

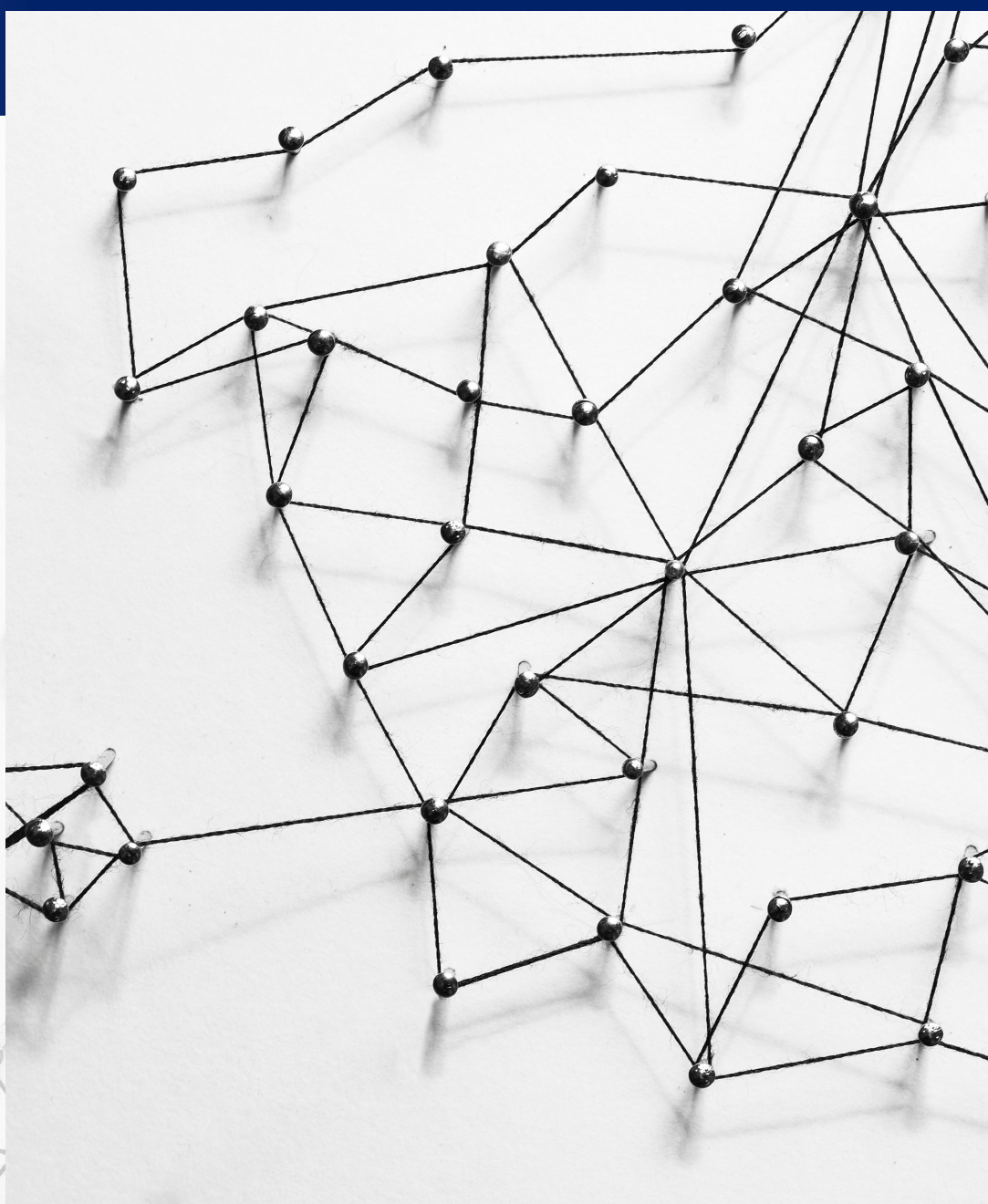


Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y
Humanidades



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

Memorias del Cuarto Congreso Científico
Red de Investigadores Latinoamericanos 2023
"Un aporte al saber humano"



ISSN en línea: 2789-3855



Centro de
Investigación y
Desarrollo



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos



**Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades**

ISSN en línea: 2789-3855
<https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.1415>

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Manoel Carvalho,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dr. Jayden Vargas,
Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano,
Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Dr. Luca Venturi,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dra. María Gaviria,
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Yanet Díaz,
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Agustín Muñoz,
Universidad de Concepción, Chile

Dr. Mateo González,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dra. Sandra Silva,
Universidad de São Paulo, Brasil

Dra. Ana Oliveira,
Universidad Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Emilia Rojas,
Universidad de Chile, Chile

Dra. Laura Quispe,
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Dra. Márcia Sousa Lima,
Universidad de Brasília, Brasil

Dr. João Pereira,
Universidad Federal do Paraná, Brasil

Dr. José Antonio González,
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dr. Agustín Silva,
Universidad de Chile, Chile
Dr. Marcos Villanueva,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dr. Alberto Zapata,
Universidad de los Andes, Colombia

Bienvenidos a una ventana hacia la convergencia de mentes brillantes, a la sinfonía de ideas que resonaron durante el Cuarto Congreso Científico Red de Investigadores Latinoamericanos 2023, bajo el lema "Un Aporte al Saber Humano". Este evento, que destacó el cierre de nuestras actividades como red, se erige como un faro que ilumina no solo los avances científicos, sino también los cambios culturales y las nuevas dimensiones de la colaboración que han surgido en el contexto de la virtualidad.

En este viaje a través del conocimiento, nos sumergimos en una experiencia única donde la ciencia trasciende fronteras geográficas y disciplinarias. La virtualidad, catalizada por los desafíos de nuestro tiempo, ha transformado no solo la forma en que compartimos descubrimientos, sino también la manera en que construimos puentes entre culturas científicas diversas. La tecnología se convierte así en el lienzo sobre el cual pintamos las conexiones que trascienden fronteras, haciendo del intercambio científico una red global de aprendizaje continuo.

La cooperación, clave en este escenario, se manifiesta como el hilo conductor que une a investigadores, académicos y profesionales en un espacio dinámico de intercambio de ideas. Este congreso no solo es un escaparate de logros individuales, sino un testimonio de cómo el trabajo colaborativo ha fortalecido los cimientos de la investigación en América Latina. En la intersección de disciplinas, emergen sinergias que dan forma a soluciones innovadoras para los desafíos contemporáneos.

Este evento no solo es un reflejo de la evolución científica, sino también una celebración de nuestra capacidad colectiva para avanzar en la comprensión de nuestro mundo. Las contribuciones presentadas aquí no solo amplían las fronteras del saber humano, sino que también definen el rostro cambiante de la cultura científica en nuestra región.

En cada resumen, se encuentra una chispa que ilumina el camino hacia un futuro donde la ciencia, la cooperación y el entendimiento mutuo convergen para forjar un legado duradero. Agradecemos a cada participante, investigador, ponente, oyentes y colaboradores por contribuir a este evento científico. Que esta compilación inspire nuevas investigaciones, fomente una colaboración aún más profunda y sirva como un faro que guíe el avance del conocimiento científico en América Latina y más allá. ¡Que disfruten de este viaje enriquecedor por la frontera del saber humano!

Atte,

Comité Organizador

4° Congreso Científico

Red de Investigadores Latinoamericanos 2023,

"Un Aporte al Saber Humano"

Índice

Diagnóstico del consumo de azúcar proveniente de bebidas comerciales con contenido de azúcar añadido	6
Pronostico estadístico del cambio de la temperatura media global para el 2023 hasta 2030	7
Influencia del estrés laboral en el desempeño de los trabajadores de la ips indígena anashi de Maicao, la Guajira Colombia	8
Motivación estudiantil y esperanza activa en estudiantes de las instituciones públicas de Maicao La Guajira.....	9
Las prácticas experimentales a través de la mediación pedagógica en la mejora de la enseñanza de la ciencia escolar	10
La neurociencia en la Educación Superior, perspectivas en la enseñanza, comportamiento y desarrollo de la creatividad.....	11
Aplicación del Cuentacuentos en el Reconocimiento de la Cultura Material Andina en la Infancia	12
Narración de Cuentos en la Formación de Valores Interculturales en la Infancia	13
Lineamientos para la implementación de una vivienda bioclimática para el Altiplano de Bolivia	14
Una aproximación teórica del aprendizaje y la enseñanza del cálculo diferencial.....	15
La maquila textil de Alto Paraná en la economía-mundo: encuentros entre periferias y semiperiferías (2010-2023).....	16
Propuestas de modelos matemáticos originales en probabilidad en el intervalo y función de distribución de probabilidades aplicables en economía, salud y medio ambiente.....	17
Herramienta hacia una cultura de la Seguridad y Salud en el Trabajo.....	18
La inteligencia artificial en el desarrollo de habilidades clínicas de los Estudiantes de Enfermería.....	19
Diseño de bases de datos para la caracterización de los recursos biológicos del Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Caño Negro, Alajuela – Costa Rica.....	20
Mindfulness y el liderazgo consciente empresarial.....	21
Uso de GeoGebra para generar aprendizajes significativos de las secciones cónicas	22
La vindictio en la comprensión de la amistad.....	23
El teléfono y sus patentes hasta 1936.....	24
Vocación del estudiante de Bachillerato en Salud de la zona central de El Salvador y su influencia en el proceso de elección de carreras profesionales	25

La violencia intrafamiliar y el impacto en las mujeres	26
La corresponsabilidad familiar en el proceso educativo en el Nivel de Educación Inicial	27
Análisis multiresidual de pesticidas en una parcela de caña de azúcar en Úrsulo Galván., Veracruz, México	28
Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes y su impacto en la calidad educativa	29
Desafíos y oportunidades del sistema producto frijol del estado de Chiapas, México	30
El Perdón, un acercamiento a Edith Eger, la Bailarina de Auschwitz.....	31
Las competencias investigativas de los docentes y su aplicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje	32
Valoración del estado de depresión, ansiedad y estrés en el personal de enfermería después de la pandemia de COVID-19 en el hospital general No. 5 de Santiago Ixcuintla, Nayarit	33
Factores asociados con rigidez de las articulaciones del hombro y la cadera en adultos mayores.....	34
Comportamiento del Caudal del refrigerante R-134a a través del evaporador en un ciclo real de refrigeración.....	35
Propuesta de recorrido autoguiado en audio en la Reserva Los Coyotes, Goicoechea, San José – Costa Rica	36
Representaciones sociales de la desnutrición infantil de madres Wichì	37
La investigación científica como carencia en los docentes de educación general básica en la provincia de Santa Elena.....	39
Blockchain y Bitcoin: Perspectivas de las Entidades Financieras de Maicao La Guajira Colombia	40
Cultura innovativa en instituciones educativas públicas de Maicao la Guajira	41
Análisis de aprendizaje organizacional en Pymes de un municipio fronterizo del sur de México	42
Mecanismos de comercialización de la nacionalidad.....	43
La competitividad de la agroindustria en un municipio del sur de México	44
Análisis de la calidad de la atención del usuario en un departamento de una DES en México	45
El aprendizaje inmersivo en la geografía: una revisión de la literatura	46
Percepción de bienestar laboral general en profesores de un colegio colombiano mediante el instrumento qblg, 2023	47
Articulación de teatralidad en la dramaturgia de “Juicio final”, de José de Jesús Martínez	48
Fisicoculturismo y entrenamiento deportivo	49

Perspectivas epistemológicas y métodos mixtos en investigación en ciencia veterinaria.....	50
Consumo de la energía en un sistema de paro y arranque en un ciclo real de refrigeración	51
El arte una apuesta para la sana convivencia	52
Resiniferatoxin promotes adult worm expulsion in Trichinella spiralis-infected rats by Th2 immune response modulation	53
Proceso sustantivo de investigación y su enfoque en la calidad del servicio	54
Características de los parches y la comunidad como determinantes de la singularidad de la comunidad en paisajes fragmentados: un análisis mediante simulaciones de metacomunidades neutrales	55
Manejo integrado de plantas epifitas Tillandsia sp sobre árboles frutales en Perú.....	56
Capital intelectual de una Facultad de una Universidad Pública del Paraguay, Año 2022.....	57
La función de la fermentación y maduración en los hidrocarburos y su influencia en las propiedades de los fluidos petroleros	58
Complicaciones agudas de la cirugía bariátrica	59
Metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción, año 2022	60
Saberes educativos, visión ontoepistémica del personal de enfermería	61
Prácticas Higiénicas de Manufactura realizadas en el Mercado Colón No. 2 y La Zona de la Terminal Francisco Lara Pineda del Municipio de Santa Ana	62
Efectos del estrés académico en estudiantes de una universidad del sur de México	63
Factores de riesgo asociados a la enfermedad del tracto urinario inferior en gatos que acuden al Hospital Veterinario, San Lorenzo, Paraguay, año 2023	64
La agencia como enfoque pedagógico renovador y significativo para el alumno.....	65
Caracterización de la escritura manuscrita en la etapa escolar. Avances de investigación.....	66
Disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental en estudiantes de Educación Superior No Universitario.....	67
Comparación del flujo de energía mediante el proceso de transferencia de calor por radiación empleando 4 tipos diferentes de placas.....	68
Diagnóstico situacional mediante análisis de modo y efecto de las fallas del proceso de notificación de ajuste	69

La enseñanza de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales a niños, jóvenes y adolescentes en comunidades de la provincia Santa Elena 70

La comunicación no verbal en el proceso de atención de los usuarios de servicios de salud Puno - Perú 71

Caracterización Socioepidemiológica y Necesidades de Apoyo en Gestantes: Un Análisis en el Hospital Regional Ambato..... 72

La teleología de los experimentos científicos: el caso de la caída libre de los cuerpos 73

Factores de riesgo asociados al síndrome urológico en felinos que concurren a una clínica veterinaria de la Ciudad de San Lorenzo, Paraguay en el año 2022..... 74

Comportamiento del consumidor del Sistema de punto de venta con pantalla táctil para quiosco McDonald's. Avances de investigación 75

Prácticas pedagógicas en ciencias asociadas al mejoramiento de niveles de aprendizaje 76

Estudio comparativo del aceite esencial de ruda (*Ruta graveolens*) provenientes de 3 sectores de la provincia de El Oro 77

Construcción y validación de instrumento para medir la influencia de la administración educativa en relación con el compromiso escolar 78

Identidad de género: percepciones de una comunidad educativa 79

Riesgo cardiovascular y características clínicas en pacientes de una IPS de montería en el periodo 2018 - 2022. Avances de investigación 80

Estudio de percepción en la inserción laboral de los egresados de Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico Superior de Loreto..... 81

Detección del Trastorno del Espectro Autista 82

Divertículo vesical en pediatría, reporte de caso 83

Balance Hídrico en Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos de un Hospital General Pediátrico 84

Gestión de la información y el conocimiento en Unidades de Investigación de Institutos de Formación Docente y Centros Regionales de Educación de Paraguay 85

Calidad seminal como indicador de bienestar animal en verracos..... 86

Estudio comparativo del aceite esencial de orégano (*plectranthus amboinicus*) proveniente de tres sectores de la provincia de el oro 87

Experiencias significativas en el marco de la equidad y la educación inclusiva en la escuela rural de Colombia..... 88

Modelación matemática en GNU OCTAVE de la reacción fotocatalítica de óxido de titanio (IV) para la remoción de cianuro de efluentes mineros.....89

Influencia del Entorno Organizacional en la Evaluación de la Calidad de los Servicios de Salud en IPS90

Características psicosociales presentes en el personal de enfermería de una institución hospitalaria91

Experiencias del personal de salud con el uso de hidratación paliativa en pacientes con demencia avanzada.....92

Gestión estratégica de la felicidad: percepción de curso de formación profesional para estudiantes de enfermería93

Importancia de los estilos de aprendizaje como estrategia en la enseñanza, en una Universidad privada en México.....94

El currículo oculto en la educación superior y sus efectos negativos: un estudio analítico – descriptivo .95

Impacto de las emociones en la formación del pensamiento crítico.....96

Hidrotalcitas híbridas como adsorbentes de contaminantes emergentes (Ibuprofeno).....97

Cambios comportamentales y emocionales de las mujeres según los movimientos hormonales y fisiológicos dentro del ciclo mensual.....98

Desarrollo de lenguaje científico para mejorar la enseñanza de las ciencias en educación preescolar99

Costos de producción y rentabilidad de los productores de papa en Chota – Perú.....100

Influencia del planeamiento estratégico en la creación de valor público en un gobierno local de la provincia de Andahuaylas, Apurímac – Perú101

La influencia del liderazgo ético en la construcción de un clima organizacional positivo102

Conocimiento de la píldora del día siguiente, en estudiantes universitarios de Querétaro, México103

Diagnóstico del consumo de azúcar proveniente de bebidas comerciales con contenido de azúcar añadido

Diagnosis of sugar consumption from commercial beverages with added sugar content

Esteban Pérez López¹
esteban.perezlopez@ucr.ac.cr

Resumen

El alto contenido de azúcar añadido en gran parte de las bebidas comerciales ha representado una problemática para la salud a nivel mundial, debido al alto consumo de este tipo de bebidas. Se propuso realizar un escrutinio de las principales bebidas con contenido de azúcar añadido que se adquieren en el comercio de la zona occidental de Costa Rica, así como la indagación sobre los hábitos de consumo de este tipo de bebidas en la población estudiantil del Recinto de Grecia en la Universidad de Costa Rica (UCR). Se desarrollaron visitas a comercios de la zona de influencia del Recinto, con miras a inventariar las bebidas disponibles y la clasificación según su contenido de azúcares reportado en las etiquetas nutricionales, además se ejecutaron pruebas experimentales de laboratorio para determinación del contenido real de azúcares en las bebidas y se aplicó una encuesta a estudiantes de las distintas carreras que se imparten en el Recinto de Grecia. Como resultados, destacan un inventariado exhaustivo de más de 191 bebidas distintas entre marcas y presentaciones con contenido de azúcar añadido. Asimismo, 147 estudiantes encuestados de los cuales la mayoría no consumen cantidades excesivas del tipo de bebidas en estudio, pero se obtienen elementos importantes que demandan atención especial en torno a la salud. En conclusión, para muchas de las bebidas contempladas, el contenido de azúcares reportados ya sobrepasa el consumo diario recomendado de sacarosa, si se ingiere una bebida completa de un volumen de uso personal (600 mL o inferior).

Palabras clave: salud, sacarosa, bebidas comerciales, ingesta de azúcares

¹ Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Pronostico estadístico del cambio de la temperatura media global para el 2023 hasta 2030

Statistical forecast of the change in global average temperature for 2023 to 2030

Juan Carlos Gómez Méndez²
Jgomez1@unicartagena.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-0220-8169>

Resumen

El calentamiento global tiene graves consecuencias para el medio ambiente y la vida en el planeta, tales como el aumento del nivel del mar, el deshielo de los glaciares, la alteración de los patrones climáticos, la pérdida de biodiversidad, la acidificación de los océanos y el aumento de los fenómenos meteorológicos extremos. Para mitigar el calentamiento global, es necesario reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y adoptar medidas de adaptación a los cambios climáticos. Esta investigación realizó una caracterización de las variable cambio temperatura media global, se le aplicó a los datos una prueba de normalidad mediante el análisis de Shapiro Wilk, se encontró que el cambio temperatura media global se desvía lentamente de la media, la proyección futura mediante el modelo de mínimos cuadrados 2 año por año desde 2023 hasta 2030 dio como resultado que en el año 2024 la temperatura del planeta estará en 1,3 °C y se irá incrementando hasta 2030 hasta en un 1,5 °C dando como resultado pérdida de la biodiversidad, muerte casi del total de los arrecifes de coral, en verano el ártico no tendría hielo, aumento del nivel del mar en 40 metros, pérdida del 7% de los ecosistemas, disminución del consumo de peces en 1,5 millones de toneladas y otras anomalías como incremento de huracanes y sequías.

Palabras clave: cambio climático, calentamiento global, exterminio por calor, planeta tierra, grados centígrados

² Colombia.

Influencia del estrés laboral en el desempeño de los trabajadores de la ips indígena anashi de Maicao, la Guajira Colombia

Influence of work stress on the performance of anashi indigenous ips workers from
Maicao, la Guajira, Colombia

Luz Ángela León Blanco³
lleon@uniguajira.edu.co

Leyla Figueroa Royero²
leylafigueroa@uniguajira.edu.co

Neovis Norca Niño Mercado³
nnino@uniguajira.edu.co

Iris Diaz Guette⁴
ijdiaz@uniguajira.edu.co

Deibis Yaneth Mendoza López⁵
dymendoza@uniguajira.edu.co

Resumen

La actual investigación, tuvo como intención determinar la relación entre el estrés y el desempeño laboral de los trabajadores de la IPS Indígena Anashi de Maicao La Guajira Colombia. Para tal fin se consideraron teorías de varios autores de postura científica. Se utilizó un enfoque cuantitativo, un tipo de investigación correlacional de diseño no experimental y de corte transversal. La metodología para captar la información fue a través de encuesta, la representación de los datos fue a través de estadística descriptiva. La muestra estuvo conformada por 45 trabajadores, a quienes se les aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados fueron analizados estadísticamente mediante frecuencias absolutas y relativas. Finalmente, en la investigación se confirma que el personal de salud está expuesto a diversas fuentes de estrés laboral, como la sobrecarga de trabajo, la falta de apoyo organizacional, las dificultades interpersonales, la falta de justicia organizacional y la exposición a enfermedades contagiosas. Estos factores se agravaron por la pandemia de Covid-19, que generó una mayor demanda y presión en los servicios de salud. Por lo tanto, se recomienda implementar estrategias individuales y organizacionales que promuevan el bienestar subjetivo, la satisfacción laboral y el afrontamiento adaptativo del estrés. Algunas de estas estrategias son: brindar recursos materiales y humanos adecuados, fomentar un clima laboral positivo, reconocer el esfuerzo y los logros del personal, facilitar la conciliación entre la vida laboral y personal, ofrecer espacios de capacitación y desarrollo profesional, proporcionar apoyo psicológico y social, y estimular hábitos de vida saludables.

Palabras clave: Estrés laboral, desempeño laboral, agentes estresores, salud mental

^{3 2 3 4 5} Uniguajira. Colombia.

Motivación estudiantil y esperanza activa en estudiantes de las instituciones públicas de Maicao La Guajira

Student motivation and active hope in students of public institutions in maicao la guajira

Deibis Yaneth Mendoza López⁴
dymendoza@uniguajira.edu.co

Leyla Figueroa Royero²
Correo: leylafigueroa@uniguajira.edu.co

Neovis Norca Niño Mercado³
nnino@uniguajira.edu.co

Iris Diaz Guette⁴
ijdiaz@uniguajira.edu.co

Luz Ángela León Blanco⁵
lleon@uniguajira.edu.co

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre los niveles de esperanza activa y los agentes modeladores de éxito en estudiantes de una institución educativa en Maicao La Guajira Colombia. Se basó en dos teorías de la motivación dentro del enfoque cognitivo: la teoría de la esperanza de Morales de Romero y la teoría del modelado de Bandura. La metodología se desarrolló desde el enfoque mixto, el tipo de investigación es descriptiva correlacional, con un diseño no experimental transaccional. La población estuvo conformada por 60 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados mostraron Los resultados reportaron: la estadística descriptiva para la variable esperanza activa revelo una media de 4,1021 con una desviación de 4,1512 ubicada en un nivel Alto. La variable modelos de éxito reporto una media de esta obtuvo una media de 3,3875 con una desviación de, 6,2794 que la ubica en un nivel Medio. La correlación entre las variables esperanza activa y agentes del modelamiento de éxito; es de 0.222 es positiva baja con una significancia bilateral de 0,265 lo que indica que la prueba de correlación es positiva baja; es decir que las variables presentan poca correlación. Se concluyó que los estudiantes están altamente esperanzados y que poseen indicadores cognitivos, afectivos y conductuales, son capaces de anticipar sus metas, controlar y predecir resultados, planificar las acciones para conseguir los logros esperados, ver las oportunidades e identificar los límites, con el fin de mejorar a nivel personal y académicamente.

Palabras clave: orientación, motivación, esperanza, esperanza activa, modelamiento

^{4 2 3 4 5} Uniguajira. Colombia.

Las prácticas experimentales a través de la mediación pedagógica en la mejora de la enseñanza de la ciencia escolar

Experimental practices through pedagogical mediation in improving school science teaching

Sharity Noelia Villegas Moreno⁵
shayos2@hotmail.com

Moisés Cruz Ventura
moises.cruz@seiem.edu.mx

Oscar Miguel López Rodríguez.
kyovsiori_9@hotmail.com

Sandibel García Carbajal
sandibelgarciacarbajal@gmail.com

Diana Alicia Nájera Ramírez
dianajerar@outlook.com

Resumen

De esta investigación se comparten experiencias teórico-prácticas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia escolar al desplegar procesos pedagógicos en el campo formativo de saberes y pensamientos científicos, para ello, se aplicó una ruta metodológica con base a la investigación-acción, con el afán diagnosticar las formas en cómo han sido las prácticas docentes desarrolladas en un grupo de educación preescolar y otro de educación primaria en el Valle de Toluca, Estado de México. El reconocimiento sistemático del problema se deriva de la información obtenida de las observaciones y entrevistas con la intención de identificar el porqué de las limitadas explicaciones orales ante los procesos experimentales, las incidencias en la poca articulación entre los contenidos científicos y el contexto; evidenciando insuficientes estrategias didácticas en la enseñanza de la ciencia escolar, así como escasas habilidades para el aprendizaje de la ciencias: observación, indagación, planteamiento de hipótesis, experimentación, comprobación y socialización de los resultados. Estas problemáticas dieron lugar al planteamiento del problema ¿Cómo lograr prácticas experimentales que permitan significar la mediación pedagógica para mejorar la enseñanza y aprendizaje de la ciencia escolar? El problema se explicó mediante categorías de análisis con énfasis en la experimentación y la mediación pedagógica, con el propósito de lograr claridad teórico-conceptual e ir hacia el diseño de un plan de acción orientado a la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje, para crear un puente entre el conocimiento científico y el conocimiento del estudiante en su contexto para su significación.

