

# ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA LATAM 2023



DICIEMBRE 2023

Apoya:

ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA  
**LATAM 2023**

**ORGANIZA**



Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades



Centro de  
Investigación y  
Desarrollo

**ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**  
**LATAM 2023**

**RESPONSABLES**

Responsables

Dr. Anton Peter Baron  
Editor en Jefe- LATAM

Coordinación General

Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Compilación, edición y estilo

Lic. Melina Gabriela Pino

Staff

Lic. Analía Blanco Alvares  
Viviana Vázquez Sánchez

**ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**  
**LATAM 2023**

**COMITÉ EDITORIAL**

Dr. Anton Peter Baron, Editor en jefe. Redilat,  
Polonia

Dr. Francisco Hernández García,  
Redilat, México

Dr. Miguel López Garza, Centro de  
Investigación y Desarrollo – Redilat.

Dr. Manoel Carvalho, Universidad de São  
Paulo

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto  
Rico

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San  
Francisco de Quito

Dr. Luca Venturi, Universidad de São Paulo

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad  
Javeriana

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de  
Concepción

# ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA LATAM 2023

## PRÓLOGO

El desarrollo de la investigación en América Latina desempeña un papel fundamental en el avance científico y tecnológico de la región. La generación de conocimiento a través de investigaciones rigurosas y metodológicamente sólidas es crucial para abordar los desafíos específicos que enfrenta la región en campos como la salud, la agricultura sostenible y la gestión de recursos naturales. La aplicación de metodologías avanzadas, como la investigación experimental y la modelización matemática, permite obtener resultados más precisos y aplicables a la realidad latinoamericana.

Además, el fortalecimiento de la investigación en América Latina contribuye a la formación de recursos humanos altamente capacitados, generando expertos en diversas disciplinas científicas. La capacitación de investigadores locales no solo impulsa la autonomía intelectual de la región, sino que también fomenta la colaboración internacional, permitiendo a América Latina participar activamente en la comunidad científica global. El establecimiento de redes de investigación y la promoción de la transferencia de conocimiento son aspectos clave para potenciar el impacto de la investigación en el desarrollo sostenible de la región.

Agradecemos a los investigadores que han optado por difundir sus investigaciones con una editorial regional.

Comité de organización.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.984>

# Enseñanza virtual y aprendizaje por competencias universitaria durante la pandemia por COVID-19, Puno – Perú

Virtual teaching and competency-based learning during the Covid-  
19pandemic, Puno – Peru

**Jhonatan Hinojosa Mamani<sup>1</sup>**  
jhinojosa@unap.edu.pe

**Javier Elías Mamani Gamarra<sup>2</sup>**  
javierem@unap.edu.pe

**Enoc Edison Jilaja Carita<sup>3</sup>**  
edisonjica@gmail.com

**Eusebia Corina Coila Ruelas<sup>4</sup>**  
ecoila@unap.edu.pe

**Franzuá Derly Albarracín Machicado<sup>5</sup>**  
franzuaalbarracin@unap.edu.pe

## Resumen

El propósito de la investigación es determinar la relación entre la enseñanza virtual y el aprendizaje por competencias en el ámbito universitario durante la pandemia por covid-19 en la ciudad de Puno, Perú. La metodología utilizada es cuantitativa, con un enfoque descriptivo-correlacional y un diseño no experimental y transeccional. La población de estudio está compuesta por 463 estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales. Para seleccionar la muestra, se aplicó el método de muestreo aleatorio simple, y finalmente se incluyeron 210 estudiantes de los programas de estudios como Sociología, Antropología, Turismo, Arte y Ciencias de la Comunicación Social en la Universidad Nacional del Altiplano - Puno. La recolección de datos se realizó mediante la técnica de encuestas, utilizando un cuestionario como instrumento. Para contrastar las hipótesis planteadas, se utilizó la prueba estadística de Rho Spearman. Los resultados obtenidos indican una relación significativa y alta entre las variables "enseñanza virtual" y "aprendizaje por competencias" en el ámbito universitario durante la pandemia por covid-19 en Puno, Perú. Estos resultados se respaldan con un valor de p de 0.000, que es menor que el nivel de significancia establecido  $\alpha = 0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ). La correlación de Spearman entre ambas variables es de ,659.

*Palabras clave:* aprendizaje por competencias, enseñanza virtual, acompañamiento docente, recursos de enseñanza

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.985>

## Plataformas virtuales y aprendizaje basado en competencias en la educación superior universitaria, Puno - Perú

Virtual platforms and competency-based learning in university higher education, Puno - Peru

**Jhonatan Hinojosa Mamani<sup>1</sup>**  
jhinojosa@unap.edu.pe

**Javier Elías Mamani Gamarra<sup>2</sup>**  
javierem@unap.edu.pe

**Mao Tsetung Machaca Avilés<sup>3</sup>**  
amigomao@hotmail.com

**Melissa Zela Paricahua<sup>4</sup>**  
melissazela@hotmail.com

**Omar Luis Neira Cutipa<sup>5</sup>**  
oneira@unap.edu.pe

### Resumen

La investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la enseñanza virtual y el aprendizaje por competencias en el ámbito de la educación superior universitaria en Puno, Perú. El enfoque metodológico utilizado es cuantitativo, de carácter descriptivo-correlacional y con un diseño no experimental-transversal. La población objeto de estudio está compuesta por 463 estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Sociales. Se aplicó una muestra obtenida mediante el método de muestreo aleatorio simple, contando con la participación de 210 estudiantes de los programas de estudios de Sociología, Antropología, Turismo, Arte y Ciencias de la Comunicación Social de la UNA - Puno. La técnica de recolección de datos empleada en el estudio fue la encuesta, utilizando un cuestionario como instrumento. Para contrastar las hipótesis planteadas, se llevó a cabo el análisis estadístico de Rho de Spearman. Los resultados del estudio indican una relación significativa y alta entre las variables de plataformas virtuales y aprendizaje por competencias en el ámbito de la educación superior universitaria en Puno, Perú. Específicamente, el valor obtenido para el p fue de 0.000, lo cual resultó ser menor al nivel de significancia establecido de  $\alpha = 0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ). Además, el coeficiente de correlación de Spearman, con un valor de 0.677, reveló una correlación positiva y significativa entre ambas variables en el contexto universitario mencionado.

*Palabras clave:* aprendizaje por competencias, plataformas virtuales, síncronas, asíncronas

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.986>

## **Infraestructura tecnológica y aprendizaje por competencias en la educación superior universitaria, Puno – Perú**

Technological infrastructure and competency-based learning in university higher education, Puno – Peru

**Jhonatan Hinojosa Mamani<sup>1</sup>**  
jhinojosa@unap.edu.pe

**Javier Elías Mamani Gamarra<sup>2</sup>**  
javierem@unap.edu.pe

**Enoc Edison Jilaja Carita<sup>3</sup>**  
edisonjica@gmail.com

**Franzuá Derly Albarracín Machicado<sup>4</sup>**  
franzuaalbarracin@unap.edu.pe

**Melissa Zela Paricahua<sup>5</sup>**  
melissazela@hotmail.com

### **Resumen**

El propósito de la investigación es determinar la relación entre la infraestructura tecnológica y el aprendizaje por competencias en el contexto de la educación superior universitaria en Puno, Perú. El enfoque de la investigación es cuantitativo, diseño descriptivo-correlacional y diseño no experimental - transversal. La población de estudio está compuesta por 463 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, y se utilizó una muestra aleatoria simple de 210 estudiantes de los programas de estudios de Sociología, Antropología, Turismo, Arte y Ciencias de la Comunicación Social de la UNA - Puno. La técnica utilizada para recolectar datos fue una encuesta mediante un cuestionario. Para evaluar la relación entre las variables, se aplicó la prueba estadística de Rho de Spearman. Los resultados revelaron una correlación moderada y significativa entre la infraestructura tecnológica y el aprendizaje por competencias, ya que el valor de p calculado fue de 0.000, lo que es menor que el nivel de significancia establecido de  $\alpha = 0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ). El coeficiente de correlación de Spearman obtenido fue de 0.437, lo que indica una relación moderada entre ambas variables en el ámbito de la educación superior universitaria en Puno, Perú.

*Palabras clave:* aprendizaje por competencias, infraestructura tecnológica, hardware, software

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1103>

## Desarrollo de un modelo matemático de la reacción fotocatalítica con óxido de titanio (iv) para la evaluación de la eficiencia de remoción de cianuro

Development of a mathematical model of the photocatalytic reaction with titanium (iv) oxide for the evaluation of cyanide removal efficiency

**Wilson Patricio León Cueva<sup>1</sup>**  
wleon@utmachala.edu.ec

**Ricardo Valentín León Cueva<sup>2</sup>**  
rleon@utmachala.edu.ec

**Delly Maribel San Martín Torres<sup>3</sup>**  
dsanmartin@utmachala.edu.ec

**Cristina Vanessa Fernández Vélez<sup>4</sup>**  
cvfernandez@utmachala.edu.ec

**Susana Elizabeth Blacio Toro<sup>5</sup>**  
sblacio@utmachala.edu.ec

### Resumen

El presente estudio tiene como objetivo desarrollar un modelo matemático de la reacción fotocatalítica con óxido de titanio (IV) para la evaluación de la eficiencia de eliminación de cianuro en la empresa minera Orenas, para el modelado se obtuvo mediante evaluación cinética de la reacción fotocatalítica de una sustancia problema mezclada con  $TiO_2$  a una concentración de 1 g/L potenciado con tres tierras raras: nitrato de europio (III) pentahidrato, cloruro de lantano (III) heptahidrato y cloruro de cerio (III) heptahidrato; Además, se empleó un sistema combinado con  $H_2O_2$  para mejorar la fotooxidación. El modelo matemático fue desarrollado con el programa GNU Octave mediante los parámetros de la ecuación de Langmuir-Hinshelwood. De los modelos matemáticos desarrollados, el tratamiento de  $TiO_2$  + cloruro de lantano (III) Heptahidrato al 95,8% presenta la mayor eficiencia en la eliminación de contaminantes. El modelo tuvo una desviación promedio del 16% respecto a otros autores; por lo tanto, se considera aceptable.

*Palabras clave:* remediación, cianuro, minería, fotocatalítica, eficiencia

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Técnica de Machala. Machala, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1131>

## **Un estudio teórico y bibliométrico sobre la gestión del talento humano en el ámbito empresarial: tendencias, desafíos y perspectivas actuales**

A theoretical and bibliometric study on human talent management in business: trends, challenges and current perspectives

**Juan Carlos Pérez Briceño<sup>1</sup>**  
jc.perez@uta.edu.ec

**Alexander Fernando Haro Sarango<sup>2</sup>**  
alexander.haro@iste.edu.ec

**María Fernanda Núñez-Fiallos<sup>3</sup>**  
mf.nunez@uta.edu.ec

**Ana Graciela Molina Jiménez<sup>4</sup>**  
anagmolina@uta.edu.ec

**Paulina Gabriela Rubio Molina<sup>5</sup>**  
paulina.rubio3093@utc.edu.ec

### **Resumen**

El talento humano es un área que corresponde a variadas disciplinas, sinfín de factores y componentes, los cuales unificados condesciende a la mejora continua individual, colectiva y organizacional. Por la importancia inferida, el estudio se plantea como objetivo: elaborar un análisis cuantitativo sobre los términos talento humano bajo un enfoque multidisciplinario, con la finalidad de recabar la información más destacada en el entorno científico. Para dar resolución se usa la librería Bibliometrix de R Studio. La investigación nos da a conocer que el talento humano condesciende a la coautoría internacional, lo que indica una difusión de conocimiento, además, el campo estudiado forja un crecimiento de producción científica anual positiva, manifestando que el campo se encuentra en auge, específicamente al relacionarlo con la "competitividad".

*Palabras clave:* tácticas, estrategias, talento humano, competitividad, conocimiento

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1133>

## Satisfacción del uso del simulador de alta fidelidad SimMon en estudiantes de enfermería

Satisfaction of the use of the SimMon high-fidelity simulator in nursing  
students

**Maria B. Sailema<sup>1</sup>**  
mb.sailema@uta.edu.ec

**Karen M. Cajamarca<sup>2</sup>**  
km.cajamarca@uta.edu.ec

**Jaime A. Moreta<sup>3</sup>**  
ja.moteta@uta.edu.ec

**Devora E. Manzano<sup>4</sup>**  
de.manzano@uta.edu.ec

**Virginia L. Mariño<sup>5</sup>**  
vl.marino@uta.edu.ec

### Resumen

La simulación busca ofertar diferentes experiencias tanto a docentes como estudiantes, mejorar el rendimiento práctico analizando las destrezas propias del educador que serán transmitidas al estudiante mediante la interacción y la replicación de los procedimientos aprendidos. El objetivo de la investigación fue identificar la satisfacción de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato en la utilización de alta fidelidad SimMon de sus prácticas formativas. El tipo de investigación del presente trabajo fue cuantitativo con diseño observacional analítico, con relación al instrumento se utilizó la Escala de Satisfacción en Simulación de Alta Fidelidad (ESSAF); se utilizó valores porcentuales obtenidos mediante el programa estadístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS) en su versión 25 para Windows. Para concluir la investigación permitió comprender la satisfacción de los estudiantes con las prácticas de entrenamiento con simuladores de alta fidelidad, la satisfacción de los estudiantes puede considerarse un predictor de la efectividad del entrenamiento.

*Palabras clave:* enseñanza mediante simulación de alta fidelidad, enfermería, educación profesional

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1149>

## El alto costo del COVID-19 para los niños: caso específico

### Ecuador

The high cost of COVID-19 for children: a specific case in Ecuador

**Héctor Andrés Zambrano Noboa<sup>1</sup>**  
hector.zambrano@utm.edu.ec

**Inelda Mercedes Pinargote Delgado<sup>2</sup>**  
i.pinargote@istlam.edu.ec

**Lady Monserrate Cedeno Pinargote<sup>3</sup>**  
lady.cedeno@utm.edu.ec

**Ana Cristina Castro Intriago<sup>4</sup>**  
ana.castro@utm.edu.ec

**Saira Lissette Pinargote Delgado<sup>5</sup>**  
sairapinargoted@hotmail.com

### Resumen

En el Ecuador el impacto de la pandemia en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños puede ser devastador tanto a corto como a largo plazo. Esto queda invisibilizado ante la baja incidencia del COVID-19 a nivel clínico en esta población. Sin embargo, se espera un aumento de la mortalidad, morbilidad y pobreza infantil y, en consecuencia, fuertes pérdidas de capital humano y una profundización de las desigualdades. La falta de acceso a servicios básicos (saneamiento, salud, educación), las capacidades parentales desiguales, la escasa conectividad y la disponibilidad de tecnologías agudizarán la brecha socioeconómica en desarrollo infantil. No obstante, la crisis actual ofrece en paralelo una oportunidad de transformación de la prestación de los servicios de atención a la primera infancia, haciéndolos más costo-eficientes, equitativos y resilientes a lo largo de toda la extensión territorial ecuatoriana. Este artículo compila y propone estrategias para innovar en la prestación de los servicios y mitigar los impactos de la crisis en la niñez ecuatoriana.

*Palabras clave:* COVID-19, desarrollo Infantil, primera Infancia, centros de estudios, salud infantil

<sup>1 3 4</sup> Instituto de Admisión y Nivelación de la Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

<sup>2</sup> Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez. Manta, Ecuador.

<sup>5</sup> Unidad Educativa Jean Piaget. Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1152>

## **El cuento pictográfico y el aprendizaje de los fonemas en los estudiantes del tercer grado**

The pictographic story and learning phonemes in third grade students

**Nidia Esmeralda Fernández Blacio<sup>1</sup>**  
nidia.fernandez@unl.edu.ec

**Eduardo Fabio Henríquez Mendoza<sup>2</sup>**  
eduardo.henriquez@unl.edu.ec

### **Resumen**

El presente trabajo tiene por objetivo principal exponer la influencia del cuento pictográfico en el aprendizaje de fonemas en alumnos de tercer año de EGB de la escuela José Ingenieros N°1 de la ciudad de Loja. El estudio, presenta un enfoque mixto, de tipo descriptivo – no experimental, ya que es posible detallar las características de la población en estudio antes, durante y después de la capacitación propuesta sin la necesidad de aplicar un proceso experimental. Asimismo, en los resultados se parte de una evaluación inicial o de diagnóstico al estudiantado con el propósito de valorar su nivel de comprensibilidad fonética vinculada al cuento pictográfico. Lo que permitió el diseño de la propuesta de acción para la capacitación. Desde los hallazgos se abordaron los temas que demandan de una mayor complejidad y comprensión para los niños, dentro del plan de intervención se resalta a PLAYFONE como el instrumento innovador que rompe la monotonía en el salón de clases, dado que es un juego de mesa permio aplicar los conocimientos adquiridos a los estudiantes. En la conclusión se valoró la capacitación a través de una evaluación final, misma que arroja efectos positivos, además de generar confianza e interés por aprender en los alumnos.

*Palabras clave:* cuento pictográfico, fonema, evaluación, playfone

---

<sup>1 2</sup> Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1159>

## **Avances en la descentralización universitaria en Uruguay, período 2008 – 2023**

Advances in university decentralization in Uruguay, period 2008 –2023

*Luis Francisco Brotóns Muró*<sup>1</sup>  
lbrotons@umh.es

### **Resumen**

Se realiza un análisis de la descentralización universitaria en Uruguay durante estos últimos 15 años, partiendo de los resultados de la investigación realizada como tesis doctoral en el año 2008. La presente investigación surge de las recomendaciones que se realizaron en la citada tesis para una mayor y mejor descentralización en Uruguay y se plantean las mismas como hipótesis del presente análisis. Se investiga si ha habido nuevos proyectos de educación universitaria y una mayor cobertura geográfica en el proceso de descentralización. Al mismo tiempo si se han producido acuerdos o partenariados entre los gobiernos locales y las instituciones universitarias en los avances de la descentralización, ya que fue una condición considerada como necesaria para que la misma se desarrollara. Se observa una creciente descentralización de la Universidad de la República, en diferentes etapas y con diferentes propuestas como inicio de la descentralización según el departamento o región, acompañada de un incremento de una oferta más acorde con las necesidades productivas del interior del país a través de un nuevo proyecto universitario, totalmente inédito y diferente debido al cambio que supuso para la educación pública universitaria en Uruguay. Aunque la incidencia es de menor impacto por su tamaño y menor cobertura, se analiza también la descentralización de las universidades privadas. Cada propuesta descentralizadora tuvo resultados diferentes en cuanto a su desarrollo y crecimiento en el marco de la política de descentralización, pero las mismas permiten comprobar las hipótesis planteadas.

*Palabras clave:* descentralización universitaria, educación superior, equidad regional, universidades, Uruguay

---

<sup>1</sup> Universidad Miguel Hernández. Elche, España.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1161>

## **Carcinoma ductal bilateral con segundo primario en tiroides. Reporte de Caso**

Bilateral ductal carcinoma with second primary in thyroid. Case Report

**Paula M. Mancheno Lara<sup>1</sup>**  
paulamancheno24@gmail.com

**Juan G. López Tinitana<sup>2</sup>**  
dr.juanlopez88@outlook.com

**Juan A. Coyago Iñiguez<sup>3</sup>**  
juan.coyago@ucacue.edu.ec.com

### **Resumen**

El carcinoma ductal invasivo es el tipo más frecuente de tumor maligno mamario. A nivel mundial el cáncer de mama en mujeres es la segunda causa de muerte; en América Latina es frecuente con el 14,1%. En Ecuador el cáncer de mama representa el 27% de la población entre los 40 y 55 años. El cáncer bilateral sincrónico en mamas es poco frecuente únicamente se presenta en el 1-2,5% de pacientes con cáncer mamario. La neoplasia folicular de tiroides no invasiva, es de bajo riesgo, el diagnóstico es histopatológico. No existe relación alguna entre las dos patologías en este caso, por lo que lo hace un caso interesante. A continuación, se presenta el caso de una paciente 47 años con antecedente de bulto en la mama derecha desde hace 7 años. Fue diagnosticada hace 3 años de cáncer de mama bilateral. 2 años después en controles se evidencia la presencia de un nódulo tiroideo TIRADS 4, por lo que mediante una biopsia patológica se diagnostica de neoplasia folicular de tiroides no invasiva. En consenso médico se determina la realización de una lumpectomía bilateral con radioterapia, lobectomía tiroidea izquierda y como hallazgo incidental se diagnostica de taquicardia supraventricular por lo que se realiza ablación con radiofrecuencia. En conclusión, con la revisión bibliográfica y experiencia exitosa del paciente sumándose el manejo exhaustivo en cada patología se coincide con los diferentes procedimientos de abordaje. Este caso pretende explicar los beneficios de las diferentes técnicas utilizadas en la paciente, junto a su evolución.

*Palabras clave:* cáncer de mama, lobectomía, lumpectomía, neoplasia folicular de tiroides

---

<sup>1 2 3</sup> Universidad Católica de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1179>

## **Enlazamiento de los elementos que contribuyen al crecimiento financiero y sostenible de negocios en X-Cabil, México**

Linking the elements that contribute to growth financial and sustainable business in X-Cabil, Mexico

**Robert Beltrán López<sup>1</sup>**

Robert.bl@chetumal.tecnm.mx

**Daniela Sarahi Hu Hoil<sup>2</sup>**

191k0256@itscarrillopuerto.edu.mx

### **Resumen**

La investigación tiene como objetivo indagar los elementos que contribuyen al crecimiento financiero y sostenible de microempresas en la comunidad maya de X-Cabil, del municipio de José María Morelos, en el estado de Quintana Roo, México. Se caracteriza por contar con negocios, unipersonales o familiares, los cuales suponen un origen de ingresos económicos para las familias, quienes las inician por motivación económica, superación personal y de emprendimiento. Se aplicó el enfoque cualitativo, exploratorio explicativo de tipo no experimental; iniciando con una investigación documental, posterior una investigación de campo en la que colaboraron 24 empresarios de la comunidad X-Cabil, a través de una encuesta durante los meses de octubre y noviembre de 2022. Los indicadores de la encuesta se relacionan directamente con los aspectos de crecimiento financiero. Los participantes son hablantes de la lengua maya. Entre los hallazgos se identifican las causas que inciden en el crecimiento del negocio para alcanzar la sostenibilidad: los factores externos como situaciones macroeconómicas y sectoriales; y los elementos internos como la comunicación efectiva, la estrategia gerencial, innovación, opciones de financiamiento, cultura de prevención a corto y largo plazo y la educación financiera. Conociendo los elementos que ayudan al crecimiento empresarial y sostenibilidad, les corresponde a los propietarios crear estrategias que permitan aprovechar las oportunidades, adaptarse al entorno, procurando fortalecer los aspectos que favorezcan alcanzar el éxito de sus negocios.

*Palabras clave:* microempresa, condiciones económicas, educación financiera

---

<sup>1 2</sup> Tecnológico Nacional de México Campus I. T. de Chetumal. Quintana Roo, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1180>

## **Evaluación constructivista para la mejora del rendimiento académico en Química. Año Lectivo 2022 – 2023**

Enhancing Academic Performance in Chemistry through Constructivist Assessment: Academic Year 2022-2023

*Ana Paula Arias Jiménez*<sup>1</sup>  
paoarias\_30@outlook.com

*Claudia del Rosario Herrera Sarango*  
claudia.herrera@unl.edu.ec

### **Resumen**

El Trabajo de Integración Curricular titulado: “Evaluación constructivista para la mejora del rendimiento académico en Química. Año Lectivo 2022 – 2023”, tuvo por propósito mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, mediante la aplicación de técnicas de evaluación constructivista para el logro de aprendizajes significativos, en la asignatura de Química de Primer curso de BGU de una Unidad Educativa de Loja, en el año lectivo 2022-2023. Para este proceso investigativo se requirió de una metodología que incluye tanto el método inductivo, como un enfoque cualitativo para el diagnóstico del problema, así como el planteamiento de una propuesta de intervención educativa como alternativa de solución al problema detectado; la investigación ha sido clasificada como Investigación Acción Participativa, debido a que, fue valiosa la participación activa de la muestra de estudio; por otra parte, corresponde a una investigación transversal, ya que se ha realizado en un período corto y determinado de tiempo; además, corresponde a una investigación documental y de campo, documental porque fue necesario el uso de información bibliográfica a lo largo del proceso investigativo; y de campo, porque la información para la presentación de resultados fue obtenida directamente de la muestra de estudio. En la investigación ha sido posible identificar que, el uso de técnicas de evaluación constructivista en la asignatura de Química contribuye a la adquisición de aprendizajes y por ende a la mejora del rendimiento académico.

*Palabras clave:* evaluación, constructivismo, rendimiento académico

---

<sup>1 2</sup> Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1181>

## **Identidad profesional docente del/la educador/a de párvulos en Chile, una mirada desde el paradigma del sur**

Professional teaching identity of the early childhood educator in Chile, a view from the southern paradigm

**Lorena Garrido González<sup>1</sup>**  
lgarridog@ucm.cl

**Giannina Flores Meza<sup>2</sup>**  
gflores@ucm.cl

**María Teresa González Muzzio<sup>3</sup>**  
mtgonzal@ucm.cl

### **Resumen**

Por medio de una revisión literaria, respecto a la evolución de la educación parvularia en Chile se busca a dar respuestas a las siguientes interrogantes, las cuales son planteadas como objetivos de esta revisión: ¿existe la identidad profesional del/la educador/a de párvulos chileno/a?, ¿alguna vez la formación inicial docente ha considerado la identidad chilena en la formación del educador/a de párvulos? Posteriormente, se continuará con la revisión y profundización, respecto a la temática de la formación de los/as educadores/as de párvulos, lo cual lleva a levantar reflexiones desde la epistemología del Paradigma del Sur de Boaventura de Sousa Santos, esto respecto a cómo se relaciona la identidad nacional chilena y la formación del/la educador/a de párvulos, considerando que sus inicios fueron fuertemente marcados por la corriente europea. Finalmente, se sostiene, evidencia y concluye que la identidad profesional del/la educador/a de párvulos chileno/a se ha construido y reconstruido a lo largo de la historia nacional, estando supeditada a las políticas y desafíos nacionales e internacionales.

