

Resumen

El presente artículo tiene por objetivo analizar los factores asociados al Síndrome de Sobrecarga del Cuidador en familiares y amigos de pacientes esquizofrénicos, debido a que cumplen con el rol de ser cuidadores informales y presentan un estado de estrés continuo, además que descuidan su salud por estar enfocados en el bienestar del dependiente. Es tipo descriptivo ya que se consultaron las bases de datos PubMed, Elsevier, SciELO, NCBI, Organización Mundial de la Salud de los últimos 5 años. Se determinó que existen factores como el nivel socioeconómico bajo, tiempo de cuidado diario, estado ocupacional, entre otros que influyen en la sobrecarga. Se sugiere promover estrategias de intervención a partir de la identificación de factores asociados a la presencia de sobrecarga, las cuales brindan mayor soporte a las familias de los pacientes con esquizofrenia.

Palabras clave: cuidadores, pacientes esquizofrénicos, dependiente, sobrecarga

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.900>

Fundamentos de enfermería en prevención y control de infecciones respiratorias en hogares de ancianos

Fundamentals of nursing in the prevention and control of respiratory infections in nursing homes

Herminia Piedad Hurtado Hurtado¹
h.hurtado@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-0204-5687>

Resumen

Las infecciones respiratorias agudas se constituyen como un grave problema en la salud mundial debido a su asociación con elevadas tasas de morbilidad y mortalidad. En ancianos, las condiciones de inmunosenescencia relacionadas con la edad sumado a las condiciones crónicas conllevan a un deterioro de su integridad física, funcional y cognitiva; lo cual conduce a un estado de fragilidad, estas condiciones contribuyen a que las infecciones respiratorias produzcan un cuadro severo, mayor número de hospitalizaciones y mortalidad. El objetivo de esta revisión es describir las intervenciones del personal de enfermería en el control y prevención de infecciones respiratorias en hogares de ancianos basados en las prácticas básicas descritas por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC). Se realizó una revisión bibliográfica narrativa, se utilizó metodología con enfoque cualitativo, descriptivo, bibliográfico documental de investigaciones realizadas en función a la temática de la investigación. En los residentes de hogares de ancianos, las características propias de las instalaciones y condiciones de inmunosenescencia contribuyen a un mayor riesgo de propagación de infecciones. Los miembros del CDC en el 2014 sintetizaron las prácticas básicas cruciales para la prevención de infecciones relacionadas con la atención sanitaria descritas en 16 directrices y organizadas en ocho ámbitos interrelacionados. Todas estas intervenciones han demostrado gran efectividad en el control y prevención de infecciones, sin embargo, existen barreras en su cumplimiento entre las que destaca el desabastecimiento de equipo de protección personal y falta de personal capacitado.

Palabras clave: control de infección, hogares de ancianos, gestión de riesgos, prevención

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.925>

Incidencia de gastritis emocional y su relación con el estrés laboral en adultos jóvenes de 20 a 50 años

Incidence of emotional gastritis and its relationship with work stress in young adults aged 20 to 50 years

Ruth Verónica Castillo Zaruma¹

veronica.castillo@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0519-5009>

Resumen

La gastritis, una enfermedad inflamatoria del revestimiento del estómago, afecta a más del 50% de la población mundial, es una patología que a veces está asociada con el estrés. A esta enfermedad también se la denomina gastritis emocional o nerviosa, entre los factores de riesgo se encuentra el estrés que puede experimentar quien la padece, los síntomas son muy similares a los de la gastritis bacteriana. Es más común en la población adulta joven. El estrés es una reacción biológica y fisiológica natural para restablecer el equilibrio homeostático del organismo ante las necesidades adaptativas y todo tipo de estímulos que el individuo recibe del medio durante su vida. Se realizó un estudio de corte transversal y descriptivo mediante el levantamiento de información a través de la realización de una encuesta en el Parque San Francisco de la ciudad de Loja, a un total de 114 personas, obteniendo una muestra de 92 personas encuestados entre las edades de 20 a 50 años de edad tanto hombres como mujeres, el objetivo del presente artículo es identificar la relación que existe entre estrés laboral y la incidencia de gastritis emocional.