Palabras clave: mediación pedagógica, practicas experimentales y ciencia escolar

^{5 2 3 4}Escuela Normal Superior del Valle de Toluca. México.

La neurociencia en la Educación Superior, perspectivas en la enseñanza, comportamiento y desarrollo de la creatividad

Neuroscience in Higher Education, perspectives in teaching, behavior and development of creativity

María Fernanda Soto Ayala⁶
maria.soto@epoch.edu.ec

Antonio Vasco Vasco²
jvasco@epoch.edu.ec

Rosa Belén Ramos Jiménez³
rosa.ramos@epoch.edu.ec

Mónica Patricia Soto Ayala⁴
monicasoto@uti.edu.ec

Resumen

Los modelos de educación superior en la actualidad dejan de lado particularidades de la neurociencia, siendo precisas para dar respuestas científicas a comportamientos de los estudiantes universitarios, entender que la neurociencia es multidisciplinaria, en el caso particular aplicado a la educación. La investigación pretende destacar la vinculación de la neurociencia con la educación de especialidades creativas. Además, hay que tener en cuenta, que se espera fortalecer las herramientas de enseñanza con bases neurobiológicas, sobre todo, hacer énfasis como la profesión creativa está al servicio de comunicar contenidos, potenciando el uso eficaz del mismo. El enfoque de la investigación es mixto, con alcance descriptivo que permita comprender la relación que existe entre la neuroeducación y el desarrollo de la creatividad, se obtuvo como conclusión que la enseñanza de pregrado consiste en despertar la atención hacia el conocimiento e involucrar a los estudiantes de manera efectiva dentro del aula de clases

Palabras clave: neuroeducación, enseñanza, emociones, diseño

^{6 2 3} Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Ecuador.

⁴ Universidad Indoamérica. Ecuador.

Aplicación del Cuentacuentos en el Reconocimiento de la Cultura Material Andina en la Infancia

Application of Storytelling in the Recognition of Andean Material Culture in Childhood

Ada Alcarraz Pumacayo⁷
azul_cielo2ne1@hotmail.com

Mónica Chipa Serrano²
181321@unamba.edu.pe

Carlos Enrique Coacalla Castillo³
carlosecc44@gmail.com

Resumen

La globalización es un fenómeno que conlleva a que las comunidades de los andes encaminen a perder su identidad arraigada en su forma única de percibir y relacionarse con el mundo, y sin duda, tiene un impacto en la población al socavar su aprecio por la diversidad cultural. Esta realidad orientó a evaluar la influencia de la aplicación del cuentacuentos en el reconocimiento de la cultura material andina en niños del nivel inicial de la ciudad de Abancay ubicada en la región andina del Perú. La metodología de este estudio se basó en una investigación de tipo aplicada, siguiendo una ruta cuantitativa de diseño pre experimental de pre y posprueba longitudinal explicativo. El grupo experimental estuvo constituido por 73 niños, quienes recibieron el tratamiento con el consentimiento informado del apoderado responsable del niño. Se realizó 30 narrativas a través del cuentacuentos, los datos fueron registrados en una ficha de evaluación antes y después del tratamiento, este instrumento de investigación fue validado por especialistas y la fiabilidad estadística con el coeficiente de McDonald's fue de 0.926. La prueba de rangos con signos de Wilcoxon, otorga la evidencia inferencial para inferir que la narrativa con cuentacuentos influye de manera significativa en el reconocimiento de la cultura material andina ($p < 0.01$). Además, esta estrategia utilizada en base a los resultados descriptivos evidencia que el 98.64% de la muestra lograron reconocer bien y muy bien esta riqueza cultural.

Palabras clave: cuentacuentos, reconocimiento, cultura material andina, infancia

^{7 2} Bachiller en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Perú.

³ Universidad Hipócrates (Acapulco–México) e Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología. Perú.

Narración de Cuentos en la Formación de Valores Interculturales en la Infancia

Storytelling in the Formation of Intercultural Values in Childhood

Andrés Rojas Peña⁸
andredelarosa.123@gmail.com

Héctor Jiménez Salinas⁹
jimenezsalinashector308@unamba.edu.pe

Carlos Enrique Coacalla Castillo⁹
carlosecc44@gmail.com

Resumen

Perú, un país multicultural y pluri lingüista, posee una riqueza de expresiones en sus costumbres, tradiciones, creencias y lenguas. Sin embargo, estas valiosas bases que podrían ser rescatadas para abordar problemas globales, a menudo son despreciadas por la falta de respeto hacia grupos étnicos. En consideración a esta realidad, se formuló el objetivo de evaluar la influencia de la narración de cuentos sobre la formación de valores interculturales en la infancia. La metodología corresponde a una investigación aplicada dentro del enfoque cuantitativo con un diseño pre experimental longitudinal, de alcance relacional causal. La muestra estuvo constituida por 25 niños de cinco años de edad, que reflejaban intolerancia e individualismo, y a quienes a través de la observación antes y después del tratamiento se pudo registrar datos necesarios en busca de resultados objetivos aplicando una ficha de observación con 18 ítems que responden a tres dimensiones (valores personales, sociales y sobre la madre tierra) con cu. La contrastación de la hipótesis se realizó con la prueba de rangos con signos de Wilcoxon la que permitió llegar a la conclusión que la narración de cuentos es una estrategia que contribuye a la formación de valores interculturales en este grupo etario. Asimismo, en los resultados descriptivos son base para señalar que los 25 niños alcanzaron rangos positivos, reflejando en el post test que el 76% de la muestra logró de desempeño eficiente y 20% muy eficiente respecto a la formación de los valores interculturales.

Palabras clave: narración, cuentos, valores interculturales, infancia

^{8 2} Bachiller en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Perú.

⁹³ Universidad Hipócrates (Acapulco–México) e Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología. Perú.

Lineamientos para la implementación de una vivienda bioclimática para el Altiplano de Bolivia

Guidelines for the implementation of a bioclimatic home for the Altiplano of Bolivia

Edwin Víctor Lamas Sivila¹⁰
edwin.lamas@gmail.com

René Santos Calani Gonzales²
reencalani011@gmail.com

Resumen

En el presente se diseña e implementa un prototipo de vivienda bioclimática para 3706 metros sobre el nivel del mar. Este proyecto fue financiado con la Cooperación Suiza para Bolivia. El proceso de diseño incluye: el estudio sociocultural de los habitantes de la región, donde se recopila información directa de los campesinos sobre la concepción de la vivienda en su cultura y las características constructivas ancestrales de sus casas. Posteriormente, se caracteriza el clima de la región (temperaturas, radiación solar, vientos y humedad relativa) con la ayuda de una estación meteorológica, que proporcionó registros históricos de 5 años. Estos datos fueron suficientes para realizar una caracterización confiable, con la cual se determina el Año Meteorológico Típico. Asimismo, se estudian los materiales de construcción locales que puedan ser útiles en el diseño, analizando sus propiedades térmicas y mecánicas en el laboratorio. Con toda la información descrita, se lleva a cabo un diseño arquitectónico teniendo en cuenta aspectos bioclimáticos, formas de aprovechamiento de la energía solar, distribución de los espacios. El modelo arquitectónico desarrollado se optimiza en un programa de simulación energética (SITER Vs. 1.2), logrando un ahorro energético del 65%. Software de propiedad del Instituto. La vivienda ha sido monitoreada con sensores de temperatura durante más de dos años, hasta la fecha muestra buenos resultados, donde se evidencia el funcionamiento correcto de los elementos y formas constructivas, reflejando una temperatura interior de la casa de alrededor de 10 °C por encima de la temperatura ambiente las 24 horas del día.

Palabras clave: prototipo, vivienda bioclimática, energías alternativas, eficiencia energética, diseño

^{10 2} Universidad Técnica de Oruro. Bolivia.

Una aproximación teórica del aprendizaje y la enseñanza del cálculo diferencial

A theoretical approach to learning and teaching differential calculus

Abraham Rico Segura¹¹
abraham.rico@uptc.edu.co

Resumen

El objetivo central de este estudio es desarrollar una aproximación teórica que mejore estos procesos, fundamentada en el pensamiento variacional, el Enfoque Ontosemiótico de Vasco, C. (2006) y las Teorías APOE (Acción, Proceso, Objeto y Esquema) de Dubinsky (1991). La investigación gira en torno al método hermenéutico ya que busca interpretar la realidad del fenómeno para comprenderlo desde sus actores sociales, conocido por Gadamer (1999). El desarrollo de esta investigación se enfoca en el pensamiento variacional del cálculo diferencial, y su relación con las prácticas sociales y las estructuras lingüísticas para la comunicación y el estudio del cambio y la variación, como sugieren las investigaciones de Maury et al. (2012). La importancia y justificación de este trabajo radica en que el desarrollo del pensamiento variacional en el cálculo diferencial no ha sido tratado con suficiente profundidad ni relevancia en la política educativa y el currículo de las instituciones de educación superior en Colombia.

Palabras clave: teoría del aprendizaje – enseñanza, cálculo diferencial, método hermenéutico

¹¹ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seccional Sogamoso. Colombia.

La maquila textil de Alto Paraná en la economía-mundo: encuentros entre periferias y semiperiferias (2010-2023)

The textile maquila of Alto Paraná in the world-economy: encounters between peripheries and semi-peripheries (2010-2023)

Andrea Taborri¹²
andretab@ucm.es

Resumen

Cuando se habla de maquila el foco tiende a detenerse en México, América Central y el Caribe. En estos casos se resaltan las relaciones desiguales que resultan de la presencia de EE. UU. como partner comercial. La mucho menos conocida maquila en Alto Paraná (Paraguay) difiere de manera sustancial de estos casos más notos. La gran mayoría de las relaciones comerciales que implica se dan entre periferias y semiperiferias del sistema-mundo; países comúnmente identificados como pertenecientes al Sur Global. Este ensayo explora el rol de la industria maquiladora de Alto Paraná en la economía-mundo vistas sus diferencias con casos similares y más estudiados. Me propongo explorar la tensión entre relaciones económicas Sur-Sur y desarrollo desigual a través del caso de la maquila textil de Alto Paraná. Desde un enfoque que incorpora aportes provenientes de la teoría de sistemas mundo y teoría de la dependencia -fundándose en entrevistas realizadas con exponentes clave de las maquilas textiles en Alto Paraná y datos estadísticos oficiales- busco investigar y problematizar las oportunidades de desarrollo local conectadas con dicho modelo productivo. Aunque a nivel institucional hay un fuerte énfasis en la industrialización de Paraguay por medio de las maquilas, este ensayo evidencia como el sector presenta criticidades en cuanto a arraigo territorial, dependencia del exterior, y falta de integración con los sistemas productivos locales. Es crucial, por ende, dar relevancia a este fenómeno, que, aunque poco estudiado, tiene importantes implicaciones en el análisis de las recientes tendencias del capitalismo global y sus contradicciones.

Palabras clave: maquila, dependencia, desarrollo, sur global

¹² Universidad Complutense de Madrid, Italia.

Propuestas de modelos matemáticos originales en probabilidad en el intervalo y función de distribución de probabilidades aplicables en economía, salud y medio ambiente

Proposals for original mathematical models in probability in the interval and probability distribution function applicable in economics, health and the environment

Fernando Gustavo Isa Massa¹³
ferim74@yahoo.com.ar

Resumen

El trabajo de investigación que se presenta, son dos modelos matemáticos originales en probabilidades en el intervalo el primero y el segundo una función de distribución de probabilidades en estadística circular. El modelo de función de distribución de probabilidades es una abstracción de la poesía de Machado que dice: “...caminante no hay camino, uno hace camino al andar...”, se presenta una deducción a partir de esa poesía y las aplicaciones son emisión monetaria y su influencia en la inflación y política impositiva. El primer modelo es una probabilidad en el intervalo deducida de la binomial negativa y sus aplicaciones son salud y medio ambiente. La deducción de un nuevo modelo a partir de la binomial negativa, se presenta para situaciones particulares donde el “p” o la probabilidad varían. La idea parte de la conceptualización de ideas como poesía y modelos reconocidos como la binomial negativa, ambas referencias en modelos de probabilidad. El segundo modelo de función de distribución de probabilidades, se persigue desde la conceptualización en el plano ejes coordenados x,y los puntos del camino donde se busca saber si ese camino es el más probable de sacar buenas probabilidades que significaran estar en el camino correcto a partir de las matemáticas. El primer modelo busca encontrar una nueva aplicación de la binomial negativa, algo desde lo conceptual importante como lo fue la Poisson, pero desde esta perspectiva se encuentran probabilidades nuevas para situaciones de salud y medio ambiente.

Palabras clave: probabilidad en el intervalo, función de distribución de probabilidades, binomial negativa, poesía de machado

¹³ Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Tucumán. Argentina.

Herramienta hacia una cultura de la Seguridad y Salud en el Trabajo Tool towards a culture of Safety and Health at Work

Brianda Marcella Orozco Juarez¹⁴
bmorozco@itsmante.edu.mx

Roberto Rangel Anguiano²
rrangel@itsmante.edu.mx

Verónica Sobrevilla Pintor³
vsobrevilla@itsmante.edu.mx

Resumen

La presente investigación, Herramienta hacia una cultura de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Metodología de las 5's, tiene como objeto de estudio conocer el nivel de seguridad y salud en el departamento de mantenimiento a través de la implementación de la metodología para afianzar la disciplina. El enfoque teórico que distingue al presente trabajo es el sistémico mismo que pretende que terceras partes puedan encontrar criterios que permitan realizar comparaciones con otros sistemas de gestión como el de calidad, ambiental y de la energía; el tipo de investigación es descriptiva debido a que se miden cada una de las características que comprenden la metodología. Esta investigación se realizó en las distintas áreas de almacén tanto internas como externas del Instituto Tecnológico Superior de El Mante situado en carretera Federal km 6.7 en Quintero, Tamaulipas, por lo que su alcance no rebasa otras áreas. Los principales resultados obtenidos son: orden y limpieza del área de trabajo, mayor y mejor visibilidad de artículos, reducción de accidentes de trabajo, trabajo en equipo, disciplina, reducción en el tiempo destinado para la identificación de artículos, conocimiento de la normativa aplicada en la Institución: ISO 45001:2018 Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, normas de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, medioambiente de trabajo agradable, mayor comunicación y creación de buenos hábitos (inicio de una buena cultura de trabajo).

Palabras clave: seguridad, salud, trabajo, calidad, disciplina

¹⁴ TecNM: Instituto Tecnológico Superior de El Mante. México.

La inteligencia artificial en el desarrollo de habilidades clínicas de los Estudiantes de Enfermería

Artificial intelligence in the development of clinical skills of Nursing Students

Ana Joselyn Parrales Choez¹⁵
ana.parrales@unesum.edu.ec

Delia Georgina Bravo Bonoso²
delia.bravo@unesum.edu.ec

Doris Susana Delgado Bernal³
doris.delgado@unesum.edu.ec

Álava Bravo Erick Ismael⁴
ismaelalava16@gmail.com

Jaqueline Beatriz Delgado Molina⁵
jacqueline.delgado@unesum.edu.ec

Resumen

La inteligencia artificial tiene el potencial para mejorar la educación al permitir un enfoque más personalizado y adaptativo. El escenario educativo se ha visto afectado por los avances de la inteligencia artificial, tanto docentes como estudiantes deben trabajar de la mano para garantizar seguridad, privacidad e incorporarla al entorno. El objetivo de esta investigación es evaluar el impacto de la inteligencia artificial en el desarrollo de habilidades clínicas de los estudiantes de enfermería, con el fin de mejorar la calidad de la formación y el desempeño profesional, se identificaron los desafíos y limitaciones; también se analizó la percepción de los estudiantes de enfermería sobre la utilización de herramientas de inteligencia artificial y medir el impacto de la inteligencia artificial en el desarrollo de habilidades clínicas. Correspondió una investigación bibliográfica- documental, analítico no experimental y cuantitativa, donde se utilizó la recolección de datos a través de una encuesta creada y adaptada a la escala de Liker; según el nivel descriptivo. Según los resultados obtenidos la formación de estudiantes de enfermería presenta sus desafíos, debido a falta de programas educativos y recursos de los estudiantes. En cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la inteligencia artificial es diversa, pero en general, se observó un nivel de aceptación del potencial de estas tecnologías para mejorar su aprendizaje y desarrollo de habilidades. Se concluye que, la inteligencia artificial contribuye a la mejora de habilidades clínicas de los estudiantes, mediante simuladores virtuales y sistemas de apoyo en la toma de decisiones.

Palabras clave: tendencias, normas, historia y ética

¹⁵ Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador.

Diseño de bases de datos para la caracterización de los recursos biológicos del Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Caño Negro, Alajuela – Costa Rica

Design of databases for the characterization of the biological resources of the Caño Negro Mixed National Wildlife Refuge, Alajuela – Costa Rica

Marco Antonio Díaz Segura¹⁶
marco.diazsegura@ucr.ac.cr

Yesenia López García¹⁷
yesenia.lopezgarcia@ucr.ac.cr

Resumen

El presente trabajo corresponde al diseño de un sistema de bases de datos por medio de la plataforma FileMaker, relacionado a las especies presentes en el Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Caño Negro (RNVSCN), ubicado en la provincia de Alajuela Costa Rica. Utilizando como base un estudio previo de sistematización referencial de especies del refugio, se desarrollaron plantillas para los 4 grupos biológicos con mayor representación en abundancia e importancia económica y social del sitio (aves, plantas, mamíferos y peces) ingresando un total de 1010 registros. Cada base incluyó información sobre taxonomía, descripción biológica e imágenes de referencia. Además, se realizó una actividad de capacitación dirigida a los funcionarios del RNVSCN, sobre el uso y aprovechamiento de esta plataforma informática. El objetivo principal de esta propuesta consistió en desarrollar un sistema de bases de datos para apoyar la toma de decisiones, gestión y manejo de los recursos biológicos del sitio por parte de los encargados de la administración del refugio. Adicionalmente, estos datos se utilizarán en el posterior desarrollo de una propuesta de divulgación visual sobre las especies del RNVSCN, con el fin de aumentar el conocimiento de la diversidad del área y con esto la visitación turística del sitio.

Palabras clave: bioinformática, biocuración, registros, inventario, listados

¹⁶ Museo de la Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

¹⁷ Escuela de Biología – Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Mindfulness y el liderazgo consciente empresarial Mindfulness and conscious business leadership

Ma. De Lourdes Lagunas Sosa¹⁸
malulagunas@hotmail.com

Resumen

La presente investigación documental sobre Mindfulness y Liderazgo Consciente, sigue un enfoque sistemático cuantitativo. En el contexto empresarial actual, el liderazgo se presenta como un activo social imprescindible, ya sea impuesto por la jerarquía o innato en ciertos individuos. Este liderazgo se puede clasificar en diversos tipos, incluyendo el liderazgo público-político y el empresarial, el cual se puede llegar a convertir en un liderazgo consciente, que es el enfoque central de esta investigación. La práctica del mindfulness emerge como una herramienta fundamental para el desarrollo del liderazgo consciente. La capacidad del líder para influir en los demás y la forma en que ejerce su autoridad son elementos clave. Además, se destaca la importancia de la toma de decisiones conscientes y la creación de un ambiente de trabajo que fomente la confianza y la comunicación abierta. La práctica del mindfulness se presenta como una forma efectiva de cultivar el liderazgo consciente, ayudando a los líderes a estar plenamente presentes en el momento actual y a manejar las complejidades del entorno empresarial globalizado. Ofreciendo cinco posibles prácticas para iniciar el viaje dentro del mundo mindful.

Palabras clave: liderazgo consciente, mindfulness, práctica del mindfulness, conciencia plena

¹⁸ Universidad del Centro del Bajío. México.



Uso de GeoGebra para generar aprendizajes significativos de las secciones cónicas

Using GeoGebra to generate meaningful learning of conic sections

*Diego Patricio Montaña Tinoco*¹⁹
diegomontano1988@gmail.com

*Osler Querubín Valarezo Marín*²
oqvalarezo@utpl.edu.ec

Resumen

La investigación tiene como objetivo evaluar el impacto del software GeoGebra en la generación de aprendizajes significativos de las secciones cónicas entre los alumnos del primer ciclo del Instituto Superior Tecnológico Loja. La investigación se llevó a cabo en el primer ciclo de la Tecnología Superior en Electricidad del Instituto Superior Tecnológico Loja, con una población compuesta por 20 estudiantes. Para alcanzar los objetivos planteados, se implementó un enfoque cuasiexperimental - transversal. Se utilizó la técnica de la encuesta, con los instrumentos pre-test y post-test. Posteriormente, se aplicó la prueba estadística de la W de Wilcoxon para determinar si existían diferencias significativas entre los resultados obtenidos antes y después de la intervención con GeoGebra. Los resultados revelaron que la intervención educativa basada en GeoGebra tuvo un impacto significativo en los aprendizajes de las secciones cónicas. Estos hallazgos enfatizan la efectividad de GeoGebra para promover el aprendizaje significativo de las secciones cónicas en el entorno educativo evaluado.

Palabras clave: Software GeoGebra, aprendizajes significativos, secciones cónicas

^{19 2} Instituto Superior Tecnológico Loja. Ecuador.

La vindicatio en la comprensión de la amistad
The vindicatio in the understanding of friendship

*Julia Zorrilla Román*²⁰
juliazorrilla@gmail.com

Resumen

En la amistad hay una tendencia sin la cual no se entiende su hondo sentido: la vindicatio. En trabajo se estudia el modo virtuoso de vivir la vindicatio, mediante la corrección amistosa, y dos modos viciados de vivir esta tendencia: el odio (o venganza) y la indiferencia. Por último, el perdón que se otorga al amigo es la elevación de la vindicatio. Para la realización de este trabajo se analizaron textos filosóficos y sociológicos, de manera que se puede determinar que esta tendencia está presente en todas las relaciones de amistad y que el modo virtuoso de vivirla es condición necesaria para una amistad verdadera. El resultado principal que se encontró es que vivir la vindicatio de modo virtuoso en la amistad da una seguridad difícil de quebrar, porque los amigos se saben protegidos, comprendidos y perdonados.

Palabras clave: venganza, amistad, felicidad, vindicatio, perdón

²⁰ Universidad de Navarra. México.

El teléfono y sus patentes hasta 1936 The telephone and its patents until 1936

*Begoña Villanueva García*²¹
bego.villanueva@gmail.com

Resumen

El objeto de estudio es dar a conocer las patentes existentes entre 1930 y 1936 sobre el teléfono en la Oficina de Patentes Históricas de España. Con un enfoque teórico: el teléfono llevaba funcionando en España en 1930 desde hacía algo más de 50 años. En 1930 la Compañía Telefónica Nacional de España llevaba seis años funcionando tras su creación en 1924. Es decir, el escenario era el óptimo para que investigadores e inventores crearan patentes para el nuevo elemento de comunicación surgido. La metodología a utilizar será de tipo cualitativo. Se realizará un vaciado de las patentes del teléfono alojadas en la Oficina de Patentes históricas de España y posteriormente se describirán, y analizarán las diferentes patentes en función de su título, procedencia del creador, funcionamiento, vigencia. Algunos de los resultados obtenidos hasta la fecha descubren la abundancia de patentes alojadas del teléfono hasta 1936, a pesar de ser solo seis años. También se puede adelantar que muchas provienen de españoles también existentes de europeos y sudamericanos.

Palabras clave: teléfono, patentes 1936

²¹ Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. España.

Vocación del estudiante de Bachillerato en Salud de la zona central de El Salvador y su influencia en el proceso de elección de carreras profesionales

Vocation of the Baccalaureate in Health student from the central zone of El Salvador and its influence on the process of choosing professional careers

Oswaldo Vargas Ventura²²
oventura@ieproes.edu.sv

Resumen

El desarrollo académico de los estudiantes depende en gran medida de su vocación. Actualmente, la educación se enfoca principalmente en adquirir conocimientos, relegando la importancia de la vocación. Esto explica en gran medida la apatía que se observa en la educación superior, ya que se centra en metas académicas y profesionales, dejando de lado la formación de líderes con ideales personales. En este contexto, se llevó a cabo una investigación para analizar cómo la vocación de los estudiantes de bachillerato en salud influye en su elección de carrera. Utilizamos una metodología mixta para obtener una visión completa de la población estudiantil. Los resultados revelan que la mayoría de los estudiantes dependen económicamente de dos miembros de su familia (padre y madre), y su situación financiera es limitada. Para ellos, la educación es una inversión para obtener un trabajo y retribuir el esfuerzo de sus padres. Estos ejercen una fuerte influencia en las elecciones profesionales de sus hijos, impulsados por preocupaciones económicas. Sin embargo, es esencial que la gratitud sea el motor de retribución hacia los padres, en lugar de la obligación. La vocación trasciende la mera educación académica y debe estar respaldada por una sólida ética profesional. Este respaldo ético es fundamental para nutrir la pasión y promover decisiones conscientes en el ámbito laboral. Lastimosamente se evidencia que la vocación se ha perdido. Padres y educadores deben ayudar a los estudiantes a encontrar su camino académico y profesional, cultivando sus pasiones desde el principio.