*Palabras clave:* identidad profesional: identidad nacional: formación inicial: educación infantil

<sup>1 2</sup> Universidad Católica del Maule/Universidad Bernardo O'Higgins. Chile

<sup>3</sup> Universidad Católica del Maule. Chile

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.1182>

## Percepción de la seguridad pública en relación a las inversiones en la región Tacna, Perú

Perception of public safety in relation to investments in the region of Tacna, Peru

*Mitzi Lourdes del Carmen Linares Vizcarra*<sup>1</sup>  
mlinaresv@unjbg.edu.pe

*Evelyn Trinidad Montero Zuñiga*<sup>2</sup>  
emonteroz@unjbg.edu.pe

*Jessica Aleida Mendoza Aranzamendi*<sup>3</sup>  
jmendozaa@unjbg.edu.pe

*Milena Eloisa Lukich Valdivia*<sup>4</sup>  
mileluvai@gmail.com

### Resumen

Esta investigación, tiene como objetivo conocer la percepción de la seguridad pública en relación a las inversiones en la Región Tacna, Perú. Se efectuó un estudio mixto, transversal, no experimental, considerando un universo de 32,517 inversiones, de este total, el 96.4% (31,345) son microempresas, el 3.0% (985) son pequeñas empresas, el 0.3% (98) son mediana y gran empresa, así como el 0.3% (89) son de la administración pública (Oficina Regional de Seguridad Ciudadana, Defensa Nacional y COER, 2022a). La muestra es no probabilística en la que participaron 357 organizaciones de la Región Tacna. Se consideró a gerentes de empresas constituidas en la Región Tacna, así como trabajadores y miembros en actividad y en situación de retiro de la Policía Nacional del Perú. Se concluye que Tacna, depende del turismo que es realizado de forma interna y externa, esta última, por ser frontera con Chile, y existiendo una carretera internacional a Bolivia, se hace fluida las transacciones entre estos países fronterizos, haciendo que exista una mayor vulnerabilidad a hechos delictivos, originados por la diversidad costumbrista de visitantes extranjeros legales e ilegales. Ante esta situación la percepción de los empresarios en un 94.93% sienten que su inversión no se encuentra protegida cuando tiene dinero o cosas de valor y el 55.70% percibe que su inversión no está salvaguardada por la Policía Nacional del Perú, originando una alta sensación de ser víctimas de algún hecho delictivo.

*Palabras clave:* delito, empresa, inversión, organizaciones, percepción, seguridad

<sup>1 2 3</sup> Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

<sup>4</sup> Centro de Idiomas de la Universidad Privada de Tacna. Tacna, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1184>

## Enseñar derecho internacional. Una experiencia local

Teach international law. A local experience

*Celia Cecilia Guerra Urbiola*<sup>1</sup>  
celia.cecilia.guerra@uaq.mx

### Resumen

La presente investigación hace referencia a la elección del derecho internacional como vocación jurídica, se realiza un recorrido histórico de la enseñanza del Derecho Internacional en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro desde antes de adquirir el estatus de universidad hasta el plan de estudios 2017, se establece una justificación del por qué es importante la formación de abogados en el área de derecho internacional, se responden algunos cuestionamientos respecto a los obstáculos a los que nos enfrentamos los docentes de las asignaturas de Derecho Internacional Privado y Público y se presentan resultados de encuestas realizadas a las y los estudiantes respecto de los motivos de la elección o no de la línea de especialización de Derecho Internacional, se realiza una breve actualización del plan de estudios 2022 y se concluye con una propuesta de reestructuración del plan de estudios de las asignaturas correspondientes.

Palabras clave: enseñar, derecho internacional, plan de estudios, universidad autónoma de Querétaro

---

<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1183>

## **El juego como actividad humana, una herramienta para la inclusión en el aula de clase de los estudiantes de básica primaria**

The game as a human activity, a tool for the inclusion of elementary students in the classroom

*Angela María Henao Escobar<sup>1</sup>*  
amhenaoe@ut.edu.co

### **Resumen**

En el proceso de formación de los estudiantes, es necesario involucrar el juego como eje articulador de la enseñanza y aprendizaje, a través del juego se adquiere conocimientos, se desarrollan valores, actitudes y aptitudes que permiten que en el proceso formativo de los niños y las niñas se fortalezca su desarrollo integral a nivel individual y grupal, de la misma manera, fortalece las relaciones e interacciones consigo mismo, con los otros y el entorno. Es posible reconocer en el juego como actividad humana, una herramienta para la inclusión, hecho que es evidente al momento de llevar a la práctica las actividades en el aula de clase, es así, como los estudiantes con necesidades educativas, logran integrarse al grupo, expresan abiertamente sentimientos, eliminan las barreras que puedan presentarse, estando en igualdad de condiciones. En la formulación del problema de investigación se identificaron las estrategias pedagógicas más apropiadas que permitan involucrar el juego como eje articulador del proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de los grados cuarto y quinto de educación básica primaria de la Institución Educativa General Santander Sede la Isabela del Municipio de Montenegro Quindío Colombia. Al momento de identificar los participantes del estudio se empleó el método aleatorio simple para la selección de los estudiantes 3 por cada grado, las directoras de grupo de los grados 4º y 5º y un habitante del sector quien es reconocido como líder comunitario. La estrategia pedagógica empleada por los docentes que propician el aprendizaje son las relacionadas con la adecuación de los espacios de aprendizaje, el aprendizaje colaborativo a través de la conformación de grupos heterogéneos de estudiantes, el aula invertida siendo esta una novedad dentro del proceso los estudiantes se sienten responsables de su aprendizaje y la forma como transmiten el conocimiento a sus compañeros.

*Palabras clave:* juego, enseñanza, aprendizaje, inclusión, estrategias pedagógicas

---

<sup>1</sup> Armenia Quindío, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1192>

## La epidemia funesta: el suicidio. Nayarit cerró con una de las tasas más elevadas del país en 2022

The fatal epidemic: suicide. Nayarit closed with one of the highest rates in the country in 2022

**Salvador Mancillas Rentería<sup>1</sup>**  
salvadormancillas@uan.edu.mx  
Tepic – México

**José Luis Pacheco Reyes<sup>2</sup>**  
luis.pacheco@uan.edu.mx

**Enedina Heredia Quevedo<sup>3</sup>**  
enedina@uan.edu.mx

### Resumen

Nayarit, estado del occidente de México, tiene al menos dos décadas utilizando estrategias participativas y nuevos protocolos de prevención del suicidio, sin que los resultados puedan considerarse alentadores. Aunque se trata de una entidad territorialmente pequeña y de mediana densidad demográfica (1.2 millones de habitantes según Censo INEGI 2020) se encuentra entre las entidades con una tasa de suicidios en aumento significativo. En un lapso de poco más de treinta años se ha colocado en tercer lugar en el país, el cual no se ha podido revertir a pesar de las citadas estrategias. Dos años han sido sumamente críticos: 2014, que obligó al gobierno municipal de Tepic, capital de Nayarit, a articular una campaña de emergencia, y el de la pandemia (2020). El trabajo describe y explora el problema de forma diacrónica, basándose en análisis de documentos y en entrevistas directas a autoridades especializadas en suicidio, depresión y temas psiquiátricos. Se pregunta por qué los esfuerzos institucionales, profesionales y ciudadanos han sido insuficientes hasta el momento. No es culpa de los profesionales, ni de la ciencia. Tomando en cuenta la perspectiva de los expertos, se sugiere que existen factores determinantes y heterogéneos que escapan a la acción directa de los profesionales y de las instituciones de salud mental creadas exprofeso: la insuficiencia presupuestal en este rubro; las condiciones macroeconómicas (cuyos códigos son impersonales y cambiantes) y la complejidad creciente de la vida social y cultural, entre otros.

*Palabras clave:* suicidio, depresión, sociedad, nayarit, modernidad

---

<sup>1</sup> Tepic, México.

<sup>2</sup> 3 Unidad Académica de Ciencias Sociales – Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1195>

## **La proporcionalidad en sanciones disciplinarias a docentes sometidos a la Ley Orgánica de Educación Intercultural**

Proportionality in disciplinary sanctions for teachers subject to the Organic Law of Intercultural Education

**Kleber David Quishpe Mosquera<sup>1</sup>**

kleber.quishpe@educacion.gob.ec  
Quito – Ecuador

**José Antonio Ruiz Bautista<sup>2</sup>**

joseruiz@uti.edu.ec  
joseantoniorb94@gmail.com

### **Resumen**

La proporcionalidad constituye una garantía del derecho al debido proceso previsto en la carta constitucional ecuatoriana a favor de todos los ciudadanos sometidos a procedimientos judiciales y administrativos. En este contexto el problema radica en que la Ley Orgánica de Educación Intercultural no prevé parámetros de proporcionalidad para el caso de sanciones disciplinarias a docentes, lo que ha conllevado a la vulneración de dicha garantía. Por ello el objetivo de la investigación es determinar cómo la ausencia de parámetros de proporcionalidad en la Ley Orgánica de Educación Intercultural vulnera el derecho de servidores públicos sometidos a procedimientos administrativos disciplinarios. Para esto, se realiza un estudio de carácter bibliográfico documental, de orden cualitativo y descriptivo, con un apoyo en el método deductivo. Como conclusión se obtiene que en el proceso administrativo disciplinario se violenta el derecho del docente a recibir una sanción proporcional a la falta cometida y que la Ley Orgánica de Educación Intercultural no desarrolla como norma especial parámetros de proporcionalidad.

*Palabras clave:* administración pública, derecho administrativo, proporcionalidad, procedimiento administrativo disciplinario

---

<sup>1</sup> Universidad Indoamérica / Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Liceo Naval Quito. Quito, Ecuador.

<sup>2</sup> Universidad Indoamérica. Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1196>

## **Gestión estratégica aplicada en un modelo educativo de calidad para universidades públicas en México**

Strategic management applied in a quality educational model for public universities in Mexico

**Cassandra Ángeles Guzmán<sup>1</sup>**  
cassandraangeles946@gmail.com

**Norma Aguilar Morales<sup>2</sup>**  
gialca@hotmail.com

**Deneb Elí Magaña Medina<sup>3</sup>**  
deneb\_72@yahoo.com

### **Resumen**

Esta investigación tiene como objetivo definir las características básicas de un modelo educativo de calidad orientado a universidades públicas en México, empleando como herramienta primordial a la gestión estratégica. El método empleado es una revisión sistemática de la literatura en las bases de datos como: Latindex, Scielo, Redalyc, Google scholar y Conricyt, durante el periodo 2010-2023. La problemática que se plantea es que existe una brecha entre el crecimiento del sector empresarial y la academia; por lo tanto, se requiere establecer un modelo educativo de calidad que brinde orientación sobre las actualizaciones de los planes de estudios y del seguimiento de alumnos con la finalidad de que al egresar de las universidades, cumplan con las competencias, habilidades y conocimientos que requieren los diferentes sectores económicos y sean capaces de dar respuesta a sus necesidades a través de la aplicación del conocimiento en beneficio a la sociedad.

*Palabras clave:* gestión estratégica, calidad, educación, modelo

---

<sup>1 2 3</sup> Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Tabasco, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1199>

## **La innovación en el aula a través de la realidad aumentada (RA) en la asignatura de Biología**

Innovation in the classroom through augmented reality (AR) in the subject  
of Biology

**Carla Alexandra Yandún Cartagena<sup>1</sup>**  
carlayandun31@yahoo.es

**Glenda Vanessa Chiles Arévalo<sup>2</sup>**  
glendavane@hotmail.com

**Cristina Elizabeth Moreno Yandún<sup>3</sup>**  
elizabeth.moreno@upec.edu.ec

### **Resumen**

La Realidad Aumentada es un recurso tecnológico capaz de relacionarse en distintos ámbitos de la educación ocupando un lugar significativo en esta, desarrollándose aplicaciones con información esencial sobre temas de aplicación en los salones de clase y de esta manera motivando a los estudiantes a aprender. Como ya es conocido la mente del ser humano se siente atraída cuando se presenta un contenido visual, por lo tanto, se hace pertinente analizar el impacto que ocasiona aplicar la realidad aumentada (RA) en el aula de Biología en la Unidad Educativa "Ibarra" con los estudiantes de los primeros años de bachilleratos con promedios menores a 7 puntos. En algunas Instituciones educativas como la antes mencionada, la ausencia de la aplicación de las TIC en la educación, es un aspecto que está incidiendo en el rendimiento académico de los educandos. La presente investigación busca, esencialmente, motivar a los estudiantes a aprender de manera satisfactoria los contenidos de la asignatura de Biología por medio de la aplicación de apps tecnológicas e innovadoras. Se obtuvieron resultados positivos en la aceptación de la metodología por parte de los educandos y un alto nivel de rendimiento en las dimensiones evaluadas durante el desarrollo del estudio. Llegando a la conclusión que la realidad aumentada ayuda a mejorar las estrategias didácticas planteadas por la docente, avivando el interés de estudio en los educandos y de esta forma también aumentando significativamente sus conocimientos.

*Palabras clave:* motivación, aprendizaje, realidad aumentada, biología, conocimiento

<sup>1</sup> Universidad Técnica del Norte. Ibarra, Ecuador.

<sup>2</sup> Investigador Independiente. Ibarra, Ecuador.

<sup>3</sup> Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Ibarra, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1205>

## **La mediación prejudicial obligatoria en materia de familia, niñez y adolescencia en la legislación de Ecuador como garantía del interés superior del niño**

Mandatory prejudicial mediation in matters of family, childhood and adolescence in the legislation of Ecuador as a guarantee of the best interests of the child

**Santiago Vladimir Cabrera Cabrera<sup>1</sup>**  
svcabrera07@utpl.edu.ec

**Francisco Javier Cevallos Ortega<sup>2</sup>**  
franciscocevallosortega@hotmail.com

**Paulina Leticia Mena Manzanillas<sup>3</sup>**  
paulety950@gmail.com

**Jorge Alberto Maldonado Ordoñez<sup>4</sup>**  
jamaldonadox@utpl.edu.ec

**Karen Fernanda Ramírez Granda<sup>5</sup>**  
karitafer770@hotmail.com

**Wilson Bayardo Mena Manzanillas<sup>6</sup>**  
bayardomenaman1988@gmail.com

**Franco Rafael Loayza Apolo<sup>7</sup>**  
loayzafranck@hotmail.com

### **Resumen**

Hoy en día la mediación es considerada como un medio para alcanzar la solución de los problemas, siempre y cuando sean susceptibles de poder medirlos, por ello el presente artículo de investigación se centra en un análisis sobre la obligatoriedad de la mediación en los procesos judiciales en materia de familia, niñez y adolescencia, esto con la finalidad de no involucrar en el litigio al niño, niña y adolescente, y más aún cuando son procesos de tenencia, régimen de visitas; producto de una separación o divorcio en los cuales dicha crisis matrimonial o relación de pareja no terminó de la mejor manera; y, por otra parte, descongestionar las causas procesales en las Unidades Judiciales de Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia, y de esta manera se cumpla con los principios procesales de celeridad y debida diligencia. De igual forma, se describirá que, en el derecho comparado de Chile y Argentina, procede una demanda cuando se ha agotado dicho proceso en los centros de mediación autorizados. Para ello se recurre al método analítico, científico, hermenéutico y de derecho comparado.

*Palabras clave:* mediación prejudicial obligatoria, mediación familiar, celeridad, descongestión procesal

<sup>1 2 3 4</sup> Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador.

<sup>5 6 7</sup> Investigador independiente. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1207>

## **Factores de riesgo en la psicopatología del estudiante que pueden afectar el desempeño académico en los alumnos del Tecnológico de Matehuala**

Risk factors in student psychopathology that can affect academic performance in students at Tecnológico de Matehuala

**Alberto Álvarez Ledesma<sup>1</sup>**  
alberto.al@matehuala.tecnm.mx

**María Guadalupe Navarro Torres<sup>2</sup>**  
maria.nt@matehuala.tecnm.mx

**María Eugenia Navarro Torres<sup>3</sup>**  
eugenia.navarro@uaslp.mx

**Yolanda Navarro Torres<sup>4</sup>**  
yolanda.nt@matehuala.tecnm.mx

### **Resumen**

La salud mental de los estudiantes es de importancia para el desarrollo como estudiante y futuro profesionalista, si se logra desarrollar una salud mental positiva se tendrán resultados favorables en todos los entornos en que se desempeñen, lograr el desarrollo integral de los estudiantes es una cuestión primordial de la educación, para alcanzar este objetivo es necesario conocer cómo se encuentran mentalmente e identificar el grado de equilibrio emocional que experimentan los estudiantes, el trabajo que se presenta es un estudio descriptivo de diseño no experimental en el que se aborda los temas de la depresión, ansiedad y, estrés académico como factores de riesgo que los estudiantes manifiestan en su comportamiento y su desempeño académico, de tipo exploratorio en el que participaron un total de 63 estudiantes, de entre 18 a 23 años, que cursan las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial. Los resultados obtenidos arrojan que de los estudiantes encuestados el género femenino es el que padece en su mayoría de los factores de riesgo de depresión, ansiedad y estrés académico.

*Palabras clave:* salud mental, estrés, ansiedad, depresión, educación universitaria

<sup>1</sup> <sup>2</sup> Tecnológico Nacional de México – Campus Matehuala. Matehuala, S.L.P., México.

<sup>3</sup> Escuela Preparatoria de Matehuala. Matehuala, S.L.P., México.

<sup>4</sup> Tecnológico Nacional de México – Campus Matehuala. Matehuala, S.L.P., México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1208>

## **Formulación y elaboración de postres altos en fibra basados en lenteja (*Lens culinaris*) y frijol (*Phaseolus vulgaris*) con efectos funcionales**

Formulation and preparation of high-fiber desserts based on lentils (*Lens culinaris*) and beans (*Phaseolus vulgaris*) with functional effects

**Reyna Durán Lugo<sup>1</sup>**  
reynaduran@teschi.edu.mx

**Ixchel Parola Contreras<sup>2</sup>**  
ixchelparola@teschi.edu.mx

**Diana Cruz Del Águila<sup>3</sup>**  
dianagaby001997@gmail.com

### **Resumen**

La alimentación es un punto clave en el control y prevención de enfermedades, por ello hoy en día se diseñan alimentos que contienen múltiples propiedades nutricionales; por ejemplo, los alimentos “funcionales”, los cuales aportan un efecto positivo en la salud. En esta investigación se propone el diseño y elaboración de postres con propiedades funcionales elaboradas a base de legumbres (frijol y lenteja) que pueden coadyuvar en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares. Esto gracias a la cantidad de fibra dietética presente en las diferentes legumbres utilizadas en la elaboración de dichos postres. La finalidad es ofrecer productos con mayor cantidad de fibra dietética; principalmente a la población de 20 a 40 años de edad. Se diseñaron 6 formulaciones las cuales tuvieron variaciones en la concentración de leguminosas (frijol, lenteja-frijol, lenteja) y en presentaciones (galletas, trufas y cupcake). El análisis sensorial fue realizado por panelistas no entrenados (n=50) donde evaluaron los atributos de apariencia, sabor, textura, y consistencia utilizando una escala hedónica horizontal de siete puntos, finalmente se realizó una estimación proximal del contenido nutrimental. El grupo de panelistas prefirió el postre cupcake de frijol como la mejor propuesta para aportar fibra dietética.

*Palabras clave:* alimentos funcionales, enfermedades cardiovasculares, fibra, legumbres, postres

<sup>1 2 3</sup> TecNM/Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán. México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1221>

## **Transición del rol cuidador en el niño con cáncer desde el patrón de conocimiento empírico**

Transition of the caregiver role in the child with cancer from the empirical knowledge pattern

**Dulce Fabiola Barrios Huerta<sup>1</sup>**  
dulcefabiolab88@gmail.com

**José Cruz Rivas Herrera<sup>2</sup>**  
joserivash@gmail.com

**Cecilia Reyes Juárez<sup>3</sup>**  
cecifesz@gmail.com

### **Resumen**

El patrón de conocimiento empírico propuesto por Carper, permite a la disciplina de enfermería adentrarse en fenómenos particulares como la transición del rol de padre a cuidador familiar del niño con cáncer a través de la observación, la percepción y la experiencia documentada por los profesionales de enfermería; para lograr visibilidad e importancia en la transición de padre a cuidador. Se analizan los hallazgos relacionados con la transición del rol de padre a cuidador del niño con cáncer, considerando: el afrontamiento al diagnóstico, la incorporación de la familia al sistema de salud en los cuidados profesionales y no profesionales, así como, la adaptación de rol y la introyección a los procesos de cuidado como parte de su esencia de vida. El patrón empírico en la transición del rol que desempeña el cuidador, está inmerso en la cotidianidad de la práctica profesional, sin embargo; las particularidades equidistantes que reflejan la invisibilidad de este personaje en los sistemas de salud y su vulnerabilidad como individuo social, determinan el estado de salud del niño con cáncer.

*Palabras clave:* cuidador, patrones de conocimiento, niños, neoplasia

---

<sup>1</sup> Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, México.

<sup>2 3</sup> Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Ciudad de México, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1219>

## **Estimulación cognitivo-conductual en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad utilizando música y el idioma inglés**

Cognitive-behavioral stimulation in children with attention deficit hyperactivity disorder using music and the English language

*Alexis Alcides Pérez Viamontes*<sup>1</sup>  
aaperez@itca.edu.ec

*Ruth Gabriela Enríquez Chuga*  
rgenriquez@itca.edu.ec

*Fernanda del Carmen Andrade Rueda*  
fdandrade@itca.edu.ec

*Carla Fernanda Bolaños Landázuri*  
cfbolanos@itca.edu.ec

*Andrés Fernando Benítez Soto*  
Afbenitez@itca.edu.ec

### **Resumen**

El objetivo de esta investigación es proponer una metodología de estimulación cognitiva que combine el idioma inglés y la música para mejorar la regulación conductual en niños diagnosticados con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad. La escolarización inclusiva y la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas se ha convertido en una de las principales preocupaciones y desafíos que enfrentan los sistemas educativos, las instituciones, los docentes y la sociedad. Esta investigación es documental y descriptiva, emplea un enfoque deductivo-inductivo a través de una búsqueda bibliográfica, fortalecida por plataformas con artículos disponibles e información registrada con fichas nemotécnicas sobre la definición del trastorno, sus características y particularidades en los niños de la primera infancia; con el fin de generar una propuesta de abordaje utilizando la música y el inglés como segunda lengua. La información obtenida facilita la manera de estructurar teorías fundamentales sobre la incidencia de la música y el aprendizaje de otra lengua en el progreso cognitivo de niños con dicho trastorno. La plasticidad de la excitabilidad intrínseca de las neuronas puede desempeñar múltiples funciones esenciales en los procesos de aprendizaje y memoria. Por el contrario, las alteraciones en la excitabilidad intrínseca pueden influir en diversas patologías como el trastorno objeto de estudio y por sus diferentes manifestaciones.

*Palabras clave:* trastorno por déficit de atención e hiperactividad, unidad didáctica, aprendizaje, habilidades comunicativas

<sup>1 2 3 4 5</sup> Instituto Superior Tecnológico ITCA. Ibarra, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1224>

## **Influencia de factores sociodemográficos en la práctica de actividad física en adolescentes escolares de bachillerato de una institución educativa en la ciudad de Santiago de Cali-Colombia**

**Influence of Sociodemographic Factors on the Practice of Physical Activity in High School Adolescents of an Educational Institution in the City of Santiago de Cali-Colombia)**

*Daniel Felipe Giraldo Acosta*<sup>1</sup>  
Lio.giraldo@gmail.com

### **Resumen**

Este artículo busca determinar la relación entre los factores sociodemográficos y la práctica de actividad física en adolescentes escolares de bachillerato en una institución educativa en la ciudad de Santiago de Cali-Colombia, teniendo la intención de investigar la razón por la cual los jóvenes pueden llevar un estilo de vida físicamente activo en comparación a otros, a pesar de que los estudiantes tienen el conocimiento de reconocer que el sedentarismo se asocia a la obesidad y las enfermedades no transmisibles. Para esto, se utilizó una metodología cuantitativa, de corte transversal y diseño descriptivo, realizado con una población de 550 estudiantes, de los cuales se utilizaron como muestra a 218 de ellos. Se aplicó como técnica los cuestionarios de recuento de actividad física. Y como instrumento de evaluación los cuestionarios APALQ (Assessment of Physical Activity Levels Questionnaire), KRECE-PLUS y una encuesta sociodemográfica. Resultados: se encontraron que existe una dependencia en las variables Sexo ( $p=0.035$ ) y padres que realizan ejercicio ( $p=0.040$ ) con el cuestionario APALQ. En la discusión, se identifica que el sexo femenino tiene 2.48 veces posibilidades de ser sedentarias que el sexo masculino debido a factores socioculturales y poco apoyo en deportes organizados; los hijos de padres que no realizan ejercicio tienen 2.4 veces probabilidades de ser sedentarios frente a los hijos de padres físicamente activos debido a factores de apoyo emocional y ánimo, siendo portadores de un influjo positivo o negativo; y los estudiantes clasificado por el KRECE-PLUS con bajo nivel de actividad física, son más propensos al sedentarismo.

*Palabras clave:* actividad física, estilo de vida, sedentarismo, obesidad, adolescentes

---

<sup>1</sup> Corporación Universitaria Autónoma de Nariño. Cali, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1228>

## How cultural awareness influences senior year students to achieve curricular standards through Ecuadorian literature

Influencia de la conciencia cultural en estudiantes de último año para alcanzar estándares curriculares empleando literatura ecuatoriana

*Andrea Aurora Lara Ramirez*<sup>1</sup>  
andrealara994@gmail.com

*Jacqueline Elizabeth López López*<sup>2</sup>  
jelopezl@ube.edu.ec

### Abstract

English proficiency is a global necessity, and Ecuador is no exception, where it has been integrated into the education curriculum to enhance language skills. However, student performance in English has remained below the desired level, falling short of the B1 proficiency standard set by the Ecuadorian Curriculum. This research focuses on assessing the influence of cultural awareness on EFL high school students through the integration of Ecuadorian literature, with the goal of aiding them in achieving the B1 proficiency level by the culmination of their senior year. For this end a survey was administered to thirty (30) high school senior students at an all-girls high school in the city of Cuenca to ascertain their stance on the incorporation of cultural material related to Ecuadorian literature in English classes following the implementation of a demonstration class. Employing a mixed-method approach, quantitative data were gathered through surveys, while qualitative insights were gleaned via open-ended questions. The findings convey a notable interest among students in embracing local literary works within their English classes, with a substantial proportion expressing a distinct preference for this pedagogical approach. These results underscore the potential of culturally relevant pedagogical strategies in language instruction.

*Keywords:* cultural awareness, efl, ecuadorian literature

---

<sup>1 2</sup> Universidad Bolivariana del Ecuador. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1233>

## **Análisis del derecho a la intimidad dentro del plan tributario “Todos contribuimos”**

Analysis of the right to be intimidated within the tax plan “We all contribute”

**Edisson Patricio Ortiz Valverde<sup>1</sup>**  
edisson.ortiz@est.ucacue.edu.ec

**Fabián Alejandro Romero Jarrín<sup>2</sup>**  
fromeroza@gmail.com

### **Resumen**

Este análisis se centró en el dilema entre el derecho a la intimidad y el derecho a la información en el contexto del plan tributario “Todos Contribuimos” en Ecuador, especialmente en relación con los influencers. Se empleó el test de ponderación para resolver conflictos de derechos fundamentales, considerando su idoneidad, necesidad y proporcionalidad en sentido estricto. Se destacó la protección constitucional del derecho a la intimidad y la importancia de la información en la fiscalización tributaria. Tras aplicar el test de ponderación al plan tributario, se concluyó que el derecho de información de la administración tributaria debe prevalecer en este contexto para garantizar la equidad en la contribución fiscal.