Palabras clave: gastritis, estrés, hábitos alimenticios y sintomatología digestiva

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.924>

Neumotórax espontáneo recidivante: Resolución quirúrgica por pleurodesis

Research linked to the development of teaching in health sciences

Luis Guillermo Samaniego Namicela¹

luis.s@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2793-4845>

Gabriela Berenice Medina Tacuri²

gv.medina@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-6134-6565>

Magaly del Cisne Fernández Cuenca³

mc.fernandez@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2793-4845>

Verónica del Rocío Erráez Guailas⁴

vr.erraez@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2793-4845>

Resumen

Paciente masculino de 28 años de edad, de contextura atlética, con antecedentes de asma controlada refiere 4 episodios de neumotórax espontáneo, el primer episodio se presentó en 2018 en el mes de marzo, el segundo episodio después de 10 meses, el tercer episodio a los 3 años, después de 2 meses se presentó el cuarto episodio y su posterior resolución quirúrgica por pleurodesis 6 días después, en el cual se aprovechó el espacio de inserción del catéter tunelizado de drenaje pleural ya colocado durante el cuarto episodio. El neumotórax espontáneo es la causa más frecuente de ingreso urgente en los servicios de cirugía torácica y en la mayoría de casos son de característica recidivante. El objetivo del presente estudio es identificar, con base en la literatura científica, la etiología, principales factores de riesgo, las manifestaciones clínicas, trastornos asociados y pronóstico del paciente con neumotórax espontáneo recidivante y su resolución quirúrgica por pleurodesis. Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Elsevier, Scielo, PubMed para la revisión bibliográfica y para la sustentación del caso se realizó la atención del paciente y revisión de exámenes de laboratorio e imagen, previa autorización y consentimiento informado. Los resultados del presente estudio demostraron que la aparición de neumotórax espontáneo en adultos varones jóvenes es predominante frente a otras características de presentación habitual de esta patología. La pleurodesis como intervención quirúrgica de resolución definitiva, representa un 98% de prevención de episodios recidivantes del neumotórax espontáneo. El síntoma predominante es el dolor torácico. El neumotórax espontáneo primario fue más frecuente y el hemitórax derecho el más afectado y el tratamiento de elección la pleurodesis guiada por videotoracoscopia.

Palabras clave: Neumotórax espontáneo, pleurodesis, cirugía torácica

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.932>

Nuevos enfoques farmacológicos para la analgesia postoperatoria después de la artroplastia

New pharmacological approaches for postoperative analgesia after arthroplasty

Jeniffer Victoria Alban Pinzon¹
jennifer.alban@tbolivariano.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-2732-2700>

Resumen

El presente artículo científico tiene como objetivo dar a conocer acerca de los nuevos enfoques dados para la analgesia postoperatoria después de la artroplastia. La analgesia postoperatoria está basada en efectos fisiológicos y tratamiento contra el dolor que se deriva de intervenciones quirúrgicas como lo es la artroplastia que es una cirugía en la cual se especializa en la extracción total o parcial de articulaciones deterioradas las cuales son reemplazadas artificialmente mediante un proceso de colocación de prótesis esto con el objetivo de sustituir la articulación dañada por una sana haciendo así que la vida del paciente sea plena y con una movilidad adecuada. Después de una cirugía de artroplastia se debe tener un tratamiento postoperatorio del cual se relaciona directamente a no contraer complicaciones postoperatorias cabe resaltar que para estos tratamientos existen varias intervenciones que se incluyen los protocolos de analgésicos encargados de disminuir el dolor.