Palabras clave: desarrollo académico, vocación, educación superior, gratitud, influencia parental

²² Instituto Especializado De Profesionales De La Salud IEPROES. El Salvador.



La violencia intrafamiliar y el impacto en las mujeres
Domestic violence and the impact on women

Sharon Ruth Freire Pulla²³
drasharonfreirep2015@gmail.com

Resumen

La familia debería representar un lugar seguro, sin embargo, para muchas mujeres es su hogar donde son más vulnerables. El enfoque del presente trabajo está dado por la relevancia de la problemática y la poca atención que recibe por los gobiernos y la sociedad en general, esta revisión bibliográfica tiene el propósito de exponer el impacto de la violencia intrafamiliar en las mujeres, los componentes para su perpetuación y los tipos de violencia de las que son víctimas; esta información se espera ayude a visibilizar la urgencia de un cambio profundo en los gobiernos y las sociedades. Se realizó a través de análisis y síntesis, se usó criterios para la selección de las fuentes bibliográficas primarias y secundarias, en motores de búsqueda con reconocida relevancia, donde la muestra analizada fuera grande y estadísticamente significativa, que la población fueran mujeres que hubieran sufrido alguna forma de discriminación y/o violencia en sus vidas, la relación con el agresor, el abordaje de los tipos de violencia y su relación con la salud física y mental de dichas mujeres. La Violencia sexual combinada con física y/o psicológica, guarda una relación directa con tener 10 veces más probabilidades de cometer intento de suicidio. Las categorías combinadas de abuso son más frecuentes y causan mayor daño a la salud, guarda relación con comportamientos suicidas de las víctimas. La violencia psicológica es al menos igual de dañina para la salud mental y física, como la violencia física.

Palabras clave: familia, violencia intrafamiliar, mujeres, violencia física

²³ Ecuador.

La corresponsabilidad familiar en el proceso educativo en el Nivel de Educación Inicial

Family co-responsibility in the educational process at the Initial Education Level

Magali Isabel Torres Torres²⁴
itorres@unemi.edu.ec

Ana Jacqueline Noblecilla Olay²
anoblecillao1@unemi.edu.ec

Paulina Iralda Verzosi Vargas³
pvverzosi@unemi.edu.ec

Resumen

Se centra en analizar la corresponsabilidad familiar en el proceso educativo en el Nivel de Educación Inicial. Este tema es de gran relevancia en la actualidad, puesto que, la educación inicial juega un papel fundamental en el desarrollo de los niños y niñas, y la participación activa de las familias es esencial para su éxito académico y desarrollo integral. El enfoque teórico se basa en la idea de que la educación no es responsabilidad exclusiva de las instituciones educativas, sino que debe ser compartida entre la familia y la escuela. Se parte de la premisa de que cuando las familias se involucran de manera activa en la educación de sus hijos, se pueden obtener mejores resultados académicos y socioemocionales. En cuanto a la metodología, se realizaron encuestas y entrevistas a padres de familia, docentes y directivos de instituciones de educación inicial. Se recopiló información sobre la participación de las familias en la vida escolar de los niños, las barreras que enfrentan y las estrategias que utilizan para involucrarse en el proceso educativo. Los alcances de la investigación revelan que la corresponsabilidad familiar es fundamental para un éxito proceso de aprendizaje desde la primera infancia. Se encontró que cuando las familias están comprometidas, los niños tienen un mejor rendimiento escolar y un desarrollo más equilibrado en todas las áreas. Los principales resultados indican que es necesario promover la comunicación entre la escuela y las familias, brindar capacitación a los padres sobre su papel en la educación de sus hijos y crear espacios de participación y colaboración. Además, se destacó la importancia de reconocer y valorar las distintas formas de participación de las familias, teniendo en cuenta sus contextos culturales y socioeconómicos. La corresponsabilidad familiar en el proceso educativo en el Nivel de Educación Inicial es esencial para garantizar un desarrollo integral de los niños. La investigación resalta la importancia de fortalecer la colaboración entre la familia y la escuela, reconociendo y valorando la diversidad de las familias y sus contribuciones al proceso educativo de los niños en esta etapa crucial de su formación.

Palabras clave: familia, corresponsabilidad, educación inicial, aprendizaje

²⁴ ²³ Universidad Estatal de Milagro. Ecuador.

Análisis multiresidual de pesticidas en una parcela de caña de azúcar en Úrsulo Galván., Veracruz, México

Multiresidual analysis of pesticides in a sugarcane plot in Úrsulo Galván., Veracruz,
Mexico

Ignacio Garay Peralta²⁵
ignacio.gp@ugalvan.tecnm.mx

Manuel Villarruel Fuentes²
manuel.vf@ugalvan.tecnm.mx

Rómulo Chávez Morales³
romulo.cm@ugalvan.tecnm.mx

Luis Alberto Montes Gutiérrez⁴
luis.mg@ugalvan.tecnm.mx

Pedro Jairo Perdomo Alpides⁵
perdomo17@gmail.com

Resumen

La contaminación que existe en muchos de los suelos donde se producen cultivos agrícolas plantea la necesidad de comprobar si en las unidades de producción se están respetando los intervalos de cosecha para la aplicación de insumos químicos; en este sentido el objetivo fue determinar en un suelo cultivado con caña de azúcar (2 ha-1) la residualidad presente por el empleo de agroquímicos, determinándose el tipo de producto empleado. Para ello se realizó un muestreo de suelo con la técnica de “cinco de oros”, en busca de obtener una submuestra. La profundidad de cada perforación fue de al menos 30 cm, debido a que es donde se localiza la mayor cantidad de raíces, necesarias para la nutrición del cultivo. Los análisis de las muestras se realizaron en el laboratorio ISENALLabs®. Los resultados no mostraron la presencia de ingredientes activos para al menos 362 elementos analizados, por lo que surgen dos hipótesis posibles, la primera es que la cantidad de agroquímicos aplicado en este predio fue mínima, debido a los altos costos de agroquímicos en el 2022, lo que explicaría su ausencia. Por otra parte, es posible que el manejo agronómico del cultivo aplicado por algunos productores de caña de azúcar sea el correcto, evitándose con ello la contaminación del suelo con alguno de los ingredientes analizados. Se recomienda realizar este tipo de análisis en parcelas con altas producciones, a fin de confirmar la prevalencia de estos resultados, considerando para ello las fechas de aplicación.

Palabras clave: agroquímico, contaminación, parcela, análisis y suelos

^{25 2 3 4 5} Tecnológico Nacional de México Campus Úrsulo Galván. México.

Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes y su impacto en la calidad educativa

Development of critical thinking in students and its impact on educational quality

Gregory Peter Santa María Romero²⁶
peter_santamaria@hotmail.com

Daniela Thalia Manrique Muñoz²
thalianmanrique6@gmail.com

Resumen

El pensamiento crítico ha emergido en los últimos años como una habilidad indispensable en el proceso de formación de los estudiantes, los cambios constantes que caracterizan a la sociedad moderna, los distintos avances tecnológicos y exposición permanente a información a través de medios digitales, hacen necesario repensar y definir los principales objetivos educativos. El desarrollo del pensamiento crítico surge como herramienta principal para la búsqueda de una verdadera calidad educativa. La presente investigación utiliza una revisión bibliográfica como principal elemento metodológico, con la finalidad de identificar los referentes teóricos necesarios que fundamenten los principios que se deben aplicar en el proceso de innovación pedagógica. Los principales resultados señalan que existe una relación directa entre las habilidades del pensamiento crítico y la calidad de los centros educativos, además se evidencia dentro de la muestra objeto de estudio, que los estudiantes que participaron en programas diseñados para mejorar su pensamiento crítico mostraron un rendimiento académico sobresaliente y una mayor habilidad para resolver problemas, además, de una excelente capacidad de análisis. En conclusión, la investigación presente destaca la importancia de promover el pensamiento crítico en los estudiantes como un medio efectivo para impactar en el mejoramiento de la calidad educativa, lo que tiene implicaciones significativas para la pedagogía y la toma de decisiones en el ámbito educativo.

Palabras clave: pensamiento crítico, calidad educativa, metodología

²⁶ Universidad Estatal Península de Santa Elena. Ecuador.

Desafíos y oportunidades del sistema producto frijol del estado de Chiapas, México

Challenges and opportunities of the bean product system of the state of Chiapas, Mexico

Berenice Franco Sampedro Cordova²⁷
bfsampedro@uttehuacan.edu.mx

Simón Sánchez Ponce²
simon.sanchez@uttehuacan.edu.mx

Ricardo Jiménez Moreno³
Correo: ricardo.jimenez@uttehuacan.edu.mx

Javier Hilario Reyes Córdoba⁴
javier.reyes@uttehuacan.edu.mx

Resumen

En México, las relaciones de producción capitalista derivadas de un enfoque neoliberal han llevado a una mayor dependencia en la importación de alimentos, lo que ha afectado negativamente las condiciones de vida, especialmente en la población rural y en los sistemas productivos más frágiles. El objetivo central de esta investigación consistió en "identificar los desafíos y oportunidades presentes en el sistema productivo del frijol en el estado de Chiapas, México". La metodología empleada comprendió una revisión sistemática que incorporó datos cualitativos y cuantitativos provenientes de destacadas revistas científicas y bases de datos de páginas oficiales. Los resultados de la investigación arrojaron diversas problemáticas en el sistema productivo del frijol, tales como la falta de valor agregado a la producción, la calidad insatisfactoria de las semillas utilizadas y la posible inadecuación de las variedades frente a las demandas del mercado. Adicionalmente, se identificó la carencia de organización entre los integrantes del sistema, en particular los productores, la ausencia de asistencia técnica para los mismos, dificultades de acceso a mercados más beneficiosos y canales de comercialización adecuados, así como limitaciones en cuanto al acceso y disponibilidad de financiamientos y apoyos económicos. Entre las conclusiones más relevantes se destaca la falta de políticas efectivas en favor de los pequeños productores, la insuficiente calidad de la educación y el capital humano, así como la ausencia de una especialización económica adecuada. Además, se resalta la importancia de la agricultura familiar como una actividad de alto potencial para la producción alimentaria y su capacidad para abordar la demanda interna de alimentos.

Palabras clave: soberanía alimentaria, frijol, sureste de México

²⁷ Universidad Tecnológica de Tehuacán. México.

El Perdón, un acercamiento a Edith Eger, la Bailarina de Auschwitz
Forgiveness, an approach to Edith Eger, the Dancer of Auschwitz

*Eugénio Lopes*²⁸
lopes_eugenio@hotmail.com

Resumen

Todos, unos más que otros, vamos a hacer daño a otras personas. De la misma manera, todos seremos víctimas de la maldad de los demás. Ahora bien, mientras en la primera situación debemos arrepentirnos y pedir perdón, en la segunda debemos perdonar a nuestros malhechores. Así, con este artículo intento describir y analizar el concepto de perdón en el pensamiento de Edith Eger, superviviente del campo de concentración de Auschwitz y discípula y amiga de Viktor Frankl, y cómo se relaciona con el sentido de la vida y la felicidad. Para tal, inicialmente analizaré el mal y su origen; en seguida analizaré el arrepentimiento y el perdón; finalmente, analizaré los algunos tipos de falso perdón. A fin de atingir este objetivo, con relación al método, estableceré un dialogo interdisciplinar, sobre entre la filosofía, la psicología, la educación e la sociología.

Palabras clave: mal, sufrimiento, perdón, amor, sentido de la vida, felicidad

²⁸ Portugal.

Las competencias investigativas de los docentes y su aplicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje

The investigative competencies of teachers and their application in the teaching – learning process

María Sonia Luna López²⁹
sluna@ieproes.edu.sv

Resumen

Las competencias investigativas constituyen un elemento fundamental en la educación superior, puesto que la investigación representa una función sustantiva que contribuye a la generación de nuevo conocimiento. Estas competencias implican el desarrollo de habilidades como capacidad analítica, pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones. Para (Desantes et al, 1996). el investigador ha de estar dispuesto al esfuerzo intelectual, a la incertidumbre, a la prudencia y a potenciar valores como la honestidad, la curiosidad, el pensamiento crítico, el trabajo sistemático y ético. Citado por (Jimenez y Luna , 2023). En este contexto, la presente investigación tuvo como objetivo Diagnosticar las competencias investigativas de los docentes y su aplicación en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Licenciatura en Enfermería del Instituto Especializado de Profesionales de la salud. Con la finalidad de proponer estrategias de mejora para la calidad de la formación que se ofrece. Metodológicamente El tipo de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra conformada por 77 estudiantes, se aplicó una encuesta. Fundamentada en la necesidad de relacionar las variables de la investigación para responder a la pregunta de investigación y alcanzar los objetivos planteados, con el propósito de establecer una posible relación de causa y efecto entre dichas variables (Hernandez et al, 2015). Con los resultados de este estudio los tomadores de decisiones institucionales podrán identificar y aplicar estrategias y capacitaciones para mejorar las competencias investigativas.

Palabras clave: competencias investigativas, cognitivo, pensamiento crítico

²⁹ Institución: Instituto Especializado de profesionales de la Salud. El Salvador.

Valoración del estado de depresión, ansiedad y estrés en el personal de enfermería después de la pandemia de COVID-19 en el hospital general No. 5 de Santiago Ixcuintla, Nayarit

Assessment of the state of depression, anxiety and stress in nursing staff after the COVID-19 pandemic at the general hospital No. 5 of Santiago Ixcuintla, Nayarit

Oswaldo Raúl García Ibarra³⁰
ogarciaqfb@gmail.com

Juana Leonor Cueto Gil²
leonor_cueto@live.com.mx

Marivel López Tiznado³
maribel-lt@hotmail.com

Reyna Carem Meza Aguillares⁴
reynameza01@gmail.com

Resumen

La pandemia del COVID-19 ha generado un impacto psicosocial en la población general, esto no excluye al personal de enfermería, el cual se ha visto particularmente afectado debido a su cercanía con los pacientes o casos sospechosos de COVID-19. Objetivo: identificar los síntomas de depresión, ansiedad y estrés en profesionales de enfermería del Hospital General No. 5 de Santiago Ixcuintla, Nayarit. Materiales y métodos: se realizó un estudio descriptivo y transversal, utilizando la escala DASS-21 con la siguiente escala de calificación: 0: No me ha ocurrido; 1: Me ha ocurrido un poco, o durante parte del tiempo; 2: Me ha ocurrido bastante, o durante una buena parte del tiempo; 3: Me ha ocurrido mucho, o la mayor parte del tiempo. La escala se aplicó a través de la herramienta Google formularios y luego se importó al software estadístico SPSS versión 27. Resultados: los principales resultados indicaron que el 73,17% del personal de enfermería mostraba depresión leve, y sólo el 9,5% presentaba síntomas extremos. Del mismo modo, el 61,90% mostró ansiedad leve, mientras que el 16,67% experimentó ansiedad extrema. Además, el 76,19% presentaba niveles leves de estrés y el 2,38% manifestaba síntomas graves. Conclusión: se logra la valoración de los síntomas de depresión, ansiedad y estrés de acuerdo a la escala DASS-21 en el personal de enfermería, sin embargo, a pesar de la leve frecuencia de los síntomas, es crucial priorizar el bienestar mental y emocional del personal de salud del Hospital General No. 5 de Santiago Ixcuintla, Nayarit.

Palabras clave: ansiedad, depresión, estrés, personal de enfermería, covid-19

^{30 2 3 4} Universidad ITEC. México.

Factores asociados con rigidez de las articulaciones del hombro y la cadera en adultos mayores

Factors associated with shoulder and hip joint stiffness in older adults

Andrea Jackeline Vaca Morocho³¹
andream391@gmail.com

Doris Adriana Sarmiento Altamirano³²
doriscirugia@gmail.com

Rosmy Anahi Suri Ochia³
rosmyan95@hotmail.com

Resumen

Mantener el nivel adecuado de flexibilidad en la edad adulta es importante para realizar las actividades básicas de la vida diaria; sin embargo, esta puede verse afectada negativamente por distintos factores, como el sedentarismo, artrosis, diabetes y el estado emocional. Analizar la prevalencia de la rigidez en las articulaciones del hombro y coxofemoral, con factores asociados en los adultos mayores de la ciudad de Cuenca, Ecuador. Estudio analítico transversal con una muestra de 160 adultos mayores de las residencias geriátricas de la ciudad de Cuenca, Ecuador. La información se recolectó aplicando dos test que valoran la flexibilidad, incluidos en la batería senior fitness test (SFT): el back scratch (TBS) y el test chair sit and reach (TCSAR), para valorar el grado de rigidez de las articulaciones del hombro y coxofemoral. El nivel de actividad física se evaluó utilizando el test Rapid Assessment of Physical Activity (RAPA), se utilizó el test Yesavege para valorar grado de depresión y la historia clínica de cada paciente para conocer antecedentes de diabetes mellitus o artrosis. Se analizaron los datos con el programa SPSS versión 20.0, por medio de medidas de frecuencia, dispersión, análisis bivariado (OR, IC, valor P). Se evidenció a la inactividad física como factor de riesgo importante para padecer rigidez articulación del hombro $p=0.023$, articulación coxofemoral $p<0.001$; además, la artrosis como factor de riesgo para rigidez en miembros superiores. La prevalencia de rigidez articular fue de 40.6% en miembros inferiores y el 70.6% en los miembros superiores.

Palabras clave: flexibilidad, rango de movimiento articular, adulto mayor, actividad física

³¹ ³ Universidad de Cuenca. Ecuador.

³² Universidad del Azuay. Ecuador.

Comportamiento del Caudal del refrigerante R-134a a través del evaporador en un ciclo real de refrigeración

Flow behavior of the refrigerant R-134a through the evaporator in a real refrigeration cycle

Carlos Rangel Romero³³
carlos.rangelr@correo.buap.mx

Eliacim Vargas Platón²
eliacim.vargas@alumno.buap.mx

Diego Amador Osorio³
diego.amador@alumno.buap.mx

Carlos Roberto Ibañez Juárez⁴
Carlos.ibanez@correo.buap.mx

Víctor Galindo López⁵
victor.galindo@correo.buap.mx

Resumen

En este trabajo se muestra mediante un diagrama entalpía-caudal el comportamiento del refrigerante cuando circula a través del evaporador y se analiza el comportamiento del caudal y la variación de los parámetros como densidad y volumen específico, así mismo se hace una comparación del caudal con respecto a la temperatura del espacio a enfriar para encontrar el punto óptimo de operación del sistema del ciclo real de refrigeración por compresión mecánica de vapor con refrigerante R-134a. También se realiza la comparación del caudal con respecto a la entropía en el evaporador mediante un diagrama entropía-caudal y con ello se fundamenta el comportamiento de la degradación de la energía del refrigerante cuando circula a través del evaporador. Posteriormente, se cuantifican las irreversibilidades originadas en el evaporador y se comparan con el flujo de refrigerante y el caudal para que posteriormente se comparen con el coeficiente de operación. Los resultados muestran que es importante controlar el caudal del refrigerante para un mejor aprovechamiento de la energía. Durante el desarrollo de la experimentación tiene una duración de 2 horas y el flujo de agua que circula a través del evaporador es de 0.5 L/s, es importante mencionar que para una mayor validez la experimentación se repitió seis veces en diferentes días. Los datos tomados directamente son la presión y la temperatura a la entrada y salida del evaporador, compresor, condensador y válvula de expansión.

Palabras clave: caudal, r-134a, evaporador, coeficiente de operación

^{33 2 3 4 5} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México.

Propuesta de recorrido autoguiado en audio en la Reserva Los Coyotes, Goicoechea, San José – Costa Rica

Proposal for a self-guided audio tour in the Los Coyotes Reserve, Goicoechea, San José –
Costa Rica

Mónica Sánchez Barboza³⁴
monica.sanchezbarboza@ucr.ac.cr

Yesenia López García³⁵
yesenia.lopezgarcia@ucr.ac.cr

Resumen

Uno de los usos más comunes de la interpretación ambiental es el dirigido a visitantes de áreas silvestres protegidas. La selección de este abordaje, responde a su capacidad para generar cambios deseados en los conocimientos, actitudes y conductas de las personas visitantes. Por ello, en este proyecto se planteó diseñar una propuesta de interpretación ambiental autoguiada, como insumo para el acompañamiento de las actividades para el manejo de uso público en la Reserva Los Coyotes (RLC), basada en teorías psicológicas orientadas al cambio comportamental proambiental. Específicamente, se generó un recorrido autoguiado en audio. La evaluación del sitio del recorrido se logró con el uso de matrices valorativas tales como el Rango de Oportunidades para Visitantes en Áreas Protegidas, el Índice de Potencial Interpretativo y la Georreferenciación. Además, se realizó un mapeo biológico para la determinación de recursos con potencial interpretativo en el sitio mediante investigación en campo y revisión documental. Posteriormente, se desarrolló la narrativa con base en tres teorías psicológicas, preseleccionadas y se capacitó al personal del sitio para la ejecución de la propuesta en sus instalaciones. A modo de conclusión, este tipo de recorrido en audio provee ventajas particulares como poca manutención y el avance de la audiencia a su propio ritmo por el sendero interpretativo propuesto. Asimismo, resulta relevante la comprobación de un producto con herramientas interpretativas, planteado desde la formulación a partir de teorías psicológicas que brindan una sólida base científica a la planificación interpretativa.

Palabras clave: teorías psicológicas, potencial interpretativo, divulgación, proambiental

³⁴ Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

³⁵ Escuela de Biología – Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Representaciones sociales de la desnutrición infantil de madres Wichì Social representations of childhood malnutrition of Wichì mothers

Maria Paula Costas Czarnescki³⁶
paulacostasczarnecki@gmail.com

Mónica Patricia Millán²
monicapmillan@gamil.com

Andrea Paula Cravero Bruneri³
andreapaulacravero@gmail.com

Emilce Romero Tallo⁴
emilcetallo@gmail.com

Carolina Antonela Curti⁵
carolinaacurti@gmail.com

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue develar las representaciones sociales de la desnutrición infantil en madres de niños de la comunidad Wichi del departamento de Tartagal, Salta, Argentina. Se llevó a cabo un estudio exploratorio, descriptivo con enfoque etnográfico. Se empleó la observación participante, entrevistas en profundidad y en grupos focales. Se utilizaron como instrumentos el diario de campo y la guía metodológica con preguntas abiertas. El estudio formó parte de la iniciativa estatal, que se encuadró dentro del plan “Argentina contra el Hambre”. El protocolo de investigación fue aprobado por el comité de Ética de la Provincia de Salta. Las madres referentes conocieron el término “desnutrición” y enunciaron una de las secuelas que puede tener esta enfermedad en el rendimiento académico de sus hijos. Sin embargo, desconocieron las acciones necesarias para mejorar el estado de sus hijos (técnicas de enriquecimiento de preparaciones, saneamiento de agua, complementación de alimentos, uso adecuado de la asistencia alimentaria). El destrato de profesionales, las barreras culturales y la falta de acompañamiento por parte de las instituciones efectoras de salud, sumado a un entorno socioeconómico desfavorable, fueron condicionantes enunciados por las madres para lograr la recuperación. Los resultados preliminares del estudio pueden servir para propiciar la creación de redes de apoyo y empoderamiento de las madres de la comunidad Wichi para mejorar el estado de salud sus hijos, y para alentar a los equipos de salud a vincularse más estrechamente con la problemática de la desnutrición infantil en esta comunidad.

Palabras clave: niños, desnutrición, Wichi, representaciones

^{36 2 3 4 5} Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Salta. Argentina.

Gestión del conocimiento en el proceso de enseñanza –aprendizaje de la Educación Superior

Knowledge management in the teaching-learning process of Higher Education

*Wilter Leonel Solórzano Álava*³⁷
wleosoal@gmail.com

*Vanessa Mariuxi García Macías*²
vanessa.garcia@unesum.edu.ec

*Alberto Rodríguez Rodríguez*³
alberto.rodriguez@unesum.edu.ec

*Xiomara Lisbeth Anzules Avila*⁴
xiomy1943@gmail.com

Resumen

La presente investigación tiene como objeto de estudio la gestión del conocimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación superior. Se centra en los procesos de creación, organización, almacenamiento, distribución y uso del conocimiento en el contexto educativo superior. La investigación se fundamenta en la teoría del conocimiento organizacional, que define al conocimiento como un recurso intangible que puede ser creado, compartido y aplicado para alcanzar objetivos. Se aplica una metodología cuali-cuantitativa en la que se utilizan métodos científicos como los teóricos y empíricos. La investigación busca entender cómo se manejan los conocimientos en la Educación Superior. También estudia cómo afectan a los estudiantes y proponer recomendaciones para mejorar la gestión del conocimiento en el contexto educativo superior. Los resultados obtenidos son evidenciar que los procesos de gestión del conocimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior son complejos y dinámicos, estos procesos están impulsados por factores como la cultura organizacional, las tecnologías de la información y la comunicación, y las estrategias pedagógicas. La gestión del conocimiento contribuye a mejorar los aprendizajes de los estudiantes, al promover la participación activa de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y la transferencia del conocimiento a nuevos contextos. En conclusión, la gestión del conocimiento es un factor importante para la mejora de la calidad de la Educación Superior. La investigación proporciona recomendaciones para la implementación de estrategias de gestión del conocimiento que contribuyan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes

Palabras clave: aprendizaje activo, pensamiento crítico, TIC, transferencia

^{37 2 3 4} Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador.