*Palabras clave:* derecho a la intimidad; plan tributario; influencers, test de ponderación, fiscalización tributaria

---

<sup>1 2</sup> Universidad Católica de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1239>

## **Analysis of tourist safety in Eugenio Espejo town, in Imbabura province**

Análisis de la seguridad turística en la parroquia Eugenio Espejo, Imbabura

*Lorena Elizabeth Casanova Imbaquingo*<sup>1</sup>  
lcasanova@institutocotacachi.edu.ec

*Bryan David Guevara Cuyago*<sup>2</sup>  
bryanguaveara.c2000@gmail.com

*Ricardo Santiago Hernández Domínguez*<sup>3</sup>  
shernandez@institutocotacachi.edu.ec

### **Abstract**

Ecuador is considered one of the most touristic countries in Latin America due to its diversity of natural and cultural attractions. The government invests in adequate security measures to protect visitors and generate confidence and a positive reputation. Tourism security generates a good experience and enjoyment for tourists during their visit. The objective of this study is to analyze tourist safety in order to improve the perception of the services provided in the Eugenio Espejo in Otavalo town. The research is quantitative and qualitative, with a descriptive scope. The following techniques were used for data collection: observation at that place; multi-criteria evaluation with tourism safety indicators; key informant interviews; and surveys to determine tourists' perception of safety. The results contribute to directing the improvement of security and providing greater protection to tourism stakeholders and visitors to that town.

*Keywords:* tourism security, tourism security indicators, tourism security perception

---

<sup>1</sup> <sup>3</sup> Instituto Superior Tecnológico Universitario Cotacachi. Cotacachi, Ecuador.

<sup>2</sup> Investigador independiente. Cotacachi, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1240>

## **Didáctica de la educación técnica industrial en los institutos de la zona sur y occidente de Honduras**

The Didactics of technical industrial education in the institutes of the southern and western regions of Honduras.

**Melvin Octavio Fiallos Gonzales<sup>1</sup>**  
ofiallos10@gmail.com

**Leocadio Fiallos Gonzales<sup>2</sup>**  
lfiallos@upnfm.edu.hn

### **Resumen**

El artículo se acerca al estudio sobre las diferentes estrategias de enseñanza de la educación técnica industrial en la educación media. La investigación ha sido realizada en las zonas sur y occidente de Honduras, el cual tiene como objetivo identificar las estrategias de enseñanza- aprendizaje, además de analizar su relación con el enfoque por competencias. Para alcanzar los objetivos de la investigación se utilizó una metodología cuantitativa descriptiva, además, se elaboró y utilizó un cuestionario tipo Likert, con validación interna, como resultado del trabajo se puede concluir que la selección de las estrategias está en función de los requisitos del currículo, para alcanzar las competencias, enfatizando la planificación en función del profesor, las adecuaciones curriculares están presente las características del estudiante, con ello los contenidos deben de proporcionarse tal como aparecen, en el programa curricular.

*Palabras clave:* aprendizaje, enseñanza, metodología, planificación

---

<sup>1</sup> <sup>2</sup> Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Tegucigalpa, Honduras.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1241>

## **Responsabilidad social de las Universidades en el cuidado y protección del medio ambiente: gestión para la recolección de residuos electrónicos**

Social responsibility of universities in the care and protection of the environment: management for the collection of electronic waste

**José Felipe Cocón Juárez<sup>1</sup>**  
jcocon@pampano.unacar.mx

**Dámaris Pérez Cruz<sup>2</sup>**  
dperez@pampano.unacar.mx

**José Alonso Pérez Cruz<sup>3</sup>**  
japacruz@pampano.unacar.mx

**Ulises Daniel Barradas Arenas<sup>4</sup>**  
ubarradas@pampano.unacar.mx

**José Gabriel Reding Domínguez<sup>5</sup>**  
jreding@pampano.unacar.mx

### **Resumen**

Se propone una metodología para las universidades mexicanas en la gestión para la recolección de los residuos electrónicos como parte de su responsabilidad social, en el cuidado y protección del medio ambiente. Asimismo, se presenta un caso de éxito de la metodología propuesta aplicada a lo largo de 10 años desde su implementación en la universidad, logrando recabar un promedio de anual de dieciocho mil toneladas de residuos electrónicos evitando la contaminación ambiental en la zona considerada como Área de Protección de Flora y Fauna (APFF) Laguna de Términos.

*Palabras clave:* reciclaje, desechos electrónicos, métodos de recolección, contaminación, medio ambiente

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1247>

## **Factores socioafectivos implícitos en las estrategias afectivas y de procesamiento de información practicadas por los estudiantes en UPNFM CURCEI**

Socio-affective factors implied in the affective and information processing strategies practiced by students at UPNFM CURCEI

*Iris Suyapa Pineda Zelaya*<sup>1</sup>  
ipineda@upnfm.edu.hn

*Wendy Zamira López Romero*<sup>2</sup>  
wlopez@upnfm.edu.hn

*José Francisco Cáceres Medina*<sup>3</sup>  
jcaceres@upnfm.edu.hn

*Luis Adolfo Moncada Mendoza*<sup>4</sup>  
lmoncada@upnfm.edu.hn

### **Resumen**

El artículo aborda los factores socioafectivos en las estrategias de aprendizaje de los estudiantes en UPNFM Campus La Ceiba durante el 2022. Su objetivo principal fue proporcionar información para la toma de decisiones en el centro universitario, identificando los factores que influyen en la educación y el aprendizaje. La metodología utilizada en el estudio, corresponde a un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, con un diseño transversal no experimental. La muestra fue de 211 estudiantes del Centro Universitario Regional de La Ceiba (CURCEI); se implementó como instrumento de investigación la encuesta en el que se recabo información sobre la categoría de análisis Estrategias afectivas, de apoyo y control y la categoría Estrategias relacionadas con el procesamiento de la información. En cuanto a las estrategias afectivas, se destacan el valor de la tarea (87%) y la concepción de la inteligencia como modificable (86%) como aspectos positivos. Sin embargo, las acciones motivacionales son preocupantes, con un 57% de estudiantes que tienden a desistir de las tareas. En el ámbito de las estrategias de procesamiento de información, se encontró un nivel moderado del 77% en la búsqueda y selección de información, a pesar de la facilidad de acceso digital. Las recomendaciones se basan en estos hallazgos e incluyen fomentar el aprendizaje autónomo, la persistencia y la autoconfianza. Se sugiere establecer criterios de evaluación objetivos para crear un ambiente de aprendizaje seguro y reducir la ansiedad por la evaluación.

*Palabras clave:* factores, socioafectivos, estrategias, afectivas, procesamiento, información

<sup>1 2 3 4</sup> Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. La Ceiba, Honduras.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1253>

## **Taller: Aprendizaje de polinomios algebraicos a través de la resolución de problemas en noveno año de Educación General Básica**

Workshop: Learning algebraic polynomials through problem solving in the ninth year of Basic General Education

**Daniel Gustavo Parrales Mendoza<sup>1</sup>**  
daniel.parrales@uleam.edu.ec

**Luis Ángel Pinargote Pico<sup>2</sup>**  
langel.pinargote@uleam.edu.ec

**Miguel Ángel Cobena Napa<sup>3</sup>**  
miguel.cobena@uleam.edu.ec

**Cecibel Monserrate Tenelema Delgado<sup>4</sup>**  
cecibel.tenelema@uleam.edu.ec

### **Resumen**

La siguiente indagación, se efectuó para estar al tanto, por qué los educandos suelen tener dificultades al entrar en el capítulo de solución de problemas en cualquier tema de aritmética. Sin embargo, el docente puede intervenir para aplicar la estrategia adecuada y hacer que el contenido sea factible para el estudiante. El campo de resolución de ejercicios es amplio y abarca la resolución de polinomios algebraicamente, que es fundamental para la adquisición de futuros conocimientos por parte del alumno. En este tema, se abordan ejercicios de adición, sustracción, producto y división, todo lo cual se relaciona con el capítulo de álgebra. El docente debe determinar qué estrategias usar para implementar la temática expuesta. Al principio, el estudiante puede tener dificultades para resolver los ejercicios planteados, pero con la práctica constante y el óptimo uso de habilidades metodológicas enseñadas por el educador, se pueden adquirir dichos conocimientos. Se sugiere que cuando se planteen ejercicios, estos se relacionan con el contexto que les rodea, para que así el estudiante logre establecer la validez de las matemáticas en la vida diaria

*Palabras clave:* dificultades de aprendizaje, estrategias metodológicas, polinomios algebraicos, resolución de problemas

---

<sup>1 2 3 4</sup> Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Pedernales, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1259>

## **La extorsión intramuros y sus tipos como vulneración a los derechos humanos de primera generación de las víctimas primarias y secundarias en la Legislación de Ecuador**

Intramural extortion and its types as a violation of the first generation human rights of primary and secondary victims in the Legislation of Ecuador

**Francisco Javier Cevallos Ortega<sup>1</sup>**  
franciscocevallosortega@hotmail.com

**Wilson Javier Villarreal Leiva<sup>2</sup>**  
javillarreal@hotmail.es

**Jorge Alberto Maldonado Ordoñez<sup>3</sup>**  
jamaldonadox@utpl.edu.ec

**Santiago Vladimir Cabrera Cabrera<sup>4</sup>**  
svcabrera07@utpl.edu.ec

**Ximena Alexandra Orosco Aguilar<sup>5</sup>**  
ximena.alexandra.1993@hotmail.com

**Franco Rafael Loayza Apolo<sup>6</sup>**  
loayzafranck@hotmail.com

**Paulina Leticia Mena Manzanillas<sup>7</sup>**  
paulety950@gmail.com

### **Resumen**

El presente artículo de investigación se centra en determinar que el delito de la extorsión vulnera los derechos humanos de primera generación de las víctimas primarias y secundarias, y de la sociedad en general; y, más aún los de extorsión intramuros por parte de las personas que cumplen condena y hacia las personas que están privadas de la libertad, así como el de la extorsión siciliana conocida como “vacunación o vacunas”, que han causado zozobra en la ciudadanía y a los familiares de las víctimas, no es ajeno escuchar que las bandas criminales operan desde los Centros Penitenciarios; y, a su vez sus integrantes proceden a extorsionar a los comerciantes a fin de que paguen sumas de dinero con tal de no quitarles la vida a ellos o sus familiares o destruir sus negocios. Por ello se indicará la figura del delito de extorsión, como actividad propia de delincuencia organizada; y, sus nuevas formas a través de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Los métodos utilizados son el inductivo, cualitativo, hermenéutico, analítico y la técnica de la entrevista.

*Palabras clave:* extorsión, tipos de extorsión, bandas criminales, víctimas, sextorsión

<sup>1 2 5 6 7</sup> Investigador independiente. Loja, Ecuador.

<sup>3 4</sup> Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1262>

## **Significados, experiencias y reflexiones acerca de competencias didácticas de estudiantes normalistas**

Meanings, experiences, and reflections about didactic competences of normal students

**Gloria Martínez Alcalá<sup>1</sup>**  
gloriaalcala696@gmail.com

### **Resumen**

El reto de la educación normal en México es formar de manera integral maestros de educación básica capaces de afrontar las demandas de la sociedad. Por consiguiente, se integra este estudio para comprender el proceso de desarrollo de las competencias didácticas que experimentan profesores en formación de II semestre de la Escuela Normal del Valle de Mexicali, al cursar la asignatura de Planeación y Evaluación. Para ello, se utiliza el paradigma cualitativo, con una aproximación fenomenológica y etnográfica con el fin de lograr la interpretación del sentido que éstos le otorgan a sus experiencias y reflexiones sobre la práctica, para la profunda comprensión del proceso de apropiación de las competencias didácticas, en las dimensiones conceptual, procedimental y actitudinal. La información fue recabada mediante entrevista grupal, observación participante y registro anecdótico. Los hallazgos delinean la subjetividad en el proceso de desarrollo de las competencias didácticas durante el curso; ya que a pesar de tener una significación positiva de ser docente ésta se basa únicamente en el aspecto actitudinal de la competencia; dejando de lado los aspectos conceptuales y procedimentales -el saber hacer- que requiere la formación docente e incluye los conocimientos teóricos y metodológicos para la enseñanza. Por tanto, se señalan posibles rutas de acción encaminadas a favorecer aprendizajes considerando las emociones y experiencias de quienes viven el proceso formativo.

*Palabras clave:* competencias didácticas, experiencias, emociones, reflexiones, docentes en formación

---

<sup>1</sup> Escuela Normal del Valle de Mexicali Ejido Campeche. Mexicali, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1269>

## **Ley de Benford y su aplicación en la auditoría continua del sector financiero ecuatoriano**

Benford's Law and its application in the continuous audit of the Ecuadorian financial sector

**Byron Daniel Duchi Bagua<sup>1</sup>**  
byron.d.duchi.b@pucesa.edu.ec

**Nelson Danilo Bombón Orellana<sup>2</sup>**  
dbombon@pucesa.edu.ec

**Franklin Rodrigo Pacheco Rodríguez<sup>3</sup>**  
fpacheco@pucesa.edu.ec

### **Resumen**

El presente estudio se centra en aplicar una auditoría continua a partir de la ley de Benford en la Cooperativa de Ahorro y Crédito OSCUS Ltda., por la necesidad, de identificar oportunamente comportamientos anómalos en las transacciones y encontrar indicios de prácticas fraudulentas, se aplican métodos teóricos-prácticos con enfoque cuali-cuantitativo y un diseño no probabilístico intencional trabajado in situ. El resultado es demostrar que, el 1 aparece como primera cifra con mucha más frecuencia que el resto. Además, cuanto mayor es el dígito, menos probable es que se encuentre en primera posición. Con ello, se agrega valor a las actividades de control y aseguramiento, desarrollados por los departamentos de auditoría interna en las instituciones financieras como parte de una gestión proactiva.

*Palabras clave:* ley de Benford, sistema financiero, auditoría continua, fraude financiero

---

<sup>1</sup> Auditor Interno Institución Financiera OSCUS Ltda. Ambato, Ecuador.

<sup>2</sup> <sup>3</sup> Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Escuela de Administración de Empresas. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1273>

## Diseño y construcción de un tatuaje tecnológico para monitorear el ritmo cardiaco

Tattoo Electronics for Heart Rate Monitoring: An Innovative Approach to Health

**Miriam Janet Cervantes López<sup>1</sup>**

mcervantes@docentes.uat.edu.mx

**Guadalupe Esmeralda Rivera García<sup>2</sup>**

esmeralda.rivera@itspanuco.edu.mx

**Juan Carlos Ramírez Vázquez<sup>3</sup>**

carlos.ramirez @itspanuco.edu.mx

**Arturo Llanes Castillo<sup>4</sup>**

allanes@docentes.uat.edu.mx

**Jaime Cruz Casados<sup>5</sup>**

jcruz@docentes.uat.edu.mx

Tampico, Tamaulipas – México

### Resumen

La salud cardiovascular es un aspecto fundamental de la calidad de vida de las personas en la sociedad moderna, el ritmo cardíaco, como indicador vital desempeña un papel crucial en la monitorización de la salud y el diagnóstico de afecciones cardíacas; la necesidad de herramientas efectivas y no invasivas para medir y registrar el ritmo cardíaco ha impulsado la evolución de la tecnología médicas y de dispositivos wearables. El ritmo cardíaco es uno de los indicadores más críticos de la salud humana, la capacidad de monitorear de manera continua y precisa el ritmo cardíaco es esencial para la detección temprana de problemas cardíacos, la gestión de enfermedades crónicas y la optimización del rendimiento físico. El objetivo de esta investigación fue el diseñar y desarrollar un tatuaje tecnológico para monitorear el ritmo cardiaco de las personas. La metodología empleada se dividió en cinco fases: análisis del funcionamiento de los equipos tradicionales para medir el ritmo cardiaco, entrevista con un médico especialista en el tema, diseño de los circuitos para el tatuaje tecnológico, diseño del circuito final para el tatuaje tecnológico y desarrollo físico del tatuaje tecnológico. Los resultados obtenidos muestran que las mediciones obtenidas con el tatuaje electrónico y las reportadas por el médico utilizando esfigmomanómetro no tuvieron diferencias significativas. El dispositivo tipo tatuaje tecnológico es funcional ya que las mediciones en relación al otro método son mínimas.

*Palabras clave:* tatuaje tecnológico, ritmo cardiaco, monitoreo, salud, esfigmomanómetro

<sup>1 4 5</sup> Universidad Autónoma de Tamaulipas / Facultad de Medicina de Tampico “Dr. Alberto Romo Caballero”. México

<sup>2 3</sup> Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico Superior de Pánuco. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1276>

## El aprendizaje basado en problemas para el aprendizaje de la macroeconomía 2018

Problem-based learning for learning macroeconomics 2018

Ramón Diez Matallana<sup>1</sup>  
rdiez@lamolina.edu.pe

### Resumen

Con el objetivo de probar la hipótesis de que el ABP era mejor estrategia para el aprendizaje de macroeconomía que la enseñanza tradicional en la UNALM, se empleó el método hipotético-deductivo con un diseño no experimental, correlacional de corte transversal; se recogió la información en el segundo ciclo del año 2018, con una encuesta no probabilística y un cuestionario como instrumento de colecta de datos. La confiabilidad del instrumento se verificó con el Alfa de Cronbach que resultó: 0,927 para la comprensión de conceptos macroeconómicos y 0,93 para la redacción en macroeconomía. Para el análisis descriptivo se realizaron tablas de distribución de frecuencias y gráficos de barras. La prueba de hipótesis se ejecutó con la prueba U de Mann Whitney. Se concluyó que, la estrategia de aprendizaje basado en problemas y la variable comprensión muestran un  $Z = -3,527$ , mientras que la estrategia de aprendizaje basado en problemas y la redacción muestran un  $Z = -3,071$ . Dado que  $P \text{ valor} < 0,05$ ; hay significancia en la correlación, confirmando la hipótesis y cumpliendo el objetivo. Se recomienda estudiar esta estrategia en otros cursos de Economía.

*Palabras clave:* aprendizaje basado en problemas, macroeconomía, comprensión, redacción

---

<sup>1</sup> Docente de la Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1284>

## La educación de líderes campesinos en tiempos violentos de Colombia 1954-1974

The Education of Peasant Leaders in Colombia's Violent Times 1954-1974

Javier Hernández Salazar<sup>1</sup>

javierhernandezsalazar2023@gmail.com

### Resumen

El artículo, hace parte de los resultados de la investigación sobre la educación de líderes campesinos establecida por Acción Cultural Popular-ACPO-, empleando los medios de comunicación masivos y el liderazgo como métodos de difusión didáctica. El propósito principal del artículo es analizar el sistema educativo propuesto para la educación de los campesinos inscritos en los institutos de Sutatenza, Boyacá, Colombia, durante el periodo 1954-1974. El estudio se desarrolló desde el método histórico y la hermenéutica, para conocer cómo la educación de líderes campesinos en los institutos transformó su mentalidad, motivando cambios de actitud, promoviendo integración social, logrando el desarrollo de capacidades para mejorar el rendimiento, junto con el liderazgo productivo y comunitario. Para la indagación se consultaron archivos de ACPO de la Biblioteca Luis Ángel Arango en Bogotá, Colombia, archivos personales de exdirectores de la institución y se realizaron entrevistas a egresados de los institutos de líderes. Se concluye que la pedagogía creada y utilizada por ACPO, conocida como la Educación Fundamental Integral -EFI-, motivó cambios de mentalidad y actitudes en los estudiantes, las cuales influyeron en sus grupos familiares y las comunidades en donde desarrollaron sus acciones de liderazgo. Se estableció, además, que, con este programa educativo, los campesinos consiguieron mejorar su calidad de vida, la economía familiar y su práctica social.

*Palabras clave:* historia de la educación, campesinos, líder, comunicación, historia cultural

---

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC. Tunja, Boyacá, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1289>

## **La ética y la moral en la inteligencia artificial empresarial; una aproximación epistemológica y jurídica**

Ethics and morality in business artificial intelligence, an epistemological  
and legal approach

**Max Sequeira Cascante<sup>1</sup>**  
maxseqcas@gmail.com

**Juan Diego Sánchez Sánchez<sup>2</sup>**  
Juan.sanchez6@ulatina.net

### **Resumen**

El trabajo aborda los temas referentes a la ética y la moral coligados a la inteligencia artificial, esto desde una óptica de su aplicación al contexto empresarial, presentando su precisión conceptual y práctica desde una perspectiva organizacional y gerencial. Adicionalmente se detallan las definiciones fundamentales de los conceptos de la ética y la moral, así como su caracterización desde su posible aplicación en la inteligencia artificial, señalando su desarrollo epistemológico, técnico y jurídico en función de su observancia en materia del uso de este tipo de aplicaciones en la gestión de empresas. Para estos efectos se desarrolla un análisis documental y revisión de literatura, por medio del cual se establecen la funcionalidad ética y moral en las aplicaciones inteligentes en organizaciones, logrando definir su uso y atinencia en la función empresarial y en los niveles de jerarquía y sus decisiones.

*Palabras clave:* inteligencia artificial, moral, ética, empresa, administración, derecho

---

<sup>1</sup> Universidad Latina Costa Rica. San José, Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1290>

## **Preferencias cinematográficas en Ecuador, a través de los macrodatos**

Cinematographic preferences in Ecuador, through big data

*José Arturo Salcedo Mena*<sup>1</sup>  
jasmena@acatlan.unam.mx

*Virginia Medina Ávila*<sup>2</sup>  
96339@pcpuma.acatlan.unam.mx

### **Resumen**

Este trabajo tiene como objetivo explorar el potencial de los macrodatos obtenidos de herramientas como Google Trends y AnswerThePublic.com para adquirir una visión de las tendencias y preferencias de la sociedad ecuatoriana en relación con el consumo de productos cinematográficos. Se destacan las áreas geográficas más activas en la búsqueda del término “película” por Internet, los géneros, actores y directores que despiertan mayor interés, y las preguntas más frecuentes hechas por los usuarios sobre el cine en el principal motor de búsqueda. En última instancia, este trabajo subraya la riqueza de información que los macrodatos ofrecen para comprender mejor las dinámicas culturales y de consumo en la era digital.

*Palabras clave:* Ecuador, consumo, productos cinematográficos, películas, géneros cinematográficos, macrodatos

---

<sup>1 2</sup> Universidad Nacional Autónoma de México. Estado de México, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1303>

## iversitaria: retos y perspectivas para el 2040

University education: challenges and perspectives for 2040

*Richard Callan Bacilio*<sup>1</sup>  
richardcallanbacilio@gmail.com

### Resumen

El propósito de la presente investigación consiste en determinar los criterios de evaluación de la educación universitaria en el contexto peruano y el planteo principal de este estudio es ¿Cómo se puede mejorar la educación universitaria en el Perú? Este estudio se reviste de una importancia crucial al proporcionar una visión de los desafíos y perspectivas que se avecinan para el año 2040 en el ámbito universitario. El estudio es de tipo básico, con un diseño no experimental, un nivel descriptivo con un enfoque cualitativo, el cual busca entender, describir y explicar la relevancia de la educación universitaria. Para llevar a cabo la recopilación de datos necesarios, se ha empleado la técnica de revisión sistemática documental, analizando un total de 112 publicaciones de las principales universidades del país. Está revisión se ha centrado en la identificación de las temáticas claves relacionadas con los retos y perspectivas educativas para los años futuros, con un énfasis especial en el horizonte del año 2040. Los resultados del análisis de los desafíos y perspectivas proyectados hasta el año 2040 ponen de manifiesto una carencia fundamental en las principales universidades del país: la ausencia de un plan estratégico definido y meticulosamente estructurado para alcanzar sus metas y objetivos.

*Palabras clave:* educación, universitaria, retos, perspectivas

---

<sup>1</sup> Universidad de Huánuco. Huánuco, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1304>

# **Aplicación de la gestión por procesos como herramienta para la mejora de la competitividad empresarial de las empresas cosmetólogas**

Application of process management as a tool to improve the business competitiveness of cosmetology companies

**Ray D. Gómez<sup>1</sup>**  
rd\_sam182@hotmail.com

**Edison G. Pozo<sup>2</sup>**  
Prm.gabriel69@gmail.com

**Denisse D. Andaluz<sup>3</sup>**  
danyandaluz97@hotmail.com

**Juan C. Pico<sup>4</sup>**  
jcpico@institutos.gob.ec

## **Resumen**

La gestión por procesos dentro de un centro estético o de cualquier organización así también como en prácticas en cabinas dentro de los centros formativos son indispensables, indican una forma de trabajo secuencial para prevenir inconvenientes y con esto asegurarnos de cumplir con los resultados que se desea. El presente trabajo de investigación se centra en la importancia y desarrollo de procedimientos para los tratamientos faciales de envejecimiento, acné, despigmentación, hidratación, con el fin de conocer los pasos a seguir para la aplicación de cada uno de estos tratamientos en cabina, en los cuales se establecen las formas cosméticas más propicias para usar en cada tratamiento, puesto que en el mercado se oferta un mismo producto en varias presentaciones, esto ya que algunas son más nobles que otros con determinados tipos de pieles, su uso correcto permite tratar a las piles de manera adecuado sin incurrir en agravar las afecciones o provocar nuevas, además se establece algunos tipos de aparatologías, beneficios, uso y contraindicaciones según el tratamiento a realizar por lo cual las empresas cosmetológicas aplicaran sus procesos de manera eficiente lo cual genera ventajas competitivas sobre otras empresas en el mismo mercado y son más productivas.

*Palabras clave:* proceso, competitividad, gestión, productividad y mejora

---

<sup>1</sup> Universidad Benito Juárez. Ambato, Ecuador.