Palabras clave: nuevos tratamientos posquirúrgicos, analgesia posoperatoria, artroplastia, analgesia

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.931>

Desempleo en Ecuador: análisis de la última década

Unemployment in Ecuador: analysis of the last decade

María del Rocío Delgado Guerrero¹
maría.delgado@tbolivariano.edu.ec
<http://orcid.org/0009-0002-1600-4252>

Resumen

El artículo aborda el tema del desempleo y sus repercusiones en Ecuador. Se examinan las causas y consecuencias de este problema, así como los factores económicos, políticos y sociales que contribuyen a la pobreza y el desempleo en el país. La falta de empleo en Ecuador es un desafío constante para los líderes gubernamentales, ya que los altos niveles de desempleo plantean serias dudas sobre la estabilidad económica del país, dificultando así la llegada de inversiones extranjeras necesarias para el progreso y el fortalecimiento económico de la nación. Se destaca el aumento de la pobreza y el desempleo en la última década, con un enfoque en la distribución desigual de la riqueza, la baja tasa de crecimiento del PIB, la inflación y la falta de inversión en infraestructura y educación. Se menciona también el impacto negativo en la salud, las consecuencias sociales y económicas, y los problemas emocionales asociados al desempleo. Se dice que la migración afecta el desempleo, reduce la mano de obra local y crea desequilibrios en el mercado laboral. Uno de los principales objetivos de este artículo es estudiar el impacto del desempleo y la pobreza en la población del Ecuador, comparando la tasa de desempleo, el PIB, la renta básica, la canasta familiar, el crecimiento de la población, los problemas económicos, los desastres naturales, la inflación, la igualdad, etc.

Palabras clave: salario básico, despido, pib, inflación, canasta

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.933>

El consumo excesivo de azúcar en la alimentación de los niños de 9 y 13 años de edad en la ciudad de Loja

The excessive consumption of sugar in the diet of children of 9 and 13 years of age in the city of Loja

Nelson Fabián Romero Suárez¹

n.romeros@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-5387-2644>

Resumen

El ensayo abarca el tema del consumo excesivo de azúcar en la alimentación de niños y niñas de la provincia de Loja. Se examinan las causas y consecuencias de este problema. Así como diversas patologías como sobrepeso, obesidad, alteraciones hepáticas, desórdenes del comportamiento, diabetes, enfermedades cardiovasculares y caries dental que pueden desarrollarse al no tener un control regulado y una dieta equilibrada en la alimentación. Además, el consumo de azúcares puede contribuir al desarrollo de alteraciones psicológicas como la hiperactividad, el síndrome premenstrual y las enfermedades mentales. Reconociendo el impacto en salud del consumo de azúcares, es necesario considerar la regulación de su contenido en los productos procesados, así como algunas metas de consumo. En varios países se ha realizado esta regulación enfocada a aspectos como clasificación de los productos según su contenido de azúcar, grasa y sal con información nutricional en el etiquetado, según la cantidad permitida para el alimento.

Palabras clave: alimentos, necesidades nutricionales, gastronomía, placer, seguridad

¹ Instituto Superior Universitario de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.817>

Dosificación del hormigón de 180 kg/cm² y su incidencia en la corrección de humedad

Dosage of concrete of 180 kg/cm² and its incidence in the correction of humidity

Edisson Xavier Salinas Villegas¹

esalinas2137@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9790-1010>

Adriana Marina Vélez Niacato²

avelez5115@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1697-4785>

Segundo Manuel Espín Lagos³

sespin@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8049-452X>

Resumen

Este artículo presenta los resultados de siete semanas de pruebas experimentales en las que se determinó el desempeño del concreto fresco y endurecido variando la cantidad de concreto y los métodos de curado para evaluar su calidad y evitar inconvenientes al momento de la construcción. Los resultados demostraron que la cantidad de agua potable pura y la corrección del contenido de humedad del agregado alcanzaron la resistencia del concreto requerida de 180 kg/cm², y el método de curado con membrana plástica tuvo resultados similares al curado bajo el agua, sin embargo, la utilidad de cualquiera de ellos dependerá de las condiciones de funcionamiento de su aplicación.