La investigación científica como carencia en los docentes de educación general básica en la provincia de Santa Elena

Scientific research as a deficiency in basic general education teachers in the province of Santa Elena

*Alexandra Elizabeth Solís Pérez*³⁸
alexasolis1979@hotmail.com

*Jasmín Esmeralda Benítez Mora*³⁹
vetbenitez@gmail.com

Resumen

La educación es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo y progreso de una sociedad. En la búsqueda de mejorar los procesos educativos, se reconoce la importancia de la investigación científica como una herramienta clave para la generación de conocimiento, la mejora de las prácticas pedagógicas y el desarrollo de competencias en los docentes. Sin embargo, en la provincia de Santa Elena, se observa una carencia significativa en cuanto a la realización de investigaciones científicas por parte de los docentes de educación general básica. El objetivo de esta investigación es realizar una revisión bibliográfica exhaustiva sobre la carencia de habilidades en investigación científica en los docentes de educación general básica en la provincia de Santa Elena, con el fin de analizar las causas, consecuencias y posibles soluciones para mejorar la formación y competencias investigativas de los docentes en esta área. La información se analizó a través de la búsqueda y selección de fuentes bibliográficas relevantes, análisis crítico de la información recopilada y organización y síntesis de los hallazgos. Los resultados obtenidos como la falta de equipamiento tecnológico, actualización de conocimientos por parte de los docentes, la falta de habilidades del trabajo en equipo y la deficiencia en el planteamiento de ideas al momento de realizar investigaciones. Existe una carencia significativa de investigación científica entre los docentes de educación general básica en la provincia de Santa Elena.

Palabras clave: educación, investigación, docentes

³⁸ Instituto Superior Tecnológico de Técnicas empresariales y del Conocimiento. Ecuador.

³⁹ Universidad Agraria del Ecuador. Ecuador.

Blockchain y Bitcoin: Perspectivas de las Entidades Financieras de Maicao La Guajira Colombia

Blockchain and Bitcoin: Perspectives of the Financial Entities of Maicao La Guajira
Colombia

Giclick Brito Vanegas⁴⁰
gesmithbrito@uniguajira.edu.co

Leyla Figueroa Royero²
leylafigueroa@uniguajira.edu.co

Jaime Charris Rodríguez³
jcharris@uniguajira.edu.co

Celia Jiménez Camargo⁴
cdjimenez@uniguajira.edu.co

Randall Xavier Saurith Lindo⁵
rxsaurith@uniguajira.edu.co

Resumen

Este estudio se centra en el análisis del Bitcoin y la tecnología Blockchain desde la perspectiva de las entidades financieras en el municipio de Maicao. Se realizó una revisión exhaustiva de los antecedentes doctrinales, incluyendo trabajos de autores como Tapscott (2017), Iglesias (2016), Montoya (2016), Zemlianskaia (2017), Torres (2019), Rojas (2018), Vergara (2017) y Tempestilli (2018). Estos trabajos proporcionaron un marco teórico sólido para el estudio. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo positivista y un diseño de campo no experimental. Se desarrolló una encuesta tipo Likert de 30 preguntas, que fue validada por cuatro expertos en el área de estudio. La encuesta demostró tener un alto grado de confiabilidad, con un índice de 0.98. La muestra representativa consistió en seis entidades financieras y 18 encuestados. Los resultados indican que el Bitcoin y la tecnología Blockchain ofrecen un abanico de posibilidades para los contratos inteligentes, convirtiéndose en un foco de interés para la industria financiera y otros sectores. Se concluye que estas tecnologías son mejor aceptadas debido a factores tradicionales relacionados con mejores condiciones económicas, mayor educación, seguridad física y jurídica, así como cuestiones culturales que favorecen la incorporación inmediata de fenómenos novedosos. Además, el estudio destaca la importancia de la adaptación y adopción de estas tecnologías emergentes por parte de las entidades financieras para mantenerse competitivas en el mercado global. También, el Bitcoin y la tecnología Blockchain no solo ofrecen oportunidades para mejorar la eficiencia y seguridad de las transacciones financieras, sino que también pueden desempeñar un papel crucial en la inclusión financiera al proporcionar servicios a aquellos que tradicionalmente han sido excluidos del sistema financiero.

Palabras clave: bitcoin, tecnología blockchain, contratos inteligentes, beneficios tecnológicos, minería

⁴⁰ Uniguajira. Colombia.

Cultura innovativa en instituciones educativas públicas de Maicao la Guajira

Innovative culture in public educational institutions of Maicao la Guajira

Celia Jiménez Camargo⁴¹
cdjimenez@uniguajira.edu.co

Leyla Figueroa Royero
leylafigueroa@uniguajira.edu.co

Sayuris Martínez Salas
Correo: smartinezs@uniguajira.edu.co

Diego Madrid Orrego
dmadrid@uniguajira.edu.co

Giclick Brito Vanegas
gesmithbrito@uniguajira.edu.co

Resumen

El propósito de esta investigación fue analizar la cultura innovadora en las Instituciones educativas públicas de Maicao La Guajira Colombia. La necesidad de implementar avances tecnológicos en las instituciones educativas para cumplir con los estándares internacionales de calidad en la educación y las políticas de innovación del gobierno colombiano fue un factor clave en este estudio. La tecnología y la creatividad son dos factores que generan valor en las empresas, destacando el desarrollo de procesos de innovación y una adecuada gestión para incrementar la competitividad. La investigación se basó en los fundamentos manejados por los autores: Morcillo (2007), Ohmae (2009), Gladwell (2007), Robbins y Coulter (2010), Ivancevich y otros (2012), Carrión (2009), entre otros, quienes a través de sus teorías permitieron confrontar la situación analizada. Se adoptó un enfoque positivista bajo el paradigma cuantitativo, siendo su tipificación descriptiva y de campo y su diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por 72 sujetos que laboran en las cinco Instituciones Educativas estudiadas. Como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario de 48 reactivos, diseñado especialmente para la investigación cuyo índice de confiabilidad por Cronbach fueron de 0.96. Los resultados determinaron que se encontraron fortalezas al respecto; tales como la capacidad visionaria y la diversidad de pensamientos que son asumidos positivamente por el personal de la institución objeto de estudio. Se recomendó cursos, talleres y seminarios que mejoren los aspectos determinados como débiles, al tiempo que refuercen las fases de ejecución para impulsar la cultura innovativa de las instituciones estudiadas. Para finalizar, este estudio destaca la importancia de fomentar una cultura innovadora en las instituciones educativas para adaptarse a los avances tecnológicos y cumplir con los estándares internacionales de calidad en la educación.

Palabras clave: cultura, innovación, cultura innovativa

^{41 2 3 4 5} Uniguajira. Colombia.

Análisis de aprendizaje organizacional en Pymes de un municipio fronterizo del sur de México

Analysis of organizational learning in SMEs in a border municipality in southern Mexico

Jesús Chan Hernández⁴²
jesuschanhernandez@hotmail.com

Pablo Enrique Jasso Macossay
pajama1910@gmail.com

Abraham Gerardo Pérez Sandoval
lcp_sandoval88@hotmail.com

Resumen

La ciencia de la administración es tan amplia que requiere de muchas aportaciones tanto teóricas y prácticas para comprender su impacto en los sectores sociales. Existen precedentes que el aprendizaje organizacional depende de factores como lo es la competitividad y la adaptación y que en la época post-covid19 es esencial para la pyme implementar las estrategias correctas para su operatividad. El presente estudio fue de tipo cuantitativo correlacional donde se tuvo como objetivo determinar y analizar los factores que influyen en el aprendizaje organizacional de las Pymes de un municipio de la frontera sur de México. Se contó con la participación de 96 pequeñas y medianas empresas, donde se les suministro un instrumento validado por Baeza (2021) el cual mide el aprendizaje organizacional. Los hallazgos encontrados indican que el intelecto de los gerentes/propietarios, así como de los colaboradores juegan un papel importante en la permanencia del establecimiento. Por otra parte, se determinó que el factor de la experimentación es la variable que más influye en el desarrollo de aprendizaje organizacional al obtener un 27% del de la distribución de los datos; no obstante, con un 21% el dialogo y con un 20% la toma de decisiones participativas. Lo interesante del hallazgo y que coincide por lo mencionado por Chiva y Alegre (2007) es que la experimentación es un determinante de gran amplitud para el desarrollo del AO en las organizaciones y que casi todas las decisiones implementadas se sustentan en ello.

Palabras clave: permanencia, crecimiento, gestión empresarial, experiencia

^{42 2 3} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. México.

Mecanismos de comercialización de la nacionalidad

Nationality marketing mechanisms

Cintha Ivonne Guzman Acosta⁴³
ivonneguzman.27@outlook.com

Resumen

En años recientes, diversos mecanismos han surgido como parte de un proceso de comercialización para adquirir la nacionalidad de otro país de manera legal. Lo que inicialmente se mostraba como un estilo de vida de lujo pronto se convirtió en un producto/servicio que funciona como un seguro de vida que protege contra la volatilidad, otorga mejores oportunidades económicas, sociales y culturales. El objetivo de esta investigación se enfoca al análisis y discusión de los diversos mecanismos que permiten comercializar la nacionalidad como efecto de la globalización, respondiendo las preguntas relativas a: ¿cómo opera el fenómeno de comercialización de nacionalidad? y, ¿qué efectos ha producido esos países? Como conclusión preliminar, tenemos que existe un grey market, que oferta mecanismos de comercialización de la nacionalidad, el cual se asemejan a un servicio, el cual posee valor monetario donde la determinación de precios opera de acuerdo con el poder adquisitivo del interesado en adquirirla a través de sus diferentes modalidades. En consecuencia, en las últimas décadas, se ha producido una mayor cantidad de personas que busquen estadías legales en otros territorios, a través de distintos mecanismos como son: visas temporales, turismo de maternidad, matrimonios con extranjeros, compra de Golden Passport. Lo anterior tiene como finalidad acortar tramites y contar con documentos que acrediten a los migrantes como nacionales de un país distinto del que son originario, incluso, si no está en sus planes cambiar de residencia. Estos procesos toman como fundamento legislación, referentes administrativos, legislativos y de políticas públicas.

Palabras clave: nacionalidad, migración, comercio

⁴³ Ciencias Jurídicas, Posgrado de Derecho – Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo. México.

La competitividad de la agroindustria en un municipio del sur de México

The competitiveness of agribusiness in a municipality in southern Mexico

Jesús Chan Hernández⁴⁴
jesuschanhernandez@hotmail.com

Lourdes Baeza Mendoza²
lulubaez75@hotmail.com

José Luis Hernández Juárez³
jjuarezrios@hotmail.com

Sandra Aguilar Hernández⁴
Sandra_aguila74@hotmail.com

Arturo Enrique Jasso Rodríguez⁵
artjasso753@gmail.com

Resumen

Actualmente las empresas requieren de estrategias para operar de forma eficiente, de esta manera los recursos y capacidades forman parte esencial de las decisiones a tomar en el ejercicio empresarial. El objetivo de la investigación fue analizar los factores que intervienen en la ventaja competitiva de los recursos y capacidades en Pymes en Tenosique, Tabasco. Fue de tipo cuantitativo con alcance correlacional en la cual se determinó cuáles son los factores que intervienen en los recursos y capacidades para generar ventaja competitiva en una muestra de 94 empresas estudiadas en el municipio. Los hallazgos indican que las capacidades de aprovechamiento de los recursos intelectuales son los que influyen en la competitividad y generan un valor importante en la administración de estas, por lo cual es importante su adecuada implementación en el manejo de los colaboradores lo que deja la apertura a otros estudios sobre áreas de recursos humanos.

Palabras clave: desarrollo, productividad, liderazgo

^{44 2 3 4 5} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. México.

Análisis de la calidad de la atención del usuario en un departamento de una DES en México

Analysis of the quality of user care in a department of a DES in Mexico

Jesús Chan Hernández⁴⁵
jesuschanhernandez@hotmail.com

Blanca Alicia Sánchez Ruiz
balnca.ujat@gmail.com

Cornelio Heradia Pascual
heradia@hotmail.com

Hardy Francisco Platas Rodríguez
jjplate@hotmail.com

Luis Abraham Paz Medina
licapm76@hotmail.com

Resumen

La educación es uno de los principales instrumentos para impulsar el progreso económico y social; por ello, las sociedades deben asegurar oportunidades de estudios de buena calidad a todos los habitantes. Los logros educativos varían en cada país dependiendo de las inversiones que realizan, de la eficacia y eficiencia con la que gastan sus recursos y de la interacción de factores demográficos, culturales e institucionales que condicionan la efectividad de las políticas públicas. A razón de esto la presente investigación tuvo como objetivo evaluar la satisfacción de los servicios educativos y administrativos proporcionados por la DAMR a los estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes programas educativos que se imparten. Fue un estudio de tipo cuantitativo transeccional descriptivo donde se aplicaron análisis numéricos y estadísticos para la evaluación de la expectativa y percepción de la calidad en la Coordinación de Estudios Básicos de la DAMR-UJAT. Los resultados demostraron que el servicio que se otorga es menos del esperado por los estudiantes de nuevo ingreso por lo cual es necesario considerar algunas mejoras en los procesos administrativos, pero haciendo énfasis en lo que se refiere a los factores de empatía y respuestas

Palabras Clave (3 a 5): Satisfacción, Control administrativo, Eficiencia, Estandares.

^{45 2 3 4 5} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

El aprendizaje inmersivo en la geografía: una revisión de la literatura

Immersive learning in geography: a literature review

Aide Maricel Carrizal Alonso⁴⁶
aide_carrizal8989@uaeh.edu.mx

Fernando Benítez Leal²
fernando_benitez10121@uaeh.edu.mx

Nancy Testón Franco³
nteston@uaeh.edu.mx

José Sergio Rodríguez Martínez⁴
sergior@uaeh.edu.mx

Resumen

El avance de la ciencia, investigación y tecnología en nuestra sociedad ha tenido un impacto significativo en el sector educativo. Es crucial que la educación avance al mismo ritmo que la sociedad, ofreciendo una enseñanza de calidad que permita a los alumnos desarrollar sus talentos y prepararse para las demandas futuras. Durante y después de la pandemia de 2020-2022, nuevas metodologías comenzaron a ganar espacio entre los docentes, quienes tuvieron que innovar la enseñanza-aprendizaje tradicional para formar a los alumnos en esta nueva etapa, implementando nuevos recursos, tales como Flipped Classroom, Mobile learning, Salas Multisensoriales y Aprendizaje Inmersivo. La sociedad del conocimiento se ve impulsada por la tecnología y la creación de diversas formas de interacción entre ellas, los mundos virtuales. La inmersión en estos ambientes tridimensionales se ha convertido en una estrategia destacada para la educación, pues permiten una interacción cercana con un mundo artificial que se asemeja a la realidad. El propósito del presente artículo es presentar los resultados de una Revisión Sistemática de Literatura sobre la implementación y el impacto del aprendizaje inverso en Educación Superior principalmente en la enseñanza de la geografía turística y las áreas de oportunidad que podemos aprovechar. Se seleccionaron 117 artículos basándose en criterios de inclusión, eventos de interés y palabras clave, consultando tres bases de datos: Redalyc, Scopus y Scielo, e incluyendo estudios en español e inglés realizados entre los años 2015 y 2022. Mediante un proceso meticuloso de selección, se obtuvieron resultados provenientes de 27 artículos seleccionados. Estos artículos relatan experiencias acerca del uso de diferentes herramientas del aprendizaje inmersivo, describiendo un escenario ideal, aunque sin concretar los niveles de desarrollo alcanzados.

Palabras clave: aprendizaje inmersivo, turismo, enseñanza – aprendizaje, geografía turística

^{46 2 3 4} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

Percepción de bienestar laboral general en profesores de un colegio colombiano mediante el instrumento qblg, 2023

Perception of general work well-being in teachers of a Colombian school using the qblg instrument, 2023

Juan Domingo Palacio Abello⁴⁷
jpalacio82@uan.edu.co

Carlos Julio Saavedra Cantor
csaavedra36@uan.edu.co

Diego Omar Pérez Campos
dperez36@uan.edu.co

Eliana Rosa Marquéz Barros.
marquezelianita@uan.edu.co

Maria Jose Medina Perdomo
mmedina05@uan.edu.co

Resumen

El bienestar laboral es un aspecto significativo en el rendimiento y producción de una organización, dado que, a mayor bienestar laboral, se reduce la deserción laboral, el número de eventos adversos en el trabajo y el ausentismo laboral. Un apropiado clima laboral beneficia la consecución de los objetivos propuestos por una organización. Describir la percepción de bienestar laboral general en profesores de un colegio colombiano durante el año 2023 a través del instrumento qBLG. Estudio cuantitativo de corte transversal y alcance descriptivo. Se utilizó el instrumento (qBLG) que evalúa el nivel de percepción de bienestar laboral, el cual consta de 55 preguntas con seis escalas en dos dimensiones; la dimensión de bienestar psicosocial comprende la escala de afectos, competencias y expectativas; la dimensión de efectos colaterales comprende la escala de somatización, agotamiento y alienación. En cuanto a las propiedades psicométricas, las 6 escalas del instrumento presentan en general un alfa de Cronbach de 0,97. La investigación obtuvo el aval del Comité de Ética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Antonio Nariño. Participaron 25 profesores de un colegio colombiano, frente a la dimensión de bienestar psicosocial el 27% se ubicó en los niveles bajo y medio; sobre la dimensión efectos colaterales del trabajo el 59,34% se ubicó en un nivel bajo, el 32,37% en nivel medio y tan solo el 11,86% en nivel alto, lo cual evidencia una alta afectación del bienestar laboral sobre la somatización, el desgaste-agotamiento y la alienación.

Palabras clave: condiciones de trabajo, equilibrio entre vida personal y laboral, salud laboral, docentes

^{47 2 3 4 5} Universidad Antonio Nariño. Colombia.

Articulación de teatralidad en la dramaturgia de “Juicio final”, de José de Jesús Martínez

Articulation of theatricality in the dramaturgy of “Final Judgment”, by José de Jesús Martínez

Alex R. Mariscal Mariscal⁴⁸
alexmikiko@gmail.com

Resumen

Este es un análisis de crítica teatral de la pieza “Juicio final”, de José de Jesús Martínez. El objetivo es valorar exhaustivamente la eficiencia de la articulación de los elementos esenciales de producción de teatralidad en la dramaturgia textual de este drama panameño de postguerra. Estos elementos estructurales son: 1) Texto y ficción, 2) Espacio, 3) Tiempo, 4) Personaje y 5) Visión. Dada la doble naturaleza del texto de una obra teatral y por su modo representacional, que es tanto dramático como texto espectacular, para su análisis se utiliza metodología cualitativa en un proceso hermenéutico-fenomenológico en el contexto de la dramaturgia de García-Barrientos (2011). “Juicio final”, de Martínez, es una pieza realista de tema universal cuya dramaturgia asimila eficazmente, en la articulación de su teatralidad, novedosos referentes del teatro europeo de postguerra.

Palabras clave: dramaturgia panameña, crítica dramática, teatralidad, estructura dramática, dramaturgia

⁴⁸ Universidad de Panamá. Panamá.



CONGRESO CIENTÍFICO

Red de Investigadores Latinoamericanos 2023

“Un aporte al saber humano”



2023

Fisicoculturismo y entrenamiento deportivo

Bodybuilding and sports training

Byron Enrique Mora Avilez⁴⁹
byrforce1@hotmail.com

Camila Valeria Mora Gutiérrez²
valeriamora@gmail.com

Diana Nicole Mora Gutiérrez³
Nicoleezequiel@gmail.com

Magali Elizabeth Gutiérrez León⁴
Institución: GYM FUERZA
magaliguti1961@gmail.com

Angel Alexis Arguello Guamán⁵
angelarguellos081218@gmail.com

Resumen

La investigación tiene como objeto diagnosticar el nivel del fisicoculturismo y el entrenamiento deportivo en los Gimnasios de Guaranda, el enfoque teórico es de carácter cuanti-cualitativo, cualitativo puesto que se analiza los ejercicios físicos con pesas y máquinas, a la vez cuantitativo ya que se requiere comprender sesiones de intensidad, series, repeticiones y niveles de cargas para poder empezar un programa de entrenamiento deportivo, teniendo en cuenta bases anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, nutrición, etc, para crear las rutinas diarias y adaptarlas a los deportista. Dentro del enfoque consta el Histórico Lógico: Este método nos permite conocer la fundamentación de los ejercicios físicos con pesas, de esta manera indicar que metodología de enseñanza es recomendable realizar en el programa de entrenamiento deportivo. Se utiliza el método Analítico- Sintético. Inductivo- Deductivo. El alcance es del cien por ciento, el resultado conoce muy poco del fisicoculturismo y entrenamiento deportivo.

Palabras clave: fisicoculturismo, entrenamiento, deportivo

^{49 2 3 5} Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

⁴ GYM FUERZA. Ecuador.

Perspectivas epistemológicas y métodos mixtos en investigación en ciencia veterinaria

Epistemological perspectives and mixed methods in veterinary science research

Facundo Emilio Maquera Llano⁵⁰
femaquerall@unjbg.edu.pe

Resumen

La investigación en medicina veterinaria es un campo en constante evolución que requiere una reflexión crítica sobre los fundamentos teóricos y metodológicos. El objetivo es realizar una reflexión epistemológica, pragmática sobre métodos mixtos en investigación. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura académica. El análisis de información reveló que las políticas de Investigación en Ciencias Veterinarias tienden a centrarse en aspectos técnicos y disciplinarios, con escaso abordaje en la interconexión de los sistemas biológicos, sociales y ambientales. Es pertinente reflexionar sobre los métodos mixtos, desde una perspectiva epistemológica y paradigmática. Cuando un fenómeno es complejo y el objetivo demasiado amplio, entonces se puede buscar el uso de los métodos mixtos. Los paradigmas que sustentan la investigación cualitativa es el comprensivo desde una perspectiva individual y colectiva, mientras para cuantitativo es el explicativo, comprobación del fenómeno por métodos estadísticos, ambos son caminos diversos con diferentes perspectivas, abordajes, en los objetivos, métodos y razones de búsqueda de conocimiento, reflejando este modo como diseños complementarios. En ciencias veterinarias, se presenta enfermedades zoonóticas, siendo en los objetivos: determinar, cuantificar en porcentajes y en otros corresponde a comprender el fenómeno de la enfermedad. Ambos enfoques abordan al conocimiento y son valiosos para la disciplina. En conclusión, el uso del método mixto y el paradigma pragmático puede ser muy útil en las ciencias veterinarias. Al utilizar ambos enfoques, los investigadores pueden obtener una comprensión más completa de los problemas prácticos que enfrentan los profesionales veterinarios.

Palabras clave: investigación veterinaria, métodos mixtos, cualitativo

⁵⁰ Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

Consumo de la energía en un sistema de paro y arranque en un ciclo real de refrigeración

Energy consumption in a stop-start system in a real refrigeration cycle

Carlos Rangel Romero⁵¹
carlos.rangel@utpuebla.edu.mx

Ricardo Hernández Lazcano²
ricardo.hernandez@utpuebla.edu.mx

Javier Andrey Moreno Guzmán³
javier.moreno@utpuebla.edu.mx

Luis Javier Vázquez Ajactle⁴
luis.vazquez@utpuebla.edu.mx

Antonio Barcelata Pinzón⁵
.barcelata@utpuebla.edu.mx

Resumen

En este trabajo se analiza el consumo de energía eléctrica como consecuencia de un proceso de arranque-paro en un sistema de refrigeración por compresión mecánica de vapor. La evaluación de la energía en un proceso de arranque-paro se efectúa mediante el análisis de las irreversibilidades generadas en un sistema de refrigeración por compresión mecánica de vapor con refrigerante R134a a un flujo de 1.0 L/s. Para el desarrollo de la experimentación se cuenta con un software que captura los datos de las presiones y temperaturas del refrigerante a la entrada y salida del evaporador, compresor, condensador y válvula de expansión en intervalos de un minuto. Para el análisis de las irreversibilidades generadas, se emplearon las leyes primera y segunda de la termodinámica. Y, en el proceso de evaluación de paro y arranque, se demostró que el compresor marca una tendencia de un mayor consumo de energía por lo que se propone un proceso de regulación del sistema de refrigeración por compresión mecánica de vapor, La regulación del compresor es fundamental ya que consume el 80% de la energía eléctrica del sistema de refrigeración y esta se basa sobre la presión de succión que corresponde al flujo de refrigerante que circula sobre el evaporador y va de acuerdo con las necesidades del espacio a enfriar.. Después de haber analizado el proceso de paro y arranque de un sistema de refrigeración, es importante regular el sistema ya que permitirá ubicar las vías de optimización de consumo de energía.

Palabras clave: energía, sistema de paro, ciclo real de refrigeración

^{51 2 3 4 5} Universidad Tecnológica de Puebla. México.

El arte una apuesta para la sana convivencia Art a bet for healthy coexistence

Dolly del Pilar Lozano Ortiz⁵²
ddlozano@estudiante.uniajc.edu.co

Alejandra Adarve Reyes²
aadarve@estudiante.uniajc.edu.co

Laura Yulieth Beltrán Valencia³
lybeltran@estudiante.uniajc.edu.co

María Elizabeth Rodríguez Valencia⁴
mrodriguez@admon.uniajc.edu.co

Resumen

La investigación surge con el interés de contribuir al fortalecimiento de la convivencia en las aulas del grado transición, por medio de una propuesta pedagógica basada en el arte y de esta forma minimizar las diferentes situaciones problemáticas o discordias que se puedan presentar, las cuales afectan el entorno educativo como la vida de los niños. Para lograr este objetivo, se llevó a cabo una investigación cualitativa en dos fases. Inicialmente, se realizó un diagnóstico para comprender la situación actual de la convivencia en el grado de transición. En la segunda fase, se encuestaron a maestras que enseñan en el Jardín Nacional Número Dos como muestra representativa. Los resultados indican que las actividades artísticas, como música, teatro, artes plásticas y visuales, tienen un impacto positivo. Estas actividades fomentan un ambiente tranquilo, trabajo en equipo, y valores esenciales, como el respeto y la empatía. Además, el arte se utiliza para enseñar autorregulación y autoconocimiento, promoviendo la aceptación y el respeto mutuo. En otras palabras, esta investigación aborda los desafíos en la convivencia escolar en el grado de transición mediante estrategias pedagógicas basadas en el arte. Los resultados destacan la eficacia de las actividades artísticas para crear un ambiente armonioso y promover valores esenciales. Esta propuesta pedagógica tiene el potencial de reducir conflictos y preparar a los niños para una convivencia respetuosa y empática en su futuro.