<sup>2 3 4</sup> Universidad Internacional del Ecuador. Pelileo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1275>

## **Proyecto integrador de saberes como estrategia pedagógica de aprendizaje teoría – práctica. Caso: Carrera de Turismo de la Universidad Central del Ecuador**

The Integrator Project of Knowledge as a pedagogical theory-practice learning strategy. Case: Tourism Career of the Universidad Central del Ecuador

*Diana Elizabeth Enríquez Panchi*<sup>1</sup>  
deenriquez@uce.edu.ec

*Carla Liliana Toapanta Almachi*<sup>2</sup>  
cltoapantaa@uce.edu.ec

### **Resumen**

La complejidad sistémica como eje dinamizador de la educación superior, provoca el replanteamiento de la academia ecuatoriana, los conceptos determinados por Morín, máximo representante de esta corriente educativa, repercuten en la pedagogía utilizada en las aulas y genera la preparación de temáticas de clase más adecuadas a las necesidades de las generaciones actuales. El considerar el todo y las partes, como expresa Morín (Flores, 1997), hace que el pensamiento crítico sea una constante en el proceso de aprendizaje, con una interacción dialógica entre la teoría y la práctica lo que representa una verdadera necesidad y un problema a solucionar en las aulas; además el uso de técnicas participativas experienciales que llevan al estudiante a la resolución de problemas, y que al mismo tiempo le permiten desarrollar capacidades comunicativas, investigativas, inventivas y emprendedoras hacen de la estrategia de Proyecto Integrador de Saberes (PI) una excelente oportunidad para desarrollar el perfil profesional requerido. La presente investigación pretende describir una experiencia significativa del desarrollo de proyectos integradores en la Carrera de Turismo de la Universidad Central del Ecuador, con el objetivo principal de explicar el modelo pedagógico establecido, su operacionalización durante cuatro años, a fin de evidenciar los logros y falencias identificadas.

*Palabras clave:* proyecto integrador, pedagogía, complejidad, teoría, práctica

---

<sup>1 2</sup> Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1308>

## **Factores psicosociales y su repercusión en el cuidador informal de pacientes con hipertensión**

Psychosocial factors and their impact on the informal caregiver of patients with hypertension

**Nancy Janeth Cando Cruz<sup>1</sup>**  
nancy\_20cando@hotmail.com

**Paola Maricela Machado Herrera<sup>2</sup>**  
pmachado@unach.edu.ec

**Alicia Verónica Monte Soria<sup>3</sup>**  
veromonte1811@gmail.com

**Celsa Beatriz Carrión Berrú<sup>4</sup>**  
celsa.carrion@unl.edu.ec

**Liliana Elizabeth Llanga Morales<sup>5</sup>**  
lyllyllangs@gmail.com

### **Resumen**

Las enfermedades crónicas degenerativas continúan siendo enfermedades presentes en la actualidad, razón por la cual la hipertensión arterial (HTA), actualmente esta enfermedad requiere cambios en el estilo de vida, mismos que necesitan el apoyo de la familia para convertirse en un tipo de asistente cuidador informal, se realizó un estudio bibliográfico con el objetivo de analizar la repercusión de los factores psicosociales para enfocar situaciones relevantes respecto a atención primaria en los cuidadores, analizando su contexto sociocultural, presentando dificultades en los estilos de vida, se utilizó como metodología un análisis descriptivo, crítico y transversal mediante una revisión bibliográfica de la literatura relacionada al tema en estudio, acerca de los factores psicosociales en el cuidador informal de pacientes con hipertensión arterial, con diseño no experimental en bases digitales: Pudmed, Proquest y Redalyc scielo mediante las palabras clave "chronic diseases, overload, quality of life, self-care.", en informes, estudios, revistas y bibliografía para apoyar y entender la problemática, además la investigación presenta un estudio que es de tipo analítico. Como resultados la mayor parte de los cuidadores tienen sobrecarga de trabajo con la repercusión en los factores psicosociales que afectan su salud física y emocional y requieren acciones de salud pública. Por lo tanto, se puede concluir, existe la necesidad de una atención integral para luego identificar actividades de promoción y prevención que puedan ser implementadas en la práctica diaria para hacer que el cuidador alcance también un buen estado de salud y autodesarrollo.

*Palabras clave:* enfermedades crónicas, sobrecarga, calidad de vida, autocuidado

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1314>

# Las familias disfuncionales como predictores de conductas asociales en los estudiantes de edades comprendidas entre los 14 a 16 años de una Unidad Educativa de la Ciudad de Loja

Dysfunctional families as predictors of antisocial behaviors in students aged 14 to 16 from an Educational Unit in the City of Loja

**María Cristina Tapia Alvarado<sup>1</sup>**  
maria.c.tapia@unl.edu.ec

**Jonathan Patricio Fajardo Fajardo<sup>2</sup>**  
jonathan.fajardo@unl.edu.ec

**Elsi Aracely Alvarado Roman<sup>3</sup>**  
elsi.alvarado@unl.edu.ec

**Juan Diego Romero Fernández<sup>4</sup>**  
juan.d.romero.f@unl.edu.ec

**Luis Alberto Chicaiza González<sup>5</sup>**  
luis.a.chicaiza@unl.edu.ec

## Resumen

En este estudio, se investiga la relación entre la disfuncionalidad familiar y las conductas asociales en adolescentes de una escuela pública en Loja. Se utilizó un enfoque metodológico mixto, analizando datos cuantitativos de instrumentos como ECODI, EPQ-J y APGAR y complementando con análisis cualitativos de fichas sociodemográficas y entrevistas a docentes. Los hallazgos indican una prevalencia alta de disfuncionalidad familiar y conductas asociales significativas, influenciadas por sistemas familiar, social y escolar. A pesar de que los docentes consideran estas conductas como normales en los adolescentes, se propone un programa de talleres psico-educativos. Estos talleres, preventivos y dirigidos a familias y escuelas, buscan optimizar la dinámica familiar y el bienestar emocional de los adolescentes con el respaldo de un equipo multidisciplinario.

*Palabras clave:* conductas asociales, disfuncionalidad familiar, dinámica familiar

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1315>

## **Estrés académico en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro en tiempos de confinamiento**

Academic stress in Psychology students of the Autónoma University of Querétaro in times of Confinement

**Ma. Isabel García Uribe<sup>1</sup>**  
migarciapsic@gmail.com

**Elizabeth Rodríguez Santillan<sup>2</sup>**  
elizabeth.rodriguez@uaq.edu.mx

**Mónica González Márquez<sup>3</sup>**  
monigm1708@gmail.com

### **Resumen**

Las y los universitarios constantemente se enfrentan a una serie de demandas con alto nivel de exigencia académica por las propias características que implica una carrera profesional. Con el confinamiento surgieron nuevos retos que pudieron agudizar el estrés cotidiano. Este estudio tuvo como objetivo indagar el proceso de estrés que los y las estudiantes de Psicología presentaron durante el confinamiento y establecer la correlación entre estresores, síntomas y estrategias de afrontamiento con el nivel de estrés. La muestra se conformó por 273 estudiantes de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro. Se aplicó el Inventario de Estrés Académico SISCO-SV 21 de Barraza (2018) adaptado a tiempos de confinamiento. Fue un método cuantitativo, descriptivo y correlacional. Los resultados muestran que el 49.1 % de la población presentó un nivel severo de estrés (68.7 %), acompañado de un nivel alto de síntomas y bajo de estrategias de afrontamiento. No se presentan diferencias significativas en cuanto al nivel de estrés por áreas, sin embargo, el área educativa y social presentan un nivel severo, y clínica y laboral un nivel moderado. Se correlaciona de manera alta y positiva el estrés con los síntomas, siendo estos últimos los más altos, se obtuvo una correlación moderada y positiva del estrés y los estresores, una correlación negativa y débil entre estrategias y estrés. Se concluye que los y las estudiantes vivieron el período de confinamiento mostrando un nivel alto de síntomas con bajos niveles de estrategias de afrontamiento lo que significa que tienen bajas habilidades de autocontrol y socioemocionales.

*Palabras clave:* Síntomas, estrés académico, estresores, estudiantes universitarios.

---

<sup>1 2 3</sup> Universidad Autónoma de Querétaro. Santiago de Querétaro, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.1317>

## **Del covid 19 a la guerra ruso ucraniana, incidencias en las políticas sustentables en la república del Paraguay y América Latina Y El Caribe**

From covid 19 to the russian-ukrainian war, impacts on sustainable policies in the republic of Paraguay and latin America and The Caribbean

**Nery Andrés Velázquez Gauto<sup>1</sup>**  
nery.andres@hotmail.es

### **Resumen**

Desde la presentación del informe de la ex primera ministra noruega Gro Harlem Brundtland ante la Organización de Naciones Unidas (ONU) en 1987, que crítica los impactos negativos del desarrollo económico junto a la postura del cuidado del medio ambiente y el llamado científico para frenar el calentamiento global, los países del mundo se han tomado en serio la discusión de una agenda global enmarcada en un nuevo tipo de desarrollo holístico que propicie tres aspectos fundamentales la social, económica y ambiental. Con la aparición del nuevo coronavirus en el 2019 (COVID 19) se han modificado las relaciones humanas, y comerciales de Latinoamérica debido a los protocolos sanitarios necesarios para frenar la enfermedad, por lo tanto, este artículo analiza el impacto socioeconómico en el periodo de aparición de la pandemia y el inicio de las tensiones bélicas entre Rusia y Ucrania desde febrero del 2022 hasta el 2023, en las políticas sustentables de la Republica del Paraguay y América Latina y el Caribe. La investigación utiliza cualicuantitativamente los distintos indicadores internacionales y regionales sobre los objetivos sustentables (ODS), aplicados por el Instituto Nacional de Estadísticas y censos del Paraguay (INE) y los estudios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), para interpretar los avances y obstáculos en materia de progreso hacia los nuevos tipos de desarrollos, que abarcan de forma integral las energías renovables, infraestructura resiliente, la lucha contra las desigualdades sociales el cuidado medio ambiental y otros aspectos.

*Palabras clave:* post pandemia, guerra, sustentable, américa latina, Paraguay

---

<sup>1</sup> Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología. Asunción. Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1318>

## **Política fiscal y crecimiento económico en Paraguay: Un análisis de los últimos 40 años (1980 – 2021)**

Fiscal policy and economic growth in Paraguay: An analysis of the last 40 years (1980 – 2021)

*Sergio José Ramón Legal Cañisá*<sup>1</sup>  
sergiolegal@gmail.com

### **Resumen**

Este artículo científico investiga el impacto de la política fiscal en el crecimiento económico de Paraguay. El estudio empleó un diseño longitudinal no experimental y un modelo econométrico basado en la regresión por Mínimos Cuadrados Ordinarios para analizar los datos. Los hallazgos principales indican que el gasto público no influye positivamente en el crecimiento económico, mientras que la recaudación tributaria tiene un efecto positivo, y la deuda pública ejerce un efecto negativo. Estos resultados representan una valiosa contribución a la literatura económica y proporcionan herramientas para mejorar la formulación de políticas públicas.

*Palabras clave:* política fiscal, gasto público, ingreso tributario, deuda pública, crecimiento económico

---

<sup>1</sup> Universidad Americana. Asunción, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1325>

## Hábitos y estilos de vida en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad

Habits and lifestyles in students of the Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad

**Edison Santiago Gabela Acurio<sup>1</sup>**  
edison.gabela@itslibertad.edu.ec

**Danilo Francisco Freire Renjifo<sup>2</sup>**  
dffreire@itslibertad.edu.ec

**Amauris Pérez Arias<sup>3</sup>**  
aperez4@itslibertad.edu.ec

### Resumen

En el presente estudio se investigó parámetros relacionados con hábitos y estilos de vida que se pueden constituir en factores de riesgo o factores protectores de la salud en general. El objetivo de la investigación fue realizar un análisis situacional sobre estilos de vida para la elaboración de estrategias de promoción de la salud que permitan disminuir los indicadores negativos encontrados en la población estudiantil. Se realizó una investigación de tipo descriptivo, en un universo aproximado de 3500 personas, tomando una muestra de 684 sujetos, y aplicando una encuesta de preguntas cerradas en formato Google forms, con el propósito de diagnosticar de forma general varias dimensiones referentes a actitudes, comportamientos y hábitos relacionados con la salud de los estudiantes de todas las carreras del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad. Entre los resultados más relevantes se encontró que la mayoría de los estudiantes corresponde a una población adulta joven, un alto porcentaje de estudiantes tiene malos hábitos alimenticios como el comer a destiempo o consumir alimentos poco saludables, el consumo de alcohol tiene una prevalencia alta, en muchos casos dándose ya un consumo frecuente, además del consumo de otras sustancias como el cigarrillo u otras drogas, más de la mitad de los estudiantes no practican ejercicio o actividad física regular, no cumplen con tiempos adecuados de descanso y sueño, y 2 de cada 3 estudiantes considera que la alimentación es el aspecto más importante para lograr un estilo de vida saludable.

*Palabras clave:* salud, estilos de vida, alimentación, sueño, actividad física, consumo de sustancias

---

<sup>1 2 3</sup> Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad. Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1326>

## El desafío de las microempresas mexicanas ante la cancelación de sellos digitales

The challenge of mexican microenterprises facing the cancellation of digital stamps

**Rocío Salas Chávez<sup>1</sup>**  
r.salas@uadec.edu.mx

**Valeria Ochoa Ramírez<sup>2</sup>**  
valery8a11@gmail.com

**Gabriel Díaz Torres<sup>3</sup>**  
gadiaszt@uadec.edu.mx  
<https://orcid.org/0000-0003-2235-403X>

**Cristina Ordaz Mota<sup>4</sup>**  
c.ordaz@uadec.edu.mx  
<https://orcid.org/0000-0003-1478-3870>

**Juan Carlos Rodríguez Ríos<sup>5</sup>**  
jurodriguezr@uadec.edu.mx

### Resumen

En enero del 2004 el Servicio de Administración Tributaria decide iniciar un cambio en la manera de emitir la facturación como medio de comprobación fiscal en México, lo que inició con reformas en los Artículos 29 y 29-A del Código Fiscal de la Federación (CFF) que determinaron la desaparición del comprobante impreso para dar paso al comprobante Fiscal Digital (CFD) como primera instancia y posteriormente al Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI). Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), una empresa se considera microempresa cuando su planta de trabajadores va de 6 a 10 personas, de acuerdo con el censo económico realizado en 2021 del total de empresas mexicanas el 95% son microempresas, además de que generan el 68.4% de empleos en el país, aportando el 52.2% de producto interno bruto. El presente estudio busca explorar, dar a conocer y difundir las causas de cancelación o suspensión de los certificados de sellos digitales en México, así como exponer las severas consecuencias y problemática que trae a la microempresa mexicana a la hora de la emisión de sus facturas electrónicas, ya que, si por alguna causa la autoridad suspende o cancela sus sellos digitales, ante la imposibilidad de facturar y cobrar ingresos, sería improbable la supervivencia de este tipo de empresas.

*Palabras clave:* cancelación, factura, microempresa, sellos digitales, suspensión

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Autónoma de Coahuila. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1327>

## **La motivación de los profesores para cursar programas universitarios de desarrollo profesional**

The motivation of teachers to take university professional development programs

**Carlos Vinicio Marroquín Bonilla<sup>1</sup>**  
macarlosvinicio@gmail.com

### **Resumen**

No a todos los docentes activos en el sistema educativo nacional de Guatemala les interesa cursar programas universitarios de desarrollo profesional. Determinar qué motiva a los docentes que cursan programas universitarios de desarrollo profesional. El enfoque es cuantitativo, con alcance exploratorio y diseño no experimental, se aplicó un cuestionario a una muestra de 104 maestros egresados del programa de desarrollo profesional docente, comprendidos entre los 22 a los 55 años de edad, de ambos géneros, con nivel académico de pregrado universitario. Los docentes manifiestan mayor inclinación a la motivación interna que a la externa, sin embargo, los facilitadores del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente declaran que ellos los motivan de forma mixta, es decir, intrínseca y extrínseca. Los docentes que incursionan en programas universitarios de desarrollo profesional son impulsados por la motivación interna o intrínseca, declarando que es su responsabilidad docente, una meta o satisfacción personal, mejorar su desempeño y aumentar su autoestima, lo que les estimula a cursar este tipo de programas universitarios de desarrollo profesional.

*Palabras clave:* docente, motivación, motivación interna, motivación externa

---

<sup>1</sup> Universidad de San Carlos de Guatemala. Jalapa, Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1330>

## **La materialidad y sus implicaciones conforme al artículo 69-b del código fiscal de la federación y la referencia con respecto a la fiscalización**

The materiality and its implications according to article 69-b of the fiscal code of the federation and the reference with respect to the control

**Cristina Ordaz Mota<sup>1</sup>**  
crordazm@uadec.edu.mx

**Gabriel Díaz Torres<sup>2</sup>**  
gadiazt@uadec.edu.mx

**Juan Carlos Rodríguez Ríos<sup>3</sup>**  
jurodriguezr@uadec.edu.mx

**Rocío Salas Chávez<sup>4</sup>**  
@uadec.edu.mx

### **Resumen**

Se hace un análisis detallado del artículo 69 B del Código Fiscal de la Federación y sus implicaciones para los contribuyentes que realizan operaciones vulnerables ante la autoridad, esto es, que sus operaciones no estén sustentadas con documentos y requisitos indispensables para su aprobación y posterior deducción, llamándose a esto "falta de materialidad". El artículo antes mencionado se centra en las operaciones simuladas y en las consecuencias legales en las que pueden incurrir los contribuyentes que simulen operaciones y que por falta de materialidad sean catalogados en esta situación; desde una sanción o infracción económica hasta ser catalogado como defraudación fiscal. Esta facultad de revisión es por parte de la autoridad una facultad de gestión, que no corresponde a una facultad de revisión contemplada en el artículo 42 del Código Fiscal de la Federación, esto significa, que la autoridad no se molesta en requerir y tener las formalidades que marca dicho artículo, sino que es suficiente el que la autoridad detecte estas prácticas y solicite información vía buzón tributario, llamando al contribuyente a desvirtuar lo que la autoridad presuntivamente ha detectado. En este orden de ideas, es indispensable lo que los tribunales manifiestan, para que tanto el contribuyente como la autoridad diriman controversia, siempre haciendo hincapié en que el contribuyente deducirá lo estrictamente indispensable para su actividad y que la autoridad revisará o requerirá hasta donde la ley lo permite. Es importante que los contribuyentes hagan conciencia que todos debemos contribuir al gasto o sostenimiento del país y para tal efecto debemos ser respetuosos con las leyes tributarias.

*Palabras clave:* simulación, evasión, fiscalización, autoridad fiscal, materialidad

---

<sup>1 2 3 4</sup> Universidad Autónoma de Coahuila. Coahuila, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1293>

## **Currículos interculturales críticos para una educación contextualizada: Revisión sistemática de la literatura**

Critical intercultural curricula for a contextualized education: Systematic review of the literature

**Francisco Javier Blanchar Añez<sup>1</sup>**  
francisco.blanchar@utp.edu.co

**Martha Cecilia Arbeláez Gómez<sup>2</sup>**  
marthace@utp.edu.co

### **Resumen**

El artículo da cuenta de la revisión sistemática con el objetivo de analizar las evidencias aportadas por la literatura científica, en el ámbito educativo, a la comprensión de lo que se ha investigado en los últimos cinco años sobre la pedagogía y currículo crítico para la atención a comunidades educativas interculturales. La metodología se ajustó a las directrices PRISMA 2020 para este tipo de revisiones en bases de datos, repositorios y otras fuentes. La búsqueda inicial partió de 1543 fuentes, que fueron depuradas mediante dos búsquedas posteriores, sistemática y manual, de las cuales se seleccionaron finalmente 48 fuentes. Estos documentos permitieron el análisis de tres categorías: Pedagogías y Educación Crítica e Intercultural; Currículos Críticos e Interculturales, e Investigación Acción Participativa IAP. Dicho análisis evidencia la emergencia de propuestas educativas alternativas y de currículos contextualizados crítica e interculturalmente, como posibilidad de atención, accesibilidad y acompañamiento educativo a comunidades tradicionalmente marginadas y empobrecidas, como respuesta a currículos estandarizados y globalizados. Sin embargo, hay pocas investigaciones o propuestas de este tipo en comunidades interculturales en las que convergen indígenas, afrodescendientes, niños y niñas trabajadores, pertenecientes a comunidades rurales, refugiados y desplazados por la violencia, que hacen del turismo una de sus fuentes de subsistencia.

*Palabras clave:* currículo crítico, pedagogía crítica, educación popular, propuesta educativa intercultural, revisión sistemática

---

<sup>1 2</sup> Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1338>

## **Pertinencia de la formación docente para la multimodalidad desde el enfoque de las Ciencias de la complejidad: una revisión panorámica**

Relevance of teacher training for multimodality from the complexity sciences approach: a panoramic review

**Sandra Bonilla Meza<sup>1</sup>**

212pde02@rcastellanos.cdmx.gob.mx

### **Resumen**

Los docentes de educación superior de instituciones públicas en la Ciudad de México no cuentan con programas de formación desde un enfoque holístico con un punto de vista andragógico para apoyar su práctica en entornos multimodales; que posibilite la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje aún en situaciones de contingencia. El objetivo de este trabajo es determinar la pertinencia de diseñar e implementar modelos de formación para entornos multimodales, considerando a los docentes como aprendientes adultos desde el enfoque holístico que nos aportan las Ciencias de la Complejidad. Se llevó a cabo una revisión panorámica de la literatura en donde se identificaron 237 registros publicados entre 2016 y 2022 indexados en 12 distintas bases de datos, relevantes para este estudio de acuerdo con los criterios de inclusión. Los principales hallazgos fueron: 1) el 60% de los modelos de formación docente que involucran la práctica docente en entornos multimodales son teóricos. 2) consideran la integración tecnológica para la enseñanza, pero no una integración holística que responda a las necesidades de formación didáctico-tecnológicas de los docentes. 3) los modelos en los que se considera tanto una aproximación andragógica como un enfoque holístico propician que los docentes desarrollen habilidades tecno-pedagógicas para llevar a cabo su práctica en distintos entornos de enseñanza-aprendizaje. El diseñar modelos de formación docente desde el enfoque de las Ciencias de la complejidad con una visión andragógica resulta pertinente y abre futuras líneas de investigación que contribuirán a la apropiación disciplinar y didáctico-tecnológica de la multimodalidad.

*Palabras clave:* ciencias de la complejidad, enfoques epistemológicos, formación docente, multimodalidad

---

<sup>1</sup> Universidad Rosario Castellanos. Ciudad de México, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1339>

## Curva de Laffer: Análisis de la Tributación en Honduras

### Laffer Curve: Taxation Analysis in Honduras

Lester Antony Amador Baca<sup>1</sup>  
lamadorb@unah.hn

#### Resumen

Desde el año 2002 las finanzas del gobierno central de Honduras han presentado déficit fiscal, lo cual sugiere que combatir esta problemática no ha sido una tarea nada fácil. Utilizando series de tiempo en un modelo de regresión cuadrático se prueba la hipótesis y relación teórica propuesta por Arthur Laffer, entre la tasa impositiva y recaudación tributaria. La estimación realizada sugiere que para el caso hondureño una tasa impositiva del 36% maximizaría el ingreso tributario real per cápita. Lo anterior si bien es cierto, contribuiría a menguar la problemática del déficit fiscal, demarca una disyuntiva entre un recaudo máximo y pérdida de eficiencia económica con altas tasas de impuesto.

*Palabras clave:* tasa impositiva, curva de laffer, recaudación óptima, impuestos

---

<sup>1</sup> Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa, Honduras.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1340>

# Conocimiento como factor protector para la prevención de la transmisión sexual del VIH en jóvenes del sur de Quintana Roo

Knowledge as a protective factor to the prevention of HIV sexual transmission in young people in southern Quintana Roo

**Jesus Yael Meléndez Salazar<sup>1</sup>**  
qc.melendez.salazar@gmail.com

**Gustavo René García Vargas<sup>2</sup>**  
gustavo.garcia@uqroo.edu.mx

**Laura Hernández Chávez<sup>3</sup>**  
lauherna@uqroo.edu.mx

**Mario Serrano<sup>4</sup>**  
mserrano@uv.mx

## Resumen

El VIH/SIDA es un problema de Salud Pública mundial. En 2022, en México se reportaron 16,791 casos nuevos de VIH entre jóvenes de 14 a 24 años, siendo necesario un abordaje integral de la sexualidad para identificar a la población vulnerable y saber sus conocimientos y dudas respecto a la transmisión del VIH. El objetivo de este estudio fue identificar los conocimientos que tienen los estudiantes de un centro de bachillerato tecnológico del sur de Quintana Roo con respecto a las vías de transmisión, métodos de protección e identificación de riesgos. Este fue un estudio transversal analítico que contó con la participación de 208 estudiantes, con edades entre 15 y 19 años, inscritos en una institución pública de Educación Media Superior. El tamaño de la muestra se calculó de forma proporcional y la selección fue por conveniencia. El instrumento utilizado fue un cuestionario que indagaba sobre datos sociodemográficos, mecanismos de transmisión del VIH, métodos de protección contra el VIH y detección de riesgo. La información se clasificó por nivel de conocimientos formando un índice de protección asociado a la prevención del VIH. Para el análisis estadístico se utilizó la prueba U Mann-Whitney. Los datos mostraron niveles de conocimiento por encima de la media teórica (0.66), con altos conocimientos sobre los mecanismos de transmisión y métodos de protección. Existe áreas de oportunidad en la educación sexual que deben ser atendidas principalmente en el desarrollo de habilidades para que los jóvenes se responsabilicen de su propia sexualidad.

*Palabras clave:* factores protectores, conocimiento, vih, adolescente, salud sexual

<sup>1</sup> Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 253. México.

<sup>2 3</sup> Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo. División de Ciencias de la Salud. México.

<sup>4</sup> Universidad Veracruzana. Facultad de Psicología. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1348>

## **Análisis del estrés académico en estudiantes del último año de nivel medio superior**

Analysis of academic stress in final-year high school students

**Nelly Nahomy Saldaña Merenciano<sup>1</sup>**  
211729@delfines.unacar.mx

**Kelly Marisol Saldaña Merenciano<sup>2</sup>**  
211693@delfines.unacar.mx

**Hannia García Utrera<sup>3</sup>**  
211099@delfines.unacar.mx

**Carina Berenice López González<sup>4</sup>**  
blopez@pampano.unacar.mx

**Angel Farit Pereyra Arguelles<sup>5</sup>**  
apereyra@pampano.unacar.mx

### **Resumen**

El objetivo de esta investigación fue analizar los factores que influyen en el estrés académico en los estudiantes del último año de nivel medio superior. La metodología consistió en un estudio cuantitativo tipo observacional, que se desarrolló en la Escuela Preparatoria Diurna de la Universidad Autónoma del Carmen, ubicada en Ciudad del Carmen, Campeche, México. Se evaluaron 234 estudiantes que cursan el último año mediante un instrumento compuesto por 28 reactivos. El estudio reveló que la obtención de altas calificaciones y las perspectivas futuras son los estresores que más influyen en los estudiantes, así como también, la sobrecarga académica, los exámenes, la falta de tiempo para entrega de actividades y para descanso. Se concluyó que es importante considerar los factores que detonan el estrés para ayudar a los estudiantes a que aprendan a afrontarlos, a regularse a sí mismos, ya que el estrés académico detona padecimientos físicos y emocionales, los cuales pueden influir en la deserción escolar, el rendimiento académico y los índices de reprobación.