Palabras clave: calidad, curado, dosificación, hormigón, relación, resistencia

^{1 2 3} Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.877>

Percepción de la Calidad del Servicio Técnico en usuarios Residenciales de Sistemas de Distribución Eléctrica

Perception of the Quality of the Technical Service in Residential Customers of Electrical Distribution Systems

Gustavo Schweickardt¹

gaocerin@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0843-2946>

Resumen

El presente trabajo propone un modelo de ecuaciones estructurales basado en la estructura de la varianza-covarianza (CB-SEM), para medir la calidad de servicio técnico percibida por los usuarios residenciales en un sistema de distribución eléctrica. El enfoque adoptado establece un correlato entre los indicadores objetivos, utilizados normativamente, y la percepción que los usuarios tienen de sus efectos. Se incorpora, además, un factor no controlado regulatoriamente: la atención recibida por los usuarios ante reclamos por interrupciones no programadas del suministro eléctrico. Son evaluados diferentes modelos que sirvan a las relaciones estructurales identificadas, para finalmente definir el de mayor validez y mejor ajuste, conforme los indicadores que se emplean para esta técnica. Los resultados permiten observar que cada constructo representa adecuadamente un índice objetivo, y que la atención ante reclamos tiene un impacto sustancial en la calidad medida. El sistema de distribución analizado pertenece a la ciudad de Bariloche, Argentina, y los datos utilizados corresponden a una encuesta realizada durante el año 2021.

Palabras clave: confiabilidad, calidad de servicio técnico, ecuaciones estructurales, sistema de distribución de energía eléctrica

¹ CONICET –Universidad Tecnológica Nacional, Concepción del Uruguay. Concepción del Uruguay –Argentina.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1058>

Inserción laboral de egresados con diferente especialidad en la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Loreto

Labor insertion of graduates with different specialty in the career of Industrial Engineering of the Higher Technological Institute of Loreto

Carlos Figueroa Guillén¹

carlos.fg@loreto.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9527-962X>

Norma de Lara González

norma.dg@loreto.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0004-1767-5650>

José Ignacio Castro Guijarro

rectoria@unicap.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1439-4920>

Carmen Judith Contreras Ibarra

judithibarra518@gmail.com

Pedro Hernández Rodríguez

pedro.hr@loreto.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0004-5317-8862>

Resumen

La inserción laboral es un tema de gran importancia entre las instituciones de educación superior ya que están preocupadas en formar profesionistas con competencias acordes a las necesidades globales para contribuir en el desarrollo de los diferentes sectores. En este trabajo se realizó un estudio comparativo de inserción laboral entre egresados de la especialidad de calidad y productividad y de manufactura esbelta en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto, ubicado en el estado de Zacatecas, México. La investigación fue de tipo campo, con un alcance descriptivo y un enfoque cuantitativo, con base en el análisis a través de la inclusión de diversos elementos, además se aplicó un cuestionario de 18 preguntas a una población de 637 egresados de la carrera de Ingeniería Industrial comprendiendo 16 generaciones desde el año 2007 al 2022, con un tamaño de muestra de 240 alumnos para ser representativa, logrando encuestar a 325 alumnos. Los resultados obtenidos de la encuesta muestran que el 44% de los egresados cuentan con la especialidad de Calidad y productividad y el 56 % restante cuentan con la especialidad de manufactura esbelta, además el 76% de los egresados actualmente se encuentran laborando en los sectores públicos y privados en México y en el extranjero. Estos resultados muestran que el cambio de especialidad no fue un factor en la inserción laboral de los egresados.

Palabras clave: calidad y productividad, ingeniería industrial, inserción laboral, especialidad, manufactura esbelta

^{1 2 4 5} Instituto Tecnológico Superior de Loreto. Loreto, Zacatecas – México.

³ Universidad Internacional Ignacio Castro Pérez. Guadalupe, Zacatecas – México.

"Conectando Saberes" es un tributo a la pasión por la ciencia y al poder de la colaboración interdisciplinaria. Sumérgete en estas memorias y déjate inspirar por la exploración de lo desconocido. Después de todo, en el corazón de la ciencia se encuentra la chispa que enciende nuestra imaginación y nos conecta a todos.

ISSN en línea: 2789-3855

DOI: 10.56712