Palabras clave: arte, convivencia, educación

^{52 2 3 4} Universitaria Antonio José Camacho. Colombia.

Resiniferatoxin promotes adult worm expulsion in *Trichinella spiralis*-infected rats by Th2 immune response modulation

Resiniferatoxin promotes adult worm expulsion in *Trichinella spiralis*-infected rats by Th2 immune response modulation

José Luis Muñoz Carrillo⁵³
mcbjlm@gmail.com

Resumen

La respuesta inmune durante la infección por *T. spiralis* se caracteriza por un aumento de eosinófilos y mastocitos, así como de la producción de citocinas Th2, como la interleucina (IL)-4, IL-10 e IL-13, lo cual promueven la expulsión de *T. spiralis* del hospedero. Sin embargo, esta respuesta daña al hospedero, favoreciendo la supervivencia del parásito. En la búsqueda de nuevas estrategias farmacológicas que protejan contra la infección por *T. spiralis*, un estudio reciente demostró que el tratamiento con resiniferatoxina (RTX) modula la producción de citocinas Th1, reduciendo la carga parasitaria a nivel muscular. Objetivo: evaluar el efecto del tratamiento con RTX sobre la producción de citocinas Th2, el número de eosinófilos, mastocitos y la expulsión intestinal de *T. spiralis*. Métodos: los niveles séricos de IL-4, IL-10 e IL-13 se cuantificaron mediante ELISA; se cuantificó el número de eosinófilos, mastocitos y parásitos adultos de *T. spiralis* en el intestino delgado. Resultados: el tratamiento con RTX aumentó los niveles séricos de IL-4, IL-10 e IL-13, y disminuyó la eosinofilia intestinal, sin embargo, favoreció la mastocitosis a nivel intestinal, promoviendo la expulsión intestinal de *T. spiralis*. Conclusiones: estos hallazgos sugieren que la RTX es capaz de modular la respuesta inmune Th2, promoviendo la expulsión de *T. spiralis*, lo que contribuye a la defensa contra la infección por *T. spiralis*, colocando al RTX como un potencial fármaco inmunomodulador.

Palabras clave: eosinofilia, mastocitosis, resiniferatoxina, citocinas Th2, *Trichinella spiralis*

⁵³ Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos. México.

Proceso sustantivo de investigación y su enfoque en la calidad del servicio

Substantive research process and its focus on service quality

María Rosario Álava Zambrano⁵⁴
maria.alava@uleam.edu.ec

Carlos Valentín Cedeño Burgos²
valentin.cedeno@uleam.edu.ec

Resumen

La investigación científica debe considerarse como una actividad fundamental en el proceso de estudios universitarios, los profesores deben involucrar tal actividad en el proceso de formación, transmisión de conocimientos y aprendizaje de sus alumnos, creando conciencia en estos, para que aprenden a utilizar y aplicar los fundamentos básicos de la metodología de investigación en su práctica profesional, más a nivel de hospitalidad y hotelería. La carrera de Hospitalidad y Hotelería de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador, desarrolla procesos de titulación, los temas relacionados a calidad de servicio siguen la línea: economía y desarrollo sustentable. Se han valorado siete proyectos de investigación en relación a la calidad de servicios de hoteles y restaurantes previo a la obtención del título en Licenciados en Hospitalidad y Hotelería, para llevar a efecto investigaciones de gestión de la calidad es relevante establecer los indicadores de gestión que inciden en la misma, estos indicadores deben estar enfocados a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), es relevante realizar actividades de campo, grupos focales, diagnóstico de procesos, aplicación de fichas de observación, más que evidenciar los resultados en torno a la calidad del servicio, se pretende primordialmente identificar los componentes y el punto partida para una investigación enfocada a la mejora continua en este sector tan importante para la economía local, investigar en administración conduce a la construcción de conocimiento sobre aquella realidad u organización en particular, que se enmarca en un país, sociedad, sector, así como el comportamiento de personas u otras formas de organización social, que su momento motiva al agente que la realiza a asumir el rol de investigador.

Palabras clave: investigación, calidad del servicio, hospitalidad

⁵⁴ ² ULEAM. Ecuador.

Características de los parches y la comunidad como determinantes de la singularidad de la comunidad en paisajes fragmentados: un análisis mediante simulaciones de metacomunidades neutrales

Patch and community characteristics as determinants of community uniqueness in fragmented landscapes: an analysis using neutral metacommunity simulations

Adriana Lozada⁵⁵
alozada@userena.cl

Casey Day⁵⁶
caseyday@gmail.com

Erin Landguth³
erin.landguth@mso.umt.edu

Angéline Bertin⁴
abertin@userena.cl

Resumen

La singularidad de la comunidad, medida a través de la contribución local de los sitios a la beta-diversidad, permite identificar sitios con una composición de especies excepcional en un área focal y así priorizar parches de hábitat para la conservación. Sin embargo, no está claro cuáles son los procesos ni los factores que generan la singularidad de la comunidad en hábitats fragmentados. En este estudio, utilizamos simulaciones de metacomunidades neutrales para caracterizar la singularidad de la comunidad en dichos paisajes y su distribución en los parches. Encontramos que la beta-diversidad a nivel de paisaje fue generada tanto por la sustitución de especies como por diferencias en la riqueza/abundancia entre los sitios, las que mostraron respuestas opuestas tanto a las características de la comunidad como a las del parche. Esto indica que estos dos aspectos de la beta-diversidad transmiten información diferente. La calidad del parche fue el atributo que más influyó en todos los aspectos de la singularidad de la comunidad. En general, los ensamblajes más singulares en términos de sustitución de especies se encontraron en hábitats con buenas condiciones para el crecimiento de poblaciones y baja competencia por el espacio, confirmando que los parches grandes, bien conectados y de buena calidad probablemente incluyen especies ausentes en otros parches, reforzando la importancia de proteger dichos hábitats. Aunque los parches pequeños albergaron comunidades con poca diversidad y posiblemente en peligro, podrían desempeñar un papel en la conservación de la biodiversidad al aumentar la singularidad ecológica de los parches vecinos.

Palabras clave: beta-diversidad, singularidad de la comunidad, paisajes fragmentados, características de los parches de hábitat, modelos de simulación

^{55 4} Universidad de La Serena. Chile.

^{56 3} Computational Ecology Lab, School of Public and Community Health Sciences. EE.UU.

Manejo integrado de plantas epifitas *Tillandsia* sp sobre árboles frutales en Perú

Integrated management of epiphytic plants *Tillandsia* sp on fruit trees in Peru

Luisa Madolyn Álvarez Benaute⁵⁷
lalvarez@unheval.edu.pe

Agustina Valverde Rodríguez²
avalverde@unheval.edu.pe

Fleli Ricardo Jara Claudio³
flelijara@unheval.edu.pe

Dalila Illatopa Espinoza⁴
dillatopa@unheval.edu.pe

Antonio Cornejo y Maldonado⁵
acornejo@unheval.edu.pe

Resumen

El género *Tillandsia* planta epifita, se presenta como una plaga en la vegetación arbórea, de esta realidad no son ajenas los ecosistemas y los agroecosistemas de Perú, especialmente la vegetación frutal de cítricos, paltos y mangos, donde es notorio la muerte de árboles por alta infestación. El objetivo fue identificar las especies y evaluar el Manejo Integrado en combinación con Sulfato de cobre + bicarbonato de sodio y el bicarbonato, en un diseño completamente aleatorizado (DCA), con 4 tratamientos y 3 réplicas. Las variables evaluadas fueron el número de especies presentes, plantas hospedera y el porcentaje de mortalidad por planta, entre los resultados se evidencia la existencia de dos especies; *Tillandsia recurvata* y *Tillandsia usneoides* y entre los hospederos se ha registrado a *Mangifera indica*, *Citrus* spp. *Pouteria lúcum*, *Averrhoa carambola*, *Schinus molle*, *Ceratonia siliqua*, *Pinus* sp, *Eucalyptus* sp, *Caesalpinia spinosa*, *Opuntia ficus-indica* y *Cactaceae* sp. En la variable control, el tratamiento T3 (MIP+Sulfato de cobre 15g/L + bicarbonato de sodio 86g/L) fue la más efectiva para los porcentajes de mortalidad, logrando una eficiencia de 70,74% con el tratamiento T3 y en cuanto a la pérdida de humedad el porcentaje mayor fue de 80,80%, también con el tratamiento T3. De esto se concluye que el tratamiento a base de MIP+Sulfato de cobre 15g/L + bicarbonato de sodio 86g/L, resulta ser la más efectiva para el control de las epifitas.

Palabras clave: plaga invasora, bicarbonato, sulfato, frutales, plaga invasora

^{57 2 3 4 5} Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Perú.

Capital intelectual de una Facultad de una Universidad Pública del Paraguay, Año 2022

Intellectual capital of a Faculty of a Public University of Paraguay, Year 2022

David Arturo Cuenca Barrios⁵⁸
cuenco1486@gmail.com

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la composición del capital intelectual de las carreras de grado de una Facultad de una Universidad Pública del Paraguay, año 2022, mediante la cuantificación de los indicadores del capital humano, relacional y estructural. Para ello se adoptó una metodología de nivel descriptiva, enfoque cuantitativo, corte transversal, de finalidad básica, no experimental, recabándose datos correspondientes a las seis carreras de grado de la unidad académica con la utilización del análisis documental como técnica. Los resultados indicaron que la facultad tiene buenos indicadores en lo relacionado con la cantidad de docentes (capital humano), aprovechamiento alto de los convenios firmados (capital relacional), buena cantidad de libros, equipos informáticos y acreditaciones (capital estructural); debiendo mejorar en lo que respecta al aumento de la producción intelectual, incentivos para la formación académica, inserción de investigadores al Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII), apoyo a docentes para participación en eventos, aumento en la suscripción de acuerdos y presupuesto de investigación.

Palabras clave: capital intelectual, capital humano, capital relacional, capital estructural, educación, universidad

⁵⁸ Universidad Nacional de Concepción (UNC). Paraguay.

La función de la fermentación y maduración en los hidrocarburos y su influencia en las propiedades de los fluidos petroleros

The function of fermentation and maturation in hydrocarbons and its influence on the properties of petroleum fluids

Raymundo Eric Amaro Martínez⁵⁹
reric.amtz@hotmail.com

Luis Alberto García Córdova²
ing.lgarcia@gmail.com

Jesús Córdova Arias³
jesusc949@gmail.com

Juan Luis Arias Castellanos⁴
juanarias2712@gmail.com

Sahori Guadalupe Cruz Lovera⁵
saolovecr04@hotmail.com

Resumen

Este trabajo surge como resultado de una interrogante que surgió de la revisión de la materia de propiedades de los fluidos petroleros, que se imparte en la carrera de ingeniería petrolera de la Universidad Politécnica del Golfo de México, en la cual se ve el estudio de las características en función de la mecánica de fluidos y la termodinámica. Sin embargo, que condiciona estas propiedades, lo cual nos lleva a buscar la respuesta en el origen del petróleo, en la forma como se va transformando a través de dos procesos fundamentales en la transformación de la materia orgánica, la fermentación y la Maceración, que da lugar a nuevos compuestos orgánicos, que ocurren mientras se va transformando como parte de un proceso sedimentario y litológico, esto ocurre en un medio rico en oxígeno y posterior en un ambiente anoxico, que termina con la aparición del petróleo. Esto tiene el fin de complementar el estudio de la materia antes mencionada y motivar a los alumnos de la carrera de ingeniería petrolera a desarrollar investigación que complementen su perfil educativo.

Palabras clave: estudio, origen, propiedades, fluidos, petróleo

^{59 2 3 4 5} Universidad Politécnica del Golfo de México. México.



Complicaciones agudas de la cirugía bariátrica
Acute complications of bariatric surgery

Luz Belén Medina González⁶⁰
luzbelenmedinagonzalez@gmail.com

José Agustín Fariña Bogado²
farinajose6@gmail.com

Daniel Antonio Fleitas Oviedo³
dfleitasmd@gmail.com

Laura Viviana González Verdún⁴
lvgonzalezv@gmail.com

Resumen

La obesidad es el depósito excesivo o anormal de tejido adiposo que puede ser perjudicial para la salud, la cirugía bariátrica se plantea como un tratamiento efectivo y de larga duración en la lucha contra la obesidad, siendo las comorbilidades medicas el blanco de estos procedimientos, quedando la obesidad como un valor agregado del mismo. Objetivo: Describir las complicaciones post quirúrgicas agudas observadas en operados de cirugías bariátricas en el Servicio de Cirugía General del Hospital Central del IPS en el periodo de octubre del 2013 a octubre del 2019. Metodología: Con enfoque observacional, descriptivo, de corte transversal, retrospectivo. Resultados: De 252 cirugías bariátricas realizadas el 10,7% presentaron complicaciones, el mayor número de complicaciones se observó en pacientes que se realizaron bypass gástrico 74,1%, en la población que sufrió complicaciones, el 51,8% presentó comorbilidades, entre las complicaciones postquirúrgicas la más frecuente fue la eventración 18,5%, seguidas por vómitos y diarreas 14,8%. Conclusión: Una décima parte de los pacientes post operados de cirugía bariátrica presentó complicaciones, siendo más frecuente en el sexo femenino. El mayor número de complicaciones se observó en pacientes que se realizaron bypass gástrico además es importante mencionar el impacto psicológico que podría considerarse nueva línea de investigación.

Palabras clave: cirugía, bypass gástrico, obesidad, gastrectomía

^{60 2 3 4} Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Ciencias de Salud, Filial Encarnación. Paraguay.

Metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción, año 2022

Active methodologies in the teaching-learning process of the Public Accounting career of the Faculty of Economics and Administrative Sciences of the National University of Concepción, year 2022

*Blacida María Torales Castillo*⁶¹
blassymaria@gmail.com

Resumen

López (2005), define a la metodología activa como “un proceso interactivo basado en la comunicación profesor-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-material didáctico y estudiante-medio que potencia la implicación responsable de este último y conlleva la satisfacción y enriquecimiento de docentes y estudiantes”. En ese sentido, esta investigación, apunta a describir las metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de contaduría pública de la FCEA-UNC, considerando conocer en qué medida las metodologías activas se aplican en el área contable teniendo en cuenta al estudiante como el principal protagonista de su aprendizaje basado en las experiencias utilizando sus habilidades y capacidades adquirido en su formación y que el docente es el facilitador de los mismos. El diseño de investigación fue No experimental, pues no se manipuló deliberadamente las variables, transeccional o transversal porque la recolección de datos se realizó en un solo momento. Para la recolección de datos se aplicó un instrumento (cuestionario de encuesta). El tipo de investigación fue de carácter descriptivo, con el propósito de indagar sobre la aplicación de las metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la carrera de Contaduría Pública de la FCEA - UNC. En conclusión, las metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la contabilidad es fundamental porque el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos de la teoría a la práctica relacionándolo entre sí, con el docente como facilitador del proceso, convirtiéndose en agentes activos para la construcción, reconstrucción del pensamiento.

Palabras clave: metodologías activas, proceso de enseñanza – aprendizaje, enseñanza aprendizaje en contabilidad

⁶¹ Universidad Nacional de Concepción (UNC) – República del Paraguay, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Paraguay.

Saberes educativos, visión ontoepistémica del personal de enfermería

Educational knowledge, ontoepistemic vision of nursing staff

Rebeca Maricela Macua de Mendoza⁶²
rmacua@ieproes.edu.sv

Resumen

El objetivo es develar la implementación de los saberes educativos, desde la visión ontoepistémica en el contexto estudiantil durante su proceso de enseñanza aprendizaje en el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud IEPROES, Regional Santa Ana, por otra parte comprender la percepción del docente de enfermería en la implementación de nuevas tendencias educativas e interpretar las estrategias educativas implementadas, en el cual se utilizó el enfoque cualitativo, con método fenomenológico que permitió explorar las experiencias del personal de enfermería, además la técnica de aprehensión fue la entrevista a profundidad, la muestra fueron 4 docentes que laboran de tiempo completo en IEPROES. Entre los alcances se puede mencionar que los pilares de educación dirigen al estudiante a la construcción de conocimientos, habilidades y destrezas, la capacidad de discernir, actuar en su entorno social y evaluar de una manera amplia e integral, así mismo formar personas capaces de tomar decisiones y utilizar el pensamiento crítico. en resultado se puede mencionar que los docentes de la Institución están a la vanguardia con los diferentes cambios que demandan el Ministerios de Educación Ciencia y Tecnología (MINED) y a la vez con el Ministerio de Salud , ya que ellos son las fuentes de conocimientos para cada estudiante, además involucran a los estudiantes al inicio de una cátedra, para que ellos se sientan motivados en su proceso de enseñanza aprendizaje, y estos involucramientos lo realizan utilizando las diferentes estrategias metodológicas, así mismo los docentes mantienen una actitud positiva antes las tendencias educativas del siglo XXI.

Palabras clave: aprendizaje, docente, enseñanza, saberes educativos, tendencias educativas

⁶² Instituto Especializado de Profesionales de la Salud (IEPROES) Regional Santa Ana. El Salvador.

Prácticas Higiénicas de Manufactura realizadas en el Mercado Colón No. 2 y La Zona de la Terminal Francisco Lara Pineda del Municipio de Santa Ana

Hygienic Manufacturing Practices carried out in the Colón Market No. 2 and the Francisco Lara Pineda Terminal Area of the Municipality of Santa Ana

Xiomara Milena Lucha de Henríquez⁶³
xlucha@ieproes.edu.sv

Cristina de Los Ángeles Aparicio de Carpio²
caparicio@ieproes.edu.sv

José Manuel Pérez³
jmperez@ieproes.edu.sv

Rosa Lidia Moran de León⁴
rmoran@ieproes.edu.sv

Mariela Lissette Castillo⁵
castillom@ieproes.edu.sv

Resumen

Las buenas prácticas higiénicas de manufacturas son estándares de calidad que sirven como medidas de control para garantizar la inocuidad de los alimentos para el consumo humano. Dichas medidas previenen los riesgos por contaminación biológico, químico y físico que afectan la salud y el bienestar de la población que consume dichos alimentos. La administración de los mercados municipales realiza acciones de seguimiento a los establecimientos, sin embargo, es evidente la situación de insalubridad que persiste en la localidad, pese a los esfuerzos de lograr que sus operaciones constituyan a paliar el problema que genera enfermedades, sobre todo las denominadas ETAS (Enfermedades Transmitidas por Alimentos), entre otras. También se ha realizado bajo el enfoque mixto, donde se identificó datos cuantitativos provenientes de los entrevistados e información cualitativa a partir de los informantes claves, de tal forma que se obtuvieron Hallazgos: En respuesta a objetivos trazados cuyos resultados ofrezcan la evidencia de las necesidades educativas sobre las condiciones en la que se encuentran y los riesgos que se exponen las personas al consumir alimentos contaminados. El estudio proyecta sumarse al esfuerzo de organizaciones públicas como la municipalidad de Santa Ana con IEPROES, institución educativa que a través de la Unidad de Investigación busca incidir en problemas sociales y de salud de las poblaciones mediante la firma de un convenio que permita el trabajo cooperativo con un abordaje intersectorial entre la academia y la comuna.

Palabras clave: practicas, higiene y manufactura

^{63 2 3 4 5} Instituto Especializado de Profesionales de la Salud Regional Santa Ana (IEPROES). El Salvador.

Efectos del estrés académico en estudiantes de una universidad del sur de México

Effects of academic stress on students at a university in southern Mexico

Jesús Chan Hernández⁶⁴
jesuschanhernandez@hotmail.com

Leticia Aguilar Hernández²
letiaguilar22@hotmail.com

Marisol González Hernández³
magohe76@hotmail.com

Mariana Ortiz Domínguez⁴
emoditamane@hotmail.com

Resumen

Conforme el mundo ve el umbral del fin de la pandemia de la COVID-19, las cuestiones académicas y de salud mental han tomado gran auge en los estudios comportamentales para entender los efectos a largo plazo que este fenómeno puede traer a las personas. De esta forma, los estudiantes enfrentan muchos retos que a menudo suelen complicarse en conjunto con sus actividades diarias, lo que genera situaciones de estrés; como la sobrecarga de trabajos académicos, el compromiso y la responsabilidad para concluir sus estudios universitarios. El objetivo del estudio fue evaluar los factores que influyen en el estrés académico de los estudiantes de la DAMR. Fue de tipo cuantitativo-descriptivo en la cual se aplicó el inventario SISCO del estrés académico a una muestra de 200 estudiantes de los diferentes programas educativos que se imparten en la DAMR-UJAT. Los resultados indican que las reacciones físicas es el factor que más influye en el estrés de los estudiantes de licenciatura. Lo anterior, da pauta para entender cómo es que se canaliza el estrés que se genera en las aulas y que puede dar la pauta para otras enfermedades en un corto o mediano plazo.

Palabras clave: salud mental, rendimiento escolar, desempeño, aprendizaje

^{64 2 3 4} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. México.

Factores de riesgo asociados a la enfermedad del tracto urinario inferior en gatos que acuden al Hospital Veterinario, San Lorenzo, Paraguay, año 2023

Risk factors associated with lower urinary tract disease in cats attending the Veterinary Hospital, San Lorenzo, Paraguay, year 2023

Kathia Micaela Rivas Hermosa⁶⁵
kathiar9@gmail.com

Edith Liliana Maldonado Ahner⁶⁶
emaldonado@vet.una.py

Viviana Yerutí Villagra Carron⁶⁷
vvillagra@vet.una.py

Agueda Acevedo⁶⁸
aacevedo@vet.una.py

Resumen

La enfermedad del tracto urinario inferior felino es un término utilizado para definir los signos de esfuerzo, hematuria, polaquiuria (emisión frecuente de pequeñas cantidades de orina) y periuria (micciones en lugares inadecuados). La etiología puede ser muy variada y presenta una considerable mortalidad. Con el objetivo de asociar los factores de riesgo con la ocurrencia de la enfermedad del tracto urinario inferior en el Hospital Veterinario de la ciudad de San Lorenzo, Paraguay, se realizó un estudio de casos y controles, para lo cual fueron seleccionados 62 gatos, de los cuales 31 fueron los casos (con enfermedad del tracto urinario inferior), y los 31 restantes fueron los controles. Se obtuvieron los datos relacionados a la exposición o no a los factores de riesgo mediante un cuestionario proporcionado a los propietarios. Los datos se midieron utilizando odds ratio y chi cuadrado mediante el programa para análisis epidemiológico de datos tabulados EPIDAT Versión 3.1, hallando lo siguiente: el tipo de alimentación seca (OR= 7,57; p= 0,003) y los cambios en el hogar (OR= 2,9; p= 0,041) se constituyeron como factores de riesgo de la enfermedad. Sin embargo, se comprobó que el sexo macho (OR= 1,14; p= 0,79), la ingesta de agua de una sola fuente (OR= 1,15; p= 0,78) y el acceso al exterior (OR= 0,76; p= 0,6) no fueron factores de riesgo para la aparición de la enfermedad del tracto urinario inferior en los felinos evaluados.

Palabras clave: gatos, factores de riesgo, enfermedad del tracto urinario inferior

⁶⁵ Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

⁶⁶ Dirección Académica, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

⁶⁷ Dirección Académica, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

⁶⁸ Departamento de Clínicas Veterinarias, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

La agencia como enfoque pedagógico renovador y significativo para el alumno

Agency as a renewing and meaningful pedagogical approach for the student

Yosbany Vidal García⁶⁹
yosvidal@gmail.com

Resumen

La educación ecuatoriana actual concibe al alumno como un sujeto activo de su aprendizaje, aunque limitado en ocasiones por la praxis del docente; lo que convida a replantear el proceso formativo en una didáctica transformacional desde el aula. Para el logro de esta perspectiva, los profesores de Lengua y Literatura del Bachillerato Internacional en el ISM North implementan la agencia como estrategia de cambio. Término que acuñara el psicólogo Albert Bandura en el 2001 como parte de las actitudes que asume, desarrolla y regula el discente en su formación; y en la que los docentes motivan, acompañan y modelan la interiorización del aprendizaje («para qué estudiar algo o evaluarse de cierta manera»), de participación («cómo me gustaría que fuera») y de responsabilidad («cuál es mi compromiso al respecto»). Propuesta de renovación educativa intencional y propositiva que busca que el educando diseñe, por ejemplo, sus propias unidades didácticas; en las que plasma sus intereses, retos y alegrías. Para lo cual, se parte de la indagación y reflexión sobre el marco curricular de la asignatura («el saber» acerca del contenido, enfoques pedagógicos y modelos de evaluación); para luego arribar a la construcción cooperativa de dichas unidades («el saber hacer») desde la aplicación concreta de habilidades como la autogestión, la comunicación, de pensamiento y social. Cuyo resultado experiencial convierte la enseñanza en un aprendizaje significativo («el saber ser») para el alumno, como productor de conocimiento transdisciplinar, y logra que el colegio supere paradigmas tradicionales con lo que trabaja y apueste por una educación contextualizada

Palabras clave: agencia, enfoque pedagógico, proceso de enseñanza y aprendizaje, renovación educativa

⁶⁹ ISM North. Ecuador.