*Palabras clave:* estrés académico, educación media superior, estresores

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Autónoma Del Carmen. Ciudad del Carmen, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1351>

## **Modelización de los factores que caracterizan las actividades de innovación en los países de América Latina**

Modeling of the factors that characterize the innovation level in Latin America countries

**Jonathan Flores Pérez<sup>1</sup>**  
jonathan.flores@uadec.edu.mx

### **Resumen**

La presente investigación aplica el Análisis de Componentes Principales (ACP) para examinar las actividades de innovación más destacadas en América Latina. Este método es útil para eliminar la correlación presente en los datos originales, proponiendo nuevas variables que no están correlacionadas entre sí. Se demuestra que con un número reducido de variables se captura la mayor parte de la información inicial. Los resultados obtenidos muestran que las principales actividades de innovación que restringen el crecimiento económico en la región incluyen la baja inversión en Investigación y Desarrollo (I+D) tanto por parte del sector privado como del sector gubernamental, la limitada producción científica, el bajo número de instituciones dedicadas a la investigación científica y la escasa solicitud de patentes.

*Palabras clave:* innovación, crecimiento económico, investigación y desarrollo (i+d), patentes

---

<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo, Coahuila, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1353>

## **La toma de decisiones en las estrategias de ventas de una empresa exportadora de maquinaria agroindustrial, periodo 2017 – 2022**

Decision making in the sales strategies of an agroindustrial machinery exporting company, period 2017 – 2022

**Marcela Olarte García<sup>1</sup>**  
molarte@uv.mx

**Oralia Elorza Martínez<sup>2</sup>**  
oelorza@uv.mx

**Leonardo Flores Barrios<sup>3</sup>**  
lflores@uv.mx

### **Resumen**

Esta investigación se realiza en una Empresa caso de estudio dedicada al diseño y fabricación de Maquinaria para el procesado del Café y otros granos entre ellos: tostadores, molinos, morteadoras, secadora, clasificadora implementando siempre la innovación en sus productos y con más de 20 años de experiencia del empresario por lo que decide incursionarse en el mercado internacional como necesidad de crecimiento abarcando mercados en países como Estados Unidos, Canadá, España, Costa Rica, Belice y Ecuador. El objetivo de la investigación es analizar el impacto que tiene la toma de decisiones en las estrategias de ventas para generar un mayor volumen de ventas e incrementar las divisas, utilidades y el prestigio de la empresa exportadora de maquinaria agroindustrial, durante los periodos de 2017-2022, la decisión de incursionar en los negocios internacionales debido a que México está inmerso en una competitividad global, que están regidas por ciertos tratados internacionales, además de que México es un país integrante, es porque la Empresa cubre su mercado interno y ha cubierto sus expectativas ya que cuenta con la capacidad suficiente y por la necesidad de incrementar sus ventas, se buscan estrategias para tomar decisiones, considerándose como una Empresa competente buscando alternativas, alianzas estratégicas de mercado y ofreciendo productos a precios competitivos.

*Palabras clave:* toma de decisiones, maquinaria agroindustrial, estrategias de venta, empresa exportadora

---

<sup>1 2 3</sup> Universidad Veracruzana / Facultad de Contaduría. Tuxpan, Veracruz, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1355>

## Uso de software estadístico en la enseñanza de estudiantes de medicina y su relación con el rendimiento académico

Use of Statistical Software in Medical Student Education and Its Relationship to Academic Performance

**Laura Nelly Cruz Casados<sup>1</sup>**  
ccasados@docentes.uat.edu.mx

**Miriam Janet Cervantes López<sup>2</sup>**  
mcervantes@docentes.uat.edu.mx

**Arturo Llanes Castillo<sup>3</sup>**  
allanes@docentes.uat.edu.mx

**Jaime Cruz Casados<sup>4</sup>**  
jcruz@docentes.uat.edu.mx

**Raúl Sadrach Obando Carmona<sup>5</sup>**  
raulobando@docentes.uat.edu.mx

### Resumen

La enseñanza de estadística en el ámbito universitario ha experimentado una transformación significativa en los últimos años gracias a la incorporación de herramientas tecnológicas avanzadas, uno de los avances más notables ha sido la utilización del software estadístico como una herramienta pedagógica fundamental; siendo PSPP una alternativa de código abierto al software de análisis estadístico más costoso, el cual se ha convertido en una poderosa herramienta para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en la asignatura de estadística. La introducción de esta herramienta tecnológica en el aula de estadística no solo ha simplificado los cálculos estadísticos, sino que también ha enriquecido la comprensión de los conceptos subyacentes, ya que la visualización de datos, la interactividad y la aplicabilidad práctica de PSPP permiten a los estudiantes abordar problemas estadísticos de manera más efectiva y aplicar sus conocimientos en situaciones del mundo real. El objetivo de esta investigación es comprobar que la utilización del software PSPP en el tema de estadística de la materia de matemáticas básicas incrementa el índice de aprovechamiento académico en la unidad de estudio. La metodología empleada es con un tipo de diseño cuasi experimental, transversal con un proceso cuantitativo para la obtención de datos y un alcance explicativo mediante una variable independiente. Los resultados obtenidos muestran con la prueba t Student una diferencia significativa de 0.05 demostrando que el aprovechamiento académico es mayor al utilizar el software. La utilización del software PSPP en el proceso enseñanza – aprendizaje contribuye a la innovación educativa, logrando un mejor entendimiento de los contenidos temáticos e incrementando los promedios de calificaciones.

*Palabras clave:* software estadístico, enseñanza, estudiantes de medicina, PSPP, rendimiento académico

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Autónoma de Tamaulipas, Facultad de Medicina de Tampico “Dr. Alberto Romo Caballero”. Tampico, Tamaulipas, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1357>

## **Ludificación en la carrera de enseñanza del inglés: mejorando la motivación por aprender técnicas de lectura**

**Gamification in the English Teaching Major: Improving Motivation to Learn  
Reading Techniques**

*Miriam Cordero Retana*<sup>1</sup>  
mjcr\_obdc@hotmail.com

### **Resumen**

La asignatura de Técnicas de Lectura I es una clase sincrónica en línea que se imparte durante el primer año de Enseñanza del Inglés. Esta es clave para el éxito de los estudiantes porque necesitan buena comprensión lectora tanto para su etapa académica como para la laboral. No obstante, los estudiantes han estado ingresando últimamente con una comprensión lectora deficiente debido al rezago generado por la pandemia COVID-19 y la falta de interés por la lectura. Por lo tanto, la autora desarrolló un estudio de caso con el objetivo de analizar la implementación de la ludificación en el curso Técnicas de Lectura I de la carrera de Enseñanza del Inglés para el incremento de la motivación de los estudiantes por mejorar sus habilidades lectoras. Para esto la docente ha conducido una investigación mixta con muestreo por conveniencia en la Universidad Americana de Costa Rica utilizando preguntas estilo Likert junto con entrevistas semiestructuradas. La docente analizó la escala Likert por medio de estadística descriptiva y las entrevistas con análisis de contenido para obtener como resultado la aceptación cualitativa por parte de la mayoría de los estudiantes y la confirmación cuantitativa de la mejora de aspectos específicos tomados en cuenta para la evaluar la motivación por mejorar las habilidades lectoras. La autora concluye que, a pesar de no poder rechazar la hipótesis nula, los estudiantes mostraron perspectivas positivas con respecto a la ludificación. Finalmente, ella recomienda desarrollar más investigaciones de ludificación en clases sincrónicas en línea.

*Palabras clave:* enseñanza de una segunda lengua, educación superior, estrategias de lectura

---

<sup>1</sup> Universidad Americana de Costa Rica. San José, Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1358>

## Estado actual de la investigación en la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte – 2023

Current state of research in the Nursing career of the Northern Technical University – 2023

**Lizbeth Gabriela De La Torre Picuasi<sup>1</sup>**  
lgdelatorrep@utn.edu.ec

**Gladys Edelmira Morejón Jácome<sup>2</sup>**  
gemorejonj@utn.edu.ec

**José Fabian Hidrobo Guzmán<sup>3</sup>**  
jfhidrobo@utn.edu.ec

**Sonia Dayanara Revelo Villarreal<sup>4</sup>**  
sdrevelo@utn.edu.ec

**Adela Janeth Vaca Auz<sup>5</sup>**  
ajvaca@utn.edu.ec

### Resumen

La investigación en enfermería posibilita la generación eficiente y oportuna de conocimiento. Por lo tanto, el propósito de este estudio fue identificar las características del desarrollo investigativo de la profesión de enfermería en la Universidad Técnica del Norte en el año 2023. La metodología fue un estudio de revisión bibliográfica y documental, cuantitativa, no experimental, descriptiva y transversal. En el análisis del estudio se evidenció que la producción científica entre el año 2019 y 2022, tuvo una alta proporción de trabajos de investigación de tercer nivel en la zona local, con tendencias a las áreas específicas de enfermería, bajo el método principal de diseño cuantitativo, descriptivo, y realizados principalmente en las unidades de enfermería de segundo nivel. La mayoría de los estudios tenían similitudes con estudios internacionales, de los cuales 64.6 % estaban dirigidos a enfermería, inferidos por limitaciones que podrían interferir en la ampliación del estudio a otras dimensiones. Sin embargo, la investigación muestra que las tendencias en enfermería requieren innovaciones en otras áreas del conocimiento.

*Palabras clave:* investigación en enfermería, enfermería, investigación, producción científica

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Técnica del Norte. Ibarra, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1361>

## **Factores económicos influyentes en el rendimiento y permanencia universitaria en el área de Ciencias Económicas, período 2022 – 2023**

Economic factors influencing university performance and permanence in the area of Economic Sciences, period 2022 – 2023

**Arnaldo Antonio Rojas Aquino<sup>1</sup>**  
arnaldo-rojas@fceunca.edu.py

### **Resumen**

El brusco decaimiento económico provocado por la pandemia, ha generado importantes estragos en diferentes sectores, donde la educación superior no fue ajena a tal situación. Con ello, en vista que la principal característica de los estudiantes del área de Ciencias Económicas en el contexto paraguayo, es que combinan los roles de estudiantes y trabajadores a la par, por ende, es importante conocer si la coyuntura económica produjo impactos significativos en la permanencia universitaria y el rendimiento académico. Por lo mencionado, se buscó analizar los factores económicos influyentes en el rendimiento y permanencia universitaria en el área de Ciencias Económicas. Para tal efecto, se optó por una metodología mixta, descriptiva, retrospectiva, no experimental, transversal. La población estuvo compuesta por alumnos y funcionarios académicos del área de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, tomando como muestra a 226 alumnos (muestreo probabilístico) y 5 funcionarios académicos. Tras el análisis de todos los hallazgos, se concluyó que la situación del empleo actual de los estudiantes favorece la permanencia universitaria. El nivel de ingreso de los mismos no representa una traba para la continuidad de la formación profesional, como tampoco el rendimiento académico, por lo que también favorece la permanencia universitaria. El nivel de ingreso actual de los alumnos se convierte en un factor significativo para la permanencia universitaria, dado la naturaleza económica misma de la Universidad Nacional de Caaguazú. La economía familiar es un factor preponderante para atender a la permanencia universitaria.

*Palabras clave:* rendimiento académico, permanencia académica, ciencias económicas, recesión económica, economía

---

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Caaguazú. Coronel Oviedo, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1362>

## **Implementación del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay y su relación con la gestión universitaria, periodo 2018 – 2022**

Implementation of the Standard Internal Control Model for Public Institutions of Paraguay and its relationship with university management, period 2018 – 2022

**Arnaldo Antonio Rojas Aquino<sup>1</sup>**  
arnaldo-rojas@fceunca.edu.py

**Teresa Adalberto Morel de Cáceres<sup>2</sup>**  
teresa.morel@profesores.fceunca.edu.py

**Roberto Cáceres Florentín<sup>3</sup>**  
roberto-caceres@fceunca.edu.py

### **Resumen**

La corrupción, la ineficiencia e ineficacia en la administración pública revelan la deficiencia del control en las instituciones del Estado y la escasa promoción de la transparencia. En base a estos problemas, se ha adoptado el Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP) que ha generado una expectativa positiva en la población y en los organismos de transparencia internacional. En tal marco, como objetivo se planteó, determinar los efectos de la implementación del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay en la gestión educativa de la FCE UNCA en el periodo 2018-2022. El trabajo se enmarca en una investigación con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y diseño no experimental, que tomó como población a los docentes, funcionarios y estudiantes que guardan relación con la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, a quienes se les aplicó una encuesta y una entrevista. Los resultados permitieron demostrar que el modelo implementado genera un ambiente adecuado que favorece la transparencia de la gestión académica y administrativa y el logro de los objetivos institucionales. En la investigación se concluyó que la implementación del MECIP en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Caaguazú promueve la transparencia, radicada en la percepción positiva que genera el ambiente de control estratégico, de gestión y evaluación en la entidad pública, favoreciendo de manera significativa la gestión educativa.

*Palabras clave:* control interno, mecip, gestión educativa, educación superior

<sup>1 2 3</sup> Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Caaguazú. Coronel Oviedo, Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1363>

## **Disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental en estudiantes de Educación Superior No Universitario**

Disposal of pharmaceutical waste and environmental attitude in non-university Higher Education students OSM

**María Gilda Reyes Díaz<sup>1</sup>**  
maria.reyes@unica.edu.pe

**Eleuterio Juan García Muñoz<sup>2</sup>**  
juan.garcia@unica.edu.pe

**María Rosa Vargas Gutiérrez<sup>3</sup>**  
mariarosavargu@hotmail.com.pe

### **Resumen**

El elevado consumo de medicamentos por parte de la población relacionada con un deficiente sistema de eliminación de medicamentos vencidos o en desuso en los hogares trae como consecuencia que sean vertidos con los residuos domésticos o a través del desagüe contaminando el agua y el suelo. En Perú, no existe legislación específica que conlleve a una disposición final de los desechos de medicamentos, incrementando los problemas ambientales. Así mismo, el consumo excesivo y la degradación de los recursos naturales trae como consecuencia la contaminación del medio ambiente, por lo que el ámbito educativo pretende con la educación ambiental concientizar al estudiante. El estudio tuvo por objetivo determinar la relación entre la disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental. El estudio con enfoque cuantitativo, tipo aplicado, nivel descriptivo-correlacional de diseño no experimental, de corte transversal, con base en un muestreo no probabilístico por conveniencia, participaron 212 estudiantes de Educación Superior No Universitario. Los resultados obtenidos demuestran una relación directa entre la disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental, pudiéndose generalizar que existe correlación directa entre las prácticas de disposición final de residuos farmacéuticos y las dimensiones cognitiva y conductual de la actitud ambiental; mientras que las prácticas de disposición final de residuos farmacéuticos y la dimensión afectiva de la actitud ambiental demuestran correlación inversa. En base a los resultados obtenidos, se puede comprobar que, a mayor conocimiento de disposición final de residuos farmacéuticos mayor actitud ambiental.

*Palabras clave:* disposición final, residuos farmacéuticos, actitud ambiental

---

<sup>1 2 3</sup> Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1367>

## La regulación de la Alienación Parental en la legislación de Ecuador como prevención de la obstrucción del régimen de visitas

The regulation of Parental Alienation in the legislation of Ecuador as a prevention of obstruction of the visitation regime

**Santiago Vladimir Cabrera Cabrera<sup>1</sup>**  
svcabrera07@utpl.edu.ec

**Francisco Javier Cevallos Ortega<sup>2</sup>**  
franciscocevallosortega@hotmail.com

**Wilson Javier Villarreal Leiva<sup>3</sup>**  
javillarreal@hotmail.es

**Paulina Leticia Mena Manzanillas<sup>4</sup>**  
paulety950@gmail.com

**Susana Antonieta Montaña Donoso<sup>5</sup>**  
tonam99@hotmail.com

**Galo Xavier Pineda Hoyos<sup>6</sup>**  
galoxavier@hotmail.es

**Nuvia Coralía Flores Ruiz<sup>7</sup>**  
maría-isabel1927@hotmail.com

### Resumen

En el presente trabajo de investigación se va analizar cómo surge la alienación parental y como este lavado de cerebro que realiza el progenitor al niño, niña, o adolescente perjudica en su libre desarrollo; y, a su vez como vulnera el derecho de convivencia o relacionarse con el otro progenitor que no convive con él. Así mismo se identificará cuáles son las principales características del padre alienador y como repercute en el niño, niña o adolescente alienado. Es preciso indicar que en la legislación de Ecuador no se encuentra regulada en la norma sustantiva ni adjetiva esta figura legal que garantiza la no vulneración de los derechos humanos de los NNA, por ello se revisará el derecho comparado a fin demostrar que al regular la referida figura legal se prevendrá la obstrucción del régimen de visitas y los daños psicológicos al alienado. Para ello se recurrirá al método analítico, científico, hermenéutico y de derecho comparado.

*Palabras clave:* interés superior de niño, alienación parental, régimen de visitas, divorcio, separación

<sup>1 2</sup> Uniiversidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador.

<sup>3 4 5 6 7</sup> Investigador independiente. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1376>

## Estudio de tiempos en una línea de producción de la empresa Distribuidora de Textiles y Maquila el Olimpo S.A. de C.V.

Study of times in a production line of the company Distribuidora de  
Textiles y Maquila el Olimpo S.A. of C.V.

**Magdaleno Martínez Demetrio<sup>1</sup>**  
magdaleno.md@teziutlan.tecnm.mx

**Víctor Millán Tinoco<sup>2</sup>**  
victor.mt@teziutlan.tecnm.mx

**Adriana Pérez López<sup>3</sup>**  
adriana.pl@teziutlan.tecnm.mx

**Oscar Rivera Guzmán<sup>4</sup>**  
l18te0384@teziutlan.tecnm.mx

### Resumen

La industria textil es una actividad que ha prevalecido en el municipio de Teziutlán Puebla, sin embargo y debido a la gran actividad, la competitividad es un factor que se debe de mantener para permanecer en el mercado, existen factores externos e internos que afectan a las empresas, sin embargo, los factores internos son en los que las industrias tienen una intervención pronta, segura y eficiente. Dentro de los factores internos la organización de tiempos de los procesos de producción es uno de los más importantes. En estos, los tiempos son relevantes para cumplir con los objetivos de producción, sin ellos, el incumplimiento, pocas ganancias y hasta cancelación de líneas de producción son resultados de las empresas. El objetivo de este trabajo es estandarizar la línea de producción de la Distribuidora de Textiles y Maquila el Olimpo S.A. de C.V. que permita disminuir tiempos y con ello cumplir con las expectativas de la producción y los clientes. La investigación se realizó a través de un estudio de tiempos, los cuales, y con la ayuda de instrumentos propuestos se obtuvieron resultados en los que la observación directa y un cronómetro de vuelta a 0 fueron relevantes para la investigación, teniendo como resultado que, una actividad que se desarrolla en 40 días se logra disminuir a 33 días, lo que resulta en menores costos de producción, cumplimiento con clientes y confianza en próximos contratos.

*Palabras clave:* productividad, actividad industrial, sector textil

<sup>1 2</sup> TecNM/Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán / Academia de la Licenciatura en Turismo. Teziutlán, México.

<sup>3</sup> TecNM/Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán / Academia de Ingeniería en Informática. Teziutlán, México.

<sup>4</sup> TecNM/Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán. Teziutlán, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1380>

## **Estilo de actuación organizacional enfocado al desempeño del colaborador quintanarroense con base a la clínica del comportamiento laboral**

Organizational action style focused on the performance of quintanarroense employees based on the work behavior clinic

*Blanca Verónica Moreno García*<sup>1</sup>  
blanca.mg@chetumal.tecnm.mx

*Francisco Javier Moreno Cuahtecontzi*<sup>2</sup>  
francisco.mc@chetumal.tecnm.mx

### **Resumen**

El presente trabajo es un informe de la investigación sobre clínica del desempeño laboral desarrollado de octubre de 2022 a agosto de 2023, en tres organizaciones Quintanarroenses, una de iniciativa privada, otra de naturaleza paraestatal y la tercera fue una institución pública. Se parte de la problemática que representa el bajo nivel de resultados, a pesar de las estrategias de enriquecimiento administrativo implementadas, donde se invierte una buena cantidad de recursos financieros, y que de acuerdo a directivos es en gran medida el factor humano el que determina que los resultados no se den como se esperan. El objetivo fue Identificar el estilo de actuación de los colaboradores durante su horario de trabajo. Se analizaron los modelos de Desarrollo Organizacional, Administración por Objetivos, Planeación Estratégica y Cálida Total, para identificar su esencia; encontrando invariantes importantes en ellos, para su implantación. La epistemología fue interpretativa con un paradigma etnográfico. Como resultado se identificaron cuatro prototipos particulares de actitudes valorales, correspondientes a cuatro tipos particulares de personas, a los que se les denominó por los autores del estudio como: Tipo I. Trabajador circunstancial; Tipo II. Trabajador atormentado; Tipo III. Trabajador resentido; Tipo IV. Trabajador apasionado; distribuidos por igual dentro de las tres organizaciones investigadas. Concluyendo que, las actitudes valorales tienen mayor influencia mientras más alto es el nivel de autoridad que tenga una persona dentro de la estructura administrativa, recomendando que, para realizar cambios verdaderos dentro de las organizaciones se tiene que partir de la erradicación de vicios institucionales.

*Palabras clave:* organización, trabajo, administración, recursos humanos, productividad

<sup>1 2</sup> Tecnológico Nacional de México campus Chetumal. Quintana Roo, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1384>

## **Evaluación de la implementación de módulo de T.I. a Entidad de naturaleza Fintech. Caso de Uso: Sociedad Financiera Del Pacifico**

Evaluation of the implementation of the IT module. a Fintech nature entity.  
Use Case: Pacific Financial Society

**Marisol Altamirano Cabrera<sup>1</sup>**  
marisol.ac@oaxaca.tecnm.mx

**Claribel Benítez Quecha<sup>2</sup>**  
Claribel.Benítez@itoaxaca.Edu.mx

**Fernando Toral Enríquez<sup>3</sup>**  
Chívela\_toral@hotmail.com

**Johann Francisco Jiménez Halla<sup>4</sup>**  
johannjimenez@gmail.com

**Julissa C. Luis Lorenzo<sup>5</sup>**  
xhuncaoax@gmail.com

### **Resumen**

El documento presentado tiene como finalidad la evaluación de la aplicación de Tecnologías de Información (T.I.) en una entidad Fintech llamada "Sociedad Financiera Del Pacifico" que se realiza después de tres años de implementación y que está compuesta por diversos módulos como gestoría, cartera vencida, convenios, liquidaciones, gestión de visitas a clientes y opción de reportes. La implementación y pruebas con resultados positivos, ha logrado mejorar la eficiencia y automatización en la gestión financiera de la entidad, así como reducir el tiempo de respuesta, lo cual ha contribuido a una mayor recuperación mayor en la cartera de clientes morosos. La elección de la metodología de desarrollo empleada en este proyecto es SCRUM, que se clasifica como una metodología de desarrollo ágil y se caracteriza por ser flexible y adaptable, lo que permite realizar mejoras y ajustes a medida que se va desarrollando, sin dejar de mencionar que esta metodología promueve una comunicación constante entre los miembros del equipo, lo que ha resultado fundamental para asegurar el éxito de este sistema. La evaluación de este proyecto es un estudio de vital importancia para evaluar la eficacia y rendimiento, no solo de la metodología sino del uso del framework SPRING, el IDE ECLIPSE y el Gestor de base de datos MySQL que juntos han demostrado el enfoque ágil y tecnológico utilizado y que garantiza un desarrollo exitoso.

*Palabras clave:* fintech, automatización, cobranza, sistema de gestión, evaluación

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> TecNM Campus Oaxaca. Oaxaca de Juárez, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1387>

## Abordando la diabetes mellitus: estrategias de prevención desde la evidencia científica actual

Addressing diabetes mellitus: prevention strategies based on current scientific evidence

Zulema Ávila González<sup>1</sup>  
zavila@sangregorio.edu.ec

Yadir López Peña<sup>2</sup>  
yadir.lopez87@gmail.com

### Resumen

La Diabetes Mellitus tipo 2, en la actualidad, representa uno de los desafíos más apremiantes para la salud pública a nivel mundial. Esta enfermedad crónica, caracterizada por la producción insuficiente de insulina o por no responder normalmente a la misma, afecta a millones de personas en todo el mundo y su incidencia sigue en constante aumento. A medida que las tasas de obesidad y el sedentarismo se vuelven más predominantes en nuestras sociedades modernas, la diabetes tipo 2 se ha convertido en una epidemia global que impacta la calidad de vida de quienes la padecen. Es por ello que esta revisión bibliográfica tiene como objetivo abordar la Diabetes Mellitus tipo II como un desafío actual y futuro de la Salud Pública, así como proponer estrategias de prevención y promoción en salud con el fin de disminuir su incidencia y de este modo evitar o retrasar la aparición de complicaciones. Se planteó la búsqueda de material científico actualizado en bases de datos académicas reconocidas como Scielo, Scopus utilizando el buscador Google académico, entre otras. Se utilizaron los descriptores "Diabetes Mellitus tipo II", "complicaciones de la Diabetes Mellitus" y "prevención de la Diabetes Mellitus". Se analizaron los principales conceptos, la clasificación, criterios diagnósticos y medidas de prevención aplicadas a la Diabetes Mellitus Tipo II. Incluyéndose de esta manera la importancia de la prevención y promoción de salud como pilar fundamental en la disminución de la incidencia de esta enfermedad.

*Palabras clave:* diabetes mellitus, prediabetes, prevención de la diabetes mellitus tipo ii, promoción de salud en diabetes mellitus tipo ii

---

<sup>1 2</sup> Universidad San Gregorio de Portoviejo. Portoviejo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1387>

## **Manualidades infantiles para fortalecer el trabajo en equipo y las habilidades sociales en preescolar**

Children's crafts to strengthen teamwork and social skills in preschool

*Elizabeth Maribel Chacha Tenesaca*<sup>1</sup>  
elizabeth.chacha.98@est.ucacue.edu.ec

*Rene Patricia Lemos Intriago*<sup>2</sup>  
rlemosi@ucacue.edu.ec

### **Resumen**

El objetivo de la investigación fue proponer el uso de las manualidades infantiles para fortalecer el trabajo en equipo y las habilidades sociales en preescolar. El estudio fue de tipo descriptivo explicativo, con investigación de revisión bibliográfica, de campo y experimental de tipo preexperimental. La metodología consta de tres etapas. Primera etapa se aplicó un pretest para conocer el estado inicial de las destrezas de los niños relacionadas a la colaboración con sus compañeros y las habilidades sociales, segunda etapa se diseñó la guía didáctica y la tercera refleja la intervención educativa con actividades mediante el uso de las manualidades infantiles. Al comparar los resultados del pretest y el post-test se observa que los estudiantes fortalecieron significativamente la colaboración grupal y social a través de actividades con el uso de las manualidades infantiles. Los resultados obtenidos reflejan la mejora de los niños en dichas destrezas relacionadas con el trabajo en equipo y las habilidades sociales al implementar diversas actividades creativas proporcionando la participación activa de los niños. En conclusión, se evidenció que el uso de manualidades infantiles benefició a los niños en el fortalecimiento del trabajo en equipo y habilidades sociales ayudándolo a desenvolverse en su vida diaria.

*Palabras clave:* manualidades infantiles, trabajo en equipo, habilidades sociales, preescolar

---

<sup>1 2</sup> Universidad Católica de Cuenca. Macas, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1413>

## **Análisis comparado entre Uruguay, España y Ecuador de los sistemas de Evaluación y Acreditación de la calidad en educación superior**

Comparative analysis of quality assessment and accreditation systems in higher education between Uruguay, Spain and Ecuador

*Luis Francisco Brotóns Muró*<sup>1</sup>  
lbrotons@umh.es

*Gisselle Tur Porres*<sup>2</sup>  
g.m.turporres@swansea.ac.uk

### **Resumen**

En Iberoamérica existen múltiples investigaciones que dan cuenta de procesos de evaluación y calidad en educación superior, pero estaría faltando un análisis comparado que permita visualizar un formato que pudiese aplicarse a Uruguay. Esta investigación desarrolla un análisis documental comparativo de tres países, sobre políticas públicas, y normativa vigente de evaluación y acreditación de la calidad en educación superior con el objetivo de promover debate e insumos para pensar la calidad de la educación superior en Iberoamérica y contribuir a generar un modelo adaptado para el mejoramiento de la calidad en Uruguay. La estrategia metodológica es una revisión de información documental de sitios oficiales de cada uno de los países, organismos nacionales e internacionales, y repositorio de artículos e investigaciones sobre el tema en la región. Como resultado de este análisis comparativo, se identifican diferentes modelos que contribuyan al mejoramiento del sistema de evaluación y acreditación de la calidad en Uruguay. La presente investigación fue presentada en un XIX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (Fecies, 2022) y publicado un resumen como avance de la presente investigación. (Brotóns Muró, L.F. y Tur Porres, G. 2022). La investigación contribuye al debate sobre la adecuación y/o mejora del Instituto Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Terciaria (Inaeet), que fue aprobado en Uruguay en el año 2019 pero quedó inactivo desde su fundación.

*Palabras clave:* educación superior, calidad universitaria, instituto de acreditación

<sup>1</sup> Universidad Miguel Hernández. Elche, España.

<sup>2</sup> Swansea University. Gales, Reino Unido.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1399>

## **Articulación del eje de Formación Profesional y Ciudadana en un modelo de gestión con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria**

Articulation of the Vocational and Citizen Training axes in a management model with focus of University Social Responsibility

**Amada Yolanda Saenz Aguiar<sup>1</sup>**  
amada.saenz@uan.edu.mx

**Perla Lucero Carrillo López<sup>2</sup>**  
perla.carrillo@uan.edu.mx

**María del Carmen Navarro Téllez<sup>3</sup>**  
c.navarro@uan.edu.mx

**Karla Patricia Martínez Gonzalez<sup>4</sup>**  
karla.martinez@uan.edu.mx

**Nadia Grisell de Jesús Espinoza<sup>5</sup>**  
nadia.espinoza@uan.edu.mx

### **Resumen**

El trabajo que se presenta tiene el objetivo de caracterizar la articulación del eje de Formación Profesional y Ciudadana en un modelo de gestión con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en una institución de educación superior pública estatal mexicana, a partir de un diagnóstico contextualizado derivado de un estudio previo sobre la percepción de la comunidad universitaria, realizado por un equipo multidisciplinario integrado por profesores y estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, con la metodología propuesta por François Vallaey (2009 y 2020). Se desarrolla una propuesta teórica para articular el eje de Formación Profesional y Ciudadana (FPyC) en un modelo de gestión basado en la RSU para las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas mexicanas. Como estrategias metodológicas se realizó análisis documental, análisis del discurso y contrastación con la teoría.

*Palabras clave:* responsabilidad social universitaria, formación profesional

---

<sup>1 2 3 4 5</sup>Unidad Académica de Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, Nay., México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1407>

## **Una mirada crítica a la responsabilidad penal juvenil en la legislación de Ecuador y el derecho comparado**

A critical look at juvenile criminal responsibility in the legislation of Ecuador and comparative law

*Ximena Alexandra Orosco Aguilar*<sup>1</sup>  
ximena.alexandra.1993@hotmail.com

*Iván Marcelo Pineda Cando*<sup>2</sup>  
ivan.pinedac96@gmail.com

### **Resumen**

La presente investigación se basa en la problemática que genera la utilización de niños, niñas y adolescentes en el cometimiento de delitos como consecuencia del reclutamiento de las bandas delincuenciales, siendo un problema socio-jurídico que afecta a la comunidad y el entorno familiar de los adolescentes infractores, por lo que se realizó una fundamentación teórica, doctrinaria y jurisprudencial respecto del incremento de la participación de los niños, niñas y adolescentes en actos delictivos y sus consecuencias. Por ello, con el propósito de obtener la información de esta problemática se usó varios métodos de investigación, entre ellos el analítico-sintético y el histórico-lógico, de igual forma se utilizó la técnica de la encuesta y entrevista que permitió recolectar la información y con ello llegar a la conclusión de que es necesario el análisis de esta problemática que afecta el desarrollo pleno de los niños, niñas y adolescentes.

*Palabras clave:* justicia juvenil, delincuencia, discernimiento, derecho comparado

---

<sup>1 2</sup> Investigador independiente. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1408>

## Perfil fisicoquímico de cervezas artesanales del estado de Zacatecas por técnicas cromatográficas y de espectroscopia

Physical-chemical profile of craft beers from the state of Zacatecas through chromatographic and spectroscopic techniques

**Héctor Emmanuel Valtierra Marín<sup>1</sup>**  
hectorv@uaz.edu.mx

**Lucía Delgadillo Ruíz<sup>2</sup>**  
delgadillolucia@gmail.com

**Marisa Mercado Reyes<sup>3</sup>**  
marisamercado@uaz.edu.mx

**Laura Elvira Valencia Adame<sup>4</sup>**  
q.a.lauvalencia@gmail.com

**Norma Angélica Gaytán Saldaña<sup>5</sup>**  
gaytanangelica1@gmail.com

### Resumen

La cerveza es una bebida natural obtenida por fermentación alcohólica de un extracto acuoso de cebada malteada. Las materias son sólo cuatro; malta de cebada, agua, levadura y lúpulo. En México, la cerveza es la que domina el mercado de bebidas alcohólicas, a partir del 2011 se observa un crecimiento sostenido de la cerveza artesanal en este país. Para la presente investigación, se recolectaron 23 muestras de cerveza artesanal y 7 industrializadas en su mayoría del estado de Zacatecas, se clasificaron según su color, se les determinó el porcentaje de alcohol en volumen, metanol mediante cromatografía de gases, grados Brix, % acidez, pH, extracto seco, cenizas, se aplicó la técnica de UV-Vis y se analizaron los espectros con el método de análisis multivariante no supervisado conocido como PCA (Principal Component Analysis) por sus siglas en inglés. Las bebidas alcohólicas, se catalogaron por color (clara, semi oscura y oscura) basándose en la malta que se usa para su elaboración, los resultados del porcentaje de alcohol de las cervezas están dentro de lo establecido por la Norma Oficial Mexicana NOM-199-SCFI-2017, en cuanto a los valores de metanol obtenidos por el método de cromatografía, se encuentran muy por debajo de los límites establecidos. Las muestras se analizaron con espectroscopía UV-Vis, obteniendo señales analíticas propias, observándose una buena discriminación entre los tipos de cervezas. Utilizando el análisis de PCA para la técnica de UV-Vis, se pudo reducir las variables y ubicar las muestras en una zona característica de acuerdo con el tipo de cerveza, obteniendo agrupaciones características de los diferentes tipos.

*Palabras clave:* UV-Vis, metanol, cerveza, calidad

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Autónoma de Zacatecas. Zacatecas, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1418>

## **Las obras de música de cámara de Paulino Paredes Pérez: Morelia, Michoacán y Monterrey, Nuevo León, México (1938 – 1957)**

The chamber music works of Paulino Paredes Pérez: Morelia, Michoacán  
and Monterrey, Nuevo León, Mexico (1938-1957)

*Alfredo Hernández Cadena*<sup>1</sup>  
alfredo.hernandez@delasrosas.edu.mx

### **Resumen**

El presente artículo presenta las obras de música de cámara de Paulino Paredes Pérez compuestas en Morelia, Michoacán y Monterrey, Nuevo León, México, entre 1938 y 1957, periodo entre su primera obra de cámara escrita y el año de su fallecimiento. También expone un breve contexto de su educación musical de perfil religioso en Morelia y el interés del compositor por involucrarse en el movimiento musical nacionalista. De las piezas expuestas se presenta la forma musical de cada una de ellas pues el autor ha interpretado todas en concierto y/o grabación. De igual manera se presenta una breve cronología de estrenos del repertorio mencionado entre el resurgimiento de la obra de Paulino Paredes en Monterrey (1997) y el 2013 en el marco del centésimo aniversario de su natalicio, así como las grabaciones existentes de este repertorio. El artículo concluye que el compositor utiliza formas clásicas en estas composiciones y no pertenecen al movimiento nacionalista.

*Palabras clave:* obras de música de cámara, música, educación musical

---

<sup>1</sup> Conservatorio de las Rosas. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1432>

## El derecho humano al uso de la inteligencia artificial (IA)

The human right to the use of artificial intelligence (AI)

Luis Arturo Marín Aboytes<sup>1</sup>  
luis.marin@uaq.mx

### Resumen

En el presente artículo científico, se desarrollará una investigación analizando los avances más recientes en la tecnología, siendo ésta en específico, la Inteligencia Artificial (IA), con la cual, la sociedad ha sufrido una serie de cambios benéficos, representados a través mejoras para los diferentes aspectos de la vida social e individual del ser humano; sin embargo, de igual modo ha generado una cantidad diversa de opiniones y controversias, que han llevado al menoscabo de la misma en su valoración ética y la crítica en su aplicación en ciertos sectores y actividades. Teniendo una base metodológica de carácter cualitativo y documental, de diversos instrumentos científicos y legales, de índole nacional e internacional, se buscará discernir que el uso de la Inteligencia Artificial no debe de ser limitado, ya que de lo contrario, generaría un menoscabo no solo al desarrollo económico y tecnológico, sino una posible violación de derechos humanos, estableciendo el uso de la misma en una nueva generación de prerrogativas internacionales que garanticen, protejan y promuevan el bienestar de las personas; aterrizando en el posicionamiento de la salvaguarda del uso de la inteligencia artificial como derecho humano y los retos a los que se enfrenta actualmente, así como los cambios que su valoración axiológica y legal podría implicar en la sociedad moderna.

*Palabras clave:* derechos humanos, inteligencia artificial (IA), tecnología, desarrollo económico, ética

---

<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1429>

## **Control de calidad en agua para consumo humano en el extremo suroeste Región Oriental del Paraguay (Ñeembucú)**

Water quality control for human consumption in the southwestern extreme Eastern Region of Paraguay (Ñeembucú)

**Blanca Saturnina Gavilán Servín<sup>1</sup>**  
gavilanb29@gmail.com

**Alexis Mateo<sup>2</sup>**

**Selva Sanabria<sup>3</sup>**

### **Resumen**

En esta investigación se evaluaron diferentes parámetros de calidad del agua para consumo humano, tales como los Coliformes de E. coli, los Coliformes totales, el pH, los Nitratos, la Materia orgánica, la Conductividad, la Dureza total, la Turbiedad, los Sólidos totales, el Cloro libre residual, el Aluminio, el Cobre, el Hierro total y el Sílice, en muestras de agua potable (aguatera) y de pozos en el departamento de Ñeembucú, incluyendo los pueblos de Cerrito, Laureles, Potrero Esteche, Villalbín y Paso Pindo. El objetivo fue comparar los resultados obtenidos para los parámetros de calidad evaluados en las muestras analizadas. El estudio arrojó resultados no cumplen con la regulación vigente en el país en cuanto a los parámetros de calidad del agua. Este estudio fue solicitado por el sacerdote de Cerrito, el Padre Claudio Sartor, con el apoyo del Obispo de Ñeembucú, el Monseñor Pedro Collar a pedido de los pobladores de cada pueblo. No obstante, cabe destacar que, en los casos de la prueba de recuento de Coliformes de las localidades de Laureles, Paso Pindó y Potrero Esteche, los resultados sobrepasan lo recomendado por los parámetros de calidad. Aunque este no es un criterio contemplado en el reglamento vigente en el país, se espera que esta irregularidad tenga una causa puntual y aleatoria, y no tenga repercusión en la salud de la población.

*Palabras clave:* agua potable, agua de consumo humano, calidad del agua, parámetros de calidad, legislación

<sup>1</sup> Universidad de la Integración de las Américas – UNIDA- Facultad de Salud, Carrera Medicina. Asunción, Paraguay.

<sup>2</sup> Consultora Beranger Consulting Group – EPISTEME. Florida, Miami.

<sup>3</sup> Consultora Beranger Consulting Group. Florida –Miami.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1451>

## Más allá de las fronteras: Emociones y sentimientos de padres migrantes en el contexto de la Migración Temporal en Canadá

Beyond Borders: Emotions and Feelings of Migrant Fathers in the Context of Temporary Migration in Canada

**Anabel Flores Ortega<sup>1</sup>**

anabel.flores.ortega@uabc.edu.mx

**Norma Baca Tavira<sup>2</sup>**

nbacat@uaemex.mx

### Resumen

El Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT) es un acuerdo binacional entre México y Canadá diseñado para abastecer la demanda de mano de obra agrícola en Canadá. Aunque ha demostrado ser beneficioso para los participantes y sus comunidades, el PTAT también ha tenido un impacto significativo en las experiencias subjetivas y colectivas de las poblaciones involucradas. Un ejemplo claro de esto es cómo los hombres que forman parte del PTAT gestionan su paternidad. El objetivo del presente artículo es analizar los sentimientos y las emociones asociadas con la paternidad entre los hombres participantes en el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT). Para lograrlo, se emplea una metodología cualitativa que se basa en doce relatos de vida de estos trabajadores. El análisis revela que los hombres del PTAT buscan distanciarse de los modelos de paternidad que experimentaron con sus propios padres, quienes se caracterizaban por su ausencia, distanciamiento y actitudes punitivas. Este distanciamiento ha generado emociones como el miedo y el rencor hacia sus padres. La experiencia migratoria de estos hombres ha propiciado una reflexión sobre el significado de ser padres a distancia. Como resultado, al regresar a sus comunidades de origen, buscan establecer una mayor cercanía con sus familias y, en particular, con sus hijos (as). Este proceso de redefinición de la paternidad dentro del contexto del PTAT destaca la complejidad de las dinámicas familiares en el contexto de la migración laboral.

*Palabras clave:* paternidades, agrícolas temporales en Canadá, sentimientos, masculinidades, emociones

<sup>1</sup> Catedras Comecyt, ICAR, UAEM. México.

<sup>2</sup> ICAR, UAEM. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1435>

## **Educación Transformadora en Ecuador: Planificación por Competencias en Emprendimiento y Gestión**

Transformative Education in Ecuador: Competency-Based Planning in Entrepreneurship and Management

**Yarisbel Cecilia Campo Sesé<sup>1</sup>**  
cyarisbel@hotmail.es

**Hugo Javier Balón Roca<sup>2</sup>**  
hjavier\_balon\_r25@outlook.com

**Viviana Elizabeth Lema Solórzano<sup>3</sup>**  
bethelizt85@hotmail.com

**Marco Enrique Almeida Feijo<sup>4</sup>**  
marcoenrique\_af@hotmail.com

**Omar Edison Tapia Aguilar<sup>5</sup>**  
omar\_tapia.aguilar@hotmail.com

### **Resumen**

El objetivo del presente artículo se basa en la necesidad de desarrollar un enfoque educativo en Ecuador que fomente competencias emprendedoras y habilidades de gestión para una transformación efectiva en la asignatura de Emprendimiento y gestión en el nivel bachillerato. En él, se aborda la importancia de la educación y la implementación del enfoque por competencias emprendedoras, destacando la necesidad de preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo emprendedor y contribuir al desarrollo de una sociedad más innovadora y sostenible. La metodología utilizada fue sobre un enfoque de investigación de tipo cuali-cuantitativo o mixto, bajo una metodología que propició combinar las perspectivas y estrategias que propone cada elemento estudiado, así como, facilitar la comprensión del entorno investigado. Los principales resultados exponen que los docentes de Emprendimiento y Gestión reconocen la importancia de desarrollar competencias integrales en los estudiantes y apoyan la inclusión del enfoque por competencias en la enseñanza. Sin embargo, también indican áreas de mejora, como la formación continua en innovación curricular y la implementación de estrategias activas y desarrolladoras en el aula. Finalmente, en las conclusiones se destaca la importancia de alinear la enseñanza de Emprendimiento con el enfoque por competencias y la necesidad de proporcionar apoyo y formación continua a los docentes. Además, se enfatiza en la necesidad de aplicar enfoques pedagógicos para promover un aprendizaje efectivo y motivador en el contexto del emprendimiento y la gestión empresarial.

*Palabras clave:* emprendimiento, planificación, competencias y enfoque pedagógico

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Santo Domingo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1436>

## **Empleo pleno y productivo, y trabajo decente: Análisis conceptual**

Full and productive employment and decent work: Conceptual analysis

**Adriana Dolores Atlahua**

Adriana.da@escarcega.tecnm.mx  
Tecnológico Nacional de México/ ITS de Escárcega  
Escárcega, Campeche –México

**Esmeralda López Pérez**

esmeralda.lp@escarcega.tecnm.mx

**Guadalupe Isabel Delgado Cih**

Cihguadalupe.dc@escarcega.tecnm.mx

**Yadira del Carmen Hernández Ramírez**

yadira.demhn@gmail.com

### **Resumen**

Los conceptos de trabajo decente, empleo pleno y trabajo productivo son introducidos en la agenda 2030, aunque en los últimos años son divulgados, aun así, no se comprende el alcance por la mayoría de las personas y de las empresas. Esta investigación busca contribuir con un análisis de diferentes definiciones basadas en varios autores, actualmente se carece de trabajo decente en base a la falta de igualdad de salarios por la diferencia de géneros, además de las mujeres, los jóvenes y las personas con discapacidad también están en gran desventaja, mejorar las condiciones de trabajo es uno de los principales retos de acuerdo con las (Naciones Unidas, 2003). El objetivo de la investigación es identificar las características, semejanzas y diferencias entre el empleo pleno y productivo y trabajo decente. Es una investigación documental, con enfoque cualitativo de tipo descriptivo, la metodología se realizó en base para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos propuesta por (Luna, Navas, Aponte Mayor, & Betancourt Buitrago , 2014). Los resultados de trabajo decente, se puede encontrar con las características que más coinciden son: el respeto plenamente a la dignidad humana, la seguridad social, respeto a los derechos, la libertad, equidad y dignidad humana; Del empleo pleno: donde lo consideran como la situación de tener un empleo, donde las personas deben estar en edad de trabajar; En cuanto al empleo productivo, donde consideran al empleo productivo como un trabajo asalariado, el cual produce valor a través de generar productos o servicios.

*Palabras clave:* empleo pleno, trabajo decente, empleo productivo

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1437>

## Estudio de validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población adolescente de educación pública en Jalisco

Validation study of the Rosenberg self-esteem scale in the adolescent population of public education in Jalisco

**Gabriel Alaniz<sup>1</sup>**

[gabriel.alaniz@jaliscoedu.mx](mailto:gabriel.alaniz@jaliscoedu.mx)

**Miguel García Meda<sup>2</sup>**

[miguel.meda@jaliscoedu.mx](mailto:miguel.meda@jaliscoedu.mx)

**Cristian Moreno<sup>3</sup>**

[cristian.moreno7370@alumnos.udg.mx](mailto:cristian.moreno7370@alumnos.udg.mx)

**Julieta Ortega<sup>4</sup>**

[julieta.ortega@jaliscoedu.mx](mailto:julieta.ortega@jaliscoedu.mx)

**Mara Morales<sup>5</sup>**

[mara.morales@jaliscoedu.mx](mailto:mara.morales@jaliscoedu.mx)

**Luis Romo<sup>6</sup>**

[luis.romor@jaliscoedu.mx](mailto:luis.romor@jaliscoedu.mx)

### Resumen

El presente estudio analizó las propiedades psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de 302 adolescentes de una institución de educación secundaria pública en el estado de Jalisco, México. La edad promedio de los participantes fue de 13.1 años (DE=1.2). El análisis factorial exploratorio evidenció una estructura bidimensional que explicó el 59% de la varianza total. El coeficiente alfa de Cronbach fue de .83 para la escala total. El análisis factorial confirmatorio corroboró el ajuste adecuado del modelo teórico (CFI=.99; RMSEA=.04). Los resultados proveen evidencia sobre la validez factorial, confiabilidad y validez discriminante de la escala en la muestra estudiada.

*Palabras clave:* autoestima, evaluación psicológica, análisis psicométrico, población adolescente

<sup>1 2 3 4 5 6</sup> Secretaría de Educación Jalisco. Guadalajara, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1438>

## **Autoestimómetro: Construcción de un nuevo instrumento para entender la autoestima en Adolescentes**

Self-Esteemeter: Construction of a new instrument to understand self-esteem in Teenagers

**Gabriel Alaniz<sup>1</sup>**

gabriel.alaniz@jaliscoedu.mx

**Miguel García Meda<sup>2</sup>**

miguel.meda@jaliscoedu.mx

**Cristian Moreno<sup>3</sup>**

cristian.moreno7370@alumnos.udg.mx

**Julieta Ortega<sup>4</sup>**

julieta.ortega@jaliscoedu.mx

**Mara Morales<sup>5</sup>**

mara.morales@jaliscoedu.mx

**Luis Romo<sup>6</sup>**

luisromor@jaliscoedu.mx

**Eduardo Flores Vásquez**

aeduardofv@gmail.com

### **Resumen**

El artículo describe el proceso de construcción de una nueva escala para evaluar la autoestima en adolescentes, la Escala de Medición de la Autoestima para Adolescente (EMAA) también nombrada como Autoestimómetro. Surge ante problemas de baja autoestima y conflictos entre estudiantes en una escuela secundaria de México. Inicialmente se aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg, encontrando niveles medios y bajos de autoestima. Ante esto, se desarrolló la EMAA basada en la evaluación subjetiva estandarizada con 5 niveles de autoestima (de baja a alta). Se fundamenta en la autoeficacia de Bandura. La EMAA es autoadministrada, para adolescentes, mide la autoestima como rasgo y contiene 3 ítems con afirmaciones positivas y negativas por cada nivel. Los ítems se basan en sustento teórico, con lenguaje accesible y número limitado. Presenta niveles verbalmente etiquetados en formato analógico-verbal. El proceso siguió recomendaciones para construcción de escalas: base conceptual, propósito específico, comprensión, aceptabilidad, análisis de ítems y sistematización. La EMAA es una escala breve que puede contribuir a evaluar y monitorear la autoestima en población adolescente.

*Palabras clave:* autoestima, adolescentes, escala de medición, autoeficacia, educación emocional

<sup>1 2</sup> Secretaría de Educación Jalisco. Guadalajara, México.

<sup>3</sup> Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México.

<sup>4 5 6</sup> Secretaría de Educación Jalisco. Guadalajara, México.

<sup>7</sup> Colegio Cervantes A.C. Guadalajara, México.

DOI: <https://doi.org/>

## **Diseño y aplicación de un programa informático para la Gestión de inventarios en un Laboratorio de Farmacia**

Design and application of a computer program for Inventory Management  
in a Pharmacy Laboratory

*Rafael Manuel de Jesús Mex Álvarez*<sup>1</sup>  
rafammex@uacam.mx

*David Yanez Nava*<sup>2</sup>

*Patricia Margarita Garma Quen*<sup>3</sup>

*María Magali Guillen Morales*<sup>4</sup>

*Giselle Guillermo Chuc*<sup>5</sup>

*María Isabel Novelo Pérez*<sup>6</sup>

### **Resumen**

Se diseñó un prototipo de aplicación web para administrar desde teléfonos celulares, los inventarios de sustancias químicas de un laboratorio de docencia en una plataforma No-Code, en la cual se cargó todos los inventarios correspondientes al cuarto de reactivos químicos del laboratorio de farmacia; la aplicación se alimentó de datos que procedían de los inventarios generados hojas de cálculo realizadas con Google® Sheets. El prototipo de aplicación fue colocado a la disposición del personal del laboratorio, a través de un código QR con la finalidad de agilizar la búsqueda de sustancias, simplificar la entrada o salida de productos en almacén y gestionar información importante. Posterior a la implementación del prototipo, se aplicó un cuestionario al personal técnico (n=20) que administra los laboratorios para evaluar la adopción de la herramienta digital y los resultados fueron satisfactorios; el 90% de los participantes refirieron no tener ningún problema en el uso de la aplicación, el 85% destacó que la aplicación debería ser instaurada de manera permanente, el 100% logró identificar el lugar y la cantidad en almacén de un insumo que se le pidió buscar usando la aplicación en un tiempo menor a 30 segundos.

*Palabras clave:* administración, optimización de recursos, capacitación

---

<sup>1 2 3 4 5 6</sup> Universidad Autónoma de Campeche. Campeche, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1441>

# **Innovaciones tecnológicas de comunicación e información utilizadas en la educación superior en época de pandemia: una revisión sistemática**

Communication and information technology innovations used in higher education in times of pandemic: a systematic review

**Mercy Durán<sup>1</sup>**

domenicaduranpincay@gmail.com

**Gema López<sup>2</sup>**

mitalopez1993@gmail.com

## **Resumen**

La pandemia del COVID-19 tuvo un impacto en la educación superior a nivel mundial, siendo las innovaciones tecnológicas quienes proporcionaron soluciones para facilitar la educación virtual. Finalizada la pandemia surge la necesidad de continuar con la implementación de estas herramientas digitales siendo el objetivo de esta investigación identificar las innovaciones tecnológicas de información y comunicación utilizadas durante la pandemia por docentes y estudiantes en Instituciones de Educación Superior a nivel global. Como metodología se planteó seguir las directrices de la guía Prisma, tomando en cuenta artículos de base de datos de Google Académico y Medline PubMed, la búsqueda se realizó entre mayo del 2020 a mayo del 2023, se consideró publicaciones en idioma: inglés y español. Los resultados obtenidos de la búsqueda de referencias se cargaron en el software Rayyan. Los hallazgos estuvieron centrados en tres categorías: sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), siendo el más utilizado Google Classroom en un 76.47 %, plataformas de videoconferencias como el Zoom fue utilizado por todos los estudios incluidos, y red social más utilizadas fue Whatsapp en un 70,58%. Se concluye con la identificación de mencionadas innovaciones tecnológicas y de los beneficios significativos asociados a su facilidad de uso que facilitan la comunicación y permiten la colaboración, sin embargo, se han presentado desafíos que deben ser abordados para maximizar su efectividad por lo que es necesario seguir explorando y mejorando el uso de estas tecnologías en la educación, incluso después de la pandemia, para aprovechar sus ventajas y superar sus limitaciones.