Caracterización de la escritura manuscrita en la etapa escolar. Avances de investigación

Mariana Diez⁷⁰
marianadiez@gmail.com

Ramón Álvarez Vaz²
alvarez@fcea.edu.uy

Resumen

Esta ponencia muestra resultados preliminares de una investigación realizada en el marco del programa de Doctorado del Pro.In.Bio. de la Facultad de Medicina, de la Universidad de la República, en la que se relaciona la función de integración viso – motriz y la calidad de la escritura manuscrita en niños y niñas que cursan cuarto año escolar en escuelas públicas, del quintil 5, de Montevideo, desde una perspectiva neuropsicológica. La educación escolar se apoya en el desarrollo de diferentes habilidades complejas, entre las que destaca la escritura manuscrita. La posibilidad de producir textos en forma fluida y legible resulta fundamental para comunicar y recordar ideas, así como para el logro de aprendizajes vinculados a las diversas áreas académicas. Se realizó un estudio cuantitativo, transversal, a partir de un muestreo probabilístico efectuado en dos etapas. En la primera etapa se sortearon las escuelas (unidades primarias de muestreo). Se seleccionaron, con probabilidad proporcional a su matrícula, 7 instituciones educativas de educación común, del quintil 5, de Montevideo. En la segunda etapa se seleccionaron los niños y las niñas (unidades secundarias de muestreo) en cada una de las instituciones educativas. En estas escuelas se tomaron un total de 175 niños y niñas que cumplieran con los criterios de inclusión establecidos. A partir de los resultados obtenidos es posible afirmar que existe un efecto de la variable sexo sobre la calidad de la escritura. Sin embargo, el desempeño a nivel de la velocidad de la escritura no se ve influenciado por el sexo.

Palabras clave: neuropsicología, escritura manuscrita, psicomotricidad

⁷⁰ ² Universidad de la República. Uruguay.

Disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental en estudiantes de Educación Superior No Universitario

María Gilda Reyes Díaz⁷¹
maria.reyes@unica.edu.pe

Eleuterio Juan García Muñoz²
juan.garcia@unica.edu.pe

María Rosa Vargas Gutiérrez³
mariarosavargu@hotmail.com.pe

Resumen

El elevado consumo de medicamentos por parte de la población relacionada con un deficiente sistema de eliminación de medicamentos vencidos o en desuso en los hogares trae como consecuencia que sean vertidos con los residuos domésticos o a través del desagüe contaminando el agua y el suelo. En Perú, no existe legislación específica que conlleve a una disposición final de los desechos de medicamentos, incrementando los problemas ambientales. Adicional, el consumo excesivo y degradación de los recursos naturales por la carencia de sensibilización o actitud ambiental a favor del medio ambiente, por lo que el ámbito educativo pretende con la educación ambiental concientizar al estudiante. El trabajo investigativo está orientado para establecer la relación que existe entre la disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental. Por ello, se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental de corte transversal, con un muestreo no probabilístico por conveniencia, participaron 212 estudiantes de Educación Superior No Universitario. Los resultados obtenidos demuestran una relación directa entre la disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental, pudiéndose generalizar que existe correlación directa entre las prácticas de disposición final de residuos farmacéuticos y las dimensiones cognitiva y conductual de la actitud ambiental; mientras que las prácticas de disposición final de residuos farmacéuticos y la dimensión afectiva de la actitud ambiental demuestran correlación inversa. En base a los resultados obtenidos, se puede comprobar que, a mayor conocimiento de disposición final de residuos farmacéuticos mayor actitud ambiental.

Palabras clave: disposición final, residuos farmacéuticos, actitud ambiental

^{71 2} Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Perú.

³ Hospital Augusto Hernández Mendoza. Perú.

Comparación del flujo de energía mediante el proceso de transferencia de calor por radiación empleando 4 tipos diferentes de placas

Comparison of energy flow through the radiation heat transfer process using 4 different types of plates

Carlos Rangel Romero⁷²
carlos.rangelr@correo.buap.mx

José Enrique Pérez Hernández²
jose.perezhernandeh@alumno.buap.mx@alumno.buap.mx

Eros Ortiz Hernández³
eros.ortiz@alumno.buap.mx

Natalia Ramírez Morales⁴
nataramirez757@gmail.com

Carlos Roberto Ibañez Juárez⁵
carlos.ibanez@correo.buap.mx

Resumen

En este trabajo se analiza el comportamiento de flujo de energía mediante el proceso de transferencia de calor por radiación. Durante la fase experimental se emplea un radiómetro, y unas placas las cuales se colocan en el siguiente orden: Placa Negra, Placa Anodizada, Placa Pulida, Placa Negra, siendo la primera placa, la que está más cercana a la fuente que emite calor. Estas placas se colocan a una distancia de 70mm de la fuente de calor. Así mismo, el radiómetro se coloca a una distancia de 900mm de la última placa, posteriormente se obtendrá el comportamiento del flujo de calor emitido por la fuente de calor y el cual fluye hacia las placas, así como también se obtiene las temperaturas de las 4 placas, estas variables termodinámicas se obtienen a diferentes distancias; a 900mm, 800mm, 700mm, a 600mm, a 500mm, a 400mm, a 390 mm, a 370mm y por último a 350mm. Durante el desarrollo se comprueba que conforme se acerca el radiómetro a la última placa la lectura que se obtiene se asemeja más a los valores calculados de manera teórica. Por otro lado, se muestra como el flujo de calor pasa a través de las placas, y se analiza el comportamiento donde el calor fluye de la temperatura más alta a la temperatura más baja.

Palabras clave: radiación, fuente de calor, placas, radiómetro, flujo de calor

^{72 2 3 4 5} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México.

Diagnóstico situacional mediante análisis de modo y efecto de las fallas del proceso de notificación de ajuste

Situational diagnosis through mode and effect analysis of adjustment notification process failures

Rosa Eva Arcos Juarez⁷³
ing2488@hotmail.com

Nancy Tass Salinas²
Nancy.tass84@hotmail.com

Cristina Isabel Rejon Castro³
cristinarejon_82@hotmail.com

Marlene Montejo Hernández⁴
mar.yn20@hotmail.com

Resumen

Esta ponencia muestra resultados preliminares de una investigación realizada en el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, de Balancán, Tabasco, en la que se identifican las fallas potenciales del proceso de Notificaciones de Ajustes mediante el Análisis de Modo y Efecto de Fallas para propuestas de mejoras de una empresa de Palenque, Chiapas. Por lo que se utilizaron herramientas como: aplicación de encuestas para la recopilación de información relacionada con las áreas para cumplir con el proceso de notificación de ajustes, en ellas se evaluaron las respuestas de 6 colaboradores de la empresa. Posteriormente se utilizó el diagrama de Pareto y diagrama de Ishikawa, cuya finalidad fue encontrar aquellas áreas que necesitaban ser prioridad de atención, así como las causas raíces de los problemas. Se analizaron los resultados de las herramientas aplicadas anteriormente, lo que permitió aplicar de manera correcta el AMEF, donde se detectaron las fallas que afectan el desarrollo de las actividades de la oficina CANA. Se utilizó el análisis FODA para conocer las oportunidades de mejora, así como las fortalezas, amenazas y debilidades con los que cuenta la oficina. Posteriormente se desarrollaron los árboles de necesidad clasificando las áreas de oportunidad según su nivel de importancia, lo que permitió encontrar el área que, con nivel crítico, así mismo se implementó el cálculo RTY para obtener las CTQ'S que sirvieron de guía para proponer las mejoras a implementar en la oficina CANA. El trabajo tuvo como propósito realizar un diagnóstico situacional mediante el uso de la herramienta AMEF que permitiera a la empresa conocer la situación en la que se presenta la oficina CANA y brindarles propuestas de mejoras que sirvan para disminuir el retrabajo, mejorar la comunicación entre los colaboradores e incrementar el número de notificaciones de ajustes pagadas, para cumplir con los objetivos de recuperación económica de la empresa.

Palabras clave: análisis, diagnóstico, causas raíces, propuestas

^{73 2 3 4} Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. México.

La enseñanza de inglés como lengua extranjera en entornos virtuales a niños, jóvenes y adolescentes en comunidades de la provincia Santa Elena

Teaching English as a foreign language in virtual environments to children, young people and adolescents in communities of the Santa Elena province

Jessenia M. Ricardo Suárez⁷⁴
jricardo@upse.edu.ec

Rudy J. Párraga Solorzano²
Número de WhatsApp: 0993055665

Zailin Acosta Isidor³
zacosta@upse.edu.ec

Julieta Limones Borbor⁴
jlimones@upse.edu.ec

Resumen

Esta ponencia muestra los resultados de la tercera fase del Proyecto de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Estatal Península de Santa Elena realizado en Comunidades de la Provincia de Santa Elena con el apoyo de una ONG Internacional, donde se imparte inglés a niños, jóvenes y adultos, y corresponde a la tercera de 4 fases programas en este proyecto. El conocimiento del idioma inglés es esencial en la actualidad, puesto que es el idioma predominante en la mayoría de los campos culturales, científicos y económicos; además, el dominio del idioma inglés puede abrir oportunidades educativas y profesionales en una escala internacional. El objetivo del proyecto es mejorar el desarrollo de las habilidades del idioma inglés (Speaking, Listening, Reading y Writing), proyecto que se diseñó en cuatro fases con el desarrollo de clases virtuales, en este artículo se está presentando los resultados de la tercera fase y un comparativo con las fases anteriores. El enfoque que se consideró para análisis de datos fue cuantitativo, a través de métodos estadísticos aplicado a los resultados de las calificaciones obtenidas por los tres grupos; niños, adolescentes y adultos; así como también un análisis de una encuesta de satisfacción por parte de los participantes hacia el proceso de la capacitación. Tales resultados fueron satisfactorios para la tercera fase. Pero hay que considerar que la falta de recursos tecnológicos fue una causa por el que hubo deserción de los participantes en la tercera fase. Con los resultados cuantitativos obtenidos se puede identificar el avance en el aprendizaje de los participantes de este proyecto desde su fase inicial a la actualidad.

Palabras clave: proyecto, inglés, tercera fase

^{74 2 3 4} Universidad Estatal Península de Santa Elena. Ecuador.

La comunicación no verbal en el proceso de atención de los usuarios de servicios de salud Puno – Perú

Non-verbal communication in the care process of health service users Puno – Peru

Flavio Abarca Macedo⁷⁵
flavioabarca@unap.edu.pe

Mauro Tapia Cruz²
maurotapia@unap.edu.pe

Yeni Pari Yana³
ypariy@unap.edu.pe

Resumen

La comunicación, tanto verbal como no verbal, desempeña un papel esencial en la atención al usuario en el ámbito de la salud. Este estudio se propuso identificar las manifestaciones de la comunicación no verbal y su impacto en la calidad del servicio brindado a los usuarios de salud. Se aplicó un cuestionario adaptado de modelos SERVQUAL y SERVQHOS a 185 pacientes atendidos en un hospital regional durante diciembre de 2022. Los resultados revelaron que varios aspectos de la comunicación no verbal, incluyendo la expresión facial, la expresión gestual, el tono de voz, el interés mostrado y la escucha activa, fueron percibidos por los pacientes como "peor de lo esperado" en ciertos porcentajes. En particular, la expresión facial del personal de salud resaltó negativamente en más del 60% de los pacientes. Estos hallazgos destacan la importancia de estos elementos no verbales en la calidad de la atención de salud. Como conclusión, se subraya que las expresiones faciales y gestuales, junto con el tono de voz, la escucha activa y la atención genuina a las preocupaciones del usuario, tienen un impacto significativo en la calidad de la atención de salud. Se enfatiza la necesidad de mejorar la comunicación no verbal en los establecimientos de salud, ya que actualmente se descuida o soslaya. Este estudio contribuye a la comprensión de cómo la comunicación no verbal influye en la calidad de la atención o acto terapéutico en los establecimientos de salud de la región.

Palabras clave: comunicación no verbal, atención de salud, lenguaje corporal

⁷⁵ Universidad Nacional del Altiplano. Perú.

Caracterización Socioepidemiológica y Necesidades de Apoyo en Gestantes: Un Análisis en el Hospital Regional Ambato

Socioepidemiological Characterization and Support Needs in Pregnant Women: An Analysis at the Ambato Regional Hospital

Cristina Raza⁷⁶
maría.raza@iste.edu.ec

Linda P. Hernandez Fernández⁷⁷
lindaphf@hotmail.com

Ricardo Hernán Salazar Orozco⁷⁸
ricardosalazar@uti.edu.ec

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo central caracterizar desde el aspecto socioepidemiológico a las gestantes que asisten al Hospital Regional Ambato, como parte de la tesis doctoral titulada "Efectividad del Programa de Educación Prenatal en Gestantes Víctimas de Maltrato y Abandono". El estudio se centra en la primera fase de esta investigación, que busca entender el perfil sociodemográfico y las condiciones de las gestantes que formarán parte del programa de educación prenatal. Los resultados de la investigación revelan una diversidad en la población de gestantes que asisten al Hospital Regional Ambato en términos de edad, estado civil, ocupación y nivel de estudio. La edad promedio de las gestantes se encuentra en el rango típico de edad fértil, lo que sugiere una población de mujeres en edad reproductiva. El estado civil muestra una variabilidad significativa, con un número considerable de gestantes en la categoría "soltera", lo que indica la ausencia de una pareja en la vida de la gestante. Además, la ocupación es igualmente diversa, con una mayoría en la categoría "ama de casa", lo que refleja la dedicación significativa al hogar y la familia, con posibles implicaciones en dependencia económica. Estos hallazgos iniciales proporcionan una base sólida para el desarrollo y la implementación del Programa de Educación Prenatal en Gestantes Víctimas de Maltrato y Abandono. Los resultados de esta caracterización socioepidemiológica permitirán adaptar el programa para abordar las necesidades y desafíos específicos de esta población, con el objetivo de mejorar la atención prenatal y la salud materna en el Hospital Regional Ambato.

Palabras clave: atención prenatal, gestantes solteras, maltrato

⁷⁶ Tecnológico Superior Universitario España, Doctorante Ciencias de la Salud Universidad del Zulia, Escuela de Educación Básica "LOS SAUCES". Ecuador.

⁷⁷ Hospital Regional Dr Adolfo Pons (Instituto venezolano de los Seguros Sociales I.V .S.S.) Maracaibo , Estado Zulia, Venezuela.

⁷⁸ Universidad Tecnológica Indoamérica. Ecuador.

La teleología de los experimentos científicos: el caso de la caída libre de los cuerpos

The teleology of scientific experiments: the case of the free fall of bodies

Agustín Esmaro Guevara Ruiz⁷⁹
aguevarar@unmsm.edu.pe

Resumen

La presente ponencia tiene como objetivo demostrar que el experimento de la caída libre de los cuerpos es susceptible de cambiar de finalidad. En esta ponencia demostraremos que el experimento de la caída libre de los cuerpos puede repetirse, pero con objetivos diferentes a aquéllos que motivaron a Galileo Galilei a realizar un experimento utilizando el plano inclinado. La hipótesis que guió nuestra investigación fue: El experimento de la caída libre de los cuerpos es susceptible de cambiar de finalidad. Para confirmar esta hipótesis, fue necesario inventar un prototipo tecnológico que funciona en el momento en que un cuerpo que está suspendido cae con dirección al centro de la Tierra; en el caso de los procesos experimentales que han permitido confirmar nuestra hipótesis, el cuerpo a ser atraído, ha sido la masa del agua contenida en uno o más recipientes. Después de haber confrontado las teorías con los resultados de los procesos experimentales, la hipótesis quedó confirmada, tal y como lo expresa la principal conclusión del experimento: Al utilizar una faja como medio de transmisión de la energía potencial gravitatoria, con un caudal de 10, 757 L/min, con una altura de 8,56m, logramos obtener 11, 56 voltios DC. Los resultados de la presente investigación han hecho posible el otorgamiento de una patente —por parte del Indecopi— a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Palabras clave: experimento, galileo galilei, teleología, energía eléctrica, caída libre

⁷⁹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.

Factores de riesgo asociados al síndrome urológico en felinos que concurren a una clínica veterinaria de la Ciudad de San Lorenzo, Paraguay en el año 2022

Risk factors associated with urological syndrome in felines that attend a veterinary clinic in the City of San Lorenzo, Paraguay in 2022

Darian Noemí Espínola González⁸⁰
dariannoemi@gmail.com

María Celina Álvarez de Carreras²
mcalvarez@vet.una.py

Edith Liliana Maldonado Ahner³
emaldonado@vet.una.py

Resumen

El término síndrome urológico felino (SUF) describe un conjunto de afecciones que pueden afectar la vejiga y/o la uretra de los gatos. Es una enfermedad compleja de etiología multifactorial, que presenta una mortalidad entre el 6 y el 36%. Con el objetivo de asociar los factores de riesgo con la aparición del síndrome urológico en felinos en una clínica veterinaria de la ciudad de San Lorenzo, Paraguay, se efectuó un estudio de casos y controles, para lo cual fueron seleccionados 62 gatos, de los cuales 31 fueron los casos (con síndrome urológico), y los 31 restantes fueron los controles. Se utilizó un cuestionario proporcionado a los propietarios para obtener datos relacionados a la exposición o no de los felinos a los factores de riesgo. Para el análisis estadístico se utilizó el programa para análisis epidemiológico de datos tabulados EPIDAT Versión 3.1, obteniendo los siguientes resultados: según la edad (OR= 1,5; p= 0,5203); castración (OR= 16,50; p= 0,0013); condición corporal (OR= 2,9; p= 0,0412); tipo de alimentación (OR= 2,2; p= 0,1177); número de fuentes de agua, (OR= 2,9; p= 0,0395); convivencia con otros gatos (OR= 1,6; p= 0,3931) y cantidad de areneros (OR= 7,7; p= 0,1213). Siendo considerados factores de riesgo para la aparición del síndrome urológico en felinos la castración, la condición corporal con un peso por encima del ideal y una sola fuente de agua en el entorno.

Palabras clave: síndrome urológico, gatos, factores de riesgo

^{80 2 3} Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

Comportamiento del consumidor del Sistema de punto de venta con pantalla táctil para quiosco McDonald's. Avances de investigación
Consumer Behavior of McDonald's Kiosk Touch Screen Point of Sale System. Research advances

Ma. Auxiliadora Núñez Castro⁸¹
mnunez@euroamericano.edu.ec

Rolando Cedeño Mendoza²
rcedeno@euroamericano.edu.ec

Resumen

La presente ponencia muestra resultados preliminares de una investigación basada en el estudio del comportamiento del consumidor del Sistema de punto de venta automatizado que implantó McDonald's en sus restaurantes de comida rápida en el Ecuador. Los quioscos digitales implementados por la marca desde el 2017 en Norteamérica y en el año 2019 en Latinoamérica, es un proyecto que busca modernizar la forma de comprar, reduciendo el tiempo de espera y compra, modelo nombrado “Experience of future”. En el Ecuador varios locales de McDonald's lo están usando, por lo cual se consideró realizar el estudio del perfil de consumidor y así conocer cuál es el segmento de mercado al que están dirigidos, sus patrones de conducta, gustos y preferencias. Se realizó un estudio cualitativo usando el análisis observacional directo donde el investigador permaneció en el lugar observando y tomando apuntes sobre el comportamiento del consumidor, perfil, formas de pagos y otros elementos importantes relacionados con el estudio. Adicionalmente, se realizó una investigación bibliográfica previa de los datos secundarios obtenidos a partir de investigaciones de la misma marca y servicio realizadas en otros países. A partir del análisis realizado se concluye que el perfil del consumidor de quioscos automatizados tiene un rango de edad de 15 a 45 años, se entiende por generación joven y joven adulta, de clase media, que cuentan con ingresos medios a altos, con un nivel de conocimiento tecnológico medio, y tienen una dieta que incluye carnes y comida rápida.

Palabras clave: comportamiento, consumidor, autoservicio, automatización

^{81 2} Instituto Superior Tecnológico Euroamericano. Ecuador.

Prácticas pedagógicas en ciencias asociadas al mejoramiento de niveles de aprendizaje

Pedagogical practices in sciences associated with improving learning levels

Fredesvinda Alfonso⁸²
fredezami@mec.gov.py

César David Rodas Garay
cesardavidrodas@mec.gov.py

Félix Adalberto Caballero Alarcón
felix.caballero@mec.gov.py

Resumen

En esta mirada a la práctica pedagógica en Ciencias se reconoce aspectos asociados a la movilización de los aprendizajes de los estudiantes paraguayos del 6.º grado, tomando en cuenta algunos datos del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE, 2019) que confirma la baja calidad de logros de nuestros niños. El estudio se realizó en dos escuelas de Asunción, con informantes clave: 4 docentes, 2 directivos y 104 estudiantes, a quienes se entrevistó, a más de la observación de clases de ciencias y la aplicación de una encuesta a los estudiantes. Perfiles formativos. Los docentes recibieron formación en disciplinas relacionadas con las ciencias en su etapa de formación inicial para la enseñanza. La evocación de la formación hizo emerger algunas pocas experiencias de aprendizaje consideradas por ellos como innovadoras. Se reconocen ofertas de formación continua. Ambiente de aprendizaje. Las instituciones cuentan con condiciones limitadas para la enseñanza de la ciencia. El equipamiento tecnológico difiere entre las escuelas. No tienen laboratorio y la conectividad no es de calidad. Se encuentran en marcha proyectos de mejoramiento. Hay buen ambiente emocional, el acompañamiento es grupal. Se llevan bien entre estudiantes. Algunos padres participan en el aprendizaje de sus hijos. Desarrollo pedagógico. Se utiliza textos de apoyo. Se desarrollan algunas demostraciones y experimentos, acompañados de clases expositivas. No siempre se recurre al conocimiento previo. Las clases son grupales. Se ven pocas prácticas de metacognición. Se evalúan las clases con la aplicación de los mismos tipos de ejercicios para todos. Apoyo pedagógico. El apoyo pedagógico a los docentes en temas de ciencias se da más en el ámbito institucional. Hay pocas prácticas de redes profesionales. Como conclusión es importante señalar que el compromiso asociado a estos bajos niveles de logros y la movilización de los aprendizajes que debe darse en consecuencia, de manera a impulsar a los estudiantes hacia niveles de profundización; siendo importante volver a mirar los perfiles asociados a la enseñanza de ciencia, el ambiente de aprendizaje, el desarrollo pedagógico y el apoyo técnico

Palabras clave: prácticas pedagógicas en ciencias, movilización de los aprendizajes, perfiles formativos, ambiente de clase, desarrollo pedagógico

^{82 2 3} Dirección General de Investigación Educativa. Paraguay.

Estudio comparativo del aceite esencial de ruda (*Ruta graveolens*) provenientes de 3 sectores de la provincia de El Oro

Comparative study of rue essential oil (*Ruta graveolens*) from 3 sectors of the province
of El Oro

Macas Espinoza Heidi Lisbeth⁸³
ccmheidymacas@gmail.com

Néstor David Pérez Niebla²
daaviidne@gmail.com

Blacio Toro Susana Elizabeth³
sublato@yahoo.es

Gadvay Yambay Katty Alexandra⁴
kgadvay@utmachala.edu.ec

Martha Ileana Porras Fernández⁵
mporras@utmachala.edu.ec

Resumen

La ruda (*Ruta graveolens*) es una planta aromática originaria de Europa, crece entre 1500 a 3000 m.s.n.m., pero con el transcurso del tiempo se ha introducido en Ecuador, y es considerada una de las familias más reconocidas por su gran variedad de propiedades medicinales. Esta especie se encuentra en zonas templadas y subtropicales, por ende, puede ser localizada en las provincias de Azuay, Bolívar, El Oro, Pichincha y Tungurahua. Las muestras fueron recolectadas en 3 sectores de la Provincia de El Oro siendo estas Chilla, Piñas y Arenillas. El aceite esencial de ruda (*Ruta graveolens*) fue obtenido por el método de destilación por arrastre de vapor a escala piloto, mientras que la caracterización química se determinó en el cromatógrafo de gases de la serie Agilent 6890N acoplado a un espectrómetro de masas Agilent de la serie 5973 inert; el cual dispone de un sistema de datos “software MSD-Chemstation D.01.00 SP1”. De las muestras provenientes de Chilla, Piñas y Arenillas, se obtuvieron 18, 13 y 12 componentes, respectivamente; de los cuales se identificaron 5 compuestos que representan aproximadamente el 87,25 % del aceite. Los componentes mayoritarios fueron 2-Undecanone, 2-Nonanone, Cis-Verbenol, 2-Decanone, Hexyl (2E)-butanoate. El rendimiento promedio corresponde al 0,0760 %, mientras que la densidad relativa promedio fue de 0,8386 g/mL y un índice de refracción promedio de 1,4897, los mismos que establecen la calidad y pureza del aceite esencial. Se concluye que, la composición química del aceite esencial varía tanto en los compuestos químicos como en la concentración de los mismos.

Palabras clave: aceite esencial; composición química; rendimiento; densidad relativa e índice de refracción

^{83 2 3 4 5} Universidad Técnica de Machala. Ecuador.

Construcción y validación de instrumento para medir la influencia de la administración educativa en relación con el compromiso escolar

Construction and validation of an instrument to measure the influence of educational administration in relation to school commitment

Leisy Gomez Ramirez⁸⁴
leisy.gomez@upn042.edu.mx

Ulises Daniel Barradas Arenas⁸⁵
ulises.barradas@upn042.edu.mx

Mario Humberto Alcocer Campos⁸⁶
mario.alcocer@utcam.edu.mx

Nancy Gabriela Fierro Flores⁴
nancy.fierro@utcam.edu.mx

Elaine del Rosario Cejas Martínez⁵
elaine.cejas@upn042.edu.mx

Resumen

El tema que abordará la presente investigación es la construcción y ajuste de un instrumento que ayude a medir la relación que existe entre la influencia de la administración educativa en relación con el compromiso escolar, para este trabajo se utilizó una metodología de carácter cuantitativo con una población de 200 personal administrativo (120 mujeres y 80 hombres) de las áreas de dirección, subdirección, jefatura, prefectura y personal de apoyo administrativo, se aplicó un instrumento compuesto por 52 reactivos basado en la escala de likert, se validó mediante la técnica estadística de Alfa de cronbach y se realizó un análisis estructural exploratorio obteniendo un Kaiser de .895 y una significancia de 0, del cual se obtuvieron seis dimensiones, llegando a la conclusión de que el instrumento es apto para su aplicación en escuelas de nivel básico en México.

Palabras clave: administración educativa, compromiso escolar, análisis exploratorio, índice de ajuste, influencia de la administración

^{84 5} Universidad Pedagógica Nacional. México.

⁸⁵ Universidad Pedagógica Nacional 042. México.

^{86 4} Universidad Tecnológica de Campeche. México.

Identidad de género: percepciones de una comunidad educativa

Gender identity: perceptions of an educational community

Yuly Lorena Osorio Ramírez⁸⁷
osorioramirezulylorena@gmail.com

Resumen

Las sociedades contemporáneas se caracterizan por su dinamismo vertiginoso en cuanto a las manifestaciones de identidad y género, las cuales involucran aspectos como las formas de pensar, de sentir y actuar de sus individuos; además connotaciones relacionadas con las orientaciones sexuales, representaciones físicas como maneras vestir y representar la realidad; los roles u oficios, maneras subjetivas y colectivas de interacción social y comunitaria. En este orden de ideas, la escuela es un escenario sociocultural, en el cual se presentan y confluyen diversas percepciones de los diferentes actores educativos, las cuales pueden estar relacionadas con las representaciones acerca del género que los estudiantes apropian y manifiestan. La presente ponencia, que se deriva de una investigación doctoral más amplia, pretende explicitar una propuesta de investigación acerca de la reflexión sobre las posibles relaciones entre las percepciones de la comunidad educativa de un establecimiento público oficial en municipio de Neiva, departamento del Huila, Colombia, y las representaciones de género de los estudiantes de educación media. Hasta el momento, se han explorado autores y autoras que han teorizado acerca del género y la juventud, tales como Judith Butler, Marcela Lagarde y de los Ríos, Victoria Sau y Gloria Bonder, quienes han tratado de orientar un poco en la comprensión del género y la identidad. Se opta por una investigación cualitativa, de corte interpretativo y un diseño etnográfico, mediante una unidad de trabajo constituida por los diferentes actores de la comunidad (madres, padres y cuidadores; docentes y estudiantes). La propuesta destaca la necesidad de fases de caracterización de las percepciones y configuraciones acerca del género de la comunidad, su contrastación e interpretación de sus posibles relaciones; y finalmente, el establecimiento de orientaciones curriculares, a partir de las fases anteriores, para promover una educación pertinente en torno al género desde la escuela y la promoción de una ciudadanía responsable.

Palabras clave: género, identidad de género, percepciones, configuraciones, representaciones de género, orientaciones curriculares.

⁸⁷ Colombia.

Riesgo cardiovascular y características clínicas en pacientes de una IPS de montería en el periodo 2018 – 2022. Avances de investigación

Cardiovascular risk and clinical characteristics in patients from a hunting IPS in the period 2018 – 2022. Research advances

José María Ortiz Girón⁸⁸
joseortizg@unisinu.edu.co

Daniel José Ortiz Díaz²
daniordi2007@gmail.com

Nohra Díaz Cornejo³
noradiaz@unisinu.edu.co

Resumen

Esta ponencia muestra resultados preliminares de una investigación realizada en el marco del programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Sinú de Montería (Córdoba) en la cual se desea evaluar el riesgo cardiovascular y las características clínicas de los pacientes que ingresan a Urgencias de una IPS de la Ciudad de Montería durante los años 2018 a 2022. Se realizó un estudio cuantitativo, transversal, a partir de un muestreo probabilístico. Se realizó un análisis de -tipo descriptivo, retrospectivo y transversal, de la base de datos de ingresos hospitalarios de la Clínica Montería entre enero de 2018 y diciembre de 2022. En el archivo de historias clínicas se consultaron los registros para obtener los datos previstos sobre cada paciente hospitalizado y/o consultante al Servicio de urgencias. Se decidió trabajar con un tamaño muestral correspondiente a la totalidad de historias clínicas que cumplieren con los criterios de inclusión. El riesgo cardiovascular (RCV), es la probabilidad de que una persona desarrolle un evento cardiovascular, en un período de tiempo determinado, o complicación aterosclerótica como infarto agudo de miocardio, accidente cerebrovascular, trastorno arterial periférico o muerte súbita. Objetivos: Describir las características clínicas y estimación del riesgo cardiovascular en pacientes que ingresan a una IPS en Montería en el periodo 2018-2022. A partir de los resultados obtenidos es posible afirmar que nuestra población tiene un alto riesgo cardiovascular la mayoría del sexo masculino, con ingreso a urgencias por disnea y tos, generalmente con 66,8 años en promedio y con diagnósticos de emergencia hipertensiva y/o Neumonía adquirida en la comunidad. El riesgo cardiovascular calculado corresponde a un grupo de muy alto riesgo con presencia de antecedentes de hipertensión, dislipidemia y fumador activo. Teniendo en cuenta que existe un efecto de la variable factores de riesgo con la carga de la enfermedad. Estableciendo recomendaciones del cambio de estilo de vida ya que nuestra población tiene un alto riesgo de enfermar y morir.

Palabras clave: Factores de riesgo cardiovascular, Emergencia hipertensiva, tos y disnea

^{88 2 3} Universidad del Sinú Montería. Colombia.

Estudio de percepción en la inserción laboral de los egresados de Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico Superior de Loreto
Study of perception in the labor insertion of Mechatronic Engineering graduates from the Higher Technological Institute of Loreto

Norma de Lara González⁸⁹
norma.dg@loreto.tecnm.mx

Carlos Figueroa Guillen²
carlos.fg@loreto.tecnm.mx

Pedro Hernández Rodríguez³
pedro.hr@loreto.tecnm.mx

Izcóatl Castañeda Balderas⁴
izcoatl.cb@loreto.tecnm.mx

Resumen

Las instituciones de educación superior (IES) buscan generar egresados con competencias globales que permitan la inserción laboral de sus egresados en los sectores económicos. En esta investigación se realizó un estudio de percepción sobre inserción laboral en egresados de la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el Instituto Tecnológico Superior de Loreto, ubicado en el estado de Zacatecas, México. La metodología fue de tipo campo, con un alcance descriptivo y un enfoque cuantitativo a través de la ampliación de un cuestionario con 20 ítems a una población de 232 egresados de la carrera de Ingeniería Mecatrónica comprendiendo 14 generaciones desde el año 2009 al 2022, con un tamaño de muestra de 117 alumnos para ser representativa, logrando encuestar a 130 alumnos. Los resultados obtenidos de la encuesta muestran que el 43% de los egresados se encuentran laborando en diversos sectores económicos públicos y privados del país y el extranjero, el 57% no cuentan con un trabajo fijo o establecido en el desarrollo de su carrera. En otros resultados muestra que el 67% realiza trabajos de acuerdo a su perfil de estudio, un 17% aplica solo algunas herramientas o conocimientos básicos y un 16% no desarrolla habilidades o competencias adquiridas en su carrera.

Palabras clave: educación superior, egresado, ingeniería mecatrónica, inserción laboral

^{89 2 3 4} Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Loreto. México.

Detección del Trastorno del Espectro Autista Detection of Autism Spectrum Disorder

Aracely Leticia Páez Díaz⁹⁰
aracelypaez89@gmail.com

Laura Viviana González Verdún²
lvgonzalezv@gmail.com

José Eduardo Bogado Mercado³
josebog23@gmail.com

Vera Santos⁴
vera.aranega@hotmail.com

Crystiane Antunes⁵
crystianeantunes@gmail.com

Resumen

En el mundo un gran número de niños y jóvenes padecen TEA, que es una condición del neurodesarrollo, caracterizado por dificultades en la comunicación e interacción social, patrones de comportamiento restrictivos y repetitivos o de intereses o actividades y que deben estar presentes a edades tempranas causando un deterioro clínicamente significativo en el funcionamiento habitual de la persona. Objetivo: Determinar quién orientó el diagnóstico de pacientes pediátricos con condición de trastorno de espectro autista que acuden Centro Interdisciplinario Psicoeducativo en el periodo de 2020 a 2023. Metodología: Con enfoque observacional, descriptivo, de corte transversal, retrospectivo. Resultados: De 120 pacientes con sospecha de TEA incluidos en el estudio, la edad promedio fue de 5,3 años, el sexo masculino fue el predominante en el 75,8%, el 85,8% de los pacientes provenía de Itapúa, el 68,3% de los niños estaban escolarizados, el médico fue la persona quien orientó el diagnóstico en el 55,8%, el 34,2% tuvo el diagnóstico de TEA y el 20,8% TEA con retraso del lenguaje. No hubo diferencias significativas entre el sexo y la escolarización ($p:0,7$). El médico seguido de un familiar fueron las personas que orientaron el diagnóstico ante la sospecha clínica. Es importante de educar a la población para la detección temprana de síntomas para el abordaje oportuno y así mejorar la calidad de vida promoviendo la inclusión social.

Palabras clave: trastorno del espectro autista, detección, diagnóstico precoz

^{90 2 3 4 5} Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Ciencias de Salud, Filial Encarnación. Paraguay.



Divertículo vesical en pediatría, reporte de caso Bladder diverticulum in pediatrics, case report

Alana Paré Guedes⁹¹
alanapare14@gmail.com

Laura Viviana González Verdún²
lvgonzalezv@gmail.com

José Eduardo Bogado Mercado³
josebog23@gmail.com

Resumen

Los divertículos vesicales son originados por dehiscencias musculares que pueden ser congénitas o adquiridas. Un divertículo puede ocasionar complicaciones como un defecto de vaciamiento que produce infecciones y signos funcionales de las vías urinarias o la aparición de un tumor urotelial. Es una alteración poco frecuente y extremadamente rara en la infancia. Objetivo: Describir un caso infrecuente, secundaria a divertículo vesical. Descripción del Caso Clínico: Acude a consulta por fiebre paciente masculino de 6 años, con antecedente de falla de medro e infección urinaria a repetición, actualmente sensación de retención de orina. Se realiza análisis de orina y urocultivo que revela la presencia de germen atípico resistente a cefixima, inicia cobertura con Sulfametoxazol trimetopim. Se solicita ecografía renal y de vía urinaria, donde se aprecia una imagen sacular en comunicación con la luz, localizada en la pared lateral derecha de la vejiga, compatible con divertículo vesical, se solicita cistografía retrógrada y se deriva a urología infantil para decidir conducta quirúrgica. El divertículo vesical congénito es una entidad poco frecuente siendo inusual su presentación, afecta más frecuentemente a varones y debe considerarse como diagnóstico diferencial en niños con antecedente de infección urinaria a repetición. El tratamiento inicial conservador y posterior resección y reparación definitiva brindan resultados satisfactorios.

Palabras clave: divertículo vesical, infección urinaria, germen atípico

^{91 2 3} Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Ciencias de Salud, Filial Encarnación. Paraguay.

Balance Hídrico en Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos de un Hospital General Pediátrico

Fluid Balance in Sepsis in the Pediatric Intensive Care Unit of a Pediatric General Hospital

Vitória Padoa Boeira⁹²
vitoria_boeira@outlook.com

Laura Viviana González Verdún
lvgonzalezv@gmail.com

Mariana Souto Machado
marianasmachado@hotmail.com

Leandro Henrique Martins Faria
martinsleandro599@gmail.com

Taciane Fernandes Rodrigues
tacionerodrigues2019@outlook.com

Resumen

La sepsis sigue siendo una de las principales causas de muerte en pacientes crítico, reduce la calidad de vida y el 20 a 50% fallece. Las guías vigentes proponen iniciar la administración de bolos de fluidos, aunque sigue siendo un tema complejo. La sobreeanimación con líquidos empeora el resultado, aumenta la presión intravascular, la permeabilidad vascular, fuga de líquidos con edema tisular, menor oxigenación, y mayor presión intraabdominal que aumentan la mortalidad. Analizar el balance hídrico positivo y la mortalidad en niños sépticos en Terapia Intensiva Pediátrica de un Hospital General Pediátrico de septiembre 2021 a enero 2022. Con enfoque observacional, descriptivo, de corte transversal, retrospectivo. Resultados: De 90 pacientes sépticos en Cuidados Intensivos Pediátricos, la media de edad fue de 4.2 años, la puntuación promedio de PELOD fue de 19,3. El foco infeccioso más frecuente fue el respiratorio 48.9%, se obtuvo aislamiento de germen en el 53.3%. El 24.4% presentó falla renal y de ellos 7 requirieron terapia de reemplazo renal. El 74.4% de los pacientes tuvo balance hídrico positivo en las primeras 48hs y el 47.7% tuvo sobrecarga hídrica. El 94.4% requirió Asistencia Mecánica Respiratoria. El 21.1% (19/90) falleció, y de ellos el 78.9% (15/19) tuvo balance hídrico positivo y el 47.3% (9/19) sobrecarga hídrica. De los pacientes con sepsis o choque séptico que fallecieron más de la mitad presentó balance hídrico positivo y la mitad de este grupo presentó sobrecarga hídrica.

Palabras clave: Balance hídrico, sobrecarga hídrica, sepsis

⁹² Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Facultad de Ciencias de Salud, Filial Encarnación. Paraguay.

Gestión de la información y el conocimiento en Unidades de Investigación de Institutos de Formación Docente y Centros Regionales de Educación de Paraguay

Information and knowledge management in Research Units of Teacher Training Institutes and Regional Education Centers of Paraguay

Gloria Beatriz Bernal Leiva⁹³
betygber@gmail.com

César David Rodas Garay²
cesardavidrodas@gmail.com

Valentina Canese Caballero³
cesardavidrodas@gmail.com

Resumen

El presente trabajo es resultado de una investigación desarrollada en el año 2023, en el marco del Módulo “Gestión del Conocimiento de la Educación Superior”, del Curso de Doctorado en “Educación con Énfasis en la Educación Superior”, de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (cohorte 2023), trata sobre como gestionan la información y el conocimiento investigadores de Unidades de Investigación de los Institutos de Formación Docentes y Centros Regionales de Educación del Paraguay. La misma se orientó en responder la pregunta ¿De qué manera gestionan la información y el conocimiento investigadores e investigadoras de las Unidades de Investigación de los Institutos de Formación Docente y Centros Regionales de Educación de Paraguay? El estudio de metodología cuantitativa, descriptiva, con la aplicación de una encuesta online autoadministrada a una muestra intencional compuesta por 27 investigadores, pertenecientes a 17 Unidades de Investigación. Los principales resultados indican que la gestión de información se realiza mayoritariamente de informaciones sobre noticias de nuevos hallazgos de investigaciones e innovaciones educativas obtenidas desde sitios web institucionales, mientras que la gestión del conocimiento se realiza produciendo investigaciones colectivas en el idioma español, cuyo contenido es la práctica educativa docente, disponibles en informes y orientados a una población de directivos, docentes, estudiantes y padres. Además, investigadores consideran que utilizan TIC para dichas gestiones, además de considerar que cuentan con formación acorde a las necesidades de la gestión de la información y el conocimiento en el ámbito investigativo, que se caracterizan de una formación entre los niveles competente y experto. gestión de información y conocimientos de investigadores estudiados se corresponden más a las características de los niveles de creación, captura, renovación y refinamiento, desafíos importantes para avanzar en procesos de fortalecimiento de niveles superiores (compartir y distribuir y uso).

Palabras clave: gestión del conocimiento, centro investigación, enseñanza superior

^{93 2 3} Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

Calidad seminal como indicador de bienestar animal en verracos

Semen quality as an indicator of animal welfare in boars

Natalia Rodríguez Gutiérrez⁹⁴
natalia.22320135713@ucaldas.edu.co

Jorge Alberto Sánchez Valencia
Jorge.sanchez@ucaldas.edu.co

Julian Alonso Valencia Giraldo
Jvalencia21@uan.edu.co

Resumen

La intensificación de la industria porcina ha conllevado el aumento de factores estresantes, debido a esto, el bienestar animal se ha convertido en un tema ético y moral que busca mejorar la relación entre el hombre y los animales. Por lo tanto, este estudio muestra la relación del ambiente (natural y controlado) sobre los comportamientos (categorías alimentarias y eliminatorias), variables fisiológicas (temperatura rectal, frecuencia cardíaca y frecuencia respiratoria) y sus impactos sobre la calidad seminal. Se realizó un modelo mixto de medidas repetidas en el tiempo (factor intrasujeto: tres eyaculados con intervalo de 15 días, en tres momentos de medición de variables fisiológicas y ambientales; factor intersujeto: dos ambientes. La temperatura rectal y la frecuencia cardíaca máxima y los comportamientos alimenticios fueron más altas ($P < 0.05$) en el momento tres en el ambiente natural. La calidad espermática tuvo diferencias en ambos ambientes: la motilidad progresiva fue más baja ($P < 0.05$) en el ambiente natural en el momento tres, las gotas proximales fueron significativamente más altas en el periodo uno en el ambiente natural. La motilidad total tuvo variaciones marcadas en el ambiente natural para los tres momentos. En los tres momentos los comportamientos alimenticios fueron más altos en el ambiente natural. En conclusión, tanto las variables fisiológicas como las seminales dan un estatus del estado de bienestar del verraco, sin coincidir en los momentos esto posiblemente a qué las alteraciones en la calidad seminal no se expresan al instante y se pueden evidenciar en periodos más largos de 15 días.

Palabras clave: bienestar animal, verraco, calidad seminal, variables fisiológicas, variables ambientales.

⁹⁴ ²³ Universidad de Caldas. Colombia.

Estudio comparativo del aceite esencial de orégano (*Plectranthus amboinicus*) proveniente de tres sectores de la provincia de el oro

Comparative study of oregano essential oil (*Plectranthus amboinicus*) from three sectors of the province of El Oro

Gabriela Vecillas Abad⁹⁵
avecillasgabriela@gmail.com

Jordy Maldonado Chamba²
jordymaldonadochamba@gmail.com

Susana Elizabeth Blacio Toro³
sblacio@utmachala.edu.ec

Ofelia Alexandra Granda Morocho⁴
ogranda@utmachala.edu.ec

Wilson Patricio León Cueva⁵
wleon@utmachala.edu.ec

Resumen

La presente tesis realizada muestra el rendimiento y caracterización del aceite esencial de orégano de la especie (*Plectranthus Amboinicus*) de tres distintas ciudades recolectados en la provincia de El Oro. Estudios anteriores han podido demostrar que el orégano actúa como una alternativa natural a los antioxidantes químicos, además de tener propiedades antimicrobianas y antifúngicas debido a cuatro grupos principales de compuestos: fenoles, terpenos, linalool y borneol. Se tomaron muestras de orégano de tres diferentes ciudades: El Guabo, Arenillas y Paccha. Para la recolección y conservación de la muestra se la depositó en sacos de yute para lograr conservarla intacta y en condiciones óptimas evitando la contaminación con el ambiente. El aceite esencial de la planta se pudo extraer mediante el método de destilación por arrastre de vapor y donde se obtuvieron 3.64 ml, 1.87 ml y 2.5 ml de aceite esencial de las muestras. Se obtuvo de acuerdo a su rendimiento los siguientes porcentajes de aceite esencial: 0,04918%, 0,02253% y 0,03649% respectivamente para las tres ciudades. La caracterización química del aceite esencial del orégano se la identificó mediante cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas. Se pudo obtener una mezcla de componentes monoterpénicos y sesquiterpénicos, siendo los compuestos con mayor proporción en función de las diferentes localidades donde se recolectó el orégano. En los compuestos químicos encontrados también podemos incluir al, Terpinene <γ>, Dermacrene D, Terpinene <α>, Caryophyllene <(E)>, Cymene <o>, Guaicol <p-vinyl> y Nonane <n>. La densidad del aceite esencial se midió en 0,92 g/ml y el índice de refracción fue de 1,4873. Con este estudio se demuestra el potencial del orégano como una alternativa natural y efectiva a los conservantes químicos en la industria alimentaria.

Palabras clave: orégano (*Plectranthus amboinicus*), aceite esencial, destilación por arrastre de vapor, cromatografía de gases, compuestos orgánicos volátiles

⁹⁵ Universidad Técnica de Machala. Ecuador.

Experiencias significativas en el marco de la equidad y la educación inclusiva en la escuela rural de Colombia

Significant experiences in the framework of equity and inclusive education in rural schools in Colombia

Victor Javier Ciendua Gómez⁹⁶
javierciendua@gmail.com

Wuilfran Vega Arias⁹⁷
frankgave@gmail.com

Resumen

La presente ponencia da cuenta de los resultados obtenidos en la ejecución de diferentes estrategias, que han consolidado diversas experiencias significativas en entornos rurales de Colombia como Cundinamarca, Valle del Cauca y Nariño; en los que se destacan los ejes de la equidad y la educación inclusiva con el fin de consolidar la escuela rural como un referente que le apuesta al cambio de paradigmas educativos. La necesidad de observar los contextos propios de los estudiantes de las escuelas rurales ha llevado a repensar la manera en que los docentes ofrecen oportunidades para el aprendizaje; desde esta perspectiva, el Diseño Universal para el aprendizaje DUA, resulta ser un enfoque que permite integrar la equidad y el respeto por la forma en la que se aprende. Desde un enfoque cualitativo, un tipo exploratorio, un diseño de campo y una ruta fenomenológica se ha llevado a cabo una investigación en 10 escuelas rurales de sectores apartados de Colombia, las cuales han permitido implementar, revisión documental, encuesta, test de Likert, entrevistas semiestructuradas y diarios de campo, para la creación de material pedagógico que permita aplicar estrategias adecuadas al contexto y necesidades de los estudiantes basados en el DUA. Los grandes resultados que se han podido obtener van enfocados a recuperar memoria histórica y ancestral, crear arquetipos desde la interculturalidad adecuados a sus contextos para que desde ellos aprendan, implementación de las tecnologías para la enseñanza inicial, formación del profesorado y actualización curricular desde el DUA.

Palabras clave: aprendizaje significativo, dua, equidad, educación inclusiva, ruralidad

⁹⁶ Secretaría de Educación de Bogotá. Colombia.

⁹⁷ La Nueva Vida láctea. Colombia.

Modelación matemática en GNU OCTAVE de la reacción fotocatalítica de óxido de titanio (IV) para la remoción de cianuro de efluentes mineros

Mathematical modeling in GNU OCTAVE of the photocatalytic reaction of titanium (IV) oxide for the removal of cyanide from mining effluents

*Wilson Patricio León Cueva*⁹⁸
wleon@utmachala.edu.ec

*Ricardo Valentín León Cueva*²
rleon@utmachala.edu.ec

*Susana Elizabeth Blacio Toro*³
sblacio@utmachala.edu.ec

*Jerling Samantha Hurtado González*⁴
jshurtado@utmachala.edu.ec

*Cristina Vanessa Fernández Vélez*⁵
cvfernandez@utmachala.edu.ec

Resumen

Esta ponencia tiene como objetivo desarrollar un modelo matemático de la reacción fotocatalítica con óxido de titanio (IV) para la evaluación de la eficiencia de remoción de cianuro de efluentes mineros. La actividad minera a pequeña y gran escala ha sido una de los más grandes contaminantes en el país; no se encuentra regulada y la minería ilegal es cada vez más grande en el país. Lo que provoca que se contaminen las fuentes hídricas, mismas que son necesarias tratarlas previo a la descarga en el ambiente. La modelación matemática se obtuvo mediante evaluación cinética de la reacción fotocatalítica de una sustancia problema mezclada con óxido de titanio (IV) en una concentración de 1 g/L potenciada con tres tierras raras: Nitrato de europio (III) pentahidratado, Cloruro de lantano (III) Heptahidratado y Cloruro de Cerio (III) heptahidratado; además se empleó un sistema combinado con peróxido de hidrogeno para aumentar la fotooxidación. El modelo matemático se desarrolló con el programa GNU Octave a través de los parámetros de la ecuación de Langmuir-Hinshelwood. De acuerdo a los modelos matemáticos desarrollados se seleccionó la propuesta más conveniente para tratar el contaminante, donde el tratamiento de óxido de titanio (IV) más Cloruro de lantano (III) Heptahidratado al 95,8% presenta la mayor eficiencia en remoción de cianuro presente como contaminante en la sustancia problema. Finalmente se realizó la validación de la propuesta con un análisis estadístico con los resultados de otros estudios establecidos en varias fuentes bibliográfica dando como resultado que el modelo no presenta variación significativa frente a otros modelos.

Palabras clave: ingeniería y tecnología química, remediación, cianuro, minería, fotocatalítica

⁹⁸ Universidad Técnica de Machala. Ecuador.