*Palabras clave:* covid-19, educación superior, innovación tecnológica, pandemia

<sup>1</sup> Universidad San Gregorio de Portoviejo. Portoviejo, Ecuador.

<sup>2</sup> Unidad Educativa "Dr. Carlos Monteverde Romero". Pedro Carbo, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1442>

## **Modelo didáctico gnoseotextolingüístico y producción de textos expositivos en estudiantes de la Universidad Nacional del Santa, 2022**

Didactic model gnoseotextolinguistic and production of expository texts in students of the National University of Santa, 2022

*Elvis Vereau Amaya*<sup>1</sup>  
faustusvereau@gmail.com

### **Resumen**

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito demostrar la influencia del modelo gnoseotextolingüístico en la producción de textos expositivos escritos en estudiantes del VII ciclo de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2022. La población muestral estuvo conformada por 28 estudiantes y se determinó con un muestreo no probabilístico. Se empleó el método experimental y un diseño preexperimental para determinar los efectos de la aplicación del modelo en 24 sesiones de aprendizaje. Los resultados más destacados demuestran que en la preprueba 21 estudiantes (75%) se ubica en el nivel deficiente, mientras que, en la posprueba ningún estudiante (0%). Asimismo, en la preprueba ningún estudiante (0%) se ubica en el nivel excelente, mientras que, en la posprueba 9 estudiantes (32%). Al aplicar la prueba "t" de Student, se obtuvo -33,067 (con una significancia de 0,000), lo cual permite descartar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación. Estos datos permiten concluir que el modelo influyó significativamente en la producción de textos expositivos.

*Palabras clave:* modelo didáctico gnoseotextolingüístico, textos expositivos escritos

---

<sup>1</sup> Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1449>

## Consumo de antioxidantes en tiempos de pandemia en el personal que trabaja en el sistema educativo

Antioxidant consumption during the pandemic in the educational system personnel

**Doménica Posso López<sup>1</sup>**  
dvpossol@utn.edu.ec

**Giovanna Posso López<sup>2</sup>**  
gposso9410@uta.edu.ec

**Evelyn Mejía Hidalgo**  
ma.evelynamh78@uniandes.edu.ec  
Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ambato, Ecuador.

**Lady Amán Fiallos**  
ma.ladynaf61@uniandes.edu.ec  
Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ambato – Ecuador

### Resumen

El Covid-19 constituyó un gran problema a nivel mundial y nacional, por sus múltiples factores, afectando así la salud integral, la nutrición de la población y el sistema inmunológico; el siguiente estudio se realizó con la finalidad de identificar el consumo de antioxidantes en la dieta habitual bajo el confinamiento; el estudio fue descriptivo transversal, con enfoque cuantitativo, llevado a cabo en 53 adultos jóvenes entre hombres y mujeres, personal que trabaja en el servicio educativo, pertenecientes al colegio fiscomisional Nuestra Señora de Fátima de la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura; a los que se aplicó un instrumento tipo encuesta. Los resultados señalan que tuvieron una frecuencia de consumo ocasional en frutas del 23,43% (limón, manzana...), verduras 27,67% (tomate riñón, cebolla paiteña...) y bebidas 49,05% (café); por lo que se concluye que, la frecuencia de alimentos es baja y no cubren las recomendaciones diarias que nos menciona la OMS, y a su vez el déficit de alimentos fuentes de antioxidantes dan paso a deprimir el sistema inmunitario y son expuestos a contraer fácilmente infecciones virales, siendo el sexo femenino más propenso a contagiarse de COVID-19.

*Palabras clave:* nutrición, minerales, antioxidantes, adultos, covid-19

<sup>1</sup> Universidad Técnica del Norte. Atuntaqui, Ecuador.

<sup>2</sup> Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1454>

## Los derechos humanos de los niños, niñas o adolescentes en relación a la regulación de la tenencia compartida en la legislación de Ecuador

The human rights of children or adolescents in relation to the regulation of shared tenure in the legislation of Ecuador

**Santiago Vladimir Cabrera Cabrera<sup>1</sup>**  
svcabrera07@utpl.edu.ec

**Susana Antonieta Montaña Donoso<sup>2</sup>**  
tonam99@hotmail.com

**Ana María Valdivieso Aguirre<sup>3</sup>**  
anmva78@gmail.com

**Lucía Lisbeth Rojas Rentería<sup>4</sup>**  
luci\_rojas15@hotmail.com

**Luis Alberto Pacheco Cueva<sup>5</sup>**  
luispachecu25@yahoo.es

**Karen Fernanda Ramírez Granda<sup>6</sup>**  
karitafer770@hotmail.com

**Nuvia Coralía Flores Ruiz<sup>7</sup>**  
maría-isabel1927@hotmail.com

### Resumen

Con la disolución del vínculo matrimonial o la separación se deriva un tema trascendental que es la tenencia del niño, niña o adolescente, pese a que la Corte Constitucional en la Sentencia N° 28-15-IN/21, de fecha 24 de noviembre de 2021, declara la vulneración de los numerales 2 y 4 del artículo 106 del Código de la Niñez y Adolescencia, que dice que la patria potestad de los hijos menores de 12 años se cederá a la madre y se preferirá a la madre, siempre que no afecte el desarrollo del niño”, siguen siendo aun contrarias al principio del interés superior de niños, niñas y adolescentes, puesto que no se trata sobre la tenencia compartida. El objetivo del presente artículo es analizar desde un contexto jurídico y doctrinario la referida figura jurídica y cómo beneficiaría en la legislación de Ecuador su regulación en la norma sustantiva y adjetiva, para ello se recurrirá a la legislación comparada abordando el método analítico, científico, exegético.

*Palabras clave:* corresponsabilidad parental, convivencia, tenencia compartida, interés superior del niño

<sup>1</sup> Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador.

<sup>2 3 4 5 6 7</sup> Investigador independiente. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1456>

## **Agresividad y violencia: conductas que apoyan la manifestación de masculinidades para la supervivencia en situación de reclusión en CDMX**

**Aggressiveness and Violence: Behaviors that Demonstrate Masculinities for Survival in Imprisonment in Mexico city**

*Marcela Jazmin Delgado Figueroa*<sup>1</sup>  
mjdelgadof89@gmail.com

### **Resumen**

El presente trabajo ha sido ejecutado y pensado para dar visibilidad, importancia y auge al estudio de las diversas masculinidades, pues no podemos hablar de un solo modelo, pues estas normas y roles van cambiando conforme el tiempo, sociedad, cultura, etc. Aunque la agresividad y la violencia suelen ser conceptos que llegan a ser usados como sinónimos, es importante marcar la diferencia entre ambos, pues una favorece a la supervivencia y otra favorece al ejercicio de poder y la intención. En estos años en los que México ha estado sumergido en una ola de violencia y agresividad, es fundamental ver cómo estos dos conceptos vienen a conformar el pilar de la hegemonía masculina, favoreciendo los roles rígidos, ejercicio de poder entre hombres, hacia niños y niñas, mujeres, etc. así como también conductas que ponen en riesgo su vida, pero que también les hacen valer de un respeto y de un honor. Si el ambiente extramuros como es lo social, familiar, la colonia o barrio donde viven, genera y mantiene estas conductas, en un ambiente intramuros como lo es la situación de reclusión, que tanto el despliegue de nuevas formas de relacionarse se puede experimentar y mantenerse sin la necesidad de sentir que pierden la hombría, el valor, el honor y el respeto de sus pares.

*Palabras clave:* masculinidades, situación de reclusión, violencia, hegemonía

---

<sup>1</sup> CDMX, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1479>

## **Creación de un clúster logístico comercial como alternativa para fomentar la competitividad en empresas regionales**

Creation of a commercial logistics cluster as an alternative to promote competitiveness in regional companies

**Guillermo Benítez López<sup>1</sup>**

guillermo.benitez@itsna.edu.mx

### **Resumen**

Esta investigación ha demostrado que la colaboración entre empresas es esencial para impulsar el desarrollo regional a través de la innovación y mejora de los servicios que estas ofrecen a sus clientes de manera responsable y sostenible, es por ello que; el objetivo que se pretende lograr, es el de crear un cluster logístico comercial que mejore la eficiencia y competitividad de las empresas involucradas, permitiéndoles optimizar procesos, recursos y reducir costos a través de la colaboración impulsando un crecimiento económico regional. Se determinó la ubicación geográfica del cluster como punto inicial para después lograr una categorización de empresas que lo conforman mediante el análisis de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, así como; los factores internos y externos de impacto que determinaron la viabilidad de la creación de este cluster, se impartieron cursos y talleres de capacitación para fortalecer algunas brechas y necesidades de las empresas. La formación de un comité de representativo que facilitó la toma de decisiones, coordinar actividades, fortaleciendo la cohesión y el impacto positivo del cluster con apoyo de la innovación tecnológica creando una aplicación móvil para mejorar la competitividad, la eficiencia y calidad de servicios prestados a los clientes por las empresas que integran este cluster logístico comercial.

*Palabras clave:* cluster logístico comercial, categorización, análisis, innovación tecnológica

---

<sup>1</sup> TecNM/ITS de Naranjos. Cd. Naranjos, Veracruz, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1460>

## **Análisis jurídico y doctrinario de la transgresión laboral en el Palacio Judicial de Loja**

Legal and doctrinal analysis of labor transgression in the Judicial Palace of Loja

**Edison Fabricio Ayala Andrade<sup>1</sup>**  
efayala@utpl.edu.ec

**Héctor Benigno Figueroa Agurto<sup>2</sup>**  
hector.figueroa@psg.ucacue.edu.ec

**Paco Alexander Tandazo Espinoza<sup>3</sup>**  
patandazo2@utpl.edu.ec

**Viviana Cecilia Ayala Andrade**  
vivis\_ayala19@hotmail.com

### **Resumen**

La Constitución de la República del Ecuador garantiza a todos sus habitantes el derecho al trabajo reconociéndolos a los estatales o privados, pese a la que la Carta Magna como máxima norma prevé derechos a los servidores públicos, estos se han visto conculcados no respetando la estabilidad laboral, promociones e incluso a quienes mantienen una relación laboral con nombramiento provisional se les ha terminado el nombramiento referido, por ello se analiza este derecho fundamental del trabajo que ha sido vulnerado en el Palacio de Justicia de Loja por la negligencia de quienes la regentan. En el presente trabajo de investigación se analizó el método, analítico, inductivo y exegético a través de la recopilación de la literatura jurídica, así como también de la doctrinaria, del cual se demuestra que no se ha garantizado el derecho de segunda generación referente al trabajo por parte del máximo órgano del Poder Judicial.

*Palabras clave:* derechos humanos, estabilidad laboral, derecho al trabajo, transgresión, palacio judicial de loja

---

<sup>1 3</sup> Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Ecuador.

<sup>2 4</sup> Investigador independiente. Loja, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1462>

## La autorregulación en el desarrollo de competencias lectoras: el reto de la educación virtual

Advantages of self-regulated learning in development of reading skills: the virtual education challenge

**Semu Saant<sup>1</sup>**  
semu.saant@uaw.edu.ec

**Tséntsak Saant<sup>2</sup>**  
tjsaant@gmail.com

**Yamanua Juank<sup>3</sup>**  
yamanua.juank@educacion.gob.ec

**Lauro Saant<sup>4</sup>**  
laurosaant@yahoo.com

### Resumen

Los sistemas educativos del mundo tuvieron que aceptar y adaptarse a los cambios que exigía la pandemia, el más evidente, el fortalecimiento de la educación virtual. El sistema de aprendizaje virtual tiene benefactores y detractores, pues en la virtualidad se maximizan las dificultades que en la presencialidad pueden ser manejados con mayor prominencia. El objetivo del trabajo es reflexionar y discutir en torno al concepto de autorregulación como estrategia del desarrollo de las competencias lectoras. Una de las actividades y habilidades que más retos enfrenta en la virtualidad es leer (la lectura), y la importancia radica en que su desarrollo es imprescindible para adquirir conocimientos como para el mismo hecho de comunicarse. Si bien es cierto el elemento diferenciador de la teoría del aprendizaje autorregulado es la motivación, control y metas; también entra en juego el ambiente natural y social. Por ello se argumenta que uno de los principales retos de la virtualidad es el fortalecimiento de la lectura en el sistema educativo, la visión de estos argumentos se da como resultado de un estilo de investigación eminentemente documental.

*Palabras clave:* autorregulación, lectura, virtualidad, aprendizaje

<sup>1</sup> Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi. Quito, Ecuador.

<sup>2</sup> Universidad Internacional de la Rioja UNIR. Quito, Ecuador.

<sup>3</sup> Ministerio de Educación del Ecuador – Unidad Educativa del Milenio Bosco Wisuma. Macas, Ecuador.

<sup>4</sup> Universidad Benito Juárez UBJ. Quito, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1496>

## Gatekeeper y líneas editoriales en el estado de Veracruz, México

Gatekeeper and editorial lines in the state of Veracruz, México

**Rodrigo Hernández<sup>1</sup>**  
rehh0509@gmail.com

**Julian Durazo<sup>2</sup>**  
durazo.julian@uqam.ca

**Guadalupe Mar<sup>3</sup>**  
ghmar@uv.mx

**Teresa Arroyo<sup>4</sup>**  
tarroyo@uv.mx

**Miguel Barragán<sup>5</sup>**  
mbarragan@uv.mx

### Resumen

Desde la llegada a la presidencia de Andrés Manuel López Obrador, el 1° de diciembre de 2018, en algunos casos, los medios de comunicación han incurrido en la distorsión del mensaje, en la información fragmentada o bien, el de no publicar lo que pudiera resultarle adverso. Sin embargo, existe la contraparte, los cuales son los medios de comunicación progubernistas, quienes, a pesar de cualquier circunstancia, buscan manejar la postura del gobierno correcto y perfecto. Para fines de esta investigación, se estudiarán dos medios de comunicación del estado de Veracruz, uno con intereses opositores al gobierno estatal y federal, que es el diario Notiver, mientras que el medio contrario, el que vela por los intereses del gobierno será Radio Televisión de Veracruz RTV. Dicha diferencia en el manejo de la información causa una polarización entre los lectores y audiencias de los medios de comunicación veracruzanos antes mencionados. Ambos medios serán sujeto de estudio tras el caso de la filtración de las Hacktivistas “Las Guacamayas”, el jueves 29 de septiembre de 2022, según las notas publicadas el 30 de septiembre de 2022, donde se expuso información confidencial del gobierno del tabasqueño.

*Palabras clave:* medios de comunicación, polarización política, periodismo

<sup>1 3 4 5</sup> Universidad Veracruzana. Veracruz, México.

<sup>2</sup> Universidad de Québec en Montreal. Québec, Canadá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1471>

## **Factores motivacionales y aprendizaje significativo en estudiantes de educación secundaria pospandemia**

Motivational factors and meaningful learning in post-pandemic secondary school students

**Edgar Quispe Vargas<sup>1</sup>**  
edquispe@unamba.edu.pe

**Fanny Paquita Córdova Ccasa<sup>2</sup>**  
fannypaquita@hotmail.com

**Flor Lili Villano Huamán<sup>3</sup>**  
villanohuamanflorlili@gmail.com

**Hermenegildo Chaccara Huachaca<sup>4</sup>**  
hchaccara@unamba.edu.pe

**Romel Quispe Vargas**  
romelquivar@gmail.com

### **Resumen**

El objetivo de la investigación ha sido determinar la relación significativa entre los factores motivacionales y el aprendizaje significativo de los estudiantes de secundaria, que se realizó en la Institución Educativa de San Juan de Ayapampa, provincia de Andahuaylas y región de Apurímac, Perú. Esta investigación es de enfoque cuantitativo de nivel relacional y de diseño no experimental de corte transversal. La población y la muestra estuvo compuesta por 56 estudiantes desde primer grado hasta cuarto grado de secundaria en la asignatura de Ciencias Sociales de la institución educativa de San Juan de Ayapampa. Asimismo, para el recojo de los datos se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario y para el procesamiento de los datos se aplicó el programa SPSS 26. Los resultados obtenidos muestran un coeficiente de correlación de Spearman igual a 0.755, lo que demuestra que existe una relación positiva considerable entre los factores motivacionales y aprendizaje significativo. Por lo cual, se concluye que existe una relación significativa entre los factores motivacionales y el aprendizaje significativo de los estudiantes de la Institución Educativa de San Juan de Ayapampa.

*Palabras clave:* factores motivacionales, aprendizaje significativo, pospandemia

<sup>1</sup> Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Abancay, Perú.

<sup>2</sup> Universidad Tecnológica del Perú. Lima, Perú.

<sup>3 5</sup> Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas, Perú.

<sup>4</sup> Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Abancay, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1474>

## **Las fake news como fenómeno de desinformación y posverdad. Una revisión de la literatura del 2018 a 2022**

Fake news as a phenomenon of disinformation and post-truth. A review of the literature from 2018 to 2022

**Yulvitz Ramón Quiroz Pacheco<sup>1</sup>**  
yquirozp@autonoma.edu.pe

**Angélica Chávez Cornejo<sup>2</sup>**  
margarita.chavez@autonoma.pe

**Yerina Nicole Gonzáles Flores<sup>3</sup>**  
ygonzalesf@autonoma.edu.pe

**Juan José Adolfo Aguado Ortiz<sup>4</sup>**  
jaguadoo@autonoma.edu.pe

**Nascia Lucelly Marquina Ruiz<sup>5</sup>**  
nmarquina@autonoma.edu.pe

### **Resumen**

El término fake news cada vez se está popularizando más, y eso se debe a que diversos medios de comunicación, entre digitales y analógicos, transmiten continuamente este tipo de informaciones generando en ocasiones zozobra y pánico entre el público que considera como cierto aquello que aprecia en esos contenidos. Por lo tanto, se considera importante conocer cuánto se ha publicado en la academia sobre esta temática. Considerando ello, la metodología del estudio fue de enfoque cuantitativo realizando una revisión bibliográfica de lo publicado sobre esta materia en las bases de datos Scopus y SciElo, entre el 2018 y 2022. Los resultados indicaron que la cantidad de publicaciones se vienen incrementando cada año, siendo Scopus el repositorio que cuenta con mayor cantidad de publicaciones; asimismo, que España es el país con mayor cantidad de publicaciones y que un alto porcentaje de lo publicado es de libre acceso. Se concluye que hay un crecimiento en cuanto a la cantidad de publicaciones en las revistas de habla hispana debido al incremento de esta modalidad de transmitir información.

*Palabras clave:* noticias falsas, redes sociales, plataformas digitales, desinformación

---

<sup>1 2 3 4 5</sup> Universidad Autónoma del Perú. Lima, Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1477>

## El arte en línea un espacio de oportunidades para aprender y desarrollar las habilidades artísticas

Online art a space of opportunities to learn and develop artistic skills

**Lenin Efraín Romero Espinoza<sup>1</sup>**  
leromero@utmachala.edu.ec

**Erwin Fernando Peñaherrera Pereira<sup>2</sup>**  
epenaherrera@utmachala.edu.ec

**Héctor Rogelio Paucar Encalada<sup>3</sup>**  
hpaucar@utmachala.edu.ec

**Carmen Elizabeth Arcaya Rodríguez<sup>4</sup>**  
caarcaya@gmail.com

### Resumen

La Universidad Técnica de Machala a través de la Carrera de Artes Plásticas, ante la situación encierro establecido por OMS por el proceso de pandemia, ante esta realidad aislamiento de los niños y niñas en sus hogares, se planteó como alternativa de solución potenciar las habilidades artísticas de los infantes del Ecuador y algunos países donde residen los ecuatorianos, ante lo cual surge la interrogante: ¿Cómo influye el proyecto de arte en línea en los niños en confinamiento como un espacio de oportunidades para aprender y desarrollar las habilidades artísticas?, en esta perspectiva para sustentar la aplicación del proyecto se asumió la información de varios autores alineados con la problemática. La ejecución del proyecto se responde a un enfoque mixto, un diseño no experimental, el tipo de investigación es bibliográfico y de campo. Se recopilaron los datos a partir de los logros alcanzados por los participantes cuya población corresponde a 800 sujetos, donde el 62.5% son hombres y el 37.5% son mujeres; además el 96% residen en el Ecuador, el 1.75% en España e Italia respectivamente y el 1% en Estados Unidos. Los datos empíricos resaltan que niños y niñas en su mayoría desarrollaron las habilidades artísticas: Pintura: Capacidad de aplicar colores complementarios y análogos el 80.63% alto; Dibujo: Capacidad de expresión artístico básico el 74.5% alto; Escultura: Destreza del manejo de materiales en dos y tres dimensiones del modelado el 60.88% alto y Grabado: Técnica de impresión del grabado sobre diferentes tipos de soporte 38.25% alto. En conclusión, los 800 niños, todos participaron de los talleres de dibujo, pintura, escultura y grabado, quienes en su mayoría desarrollaron las habilidades artísticas, compartieron vivencias remotas, sólo en el grabado, dada sus exigencias de materiales y técnicas, hubo un mejor desarrollo de este tipo de habilidades.

*Palabras clave:* arte en línea, aprender, habilidades artísticas, enfoque disciplinar

<sup>1 2 3</sup> Universidad Técnica de Machala. Machala, Ecuador.

<sup>4</sup> Directora de la empresa Atre.notas. Machala, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1487>

## **Evaluación del proyecto VIDA (visión inclusiva y desarrollo apoyado) para personas con discapacidad visual**

Evaluation of project VIDA (inclusive vision and supported development) for people with visual disability

**Marisol Altamirano Cabrera<sup>1</sup>**  
marisol.ac@oaxaca.tecnm.mx

**Fernando Toral Enríquez<sup>2</sup>**  
Chivela.toral@hotmail.com

**Johann Francisco Jiménez Halla<sup>3</sup>**  
johannjimenez@gmail.com

**Carlos Alberto Díaz Lara<sup>4</sup>**  
laracarlos73@hotmail.com

**Javier Ezequiel Fuentes García<sup>5</sup>**  
Admon\_oaxaca@tecnm.mx

**Martha Sánchez Ramos<sup>6</sup>**  
marthasanchezramos33@hotmail.com

**Isnardo Espinoza Bautista<sup>7</sup>**  
marinkeylamaltamirano@gmail.com

### **Resumen**

Los registros del último censo nacional realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2020), indican en México alrededor de 2.4 millones de personas con discapacidad visual y en Oaxaca, se estima que hay aproximadamente 30,000 personas, lo que representa el 1.2% de la población total del estado, datos que lo ubican entre los seis con índices de discapacidad por arriba de la media nacional (INEGI, 2020). Esto hace evidente la necesidad de implementar estrategias y programas que mejoren la integración social de estas personas y les brinden mejores oportunidades de desarrollo profesional y personal. En este sentido, el Proyecto VIDA (Visión Inclusiva y Desarrollo Apoyado) para personas con discapacidad visual, puede ser una herramienta muy beneficiosa. Este prototipo integra recursos y materiales adaptados a las necesidades de las personas con discapacidad visual y documenta las experiencias obtenidas por las personas que amablemente participaron en la investigación. La propuesta, emplea visión artificial en la detección y reconocimiento de objetos a media distancia y previene (mediante un tono audible) al usuario, colisione con él, accede a Internet mediante una tarjeta electrónica de diseño propio y permite guiar al individuo de un lugar a otro por las calles de la ciudad en la que se encuentre de forma interactiva (voz). El objetivo principal de este prototipo es facilitar el acceso a la información y fomentar la participación activa de las personas con discapacidad visual en diferentes ámbitos de la sociedad, como la educación, el empleo, la cultura y el ocio. Permitiendo desarrollar sus habilidades, adquirir conocimientos y mejorar su calidad de vida; pero también podría contribuir a sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad visual.

*Palabras clave:* inclusión, integración, visión artificial, discapacidad, prototipo

<sup>1 2 3 4 5 6 7</sup> TecNM Campus Oaxaca. México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1495>

## **Economía Social Solidaria: La solidaridad social en microempresas de servicios de Escárcega**

Social Solidarity Economy: Social solidarity in service microenterprises in Escárcega

**Adriana Dolores Atlahua<sup>1</sup>**  
[adriana.da@escarcega.tecnm.mx](mailto:adriana.da@escarcega.tecnm.mx)

**Julieta Hernández Ramírez<sup>2</sup>**  
[julieta.hr@escarcega.tecnm.mx](mailto:julieta.hr@escarcega.tecnm.mx)

**Liliana Fuentes Rosas<sup>3</sup>**  
[Liliana.fuentes@itstb.edu.mx](mailto:Liliana.fuentes@itstb.edu.mx)

**Vicente del Jesus Cruz Hernández<sup>4</sup>**  
[190205018@itsescarcega.edu.mx](mailto:190205018@itsescarcega.edu.mx)

**Jorge Ivan Ávila Ortega<sup>5</sup>**  
[jjavila@calkini.tecnm.mx](mailto:jjavila@calkini.tecnm.mx)

### **Resumen**

México actualmente está pasando por cambios constantes, uno de los más importantes es la llegada del proyecto del Tren Maya, que está destinado a fortalecer el ordenamiento territorial de la región y maximizará la industria turística local, esto con el fin de generar beneficios económicos en las localidades. En base a ello, la Economía Social Solidaria brinda la oportunidad a las microempresas de generar empleo y promover valores éticos sociales. Estas prácticas colaborativas permiten la sostenibilidad económica ayudando a las microempresas a prosperar y contribuir positivamente con su entorno. Se presentó el estudio titulado "Caracterización de la Economía Social Solidaria en microempresas de servicios de la localidad Escárcega en Tramo 2 (Tren Maya)" Tiene como objetivo principal identificar, analizar y describir el estado actual de la ESS presente en las microempresas de la localidad. Para lograrlo, se empleó una metodología con un enfoque cualitativo bajo el tipo explicativo descriptivo con un diseño de investigación no experimental de corte transversal. La recolección de datos se empleó mediante un cuestionario digital a un total de 258 microempresas de servicio. Los temas que integran al marco teórico son: Origen de la Economía Social Solidaria, ¿Qué es la economía social solidaria?, ¿Qué es la Equidad, ¿Qué es la Fraternidad Económica?, ¿Qué es la Solidaridad Social?, Principios de la Economía Social, Microempresas de servicio, Microempresas y su importancia en México. Los resultados indicaron que una cantidad considerable de las microempresas aplican en ciertos aspectos una ESS, buscando el desarrollo de la localidad y beneficio mutuo.