Influencia del Entorno Organizacional en la Evaluación de la Calidad de los Servicios de Salud en IPS

Influence of the Organizational Environment on the Evaluation of the Quality of Health Services in IPS

Karla V. Andrade Díaz⁹⁹
kvandrade@profesores.uniajc.edu.co

Christian Prado Zabala²
cpradoz@estudiante.uniajc.edu.co

Jennifer Cepeda López³
jcepedal@estudiante.uniajc.edu.co

Resumen

La presente investigación se realizó con objetivo determinar el impacto del clima organizacional en la percepción de la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de la IPS de la ciudad de Cali Para lograr esto, se llevó a cabo una investigación de tipo cuantitativa, de tipo transversal, descriptiva. La medición del clima organizacional a través del cuestionario Mi Trabajo, aplicado a los trabajadores de la institución. Asimismo, se utilizó el instrumento SERVQUAL para medir las expectativas de los usuarios y su experiencia en el servicio recibido. Los resultados obtenidos revelaron que la calificación del clima organizacional fue medianamente satisfactoria, mientras que la calificación del servicio recibido superó las expectativas. A pesar de no percibir actualmente una deficiencia en la calidad por parte de los usuarios, resulta necesario implementar un plan de mejora para impactar positivamente en el clima organizacional, ya que la falta de intervención podría afectar en el futuro la percepción de calidad por parte de los usuarios

Palabras clave: clima organizacional, calidad en servicios de salud, marketing interno, cuestionario servqual, marketing en salud

^{99 2 3} Institución Universitaria Antonio José Camacho. Colombia.

Características psicosociales presentes en el personal de enfermería de una institución hospitalaria

Psychosocial characteristics present in the nursing staff of a hospital institution

Marbella Guzmán Cervantes¹⁰⁰
mguzman18@alumnos.uaq.mx

Ruth Magdalena Gallegos Torres
isisrmgx@gmail.com

Resumen

El personal de enfermería posee características que se han distinguido de maneras diversas, los cuales pueden afectar la salud del trabajador a nivel biopsicosocial, así mismo, alterar el desempeño laboral. Objetivo: Determinar las características psicosociales presentes en el personal de Enfermería a través de la implementación de un instrumento con la finalidad de tener un referente actual del fenómeno. Metodología: Estudio cuantitativo, transversal y descriptivo. Se trabajó con el personal de enfermería de una institución pública hospitalaria, de base, de mínimo tres años de antigüedad. Se aplicó el cuestionario extralaboral de la Batería de instrumentos para la evaluación de factores de riesgo psicosocial del Ministerio de la Protección Social Pontificia Universidad Javeriana. Muestreo por conveniencia. Se consideraron los aspectos éticos. Resultados. Se encuestó a 66 enfermeros, 76% era mujer. Promedio de edad de 34.2 años \pm 8.3. 44% se encontraba casado y 38% soltero. 60.6% con licenciatura, 85% con un nivel socio económico medio. 51.5% tiene hijos. La antigüedad laboral promedio fue de 7.17 años \pm 5.6. Tienen otro trabajo el 13.6%. Sobre la zona donde viven, 15.2% indicó complicaciones para transportarse al trabajo, 23% que algunas veces, la zona donde vive, es segura. Sobre la vida fuera del trabajo, 38% indica que algunas veces le queda tiempo para actividades de recreación y 35% que tiene algunas veces, tiempo suficiente para descansar. Conclusiones: Conocer las características del personal, permitirá promover actividades que le ayuden a sentirse seguro personal y laboralmente, lo que repercutirá en la calidad del cuidado al paciente.

Palabras clave: enfermeras, características psicosociales, hospital

^{100 2} Universidad Autónoma de Querétaro. México.

Experiencias del personal de salud con el uso de hidratación paliativa en pacientes con demencia avanzada

Experiences of health personnel with the use of palliative hydration in patients with advanced dementia

Mario Alberto Corzo Camacho¹⁰¹
mariocorzo35@hotmail.com

Diana Marcela Prieto Romero
diprieto13@uan.edu.co

Nadía Carolina Reina Gamba
ncreinag@unal.edu.co

Resumen

Las demencias son enfermedades graves que a menudo causan disfagia. Algunos clínicos consideran la hidratación artificial como parte del tratamiento, sin embargo, la evidencia cuestiona su utilidad. Esto genera desafíos y dilemas para el personal de salud, familiares y cuidadores. Se realizó un estudio cualitativo con 16 profesionales de centros de alta complejidad. Utilizamos entrevistas semiestructuradas para explorar las perspectivas y experiencias en relación con el uso de hidratación paliativa en pacientes con demencia avanzada. Los datos se analizaron mediante el software Atlas Ti aplicando un enfoque fenomenológico interpretativo. La mayoría respalda el uso de hidratación artificial, aunque existen diferencias en la vía de administración preferida. La atención a estos pacientes despierta unas emociones que incluyen preocupación, intranquilidad, satisfacción y admiración. Para abordar estos desafíos, utilizan recursos, como apoyo de colegas, trabajo en equipos multidisciplinarios, apoyo espiritual y una actitud de servicio. Aunque pueden surgir desacuerdos y preocupaciones, la ausencia de problemas legales relacionados sugiere que la educación de los familiares, la toma compartida de decisiones y la colaboración interdisciplinaria son útiles en la toma de decisiones complejas. Los testimonios reflejan la complejidad emocional y ética que rodea la hidratación artificial en este tipo de pacientes. Reconocen que factores como creencias personales, familiares, culturales y religiosas desempeñan un papel importante en la toma de decisiones. Utilizar diferentes mecanismos de afrontamiento, educación a los familiares, colaboración multidisciplinaria, experiencia clínica y decisiones éticas y legales son esenciales para una atención centrada en la persona.

Palabras clave: cuidados paliativos, demencia, fluidoterapia, personal de salud

^{101 2} Universidad Antonio Nariño. Colombia.

³ Universidad Nacional de Colombia. Colombia.

Gestión estratégica de la felicidad: percepción de curso de formación profesional para estudiantes de enfermería

Strategic management of happiness: perception of professional training course for nursing students

José Luis Silva Munar¹⁰²
jose.silva@uda.cl

Carlos Galleguillos Cortés
carlos.galleguillos@uda.cl

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo comprender la percepción de estudiantes de enfermería, acerca de un curso de formación profesional denominado gestión estratégica de la felicidad de una universidad del norte de Chile. Lo anterior, para contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (ODS 3) como constructo pedagógico central. El curso se dictó de manera virtual producto de la pandemia. La investigación considera un enfoque cualitativo, para comprender los efectos de las actividades desarrolladas dentro del curso. Con metodología de investigación de carácter narrativa como una forma de comprender la experiencia dentro de un contexto de un proceso en la educación. Se utilizó una encuesta con preguntas abiertas utilizando, además, categorías con codificación abierta, un modelo de interrelaciones (codificación axial) y codificación selectiva. Los resultados revelaron antecedentes vinculados al aprendizaje cognitivo, socioemocional y conductual, hallándose así, que la promoción de la salud y el bienestar, su difusión y la mejora de ciertas competencias desde la perspectiva de la sostenibilidad, fueron un aporte según los estudiantes. De esa manera, los resultados podrían confirmar que el enfoque de enseñanza-aprendizaje del curso estaría alineado en la cooperación hacia la sostenibilidad.

Palabras clave: felicidad, gestión estratégica, formación profesional, objetivos de desarrollo sostenible, educación superior

^{102 2} Universidad de Atacama. Chile.

Importancia de los estilos de aprendizaje como estrategia en la enseñanza, en una Universidad privada en México

Importance of learning styles as a teaching strategy, in a private University in Mexico

Juan Carlos Noguez Ortiz¹⁰³
juancarlos.noguez@anahuac.mx

Resumen

Esta investigación busca identificar los estilos de aprendizaje predominantes para proponer las mejores estrategias de enseñanza que promuevan el aprendizaje significativo y mejore el rendimiento académico, mediante la identificación de los estilos de aprendizaje de una muestra de estudiantes universitarios de primer semestre, a los cuales se les aplica el Cuestionario Honey – Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA). La muestra consta de 24 participantes. El enfoque del estudio es cuantitativo y cualitativo. Los datos obtenidos fueron analizados utilizando las herramientas estadísticas de Microsoft Excel. Luego del procesamiento de los resultados, se determinó que el estilo de aprendizaje predominante es el reflexivo con 42%, con una preferencia moderada. En segundo lugar, el estilo pragmático con 21%; en tercer lugar, el estilo activo con 12.5% y en último lugar el estilo teórico con 4%. Con un porcentaje de 79%, los participantes mostraron un estilo de aprendizaje único y un 21% un estilo combinado. Todos los estilos de aprendizaje están presentes en la muestra de estudiantes. También se identificó que un estudiante con estilos de aprendizaje menos desarrollados puede obtener promedios de calificaciones más altos que aquellos estudiantes con estilos de aprendizaje más desarrollados. Con estos resultados, se proponen algunas estrategias didácticas (mapas conceptuales, trabajo de investigación y método de casos, para el caso del estilo reflexivo), para que sean implementadas según las características de aprendizaje de los estudiantes y se mejore su rendimiento académico. Para futuras investigaciones se recomienda entrevistar a docentes, incrementar el tamaño de la muestra y trabajar con muestreo probabilístico

Palabras clave: estilos de aprendizaje; estrategias didácticas; rendimiento académico; educación superior

¹⁰³ Universidad Anáhuac Querétaro. México.

El currículo oculto en la educación superior y sus efectos negativos: un estudio analítico – descriptivo

The hidden curriculum in higher education and its negative effects: an analytical-descriptive study

Carlos Silverio Huerta Jiménez¹⁰⁴

carlos.huerta452@uppuebla.edu.mx

Rafael Rojas Rodríguez

rafael.rojas@uppuebla.edu.mx

Obed Cortés Aburto

obed.cortes@uppuebla.edu.mx

Resumen

El objetivo de este estudio de corte teórico analítico-descriptivo es hacer un análisis que conteste la pregunta ¿cómo paliar posibles efectos nocivos del currículo oculto en estudiantes de educación superior? Para este fin se reflexiona en tres temas: Identificación de los efectos negativos del currículo oculto en las universidades, medidas proactivas para reducir los efectos negativos del currículo oculto y cómo implementarlas, y el papel de los educadores y de los estudiantes en la disminución de efectos negativos del currículo oculto. Los hallazgos del análisis revelaron que los efectos negativos del currículo oculto en las universidades son multifacéticos y pueden afectar varios aspectos de las experiencias educativas de los estudiantes. Estos efectos incluyen perpetuar las desigualdades sociales, reforzar los estereotipos y limitar las habilidades de pensamiento crítico. Las medidas proactivas para reducir estos efectos implican la creación de entornos de aprendizaje inclusivos, la promoción de la participación estudiantil y el fomento del diálogo abierto entre educadores y estudiantes. Además, el análisis destacó la necesidad de un desarrollo profesional continuo para que los educadores mejoren su comprensión del currículo oculto y su impacto.

Palabras clave: currículo oculto, educación superior, efectos negativos

^{104 23} Universidad Politécnica de Puebla. México.

Impacto de las emociones en la formación del pensamiento crítico Impact of emotions on the formation of critical thinking

Adriana Elizabeth Acuña¹⁰⁵
adri161060@gmail.com

Daniel Antonio Brito²
gpibrito@hotmail.com

Juan Manuel Carrizo³
juancarrizojccjc@gmail.com

Resumen

Uno de los propósitos centrales de la educación consiste en preparación y formación para inquirir y buscar con sabiduría e inteligencia, aumentar el saber, dar sagacidad al pensamiento, aprender de la experiencia, aprender de otros: un aprendizaje que constituya el motor de los cambios sociales, mediante la construcción de un pensamiento. Hemos tomado como objeto de estudio el impacto de las emociones, en dos contextos: en el orden familiar-social desde el nacimiento, hasta el ingreso a la vida escolar (0 a 3 años); el otro el pedagógico- escolar desde la sala de 4 años al último año de la escolaridad primaria. Mediante entrevistas y observaciones directas a grupos de familias donde observamos las manifestaciones de diferentes emociones, como tristeza, miedo, llanto, ira, asombro, risas, alegría, etc. permitió inferir el impacto en los niños en la tarea pedagógica y la relacional con él mismo y con el otro. Potenciando las capacidades de transformación a un pensamiento crítico. Los resultados obtenidos en los niños escolarizados (4 años) fomentó confianza, alegría, hábitos, construcción de aprendizajes efectivos, etc. Mediante actividades pedagógicas innovadoras se lograron resultados positivos en los pares tristeza- alegría, ira- templanza, miedo- confianza, lo que en forma progresiva facilitan su formación académica y en consecuencia la formación del pensamiento crítico.

Palabras clave: emociones, pensamiento crítico, familia, escuela

¹⁰⁵ Escuela Capitán de los Andes. Argentina.

Hidrotalcitas híbridas como adsorbentes de contaminantes emergentes (Ibuprofeno)

Hybrid hydrotalcites as adsorbents for emerging contaminants (Ibuprofen)

Roberto Adán Chávez Alderete¹⁰⁶
1415787j@umich.mx

Roberto Guerra González²
roberto.guerra@umich.mx

José Luis Rivera Rojas³
lrivera@umich.mx

Salomón Ramiro Vásquez García⁴
salomon.vasquez@umich.mx

Marco Antonio Martínez Cinco⁵
martinez@umich.mx

Resumen

Los agentes que contaminan el agua suelen clasificarse en distintos tipos, en el presente trabajo nos enfocamos en el estudio de los denominados contaminantes emergentes. Estos son de naturaleza sintética y de uso común, pues provienen de productos de cuidado e higiene personal, de medicamentos, de compuestos perfluorados, entre algunos otros; el principal problema para los seres vivos tras el contacto con efluentes contaminados por estos compuestos es que funcionan como disruptores endocrinos capaces de alterar la expresión genética y de alterar el comportamiento. Es por ello que el objetivo de estudio es evaluar un material híbrido de la hidrotalcita para remover por medio de adsorción el contaminante emergente ibuprofeno presente en el agua residual debido al aumento de concentración de este antiinflamatorio que va desde los 0.49 hasta los 990 $\mu\text{g L}^{-1}$. El método de síntesis para los adsorbentes a evaluar fue el de coprecipitación de sales metálicas (sales de Zn y Al), seguido de una caracterización por las técnicas de DRX y FTIR, posteriormente se analizó la alteración del espectro infrarrojo al someter el material híbrido en contacto con una solución de ibuprofeno, detectando la alteración de los grupos funcionales y concluyendo de manera preliminar, un proceso de adsorción favorable del contaminante emergente. Adicional a ello se tienen en desarrollo pruebas de cuantificación del ibuprofeno adsorbido por el material híbrido por medio de la técnica HPLC con el fin de determinar la cinética de adsorción y los efectos que presentan el pH y la temperatura en la remoción.

Palabras clave: ibuprofeno, adsorción, hidrotalcitas, contaminantes emergentes

^{106 2 3 4 5} Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México.

Cambios comportamentales y emocionales de las mujeres según los movimientos hormonales y fisiológicos dentro del ciclo mensual

Behavioral and emotional changes in women according to hormonal and physiological movements within the monthly cycle

María Alexandra Proaño Chiriboga¹⁰⁷
marihalexa@gmail.com

Resumen

Determinar cuáles son los cambios que la mujer vivencia dentro de su ciclo menstrual, estudiando la influencia de las diferentes hormonas en su comportamiento y emocionalidad; así como en su fisiología con su moco cervical. Los datos primarios se extraen del estudio de los casos de las 8 mujeres y los datos secundarios de la recopilación sobre la información de la influencia hormonal en cada fase del ciclo menstrual. Se realiza una recopilación de información sobre las diferentes hormonas y se sistematiza en 8 tipos de posibles formas de relacionarse que podrían tener las mujeres según la fase del ciclo menstrual que están pasando. Luego se realiza un muestreo, para comprobar la influencia hormonal en estas ocho fases, a través de cuestionarios, análisis de su ciclo menstrual a nivel comportamental y emocional, entrevistas de casos. Se concluye que existe una alta posibilidad de influencia conductual y emocional en las mujeres según la fase del ciclo menstrual que están transitando. Esta conclusión se le llevo a una difusión masiva a un grupo de 100 mujeres, las cuales pudieron reconocer estos cambios en su cotidianidad por un periodo de 9 meses. Siendo consistente para ellas y de gran ayuda para mejorar su forma de relacionarse con sus vínculos afectivos y laborales. De estas mujeres se realiza una investigación con las variables de influencia de las hormonas y cambios comportamentales, saliendo un alto nivel de influencia.

Palabras clave: ciclo menstrual, psique femenina, influencia hormonal

¹⁰⁷ Ecuador

Desarrollo de lenguaje científico para mejorar la enseñanza de las ciencias en educación preescolar

Development of scientific language to improve science teaching in preschool education

*Diana Alicia Nájera Ramírez*¹⁰⁸
dianajerar@outlook.com

*Sandibel García Carbajal*²
sandibelgarcia Carbajal@gmail.com

*Kora Alicia Díaz Gómez*³
kodigoz2306@gmail.com

*Ana Belén Sánchez Quiroz*⁴
absq17@gmail.com

Resumen

En la presente contribución son abordados procesos de enseñanza y aprendizaje vistos desde la perspectiva de la investigación acción que propone el autor Jonh Elliot , dando énfasis a la experimentación en educación preescolar como un lazo para la adquisición de desarrollo de lenguaje científico en edad temprana, se priorizan los puntos clave que potencializan la mejora de la práctica docente en lo que conlleva la enseñanza de las ciencias, el tema fue incorporado como una estrategia curricular que permite generar nuevas vías de desarrollo de competencias enfocadas en las ciencias, basándose totalmente en la postura constructivista donde los alumnos fueron involucrados en un proceso de dinamismo e interacción con la finalidad de que fueran modeladores de su propio aprendizaje.

Palabras clave: investigación-acción, experimentación, lenguaje científico, práctica docente

¹⁰⁸ Escuela Normal Superior del Valle de Toluca. México.

Costos de producción y rentabilidad de los productores de papa en Chota – Perú

Production costs and profitability of potato producers in Chota – Peru

Jhonny Biler Benavides Gálvez¹⁰⁹
jhonnybiler@gmail.com

Kely Yaneth Bustamante Mejía²
kelyyanethbm@gmail.com

Milord Idrogo Gálvez³
milordidrogogalvez@gmail.com

Yonel Delgado Requejo⁴
drequejoy@gmail.com

Resumen

El propósito del presente artículo fue determinar la incidencia de los costos de producción en la rentabilidad de los productores de papa en Chota; el tipo de investigación según su enfoque fue cuantitativo, según su finalidad fue básica, de diseño no experimental, de alcance descriptivo – explicativo, la población y la muestra estuvo conformada por la documentación que acreditó los costos de producción de los productores de papa de los años 2019 al 2022. Para la recolección de datos se aplicó como técnica al análisis documental y la entrevista, aplicadas mediante la guía de análisis documental y la guía de entrevista. Los resultados fueron que el costo de producción de la papa por cada hectárea sembrada para los años 2019, 2020, 2021 y 2022 fue de S/ 17,040.72, S/ 20,937.88, S/ 24,134.19 y de S/ 32,891.90 respectivamente, obteniendo un margen neto del 33.99%, 28.64%, 20.51% y del 13.45% por cada año de estudio. Concluyendo que los costos de producción inciden significativamente en la rentabilidad de los productores de papa en Chota, porque a mayores costos de producción, menor rentabilidad obtenida por los productores.

Palabras clave: costos de producción, rentabilidad, productores de papa

^{109 2 3 4} Institución: Universidad Nacional Autónoma de Chota. Perú.

Influencia del planeamiento estratégico en la creación de valor público en un gobierno local de la provincia de Andahuaylas, Apurímac – Perú

Influence of strategic planning on the creation of public value in a local government of the province of Andahuaylas, Apurímac – Peru

Erika Loa Navarro¹¹⁰
lloana@ucvvirtual.edu.pe

Wilwer Vilca Quispe
wilwer.vilca@gmail.com

Ángel Amidey Ramirez Puraca
angelamidey24@gmail.com

Cristian Gumercindo Medina Sotelo
cmedinasol@ucvvirtual.edu.pe

Nila Juana Limachi Qqueso
nlimachi@unjfsc.com

Resumen

El propósito del estudio fue determinar de qué manera el planeamiento estratégico influye en la creación de valor público en la Municipalidad Distrital de San Jerónimo (provincia de Andahuaylas) en el año 2022. La investigación (de tipo básica, con enfoque cuantitativo, nivel descriptivo explicativo-causal, método deductivo) tuvo un diseño no experimental de corte transeccional. La población de estudio fue de 145 trabajadores, con una muestra de 105 colaboradores administrativos. Se aplicó una encuesta y un cuestionario. La prueba Pseudo R2 demostró que el coeficiente de Nagelkerke es = 0,403, lo que indica un ajuste moderado de un 40.3%, las estimaciones de parámetros demostraron el valor de Wald = 26,436 y una significancia de 0,000 (Sig 0,000 < 0,05). Por lo que se concluye que el planeamiento estratégico influye moderadamente en la creación de valor público de la Municipalidad Distrital de San Jerónimo (provincia de Andahuaylas, región Apurímac) en el año 2022.

Palabras clave: planificación estratégica, estrategia administrativa, planeamiento y valor público

^{110 23 4 5} Universidad Cesar Vallejo. Perú.

La influencia del liderazgo ético en la construcción de un clima organizacional positivo

The influence of ethical leadership in building a positive organizational climate

Olga Selenia Federico Valle¹¹
selenia.federico@unison.mx

Martín Octavio Flores Celaya²
martin.flores@unison.mx

Andrea Nattaly García Roldán³
andrea.garcia@unison.mx

Pedro Martín Ángulo Salazar⁴
pedro.angulo@unison.mx

Resumen

La presente investigación es de tipo bibliográfica, en la que el objetivo principal fue indagar en la importancia de la ética ejercida a través del liderazgo, y que de esta forma se traduce al desarrollo del clima organizacional positivo, en este sentido. La metodología consistió en la búsqueda de artículos científicos en bases de datos de reconocido prestigio, sobre el tema en cuestión avocándose a documentos en español, publicados en WOS, Scopus y Scielo de los últimos cinco años a la fecha, obteniendo como resultados un total de 35 documentos analizados. Entre los principales resultados encontrados se encuentra que el liderazgo ético es un factor indispensable en la construcción de un clima organizacional positivo. Los líderes éticos establecen que mediante la cultura organizacional se promueva la confianza y el compromiso de los colaboradores, y de esta forma, se contribuya a la toma de decisiones y gestión empresarial basados en valores y responsabilidad que aporten hacia el éxito empresarial.

Palabras clave: gestión empresarial, cultura empresarial, éxito empresarial

^{11 2 3 4} Universidad de Sonora. México.

Conocimiento de la píldora del día siguiente, en estudiantes universitarios de Querétaro, México

Knowledge of the morning-after pill in university students from Querétaro, Mexico

América Guadalupe Esquivel¹¹²
americaesquivel25@gmail.com

Maribel Guadalupe Espino Ángeles
maribelespino700@gmail.com

María Fernanda Rodríguez Rodríguez
Fernanda.rgz.44@gmail.com

Ruth Magdalena Gallegos Torres
isirmgx@gmail.com

Resumen

Un embarazo no deseado se ha convertido en un grave problema de salud pública, el cual está estrechamente relacionado con una deficiente educación sexual, adopción de conductas sexuales de riesgo y poco conocimiento de los métodos anticonceptivos de emergencia. Determinar el nivel de conocimiento que tienen los jóvenes universitarios sobre el uso de la píldora del día siguiente, mediante la aplicación de un cuestionario, con la finalidad de tener un referente actual del fenómeno. Estudio transversal, descriptivo, se trabajó con 308 estudiantes de la Facultad de Derecho y Química, de una universidad pública. Muestreo fue por conveniencia. Se consideraron alumnos cuyas parejas sexuales fueran del sexo contrario o bien, ambos y que tuvieran vida sexual activa. Análisis de datos mediante estadística descriptiva usando el programa EXCEL. Se manejó consentimiento verbal. Se tuvieron 210 cuestionarios de la Facultad de Derecho y 98 de Química. 58% de los jóvenes fueron mujeres. Del total de participantes, respondieron a la pregunta de si han usado alguna vez la pastilla, 264. De estos, 77.3% sí han recurrido a ella desde que iniciaron su vida sexual. Con respecto al nivel de conocimientos, los alumnos de Derecho, tuvieron 30% de conocimiento regular y malo y 30.6% en Química. Con respecto al género, 31% de los malos resultados fueron de las mujeres y 40% de los varones. Un alto porcentaje de alumnos han usado este medicamento, por lo que es necesario reforzar los conocimientos sobre su correcto uso.

Palabras clave: estudiantes, pastilla del día siguiente, universitarios

^{112 2 3 4} Universidad Autónoma de Querétaro. México.

En las páginas de este compendio, les presentamos una cuidadosa selección de las investigaciones más destacadas que fueron compartidas durante este evento trascendental. El Cuarto Congreso Científico Red de Investigadores Latinoamericanos 2023, reunió a expertos y científicos de diversas disciplinas, proporcionando un espacio vital para la colaboración, el intercambio de conocimientos y la discusión de ideas que impulsan el avance científico en América Latina.

Los resúmenes aquí compilados reflejan la riqueza y amplitud de los estudios presentados en el congreso, abarcando desde avances en medicina y biotecnología hasta investigaciones en ingeniería, ciencias sociales, medio ambiente y más. Cada resumen constituye una contribución valiosa al panorama actual del conocimiento científico.



Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y
Humanidades

ISSN en línea: 2789-3855



<https://latam.redilat.org/index.php/lt>