*Palabras clave:* economía social solidaria, microempresas, servicios, valores, sostenibilidad

<sup>1 2 4</sup> Tecnológico Nacional de México/ITS de Escárcega. Escárcega, Campeche, México.

<sup>3</sup> Tecnológico Nacional de México/ ITS de Tierra Blanca. Tierra Blanca, Veracruz, México.

<sup>5</sup> Tecnológico Nacional de México/ ITS de Calkiní. Calkiní, Campeche, México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1309>

## La justicia abierta como garantía constitucional del acceso a la información pública y rendición de cuentas

Open justice as a constitutional guarantee of access to public information and accountability

*Ximena Alexandra Orosco Aguilar*<sup>1</sup>  
ximena.alexandra.1993@hotmail.com

### Resumen

En la presente investigación se abordará el nuevo paradigma de la justicia abierta ya que es un tema de gran interés en ciertos sectores de la academia y la magistratura, se analizará los conceptos fundamentales, las cuestiones jurídicas más relevantes de los regímenes constitucionales del siglo XXI, pues, la justicia abierta no sería un concepto totalmente novedoso o sujeto a una moda, sino, por el contrario, un viejo tema que ya se ha tratado en otros momentos de la historia. Por ello la creación de la Política de Justicia Abierta de la Función Judicial, redefine la vinculación con la sociedad en general, basándose en los principios de transparencia, acceso a la información, rendición de cuentas, participación, colaboración e innovación, además el uso de las nuevas tecnologías encaminadas a lograr una administración de justicia cercana, confiable y eficaz con el fin de garantizar el Estado de derecho, promover la paz social y fortalecer la democracia.

*Palabras clave:* justicia abierta, rendición de cuentas, transparencia, vinculación con la sociedad, nuevas tecnologías

---

<sup>1</sup> Investigadora independiente, Loja – Ecuador

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1331>

## Las habilidades socioemocionales en ambientes áulicos de aprendizaje

Socio-emotional skills in classroom learning Environments

**Frida Alejandra García Díaz<sup>1</sup>**

*Frida.garcia.9023@isencolima.edu.mx*

**Rosa Padilla Ballesteros<sup>2</sup>**

*padilla.ballesteros@isencolima.edu.mx*

**Guadalupe Quijano García<sup>3</sup>**

*Quijano.guadalupe@isencolima.edu.mx*

### Resumen

La investigación abarca el tema de las habilidades emocionales en ambientes áulicos de aprendizaje en alumnos de educación primaria, la información presentada se ha recabado durante dos intervenciones de práctica, cada una de una duración de 4 semanas, en donde se implementaron técnica de la entrevista y el instrumento del cuestionario y formato de observación con el fin de patentizar que las emociones influyen en el aprendizaje que obtienen los alumnos en educación primaria, y el cómo el mal manejo de las mismas puede generar un resultado desfavorable. Contiene enfoque cualitativo, un paradigma interpretativo y metodología de investigación fenomenológica. Se ha encontrado que las emociones ayudan a fomentar el aprendizaje, ya que pueden estimular la actividad de las redes neuronales, reforzando las conexiones sinápticas. Por lo tanto, se ha evidenciado que los aprendizajes se consolidan de mejor manera en nuestro cerebro cuando se involucran las emociones. Cuando los alumnos comprenden lo que son las emociones y sentimientos, el cómo influyen en ellos, qué los ocasiona y además saben actuar para manejarlas, pueden usarlo a su favor para desarrollar más sus habilidades socioemocionales no solo en su vida diaria, sino también en ambientes áulicos de aprendizaje. El principal hallazgo radica en la mejora de la práctica fomentando las emociones para el aprendizaje en los educandos.

*Palabras clave:* habilidades socioemocionales, estrategias de aprendizaje, ambientes áulicos

---

<sup>1,2,3</sup>Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima, Colima – México

DOI: [https://doi.org/ 10.56712/latam.v4i6.1400](https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1400)

## **El rol de la sociedad civil en las negociaciones de paz en América Latina durante las últimas décadas**

The role of civil society on peace negotiations in Latin America during the last decades

*Paúl Alexander Freire*<sup>1</sup>  
villagomezalex59@gmail.com

### **Resumen**

El artículo presenta un análisis sobre el papel de la sociedad civil en la construcción y negociaciones de la paz en América Latina, a través de una comparativa teórica dividida en tres fases metodológicas. En la primera fase se revisaron teorías de la paz, la construcción de la paz y la participación ciudadana en la consolidación de la paz. En la segunda fase, se recopiló y analizó la participación y acción de la sociedad civil en procesos postconflicto en América Latina, utilizando fuentes confiables como informes de organismos internacionales, estadísticas de fuentes y artículos académicos y estudios de investigación académica recientes. Los resultados del análisis muestran que la participación de la sociedad civil en los procesos de paz es fundamental para la construcción de la paz en América Latina. Las estrategias y prácticas más efectivas incluyen la creación de espacios de diálogo, análisis y negociación.

*Palabras clave:* sociedad civil, construcción de la paz, participación ciudadana, procesos posconflicto, América Latina

---

<sup>1</sup> Universidad de las Américas. Quito – Ecuador

DOI: [https://doi.org/ 10.56712/latam.v4i5.1412](https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1412)

## Participación de Enfermería en la reanimación cardiopulmonar básica

Nursing Participation in basic cardiopulmonary resuscitation

**María Sailema<sup>1</sup>**[mb.sailema@uta.edu.ec](mailto:mb.sailema@uta.edu.ec)**Virginia Mariño<sup>2</sup>**[vl.marino@uta.edu.ec](mailto:vl.marino@uta.edu.ec)**Gabriela G. Quinatoa<sup>3</sup>**[gg.quinatoa@uta.edu.ec](mailto:gg.quinatoa@uta.edu.ec)**Walter Guacho<sup>4</sup>**[walterg1803@hotmail.com](mailto:walterg1803@hotmail.com)**Mónica Ramirez<sup>5</sup>**[monitaliz28@gmail.com](mailto:monitaliz28@gmail.com)**Marielena Freire<sup>6</sup>**[marilis.freire42@gmail.com](mailto:marilis.freire42@gmail.com)**Jaime Moreta<sup>7</sup>**[ja.moreta@uta.edu.ec](mailto:ja.moreta@uta.edu.ec)

### Resumen

La Reanimación Cardiopulmonar (RCP) es una intervención médica crucial diseñada para restablecer la circulación sanguínea y la función respiratoria en personas con paro cardiorrespiratorio (PCR), el objetivo de la investigación fue determinar la participación de enfermería en el RCP básico. El tipo de investigación del presente trabajo fue cualitativo con alcance descriptivo al buscar responder la pregunta ¿Cuál es la participación de Enfermería en el RCP básico? mediante una revisión bibliográfica con validez científica. En relación a la participación de enfermería se puede mencionar que es necesario conocer acerca de los factores que pueden desencadenar una PCR y cuando realizar el RCP porque los resultados de la Reanimación Cardiopulmonar pueden variar según una serie de factores, incluyendo la causa del paro cardíaco, los conocimientos de los profesionales de enfermería son bajos, mencionando que han tenido poca o casi nada capacitación del RCP ya sea por factores como; falta de tiempo, recursos económicos, centros de formación cercanos, la falta de exigencia de formación en RCP en el lugar de trabajo y también la falta de interés por parte del profesional. Los Conocimientos y habilidades que permiten al profesional de enfermería tener destreza, motivación, liderazgo, principios éticos, determina la probabilidad de supervivencia, con la finalidad de participar activamente.

*Palabras clave:* enfermería, participación del personal, reanimación cardiopulmonar

---

<sup>1,2,3, 7</sup>, Universidad Técnica de Ambato. Ecuador

<sup>4,5,6</sup> Hospital General Docente Ambato. Ecuador

DOI: [https://doi.org/ 10.56712/latam.v4i3.1175](https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1175)

## Proceso de nivelación universitaria y su incidencia en la salud mental de los adolescentes

University leveling process and its incidence on the mental health of adolescents

**Katherine G. Cedeño Figueroa**<sup>1</sup>  
gissella.cedeno@utm.edu.ec

**Madeline M. Rezabala Zambrano**<sup>2</sup>  
madeline.rezabala@utm.edu.ec

**Ana C. Castro Intriago**<sup>3</sup>  
ana.castro@utm.edu.ec

**Homero A. Zambrano Ferrín**<sup>4</sup>  
homerof.zambrano@uleam.edu.ec

**Orlando J. Flores Cedeño**<sup>5</sup>  
orlando.flores@13d02.mspz4.gob.ec

### Resumen

El presente artículo tuvo como objetivo principal diagnosticar la salud mental de los adolescentes durante el proceso de nivelación universitaria, para identificar los niveles de ansiedad que presentan los estudiantes en esta etapa. Es una investigación cuantitativa, no experimental con corte transversal, en el cual emplearon métodos científicos como el analítico sintético, el instrumento de recolección de datos se basó en el test de Inventario de Ansiedad de Beck aplicado a los estudiantes de nivelación con una muestra de 258 adolescentes, 176 mujeres y 82 varones escogidos mediante un muestreo probabilístico aleatorio. Los resultados del estudio mostraron que 1 de cada 6 estudiantes adolescentes pueden presentar trastorno de ansiedad moderada y 1 de cada 15 trastorno de ansiedad severa durante su inserción a la universidad, con rasgos predominantes a nivel emocional, como: estrés, miedo, nervios, depresión y acaloramiento. Se concluye en la investigación que proporciona una estimación preliminar del estado de salud mental de los estudiantes universitarios. Se sugiere que en futuros estudios se profundice en las causas de las influencias profesionales y sociales que pueden afectar en cierta medida la salud mental de los estudiantes.

*Palabras clave:* salud mental, ansiedad, estudiantes, nivelación universitaria

---

<sup>1,2,3</sup> Instituto de Admisión y Nivelación de la Universidad Técnica de Manabí Ecuador. Portoviejo – Ecuador

<sup>4</sup> Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Ecuador. Portoviejo – Ecuador

<sup>5</sup> Ministerio de Salud Pública Ecuador. Portoviejo – Ecuador

|  |    |
|--|----|
| <b>Enseñanza virtual y aprendizaje por competencias universitaria durante la pandemia por COVID-19, Puno – Perú</b> .....  | 1  |
| <b>Plataformas virtuales y aprendizaje basado en competencias en la educación superior universitaria, Puno - Perú</b> .....  | 2  |
| <b>Infraestructura tecnológica y aprendizaje por competencias en la educación superior universitaria, Puno – Perú</b> .....  | 3  |
| <b>Desarrollo de un modelo matemático de la reacción fotocatalítica con óxido de titanio (iv) para la evaluación de la eficiencia de remoción de cianuro</b> .....       | 4  |
| <b>Un estudio teórico y bibliométrico sobre la gestión del talento humano en el ámbito empresarial: tendencias, desafíos y perspectivas actuales</b> .....               | 5  |
| <b>Satisfacción del uso del simulador de alta fidelidad SimMon en estudiantes de enfermería</b> .....  | 6  |
| <b>El alto costo del COVID-19 para los niños: caso específico Ecuador</b> .....  | 7  |
| <b>El cuento pictográfico y el aprendizaje de los fonemas en los estudiantes del tercer grado</b> .....  | 8  |
| <b>Avances en la descentralización universitaria en Uruguay, período 2008 – 2023</b> .....   | 9  |
| <b>Carcinoma ductal bilateral con segundo primario en tiroides. Reporte de Caso</b> .....  | 10 |
| <b>Enlazamiento de los elementos que contribuyen al crecimiento financiero y sostenible de negocios en X-Cabil, México</b> .....   | 11 |
| <b>Evaluación constructivista para la mejora del rendimiento académico en Química. Año Lectivo 2022 - 2023</b> .....   | 12 |
| <b>Identidad profesional docente del/la educador/a de párvulos en Chile, una mirada desde el paradigma del sur</b> .....   | 13 |
| <b>Percepción de la seguridad pública en relación a las inversiones en la región Tacna, Perú</b> .....   | 14 |
| <b>Enseñar derecho internacional. Una experiencia local</b> .....  | 15 |
| <b>El juego como actividad humana, una herramienta para la inclusión en el aula de clase de los estudiantes de básica primaria</b> .....                                 | 16 |
| <b>La epidemia funesta: el suicidio. Nayarit cerró con una de las tasas más elevadas del país en 2022</b> .....  | 17 |
| <b>La proporcionalidad en sanciones disciplinarias a docentes sometidos a la Ley Orgánica de Educación Intercultural</b> .....   | 18 |
| <b>Gestión estratégica aplicada en un modelo educativo de calidad para universidades públicas en México</b> .....  | 19 |
| <b>La innovación en el aula a través de la realidad aumentada (RA) en la asignatura de Biología</b> .....  | 20 |
| <b>La mediación prejudicial obligatoria en materia de familia, niñez y adolescencia en la legislación de Ecuador como garantía del interés superior del niño</b> .....   | 21 |
| <b>Factores de riesgo en la psicopatología del estudiante que pueden afectar el desempeño académico en los alumnos del Tecnológico de Matehuala</b> .....                | 22 |
| <b>Formulación y elaboración de postres altos en fibra basados en lenteja (<i>Lens culinaris</i>) y frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) con efectos funcionales</b> ..... | 23 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Transición del rol cuidador en el niño con cáncer desde el patrón de conocimiento empírico</b> .....   | 24 |
| <b>Estimulación cognitivo–conductual en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad utilizando música y el idioma inglés</b> .....   | 25 |
| <b>Influencia de factores sociodemográficos en la práctica de actividad física en adolescentes escolares de bachillerato de una institución educativa en la ciudad de Santiago de Cali-Colombia</b> ..... | 26 |
| <b>How cultural awareness influences senior year students to achieve curricular standards through Ecuadorian literature</b> .....   | 27 |
| <b>Análisis del derecho a la intimidad dentro del plan tributario “Todos contribuimos”</b> .....  | 28 |
| <b>Analysis of tourist safety in Eugenio Espejo town, in Imbabura province</b> .....  | 29 |
| <b>Didáctica de la educación técnica industrial en los institutos de la zona sur y occidente de Honduras</b> .....  | 30 |
| <b>Responsabilidad social de las Universidades en el cuidado y protección del medio ambiente: gestión para la recolección de residuos electrónicos</b> .....  | 31 |
| <b>Factores socioafectivos implícitos en las estrategias afectivas y de procesamiento de información practicadas por los estudiantes en UPNFM CURCEI</b> .....  | 32 |
| <b>Taller: Aprendizaje de polinomios algebraicos a través de la resolución de problemas en noveno año de Educación General Básica</b> .....   | 33 |
| <b>La extorsión intramuros y sus tipos como vulneración a los derechos humanos de primera generación de las víctimas primarias y secundarias en la Legislación de Ecuador</b> .....                       | 34 |
| <b>Significados, experiencias y reflexiones acerca de competencias didácticas de estudiantes normalistas</b> .....  | 35 |
| <b>Ley de Benford y su aplicación en la auditoría continua del sector financiero ecuatoriano</b> .....  | 36 |
| <b>Diseño y construcción de un tatuaje tecnológico para monitorear el ritmo cardiaco</b> .....  | 37 |
| <b>El aprendizaje basado en problemas para el aprendizaje de la macroeconomía 2018</b> .....  | 38 |
| <b>La educación de líderes campesinos en tiempos violentos de Colombia 1954-1974</b> .....  | 39 |
| <b>La ética y la moral en la inteligencia artificial empresarial; una aproximación epistemológica y jurídica</b> .....  | 40 |
| <b>Preferencias cinematográficas en Ecuador, a través de los macrodatos</b> .....   | 41 |
| <b>iversitaria: retos y perspectivas para el 2040</b> .....   | 42 |
| <b>Aplicación de la gestión por procesos como herramienta para la mejora de la competitividad empresarial de las empresas cosmetólogas</b> .....  | 43 |
| <b>Proyecto integrador de saberes como estrategia pedagógica de aprendizaje teoría – práctica. Caso: Carrera de Turismo de la Universidad Central del Ecuador</b> .....                                   | 44 |
| <b>Factores psicosociales y su repercusión en el cuidador informal de pacientes con hipertensión</b> .....  | 45 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Las familias disfuncionales como predictores de conductas asociales en los estudiantes de edades comprendidas entre los 14 a 16 años de una Unidad Educativa de la Ciudad de Loja.....</b> | <b>46</b> |
| <b>Estrés académico en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro en tiempos de confinamiento .....</b>   | <b>47</b> |
| <b>Del covid 19 a la guerra ruso ucraniana, incidencias en las políticas sustentables en la república del Paraguay y América Latina Y El Caribe .....</b>                                     | <b>48</b> |
| <b>Política fiscal y crecimiento económico en Paraguay: Un análisis de los últimos 40 años (1980 - 2021).....</b>   | <b>49</b> |
| <b>Hábitos y estilos de vida en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.....</b>  | <b>50</b> |
| <b>El desafío de las microempresas mexicanas ante la cancelación de sellos digitales.....</b>   | <b>51</b> |
| <b>La motivación de los profesores para cursar programas universitarios de desarrollo profesional .....</b>   | <b>52</b> |
| <b>La materialidad y sus implicaciones conforme al artículo 69-b del código fiscal de la federación y la referencia con respecto a la fiscalización.....</b>                                  | <b>53</b> |
| <b>Currículos interculturales críticos para una educación contextualizada: Revisión sistemática de la literatura .....</b>  | <b>54</b> |
| <b>Pertinencia de la formación docente para la multimodalidad desde el enfoque de las Ciencias de la complejidad: una revisión panorámica .....</b>   | <b>55</b> |
| <b>Curva de Laffer: Análisis de la Tributación en Honduras .....</b>  | <b>56</b> |
| <b>Laffer Curve: Taxation Analysis in Honduras.....</b>   | <b>56</b> |
| <b>Conocimiento como factor protector para la prevención de la transmisión sexual del VIH en jóvenes del sur de Quintana Roo .....</b>  | <b>57</b> |
| <b>Análisis del estrés académico en estudiantes del último año de nivel medio superior .....</b>  | <b>58</b> |
| <b>Modelización de los factores que caracterizan las actividades de innovación en los países de América Latina .....</b>  | <b>59</b> |
| <b>La toma de decisiones en las estrategias de ventas de una empresa exportadora de maquinaria agroindustrial, periodo 2017 - 2022 .....</b>  | <b>60</b> |
| <b>Uso de software estadístico en la enseñanza de estudiantes de medicina y su relación con el rendimiento académico.....</b>   | <b>61</b> |
| <b>Ludificación en la carrera de enseñanza del inglés: mejorando la motivación por aprender técnicas de lectura .....</b>   | <b>62</b> |
| <b>Estado actual de la investigación en la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte - 2023 .....</b>   | <b>63</b> |
| <b>Factores económicos influyentes en el rendimiento y permanencia universitaria en el área de Ciencias Económicas, período 2022 - 2023 .....</b>   | <b>64</b> |
| <b>Implementación del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay y su relación con la gestión universitaria, periodo 2018 - 2022 .....</b>                   | <b>65</b> |
| <b>Disposición final de residuos farmacéuticos y la actitud ambiental en estudiantes de Educación Superior No Universitario .....</b>   | <b>66</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>La regulación de la Alienación Parental en la legislación de Ecuador como prevención de la obstrucción del régimen de visitas .....</b>              | <b>67</b> |
| <b>Estudio de tiempos en una línea de producción de la empresa Distribuidora de Textiles y Maquila el Olimpo S.A. de C.V.....</b>                       | <b>68</b> |
| <b>Estilo de actuación organizacional enfocado al desempeño del colaborador quintanarroense con base a la clínica del comportamiento laboral .....</b>  | <b>69</b> |
| <b>Evaluación de la implementación de módulo de T.I. a Entidad de naturaleza Fintech. Caso de Uso: Sociedad Financiera Del Pacifico .....</b>           | <b>70</b> |
| <b>Abordando la diabetes mellitus: estrategias de prevención desde la evidencia científica actual .....</b>   | <b>71</b> |
| <b>Manualidades infantiles para fortalecer el trabajo en equipo y las habilidades sociales en preescolar .....</b>                                      | <b>72</b> |
| <b>Análisis comparado entre Uruguay, España y Ecuador de los sistemas de Evaluación y Acreditación de la calidad en educación superior .....</b>        | <b>73</b> |
| <b>Articulación del eje de Formación Profesional y Ciudadana en un modelo de gestión con enfoque de Responsabilidad Social Universitaria.....</b>       | <b>74</b> |
| <b>Una mirada crítica a la responsabilidad penal juvenil en la legislación de Ecuador y el derecho comparado.....</b>                                   | <b>75</b> |
| <b>Perfil fisicoquímico de cervezas artesanales del estado de Zacatecas por técnicas cromatográficas y de espectroscopia.....</b>                       | <b>76</b> |
| <b>Las obras de música de cámara de Paulino Paredes Pérez: Morelia, Michoacán y Monterrey, Nuevo León, México (1938 – 1957) .....</b>                   | <b>77</b> |
| <b>El derecho humano al uso de la inteligencia artificial (IA).....</b>   | <b>78</b> |
| <b>Control de calidad en agua para consumo humano en el extremo suroeste Región Oriental del Paraguay (Ñeembucú).....</b>                               | <b>79</b> |
| <b>Más allá de las fronteras: Emociones y sentimientos de padres migrantes en el contexto de la Migración Temporal en Canadá.....</b>                   | <b>80</b> |
| <b>Educación Transformadora en Ecuador: Planificación por Competencias en Emprendimiento y Gestión .....</b>  | <b>81</b> |
| <b>Empleo pleno y productivo, y trabajo decente: Análisis conceptual .....</b>  | <b>82</b> |
| <b>Estudio de validación de la escala de autoestima de Rosenberg en población adolescente de educación pública en Jalisco.....</b>                      | <b>83</b> |
| <b>Autoestimómetro: Construcción de un nuevo instrumento para entender la autoestima en Adolescentes.....</b>   | <b>84</b> |
| <b>Diseño y aplicación de un programa informático para la Gestión de inventarios en un Laboratorio de Farmacia .....</b>                                | <b>85</b> |
| <b>Innovaciones tecnológicas de comunicación e información utilizadas en la educación superior en época de pandemia: una revisión sistemática .....</b> | <b>86</b> |
| <b>Modelo didáctico gnoseotextolingüístico y producción de textos expositivos en estudiantes de la Universidad Nacional del Santa, 2022 .....</b>       | <b>87</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Consumo de antioxidantes en tiempos de pandemia en el personal que trabaja en el sistema educativo .....</b>   | <b>88</b>  |
| <b>Los derechos humanos de los niños, niñas o adolescentes en relación a la regulación de la tenencia compartida en la legislación de Ecuador .....</b> | <b>89</b>  |
| <b>Agresividad y violencia: conductas que apoyan la manifestación de masculinidades para la supervivencia en situación de reclusión en CDMX.....</b>    | <b>90</b>  |
| <b>Creación de un clúster logístico comercial como alternativa para fomentar la competitividad en empresas regionales .....</b>                         | <b>91</b>  |
| <b>Análisis jurídico y doctrinario de la transgresión laboral en el Palacio Judicial de Loja ...</b>  | <b>92</b>  |
| <b>La autorregulación en el desarrollo de competencias lectoras: el reto de la educación virtual.....</b>   | <b>93</b>  |
| <b>Gatekeeper y líneas editoriales en el estado de Veracruz, México .....</b>   | <b>94</b>  |
| <b>Factores motivacionales y aprendizaje significativo en estudiantes de educación secundaria pospandemia .....</b>                                     | <b>95</b>  |
| <b>Las fake news como fenómeno de desinformación y posverdad. Una revisión de la literatura del 2018 a 2022 .....</b>                                   | <b>96</b>  |
| <b>El arte en línea un espacio de oportunidades para aprender y desarrollar las habilidades artísticas .....</b>  | <b>97</b>  |
| <b>Evaluación del proyecto VIDA (visión inclusiva y desarrollo apoyado) para personas con discapacidad visual.....</b>                                  | <b>98</b>  |
| <b>Economía Social Solidaria: La solidaridad social en microempresas de servicios de Escárcega .....</b>  | <b>99</b>  |
| <b>La justicia abierta como garantía constitucional del acceso a la información pública y rendición de cuentas .....</b>                                | <b>100</b> |
| <b>Las habilidades socioemocionales en ambientes áulicos de aprendizaje .....</b>   | <b>101</b> |
| <b>El rol de la sociedad civil en las negociaciones de paz en América Latina durante las últimas décadas.....</b>                                       | <b>102</b> |
| <b>Participación de Enfermería en la reanimación cardiopulmonar básica.....</b>   | <b>103</b> |
| <b>Proceso de nivelación universitaria y su incidencia en la salud mental de los adolescentes .....</b>   | <b>104</b> |



# ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA LATAM 2023

En las páginas de este cautivador libro de memorias, el lector se sumergirá en la vibrante atmósfera del Encuentro de Divulgación Científica LATAM 2023, un evento que reunió a mentes brillantes y apasionadas de toda América Latina. Desde las conferencias magistrales que iluminaron las fronteras del conocimiento hasta las animadas discusiones entre científicos y divulgadores, estas memorias capturan la esencia de un encuentro que trascendió las barreras disciplinarias para celebrar la maravilla del descubrimiento. A través de relatos íntimos y anécdotas reveladoras, los protagonistas de este evento comparten sus experiencias, inspiraciones y los momentos inolvidables que han dejado una marca imborrable en la memoria colectiva de la comunidad científica latinoamericana.

Desde la pasión palpable en las palabras de los conferenciantes hasta la camaradería que se forjó entre los participantes, estas páginas revelan la riqueza de perspectivas y la diversidad de enfoques que caracterizan al mundo de la divulgación científica en América Latina. El Encuentro de Divulgación Científica LATAM 2023 no solo fue un foro para el intercambio de ideas, sino también un testimonio de la vitalidad y el compromiso que impulsa a la región hacia un futuro de descubrimientos fascinantes y colaboraciones fructíferas. Este libro invita al lector a sumergirse en un viaje inspirador, explorando las voces y las historias detrás de la pasión compartida por el conocimiento que define a esta comunidad científica extraordinaria.

**Apoya:**



Centro de  
Investigación y  
Desarrollo